



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Dokumen Penjajaran Kurikulum

BAHASA ARAB

TAHUN 5

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) bagi tujuan pengajaran dan pembelajaran (PdP), untuk memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan dengan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) akibat penularan wabak *Coronavirus* (COVID-19). Pelaksanaan PKP menyebabkan pelaksanaan PdP secara bersemuka di bilik darjah tidak dapat dilaksanakan secara normal. Meskipun guru telah berusaha melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sepanjang tempoh PKP, namun keberkesanan pelaksanaannya didapati tidak mencapai tahap optimum. Masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021. Bahagian Pendidikan Islam (BPI) juga tidak ketinggalan untuk menyahut hasrat KPM bagi menjajarkan semula kurikulum KSSR termasuk mata pelajaran Pendidikan Islam dan Bahasa Arab.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dapat dan boleh dilaksanakan. Penjajaran kurikulum versi 2.0

ini bukanlah kurikulum yang baharu, malahan ia berasaskan kurikulum sedia ada yang terkandung dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR. Melalui penjajaran ini, kandungan DSKP telah dibahagikan kepada Kandungan Asas iaitu apa yang perlu dikuasai oleh murid dan ia dilaksanakan secara bersemuka atau atas talian dengan murid, Kandungan Tambahan dan Kandungan Pelengkap yang mana berperanan sebagai penyokong kepada keseluruhan pembelajaran murid dalam mencapai standard yang ditetapkan. Ia boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah, teknik dan pendekatan pembelajaran sama ada secara bersemuka atau secara *homebased-learning* menggunakan medium yang bersesuaian tanpa mengabaikan standard dalam DSKP yang ingin dicapai.

Harapan BPI dengan adanya Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 ini, dapat membantu guru untuk terus merancang dan melaksanakan PdP pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. BPI juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujarkan.

HAJI HASSAN NUDIN BIN A. HAMID

Pengarah

Bahagian Pendidikan Islam

Kementerian Pendidikan Malaysia

معيار المحتوى والتعلم للصف الخامس

(1.0) مهارة الاستماع والكلام

معيار التعلم				الموضوع		
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan		Kandungan Asas			
		القدرة على بناء الكلمات إملائيًا من الحروف المتماثلة المسموعة.	1.1.4	القدرة على محاكاة أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات وترديدها ثم نطقها نطقًا صحيحًا.	1.1.1	1.1 الاستماع إلى أصوات الحروف المتماثلة ثم نطقها نطقًا صحيحًا. خ - ح ط - ت
		القدرة على بناء الكلمات شفهيا من الحروف المتماثلة المسموعة.	1.1.5	القدرة على تحديد أصوات الحروف المتماثلة داخل الكلمات المحاور المسموعة.	1.1.2	ص - س ق - ك ذ - ز
				القدرة على تمييز أصوات الحروف المتماثلة داخل الكلمات المحاور المسموعة.	1.1.3	ث - س

معيار التعلم					الموضوع	
Kandungan Pelengkap		Kandungan Tambahan		Kandungan Asas		
		القدرة على إنتاج المشروعات الصوتية من الكلمات المدروسة.	1.2.5	القدرة على محاكاة الكلمات المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا.	1.2.1	1.2 الاستماع إلى كلمات المحاور الآتية ونطقها نطقا صحيحا. في المطبخ:
				القدرة على تحديد الكلمات المسموعة.	1.2.2	صحن ، فنجان ، إبريق ، ملعقة ، شوكة ، سكين ، كوب ، مقلاة ، قدر ، مغرفة ، موقد ، فرن ، ثلاجة ، ماء.
				القدرة على تصنيف الكلمات المسموعة.	1.2.3	المأكولات والمشروبات:
				القدرة على التمييز بين الكلمات المسموعة.	1.2.4	أرز، خبز، مكرونة، كعك، حلوى، بوظة، حساء، حليب، ماء، شاي، قهوة، عصير، سمك، دجاج، لحم، خضراوات، فواكه. الأنشطة اللاصفية: سباق الجري، القفز الطويل، القفز العالي، رمي الجلة، كرة الشبكة، كرة القدم، كرة الريشة، كرة اليد، الكرة الطائرة، فرقة الكشافة،

معيار التعلم				الموضوع		
Kandungan Pelengkap		Kandungan Tambahan				Kandungan Asas
						فرقة الفتيات المسلمات، جمعية الهلال الأحمر، التلميذ العسكري، نادي اللغة، نادي الكمبيوتر، المباراة، المسابقة. الحيوانات: نمر، أسد، دبّ، تمساح، ثعبان، فيل، قرد، حصان، قطّ، ديك، بطّ، طائر، بقر، ماعز، أرنب، كلب.
القدرة على تكوين الجمل البسيطة من الكلمات المسموعة.	1.3.7	القدرة على تمثيل الجمل البسيطة المسموعة ارتجاليا.	1.3.6	القدرة على محاكاة الجمل البسيطة المسموعة وترديدها ثم نطقها نطقا صحيحا.	1.3.1	1.3 الاستماع إلى الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية ونطقها نطقا صحيحا. في المطبخ: ماذا تفعل/تفعلين؟ أنا أنظف.../أنا أرتب...، ماذا تطبخ؟ أنا أطبخ...، أين تضع؟ أنا أضع...، أحسنت، ممتاز، عظيم، ما شكل...؟...بيضاوي/مربع/مستطيل/دائري، سلامتك!.
				القدرة على نطق الجمل البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1.3.2	
				القدرة على تحديد الجمل البسيطة المسموعة.	1.3.3	

معيار التعلم				الموضوع
Kandungan Pelengkap		Kandungan Tambahan		
				<p>1.3.4 القدرة على التمييز بين الجمل البسيطة المسموعة.</p>
				<p>1.3.5 القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة.</p>

المأكولات والمشروبات:
 ماذا تأكل/تأكلين؟ أكل...، هل تطبخ؟
 نعم/لا أنا أطبخ... ما أحلى...،
 ما ألد...، ... طازج، أنا أسكب...، ماذا
 تفضّل؟ أنا أفضل...،
 ماذا تشرب/تشرين؟ أنا أشرب...، ماذا
 تشتري/تشرين؟ أنا أشتري...،
 ماذا تبيع؟ أنا أبيع...، هنيئا مريئا!
الأنشطة اللاصفية:
 ماذا تلعب/تلعبين؟ أنا ألعب...، ماذا
 تشاهد؟ أنا أشاهد...، ماذا تشترك...؟ أشارك
 في...، هل تفوز في...؟ نعم/لا أفوز في...،
 أحسنت!، مبارك!
 لا تيأس!، عمل رائع!، العقل السليم في
 الجسم السليم.
الحيوانات:

معيار التعلم					الموضوع	
Kandungan Pelengkap		Kandungan Tambahan		Kandungan Asas		
					<p>ماذا تشاهد؟، أين تشاهد...؟ أنا أشاهد ...، ماذا تربّي؟ أربي...، يعيش... في ...*، هل تطعم...؟ ماذا تحب/تحبين؟ أنا أحب...، ... أليف، ... مفترس، ... صغير، ... كبير، رفقا بالحيوانات!</p>	
القدرة على إنتاج المشروعات الصوتية من الجمل المتناسقة المدروسة.	1.4.5	القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل المسموعة.	1.4.4	القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المسموعة وترديدها.	1.4.1	1.4 الاستماع إلى الجمل المتناسقة* حسب المحاور المقترحة ونطقها نطقا صحيحا.
				القدرة على نطق الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر والتنغيم.	1.4.2	
				القدرة على تمثيل الجمل المتناسقة المسموعة ارتجاليا.	1.4.3	

(2) مهارة القراءة

معيار التعلم				الموضوع		
Kandungan Pelengkap	Kandungan Tambahan		Kandungan Asas			
		القدرة على تكوين الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة ثم قراءتها.	2.1.5	القدرة على محاكاة أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة وترديدها.	2.1.1	2.1 قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة قراءة صحيحة. خ - ح ط - ت ص - س ق - ك ذ - ز ث - س
				القدرة على قراءة الكلمات التي فيها أصوات الحروف المتماثلة.	2.1.2	
				القدرة على تحديد أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة.	2.1.3	
				القدرة على تمييز أصوات الحروف المتماثلة في الكلمات المقروءة.	2.1.4	
		القدرة على إنتاج المشروعات للكلمات المقروءة.	2.2.5	القدرة على محاكاة قراءة الكلمات وترديدها ثم قراءتها مع مراعاة النبر.	2.2.1	2.2 قراءة الكلمات حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.

معيار التعلم				الموضوع		
Kandungan Pelengkap		Kandungan Tambahan				Kandungan Asas
				القدرة على تحديد الكلمات المقروءة.	2.2.2	<p>في المطبخ: صحن ، فنجان ، إبريق ، ملعقة ، شوكة ، سكين ، كوب ، مقلاة ، قدر ، مغرفة ، موقد ، فرن ، ثلاجة ، ماء.</p> <p>المأكولات والمشروبات: أرز ، خبز ، مكرونة ، كعك ، حلوى ، بوظة ، حساء ، حليب ، ماء ، شاي ، قهوة ، عصير ، سمك ، دجاج ، لحم ، خضراوات ، فواكه.</p> <p>الأنشطة اللاصفية: سباق الجري ، القفز الطويل ، القفز العالي ، رمي الجلة ، كرة الشبكة ، كرة القدم ، كرة الريشة ، كرة اليد ، الكرة الطائرة ، فرقة الكشافة ، فرقة الفتيات المسلمات ، جمعية الهلال الأحمر ، التلميذ العسكري ، نادي اللغة ، نادي الكمبيوتر ، المباراة ، المسابقة.</p>
				القدرة على تصنيف الكلمات المقروءة.	2.2.3	
				القدرة على تمييز الكلمات المقروءة.	2.2.4	

معيار التعلم				الموضوع		
Kandungan Pelengkap		Kandungan Tambahan				Kandungan Asas
						<p><u>الحيوانات:</u> نمر، أسد، دبّ، تمساح، ثعبان، فيل، قرد، حصان، قطّ، ديك، بطّ، طائر، بقر، ماعز، أرنب، كلب.</p>
القدرة على إنتاج المشروعات للجمال المقروءة.	2.3.6	القدرة على تمثيل الجملة البسيطة المقروءة.	2.3.5	القدرة على محاكاة القراءة للجملة البسيطة وترديدها.	2.3.1	2.3 قراءة الجملة البسيطة حسب المحاور الآتية قراءة صحيحة.
				القدرة على قراءة الجملة البسيطة مع مراعاة النبر والتنغيم.	2.3.2	<u>في المطبخ:</u> ماذا تفعل/تفعلين؟ أنا أنظف.../أنا أرتب...، ماذا تطبخ؟ أنا أطبخ...، أين تضع؟ أنا أضع...، أحسنت، ممتاز، عظيم، ما شكل...؟... بيضاوي/مربع/مستطيل/داثري، سلامتكَ!
				القدرة على حفظ الجملة البسيطة المقروءة ثم تسميعها.	2.3.3	<u>المأكولات والمشروبات:</u> ماذا تأكل/تأكلين؟ أكل...، هل تطبخ؟ نعم/لا أنا أطبخ... ما أحلى...،
				القدرة على ترتيب الكلمات لتكون جملا بسيطة مفيدة ثم قراءتها.	2.3.4	

معيار التعلم				الموضوع
Kandungan Pelengkap		Kandungan Tambahan		
				<p>ما ألد... .. طازج، أنا أسكب...، ماذا تفضّل؟ أنا أفضل...،</p> <p>ماذا تشرب/تشرّبين؟ أنا أشرب...، ماذا تشتري/تشتريين؟ أنا أشتري...،</p> <p>ماذا تبيع؟ أنا أبيع...، هنيئا مرينا!</p> <p><u>الأنشطة اللاصفية:</u></p> <p>ماذا تلعب/تلعبين؟ أنا ألعب...، ماذا تشاهد؟ أنا أشاهد...، ماذا تشترك...؟ أشارك في...، هل تفوز في...؟ نعم/لا أفوز في...، أحسنت!، مبارك!</p> <p>لا تيأس!، عمل رائع!، العقل السليم في الجسم السليم.</p> <p><u>الحيوانات:</u></p> <p>ماذا تشاهد؟، أين تشاهد...؟ أنا أشاهد...، ماذا تربّي؟ أربي...،</p> <p>يعيش... في...، هل تطعم...؟ ماذا تحب/تحبين؟ أنا أحب...، ... أليف،</p>

معيار التعلم					الموضوع
Kandungan Pelengkap		Kandungan Tambahan		Kandungan Asas	
					... مفترس، ... صغير، ... كبير، رفقا بالحيوانات!
		القدرة على تكوين الجمل المتناسقة من الجمل البسيطة ثم قراءتها.	2.4.5	القدرة على محاكاة الجمل المتناسقة المقروءة وترديدها.	2.4.1
				القدرة على قراءة الجمل المتناسقة مع مراعاة النبر والتنغيم.	2.4.2
				القدرة على تمثيل الجمل المتناسقة المقروءة المحفوظة.	2.4.3
				القدرة على ترتيب الجمل البسيطة لتكون الجمل المتناسقة ثم قراءتها.	2.4.4

(3) مهارة الكتابة

معيار التعلم				الموضوع
Kandungan Pelengkap		Kandungan Tambahan		
			القدرة على كتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسمًا كتابة صحيحة.	3.1.1 3.1 كتابة الكلمات التي فيها الحروف المتشابهة رسمًا كتابة صحيحة. (ب - ن، ف - ق، ص - ط)
			القدرة على كتابة الكلمات بطريقة صحيحة.	3.2.1 3.2 كتابة كلمات المحاور الآتية كتابة صحيحة.
			القدرة على كتابة الكلمات إملائيًا.	3.2.2 <u>في المطبخ:</u> صحن ، فنجان ، إبريق ، ملعقة ، شوكة ، سكين ، كوب ، مقلاة ، قدر ، مغرفة ، موقد ، فرن ، ثلاجة ، ماء. <u>المأكولات والمشروبات:</u> أرز ، خبز ، مكرونة ، كعك ، حلوى ، بوظة ، حساء ، حليب ، ماء ، شاي ، قهوة ، عصير ، سمك ، دجاج ، لحم ، خضراوات ، فواكه.

معيار التعلم				الموضوع
Kandungan Pelengkap		Kandungan Tambahan		
				<p><u>الأنشطة اللاصفية:</u> سباق الجري، القفز الطويل، القفز العالي، رمي الجلة، كرة الشبكة، كرة القدم، كرة الريشة، كرة اليد، الكرة الطائرة، فرقة الكشافة، فرقة الفتيات المسلمات، جمعية الهلال الأحمر، التلميذ العسكري، نادي اللغة، نادي الكمبيوتر، المباراة، المسابقة.</p> <p><u>الحيوانات:</u> نمر، أسد، دبّ، تمساح، ثعبان، فيل، قرد، حصان، قطّ، ديك، بطّ، طائر، بقر، ماعز، أرنب، كلب.</p>
			القدرة على كتابة الجمل البسيطة.	<p>3.3 كتابة الجمل البسيطة حسب المحاور الآتية كتابة صحيحة.</p> <p><u>في المطبخ:</u> ماذا تفعل/تفعلين؟ أنا أنظف.../أنا أرطب...، ماذا تطبخ؟ أنا أطبخ...</p>

معيار التعلم				الموضوع
Kandungan Pelengkap		Kandungan Tambahan		
				<p>أين تضع؟ أنا أضع....، أحسنت، ممتاز، عظيم، ما شكل...؟... بيضاوي/مربع/مستطيل/دائري، سلامتك!.</p> <p>المأكولات والمشروبات:</p> <p>ماذا تأكل/تأكلين؟ أكل...، هل تطبخ؟ نعم/لا أنا أطبخ... ما أحلى...، ما ألد...، ... طازج، أنا أسكب...، ماذا تفضّل؟ أنا أفضل...،</p> <p>ماذا تشرب/تشربين؟ أنا أشرب...، ماذا تشتري/تشترين؟ أنا أشتري...،</p> <p>ماذا تبيع؟ أنا أبيع...، هنيئا مريئا!</p> <p>الأنشطة اللاصفية:</p> <p>ماذا تلعب/تلعبين؟ أنا ألعب...، ماذا تشاهد؟ أنا أشاهد...، ماذا تشترك..؟ أشارك في...، هل تفوز في...؟ نعم/لا أفوز في...، أحسنت!، مبارك!</p>

معيار التعلم				الموضوع		
Kandungan Pelengkap		Kandungan Tambahan			Kandungan Asas	
					<p>لا تيأس!، عمل رائع!، العقل السليم في الجسم السليم.</p> <p>الحيوانات:</p> <p>ماذا تشاهد؟، أين تشاهد...؟ أنا أشاهد...، ماذا تربي؟ أربي...، يعيش... في...، هل تطعم...؟ ماذا تحب/تحيين؟ أنا أحب...، ... أليف، ... مفترس، ... صغير، ... كبير، رفقا بالحيوانات!</p>	
		القدرة على إنتاج المشروعات للجمل المتناسقة.	3.4.2	القدرة على كتابة الجمل المتناسقة.	3.4.1	3.4 كتابة الجمل المتناسقة* حسب المحاور المقترحة كتابة صحيحة.

**Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras Bawah Dan Aras 2,
No. 2251, Jalan Usahawan 1,
63000 Cyberjaya,
Selangor Darul Ehsan
Tel: 03 - 8321 7200 Fax: 03 - 8321 7201**