



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

MATEMATIK

TAHUN 4

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

DR. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI**Tajuk: 1.0 Nombor Bulat dan Operasi Asas**

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|------------------------------------|--|--------------------|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 1.1 Nilai nombor | 1.1.1 Menyatakan nombor hingga 100 000: (i) Membaca sebarang nombor yang diberi dalam perkataan. (ii) Menyebut sebarang nombor yang diberi dalam bentuk angka. (iii) Menulis nombor dalam angka dan perkataan. 1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 100 000: (i) Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor. (ii) Mencerakin sebarang nombor mengikut nilai tempat dan nilai digit. (iii) Membandingkan nilai dua nombor. (iv) Menyusun nombor mengikut tertib menaik dan tertib menurun. (v) Melengkapkan sebarang rangkaian nombor secara tertib menaik dan tertib menurun. | - | - |
| 1.2 Nombor genap dan Nombor ganjil | 1.2.1 Mencirikan nombor genap dan nombor ganjil. 1.2.2 Mengelaskan nombor genap dan nombor ganjil. | - | - |

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|---|---|--------------------|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 1.3 Penganggaran | 1.3.1 Memberi anggaran kuantiti berdasarkan set rujukan yang diberi dan menentukan kewajaran jawapan. | - | - |
| 1.4 Pembundaran | 1.4.1 Membundarkan nombor bulat hingga puluh ribu terdekat. | - | - |
| 1.5 Pola nombor | 1.5.1 Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi secara tertib menaik dan tertib menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus, seribu-seribu dan sepuluh ribu-sepuluh ribu. 1.5.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang diberi secara tertib menaik dan tertib menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus, seribu-seribu dan sepuluh ribu-sepuluh ribu. | - | - |
| 1.6 Operasi asas dalam lingkungan 100 000 | 1.6.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga empat nombor, hasil tambahnya dalam lingkungan 100 000. 1.6.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nombor dalam lingkungan 100 000. 1.6.3 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nombor dari satu nombor dalam lingkungan 100 000. | - | - |

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| | <p>1.6.4 Menyelesaikan ayat matematik darab bagi sebarang nombor hingga lima digit dengan nombor hingga dua digit, 100, 1000, hasil darabnya hingga 100 000.</p> <p>1.6.5 Menyelesaikan ayat matematik bahagi bagi sebarang nombor dalam lingkungan 100 000 dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000.</p> | - | - |
| 1.7 Operasi bergabung | <p>1.7.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan 100 000.</p> <p>1.7.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi dalam lingkungan 100 000.</p> | - | - |
| 1.8 Penggunaan anu | <p>1.8.1 Menentukan nilai anu bagi ayat matematik tambah melibatkan dua nombor hingga dua digit dengan satu anu.</p> <p>1.8.2 Menentukan nilai anu bagi ayat matematik tolak melibatkan dua nombor hingga dua digit dengan satu anu.</p> | - | - |

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|--------------------------|-----------------------|---|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 1.9 Penyelesaian masalah | - | 1.9.1 Menyelesaikan masalah melibatkan nombor bulat, operasi bergabung tambah dan tolak, darab dan bahagi dalam lingkungan 100 000 melibatkan situasi harian. 1.9.2 Menyelesaikan masalah tambah dan tolak dalam situasi harian melibatkan satu anu. | - |

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI**Tajuk: 2.0 Pecahan, Perpuluhan dan Peratus**

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|--------------------|--|--------------------|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 2.1 Pecahan | 2.1.1 Menukarkan pecahan tak wajar kepada nombor bercampur dan sebaliknya. 2.1.2 Menambah hingga tiga nombor melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur. 2.1.3 Penolakan pecahan: (i) Menolak sebarang dua nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur. (ii) Menolak sebarang dua nombor daripada satu nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur. 2.1.4 Operasi bergabung tambah dan tolak melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur. 2.1.5 Menentukan nilai bagi pecahan wajar dan nombor bercampur daripada sesuatu kuantiti. | - | - |

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|--------------------------|---|--|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 2.2 Perpuluhan | 2.2.1 Menambah hingga tiga perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. 2.2.2 Menolak hingga dua perpuluhan daripada satu perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. 2.2.3 Mendarab perpuluhan dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1000, hasil darabnya hingga tiga tempat perpuluhan. 2.2.4 Membahagi perpuluhan dengan nombor satu digit, 10, 100 dan 1000, hasil bahaginya hingga tiga tempat perpuluhan. | - | - |
| 2.3 Peratus | 2.3.1 Menukarkan pecahan kepada peratus dan sebaliknya. 2.3.2 Mengira peratus daripada suatu kuantiti objek. | - | - |
| 2.4 Penyelesaian masalah | - | 2.4.1 Menyelesaikan masalah pecahan, perpuluhan dan peratus. | - |

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI**Tajuk: 3.0 Wang**

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|----------------------------|--|--------------------|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 3.1 Operasi asas wang | 3.1.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM100 000. 3.1.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak hingga dua nilai wang dari satu nilai wang dalam lingkungan RM100 000. 3.1.3 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan nilai wang dengan nombor hingga dua digit, hasil darabnya hingga RM100 000. 3.1.4 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan nilai wang dalam lingkungan RM100 000 dengan nombor hingga dua digit. | - | - |
| 3.2 Operasi bergabung wang | 3.2.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan RM100 000. 3.2.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi dalam lingkungan RM100 000. | - | - |

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|--|--|--------------------|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 3.3 Pengurusan kewangan | <p>3.3.1 Merancang bajet harian, mingguan dan bulanan bagi mencapai matlamat kewangan jangka pendek.</p> <p>3.3.2 Merekodkan simpanan dan perbelanjaan bagi mencapai matlamat kewangan.</p> <p>3.3.3 Menjelaskan keperluan menyimpan rekod simpanan dan perbelanjaan.</p> | - | - |
| 3.4 Tanggungjawab dalam membuat keputusan berkaitan kewangan | <p>3.4.1 Menjelaskan kesan sesuatu keputusan kewangan yang dibuat.</p> <p>3.4.2 Membuat keputusan kewangan berdasarkan keutamaan keperluan dan kehendak.</p> <p>3.4.3 Membuat keputusan kewangan dengan menganalisis maklumat kewangan yang diperolehi daripada pelbagai sumber.</p> | - | - |
| 3.5 Mata wang asing | <p>3.5.1 Mengenal mata wang negara utama dunia.</p> <p>3.5.2 Menyatakan nilai wang RM1 dengan nilai mata wang semasa negara lain.</p> | - | - |
| 3.6 Instrumen pembayaran | <p>3.6.1 Mengenal pelbagai instrumen pembayaran.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan penggunaan pelbagai instrumen pembayaran dalam transaksi barangan dan perkhidmatan.</p> | - | - |

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|--------------------------|-----------------------|---|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 3.7 Penyelesaian masalah | | 3.7.1 Menyelesaikan masalah wang dalam lingkungan RM100 000 melibatkan operasi asas dan operasi bergabung dalam situasi harian. | - |

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI

Tajuk: 4.0 Masa dan Waktu

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|------------------------------|--|--------------------|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 4.1 Sistem 12 jam dan 24 jam | 4.1.1 Mengetahui perkaitan antara sistem 12 jam dengan sistem 24 jam. | - | - |
| 4.2 Tempoh masa | 4.2.1 Menentukan tempoh masa melibatkan unit jam dan minit dalam tempoh 24 jam. | - | - |
| 4.3 Anggaran masa | 4.3.1 Memberi anggaran masa melibatkan jam dan minit berdasarkan set rujukan yang diberi dalam situasi harian. | - | - |

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|------------------------------------|---|--|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 4.4 Perkaitan dalam masa dan waktu | <p>4.4.1 Menyatakan perkaitan antara alaf, abad, dekad dan tahun.</p> <p>4.4.2 Menukar unit masa melibatkan:</p> <p>(i) jam dan hari, (ii) hari dan minggu, (iii) bulan dan tahun, (iv) tahun, dekad dan abad.</p> | - | - |
| 4.5 Operasi asas masa | <p>4.5.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak hingga tiga nilai masa melibatkan:</p> <p>(i) jam dan hari, (ii) hari dan minggu, (iii) bulan dan tahun, (iv) tahun, dekad dan abad.</p> <p>4.5.2 Menyelesaikan ayat matematik darab dan bahagi melibatkan masa:</p> <p>(i) jam dan hari, (ii) hari dan minggu, (iii) bulan dan tahun, (iv) tahun dan dekad, (v) tahun dan abad, dengan nombor hingga dua digit.</p> | - | - |
| 4.6 Penyelesaian masalah | - | 4.6.1 Menyelesaikan masalah berkaitan masa dan waktu dalam situasi harian. | - |

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI**Tajuk: 5.0 Ukuran dan Sukatan**

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|--------------------|--|--------------------|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 5.1 Panjang | 5.1.1 Mengenal unit panjang milimeter dan kilometer. 5.1.2 Menyatakan perkaitan melibatkan unit ukuran panjang milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer. 5.1.3 Menukar unit ukuran panjang melibatkan milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer. 5.1.4 Mengukur objek dalam unit milimeter. 5.1.5 Menganggar jarak dalam unit kilometer. 5.1.6 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga ukuran panjang melibatkan milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer. 5.1.7 Menyelesaikan ayat matematik tolak ukuran panjang hingga dua nilai dari satu nilai melibatkan milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer. 5.1.8 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan milimeter, sentimeter, meter dan kilometer. 5.1.9 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan milimeter, sentimeter, meter dan kilometer. | - | - |

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|--------------------------|--|--|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 5.2 Jisim | 5.2.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak jisim melibatkan unit gram dan kilogram. 5.2.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi jisim melibatkan unit gram dan kilogram. | - | - |
| 5.3 Isi padu cecair | 5.3.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak isi padu cecair melibatkan unit mililiter dan liter. 5.3.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi isi padu cecair melibatkan unit mililiter dan liter. | - | - |
| 5.4 Penyelesaian masalah | - | 5.4.1 Menyelesaikan masalah berkaitan ukuran dan sukatan dalam situasi harian. | - |

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI**Tajuk: 6.0 Ruang**

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|--------------------------------------|---|---|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 6.1 Sudut | 6.1.1 Mengenal dan menamakan sudut tegak, sudut tirus dan sudut cakah pada bentuk segi empat tepat, segi empat sama dan segi tiga. | - | - |
| 6.2 Garis selari dan garis serenjang | 6.2.1 Mengenal dan menamakan garis selari dan garis serenjang. 6.2.2 Melukis garis selari dan garis serenjang. | - | - |
| 6.3 Perimeter dan luas | 6.3.1 Menentukan perimeter bagi bentuk poligon sehingga lapan sisi. 6.3.2 Menentukan luas segi empat sama, segi empat tepat, segi tiga bersudut tegak, segi tiga sama sisi dan segi tiga sama kaki menggunakan petak segi empat sama 1 unit persegi dan rumus. | - | - |
| 6.4 Isi padu pepejal | 6.4.1 Menentukan isi padu kubus dan kuboid menggunakan kubus 1 unit padu dan rumus. | - | - |
| 6.5 Penyelesaian masalah | - | 6.5.1 Menyelesaikan masalah melibatkan ruang. | - |

BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA**Tajuk: 7.0 Koordinat, Nisbah dan Kadaran**

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|-----------------------------------|---|--|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 7.1 Koordinat pada sukuan pertama | 7.1.1 Mengenal paksi-x, paksi-y dan asalan (O). 7.1.2 Menentukan koordinat bagi sesuatu titik pada sukuan pertama dan juga sebaliknya. | - | - |
| 7.2 Nisbah | 7.2.1 Mewakikan hubungan antara dua kuantiti dalam nisbah 1:1 hingga 1:10, 1:100 dan 1:1000. | - | - |
| 7.3 Kadaran | 7.3.1 Menentukan suatu nilai yang tidak diketahui menggunakan kaedah unitari. | - | - |
| 7.4 Penyelesaian masalah | - | 7.4.1 Menyelesaikan masalah melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran dalam situasi harian. | - |

BIDANG PEMBELAJARAN: STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN**Tajuk: 8.0 Pengurusan Data**

| Standard Kandungan | Standard Pembelajaran | | |
|--------------------------------|--|--|---------------------|
| | Kandungan Asas | Kandungan Tambahan | Kandungan Pelengkap |
| 8.1 Piktograf dan carta palang | 8.1.1 Membina piktograf dan carta palang bagi data tak terkumpul. 8.1.2 Mentafsir piktograf dan carta palang yang dibina. | - | - |
| 8.2 Penyelesaian masalah | - | 8.2.1 Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dalam situasi harian. | - |

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**