



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
Dokumen Penjajaran Kurikulum

MATEMATIK

TAHUN 5

EDISI 2

KATA PENGANTAR



Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan penjajaran kurikulum selaras dengan pengumuman pembukaan semula sekolah berdasarkan Takwim Persekolahan 2020 yang dipinda. Pada ketika itu, Kandungan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) telah diujicajakan bagi tujuan kegunaan pengajaran dan pembelajaran bagi memenuhi keperluan pembelajaran murid yang terkesan lanjutan daripada Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

Susulan penutupan semula sekolah sepenuhnya mulai 9 November 2020, sekolah telah melaksanakan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) sehingga hari terakhir persekolahan bagi tahun 2020. Meskipun guru telah berusaha untuk melaksanakan PdPR, namun masih terdapat cabaran dari aspek pelaksanaannya yang akan memberi implikasi terhadap pembelajaran murid pada tahun 2021. Sehubungan dengan itu, KPM telah memutuskan untuk meneruskan pelaksanaan Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 bagi tahun 2021.

Penjajaran Kurikulum Versi 2.0 merupakan usaha KPM bagi membantu guru untuk memastikan kelangsungan pembelajaran murid dilaksanakan. Kurikulum yang diujicajakan ini bukanlah

kurikulum baharu, tetapi kurikulum sedia ada yang disusun semula berdasarkan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR serta ditambah baik daripada dokumen penjajaran kurikulum sebelumnya. Kandungan kurikulum disusun berdasarkan kandungan asas yang perlu dikuasai oleh murid. Manakala, kandungan tambahan dan pelengkap perlu diajar bagi menyokong keseluruhan pembelajaran sesuatu mata pelajaran yang boleh dilaksanakan melalui pelbagai kaedah dan teknik pembelajaran.

Harapan KPM agar guru dapat terus merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran pada tahun 2021 dengan lebih berkesan. KPM juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam melaksanakan kurikulum yang diujicajakan.

DR. LATIP BIN MUHAMMAD

Timbalan Pengarah Kanan
(Kluster Dasar dan Sains & Teknologi)
Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI**Tajuk: 1.0 Nombor Bulat Dan Operasi Asas**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.1 Nilai Nombor	1.1.1 Menyatakan nombor hingga 1 000 000: (i) Membaca sebarang nombor dalam perkataan. (ii) Menyebut sebarang nombor dalam bentuk angka. (iii) Menulis nombor dalam angka dan perkataan. 1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 1 000 000: (i) Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor. (ii) Mencerakinkan sebarang nombor mengikut nilai tempat dan nilai digit. (iii) Membandingkan nilai dua nombor. (iv) Menyusun nombor mengikut tertib menaik dan tertib menurun.	-	-
1.2 Nombor Perdana	1.2.1 Mengenal pasti nombor perdana dalam lingkungan 100.	-	-
1.3 Peanggaran	1.3.1 Menganggar suatu kuantiti berdasarkan set rujukan yang diberi dan menentukan kewajaran jawapan.	-	-

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.4 Pembundaran	<p>1.4.1 Membundarkan nombor bulat hingga ratus ribu terdekat.</p> <p>1.4.2 Mengenal pasti nombor yang mungkin diwakili oleh suatu nombor yang telah dibundarkan hingga ratus ribu terdekat.</p>	-	-
1.5 Pola nombor	<p>1.5.1 Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi secara tertib menaik dan menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus, seribu-seribu, sepuluh ribu-sepuluh ribu dan seratus ribu-seratus ribu.</p> <p>1.5.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang diberi secara tertib menaik dan menurun.</p>	-	-
1.6 Operasi Asas	<p>1.6.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga lima nombor melibatkan nombor hingga enam digit dan hasil tambahnya dalam lingkungan 1 000 000.</p> <p>1.6.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan hingga tiga nombor dalam lingkungan 1 000 000.</p> <p>1.6.3 Menyelesaikan ayat matematik darab bagi sebarang nombor hingga enam digit dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000, hasil darabnya hingga 1 000 000.</p>	-	-

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	1.6.4 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan sebarang nombor dalam lingkungan 1 000 000 dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000.	-	-
1.7 Operasi bergabung	1.7.1 Mengira operasi bergabung, dalam lingkungan 1 000 000, tanpa dan dengan tanda kurung: (i) Tambah dan darab (ii) Tolak dan darab (iii) Tambah dan bahagi (iv) Tolak dan bahagi	-	-
1.8 Penggunaan anu	1.8.1 Menentukan nilai satu anu bagi ayat matematik darab melibatkan satu kali pendaraban dengan hasil darabnya hingga 1 000 000. 1.8.2 Menentukan nilai satu anu bagi ayat matematik bahagi melibatkan sebarang nombor dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 dalam lingkungan 1 000 000.	-	-

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
1.9 Penyelesaian masalah	-	<p>1.9.1 Menyelesaikan masalah melibatkan nombor bulat hingga 1 000 000 dalam situasi harian.</p> <p>1.9.2 Menyelesaikan masalah harian bagi operasi asas dan operasi bergabung, hasilnya dalam lingkungan 1 000 000.</p> <p>1.9.3 Menyelesaikan masalah operasi darab dan bahagi dalam situasi harian melibatkan satu anu.</p>	-

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI**Tajuk: 2.0 Pecahan, Perpuluhan dan Peratus**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
2.1 Pecahan	2.1.1 Mendarab pecahan bagi dua nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur.	-	-
2.2 Perpuluhan	2.2.1 Pembundaran perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. 2.2.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan. 2.2.3 Mendarab perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000. 2.2.4 Membahagi perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100, 1000, hasil bahaginya hingga tiga tempat perpuluhan.	-	-
2.3 Peratus	2.3.1 Menukar nombor bercampur kepada peratus dan sebaliknya. 2.3.2 Mengira suatu kuantiti daripada peratus hingga melebihi 100% dan sebaliknya.	-	-
2.4 Penyelesaian masalah	-	2.4.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.	-

BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI**Tajuk: 3.0 Wang**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
3.1 Operasi asas melibatkan wang	<p>3.1.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM1 000 000.</p> <p>3.1.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan dua nilai wang daripada satu nilai wang dalam lingkungan RM1 000 000.</p> <p>3.1.3 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan nilai wang dengan nombor hingga dua digit, 100, 1000 dan hasil darabnya hingga RM1 000 000.</p> <p>3.1.4 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan nilai wang dalam lingkungan RM1 000 000 dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000.</p>	-	-
3.2 Operasi bergabung melibatkan wang	<p>3.2.1 Menyelesaikan ayat matematik bagi operasi bergabung melibatkan wang, dalam lingkungan RM1 000 000, tanpa dan dengan tanda kurung:</p> <p>(i) Tambah dan darab</p> <p>(ii) Tolak dan darab</p> <p>(iii) Tambah dan bahagi</p> <p>(iv) Tolak dan bahagi</p>	-	-

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
3.3 Simpanan dan pelaburan	3.3.1 Menerangkan maksud simpanan dan pelaburan. 3.3.2 Menerangkan maksud faedah mudah dan faedah kompaun dalam simpanan.	-	-
3.4 Kredit dan pengurusan hutang	3.4.1 Menerangkan maksud kredit dan hutang. 3.4.2 Menerangkan perbezaan harga barangan sekiranya pembelian secara kredit dan tunai.	-	-
3.5 Penyelesaian masalah	-	3.5.1 Menyelesaikan masalah melibatkan wang dalam lingkungan RM1 000 000 dalam situasi harian.	-

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI**Tajuk: 4.0 Masa dan Waktu**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
4.1 Tempoh masa	Murid boleh: 4.1.1 Menentukan tempoh masa melibatkan: (i) Hari dan jam (ii) Bulan dan hari (iii) Tahun, bulan dan hari	-	-
4.2 Perkaitan dalam masa	4.2.1 Menukar unit masa melibatkan pecahan: (i) Jam ke minit (ii) Hari ke jam (iii) Tahun ke bulan (iv) Dekad ke tahun (v) Abad ke dekad (vi) Abad ke tahun 4.2.2 Menukar unit masa melibatkan perpuluhan: (i) Jam ke minit (ii) Hari ke jam (iii) Tahun ke bulan (iv) Dekad ke tahun (v) Abad ke dekad (vi) Abad ke tahun	-	-

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
4.3 Operasi asas melibatkan masa	<p>4.3.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak masa melibatkan pecahan;</p> <p>(i) jam dan minit, (ii) hari dan jam, (iii) tahun dan bulan, (iv) dekad dan tahun, (v) abad dan dekad, (vi) abad dan tahun, tanpa dan dengan melibatkan penukaran unit.</p> <p>4.3.2 Menyelesaikan ayat matematik tambah dan tolak masa melibatkan perpuluhan;</p> <p>(i) jam dan minit, (ii) hari dan jam, (iii) tahun dan bulan, (iv) dekad dan tahun, (v) abad dan dekad, (vi) abad dan tahun, tanpa dan dengan melibatkan penukaran unit.</p>	-	-
4.4 Penyelesaian masalah	-	4.4.1 Menyelesaikan masalah berkaitan masa dan waktu dalam situasi harian.	-

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI**Tajuk: 5.0 Ukuran dan Sukatan**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
5.1 Panjang	<p>5.1.1 Menukar unit ukuran panjang melibatkan;</p> <p>(i) milimeter dan sentimeter, (ii) sentimeter dan meter, (iii) meter dan kilometer, dalam perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan.</p> <p>5.1.2 Menukar unit ukuran panjang melibatkan;</p> <p>(i) milimeter dan sentimeter, (ii) sentimeter dan meter, (iii) meter dan kilometer, dalam pecahan.</p> <p>5.1.3 Menambah hingga tiga ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan penukaran unit.</p> <p>5.1.4 Menolak melibatkan hingga tiga ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan penukaran unit.</p> <p>5.1.5 Mendarab ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.</p> <p>5.1.6 Membahagi ukuran panjang melibatkan perpuluhan dan pecahan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.</p>	-	-

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
5.2 Jisim	5.2.1 Menukar unit jisim melibatkan gram dan kilogram dalam bentuk pecahan dan perpuluhan. 5.2.2 Menambah hingga tiga jisim dalam pecahan dan perpuluhan tanpa dan dengan penukaran unit. 5.2.3 Menolak melibatkan hingga tiga jisim dalam pecahan dan perpuluhan tanpa dan dengan penukaran unit. 5.2.4 Mendarab jisim dalam pecahan dan perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit hingga tiga tempat perpuluhan. 5.2.5 Membahagi jisim dalam pecahan dan perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.	-	-
5.3 Isi padu cecair	5.3.1 Menukar unit isi padu melibatkan mililiter dan liter dalam bentuk pecahan dan perpuluhan. 5.3.2 Menambah hingga tiga isi padu cecair dalam pecahan dan perpuluhan tanpa dan dengan penukaran unit.	-	-

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
	<p>5.3.3 Menolak melibatkan hingga tiga isi padu cecair dalam pecahan dan perpuluhan tanpa dan dengan penukaran unit.</p> <p>5.3.4 Mendarab isi padu cecair dalam pecahan dan perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.</p> <p>5.3.5 Membahagi isi padu cecair dalam pecahan dan perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1000 tanpa dan dengan penukaran unit.</p>	-	-
5.4 Penyelesaian masalah	-	5.4.1 Menyelesaikan masalah berkaitan ukuran dan sukatan dalam situasi harian.	-

BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI**Tajuk: 6.0 Ruang**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
6.1 Poligon sekata	6.1.1 Menyatakan ciri-ciri poligon sekata dengan merujuk kepada sisi, penjuru, paksi simetri, sudut dan pepenjuru.	-	-
6.2 Sudut	6.2.1 Mengukur sudut pada poligon sekata hingga lapan sisi.	-	-
6.3 Perimeter dan luas	6.3.1 Menentukan perimeter gabungan dua bentuk poligon sekata hingga lapan sisi termasuk segi tiga bersudut tegak, segi tiga sama kaki dan segi empat tepat. 6.3.2 Menentukan luas gabungan dua bentuk melibatkan segi empat tepat, segi empat sama, segi tiga sama sisi, segi tiga sama kaki dan segi tiga bersudut tegak.	-	-
6.4 Isi padu pepejal	6.4.1 Menentukan isi padu gabungan dua bentuk melibatkan kubus dan kuboid.	-	-
6.5 Penyelesaian masalah	-	6.5.1 Menyelesaikan masalah melibatkan ruang.	-

BIDANG PEMBELAJARAN: PERKAITAN DAN ALGEBRA**Tajuk: 7.0 Koordinat, Nisbah dan Kadaran**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
7.1 Koordinat pada sukuan pertama	7.1.1 Menentukan jarak mengufuk dan jarak mencancang antara dua koordinat.	-	-
7.2 Nisbah	7.2.1 Mewakilkkan nisbah dua kuantiti dalam bentuk $a : b$ yang melibatkan nisbah: (i) Bahagian kepada bahagian (ii) Bahagian kepada keseluruhan (iii) Keseluruhan kepada bahagian	-	-
7.3 Kadaran	7.3.1 Menentukan suatu nilai yang tidak diketahui menggunakan kadaran.	-	-
7.4 Penyelesaian masalah	-	7.4.1 Menyelesaikan masalah melibatkan koordinat, nisbah dan kadaran dalam situasi harian.	-

BIDANG PEMBELAJARAN: STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN**Tajuk: 8.0 Pengurusan Data**

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran		
	Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Kandungan Pelengkap
8.1 Carta pai	8.1.1 Carta pai	-	-
8.2 Mod, median, min dan julat	8.2.1 Mengenal dan menentukan mod, median, min, dan julat daripada data tak terkumpul.	-	-
8.3 Penyelesaian masalah	-	8.3.1 Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dalam situasi harian.	-

**Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4-8 Blok E9, Kompleks Kerajaan Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917**