**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2020 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

****

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PENDIDIKAN KESENIAN (SENI VISUAL) TAHUN 1 2020**

|  |
| --- |
| **SEMESTER PERTAMA** |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN /** **STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 11 Januari – 5 Januari 2020MINGGU 26 Januari – 12 Januari 2020MINGGU 313 Januari – 19 Januari 2020 | **MINGGU TRANSISI TAHUN 1**  |
| MINGGU 420 Januari – 26 Januari 2020 | UNIT 1 SENI BERMULA DI SINICapanMENGGAMBAR-CAPAN  | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.1(i) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. i. Capan 2.1.1(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. i. Capan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan kepelbagaian rupa dengan betul. | EMK-menghargai alam sekitar KBAT-mengaplikasiBBMBT MS 6-7 |
| MINGGU 527 Januari – 2 Februari 2020 | UNIT 1 SENI BERMULA DI SINIGajah MenariMENGGAMBAR-CAPAN | 3.1 Seni Visual3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan menggunakan teknik capan. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-mengaplikasiBBMBT MS 8-9  |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 63 Februari – 9 Februari 2020 | UNIT 2 JARI MENARI, WARNA BERSERIIkatan dan CelupanMEMBUAT CORAK DAN REKAAN-IKATAN DAN CELUPAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.2(i) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. i. Ikatan dan celupan2.1.2(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. i. Ikatan dan Celupan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membincangkan bahasa seni visual yang ada pada ikatan dan celupan. | EMK- keusahawananKBAT-mengaplikasiBBMBT MS 12-13 |
| MINGGU 710 Februari – 16 Februari 2020 | UNIT 2 JARI MENARI, WARNA BERSERISongkok PelangiMEMBUAT CORAK DAN REKAAN-IKATAN DAN CELUPAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan karya dengan menggunakan teknik ikatan dan celupan. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menciptaBBMBT MS 14-15 |
| MINGGU 817 Februari – 23 Februari 2020 | UNIT 3 LA LA LA BONEKAKU BERNYANYIBonekaMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN-BONEKA | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.3(i) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. i. Boneka2.1.3(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan: i. Boneka | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat boneka tongkat dengan menggunakan ekspresi muka. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-mengaplikasiBBMBT MS 21-22 |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 924 Februari – 1 Mac 2020 | UNIT 3 LA LA LA BONEKAKU BERNYANYIBeruang ComelMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN-BONEKA | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang pelbagai boneka dengan betul. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menciptaBBMBT MS 22-23 |
| MINGGU 102 Mac – 8 Mac 2020 | UNIT 4 CANTIK BATIKBatikMENGENAL KRAF TRADISIONAL-BATIK | 1.1 Bahasa Seni Visual2..1 Kemahiran Seni Visual1.1.4(i) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam mengenal kraf tradisional. i. Batik2.1.4(i) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mengenal kraf tradisional: i. Batik | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan kebezaan antara batik blok dan batik lukis. | EMK- patriotismeKBAT-menganalisisBBMBT MS 28-29 |
| MINGGU 119 Mac- 15 Mac 2020 | UNIT 4 CANTIK BATIKBatik CantikMENGENAL KRAF TRADISIONAL-BATIK | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan,kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan hiasan yang berunsur batik. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menilaiBBMBT MS 30-31 |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| **CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1** MINGGU 1216 Mac – 22 Mac 2020 |
| MINGGU 1323 Mac – 29 Mac 2020 | UNIT 5 TIK TOK TIK, LUKIS DI UDARALukisanMENGGAMBAR-LUKISAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2..1 Kemahiran Seni Visual1.1.1(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. ii. Lukisan2.1.1(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual,penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. ii. Lukisan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membezakan pelbagai media kering dengan betul. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menanalisisBBMBT MS 36-37 |
| MINGGU 1430 Mac – 5 April 2020 | UNIT 5 TIK TOK TIK, LUKIS DI UDARAKawankuMENGGAMBAR-LUKISAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat melukis Kawanku dengan menggunakan media kering. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menilaiBBMBT MS 38-39 |
| MINGGU 156 April – 12 April 2020 | UNIT 6 SATU, DUA, TIGA DAYUNG!-Arca MobailMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.3(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. ii. Arca mobail2.1.3(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan: i. Boneka ii. Arca Mobail | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membincangkan bahasa seni visual yang terdapat dalam arca mobail. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-mengaplikasi, menganalisisBBMBT MS 44-45 |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 1613 April – 19 April 2020 | UNIT 6 SATU, DUA, TIGA DAYUNG!Sampan KecilMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat mencipta arca mobail sampan kecil dengan seimbang. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menciptaBBMBT MS 46-47 |
| MINGGU 1720 April – 26 April 2020 | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)****•** Pra Persediaan Pameran Seni* Membuat perancangan •. Menggunakan kreativiti dalam merancang pemeran seni

- merancang dan membuat persediaan  |
| MINGGU 1827 April – 3 Mei 2020 | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)*** Aplikasi Pengetahuan dan Kemahiran Seni
* Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan
 |
| MINGGU 194 Mei – 10 Mei 2020 | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)*** Pameran Seni
* Pameran seni visual
 |
| MINGGU 2011 Mei – 17 Mei 2020MINGGU 2118 Mei – 24 Mei 2020 | **LATIHAN KEMAHIRAN 2** |
| **CUTI PENGGAL 1** MINGGU 2225 Mei – 31 Mei 2020MINGGU 231 Jun – 7 Jun 2020 |
| **SEMESTER KEDUA** |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 248 Jun – 14 Jun 2020 | UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASATGosokanMENGGAMBAR-GOSOKAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.1(iv) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. iv. Gosokan2.1.1(iv) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. iv. Gosokan  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan teknik gosokan dengan betul. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-mengaplikasi, menganalisisBBMBT MS 54-55 |
| MINGGU 2515 Jun – 21 Jun 2020 | UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASATAyam KampungMENGGAMBAR-GOSOKAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan lukisan Ayam Kampung dengan teknik gosokan. | EMK- kelestarian alam sekitarKBAT-menganalisisBBMBT MS 56-57 |
| MINGGU 2622 Jun – 28 Jun 2020 | UNIT 7 DETEKTIF JALINAN MENYIASATAyam KampungMENGGAMBAR-GOSOKAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan lukisan Ayam Kampung dengan teknik gosokan. | EMK- kelestarian alam sekitarKBAT-menganalisisBBMBT MS 56-57 |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 2729 Jun – 5 Julai 2020 | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI!TiupanMEMBUAT CORAK DAN REKAAN-TIUPAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.2(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. ii. Tiupan2.1.2(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. ii. Tiupan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan ritma dan pergerakan dalam karya seni visual. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-mengaplikasi, menganalisisBBMBT MS 62-63 |
| MINGGU 286 Julai – 12 Julai 2020 | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI!TiupanMEMBUAT CORAK DAN REKAAN-TIUPAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.2(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membuat corak dan rekaan. ii. Tiupan2.1.2(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mencorak dan membuat rekaan. ii. Tiupan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan ritma dan pergerakan dalam karya seni visual. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-mengaplikasi, menganalisisBBMBT MS 62-63 |
| MINGGU 2913 Julai – 19 Julai 2020 | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI!Topi Sang TikusMEMBUAT CORAK DAN REKAAN-TIUPAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topi Sang Tikus dengan teknik tiupan. | EMK- keusahawananKBAT-menciptaBBMBT MS 64-65 |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 3020 Julai – 26 Julai 2020 | UNIT 8 LARI SANG TIKUS, LARI!Topi Sang TikusMEMBUAT CORAK DAN REKAAN-TIUPAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses.  | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan topi Sang Tikus dengan teknik tiupan. | EMK- keusahawananKBAT-menciptaBBMBT MS 64-65 |
| MINGGU 3127 Julai - 2 Ogos 2020 |  |  |  | CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2 |
| MINGGU 323 Ogos – 9 Ogos 2020 | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMAModelMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN-MODEL | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.3(iii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. iii. Model2.1.3(iii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan: iii. Model | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan tentang Bahasa seni visual yang terdapat dalam model. | EMK- kelestarian alam sekitarKBAT-mengaplikasiBBMBT MS 70-71  |
| MINGGU 3310 Ogos – 16 Ogos 2020 | ***LATIHAN KEMAHIRAN 3*** |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 3417 Ogos – 23 Ogos 2020 | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMAModelMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN-MODEL | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.3(iii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. iii. Model2.1.3(iii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang membentuk dan membuat binaan. iii. Model | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menjelaskan tentang Bahasa seni visual yang terdapat dalam model. | EMK- kelestarian alam sekitarKBAT-mengaplikasiBBMBT MS 70-71 |
| MINGGU 3524 Ogos – 30 Ogos 2020 | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMARumah BurungMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN-MODEL | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menghasilkan Rumah Burung dengan menggunakan bahan kutipan. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menciptaBBMBT MS 72-73 |
| MINGGU 3631 Ogos – 6 September 2020 | UNIT 9 SERUPA TAPI TIDAK SAMARumah BurungMEMBENTUK DAN MEMBUAT BINAAN-MODEL | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan,kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat membuat apresiasi terhadap karya. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menciptaBBMBT MS 72-73 |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 377 September – 13 September 2020 | UNIT 10 RENJIS, PERCIK, IKUT RENTAKRenjisan dan PercikanMENGGAMBAR-RENJISAN DAN PERCIKAN | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.1(iii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam menggambar. iii. Renjisan dan percikan2.1.1(iii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang menggambar. iii. Renjisan dan percikan | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan perbezaan antara teknik renjisan dan percikan. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menganalisisBBMBT MS 78-79 |
| MINGGU 3814 September - 20 September 2020 | UNIT 10 RENJIS, PERCIK, IKUT RENTAKBijak Sang KancilMENGGAMBAR-RENJISAN DAN PERCIKAN | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menerangkan perbezaaan antara teknik renjisan dan percikan. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-mengaplikasiBBMBT MS 80-81 |
| MINGGU 3921 September – 27 September 2020 | UNIT 11 HIAS DIRI, IKUT MENARIAlat Perhiasan DiriMENGENAL KRAF TRADISIONAL-ALATPERHIASAN DIRI | 1.1 Bahasa Seni Visual2.1 Kemahiran Seni Visual1.1.4(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam mengenal kraf tradisional. ii. Alat perhiasan diri2.1.4(ii) Mengaplikasikan pengetahuan bahasa seni visual, penggunaan media serta teknik dan proses dalam penghasilan karya bidang mengenal kraf tradisional:ii. Alat Perhiasan Diri | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang perhiasan diri. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menganalisisBBMBT MS 85-86 |
| **MINGGU****TARIKH** | **UNIT / TAJUK / BIDANG** | **STANDARD KANDUNGAN / STANDARD PEMBELAJARAN** | **OBJEKTIF** | **CATATAN** |
| MINGGU 4028 September – 4 Oktober 2020 | UNIT 11 HIAS DIRI, IKUT MENARIDokohMENGENAL KRAF TRADISIONAL-ALATPERHIASAN DIRI | 3.1 Seni Visual4.1 Menghayati Karya Seni3.1.1 Menzahirkan idea melalui pelbagai sumber dan teknologi dengan mengaplikasikan pengetahuan, kefahaman, dan kemahiran bahasa seni visual dalam menghasilkan karya. i. Memilih dan memanipulasi media secara kreatif ii. Menggunakan bahasa seni visual dalam penghasilan karya iii. Membuat kemasan pada hasil karya4.1.1 Membuat apresiasi terhadap karya sendiri dan rakan berpandukan bahasa seni visual , teknik dan proses. | Pada akhir pembelajaran, murid dapat menceritakan tentang perhiasan diri. | EMK- kreativiti dan inovasiKBAT-menciptaBBMBT MS 87 |
| MINGGU 415 Oktober – 11 Oktober 2020 | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)****•** Pra Persediaan Pameran Seni* Membuat perancangan •. Menggunakan kreativiti dalam merancang pemeran seni

- merancang dan membuat persediaan  |
| MINGGU 4212 Oktober – 18 Oktober 2020 | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)*** Aplikasi Pengetahuan dan Kemahiran Seni
* Menggunakan kreativiti dalam merancang pameran seni - merancang dan membuat persediaan
 |
| MINGGU 4319 Oktober – 25 Oktober 2020 | **Projek Kesenian(3.3-3.3.1, 3.3.2)*** Pameran Seni
* Pameran seni visual
 |
| MINGGU 4426 Oktober – 1 November 2020 | **PBD** |
| MINGGU 452 November – 8 November 2020 | **PENGURUSAN AKHIR TAHUN** |

*\*TEMA PERSEMBAHAN KESENIAN UNTUK PROJEK KESENIAN SEMESTER 1&2 MENGIKUT KREATIVITI GURU*