



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

SEJARAH
TAHUN 5

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

Dr. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

Tajuk		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap	
6.0	WARISAN NEGARA KITA	6.1	Institusi Raja	6.1	Institusi Raja		
		6.1.1	Menyatakan pengertian raja dan kerajaan	K6.1.6	Menyatakan kepentingan menghargai institusi raja.		
		6.1.2	Menerangkan konsep waadat antara raja dengan rakyat.	K6.1.7	Menerangkan kepentingan sikap taat setia terhadap institusi raja.		
		6.1.3	Menjelaskan makna daulat dan derhaka.	K6.1.8	Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan institusi raja.		
		6.1.4	Membandingkan kedudukan serta peranan Raja-raja Melayu dahulu dan kini.				
		6.1.5	Menghuraikan negara yang mengamalkan sistem pemerintahan beraja pada masa kini.				
		6.2	Agama Islam	6.2	Agama Islam		
		6.2.1	Memerihalkan latar belakang agama dan kepercayaan masyarakat di Tanah Melayu.	K6.2.6	Menyatakan nilai-nilai keagamaan yang diamalkan ke arah masyarakat harmoni.		
		6.2.2	Menyatakan sejarah kedatangan agama Islam dalam Kesultanan Melayu Melaka.	K6.2.7	Menerangkan kepentingan mendaulatkan agama Islam sebagai agama Persekutuan.		
		6.2.3	Menerangkan kedudukan agama Islam dalam pentadbiran negeri-negeri Melayu sehingga merdeka.	K6.2.8	Menjelaskan kepentingan membenarkan agama lain diamalkan dengan aman dan damai.		
		6.2.4	Menjelaskan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan.				
		6.2.5	Menghuraikan peranan agama Islam dalam membentuk perpaduan.				

Tajuk		Standard Pembelajaran							
		Kandungan Asas			Kandungan Tambahan			Kandungan Pelengkap	
		6.3	Bahasa Melayu	6.3	Bahasa Melayu				
		6.3.1	Menyatakan susur galur bahasa Melayu.	K6.3.4	Menyatakan kepentingan bahasa Melayu sebagai warisan negara yang dibanggakan.				
		6.3.2	Menerangkan wilayah penutur bahasa Melayu di dunia.	K6.3.5	Menerangkan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan.				
		6.3.3	Menjelaskan peranan bahasa Melayu dahulu dan kini.	K6.3.6	Menjelaskan kepentingan bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu.				
				K6.3.7	Menghuraikan kepentingan mengekalkan penggunaan bahasa ibunda.				
7.0	PERJUANGAN KEMERDEKAAN NEGARA	7.1	Campur Tangan dan Penjajahan Kuasa Asing	7.1	Campur Tangan dan Penjajahan Kuasa Asing				
		7.1.1	Menyatakan istilah campur tangan, penjajahan dan naungan.	K7.1.5	Menyatakan kepentingan jati diri yang tinggi dalam kalangan generasi muda.				
		7.1.2	Menyenaraikan kuasa asing yang campur tangan dan menjajah di negara kita.	K7.1.6	Menerangkan kepentingan semangat patriotisme dalam mempertahankan kedaulatan negara.				
		7.1.3	Menyatakan faktor kedatangan kuasa asing ke negara kita.	K7.1.7	Menghuraikan kepentingan mengekalkan kedaulatan dan kemakmuran negara kita.				
		7.1.4	Menyatakan kesan campur tangan dan penjajahan kuasa asing terhadap pentadbiran dan sosioekonomi.						

Tajuk		Standard Pembelajaran			
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan	
		<p>7.2 Perjuangan Menentang Campur Tangan dan Penjajahan</p> <p>7.2.1 Menyenaraikan tokoh tempatan yang menentang campur tangan dan penjajahan kuasa asing.</p> <p>7.2.2 Menyatakan sebab penentangan tokoh tempatan terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing.</p> <p>7.2.3 Menerangkan peristiwa penentangan tokoh terhadap campur tangan dan penjajahan kuasa asing.</p> <p>7.3 Sejarah Kemerdekaan 1957</p> <p>7.3.1 Menamakan tokoh yang berjuang ke arah kemerdekaan.</p> <p>7.3.2 Menyatakan usaha-usaha ke arah kemerdekaan.</p> <p>7.3.3 Menerangkan detik-detik pengisytiharan kemerdekaan</p>	<p>7.2 Perjuangan Menentang Campur Tangan dan Penjajahan</p> <p>K7.2.4 Menyatakan iktibar yang diperoleh daripada perjuangan tokoh terdahulu.</p> <p>K7.2.5 Menjelaskan kepentingan menghargai perjuangan pemimpin terdahulu.</p> <p>K7.2.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.</p> <p>7.3 Sejarah Kemerdekaan 1957</p> <p>K7.3.4 Menyatakan pengorbanan tokoh pejuang kemerdekaan yang boleh dicontohi.</p> <p>K7.3.5 Menjelaskan kepentingan permuafakatan dalam perjuangan menuntut kemerdekaan.</p> <p>K7.3.6 Menghuraikan kepentingan mempertahankan kemerdekaan negara.</p>		

Tajuk		Standard Pembelajaran					
		Kandungan Asas			Kandungan Tambahan		Kandungan Pelengkap
8.0	YANG di- PERTUAN AGONG	8.1	Institusi Yang di-Pertuan Agong	8.1	Institusi Yang di-Pertuan Agong		
		8.1.1	Menyatakan kedudukan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara.	K8.1.6	Menyatakan kepentingan menghargai Yang di-Pertuan Agong sebagai tonggak perpaduan.		
		8.1.2	Menyatakan peranan Majlis Raja-Raja dalam pemilihan Yang di-Pertuan Agong.	K8.1.7	Menerangkan kepentingan mengekalkan institusi Yang di-Pertuan Agong.		
		8.1.3	Menyatakan istiadat pertabalan Yang di-Pertuan Agong.	K8.1.8	Menghuraikan kepentingan taat setia kepada raja dan negara.		
		8.1.4	Menyenaraikan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong.				
		8.1.5	Menyenaraikan alat-alat kebesaran Yang di-Pertuan Agong dan Raja Permaisuri Agong.				
9.0	IDENTITI NEGARA KITA	9.1	Jata Negara	9.1	Jata Negara		
		9.1.1	Menyatakan sejarah Jata Negara.	K9.1.4	Menyatakan kepentingan menghormati Jata Negara.		
		9.1.2	Menyenaraikan lambang pada Jata Negara.	K9.1.5	Menerangkan kepentingan Jata Negara sebagai identiti negara.		
		9.1.3	Menerangkan makna lambang pada Jata Negara.	K9.1.6	Menjelaskan kepentingan menghayati dan mengamalkan cogan kata Jata Negara.		

Tajuk		Standard Pembelajaran			
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan	
		<p>9.2 Bendera Kebangsaan</p> <p>9.2.1 Menyatakan sejarah bendera kebangsaan.</p> <p>9.2.2 Menyatakan nama bendera kebangsaan.</p> <p>9.2.3 Menerangkan makna warna dan lambang pada bendera kebangsaan.</p> <p>9.2.4 Menjelaskan etika penggunaan bendera kebangsaan</p> <p>9.3 Lagu Kebangsaan</p> <p>9.3.1 Menyatakan sejarah penciptaan lagu kebangsaan Malaysia.</p> <p>9.3.2 Menyatakan nama lagu kebangsaan Malaysia.</p> <p>9.3.3 Menerangkan lirik dan maksud lagu Negaraku.</p> <p>9.3.4 Menjelaskan etika menyanyikan dan mendengar lagu kebangsaan.</p> <p>9.3.5 Menghuraikan peranan lagu kebangsaan dalam membentuk jati diri.</p>	<p>9.2 Bendera Kebangsaan</p> <p>K9.2.5 Menyatakan kepentingan bendera kebangsaan dikibarkan.</p> <p>K9.2.6 Menjelaskan kepentingan menghormati bendera kebangsaan.</p> <p>K9.2.7 Menghuraikan kepentingan bendera kebangsaan sebagai simbol perpaduan.</p> <p>9.3 Lagu Kebangsaan</p> <p>K9.3.6 Menyatakan kepentingan etika ketika menyanyi dan mendengar lagu kebangsaan Malaysia</p> <p>K9.3.7 Menjelaskan kepentingan menghayati dan menjiwai lagu kebangsaan Malaysia.</p> <p>K9.3.8 Menghuraikan kepentingan lagu kebangsaan Malaysia sebagai simbol perpaduan</p>		

Tajuk		Standard Pembelajaran			
		Kandungan Asas		Kandungan Tambahan	
		<p>9.4 Bahasa Kebangsaan</p> <p>9.4.1 Menyatakan kedudukan bahasa kebangsaan dan bahasa lain dalam Perlembagaan Persekutuan.</p> <p>9.4.2 Menerangkan peranan bahasa kebangsaan.</p> <p>9.4.3 Menjelaskan institusi yang terlibat dalam mempertahankan kedudukan bahasa kebangsaan.</p> <p>9.4.4 Menghuraikan cabaran penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.</p> <p>9.5 Bunga Kebangsaan</p> <p>9.5.1 Menyatakan latar belakang pemilihan bunga raya sebagai bunga kebangsaan</p> <p>9.5.2 Menyatakan nama dan makna warna merah bunga kebangsaan negara kita.</p> <p>9.5.3 Menjelaskan perlambangan kelopak bunga kebangsaan dengan prinsip-prinsip Rukun Negara.</p>	<p>9.4 Bahasa Kebangsaan</p> <p>K9.4.5 Menyatakan kepentingan memartabatkan bahasa kebangsaan.</p> <p>K9.4.6 Menerangkan kepentingan menggunakan bahasa kebangsaan dengan betul dalam pertuturan dan penulisan.</p> <p>K9.4.7 Menghuraikan kepentingan menghayati dan menjiwai bahasa kebangsaan.</p> <p>9.5 Bunga Kebangsaan</p> <p>K9.5.4 Menyatakan kepentingan bunga raya sebagai bunga kebangsaan.</p> <p>K9.5.5 Menerangkan kepentingan bunga kebangsaan sebagai lambang perpaduan.</p> <p>K9.5.6 Menjelaskan kepentingan penggunaan simbol bunga kebangsaan dijadikan lambang dalam setiap aktiviti negara.</p>		

Tajuk	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
<p>Kajian Kes (2 Jam) Berdasarkan SK dan SP yang dipilih</p>			
<p>Cadangan untuk pelaksanaan kurikulum dengan masa minimum 32 jam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru disarankan untuk memberikan penerangan ringkas berkaitan <i>overview/ big picture</i> keseluruhan kandungan kurikulum Sejarah Tahun 4 sebagai <i>brainstorming session</i> kemudian diikuti dengan penerangan ringkas berkaitan <i>overview/ big picture</i> keseluruhan kandungan kurikulum Sejarah Tahun 5 bagi membantu murid menguasai kronologi peristiwa sejarah negara yang akan dipelajari pada tahun semasa. <i>Powerpoint</i> berkaitan <i>overview/ big picture</i> boleh dimuat turun dari laman sesawang BPK mulai Januari 2021. 2. SK 6.2, SK 6.3 dan SK 7.1 perlu diajar mengikut kronologi supaya murid mendapat gambaran keseluruhan serta kesinambungan peristiwa difahami dengan jelas oleh murid. Cadangan peruntukan waktu 1-2 minggu (1-2 jam) bagi setiap SK. 3. SK 6.1 dan SK 8.1 serta SK 9.1, SK 9.2, SK 9.3, SK 9.4 dan SK 9.5 diajarkan sekali supaya murid mendapat gambaran keseluruhan (<i>Big Picture</i>) berkaitan tajuk yang sedang dipelajari dan mempelbagaikan kaedah pelaksanaan PdP (Pembelajaran Teradun: Pendekatan Modular, Pembelajaran Akses Kendiri, TMK dan lain-lain). 4. SK dan SP di atas juga boleh dipilih untuk dijadikan tajuk Kajian Kes (<i>Project Based Learning</i>) untuk mengaplikasikan Kemahiran Pemikiran Sejarah (KPS) serta Elemen Kewarganegaraan dan Nilai Sivik (SP yang ditandai dengan K). 5. Guru dicadangkan mengajar SK 7.2 dan SK 7.3 secara berasingan bagi membantu murid meningkatkan pemahaman murid serta mengelak kekeliruan. 6. Guru dicadangan untuk melaksanakan Kajian Kes serentak dengan SK/ SP yang diajar untuk mempelbagaikan kaedah pelaksanaan PdP dan memendekkan masa pelaksanaan PdP bagi SK/ SP yang sedang diajar. <p>*Guru boleh menambah baik pelaksanaan kurikulum KSSR (Semakan 2017) Sejarah Tahun 5 yang dicadangkan mengikut aras kebolehan dan tahap keupayaan murid berdasarkan keadaan/ situasi/ isu yang dihadapi di peringkat sekolah.</p>			

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**