

2361/1
Bahasa Arab
Kertas 1
2021
 $2\frac{1}{2}$ jam

AKRAM
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN
SET 7

BAHASA ARAB SPM

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام.
أجب عن جميع الأسئلة.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ حوّل العبارات الآتية إلى جماعة الذكور مع تغيير ما يلزم:

- (١) المَجْتَهَدُ يَنْجَحُ فِي الإِمْتِحَانِ بِتَفَوُّقٍ.
- (٢) البنات دَائِمًا مُحْتَرِمَاتٌ لِوَالِدَيْهِنَّ.
- (٣) تَنْدَرَّبُ المَنْدَرِّبَتَانِ فِي المَلْعَبِ.
- (٤) المَتَخَلِّقُ بِأَخْلَاقٍ مَحْمُودَةٍ مَمْدُوحٌ.
- (٥) المتكاسلان لم يَشْتَرِكَا فِي المَشْرُوعِ الإِجْتِمَاعِيِّ.

[١٠ درجات]

ب كَوّن ما يأتي:

- (١) جملة اسمية فيها نعت.
- (٢) جملة فيها مفعول به منصوب بالياء.
- (٣) جملة فيها مضاف مثني.
- (٤) جملة فيها عدد العقود.
- (٥) جملة مبدوءة ب " صار " .

[١٠ درجات]

ج هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة من عندك:

(١) فاعِل

(٢) مفعلة

(٣) مفتعلان

(٤) مستفعلات

(٥) متفاعِلون

[١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

في قديم الزمان، عاش "سي تشكغ" مع أمه فقيرة الضعيفة "سي دروما". ومُنذ صغره كان يتمنى دائماً أن يكون رجلاً غنياً ومشهوراً. وذات يوم، سمع "سي تشكغ" بمجيء سفينة كبيرة قريبة من قريته. فقابل "سي تشكغ" قبطان السفينة ليبحث عن العمل. فوافق القبطان على طلبه. وقبل سفره وعد "سي تشكغ" أمه بأن يعود إلى القرية بعد أن يحقق أماله.

وبعد مدة من الزمان، أصبح "سي تشكغ" قبطاناً ناجحاً وتاجراً مشهوراً. فلما سمع الملك خبر "سي تشكغ" المشهور، روجه بإبنته الجميلة. وبعد الزواج سافر "سي تشكغ" مع زوجته إلى أماكن مختلفة للتجارة حتى وصل إلى قريته. فلما علمت أم "سي تشكغ" عودة ابنها المشتاق، شعرت بفرح شديد فتوجهت إلى السفينة، ومعها الطعام المفضل له.

وللأسف الشديد، لم يعترف "سي تشكغ" بأمه من حجل لزوجته، فحزنت أمه حزناً شديداً ودعت ربها عليه لأنه صار ابناً عاقاً لها. وفجأة، هبت الرياح القوية وحطفت البرق "سي تشكغ" ومن معه، فتحوّلوا إلى صخور صلبة. أصبحت هذه القصة الشعبية معروفة لدى الشعب الملايوي، وفيها عبر ودروس عن عقوق الوالدين.

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) مع من عاش "سي تشكغ" ؟
- (٢) ما أمل "سي تشكغ" منذ صغره؟
- (٣) لماذا لم يعترف "سي تشكغ" بوالدته؟

- (٤) مَا دُعَاءُ أُمِّ " سِي تَعَكَّغ " ؟
- (٥) إلام تَحَوَّلَ " سِي تَعَكَّغ " وَمَنْ مَعَهُ؟
- (٦) مَاذَا تَسْتَفِيدُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) عَاشَ
- (٢) الْقَرْيَةَ
- (٣) مَشْهُورًا

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) الضَّعِيفَةَ
- (٢) نَاجِحًا
- (٣) حَزْنًا

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص:

- (١) اسم المفعول
- (٢) فعل الماضي على وزن " فاعل "
- (٣) اسم فاعل

[٣ درجات]

هـ أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.

(١) يحقّق

(٢) قبطانا

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام:

إِنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ لَهُ َفَضْلٌ عَظِيمٌ. وَهُوَ مِفْتَاحُ الْخَيْرِ وَسَبَبُ دُخُولِنَا الْجَنَّةَ. وَهُوَ مَقْدَمٌ عَلَى الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لِأَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ شَجَعِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى بِرِّ الْوَالِدَيْنِ قَبْلَ الْجِهَادِ.

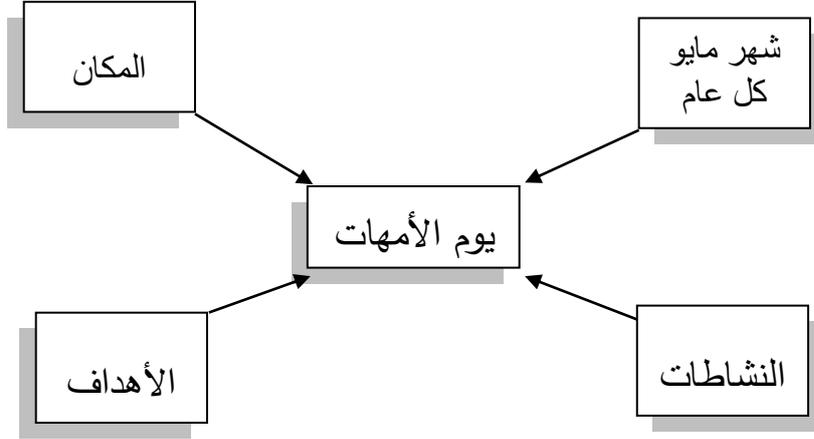
[٤ درجات]

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة من النص السابق بالجملة من عندك. [٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أ اكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.



[١٠ درجات]

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن

مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

(١) واجبات الأبناء نحو الوالدين.

(٢) أسبوع التعارف والتوجيه للطلبة الجدد في مدرستك.

(٣) مسؤولية الوالدين في تربية الأبناء

(٤) الخطبة عن الموضوع "بر الوالدين".

[٢٥ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT