| **MINGGU** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | **CATATAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU 1  1 Januari – 3 Januari 2021  MINGGU 2  4 Januari – 10 Januari 2021  MINGGU 3  11 Januari – 17 Januari 2021 | **CUTI PERSEKOLAHAN** |  |  |  |
| MINGGU 4  18 Januari – 24 Januari 2021 | 10.1  **Pembentukan Malaysia** | 10.1.1  Menghuraikan sebab-sebab pembentukan Malaysia.  ***K10.1.5***  **Merumuskan kepentingan permuafakatan dalam pembentukan Malaysia.** | **1**  Murid mengetahui tentang pembentukan Malaysia.  **2**  Murid memahami pembentukan Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan pembentukan Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang pembentukan Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang pembentukan Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang pembentukan Malaysia. |  |
| MINGGU 5  25 Januari – 31 Januari | 10.1  **Pembentukan Malaysia** | 10.1.2  Menjelaskan tokoh-tokoh yang terlibat dalam pembentukan Malaysia.  ***K10.1.5***  **Merumuskan kepentingan permuafakatan dalam pembentukan Malaysia**. | **1**  Murid mengetahui tentang pembentukan Malaysia.  **2**  Murid memahami pembentukan Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan pembentukan Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang pembentukan Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang pembentukan Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang pembentukan Malaysia. |  |
| MINGGU 6  1 Februari – 7 Februari 2021 | 10.1  **Pembentukan Malaysia**  . | 10.1.3  Menyatakan negeri-negeri yang terlibat dalam pembentukan Malaysia.  ***K10.1.6***  **Membincangkan iktibar daripada kejayaan pembentukan Malaysia.** | **1**  Murid mengetahui tentang pembentukan Malaysia.  **2**  Murid memahami pembentukan Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan pembentukan Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang pembentukan Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang pembentukan Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang pembentukan Malaysia. |  |
| MINGGU 7  8 Februari – 14 Februari 2021 | 10.1  **Pembentukan Malaysia** | 10.1.4  Menerangkan langkah-langkah ke arah pembentukan Malaysia.  ***K10.1.7***  **Menyatakan perasaan bangga terhadap pembentukan Malaysia .** | **1**  Murid mengetahui tentang pembentukan Malaysia.  **2**  Murid memahami pembentukan Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan pembentukan Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang pembentukan Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang pembentukan Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang pembentukan Malaysia. |  |
| MINGGU 8  15 Februari – 21 Februari 2021 | **10.2**  Negeri-Negeri  di Malaysia | 10.2.1  Menghuraikan asal usul nama negeri.  ***K10.2.6* Menyatakan kepentingan menghormati identiti negeri.** | |  | | --- | | **1**  Murid mengetahui negeri-negeri di Malaysia. | | **2**  Murid memahami negeri-negeri di Malaysia. | | **3**  Murid boleh menerangkan negeri-negeri di Malaysia. | | **4**  Murid boleh menguasai maklumat mengenai negeri-negeri di Malaysia. | | **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang negeri-negeri di Malaysia. | | **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang negeri-negeri di Malaysia. | |  |
| MINGGU 9  22 Februari – 28 Februari 2021 | **10.2**  Negeri-Negeri  di Malaysia | 10.2.2  Menyenaraikan ibu negeri dan bandar diraja.  ***K10.2.6***  **Menyatakan kepentingan menghormati identiti negeri.** | |  | | --- | | **1**  Murid mengetahui negeri-negeri di Malaysia. | | **2**  Murid memahami negeri-negeri di Malaysia. | | **3**  Murid boleh menerangkan negeri-negeri di Malaysia. | | **4**  Murid boleh menguasai maklumat mengenai negeri-negeri di Malaysia. | | **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang negeri-negeri di Malaysia. | | **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang negeri-negeri di Malaysia. | |  |
| MINGGU 10  1 Mac – 7 Mac 2021 | **10.2**  Negeri-Negeri  di Malaysia  DK:  PERKONGSIAN  NILAI | 10.2.3  Menjelaskan bendera, lagu dan jata sebagai lambang negeri.  ***K10.2.6***  **Menyatakan kepentingan menghormati identiti negeri**. | |  | | --- | | **1**  Murid mengetahui negeri-negeri di Malaysia.  **2**  Murid memahami negeri-negeri di Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan negeri-negeri di Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat mengenai negeri-negeri di Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang negeri-negeri di Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang negeri-negeri di Malaysia. | | | | | | |  |
| MINGGU 11  8 Mac – 14 Mac 2021 | **10.2**  Negeri-Negeri  di Malaysia  DK:  PERKONGSIAN  NILAI | 10.2.4  Menerangkan gelaran ketua negeri bagi negeri-negeri di Malaysia.  ***K10.2.7***  **Menyatakan kepentingan taat setia kepada ketua negeri.** | **1**  Murid mengetahui negeri-negeri di Malaysia.  **2**  Murid memahami negeri-negeri di Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan negeri-negeri di Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat mengenai negeri-negeri di Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang negeri-negeri di Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang negeri-negeri di Malaysia. |  |
| MINGGU 12  15 Mac – 21 Mac 2021 | **10.2 Negeri-Negeri**  di Malaysia  DK:  PERKONGSIAN  NILAI | 10.2.5  Menghuraikan keunikan warisan sejarah negeri-negeri di Malaysia.  ***K10.2.8***  **Menunjukkan rasa bangga terhadap warisan negeri-negeri di Malaysia** | **1**  Murid mengetahui negeri-negeri di Malaysia.  **2**  Murid memahami negeri-negeri di Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan negeri-negeri di Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat mengenai negeri-negeri di Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang negeri-negeri di Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang negeri-negeri di Malaysia. |  |
| MINGGU 15  5 April – 11 April 2021 | **10.3**  **Rukun Negara**  DK:  PERASAAN KEKITAAN | 10.3.1  Menyatakan usaha pemupukan perpaduan  ***K10.3.5* Menyatakan kepentingan penghayatan Rukun Negara.** | |  | | --- | | **1**  Murid mengetahui Rukun Negara.  **2**  Murid memahami Rukun Negara.  **3**  Murid boleh menerangkan mengenai Rukun Negara  **4**  Murid boleh menguasai maklumat mengenai Rukun Negara.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang Rukun Negara.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Rukun Negara. | |  |
| MINGGU 16  12 April – 18 April 2021 | **10.3**  **Rukun Negara**  DK:  PERASAAN KEKITAAN | 10.3.2  Menghuraikan sebab pengenalan Rukun Negara.  ***K10.3.5***  **Menyatakan kepentingan penghayatan Rukun Negara.** | **1**  Murid mengetahui Rukun Negara.  **2**  Murid memahami Rukun Negara.  **3**  Murid boleh menerangkan mengenai Rukun Negara  **4**  Murid boleh menguasai maklumat mengenai Rukun Negara.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang Rukun Negara.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Rukun Negara. |  |
| MINGGU 17  19 April – 25 April 2021 | **10.3**  **Rukun Negara** | 10.3.3  Menyatakan lima prinsip Rukun Negara.  ***K10.3.6***  **Menilai kepentingan Rukun Negara dalam membentuk jati diri rakyat Malaysia.** | **1**  Murid mengetahui Rukun Negara.  **2**  Murid memahami Rukun Negara.  **3**  Murid boleh menerangkan mengenai Rukun Negara  **4**  Murid boleh menguasai maklumat mengenai Rukun Negara.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang Rukun Negara.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Rukun Negara. |  |
| MINGGU 18  26 April – 2 Mei 2021 | **10.3**  **Rukun Negara** | 10.3.4  Menjelaskan peranan Rukun Negara dalam kehidupan.  ***K10.3.7***  **Menghubung kait prinsip Rukun Negara dalam kehidupan harian.** | **1**  Murid mengetahui Rukun Negara.  **2**  Murid memahami Rukun Negara.  **3**  Murid boleh menerangkan mengenai Rukun Negara  **4**  Murid boleh menguasai maklumat mengenai Rukun Negara.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang Rukun Negara.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Rukun Negara. |  |
| MINGGU 19  3 Mei – 9 Mei 2021 | **11.1**  **Kaum dan Etnik di Malaysia**  DK:  PERKONGSIAN  SEJARAH | 11.1.1 Menghuraikan pelbagai kaum dan etnik di Malaysia.  ***K11.1.6***  **Menghubung kait kepentingan menghormati kepelbagaian kaum dan etnik sebagai asas perpaduan negara.** | **1**  Murid mengetahui kaum dan etnik di Malaysia.  **2**  Murid memahami kaum dan etnik di Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang kaum dan etnik di Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat mengenai kaum dan etnik di Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang kaum dan etnik dia Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kaum dan etnik di Malaysia. |  |
| MINGGU 20  10 Mei – 16 Mei 2021 | **11.1**  **Kaum dan Etnik di Malaysia**  DK:  PERKONGSIAN  SEJARAH | 11.1.2  Menjelaskan petempatan serta kegiatan ekonomi masyarakat Malaysia dahulu dan kini.  ***K11.1.6***  **Menghubung kait kepentingan menghormati kepelbagaian kaum dan etnik sebagai asas perpaduan negara.** | **1**  Murid mengetahui kaum dan etnik di Malaysia.  **2**  Murid memahami kaum dan etnik di Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang kaum dan etnik di Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat mengenai kaum dan etnik di Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang kaum dan etnik dia Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kaum dan etnik di Malaysia. |  |
| MINGGU 21  17 Mei – 23 Mei 2021 | **11.1**  **Kaum dan Etnik di Malaysia**  DK:  PERKONGSIAN  SEJARAH | 11.1.3  Menerangkan alat muzik dan tarian tradisional dalam kehidupan masyarakat.  ***K11.1.7***  **Menilai kepentingan menghargai keunikan warisan kesenian tradisional masyarakat Malaysia** | **1**  Murid mengetahui kaum dan etnik di Malaysia.  **2**  Murid memahami kaum dan etnik di Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang kaum dan etnik di Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat mengenai kaum dan etnik di Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang kaum dan etnik dia Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kaum dan etnik di Malaysia. |  |
| MINGGU 22  24 Mei – 30 Mei 2021 |  |  |  |  |
| MINGGU 23  31 Mei – 6 Jun 2021  MINGGU 24  7 Jun – 13 Jun 2021 | **CUTI PERTENGAHAN TAHUN** |  |  |  |
| MINGGU 25  14 Jun – 20 Jun 2021 | **11.1**  **Kaum dan Etnik di Malaysia**  DK:  PERKONGSIAN  SEJARAH | 11.1.4  Menjelaskan permainan tradisional masyarakat Malaysia*.*  ***K11.1.7***  **Menilai kepentingan menghargai keunikan warisan kesenian tradisional masyarakat Malaysia** | **1**  Murid mengetahui kaum dan etnik di Malaysia.  **2**  Murid memahami kaum dan etnik di Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang kaum dan etnik di Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat mengenai kaum dan etnik di Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang kaum dan etnik dia Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kaum dan etnik di Malaysia. |  |
| MINGGU 26  21 Jun – 27 Jun 2021 | **11.1**  **Kaum dan Etnik di Malaysia**  DK:  PERKONGSIAN  SEJARAH | 11.1.5  Menghuraikan cerita rakyat berunsur tempatan dalam masyarakat Malaysia.  ***K11.1.8***  **Menunjukkan kebanggaan berkongsi kesenian tradisional rakyat Malaysia.** | **1**  Murid mengetahui kaum dan etnik di Malaysia.  **2**  Murid memahami kaum dan etnik di Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang kaum dan etnik di Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat mengenai kaum dan etnik di Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang kaum dan etnik dia Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kaum dan etnik di Malaysia. |  |
| MINGGU 27  28 Jun – 4 Julai 2021 | **11.2**  **Agama dan Kepercayaan** | 11.2.1  Menyatakan pelbagai agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  ***K11.2.5***  **Menyatakan keperluan memahami adab ketika berada di rumah ibadat.** | **1**  Murid mengetahui tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **2**  Murid memahami tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. |  |
| MINGGU 28  5 Julai – 11 Julai 2021 | **11.2**  **Agama dan Kepercayaan** | 11.2.2  Menjelaskan kedudukan agama Islam sebagai agama Persekutuan.  ***K11.2.6***  **Menghubung kait kepentingan amalan beragama dan kepercayaan dalam kehidupan**. | **1**  Murid mengetahui tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **2**  Murid memahami tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. |  |
| MINGGU 29  12 Julai – 18 Julai 2021 | **11.2**  **Agama dan Kepercayaan** | 11.2.3  Menjelaskan kedudukan agama lain dalam Perlembagaan.  ***K11.2.6***  **Menghubung kait kepentingan amalan beragama dan kepercayaan dalam kehidupan**. | **1**  Murid mengetahui tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **2**  Murid memahami tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. |  |
| MINGGU 30  19 Julai – 25 Julai 2021 | **CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2** |  |  |  |
| MINGGU 31  26 Julai – 1 Ogos 2021 | **11.2**  **Agama dan Kepercayaan** | 11.2.4  Menyenaraikan rumah-rumah ibadat di Malaysia.  ***K11.2.7***  **Menilai kepentingan menghormati kepelbagaian agama bagi mewujudkan keharmonian.** | **1**  Murid mengetahui tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **2**  Murid memahami tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang agama dan kepercayaan masyarakat Malaysia. |  |
| MINGGU 32  2 Ogos – 8 Ogos 2021 | **11.3 Perayaan Masyarakat Malaysia** | 11.3.1  Menyatakan perayaan masyarakat di Malaysia.  ***K11.3.5***  **Menilai kepentingan sambutan perayaan dalam keluarga.** | **1**  Murid mengetahui tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **2**  Murid memahami tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang perayaan masyarakat Malaysia. |  |
| MINGGU 33  9 Ogos – 15 Ogos 2021 | **11.3 Perayaan Masyarakat Malaysia** | 11.3.2  Menjelaskan tujuan sambutan perayaan di Malaysia.  ***K11.3.5***  **Menilai kepentingan sambutan perayaan dalam keluarga.** | **1**  Murid mengetahui tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **2**  Murid memahami tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang perayaan masyarakat Malaysia. |  |
| MINGGU 34  16 Ogos – 22 Ogos 2021 | **11.3 Perayaan Masyarakat Malaysia** | 11.3.3  Membandingkan amalan sambutan perayaan dahulu dan kini.  ***K11.3.6***  **Menjelaskan kepentingan menghormati kepelbagaian amalan dan sambutan perayaan di Malaysia.** | **1**  Murid mengetahui tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **2**  Murid memahami tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang perayaan masyarakat Malaysia. |  |
| MINGGU 35  23 Ogos – 29 Ogos 2021 | **11.3 Perayaan Masyarakat Malaysia** | 11.3.4  Menghuraikan keunikan sambutan perayaan dalam kalangan masyarakat Malaysia.  ***K11.3.7***  **Merumus kepentingan menghargai warisan perayaan masyarakat Malaysia.** | **1**  Murid mengetahui tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **2**  Murid memahami tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang perayaan masyarakat Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang perayaan masyarakat Malaysia. |  |
| MINGGU 36  30 Ogos – 5 September 2021 | **12.1**  **Sukan Kebanggaan Negara** | 12.1.1  Membincangkan peranan sukan sebagai alat perpaduan dan keharmonian kaum.  ***K12.1.5***  **Menjelaskan kepentingan penglibatan pelbagai kaum mengharumkan nama negara dalam bidang sukan.** | **1**  Murid mengetahui tentang sukan kebanggaan negara.  **2**  Murid memahami tentang sukan kebanggaan negara.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang sukan kebanggaan negara.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang sukan kebanggaan negara.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang sukan kebanggaan negara.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang sukan kebanggaan negara. |  |
| MINGGU 37  6 September – 12 September 2021 | **12.1**  **Sukan Kebanggaan Negara** | 12.1.2  Menyatakan pencapaian Malaysia dalam bidang sukan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa.  ***K12.1.5***  **Menjelaskan kepentingan penglibatan pelbagai kaum mengharumkan nama negara dalam bidang sukan.** | **1**  Murid mengetahui tentang sukan kebanggaan negara.  **2**  Murid memahami tentang sukan kebanggaan negara.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang sukan kebanggaan negara.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang sukan kebanggaan negara.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang sukan kebanggaan negara.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang sukan kebanggaan negara. |  |
| MINGGU 38  13 September – 19 September 2021 | **CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2** |  |  |  |
| MINGGU 39  20 September – 26 September 2021 | **12.1**  **Sukan Kebanggaan Negara** | 12.1.3  Menjelaskan peranan Malaysia dalam penganjuran sukan antarabangsa.  ***K12.1.6***  **Menilai kepentingan sukan kepada pembangunan negara.** | **1**  Murid mengetahui tentang sukan kebanggaan negara.  **2**  Murid memahami tentang sukan kebanggaan negara.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang sukan kebanggaan negara.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang sukan kebanggaan negara.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang sukan kebanggaan negara.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang sukan kebanggaan negara. |  |
| MINGGU 40  27 September – 3 Oktober 2021 | **12.1**  **Sukan Kebanggaan Negara** | 12.1.4  Menghubung kait tokoh-tokoh sukan negara terdahulu yang menjadi inspirasi kepada sukan masa kini.  ***K12.1.7***  **Menyatakan kepentingan ciri-ciri kepimpinan dalam sukan.** | **1**  Murid mengetahui tentang sukan kebanggaan negara.  **2**  Murid memahami tentang sukan kebanggaan negara.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang sukan kebanggaan negara.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang sukan kebanggaan negara.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang sukan kebanggaan negara.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang sukan kebanggaan negara. |  |
| MINGGU 41  4 Oktober – 10 Oktober 2021 | **12.2 Kemajuan Ekonomi** | 12.2.1  Menyenaraikan kegiatan ekonomi yang menyumbang kepada kemajuan negara.  ***K12.2.5***  **Membincangkan kepentingan mengekalkan keamanan negara yang menjadi asas kepada pembangunan ekonomi**. | **1**  Murid mengetahui tentang kemajuan ekonomi negara.  **2**  Murid memahami tentang kemajuan ekonomi negara.  **3**  Murid boleh menjelaskan tentang kemajuan ekonomi negara.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang kemajuan ekonomi negara.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang kemajuan ekonomi negara.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kemajuan ekonomi negara. |  |
| MINGGU 42  11 Oktober – 17 Oktober 2021 | **12.2 Kemajuan Ekonomi** | 12.2.2  Menyatakan sumbangan pertanian komersial kepada negara.  ***K12.2.6***  **Menjelaskan kepentingan menghargai alam sekitar yang menyumbang kepada kemakmuran ekonomi.** | **1**  Murid mengetahui tentang kemajuan ekonomi negara.  **2**  Murid memahami tentang kemajuan ekonomi negara.  **3**  Murid boleh menjelaskan tentang kemajuan ekonomi negara.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang kemajuan ekonomi negara.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang kemajuan ekonomi negara.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kemajuan ekonomi negara. |  |
| MINGGU 43  18 Oktober– 24 Oktober 2021 | **12.2 Kemajuan Ekonomi** | 12.2.3 Menerangkan sumbangan industri automotif dan petroleum kepada ekonomi negara.  ***K12.2.7***  **Menunjukkan kebanggaan terhadap barangan buatan Malaysia.** | **1**  Murid mengetahui tentang kemajuan ekonomi negara.  **2**  Murid memahami tentang kemajuan ekonomi negara.  **3**  Murid boleh menjelaskan tentang kemajuan ekonomi negara.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang kemajuan ekonomi negara.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang kemajuan ekonomi negara.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kemajuan ekonomi negara. |  |
| MINGGU 44  25 Oktober– 31 Oktober 2021 | **12.2 Kemajuan Ekonomi** | 12.2.4  Menyatakan sumbangan sektor pelancongan kepada kemakmuran negara.  ***K12.2.6***  **Menjelaskan kepentingan menghargai alam sekitar yang menyumbang kepada kemakmuran ekonomi.**  ***K12.2.7***  **Menunjukkan kebanggaan terhadap barangan buatan Malaysia.** | **1**  Murid mengetahui tentang kemajuan ekonomi negara.  **2**  Murid memahami tentang kemajuan ekonomi negara.  **3**  Murid boleh menjelaskan tentang kemajuan ekonomi negara.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang kemajuan ekonomi negara.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang kemajuan ekonomi negara.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang kemajuan ekonomi negara. |  |
| MINGGU 45  1 November – 7 November 2021 | **12.3 Pemimpin Negara** | 12.3.1  Menyatakan sejarah kewujudan jawatan Perdana Menteri.  ***K12.3.5* Menilai ciri-ciri kepemimpinan berwibawa yang menjadi kebanggaan masyarakat.** | **1**  Murid mengetahui tentang Perdana Menteri Malaysia.  **2**  Murid memahami tantang Perdana Menteri Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang Perdana Menteri Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang Perdana Menter Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang Perdana Menteri Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Perdana Menteri Malaysia. |  |
| MINGGU 46  8 November – 14 November 2021 | **12.3 Pemimpin Negara** | 12.3.2  Menjelaskan bidang tugas Perdana Menteri  ***K12.3.5* Menilai ciri-ciri kepemimpinan berwibawa yang menjadi kebanggaan masyarakat.** | **1**  Murid mengetahui tentang Perdana Menteri Malaysia.  **2**  Murid memahami tantang Perdana Menteri Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang Perdana Menteri Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang Perdana Menter Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang Perdana Menteri Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Perdana Menteri Malaysia. |  |
| MINGGU 47  15 November – 21 November 2021 | **12.3 Pemimpin Negara** | 12.3.3  Menyenaraikan nama dan biodata ringkas Perdana Menteri Malaysia.  ***K12.3.6***  **Menyatakan penghargaan terhadap Perdana Menteri.** | **1**  Murid mengetahui tentang Perdana Menteri Malaysia.  **2**  Murid memahami tantang Perdana Menteri Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang Perdana Menteri Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang Perdana Menter Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang Perdana Menteri Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Perdana Menteri Malaysia. |  |
|  | **12.3 Pemimpin Negara** | 12.3.4  Menerangkan sumbangan Perdana Menteri kepada negara.  ***K12.3.7***  **Menjelaskan kepentingan sokongan rakyat terhadap kepemimpinan negara.** | **1**  Murid mengetahui tentang Perdana Menteri Malaysia.  **2**  Murid memahami tantang Perdana Menteri Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan tentang Perdana Menteri Malaysia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang Perdana Menter Malaysia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang Perdana Menteri Malaysia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Perdana Menteri Malaysia. |  |
| MINGGU 48  22 November – 28 November 2021 | **12.4 Malaysia dan Dunia** | 12.4.1  Menyatakan pertubuhan serantau dan antarabangsa yang dianggotai oleh Malaysia. | **1**  Murid mengetahui nama-nama pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia.  **2**  Murid memahami pertubuhan-pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan penglibatan Malaysia di peringkat serantau dan dunia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang penyertaan Malaysia di peringkat serantau dan dunia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia |  |
|  | **12.4 Malaysia dan Dunia** | 12.4.2  Menerangkan penglibatan Malaysia dalam ASEAN.  ***K12.4.5***  **Menyatakan kepentingan menjalinkan hubungan baik dengan negara luar.** | **1**  Murid mengetahui nama-nama pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia.  **2**  Murid memahami pertubuhan-pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan penglibatan Malaysia di peringkat serantau dan dunia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang penyertaan Malaysia di peringkat serantau dan dunia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia |  |
| MINGGU 49  29 November – 5 Disember 2021 | **12.4 Malaysia dan Dunia** | 12.4.3  Menjelaskan penyertaan Malaysia dalam Komanwel dan Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)*.*  ***K12.4.6***  **Menilai kepentingan sumbangan Malaysia kepada keamanan dunia.** | **1**  Murid mengetahui nama-nama pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia.  **2**  Murid memahami pertubuhan-pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan penglibatan Malaysia di peringkat serantau dan dunia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang penyertaan Malaysia di peringkat serantau dan dunia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia |  |
| **12.4 Malaysia dan Dunia** | 12.4.4  Menerangkan sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).  ***K12.4.7***  **Menunjukkan rasa bangga terhadap pengiktirafan negara luar kepada negara kita**. | **1**  Murid mengetahui nama-nama pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia.  **2**  Murid memahami pertubuhan-pertubuhan yang dianggotai oleh Malaysia.  **3**  Murid boleh menerangkan penglibatan Malaysia di peringkat serantau dan dunia.  **4**  Murid boleh menguasai maklumat tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia.  **5**  Murid boleh membuat penilaian tentang penyertaan Malaysia di peringkat serantau dan dunia.  **6**  Murid boleh menzahirkan idea yang rasional tentang Malaysia di peringkat serantau dan dunia |  |

**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2020 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.  
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

****