| **MINGGU** | **STANDARD****KANDUNGAN** | **STANDARD****PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU 11 Januari – 3 Januari 2021MINGGU 24 Januari – 10 Januari 2021MINGGU 311 Januari – 17 Januari 2021 | **CUTI PERSEKOLAHAN** |  |  |  |
| MINGGU 418 Januari – 24 Januari 2021 | 10.1 **Pembentukan Malaysia**  | 10.1.1 Menghuraikan sebab-sebab pembentukan Malaysia. ***K10.1.5*** **Merumuskan kepentingan permuafakatan dalam pembentukan Malaysia.**  | **1** Murid mengetahui tentang pembentukan Malaysia. **2** Murid memahami pembentukan Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan pembentukan Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang pembentukan Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang pembentukan Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang pembentukan Malaysia.  |  |
| MINGGU 525 Januari – 31 Januari | 10.1 **Pembentukan Malaysia**  | 10.1.2 Menjelaskan tokoh-tokoh yang terlibat dalam pembentukan Malaysia. ***K10.1.5*** **Merumuskan kepentingan permuafakatan dalam pembentukan Malaysia**.  | **1** Murid mengetahui tentang pembentukan Malaysia. **2** Murid memahami pembentukan Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan pembentukan Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang pembentukan Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang pembentukan Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang pembentukan Malaysia.  |  |
| MINGGU 61 Februari – 7 Februari 2021 | 10.1 **Pembentukan Malaysia** . | 10.1.3 Menyatakan negeri-negeri yang terlibat dalam pembentukan Malaysia. ***K10.1.6*** **Membincangkan iktibar daripada kejayaan pembentukan Malaysia.**  | **1** Murid mengetahui tentang pembentukan Malaysia. **2** Murid memahami pembentukan Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan pembentukan Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang pembentukan Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang pembentukan Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang pembentukan Malaysia.  |  |
| MINGGU 78 Februari – 14 Februari 2021 | 10.1 **Pembentukan Malaysia**  | 10.1.4 Menerangkan langkah-langkah ke arah pembentukan Malaysia. ***K10.1.7*** **Menyatakan perasaan bangga terhadap pembentukan Malaysia .** | **1** Murid mengetahui tentang pembentukan Malaysia. **2** Murid memahami pembentukan Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan pembentukan Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang pembentukan Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang pembentukan Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang pembentukan Malaysia.  |  |
| MINGGU 815 Februari – 21 Februari 2021 | **10.2** Negeri-Negeridi Malaysia  | 10.2.1 Menghuraikan asal usul nama negeri. ***K10.2.6* Menyatakan kepentingan menghormati identiti negeri.**  |

|  |
| --- |
| **1** Murid mengetahui negeri-negeri di Malaysia.  |
| **2** Murid memahami negeri-negeri di Malaysia.  |
| **3** Murid boleh menerangkan negeri-negeri di Malaysia.  |
| **4** Murid boleh menguasai maklumat mengenai negeri-negeri di Malaysia.  |
| **5** Murid boleh membuat penilaian tentang negeri-negeri di Malaysia.  |
| **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang negeri-negeri di Malaysia.  |

 |  |
| MINGGU 922 Februari – 28 Februari 2021 | **10.2** Negeri-Negeridi Malaysia | 10.2.2 Menyenaraikan ibu negeri dan bandar diraja. ***K10.2.6*** **Menyatakan kepentingan menghormati identiti negeri.**  |

|  |
| --- |
| **1** Murid mengetahui negeri-negeri di Malaysia.  |
| **2** Murid memahami negeri-negeri di Malaysia.  |
| **3** Murid boleh menerangkan negeri-negeri di Malaysia.  |
| **4** Murid boleh menguasai maklumat mengenai negeri-negeri di Malaysia.  |
| **5** Murid boleh membuat penilaian tentang negeri-negeri di Malaysia.  |
| **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang negeri-negeri di Malaysia.  |

 |  |
| MINGGU 101 Mac – 7 Mac 2021 | **10.2** Negeri-Negeridi Malaysia DK:PERKONGSIANNILAI | 10.2.3 Menjelaskan bendera, lagu dan jata sebagai lambang negeri. ***K10.2.6*** **Menyatakan kepentingan menghormati identiti negeri**.  |

|  |
| --- |
| **1** Murid mengetahui negeri-negeri di Malaysia. **2** Murid memahami negeri-negeri di Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan negeri-negeri di Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat mengenai negeri-negeri di Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang negeri-negeri di Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang negeri-negeri di Malaysia.  |
|
|
|
|
|

 |  |
| MINGGU 118 Mac – 14 Mac 2021 | **10.2** Negeri-Negeridi Malaysia DK:PERKONGSIAN NILAI | 10.2.4 Menerangkan gelaran ketua negeri bagi negeri-negeri di Malaysia. ***K10.2.7*** **Menyatakan kepentingan taat setia kepada ketua negeri.**  | **1** Murid mengetahui negeri-negeri di Malaysia. **2** Murid memahami negeri-negeri di Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan negeri-negeri di Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat mengenai negeri-negeri di Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang negeri-negeri di Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang negeri-negeri di Malaysia.  |  |
| MINGGU 1215 Mac – 21 Mac 2021 | **10.2 Negeri-Negeri** di Malaysia DK:PERKONGSIAN NILAI | 10.2.5 Menghuraikan keunikan warisan sejarah negeri-negeri di Malaysia. ***K10.2.8*** **Menunjukkan rasa bangga terhadap warisan negeri-negeri di Malaysia**  | **1** Murid mengetahui negeri-negeri di Malaysia. **2** Murid memahami negeri-negeri di Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan negeri-negeri di Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat mengenai negeri-negeri di Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang negeri-negeri di Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang negeri-negeri di Malaysia.  |  |
| MINGGU 155 April – 11 April 2021 | **10.3** **Rukun Negara** DK:PERASAAN KEKITAAN | 10.3.1 Menyatakan usaha pemupukan perpaduan ***K10.3.5* Menyatakan kepentingan penghayatan Rukun Negara.**  |

|  |
| --- |
| **1** Murid mengetahui Rukun Negara. **2** Murid memahami Rukun Negara. **3** Murid boleh menerangkan mengenai Rukun Negara **4** Murid boleh menguasai maklumat mengenai Rukun Negara. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang Rukun Negara. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Rukun Negara.  |

 |  |
| MINGGU 1612 April – 18 April 2021 | **10.3** **Rukun Negara** DK:PERASAAN KEKITAAN | 10.3.2 Menghuraikan sebab pengenalan Rukun Negara. ***K10.3.5*** **Menyatakan kepentingan penghayatan Rukun Negara.**  | **1** Murid mengetahui Rukun Negara. **2** Murid memahami Rukun Negara. **3** Murid boleh menerangkan mengenai Rukun Negara **4** Murid boleh menguasai maklumat mengenai Rukun Negara. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang Rukun Negara. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Rukun Negara.  |  |
| MINGGU 1719 April – 25 April 2021 | **10.3****Rukun Negara**  | 10.3.3 Menyatakan lima prinsip Rukun Negara. ***K10.3.6*** **Menilai kepentingan Rukun Negara dalam membentuk jati diri rakyat Malaysia.**  | **1** Murid mengetahui Rukun Negara. **2** Murid memahami Rukun Negara. **3** Murid boleh menerangkan mengenai Rukun Negara **4** Murid boleh menguasai maklumat mengenai Rukun Negara. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang Rukun Negara. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Rukun Negara.  |  |
| MINGGU 1826 April – 2 Mei 2021 | **10.3****Rukun Negara**  | 10.3.4 Menjelaskan peranan Rukun Negara dalam kehidupan. ***K10.3.7*** **Menghubung kait prinsip Rukun Negara dalam kehidupan harian.**  | **1** Murid mengetahui Rukun Negara. **2** Murid memahami Rukun Negara. **3** Murid boleh menerangkan mengenai Rukun Negara **4** Murid boleh menguasai maklumat mengenai Rukun Negara. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang Rukun Negara. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Rukun Negara.  |  |
| MINGGU 193 Mei – 9 Mei 2021 | **11.1** **Kaum dan Etnik di Malaysia** DK: PERKONGSIANSEJARAH | 11.1.1 Menghuraikan pelbagai kaum dan etnik di Malaysia. ***K11.1.6*** **Menghubung kait kepentingan menghormati kepelbagaian kaum dan etnik sebagai asas perpaduan negara.**  | **1** Murid mengetahui kaum dan etnik di Malaysia. **2** Murid memahami kaum dan etnik di Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang kaum dan etnik di Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat mengenai kaum dan etnik di Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang kaum dan etnik dia Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kaum dan etnik di Malaysia.  |  |
| MINGGU 2010 Mei – 16 Mei 2021 | **11.1** **Kaum dan Etnik di Malaysia** DK: PERKONGSIANSEJARAH | 11.1.2 Menjelaskan petempatan serta kegiatan ekonomi masyarakat Malaysia dahulu dan kini.***K11.1.6*** **Menghubung kait kepentingan menghormati kepelbagaian kaum dan etnik sebagai asas perpaduan negara.**  | **1** Murid mengetahui kaum dan etnik di Malaysia. **2** Murid memahami kaum dan etnik di Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang kaum dan etnik di Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat mengenai kaum dan etnik di Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang kaum dan etnik dia Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kaum dan etnik di Malaysia.  |  |
| MINGGU 2117 Mei – 23 Mei 2021 | **11.1** **Kaum dan Etnik di Malaysia** DK: PERKONGSIANSEJARAH | 11.1.3 Menerangkan alat muzik dan tarian tradisional dalam kehidupan masyarakat. ***K11.1.7*** **Menilai kepentingan menghargai keunikan warisan kesenian tradisional masyarakat Malaysia**  | **1** Murid mengetahui kaum dan etnik di Malaysia. **2** Murid memahami kaum dan etnik di Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang kaum dan etnik di Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat mengenai kaum dan etnik di Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang kaum dan etnik dia Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kaum dan etnik di Malaysia.  |  |
| MINGGU 2224 Mei – 30 Mei 2021 |  |  |  |  |
| MINGGU 2331 Mei – 6 Jun 2021MINGGU 247 Jun – 13 Jun 2021 | **CUTI PERTENGAHAN TAHUN** |  |  |  |
| MINGGU 2514 Jun – 20 Jun 2021 | **11.1** **Kaum dan Etnik di Malaysia** DK: PERKONGSIANSEJARAH | 11.1.4 Menjelaskan permainan tradisional masyarakat Malaysia*.* ***K11.1.7*** **Menilai kepentingan menghargai keunikan warisan kesenian tradisional masyarakat Malaysia**  | **1** Murid mengetahui kaum dan etnik di Malaysia. **2** Murid memahami kaum dan etnik di Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang kaum dan etnik di Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat mengenai kaum dan etnik di Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang kaum dan etnik dia Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kaum dan etnik di Malaysia.  |  |
| MINGGU 2621 Jun – 27 Jun 2021 | **11.1** **Kaum dan Etnik di Malaysia** DK: PERKONGSIANSEJARAH | 11.1.5 Menghuraikan cerita rakyat berunsur tempatan dalam masyarakat Malaysia. ***K11.1.8*** **Menunjukkan kebanggaan berkongsi kesenian tradisional rakyat Malaysia.**  | **1** Murid mengetahui kaum dan etnik di Malaysia. **2** Murid memahami kaum dan etnik di Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang kaum dan etnik di Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat mengenai kaum dan etnik di Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang kaum dan etnik dia Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kaum dan etnik di Malaysia.  |  |
| MINGGU 2728 Jun – 4 Julai 2021 | **11.2** **Agama dan Kepercayaan**  | 11.2.1 Menyatakan pelbagai agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. ***K11.2.5*** **Menyatakan keperluan memahami adab ketika berada di rumah ibadat.**  | **1** Murid mengetahui tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **2** Murid memahami tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  |  |
| MINGGU 285 Julai – 11 Julai 2021 | **11.2****Agama dan Kepercayaan**  | 11.2.2 Menjelaskan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan. ***K11.2.6*** **Menghubung kait kepentingan amalan beragama dan kepercayaan dalam kehidupan**.  | **1** Murid mengetahui tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **2** Murid memahami tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  |  |
| MINGGU 2912 Julai – 18 Julai 2021 | **11.2****Agama dan Kepercayaan**  | 11.2.3 Menjelaskan kedudukan agama lain dalam Perlembagaan. ***K11.2.6*** **Menghubung kait kepentingan amalan beragama dan kepercayaan dalam kehidupan**.  | **1** Murid mengetahui tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **2** Murid memahami tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  |  |
| MINGGU 3019 Julai – 25 Julai 2021 | **CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2** |  |  |  |
| MINGGU 3126 Julai – 1 Ogos 2021 | **11.2****Agama dan Kepercayaan**  | 11.2.4 Menyenaraikan rumah-rumah ibadat di Malaysia. ***K11.2.7*** **Menilai kepentingan menghormati kepelbagaian agama bagi mewujudkan keharmonian.**  | **1** Murid mengetahui tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **2** Murid memahami tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  |  |
| MINGGU 322 Ogos – 8 Ogos 2021 | **11.3 Perayaan Masyarakat Malaysia**  | 11.3.1 Menyatakan perayaan masyarakat di Malaysia. ***K11.3.5*** **Menilai kepentingan sambutan perayaan dalam keluarga.**  | **1** Murid mengetahui tentang perayaan masyarakat Malaysia. **2** Murid memahami tentang perayaan masyarakat Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang perayaan masyarakat Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang perayaan masyarakat Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang perayaan masyarakat Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang perayaan masyarakat Malaysia.  |  |
| MINGGU 339 Ogos – 15 Ogos 2021 | **11.3 Perayaan Masyarakat Malaysia**  | 11.3.2 Menjelaskan tujuan sambutan perayaan di Malaysia. ***K11.3.5*** **Menilai kepentingan sambutan perayaan dalam keluarga.**  | **1** Murid mengetahui tentang perayaan masyarakat Malaysia. **2** Murid memahami tentang perayaan masyarakat Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang perayaan masyarakat Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang perayaan masyarakat Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang perayaan masyarakat Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang perayaan masyarakat Malaysia.  |  |
| MINGGU 3416 Ogos – 22 Ogos 2021 | **11.3 Perayaan Masyarakat Malaysia**  | 11.3.3 Membandingkan amalan sambutan perayaan dahulu dan kini. ***K11.3.6*** **Menjelaskan kepentingan menghormati kepelbagaian amalan dan sambutan perayaan di Malaysia.**  | **1** Murid mengetahui tentang perayaan masyarakat Malaysia. **2** Murid memahami tentang perayaan masyarakat Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang perayaan masyarakat Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang perayaan masyarakat Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang perayaan masyarakat Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang perayaan masyarakat Malaysia.  |  |
| MINGGU 3523 Ogos – 29 Ogos 2021 | **11.3 Perayaan Masyarakat Malaysia**  | 11.3.4 Menghuraikan keunikan sambutan perayaan dalam kalangan masyarakat Malaysia. ***K11.3.7*** **Merumus kepentingan menghargai warisan perayaan masyarakat Malaysia.**  | **1** Murid mengetahui tentang perayaan masyarakat Malaysia. **2** Murid memahami tentang perayaan masyarakat Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang perayaan masyarakat Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang perayaan masyarakat Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang perayaan masyarakat Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang perayaan masyarakat Malaysia.  |  |
| MINGGU 3630 Ogos – 5 September 2021 | **12.1** **Sukan Kebanggaan Negara**  | 12.1.1 Membincangkan peranan sukan sebagai alat perpaduan dan keharmonian kaum. ***K12.1.5*** **Menjelaskan kepentingan penglibatan pelbagai kaum mengharumkan nama negara dalam bidang sukan.**  | **1** Murid mengetahui tentang sukan kebanggaan negara. **2** Murid memahami tentang sukan kebanggaan negara. **3** Murid boleh menerangkan tentang sukan kebanggaan negara. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang sukan kebanggaan negara. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang sukan kebanggaan negara. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang sukan kebanggaan negara.  |  |
| MINGGU 376 September – 12 September 2021 | **12.1** **Sukan Kebanggaan Negara**  | 12.1.2 Menyatakan pencapaian Malaysia dalam bidang sukan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa. ***K12.1.5*** **Menjelaskan kepentingan penglibatan pelbagai kaum mengharumkan nama negara dalam bidang sukan.**  | **1** Murid mengetahui tentang sukan kebanggaan negara. **2** Murid memahami tentang sukan kebanggaan negara. **3** Murid boleh menerangkan tentang sukan kebanggaan negara. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang sukan kebanggaan negara. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang sukan kebanggaan negara. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang sukan kebanggaan negara.  |  |
| MINGGU 3813 September – 19 September 2021 | **CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2** |  |  |  |
| MINGGU 3920 September – 26 September 2021 | **12.1** **Sukan Kebanggaan Negara**  | 12.1.3 Menjelaskan peranan Malaysia dalam penganjuran sukan antarabangsa. ***K12.1.6*** **Menilai kepentingan sukan kepada pembangunan negara.**  | **1** Murid mengetahui tentang sukan kebanggaan negara. **2** Murid memahami tentang sukan kebanggaan negara. **3** Murid boleh menerangkan tentang sukan kebanggaan negara. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang sukan kebanggaan negara. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang sukan kebanggaan negara. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang sukan kebanggaan negara.  |  |
| MINGGU 4027 September – 3 Oktober 2021 | **12.1** **Sukan Kebanggaan Negara**  | 12.1.4 Menghubung kait tokoh-tokoh sukan negara terdahulu yang menjadi inspirasi kepada sukan masa kini. ***K12.1.7*** **Menyatakan kepentingan ciri-ciri kepimpinan dalam sukan.**  | **1** Murid mengetahui tentang sukan kebanggaan negara. **2** Murid memahami tentang sukan kebanggaan negara. **3** Murid boleh menerangkan tentang sukan kebanggaan negara. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang sukan kebanggaan negara. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang sukan kebanggaan negara. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang sukan kebanggaan negara.  |  |
| MINGGU 414 Oktober – 10 Oktober 2021 | **12.2 Kemajuan Ekonomi**  | 12.2.1 Menyenaraikan kegiatan ekonomi yang menyumbang kepada kemajuan negara. ***K12.2.5*** **Membincangkan kepentingan mengekalkan keamanan negara yang menjadi asas kepada pembangunan ekonomi**.  | **1** Murid mengetahui tentang kemajuan ekonomi negara. **2** Murid memahami tentang kemajuan ekonomi negara. **3** Murid boleh menjelaskan tentang kemajuan ekonomi negara. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang kemajuan ekonomi negara. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang kemajuan ekonomi negara. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kemajuan ekonomi negara.  |  |
| MINGGU 4211 Oktober – 17 Oktober 2021 | **12.2 Kemajuan Ekonomi**  | 12.2.2 Menyatakan sumbangan pertanian komersial kepada negara. ***K12.2.6*** **Menjelaskan kepentingan menghargai alam sekitar yang menyumbang kepada kemakmuran ekonomi.**  | **1** Murid mengetahui tentang kemajuan ekonomi negara. **2** Murid memahami tentang kemajuan ekonomi negara. **3** Murid boleh menjelaskan tentang kemajuan ekonomi negara. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang kemajuan ekonomi negara. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang kemajuan ekonomi negara. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kemajuan ekonomi negara.  |  |
| MINGGU 4318 Oktober– 24 Oktober 2021 | **12.2 Kemajuan Ekonomi**  | 12.2.3 Menerangkan sumbangan industri automotif dan petroleum kepada ekonomi negara. ***K12.2.7*** **Menunjukkan kebanggaan terhadap barangan buatan Malaysia.**  | **1** Murid mengetahui tentang kemajuan ekonomi negara. **2** Murid memahami tentang kemajuan ekonomi negara. **3** Murid boleh menjelaskan tentang kemajuan ekonomi negara. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang kemajuan ekonomi negara. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang kemajuan ekonomi negara. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kemajuan ekonomi negara.  |  |
| MINGGU 4425 Oktober– 31 Oktober 2021 | **12.2 Kemajuan Ekonomi**  | 12.2.4 Menyatakan sumbangan sektor pelancongan kepada kemakmuran negara. ***K12.2.6*** **Menjelaskan kepentingan menghargai alam sekitar yang menyumbang kepada kemakmuran ekonomi.*****K12.2.7*** **Menunjukkan kebanggaan terhadap barangan buatan Malaysia.**  | **1** Murid mengetahui tentang kemajuan ekonomi negara. **2** Murid memahami tentang kemajuan ekonomi negara. **3** Murid boleh menjelaskan tentang kemajuan ekonomi negara. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang kemajuan ekonomi negara. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang kemajuan ekonomi negara. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kemajuan ekonomi negara.  |  |
| MINGGU 451 November – 7 November 2021 | **12.3 Pemimpin Negara**  | 12.3.1 Menyatakan sejarah kewujudan jawatan Perdana Menteri. ***K12.3.5* Menilai ciri-ciri kepemimpinan berwibawa yang menjadi kebanggaan masyarakat.**  | **1** Murid mengetahui tentang Perdana Menteri Malaysia. **2** Murid memahami tantang Perdana Menteri Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang Perdana Menteri Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang Perdana Menter Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang Perdana Menteri Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Perdana Menteri Malaysia.  |  |
| MINGGU 468 November – 14 November 2021 | **12.3 Pemimpin Negara**  | 12.3.2 Menjelaskan bidang tugas Perdana Menteri ***K12.3.5* Menilai ciri-ciri kepemimpinan berwibawa yang menjadi kebanggaan masyarakat.**  | **1** Murid mengetahui tentang Perdana Menteri Malaysia. **2** Murid memahami tantang Perdana Menteri Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang Perdana Menteri Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang Perdana Menter Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang Perdana Menteri Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Perdana Menteri Malaysia.  |  |
| MINGGU 4715 November – 21 November 2021 | **12.3 Pemimpin Negara**  | 12.3.3 Menyenaraikan nama dan biodata ringkas Perdana Menteri Malaysia. ***K12.3.6*** **Menyatakan penghargaan terhadap Perdana Menteri.**  | **1** Murid mengetahui tentang Perdana Menteri Malaysia. **2** Murid memahami tantang Perdana Menteri Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang Perdana Menteri Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang Perdana Menter Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang Perdana Menteri Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Perdana Menteri Malaysia.  |  |
|  | **12.3 Pemimpin Negara**  | 12.3.4 Menerangkan sumbangan Perdana Menteri kepada negara. ***K12.3.7*** **Menjelaskan kepentingan sokongan rakyat terhadap kepemimpinan negara.**  | **1** Murid mengetahui tentang Perdana Menteri Malaysia. **2** Murid memahami tantang Perdana Menteri Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan tentang Perdana Menteri Malaysia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang Perdana Menter Malaysia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang Perdana Menteri Malaysia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Perdana Menteri Malaysia.  |  |
| MINGGU 4822 November – 28 November 2021 | **12.4 Malaysia dan Dunia**  | 12.4.1 Menyatakan pertubuhan serantau dan antarabangsa yang dianggotai oleh Malaysia.  | **1** Murid mengetahui nama-nama pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia. **2** Murid memahami pertubuhan-pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan penglibatan Malaysia di peringkat serantau dan dunia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang penyertaan Malaysia di peringkat serantau dan dunia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia  |  |
|  | **12.4 Malaysia dan Dunia**  | 12.4.2 Menerangkan penglibatan Malaysia dalam ASEAN. ***K12.4.5*** **Menyatakan kepentingan menjalinkan hubungan baik dengan negara luar.**  | **1** Murid mengetahui nama-nama pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia. **2** Murid memahami pertubuhan-pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan penglibatan Malaysia di peringkat serantau dan dunia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang penyertaan Malaysia di peringkat serantau dan dunia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia  |  |
| MINGGU 4929 November – 5 Disember 2021 | **12.4 Malaysia dan Dunia**  | 12.4.3 Menjelaskan penyertaan Malaysia dalam Komanwel dan Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)*.* ***K12.4.6*** **Menilai kepentingan sumbangan Malaysia kepada keamanan dunia.**  | **1** Murid mengetahui nama-nama pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia. **2** Murid memahami pertubuhan-pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan penglibatan Malaysia di peringkat serantau dan dunia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang penyertaan Malaysia di peringkat serantau dan dunia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia  |  |
| **12.4 Malaysia dan Dunia**  | 12.4.4 Menerangkan sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB). ***K12.4.7*****Menunjukkan rasa bangga terhadap pengiktirafan negara luar kepada negara kita**.  | **1** Murid mengetahui nama-nama pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia. **2** Murid memahami pertubuhan-pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia. **3** Murid boleh menerangkan penglibatan Malaysia di peringkat serantau dan dunia. **4** Murid boleh menguasai maklumat tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia. **5** Murid boleh membuat penilaian tentang penyertaan Malaysia di peringkat serantau dan dunia. **6** Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia  |  |

**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2020 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

****