



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu



# **MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN**

# **SPM 2021**

## **PENDIDIKAN ISLAM**

**Nama :**

**Kelas :**

**DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU**

Tidak dibenarkan menyunting dan mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu

## PANEL PENULIS

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	NORISLALIZAN BINTI HJ HARUN	SMK TENGGU MIZAN ZAINAL ABIDIN, KUALA NERUS.
2	ALANI BINTI ALI	SMK TENGGU MAHMUD, BESUT, TERENGGANU.
3	WAN FAUZIAH BT WAN MAMAT	SMK SULTAN SULAIMAN, KUALA TERENGGANU.
4	KHADIJAH BINTI MOHAMAD	SMK PADANG NEGARA, KUALA TERENGGANU.
5	RUMAIZAH BINTI ABDULLAH	SMK SULTAN MANSOR, KUALA TERENGGANU.
6	NORMA BINTI ABDUL RAHMAN	SMK MENERONG, HULU TERENGGANU.

**BIDANG HADIS TINGKATAN 4**

**TAJUK : HINDARI DOSA-DOSA BESAR**

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : "اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ". قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا هُنَّ؟ قَالَ : الشِّرْكَ بِاللَّهِ، وَالسِّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَالِي يَوْمَ الرَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْعَافِلَاتِ.

( متفق عليه )

1 Nyatakan maksud kalimah bergaris.

اجْتَنَبُوا : \_\_\_\_\_

السِّحْرُ : \_\_\_\_\_

أَكْلُ الرِّبَا : \_\_\_\_\_

يَوْمَ الرَّحْفِ : \_\_\_\_\_

Jauhi  
Sihir  
Riba  
Perang

2 Senaraikan dosa-dosa besar yang terkandung dalam hadis.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Syirik  
Sihir  
Bunuh  
Riba  
Anak yatim  
Lari  
Qazaf

3 Apakah maksud syirik jali dan berikan contohnya.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sekutukan  
Allah

Berhala  
Alam

4 Apakah maksud syirik khafi dan berikan akibat melakukannya.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bukan  
kerana Allah

Dibenci  
Hilang

5 Sihir ialah perbuatan yang memudharatkan orang lain dengan bantuan jin dan syaitan. Jelaskan dua kesan perbuatan sihir terhadap masyarakat.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Pergaduhan  
Fitnah

6 Jelaskan akibat perbuatan membunuh terhadap keluarga mangsa.

---

---

Susah  
Porak-  
peranda

7 Huraikan kesan riba terhadap ekonomi umat Islam.

---

---

Lumpur  
penindasan

8 Nyatakan dua contoh penggunaan harta anak yatim yang tidak dibenarkan syarak.

---

---

Belanja  
peribadi  
Salahguna

9 Apakah yang akan berlaku sekiranya umat Islam pengecut dan lari dari medan perang?

---

---

Keselamatan  
terancam  
Campur  
tangan asing

10 Nyatakan kesan qazaf terhadap perempuan beriman.

---

---

Jatuh  
maruah

11 Terangkan dua pengajaran hadis di atas.

---

---

---

---

Jauhi syirik-  
rosak akidah  
Amanah  
urus harta-  
hak  
terpelihara

**TAJUK : KEMULIAAN BERDIKARI**

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : لَأَنْ يَخْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ  
خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعُهُ.

( متفق عليه )

1 Nyatakan maksud kalimah bergaris.

- حُزْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ : \_\_\_\_\_ Kayu api
- مِنْ أَنْ يَسْأَلَ : \_\_\_\_\_ Meminta
- فَيُعْطِيَهُ : \_\_\_\_\_ Memberi
- يَمْنَعُهُ : \_\_\_\_\_ Menolak

2 Nyatakan maksud berdikari.

- \_\_\_\_\_ Berusaha sendiri
- \_\_\_\_\_ Tidak bergantung

3 Jelaskan konsep berdikari.

- \_\_\_\_\_ Guna potensi diri
- \_\_\_\_\_ Yakini kemampuan

4 Jelaskan kelebihan berdikari daripada aspek berikut:

- Agama : \_\_\_\_\_ Dipandang tinggi
- Ekonomi : \_\_\_\_\_ Halal

5 Terangkan kelebihan berdikari daripada aspek berikut:

- Pendidikan : \_\_\_\_\_ Berkepakaran
- Kemasyarakatan: \_\_\_\_\_ Daya saing

6 Terangkan dua pengajaran hadis.

- \_\_\_\_\_ Hindari meminta
- \_\_\_\_\_ Peningkat ilmu

**BIDANG HADIS TINGKATAN 5**

**TAJUK : SETIAP ORANG IALAH PEMIMPIN**

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ , الْإِمَامُ رَاعٍ وَ الْمَسْئُولُ عَنْ رَعِيَّتِهِ , وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ , وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا , وَالْحَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ , - قَالَ : وَحَسِبْتُ أَنْ قَدْ قَالَ : وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي مَالِ أَبِيهِ وَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ - وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

( رواية البخاري )

1 Nyatakan maksud kalimah di bawah .

- كُلُّكُمْ رَاعٍ : \_\_\_\_\_ Pemimpin
- مَسْئُولٌ : \_\_\_\_\_ t/jawab
- وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ : \_\_\_\_\_ perempuan
- مَالِ سَيِّدِهِ : \_\_\_\_\_ harta tuan

2 Jelaskan dua tanggungjawab pemimpin kepada rakyatnya.

- \_\_\_\_\_ Adil/hapus zalim
- \_\_\_\_\_ Tegak syariat

3 Senaraikan dua tanggungjawab seorang suami selain memberikan nafkah kepada anggota keluarga.

- \_\_\_\_\_ Didikan agama
- \_\_\_\_\_ Keselamatan

4 Senaraikan tanggungjawab seorang isteri dalam rumahtangga.

- \_\_\_\_\_ Taati suami
- \_\_\_\_\_ Jaga maruah

5 Nyatakan tanggungjawab pekerja terhadap majikannya.

- \_\_\_\_\_ Ikut arahan
- \_\_\_\_\_ Integriti

6 Terangkan dua tanggungjawab anak terhadap ibu bapa.

- \_\_\_\_\_ Berbakti
- \_\_\_\_\_ Doa

7 Terangkan dua pengajaran hadis ini.

- \_\_\_\_\_ T/jawab/adil
- \_\_\_\_\_ Lindungi keluarga/selamat

**TAJUK : TUJUH GOLONGAN YANG MENDAPAT NAUNGAN ALLAH**

سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : الإمام العادل , وَشَابُّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ , وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ , وَرَجُلَانِ تَحَابَا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ , وَرَجُلٌ طَلَبْتُهُ امْرَأَةٌ ذَاتَ مَنْصِبٍ وَجَمَالَ فَقَالَ : إِيَّيَّيْ أَخَافَ اللَّهُ , وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَخْفَى حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينَهُ , وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ .

( متفق عليه )

1 Berikan maksud kalimah yang bergaris.

- |                              |       |           |
|------------------------------|-------|-----------|
| يُظِلُّهُمُ اللَّهُ :        | _____ | Naungan   |
| الإمام العادل :              | _____ | Pemimpin  |
| مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ : | _____ | Mencintai |
| تَصَدَّقَ :                  | _____ | Sedekah   |

2 Senaraikan empat golongan yang akan mendapat naungan Allah SWT berdasarkan hadis.

- |       |                  |
|-------|------------------|
| _____ | Pemimpin adil    |
| _____ | Pemuda taat      |
| _____ | Cinta masjid     |
| _____ | Saling mengasihi |

3 Jelaskan maksud pemimpin yang adil dan berikan satu contoh yang relevan.

- |       |   |
|-------|---|
| _____ | Menjalankan t/jawab/ Quran Sunnah Cegah mungkar |
| _____ |   |
| _____ |   |
| _____ |   |

4 Bagaimanakah kehidupan pemuda yang taat beribadah kepada Allah?

- |       |                          |
|-------|--------------------------|
| _____ | Solat 5 waktu qiamullail |
| _____ |                          |
| _____ |                          |
| _____ |                          |

5 Bagaimanakah remaja hari ini boleh mewujudkan rasa cintakan masjid dalam diri masing-masing?

---

---

---

---

Solat berjamaah  
Aktiviti di masjid

6 Berikan dua contoh dalam sirah Nabi berkaitan golongan yang saling mengasihi kerana Allah?

---

---

---

---

Saidina Abu Bakar  
Muhajirin  
Ansar

7 Apakah cara yang boleh dilakukan untuk menjauhi maksiat?

---

---

Hindari pergaulan bebas

8 Jelaskan dua contoh sedekah yang disembunyikan.

---

---

Perbankan online  
Wakaf

9 Terangkan dua pengajaran hadis.

---

---

---

---

Berlaku adil/suruhan Allah  
Manfaat usia muda/dekati Allah