



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA TAMIL
TINGKATAN 4

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) telah diujarkan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujarkan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
1.0 கேட்டல், பேச்சு							
1.1	செவிமடுத்தவற்றைக் கூறுவர்; அதற்கேற்பத் துலங்குவர்.	1.1.4	செவிமடுத்தவற்றிலுள்ள கருத்துகளைப் பகுத்தாய்ந்து தொகுத்துக் கூறுவர்.				
1.2	கேள்விகள் கேட்பர்.	1.2.5	குறைநிறை காணக் கேள்விகள் கேட்பர்.				
1.3	திறம்படப் பேசுவர்.	1.3.7	நேர்காணலில் பங்கேற்பர்.				
		1.3.8	ஒன்றைப் பற்றி வருணனை செய்வர்.				
		1.3.9	சேவை, பொருள் ஆகியவற்றைப் பெறுவதற்காகப் பண்புடன் பேரம் பேசுவர்.				
1.4	விவரித்துக் கூறுவர்.	1.4.6	தகவல்களை ஒப்பிட்டு விவரித்துக் கூறுவர்.				
1.5	கருத்துரைப்பர்; முடிவு கூறுவர்.	1.5.4	அட்டவணையிலுள்ள தகவல்களையொட்டிக் கருத்துரைப்பர்; முடிவு கூறுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
2.0 வாசிப்பு							
2.1	சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.	2.1.8	நேர்காணலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.				
		2.1.9	கவிதையைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு, நயம் ஆகியவற்றுடன் வாசிப்பர்.				
2.2	வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.			2.2.6	வாசிப்புப் பகுதியிலுள்ள முக்கியத் தகவல்களை வகைப்படுத்தி ஒரு முடிவுக்கு வருவர்.		
				2.2.7	வாசிப்புப் பகுதியிலுள்ள முக்கியத் தகவல்களை மதிப்பிட்டு ஒரு முடிவுக்கு வருவர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
2.3	கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.			2.3.10	பாதுகாப்புத் தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		
				2.3.11	விவசாயம் தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		
				2.3.12	பொருளாதாரம் தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்			
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்	Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்	Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
3.0 எழுத்து					
3.3	தொகுத்து எழுதுவர்.	3.3.5	கவிதையிலுள்ள கருத்துகளைத் தொகுத்து எழுதுவர்.		
		3.3.6	உரைநடைப் பகுதியிலுள்ள கருத்துகளைத் தொகுத்து எழுதுவர்.		
3.4	பல்வகை எழுத்துப் படிவங்களைப் படைப்பர்.	3.4.21	220 சொற்களில் கூட்டக் குறிப்பறிக்கை எழுதுவர்.		
		3.4.22	220 சொற்களில் நேர்காணல் எழுதுவர்.		
		3.4.23	220 சொற்களில் கருத்து விளக்கக் கட்டுரை எழுதுவர்.		
		3.4.24	220 சொற்களில் வாதக் கட்டுரை எழுதுவர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
		3.4.25	220 சொற்களில் விவாதக் கட்டுரை எழுதுவர்.				
		3.4.26	220 சொற்களில் வருணனைக் கட்டுரை எழுதுவர்.				
		3.4.27	220 சொற்களில் தலைப்பையொட்டி உரை எழுதுவர்.				
		3.4.28	220 சொற்களில் கதை எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.0 செய்யுளும் மொழியணியும்							
4.2	திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.2.4	நான்காம் படிவத்திற்கான திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.3	பல்வகைச் செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.3.4	நான்காம் படிவத்திற்கான பல்வகைச் செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.4	இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.4.4	நான்காம் படிவத்திற்கான இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.5	உவமைத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.5.4	நான்காம் படிவத்திற்கான உவமைத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.6	மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.6.4	நான்காம் படிவத்திற்கான மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.7	பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.7.4	நான்காம் படிவத்திற்கான பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.0 இலக்கணம்							
5.1	எழுத்திலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.1.4	குற்றியலுகரம் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
5.2	சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.2.6	ஆகுபெயர் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
5.3	புணர்ச்சி வகைகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.3.7	கெடுதல் விகாரப் புணர்ச்சியில் எண்ணுப்பெயர்ப் புணர்ச்சி பற்றி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.3.8	கெடுதல் விகாரப் புணர்ச்சியில் திசைப்பெயர்ப் புணர்ச்சி பற்றி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
5.4	வலிமிகும் இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.4.5	ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சத்தில் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.4.6	பண்புத்தொகை, இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகை, உவமைத்தொகை ஆகியவற்றில் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
				5.4.7	ஆறாம் வேற்றுமைத் தொகையில் நிலைமொழி அஃறிணையாய் இருப்பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
5.5	வலிமிகா இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			5.5.7	வினைத்தொகையிலும் உம்மைத்தொகையிலும் வலிமிகாது என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.5.8	ஆறாம் வேற்றுமைத் தொகையில் நிலைமொழி உயர்திணையாய் இருப்பின் வலிமிகாது என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.5.9	இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகையில் வலிமிகாது என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
5.6	வாக்கிய வகைகளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	5.6.2	தொடர், கலவை வாக்கியத்தை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.7	தொடரியலை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.7.1	தொகைநிலைத்தொடரில் வேற்றுமைத்தொகை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.7.2	தொகைநிலைத்தொடரில் வினைத்தொகை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.7.3	தொகைநிலைத்தொடரில் பண்புத்தொகை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.7.4	தொகைநிலைத்தொடரில் உவமைத்தொகை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.7.5	தொகைநிலைத்தொடரில் உம்மைத்தொகை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

குறிப்பு:

ஆசிரியர், மாணவர்களின் அடைவநிலைக்கேற்பவும் தேவைக்கேற்பவும் அடிப்படை உள்ளடக்கம் மற்றும் கூடுதல் உள்ளடக்கத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள கற்றல் தரங்களைத் தனித்தோ ஒருங்கிணைத்தோ கற்பிக்கலாம்.

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**