



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA TAMIL

SEKOLAH JENIS KEBANGSAAN (T)

TAHUN 5

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
1.0 கேட்டல், பேச்சு						
1.3	செவிமடுத்தவற்றைக் கூறுவர்; அதற்கேற்பத் துலங்குவர்.	1.3.6	செவிமடுத்தவற்றிலுள்ள முக்கியக் கருத்துகளையொட்டிக் கருத்துரைப்பர்.			
1.4	செவிமடுத்தவற்றிலுள்ள முக்கியக் கருத்துகளைக் கூறுவர்.	1.4.6	செவிமடுத்த உரையிலுள்ள முக்கியக் கருத்துகளைக் கூறுவர்.			
1.6	பொருத்தமான வினாச் சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கேள்விகள் கேட்பர்.	1.6.6	விவரங்கள் சேகரிக்கப் பொருத்தமான வினாச் சொற்களைப் பயன்படுத்திக் கேள்விகள் கேட்பர்.			
1.7	பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.	1.7.19	தலைப்பிற்குப் பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திப் பேசுவர்.			

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
		1.7.20	பொருத்தமான சொல், சொற்றொடர், வாக்கியம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்திச் சிக்கலுக்குத் தீர்வு கூறுவர்.				
1.8	கதை கூறுவர்.	1.8.5	நீதிக் கதையைக் கூறுவர்.				
1.9	தகவல்களை விவரித்துக் கூறுவர்.	1.9.2	வரைபடத்தில் உள்ள தகவல்களை விவரித்துக் கூறுவர்.				
1.10	தொகுத்துக் கூறுவர்.	1.10.3	தலைப்பையொட்டிய கருத்துகளைத் தொகுத்துக் கூறுவர்.				
		1.10.4	தலைப்பையொட்டிய சார்பு, எதிர்வு கருத்துகளைத் தொகுத்து விவாதம் செய்வர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
2.0 வாசிப்பு						
2.3	சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.	2.3.11	உரையாடலைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.			
		2.3.12	நீதிக் கதையைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.			
		2.3.13	கையேட்டைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு ஆகியவற்றுடன் நிறுத்தக்குறிகளுக்கேற்ப வாசிப்பர்.			
		2.3.14	கவிதையைச் சரியான வேகம், தொனி, உச்சரிப்பு, நயம் ஆகியவற்றுடன் வாசிப்பர்.			
2.4	வாசித்துப் புரிந்து கொள்வர்.	2.4.10	வாசிப்புப் பகுதியிலுள்ள முக்கியத் தகவல்களை அடையாளம் காண்பர்.			
		2.4.11	வாசிப்புப் பகுதியிலுள்ள தகவல்களை வகைப்படுத்துவர்.			

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
		2.4.12	வாசிப்புப் பகுதியிலுள்ள தகவல்களை அடையாளம் கண்டு ஒப்பிடுவர்.				
		2.4.13	வாசிப்புப் பகுதியிலுள்ள தகவல்களை வகைப்படுத்தி ஒரு முடிவுக்கு வருவர்.				
2.5	அகராதியைப் பயன்படுத்துவர்.			2.5.5	ஒரே பொருள் தரும் பல சொற்களை அறிய அகராதியைப் பயன்படுத்துவர்.		
2.6	கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.			2.6.7	அறிவியல் தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		
				2.6.8	சமூகவியல் தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
				2.6.9	தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் தொடர்பான உரைநடைப் பகுதியை வாசித்துக் கருத்துணர் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிப்பர்.		
2.7	பல்வேறு உத்திகளைப் பயன்படுத்தி வாசிப்பர்.	2.7.1	மேலோட்ட வாசிப்பு உத்தியைப் பயன்படுத்தி வாசிப்பர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
3.0 எழுத்து						
3.4	வாக்கியம் அமைப்பர்.			3.4.17	இறந்த காலம், நிகழ்காலம், எதிர்காலம் காட்டும் வினைச்சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமைப்பர்.	
				3.4.18	தலைப்பையொட்டி வாக்கியம் அமைப்பர்.	
3.5	பத்தி அமைப்பு முறைகளை அறிந்து எழுதுவர்.	3.5.6	கருத்துகளைத் தொகுத்துப் பத்தியில் எழுதுவர்.			
3.6	பல்வகை வடிவங்களைக் கொண்ட எழுத்துப் படிவங்களைப் படைப்பர்.	3.6.14	100 சொற்களில் உரையாடல் எழுதுவர்.	3.6.11	100 சொற்களில் தன்கதை எழுதுவர்.	
		3.6.15	100 சொற்களில் பாராட்டுரை எழுதுவர்.	3.6.12	100 சொற்களில் கருத்து விளக்கக் கட்டுரை எழுதுவர்.	
		3.6.18	100 சொற்களில் நட்புக் கடிதம் எழுதுவர்.	3.6.13	100 சொற்களில் கற்பனைக் கட்டுரை எழுதுவர்.	

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
		3.6.19	100 சொற்களில் விவாதக் கட்டுரை எழுதுவர்.	3.6.16	100 சொற்களில் தனிப்படத்தைக் கொண்டு கதை எழுதுவர்.		
				3.6.17	100 சொற்களில் தொடர்படத்தைக் கொண்டு கதை எழுதுவர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.0 செய்யுளும் மொழியணியும்						
4.3	திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.3.5	ஐந்தாம் ஆண்டுக்கான திருக்குறளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.			
4.4	இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.4.5	ஐந்தாம் ஆண்டுக்கான இணைமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
4.5	இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.5.5	ஐந்தாம் ஆண்டுக்கான இரட்டைக்கிளவிகளைச் சூழலுக்கேற்பச் சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			
4.6	மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.6.5	ஐந்தாம் ஆண்டுக்கான மரபுத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.7	பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.7.5	ஐந்தாம் ஆண்டுக்கான பழமொழிகளையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.9	உலகநீதியையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.9.3	ஐந்தாம் ஆண்டுக்கான உலகநீதியையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.10	பல்வகைச் செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.10.3	ஐந்தாம் ஆண்டுக்கான பல்வகைச் செய்யுளையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				
4.11	உவமைத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	4.11.3	ஐந்தாம் ஆண்டுக்கான உவமைத்தொடர்களையும் அவற்றின் பொருளையும் அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
4.12	வெற்றி வேற்கையையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.12.2	ஐந்தாம் ஆண்டுக்கான வெற்றி வேற்கையையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
4.13	மூதுரையையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	4.13.2	ஐந்தாம் ஆண்டுக்கான மூதுரையையும் அதன் பொருளையும் அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்		
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்	Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்	Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்
5.0 இலக்கணம்			
5.3	சொல்லிலக்கணத்தை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.3.24 செய்வினை, செயப்பாட்டுவினை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.3.21 என்றாலும், எனினும், அதற்காக, இன்னும், மேலும் ஆகிய இடைச்சொற்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 5.3.22 ஆயினும், ஆனாலும், இருப்பினும், இருந்தாலும் ஆகிய இடைச்சொற்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர். 5.3.23 அல்லது, உம் ஆகிய இடைச்சொற்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.
5.4	வாக்கிய வகைகளை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	5.4.8 நேர்க்கூற்று, அயற்கூற்று வாக்கியங்களை அறிந்து கூறுவர்; எழுதுவர்.	

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.7	புணர்ச்சி வகைகளை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.7.2	தோன்றல் விகாரப் புணர்ச்சியில் நிலைமொழியில் சுட்டும் வருமொழியில் உயிர்மெய்யும் புணர்தல் பற்றி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.7.3	திரிதல் விகாரப் புணர்ச்சியில் ணகர, ளகர மெய்யீறு வல்லினத்தோடு புணர்தல் பற்றி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.7.4	திரிதல் விகாரப் புணர்ச்சியில் லகர, ளகர மெய்யீறு வல்லினத்தோடு புணர்தல் பற்றி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				
		5.7.5	கெடுதல் விகாரப் புணர்ச்சியில் மகர மெய்யீறு இடையினத்தோடு புணர்தல் பற்றி அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.				

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்		Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
		Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
5.8	வலிமிகும் இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.8.5	க்கு, ச்சு, ட்டு, த்து, ப்பு, ற்று என முடிவுறும் வன் தொடர்க் குற்றியலுகரத்துக்குப்பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.	5.8.4	அப்படி, இப்படி, எப்படி என்பனவற்றுக்குப்பின் வலிமிகும் என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
5.9	வலிமிகா இடங்களை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.			5.9.4	அவை, இவை, எவை என்பனவற்றுக்குப்பின் வலிமிகா என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.9.5	அன்று, இன்று, என்று என்பனவற்றுக்குப்பின் வலிமிகா என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
				5.9.6	அங்கே, இங்கே, எங்கே என்பனவற்றுக்குப்பின் வலிமிகா என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		

Standard Kandungan உள்ளடக்கத் தரம்	Standard Pembelajaran (SP) கற்றல் தரம்					
	Kandungan Asas அடிப்படை உள்ளடக்கம்		Kandungan Tambahan கூடுதல் உள்ளடக்கம்		Kandungan Pelengkap நிறைவாக்க உள்ளடக்கம்	
			5.9.7	அவ்வளவு, இவ்வளவு, எவ்வளவு என்பனவற்றுக்குப்பின் வலிமிகா என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		
			5.9.8	அத்தனை, இத்தனை, எத்தனை என்பனவற்றுக்குப்பின் வலிமிகா என்பதை அறிந்து சரியாகப் பயன்படுத்துவர்.		

குறிப்பு:

ஆசிரியர், மாணவர்களின் அடைவநிலைக்கேற்பவும் தேவைக்கேற்பவும் அடிப்படை உள்ளடக்கம் மற்றும் கூடுதல் உள்ளடக்கத்தில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள கற்றல் தரங்களைத் தனித்தோ ஒருங்கிணைத்தோ கற்பிக்கலாம்.

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**