

CHAP 2 Nacionalisme





Cheatsheet !!



- Barat
1. Hans Kohn
 2. Prof William R. Inge

- tempatan
1. Dato Onn
 2. Dr Burhanuddin
 3. Prof Dato Zainal Abidin
 4. Prof Emeritus Ichou Wang Lim

Pertumbuhan

Barat

1. England (Rev Keagungan)
1688 King James
2. Rev Amerika
1776 VS Britain
3. Rev Perancis
1789 VS Raja Louis XVI

Asia

1. India - Mahatma Gandhi
VS British
2. China - Dr Sun Yat Sen
VS Manchuria
3. Jepun - Maharaja Meiji
mempertingkatkan negara
4. Turki Saqqid Jamal al-Din al-Afghani
Gerakan Pan-Islamisme
Saqqid Jamal al-Din al-Afghani
5. Mesir Saqqid Muhammad Abdul
Gerakan Jihad

Asia Tenggara

1. Filipina - Jose Rizal
VS Sepanyol
2. Indonesia - Soekarno
VS Belanda
3. Vietnam - Ho Chi Minh
VS Perancis
4. Burma - Dr Ba Maw
VS British
5. Thailand < Menghantar Chulalongkorn
x

Negara Lelata

1. Perkembangan dalam Asia < Ineran
2. Faktor < Ineran
3. Perkembangan melalui Logik intelektual < Agama & adat & Berast.
- ↳ Lpewaltian
- ↳ Lpempertahanan

3. Kesan
- ↳ elu
 - ↳ politik
 - ↳ Sosial

Definisi Nasionalisme

Perasaan cinta akan negara dan bangsa untuik bebas daripada

- penjajahan Barat
- pengkamban aka Barat
- pengaruh Barat

⇒ Pandangan tokoh



Hans Kohn

↳ kesetiaan seseorang kepada negara dan bangsa



Dato Onn Jaafar

↳ Zahir bangsa yang lebih tegap dan kuat



Dr. R. Sutharalingam

↳ hak setiap negara untuk menubuhkan negara diri dan kedaulatan rakyat



Professor Emeritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim

↳ Perjuangan orang Melayu untuk kembalikan kedudukan unggul negara sendiri



Professor William R. Roff

↳ Kesedaran dan ketegasan diri pada akhir dekad Sobelom WW2



Dr. Barhanuddin al-Helimi

↳ Penentangan penjajahan hendaklah untuk mencapai kemerdekaan dan pegang pada tradisi dan adat Supan Melayu



Professor Datuk Zainal Abidin Abdul Malik

↳ Tuh ugud sejak zaman kesultanan Melayu Melaka

⇒ Nasionalisme di barat

england (1688) ^{revolusi kebangsaan} VS **Raja James**

- Raja James II
 - ↳ berkuasa mutlak dan keaja
 - ↳ anak, Mary Chahwin dan William of Orange
- Proses
 - 1 Raja James II membelakangi parlimen semasa mengubal undang-undang
 - 2 Parlimen ingin jatuhkan Raja James II (dapat sokongan Mary)
 - 3 Raja James II lari ke Perancis
 - 4 Parlimen luluskan 'Bill of Right'

amerika (1776) VS **Britain**

- Bawah penjajahan Britian
- Sebab penentangan
 - ↳ Britian belang hak asasi rakyat
 - ↳ pengenalan cukai (dakwa, pelayan, gula)
- Proses
 - 1 Penubuhan Kongres Colketua: George Washington, James Jefferson
 - 2 Kongres meluluskan penitijharaan kemerdekaan Amerika
 - 3 1783, Britian akui kemerdekaan Amerika

Perences (1789) VS **Raja Louis XVI**

- Di bawah Raja Louis XVI
 - 1 Raja Louis XVI dan bangsawan memonopoli pelbauai keistimewaan
 - 2 Rakyat tertabam dengan pelbagai cukai
 - 3 Menyerang penjara Bastille dan bebaskan tahanan
 - 4 Menggulingkan Raja Louis XVI
- Dipengaruhi dengan idea ^{↳ lottane} _{Jean Jacques Rousseau}
- Proses

Nasionalisme di Asia

1) India vs British

- Penentangan terhadap British
- bermula dengan peristiwa Dahagji India 1857

Awal [Penentangan Sosio-agama mempertahankan budaya India

Abad ke-19 [Perkembangan pendidikan
 [Perubahan Kongres Kebangsaan India (INC) no violence
 [Perubahan Liga Muslim

Selepas WW1 Kemunculan Mahatma Gandhi (Cara 'Satyagraha')

Selepas WW2 [INC+LM bentuk jawatankuasa
 [India dan Pakistan dibahagikan
 [14/8/1947 Pakistan merdeka - Mohd Ali Jinnah
 [15/8/1947 India merdeka - Jawaharlal Nehru

2) China vs Manchuria

- Di bawah pertadbiran Dinasti Manchu
- Mempertahankan kebudayaan dan penguasaan kuasa asing
- Penentangan - Dinasti Manchu dianggap sebagai orang asing dan hilang mandat

Proses [1] Dr Sun Yat Sen menyatukan rakyat
 [2] Kemukakan 3 prinsip (San Min Chu-i)
 [3] Berlakulah Revolusi 1911 - menamatkan sis. Benjau
 [4] Menjat China Republik

3. Jepun

- Mempertahankan kebudayaan dan elak penjajahan
- Maharaja Mikado Meiji
 - menjalankan pemuliharaan Meiji (pemodenan ikut model Barat)
 - Semangat Bushido (rela berkorban demi negara)
 - Mula menguatkan tentera dan perindustrian
 - meluaskan kuasa sebagai penjajah

4. Timur Tengah

- Gerakan Istlah (Mesir)
 - 2 tokoh gerakan nasionalisme
 - 1. Sayid Jamal Al-Din Al-Afghani
 - 2. Syaikh Muhd Abdul
 - Menyuruh umat Islam ikut egan sebenar (Madis)
- Pan Islamisme (Turki Uthmaniyah)
 - Dimulakan oleh Sayid Jamal Al-Din Al-Afghani
 - Menyuruh umat Islam bersatu menentang penjajah
 - 1914: Turki seru umat bersatu dibawah Turki menentang penjajah

Nasionalisma di Asia Tenggara

Elitena - VS Sepanyol

- Gerakan Pro-Tagalog (Dakyat)
 - Dipimpin oleh Jose Rizal (writer of Noli Me Tangere)
 - Jose Rizal telah meminta 3 syarat
 - 1] Filipina dijadikan wilayah Sepanyol
 - 2] Rakyat Filipina diberikan hak yang sama
 - 3] Kebebasan bersuara
 - Jose Rizal membentuk Liga Filipina utk desak Sepanyol
 - Jose Rizal ditakut mati
- Gerakan Radikal

Perubahan 'Katipunan'

- 1] Andres Bonifacio Dituduh kerana kegagalan revolusi Guna akhbar 'Kalayaan' 1896 lancarkan revolusi gagal
- 2] Emilio Aguinaldo hukum bunuh Andres kerjasama dengan USA isytiharkan merdeka, ditolak USA Dipangara samur hidup
- Amerika membenarkan perubahan sederhana / pilihan raya
- USA lantik Sergio Osmena sebagai ahli Dewan pertempunan

Burma

- Dimulakan oleh golongan Sami Buddha (pangsi)
 - 1906 Persatuan Betia Buddha dibentuk
 - Ingin kekalkan tradisi
 - Guna isu kasut untuk naikkan semangat
 - 1916, Dipimpin oleh gol radikal (U Ba Pe)
 - menyatukan semua persatuan
 - Menubuhkan Persatuan Am Kesatuan Burma
- Golongan berpendidikan Barat
 - Revolusi Pelajar ^(pemerintah - Thakin) - mahu pembinaan lebih banyak uni ^(revolusi pelajar)
 - Sangha Samadhi - lancar kan pemberintahan sayasan ^(gerakan sosialisme Burma dip)
 - British melaksanakan Pembahagian Burma 1915 ^(dikawal orang Jerman)
 - Penubuhan Parti Do Banga Asiaupne
 - Mempengaruhi kemerdekaan
 - Aung San
 - Kyaw Nien
 - U Nu
 - Dr Ba Maw menjadi PM pertama

Vietnam

- Golongan bangsawan dan pegawai kerajaan
 - Ingin memulihkan sistem beraja
- Golongan berpendidikan Barat
 - Menakutkan semangat benci Perancis
 - Guna akhbar ^{Cloche Felee} Tribune Indogene
 - Cuba lancar kan pembazoutakan (gagal)
- Parti-parti politik yang radikal
 - Viet Nam Quoc Dang Dang
 - Pemimpin: Nguyen Thai Hock (ditukuk mati)
 - Parti Komunis
 - Pemimpin: Ho Chi Minh
 - Lari ke HK, mintak bantuan British
 - Lari ke China
 - China iktiharkan M Ipul U Utara
 - V. Selatan di bawah ^{USA} Perancis

Indonesia

- Tertumpu pada isu pendidikan
 - Percaya bahawa hanya pendidikan dapat ubah nasib mereka
- Raden Adjeng Kartini
 - memberi tumpuan kepada pendidikan wanita
 - Guna karya seperti Habis gelap terbitlah terang
 - Diterbit dalam BI letter of a Javanese Princess
 - Penindasan penjajahan membawa kemuduran masy
- Pertumbuhan Muhammadiyah
 - Sebar agama Islam untuk menghindari ^{Lawa Barat} ancaman Sukularisme Barat & penyebaran agama Kristian
- Per-tubuhan radikal
 - Sarekat Islam
 - Parti Komunis Indonesia
 - Parti Nasional Indonesia
 - tubuh oleh Soekarno
 - 1928 - Kongres Pemuda Indo
 - Sumpah pemuda - "Satu ^{tanah air} bangsa ^{bahasa}"
- Sukarno tubuh Permuafakatan Berhimpun Politik Keb Indo (PPKKI)

Thailand

- Pameran
 - Raja Mongkut
 - Kenalkan pentadbiran Barat
 - bantik 50 penasihat Barat utk mengawasi J. kerajaan
 - Raja Chulalongkorn
 - galakkan pendidikan Barat
 - rakyat boleh jadi penasihat kerajaan
 - Nasionalisme
 - Kegelisahan rakyat terhadap Sis. raja berkuasa mutlak
 - Penguasaan politik oleh kerabat diraja
 - Sebab kegelisahan
 - perkembangan pendidikan Barat
 - Kelemahan Raja Vajiravadi (beras)
 - G. Pelajar + tentera
 - 1932 Revolusi Thailand (no one die ^{xx})
 - Tamat s. raja berkuasa mutlak
 - Rakyat
 - Tidak puas hati (penguasaan aka oleh kapitalis Barat & orang Cina)
 - Phibulsongram
 - ubah undang ² untuk salak org asing dim aka
 - 1) Sik Cina dan akhbar ditutup
 - 2) orang tempatan digalakkan dalam aka
 - 3) Jawatan tertinggi untuk penganut agama Buddha
 - bekerjasama dengan Jepun (x dijajah)
- 1939 - Siam tukar kepada Thailand

Nasionalisma di tanah Melayu

Perkembangan awam

- Sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka - S. Mahmud Shah menentang Portugis
- Penentangan di Kedah - S. Abdullah menentang SHI untuk mendapat balik P. Pinang



Faktor kesedaran Nasionalisme

elaborasi

- Peranan Agama
 - ↳ Golongan agama berpendidikan Timur Tengah
 - ↳ Gerakan Islah
- Penulisan Kreatif
 - ↳ Melor KL, Putera Gunung Tahan, Cerita Awang Putat
- Media cetak
 - ↳ Saudara, Al-Iman, Neracha
- Sistem pendidikan
 - Arab (madrasah) - Al-Attas Johor, Al-masyhur P. Pinang, Al-Idrisiah Perak
 - Ingggris - Raffles Institution, MCKK K. Kangsar
- Kemunculan gol. intelektual
 - Agama
 - Syed Syeikh Al-Hadi
 - Syed Tahir Jalaluddin
 - Ingggris
 - Raja Chulan
 - Mohd Eunus
 - Ibrahim Hj Yaacob
 - Melayu
 - Dr. Burhanuddin
 - Abd Rahim Kajai

luar negari

- Kejayaan Jepun
 - Tewas Rusia
- Revolusi China 1911
 - Sun Yat Sen
- Perjuangan Mahatma Gandhi
 - tanpa kekerasan
- Timur Tengah
 - Gerakan Islah
 - Gerakan Ah-Islem
- Perjuangan Jose Rizal
 - Noli me Tangere
 - La Solidaridad
 - El-Filibusterismo
- Perjuangan Sukarno
 - Sumpah Pemuda

Perkembangan nasionalisme

1) Golongan intelektual

- Berpendidikan agama
 - kaum muda
 - terpengaruh dengan gerakan Islah

Berpendidikan Ingggris

- MCKK Maktab Melayu KL
- Analisis MCKK digunakan untuk melantik

Berpendidikan Melayu

- SITC (Kolej Pengurusan Sultan Idris)
- Tujuan
 - melatih guru sek Melayu
 - Tujuan (tujuan) (kemungkinan bahan bacaan di lgtk tempat)

- Tokoh
 - Syeikh Muhd Tahir Jalaluddin
 - Syed Syekh Al-Hadi
 - Hj. Abas b. Mohd taha

1) Penubuhan Madrasah

- Akhbar
 - Al-Iman
 - Neraca
 - Tunas Melayu

2) Pertikaian gol. Kaum muda dengan kaum tua

3) Mengalakkan pendidikan kepada kaum wanita

gol bangsawan (elit) dalam pentadbiran

- Tokoh Raja Chulan
- Mohd Eunus b. Abdullah
- Akhbar
 - Utusan Melayu
 - Warta Melayu

- Menekankan anyaman, kasihatan dan sukan

menekankan Sejarah, anyaman, kasihatan

Sukan dan keagungan empayar Melayu

- Muncul 'Kesatuan Melayu Muda'

2) Penulisan

* Akhbar

↳ Orang Melayu

* Menekankan kesedaran politik

* Bawa isu politik, eko dan sosial

* Mandat kepada pentadbiran British yang menindas org tempatan

Contoh

Tanah Melayu

Warta Melayu, Al-Iman, Al-Ikhsan, Neraca

Sarawak

Fajar Sarawak (Muhammad Rakawi Yusof) - 'fajar telah tersingsing, bangunklah wahai bangsaku'

Sabah

Isu pendidikan, tanah dan kewangan dikuasai oleh ketua anak negeri

Contoh penulisan kreatif

Melor Kuala Lumpur

Puteri Gunung Tahan

Rumah besar Tiang sabatang

↳ Orang bukan Melayu

* tentang politik, eko dan sosial (politik negara asal, eko dan sosial di TM)

Contoh akhbar o.Cina

Lat Pau

Nanyang Shang Pau

Sin Chew Jit Pot

The modern Daily News

Contoh akhbar o.India

Tamil Nesa

Tamil Murasu

3) Persatuan

O. Melayu

Kesatuan Melayu Singapura (1926)

- Mengalakkan ahli aktif dalam pentadbiran

- Mendorong penubuhan persatuan negeri lain

- bekerjasama dengan British supaya lbh byk peluang diberi kpd o.Melayu

Persaudaraan Sahabat Renu (PASPAM)

- Menggalakkan alihnya bersatu
- Menyebarkan o. Melayu melalui kongress
- Tokoh dari Sabah aktif menulis, meningkatkan kesedaran tentang pentadbiran Sabah
- Tokoh: Zakaria Gunn, Mohammad Yaakob

Kesatuan Melayu Muda

- Dibentuk oleh Ibrahim Haji Yaacob pada Mei 1937
- berjuang melalui akhbar Majlis
- Menentang British dengan gagasan Melayu Raya (TM+ Indo)
- Dianggap radikal oleh British

O. Cina

* Masih tertumpukan China

* Dr Sun Yat Sen menjalin hubungan dengan pemimpin Cina di TM dengan melawat NNM bersekutu 4 kali

Persatuan orang Cina (SCBA)

- ditubuhkan oleh o. Cina berpendidikan Inggeris (Tan Jiah Kim)
- menggalakkan pelajaran tinggi dan teknikal

O. India

* Untuk menjaga kepentingan masyarakat India di TM

Persidangan India Se-Malaya

- Diadakan di KL
- membincang isu berkaitan masyarakat India

Malayan Indian Association (MIA)

- Ditubuhkan oleh G.V. Thayer

Central India Association of Malaya (CIAM)

- Ditubuh oleh Dr A.M. Soosay
- Gabungkan 12 persatuan India
- berjaya mengembangkan idea nasionalisme dan menjaga kebajikan mereka

O. Sikh

* Sebagai pasukan keselamatan

Khalsa Diwan Malaya

- Ditubuh di Taiping
- Menjaga kepentingan masyarakat Sikh

⇒ kesan perkembangan perkenalan nasionalisme ⇒

nasionalisme

i) Politik

- 1 Golongan intelektual menggesa British untuk menambah pekerjaan dalam pentadbiran
- 2 British memperkenalkan dasar desentralisasi untuk mendorong o-Melayu lebih peka dengan masa depan mereka
- 3 O.Melayu menyuarakan kepentingan bersatu
- 4 Penubuhan kelab bacaan, pasukan drama dan sek Cina (revolusi di China)
- 5 Peningkatan perpaduan dan mula melihat perkembangan politik di TM

ii) ekonomi

- 1 Membangkit semangat berniaga dan menulis rencana berinformasi (Gesakan Kaum Muda)
 - 2 British menekankan pendidikan rendah tetapi menyokong usaha meningkatkan taraf hidup
 - 3 Mengasas dana untuk o-Melayu melanjutkan pelajaran di luar negara (The Malay Mail & The Malaya Tribune)
- Contoh o-Melayu yang melanjutkan pelajaran ke luar negara
- Tunku Abdul Rahman
 - Tunku Yusef

iii) sosial

- 1 Turut-tutan peluang pendidikan melalui akhbar, majalah dan persatuan
- 2 Muncul lebih banyak guru wanita
- 3 Penubuhan persatuan oleh masy India dan Ceylon
- 4 Masy Cina meminta British menimbangkan penglibatan mereka dalam pembangunan kerajaan (WW2)