



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu



MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

SPM 2021

PENDIDIKAN ISLAM

Nama :

Kelas :

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting dan mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu

PANEL PENULIS

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	NORISLALIZAN BINTI HJ HARUN	SMK TENGGU MIZAN ZAINAL ABIDIN, KUALA NERUS.
2	ALANI BINTI ALI	SMK TENGGU MAHMUD, BESUT, TERENGGANU.
3	WAN FAUZIAH BT WAN MAMAT	SMK SULTAN SULAIMAN, KUALA TERENGGANU.
4	KHADIJAH BINTI MOHAMAD	SMK PADANG NEGARA, KUALA TERENGGANU.
5	RUMAIZAH BINTI ABDULLAH	SMK SULTAN MANSOR, KUALA TERENGGANU.
6	NORMA BINTI ABDUL RAHMAN	SMK MENERONG, HULU TERENGGANU.

BIDANG AKHLAK TINGKATAN 4

TAJUK : BERSIKAP BENAR MENJAUHKAN KEMUNAFIKAN

1. Nyatakan **maksud** bersikap **benar**.
Maksud bersikap benar ialah

Tidak dusta....

2. Jelaskan **maksud benar** dalam **tutur kata**.

Tidak bohong...

3. Jelaskan **maksud benar** dalam **menepati janji**.

Berjanji..
Menunai..
Melaksana..

4. Jelaskan **maksud benar** dalam **niat dan kemahuan**.

Berniat ikhlas....
Berniat..

5. Jelaskan **maksud benar** dalam **tugas**.

Melakukan
tugas tanpa...
Melakukan
tugas
dengan...

6. Jelaskan **maksud benar** dalam **keazaman dan cita cita**.

Bertekad...
Tindakan ...

7. Terangkan tiga **kebaikan** bersikap benar.
Tiga kebaikan bersikap benar adalah :

Terpelihara...
Jiwa menjadi..
Saling ...
Menjadi
contoh....

TAJUK : KHAUF DAN RAJA'

- 1 Nyatakan **maksud khauf**.

Maksud khauf ialah takut...

Takut kepada...

- 2 Nyatakan **maksud Raja'**.

Maksud Raja' ialah

Mengharapkan
...

- 3 Jelaskan **bukti** yang menunjukkan Rasulullah SAW bersifat **khauf dan raja'**.

Bukti yang menunjukkan Rasulullah SAW bersifat khauf dan raja' ialah

Rasulullah
mendirikan solat
sunat.....

Rasulullah
merintah dengan
bersabda:
"Wahai Tuhanku
bukankah
Engkau.....

4 Terangkan **konsep khauf dan raja'** yang seimbang.

Konsep khauf dan raja' yang seimbang ialah

Rasa takut kepada Allah....
Seorang yang mengharapkan ...
Ganjaran syurga...
Perasaan Khauf terhadap....
Perasaan Raja' akan mendorong....
Khauf dan Raja' hendaklah...

5 Terangkan **hikmah** mengamalkan khauf dan raja'.

Hikmah mengamalkan khauf dan raja' ialah ..

Melahirkan insan yang....
Melahirkan insan yang bersungguh-sungguh....
Mendidik jiwa....
Melahirkan insan yang....

6 Jelaskan **cara** mendapat Khauf.

Bergaul dengan...
Bergaul dengan...
Sentiasa bertaubat

7 Jelaskan **cara** mendapat Raja'.

Bermujahadah..
Melaksanakan amal....
Tidak berputus asa....

TAJUK : ADAB TERHADAP ORANG SAKIT DAN ORANG KURANG UPAYA

1. Terangkan **kepentingan** beradab kepada orang sakit.

Menggembirakan...
Mengeratkan
ukhuwah.....
Melahirkan
keinsafan.....

2. Apakah **maksud** orang kurang upaya?

Maksud orang kurang upaya ialah :

Seseorang yang
tidak....

3. Jelaskan **adab** terhadap orang sakit dari segi **ibadat**.

Adab terhadap orang sakit dari segi ibadat ialah :

Mendoakan....
Membantu....

4. Jelaskan **adab** terhadap orang sakit dari segi **emosi**.

Adab terhadap orang sakit dari segi emosi ialah :

Memberikan
semangat....
Tidak melakukan
sesuatu....

5. Jelaskan **adab** terhadap orang sakit dari segi **fizikal**.

Memastikan
tempat...
Menyediakan....

6. Jelaskan **adab** terhadap orang kurang upaya dari segi **ibadat**.

Adab terhadap orang kurang upaya dari segi ibadat ialah :

Menyediakan....
Membantu
mereka....

7. Jelaskan **adab** terhadap orang kurang upaya dari segi **emosi**.

Adab terhadap orang kurang upaya dari segi emosi ialah :

Memberikan
layanan.....
Tidak mengejek....

8. Jelaskan **adab** terhadap orang kurang upaya dari segi **fizikal**.

Adab terhadap orang kurang upaya dari segi fizikal ialah :

Memastikan
Menyediakan
ruang.....

9. Terangkan **hikmah beradab** terhadap orang sakit.

Menggembirakan...
Mengeratkan....
Melahirkan....

TAJUK : WASATIYYAH KECEMERLANGAN UMAT ISLAM

1. Nyatakan **maksud** wasatiyyah.

Maksud Wasatiyyah ialah

Pendekatan....
SSAC
dlm...
tindakan

2. Terangkan **prinsip** wasatiyyah dalam aspek **Kesederhanaan**.

Prinsip wasatiyyah dalam aspek Kesederhanaan ialah

Melakukan
sesuatu....

3. Terangkan **prinsip** wasatiyyah dalam aspek **keseimbangan**.

Prinsip wasatiyyah dalam aspek keseimbangan ialah

Memenuhi
keperluan....

4. Terangkan **prinsip** wasatiyyah dalam aspek **keadilan**.

Prinsip wasatiyyah dalam aspek keadilan ialah

Meletakkan
sesuatu....

5. Terangkan **prinsip** wasatiyyah dalam aspek **kecemerlangan**.

Prinsip wasatiyyah dalam aspek kecemerlangan ialah

Pendekatan
yang terbaik
dalam.....

6. Terangkan dua **hikmah** melaksanakan prinsip **wasatiyyah**.

Syar Islam....
Pembangunan
yang
menyeluruh....
Ekonomi
masyarakat....
Tahap
Pendidikan....
Masyarakat
yang...

BIDANG AKHLAK TINGKATAN 5

TAJUK : TAWADUK MELAHIRKAN KESUCIAN JIWA

1. Nyatakan **maksud** tawaduk.

Maksud tawaduk ialah

Sikap
kerendahan...

2. Terangkan **contoh** sifat tawaduk **Rasulullah SAW** dalam **pergaulan**.

Rasulullah SAW
menunjukkan
sifat tawadhuk
ketika
bergaul.....

3. Terangkan **contoh** sifat tawaduk **Rasulullah SAW** dalam kehidupan **rumah tangga**.

Rasulullah SAW
menunjukkan
sifat tawadhuk
ketika bersama-
sama dengan
keluarga.
Baginda
bersama-
sama.....

4. Terangkan **contoh** sifat tawaduk Rasulullah SAW dalam **makan dan minum**.

Rasulullah SAW menunjukkan sifat tawaduk ketika makan dan.....

5. Terangkan **hikmah** dari sifat tawaduk.

Membentuk insan.....
Dikasihi masyarakat....
Membentuk keluarga.....
Mendapat kedudukan....
Membudayakan sikap.....

TAJUK : ISTIQAMAH JALAN MENUJU MUJAHADAH

1. Nyatakan **maksud** istiqamah.

Maksud Istiqamah ialah

Ketaatan...

2. Terangkan **cara** untuk memiliki sifat istiqamah.
cara untuk memiliki sifat istiqamah ialah ..

Sentiasa bermujahadah....
Sentiasa berdoa...
Sentiasa membaca dan mengambil iktibar....
Sentiasa muhasabah..
Sentiasa mempelajari ilmu.....
Sentiasa berkawan dengan....

3. Berikan satu **contoh** sifat istiqamah dalam ibadat.

Rasulullah SAW istiqamah.....

4. Terangkan **hikmah** sifat istiqamah

Menzahirkan individu yang.....
Membentuk insan...
Memupuk sikap sanggup berkorban.....
Membangunkan ekonomi.....
Melahirkan sifat kebersamaan....

TAJUK : ALAM SEKITAR PENENANG MINDA

1. Apakah **maksud** alam sekitar?

segala benda hidup....

2. Terangkan **adab-adab** dengan alam sekitar.
Adab dengan alam sekitar ialah...

Sentiasa mengekalkan ekosistem...
Sentiasa memelihara dan....
Sentiasa berusaha mengekalkan...
sentiasa menjaga kelestarian.....
sentiasa menjaga kelestarian...
Sentiasa berhemat....

3. Terangkan **hikmah** beradab menjaga alam sekitar
Hikmah beradab menjaga alam sekitar ialah

Melahirkan insan yang....
Melapangkan fikiran....
Menikmati persekitaran...
Melestarikan alam sekitar...
Meningkatkan pendapatan.....

4. Bilakah hari alam sekitar di sambut?

.... Hingga
Setiap tahun

5. Mengapakah **tujuan** hari alam sekitar disambut selama seminggu setiap tahun?
Tujuan hari alam sekitar disambut selama seminggu setiap tahun ialah

bagi meningkatkan...

TAJUK : SIFAT MAZMUMAH MERACUNI HATI

1, Apakah **maksud** mazmumah?
Mazmumah ialah

sifat dan tingkah
laku....

2. Apakah **maksud** riyak?
Maksud riyak ialah

Melakukan
amalan

3. Jelaskan **contoh** riak.
Contoh riak ialah

Melaksanakan
solat sunat...
Melaksanakan
solat sunat....

4. Apakah **maksud** ujub?
Maksud ujub ialah

berasa
bangga.....

5. Nyatakan **contoh-contoh** ujub.

Berasa
bangga
dengan
Merasakan diri
.....

6. Apakah **maksud** hasad?

Maksud hasad ialah

Perasaan..
melihat...
dan
berharap..

7. Nyatakan **contoh-contoh** sifat hasad.

Berasa
dengki....

Berasa
cemburu...

8. Senaraikan **lima contoh sifat mazmumah** yang disenaraikan oleh Imam al-Ghazali.

Lima contoh sifat mazmumah yang disenaraikan oleh Imam al-Ghazali ialah

Banyak...
Banyak....
Kasih....
Mencintai...
Hati yang....
Bersikap.....

9. Terangkan **cara** meninggalkan sifat mazmumah.

Cara meninggalkan sifat mazmumah ialah

Sentiasa
mengamalkan...
Sentiasa
muhasabah....
Sentiasa
mengawal....
Sentiasa
berzikir....
Mencontohi
akhlak mulia....
Sentiasa
bersahabat....

10. Terangkan **hikmah** meninggalkan sifat mazmumah.

Membentuk
akhlak....
Mendidik jiwa....
Memperkuh
jati....
Mendapat
ketenangan...
Memartabatkan
imej...

11. Jelaskan dua **kesan** pelakuan sifat mazmumah.
Dua kesan pelakuan sifat mazmumah ialah

Dimurkai....
Menjatuhkan...
Jiwa....
Hati.....