



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu



MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

SPM 2021

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH (LAM 5403/1)

Nama :

Kelas :

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting dan mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu

PANEL PENULIS

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	SAKHIAH NOR BT HJ EMBONG	SMA KHAIRIAH, K. TERENGGANU
2	NOR HIJANAH BT MOHAMED	SMA MAHMUDIAH
3	AMAL BINTI HUSAIN	SMA ITTIFAKIAH, BESUT
4	MOHD ASRI BIN HAMZAH	SMA SULTAN ZAINAL ABIDIN
5	HAYATI BINTI MOHAMAD	SMA MAARIF, BESUT
6	MUHAMAD SUHAIMI BIN RAZALI	SMA SULTAN ISMAIL, DUNGUN

5403/1

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

2021

2 ¼ JAM

AKRAM

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN (MIP)

SET 1

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

SPM

Dua Jam Lima Belas Minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

- 1. Kertas soalan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
- 2. Jawab **semua** soalan.*

Kertas soalan ini mengandungi 12 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "أ"، قسم "ب" و قسم "ج".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

بيّن نوع الخبر فيما يأتي:

(١) العمال الأمناء يتقنون في عملهم.

الإجابة : _____

(٢) الاهتمام بالنظافة ضروري في حياة الناس.

الإجابة : _____

(٣) هذه المباني قاعتها واسعة ونظيفة.

الإجابة : _____

(٤) الطعام فوق الطاولة والكراسي بجانبها.

الإجابة : _____

(٥) الأخت تساعد والديها في تزيين البيت.

الإجابة : _____

من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

اختر الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط ممّا بين القوسين:

(٦) يمنع الطلاب من رمي الزبالة أو القمامات. (بدل / معطوف / نعت / توكيد)

الإجابة : _____

(٧) لقب الخليفة عثمان بذي النورين. (توكيد / معطوف / نعت / بدل)

الإجابة : _____

(٨) الماليزيون كلهم قلب واحد. (بدل / معطوف / توكيد / نعت)

الإجابة : _____

(٩) يهتمّ الشباب العالية كفاءتهم بسلامة البيئة. (نعت / معطوف / بدل / توكيد)

الإجابة : _____

(١٠) ضرب الأب الولد يده. (معطوف / نعت / بدل / توكيد)

الإجابة : _____

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥

املا الفراغات بالمشتقات المناسبة مستعينا بالفعل الذي بين القوسين:

(١١) _____ يراجعان الدروس باجتهاد. (طلب)

الإجابة : _____

(١٢) تصلي سلوى التراويح جماعة في _____ . (سجد)

الإجابة : _____

(١٣) إن الله _____ بذات الصدور. (علم)

الإجابة : _____

(١٤) أصدرت ماليزيا _____ الكثيرة إلى الخارج. (أنتج)

الإجابة : _____

(١٥) يستخدم الطالب _____ الجديدة لتنظيف الفصل. (كنس)

الإجابة : _____

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠
ميّز الفعل اللازم والفعل المتعدي فيما يأتي:

(١٦) ادّخر الموظف ماله في البنك الإسلامي.

الإجابة : _____

(١٧) نام الطفل في فراشه.

الإجابة : _____

(١٨) أخبرت المضييفة المسافرين الطائرة متأخرة.

الإجابة : _____

(١٩) أعطى خالد المسكين مالا.

الإجابة : _____

(٢٠) يحتفل المسلمون بعيد الفطر كل عام.

الإجابة : _____

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

إن خدمة الوطن واجبة على كل فرد يعيش في بلاده. وهي مسئولية جميع أبنائه يستوي فيها الصغير والكبير والرجل والمرأة. ومن هنا تتفاوت الخدمة وتبرز عظمة التضحيات.

ومجالات خدمة البلاد كثيرة وميادينها مختلفة. فالتعليم والزراعة والصناعة والتجارة والمكانكية والهندسة وغيرها من مجالات لخدمة البلاد. فالتلميذ مثلا واجبه نحو البلاد أن يبذل جهده وسعيه في دروسه وأن يؤدي واجباته المدرسية أداء كاملا، وعليه أيضا أن يكون قدوة حسنة وطالبا مثاليا لزملاءه في احترام النظام وطاعة الأوامر والتحلى بالأخلاق الكريمة.

وأما المعلم فواجبه نحو بلاده كبير وكثير. وحمله ثقيل لا يخففه إلا أن يخلص في عمله ويتفاني في تربية طلابه تربية حسنة صالحة. وأيضا أن يكون مثلا كريما لتلاميذه في المثابرة والجهد والصبر وأن يشجع أبنائه التلاميذ تشجيعا حارا للحصول على النجاح الباهر المتفوق.

وأما الآخرون مثل الفلاح والطبيب والمهندس والعامل لهم واجبات خاصة لخدمة بلادهم. فعليهم أن يؤدوها بكفاية وإخلاص وأمانة. وجدير بالذكر هنا، أن الأم لها دور مهم في خدمة البلاد وما يجب عليها تجاهه. فالأم المخلصة لزوجها المهتمة بتربية أولادها وبناتها تعتبر أما مثالية في بناء الأسرة الناجحة.

بناء على هذا، فالشعوب وأبناء البلاد دور معين في بناء الدولة والوطن نحو التقدم والحضارة ثقافية وروحية وجسمية. وللحصول على هذا، فعلى الجميع أن يتعاونوا في رفع مستوى البلاد في العالم.

الأسئلة:

(١) ما هي مسئولية كل فرد؟

(٢) اذكر اثنين من مجالات لخدمة البلاد؟

(٣) كيف يكون المعلم مثلاً كريماً لتلاميذه؟

(٤) من هي الأم المثالية؟

(٥) (أ) هات مرادفا لكلمة "قدوة"

(ب) هات مضادا لكلمة "يتعاونوا"

[١٠ درجات]

السؤال الثاني:

أجب عن جميع الأسئلة مستعينا بالبيانات الآتية:

قائمة الأطعمة لمطعم توست

المشروبات الباردة	
مياه (١)	RM 2
لبن (٢)	RM 3
العصائر الطبيعية	
عصير البرتقال (٣)	RM 5
عصير الموز (٤)	RM 5
الحساء	
حساء بصل (٥)	RM 4
حساء دجاج (٦)	RM 6
حساء فطر (٧)	RM 5

مطعم توست

شارع كلانا جاي، كوالا لمبور

للطلب

يرجى الاتصال على الأرقام التالية:

٠٧٧١٢٠٧٨٧٧

٠١٢٩٩٩٣٩٣٩

التوصيل المجاني

(١) أين يقع مطعم توست؟

[درجتان]

(٢) اذكر نوعين من الأطعمة المعدة في هذا المطعم ثمنها أقل من خمس رنجيتات؟

[درجتان]

(٣) كم رنجيتا تدفع لو تشتري عصير البرتقال مع حساء فطر؟

[درجتان]

قال الإمام الشافعي رحمه الله:

شكوت إلى وكيع سوء حفظي فأرشدني إلى ترك المعاصي
وأخبرني بأن العلم نور ونور الله لا يهدى لعاصي

مستعينا بالأبيات الشعرية، أجب عن الأسئلة التي تليها:

(٤) إلى من شكى الإمام الشافعي عن مسأله؟

[درجتان]

(٥) ما هو السبب الذي يؤدي إلى سوء الحفظ؟

[درجتان]

السؤال الثالث:

أ كَوْن ما يأتي:

(١) جملة اسمية، المبتدأ فيها اسم موصول.

الإجابة: _____

(٢) جملة فيها المفعول به منصوب بالكسرة.

الإجابة: _____

(٣) جملة فيها أداة الشرط.

الإجابة: _____

[٦ درجات]

ب كَوْن جملة مفيدة من التراكيب الآتية:

(١) يهتمون بـ

الإجابة: _____

(٢) آثار إيجابية

الإجابة: _____

[٤ درجات]

قسم "ج"
[٥٠ درجة]

السؤال الرابع:

اكتب فقرة قصيرة عن آداب التعامل بين الصغار والكبار مستنيدا بالصور الآتية بما لا يقل عن ٦٠ كلمة.



الإجابة:

[٢٠ درجة]

5403/1

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

2021

2 ¼ JAM

AKRAM**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN (MIP)**SET 2****AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH****SPM****Dua Jam Lima Belas Minit**

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

Kertas soalan ini mengandungi 12 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "ا"، قسم "ب" و قسم "ج".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

اختر الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط ممّا بين القوسين:

(١) إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين. (مبتدأ / خبر إنّ / اسم إنّ)

الإجابة : _____

(٢) جاءت مديرة المدرسة إلى الإدارة مسرورة. (فاعل / مضاف إليه / مفعول به)

الإجابة : _____

(٣) قال تعالى: وما أوتيتم من العلم إلا قليلا. (حال / تمييز / استثناء)

الإجابة : _____

(٤) تقدّم العالم الإسلامي تقدما سريعا. (مفعول مطلق / نعت / حال)

الإجابة : _____

(٥) يبيع التاجر طنا حديدا. (نعت / تمييز / حال)

الإجابة : _____

من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

بيّن نوع الحال فيما يأتي:

(٦) تطير الطيور فوق الشجرة.

الإجابة : _____

(٧) جاء الولد يركض وراء أبيه.

الإجابة : _____

(٨) ذهبت المديرية إلى الإدارة مبكرة.

الإجابة : _____

(٩) عاد الجنود يحملون السلاح من الحرب.

الإجابة : _____

(١٠) قاتل حمزة الأعداء في المعركة وهو مجاهد عظيم.

الإجابة : _____

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥
حوّل الأفعال التي تحتها خط إلى المصدر.

(١١) تمسك الشعب بأركان الدولة.

الإجابة: _____

(١٢) أخرج الأخ النقود من الحقيبة.

الإجابة: _____

(١٣) تساعد الأستاذة الطالب الضعيف.

الإجابة: _____

(١٤) بلغ الرسول صلى الله عليه وسلم الرسالة.

الإجابة: _____

(١٥) يستخدم التلميذ القلم الأسود للكتابة.

الإجابة: _____

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠

هات وزنا للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(١٦) تكرم المدرسة المتفوقين تشجيعاً لهم.

الإجابة : _____

(١٧) يستقبل عيد الأضحى بصورة عظيمة.

الإجابة : _____

(١٨) العائلة اجتمعت على المائدة للإفطار.

الإجابة : _____

(١٩) الجيوش يحاربون الأعداء في المعركة.

الإجابة : _____

(٢٠) تفكر ساعة خير من عبادة سنة.

الإجابة : _____

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

إن الاتجاهات الفكرية المنحرفة هي ما يعتقد الشخص صوابا وهو من غير الإسلام ثم يدين به وينتمى إليه. وقد نسبت الاتجاهات إلى الفكر لأنها جاءت من الفكر الفاسد ولم تستند إلى الوحي الإلهي .

الاتجاهات الفكرية المنحرفة مثل الجبرية والقدرية والمرجئة ظهرت منذ العصور القديمة. والعلماء يتنبهون لتأثير هذه الاتجاهات على المجتمع. وقد انزلق بعض الناس فيها. ومن أخطر هذه الاتجاهات أن منهجها يخالف الوحي الإلهي ويحدث البدعة في العقيدة.

هناك اتجاهات باطلة تسربت إلى مجتمعنا منها العلمانية والشيوعية والعقلية والقومية والليبرالية . وهذه الاتجاهات تستغل أفكار المجتمع وتشكك فهمهم نحو الدين، وتسم عقيدتهم، فيندمج الخير في الشر، ويطمح ذلك إلى تضليل المسلمين. وكل هذه الاتجاهات بدعة في العقيدة وأمر أهل البدعة بالاستتابة.

من واجبات المسلمين للحفاظ على عقيدتهم معرفة تلك الاتجاهات ونظرياتهما والتجنب من الميل والتأثر بانحرافاتهما. وعلى سبيل المثال، العلمانية وهي حركة اجتماعية تهدف إلى إقامة الحياة على غير الدين وتقنع الناس بأفكارها الباطلة.

واعلموا أن الإسلام هو الدين الوحيد الذي ارتضاه الله. ولذلك، احرصوا على عقيدتكم

وراقبوا الله في أعمالكم .

الأسئلة:

(١) ما هي الاتجاهات الفكرية المنحرفة؟

(٢) اذكر اثنين من الاتجاهات الفكرية المنحرفة التي ظهرت في العصور القديمة؟

(٣) لماذا نسبت تلك الاتجاهات المنحرفة إل الفكر؟

(٤) كيف يتجنب المسلم من التأثر بانحرافات الاتجاهات الباطلة؟

(٥) (أ) هات مرادفا لكلمة "الاتجاهات"

(ب) هات مضادا لكلمة " يخالف "

[١٠ درجات]

السؤال الثاني:

أجب عن جميع الأسئلة مستعينا بالبيانات الآتية:

يعلن مركز الأمل للتدريب والتنمية البشرية التابع لجمعية إعمار للتنمية والتأهيل عن

دورة في

الخط العربي

مع الخطاط هاني دهمان

١٠ لقاءات تدريبية و ٢٠ ساعة تدريبية

التدريب على خط النسخ والرقعة (حسب الفئة العمرية)

رسوم الدورة ١٠ رنجيتات فقط لكل لقاء واحد.

للتسجيل والإستفسار : جوال ٠٥٩٢٧٢٨٠٠٢

(١) أيُّ نوع الخط الذي ستعلم لو تشارك هذه الدورة؟

[درجتان]

(٢) من المدرب لهذه الدورة؟

[درجتان]

(٣) كم رسوم الدورة لجميع لقاءات تدريبية؟

[درجتان]

مقاصد الإسلام الكبرى محصورة في خمسة أمور وهي حفظ الدين وحفظ النفوس وحفظ النسل وحفظ المال وحفظ العقل. حفظ الضرورات الخمس أمر شديد الأهمية في مقومات بقاء وسعادة الأمم. وبإقامة الحدود والقصاص يتم حفظ هذه الضرورات وحمايتها، فبالقصاص تصان الأنفس. وبإقامة حد الزنا والقذف تصان الأعراض والنسل. وبإقامة حد السرقة تصان الأموال. وبإقامة حد الخمر تصان العقول. وبإقامة الحدود كلها يصاب الدين كله، والحياة كلها.

مستعينا بالنص السابق، أجب عن الأسئلة التي تليه:

(٤) لماذا حفظ الضرورات الخمس مهم في حياة المسلم؟

[درجتان]

(٥) كيف يتم حفظ الأعراض والنسل من خلال مشروعية الحدود والقصاص؟

[درجتان]

السؤال الثالث:

أ كَوّن ما يأتي:

(١) جملة اسمية، مبدوءة بـ "أصبح".

الإجابة: _____

(٢) جملة فيها أداة من أدوات الجزم.

الإجابة: _____

(٣) جملة فيها أسلوب التعجب.

الإجابة: _____

[٦ درجات]

ب كَوّن جملة مفيدة من التراكيب الآتية:

(١) اقتصاد البلاد

الإجابة: _____

(٢) الجهاد في

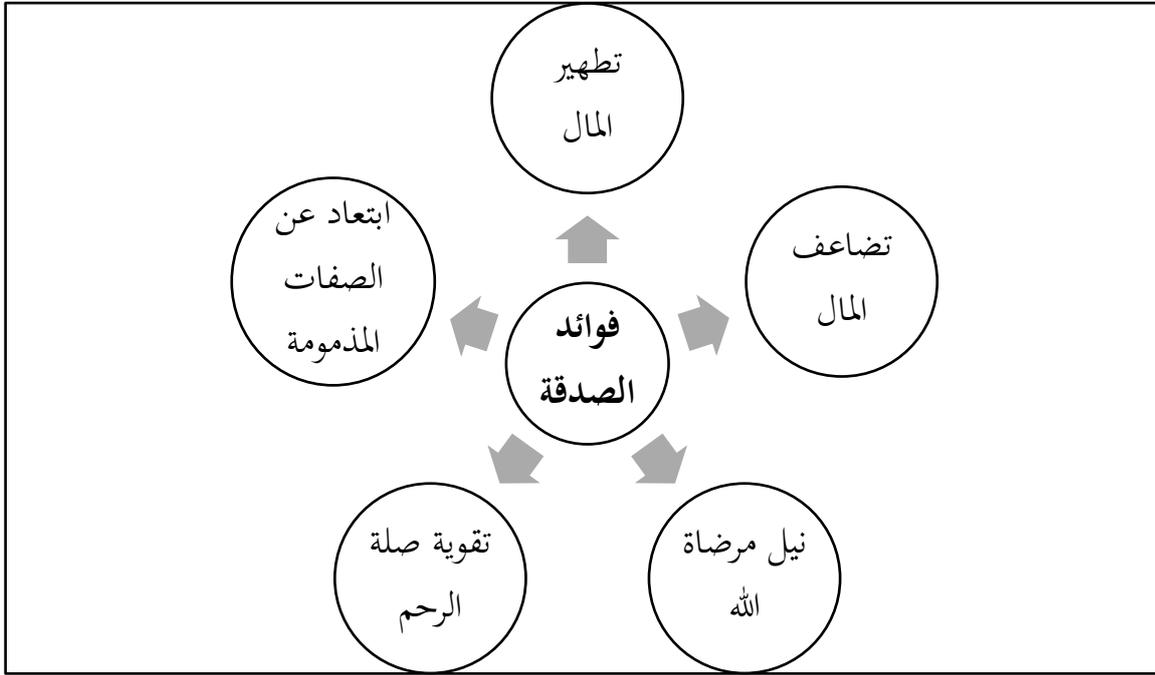
الإجابة: _____

[٤ درجات]

قسم "ج"
[٥٠ درجة]

السؤال الرابع:

اكتب فقرة قصيرة عن فوائد الصدقة مستعينا بالتراكيب الآتية حيث لا يقل عن ٦٠ كلمة.



الإجابة:

[٢٠ درجة]

5403/1

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

2021

2 ¼ JAM

AKRAM**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN (MIP)**SET 3****AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH****SPM****Dua Jam Lima Belas Minit**

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

Kertas soalan ini mengandungi 12 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "أ"، قسم "ب" و قسم "ج".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة الآتية:

افتراق	اتحاد	السخرية
الأخوة	التقوى	قضاء

(١) حث الإسلام على تقوية _____ ونهت عن العدوان.

(٢) يؤدّ المسلم على _____ حوائج أخيه.

(٣) لقد منع الله تعالى التكبر و _____ بين الناس.

(٤) لا فرق بين عربي وأعجمي إلا بـ _____.

(٥) المؤاخاة مهمة للمحافظة على _____ المجتمع.

من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

املاً الفراغات باسم مفعول مناسب مستعينا بالفعل الذي بين القوسين:

(٦) مطعم المدرسة _____ للجميع. (فتح)

الإجابة : _____

(٧) اللافئات العربية _____ بالخط الجميل. (كتب)

الإجابة : _____

(٨) _____ هو من يكلف عليه أوامر الله ونواهييه. (كلف)

الإجابة : _____

(٩) باعت المرأة الخضراوات الناضجة والفواكه _____. (استورد)

الإجابة : _____

(١٠) العلماء السابقون _____ لدى المجتمع الإسلامي. (احترم)

الإجابة : _____

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥
صحح الخطأ في الكلمات التي تحتها خط.

(١١) عند الطفل سبعة قلم على مكتبه.

الإجابة: _____

(١٢) سافر المسلمون إلى مكة مسرورا لأداء الحج.

الإجابة: _____

(١٣) الأبناء لن يأكلون العشاء إلا بوالديهم.

الإجابة: _____

(١٤) جاء الأساتذة مجتهدة طلابهم.

الإجابة: _____

(١٥) اشتد الموظف تواضع أمام رئيسه.

الإجابة: _____

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠

استخرج المصدر الثلاثي المزيد من الفقرة الآتية:

القرءان الكريم هو أساس في حياتنا ومنهج خلافتنا وأنه تنزيل من حكيم حميد. والتعامل معه من أوليات أعمالنا. لقد أمرنا الرسول عليه الصلاة والسلام أن نتعلم القرءان ونعلمه، وأن نلازم أنفسنا على تلاوته، وأن نستحضر قلوبنا لفهمه وإدراك معانيه والعمل بما فيه امتثالاً لأوامره. إذن فعلينا أن نتدبر القرءان تدبراً عميقاً ونحفظه ما استطعنا.

_____ : الإجابة : (١٦)

_____ : الإجابة : (١٧)

_____ : الإجابة : (١٨)

_____ : الإجابة : (١٩)

_____ : الإجابة : (٢٠)

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

تقع الأندلس في جنوب إسبانيا. وهو يضم مدنا عريقة مثل قرطبة وغرناطة واشبيلية وقادش.

يتميز إقليم الأندلس بطابعه المتوسطي وطقسه المعتدل صيفا وشتاء. وإقليم الأندلس غني جدا بالمحاصيل الزراعية خصوصا أشجار الزيتون وهي أكبر دولة منتجة لزيت الزيتون في العالم فضلا عن المحاصيل الأخرى من الحبوب والقطن والخضراوات والأرز وكروم العنب.

دخلت الحضارة الإسلامية إلى الأندلس في القرن الأول الهجري أثناء الحكم الأموي. بعدما

دخلت الحضارة الإسلامية إليها بدأ انتشار التطور والتقدم في المدن والأرياف، مثل تنظيم الطرق وبناء الجسور والقصور ومد كل مسكن بقناة مائية للشرب وإنشاء الحدائق والمنتزهات.

واشتهرت الأندلس بالقصور الفخامة والجمال. وقصر الحمراء واحد من أروع القصور في

تاريخ العمارة الإسلامية، ومن أعظم وأروع الآثار الأندلسية الباقية، كما أنه يعتبر من أبداع الآثار الإسلامية حتى اليوم بما حواه من بدائع الصنع والفن، وقد زين صنّاع غرناطة المهرة القصر بأبداع نماذج لا تستطيع البشرية الإتيان بمثله.

حضارة العرب وعمارتهم في الأندلس **فاقت** كل ما أنتجته الحضارة العربية الإسلامية في

أماكن أخرى. وحققت الحضارة الإسلامية ازدهارا سريعا في الأندلس، وقد أعان على ذلك عدة

عوامل منها الاستقلال السياسي المبكر الذي نالته الأندلس بعد أربعين سنة من الفتح العربي،

فكانت الأندلس أسبق من سائر أقطار الدولة الإسلامية في الإحساس بشعور قومي أصيل نتيجة

لهذا الاستقلال السياسي.

الأسئلة:

(١) بم يتميز إقليم الأندلس؟

(٢) متى بدأ انتشار التطور والتقدم في المدن والأرياف؟

(٣) اشتهرت الأندلس بالقصور الفخامة والجمال، وضّح عنها؟

(٤) ما عاملة مهمة لتحقيق الحضارة الإسلامية في الأندلس؟

(٥) (أ) هات مرادفا لكلمة "الحضارة"

(ب) هات مضادا لكلمة "فاقت"

[١٠ درجات]

السؤال الثاني:

أجب عن جميع الأسئلة مستعينا بالبيانات الآتية:



(١) ماذا تفهم من هذا الملصق؟

[درجتان]

قال الله تعالى : (قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ).
[سورة العنكبوت : ٢٠]

(٢) بماذا أمر الله سبحانه وتعالى على عباده من هذه الآية؟

[درجتان]

بنوا الإنسان كلهم سواء	كما شرع الهداة الصالحون
فلا رب لمربوب وما من	بني الإنسان من ولدوا قطينا

استنادا إلى هذه الأبيات الشعرية، أجب عن الأسئلة التالية:

(٣) ماذا دعا إليه الدعاء؟

[درجتان]

(٤) كيف طبيعة حياة الإنسان؟

[درجتان]

(٥) ممّ خلق الإنسان؟

[درجتان]

السؤال الثالث:

أ كَوْن ما يأتي:

(١) جملة فعلية، المضاف إليه فيها مجرور بالياء.

الإجابة: _____

(٢) جملة اسمية فيها تمييز.

الإجابة: _____

(٣) جملة فيها أسلوب القسم.

الإجابة: _____

[٦ درجات]

ب كَوْن جملة مفيدة من التراكيب الآتية:

(١) يبحث عن

الإجابة: _____

(٢) المساعدات الإنسانية

الإجابة: _____

[٤ درجات]

قسم "ج"
[٥٠ درجة]

السؤال الرابع:

تأمل هذا الإعلان، ثم تكلم عنه بما لا يقل عن ٦٠ كلمة.

الدورة التشجيعية للتقييم الشهادة التربية الماليزية لعام ٢٠٢١

التاريخ	: ٨ فبراير ٢٠٢١ - يوم الإثنين
المكان	: موقع الويب "جوجل ميت"
الزمن	: ٨،٠٠٠ - ١٠،٠٠٠ صباحاً
البرامج	: - كلمة الافتتاح من مدير المدرسة - تقنيات إجابة الأسئلة ونظام توزيع الدرجات
الحضور	: إجباري على طلاب السنة الخامسة

المنظم: مركز اللغة العربية لمعهد السنوية

الإجابة:

[٢٠ درجة]

1 Hak Cipta JPNT

5403/1

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

2021

2 ¼ JAM

AKRAM**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN (MIP)**SET 4****AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH****SPM****Dua Jam Lima Belas Minit**

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
2. *Jawab **semua** soalan.*

Kertas soalan ini mengandungi 13 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "أ"، قسم "ب" و قسم "ج".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

بين نوع المنادى في الجمل الآتية:

(١) يا رجال! أسرعوا في عملكم ولا تتأخروا.

الإجابة : _____

(٢) هيا محمد! اجتهد ولا تكسل.

الإجابة : _____

(٣) يا طالبا علما! تفضل بالجلوس.

الإجابة : _____

(٤) يا مسلمين! استيقظا من النوم.

الإجابة : _____

(٥) يا ذا المال! أنفق أموالك للفقراء.

الإجابة : _____

من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

هات وزنا مناسباً لكل مصدر فيما يأتي:

(٦) الانتصار مرهون على طاعة الله.

الإجابة : _____

(٧) تناقش البنت علوم الحديث وتفسير القرآن.

الإجابة : _____

(٨) ألف العلماء كتباً في القضايا المعاصرة.

الإجابة : _____

(٩) تنزل الأرض زلزلاً شديداً منذ يومين.

الإجابة : _____

(١٠) يحث الإسلام أُمَّته على التعاون.

الإجابة : _____

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن السؤال الذي يليها:

قد شرعت الحدود حفظاً للضروريات الخمس التي عليها تصلح أحوال البشر. وهذه الضروريات هي حفظ الدين، والنفس، والعقل، والمال والنسل. أما التعزير فهي عقوبة شرعت لغرض المنع والاصلاح، أي لمنع الجاني من معاودة ارتكاب الجريمة. الحكمة من مشروعيتها هذه العقوبات تنظيم أحوال المسلمين، ومنع الجاني عن البغي والجنايات.

استناداً إلى الفقرة، اختر الكلمة الصحيحة للقواعد التي تليها:

أحوال	حفظاً	الضروريات	ارتكاب
تنظيم	التعزير	الخمس	الجنايات

(١١) المفعول لأجله الإجابة: _____

(١٢) المفعول به الإجابة: _____

(١٣) المضاف إليه الإجابة: _____

(١٤) الخبر الإجابة: _____

(١٥) المعطوف الإجابة: _____

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠

وضّح نوع المشتقات للكلمات التي تحتها خط.

(١٦) يا أخي! ضع هذه الأدوات على المنضدة الخشبية.

الإجابة: _____

(١٧) اشترى الطلاب المأكولات والمشروبات في المطعم.

الإجابة: _____

(١٨) المسلم التقي صَبَّور على الشدائد.

الإجابة: _____

(١٩) مطلع الفجر خير وقت للقراءة والمراجعة.

الإجابة: _____

(٢٠) إن المعلم وظيفته كريمة عند الله سبحانه وتعالى.

الإجابة: _____

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

ظاهرة الرشوة من الظواهر السيئة التي تظهر في المجتمعات، وهي تقوم على تقديم شيء مادي لتحقيق غرض دنيوي معين دون استيفاء شروط تحقيقه في الشخص الراشي. وللرشوة أسماء وعناوين فتسمى بالهدية والإكرامية أو بدل الأتعاب وكذلك المجازاة على فعل معين والمكافأة. ومهما تعددت مسمياتها فهي رشوة في مضامينها، وغالباً ما تظهر لدى المتقدمين للوظائف أو اجتياز بعض الامتحانات الصعبة، وكذلك الحصول على تأشيرات لدخول بلد معين.

ومن صفات الإنسان المرتشي الكذب والنفاق والمداهنة. فالمرتشي يكذب في رشوته ويغير ويبدل موافقه، وهذا من صفات المنافق، إذ إنه يُظهر خلاف ما يُطن، وقد يكون نفاق عمل وليس نفاق عقيدة لأنه يُظهر الفعل الحسن والصفات الحسنة ويحفي عكس ذلك. الذل والهوان وهدر الكرامة، حيث إن المرتشي يصغر ويدل للإنسان الراشي، ويتنازل عن قيمه ومبادئه ولو مؤقتاً.

وللرشوة آثار خطيرة للمجتمع والبلاد. الرشوة إيكال الأمر لمن لا يستحقه، مما يأتي بنتائج سلبية في الحياة العامة. فنجد تخبطاً في العمل وتخبطاً في القرارات المهمة، وضعف المجتمع وانتشار الفساد والفشل في معظم ميادين الحياة.

لعلاج الرشوة لا بدّ من بث الوعي إلى الناس بخطرها وضررها، وتشجيعهم على البدائل المشروعة، ولا بد من غرس عقيدة الإيمان بالله عز وجل. وكذلك من المتابعة لها من قبل ذوي الشأن والمسؤولين في الدولة بتشجيع مبدأ الشفافية والمراقبة والمحاسبة.

الأسئلة:

(١) ما هي الرشوة؟

(٢) ما هو نفاق العمل؟

(٣) لماذا الرشوة تفسد الناس والبلاد؟

(٤) بيّن طريقتين اثنتين لعلاج الرشوة؟

(٥) (أ) هات مرادفا لكلمة "السيئة"

(ب) هات مضادا لكلمة "يظهر"

[١٠ درجات]

السؤال الثاني:

أجب عن جميع الأسئلة مستعينا بالبيانات الآتية:

منع السفر بين الولايات الماليزية للأغراض الاجتماعية حتى عيد الفطر

كوالالمبور / ٢٠ أبريل - أسواق: أكدت الشرطة الماليزية أنها فرضت قواعد أكثر صرامة على المعابر الحدودية بين الولايات. وأفيد بأن ثلاثة أسباب فقط ستعتبر ضرورية ومستحقة للسماح بالسفر، بما في ذلك حالات الطوارئ التي تشمل أفراد الأسرة المباشرين، كما أن الوفيات والعلاقات بعيدة المدى التي تشمل المتزوجين هي جزء من تلك المعايير. في ذات الوقت أكدت الشرطة أنه سيتم فرض القيود الجديدة حتى بعد انتهاء عيد الفطر، وسيتم اتخاذ إجراءات صارمة ضد الذين لا يمثلون لتلك التعليمات.

(١) اذكر سببين معتبرين للسماح بالسفر؟

[درجتان]

(٢) أيان سيتم فرض القيود الجديدة على المعابر الحدودية بين الولايات؟

[درجتان]

حمد النبي الله وأثنى عليه، ثم قال : يا أيها الناس، اسمعوا قولي، فإنني لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا، بهذا الموقف أبدا. أيها الناس إن دماءكم وأموالكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا، وكحرمة شهركم هذا ، وإنكم ستلقون ربكم فيسألكم عن أعمالكم وقد بلغت، فمن كان عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها، وإن كل ربا موضوع ولكن لكم رءوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون.

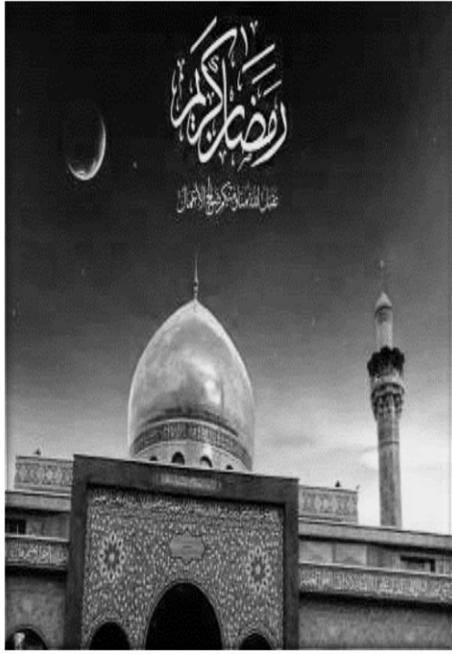
استنادا إلى وصايا النبي صلى الله عليه وسلم، أجب عن الأسئلة التالية:

(٣) ما دلالات قوله صلى الله عليه وسلم: " فإنني لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا؟

[درجتان]

(٤) ما هي مسؤوليات الإنسان؟

[درجتان]



كل عام وأنتم بخير
بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك،
أعاده الله عليكم وعلينا بالخير
واليمن والبركات
تقبل الله منا ومنكم تقبل يا كريم.

(٥) ما الهدف من هذه البطاقة؟

[درجتان]

السؤال الثالث:

أ كَوّن ما يأتي:

(١) جملة فيها فعل مجزوم بحذف النون.

الإجابة: _____

(٢) جملة فعلية، فيها مفعول مطلق مبين للعدد.

الإجابة: _____

(٣) جملة فيها أسلوب المدح.

الإجابة: _____

[٦ درجات]

ب كَوّن جملة مفيدة من التراكيب الآتية:

(١) يجتنب عن

الإجابة: _____

(٢) ستة آلاف وأربعمئة

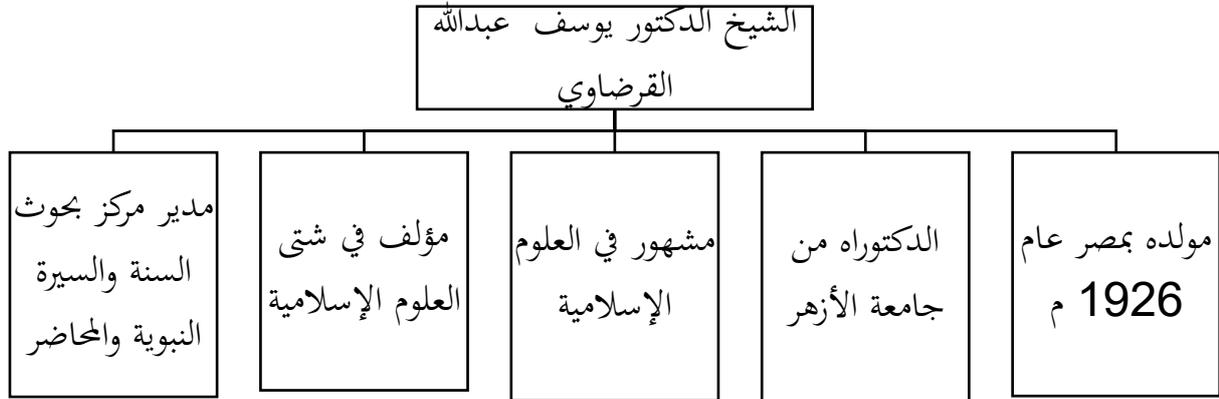
الإجابة: _____

[٤ درجات]

قسم "ج"
[٥٠ درجة]

السؤال الرابع:

اكتب عن الشخصية الذاتية الآتية مستعينا بما يأتي لا يقل عن ٦٠ كلمة.



الإجابة:

[٢٠ درجة]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

5403/1

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

2021

2 ¼ JAM

AKRAM**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN (MIP)**SET 5****AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH****SPM****Dua Jam Lima Belas Minit**

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

- 1. Kertas soalan ini mengandungi **tiga** bahagian.*
- 2. Jawab **semua** soalan.*

Kertas soalan ini mengandungi 13 halaman bercetak.

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "أ"، قسم "ب" و قسم "ج".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

املاً الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) يدعو الإسلام إلى _____ بين الناس. (العداوة/ المساواة/ الاسترقاق)
- (٢) _____ الحكومة شعبها على التعاون والمحبة. (تشجّع / تؤيّد/ تقترح)
- (٣) في القرآن الكريم _____ من كل داء. (فساد/مضر/شفاء)
- (٤) يؤدي التفاهم إلى _____ بين الأمم والشعوب. (الافتراق / الوحدة/ الجمود)
- (٥) الناس _____ بالهاتف اليدوي لإرسال الرسائل القصيرة. (يتجولون/ يتكلمون/ يستعينون)

من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

بين نوع الأساليب فيما يأتي: [التعجب / المدح / الذم / القسم]

(٦) والله لقد اطمئنّ قلبي بشفائك.

الإجابة: _____

(٧) أحسن بترتيل القرآن!

الإجابة: _____

(٨) بئس من تصادق الشرير.

الإجابة: _____

(٩) ما أشد الحرارة في الصيف!.

الإجابة: _____

(١٠) نعم ما تتميز به الطفولة البراءة.

الإجابة: _____

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥
حوّل المصادر الآتية إلى أفعالها الصحيحة:

(١١) فرح رسول الله بإسلام عمر.

الإجابة: _____

(١٢) استعمال الهاتف اليدوي غير مسموح لدى الطلبة.

الإجابة: _____

(١٣) ينبغي لنا ممارسة الرياضة لصحة الجسم.

الإجابة: _____

(١٤) من واجبات الآباء تعليم أولادهم بالعلوم الدينية.

الإجابة: _____

(١٥) يحتفل المواطنون بعيد الاستقلال احتفالا رائعا .

الإجابة: _____

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠
استخرج الممنوع من الصرف فيما يأتي:

(١٦) شرب الجد ماء كثيرا لأنه جوعان.

الإجابة: _____

(١٧) السيدة خديجة أول من أسلم من النساء.

الإجابة: _____

(١٨) زين المهندس مسجد الجامع بمصاييح رائعة.

الإجابة: _____

(١٩) يبحث المسافر عن العصير لأنه عطشى.

الإجابة: _____

(٢٠) أبحث عن الموظف في مكاتب مختلفة.

الإجابة: _____

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

اهتم الإسلام بالأعياد اهتماما كبيرا لأنها كانت موجودة في المجتمعات القديمة. وأنها أمر ضروري لكل أمة حتى تكون لها أعياد في أيامها، تفرح بها وتستريح من تعب العمل. وأعياد كل أمة ترتبط بدينها أو بحوادث مهمة لها أثر كبير في حياتها.

احتفل المسلمون بالعيدين الكبيرين وهما عيد الفطر وعيد الأضحى. يكون عيد الفطر بعد انتهاء المسلمين من صيام رمضان، ويكون عيد الأضحى بعد أداء الحج أهم أركان الحج وهو الوقوف بعرفة. وفي ليلتي العيد يكبر المسلمون ويدعون ربهم ويستغفرونه. ويبدأ التكبير في عيد الفطر من رؤية الهلال حتى يغدو الناس إلى المسجد، وحتى يصعد الإمام على المنبر. ويبدأ التكبير في عيد الأضحى بعد غروب الشمس في اليوم التاسع من ذي الحجة حتى صلاة العصر يوم الأخير من أيام التشريق.

ومن السنة في أيام العيد إظهار السرور وتبادل التهاني والزيارات والدعاء بالخير والتراحم فيما بينهم. وقد كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا التقوا يوم العيد يهنئ بعضهم بعضا قائلين "تقبل الله منا ومنكم".

لقد جعل الله عيد الفطر فرصة لإظهار السرور والشعور بالشكر لله على نعمة أداء فريضة الصوم كما ربط الله الصوم بعيد الفطر. ففي الصوم جوع وحرمان ومنع للنفس عما اعتادت عليه من تناول الطعام والشراب، ففرحت النفس يوم عيد الفطر إذا استجابت لأمر الله بأداء ركن عظيم من أركان الإسلام وبعودة الحرية في تناول الطعام إليها. وفي عيد الأضحى اشترك المسلمون مع الحجاج في فرحهم بنعم الله لهم وبتم السرور في هذا العيد بذبح الأضحية من الأنعام وتوزيع اللحوم للفقراء والمساكين.

الأسئلة:

(١) بِمَ ترتبط أعياد كل أمة؟

(٢) اذكر العيدين الكبيرين لدي المسلمين؟

(٣) ماذا فعل المسلمون في ليلتي العيد؟

(٤) كيف يتم السرور في عيد الأضحى؟

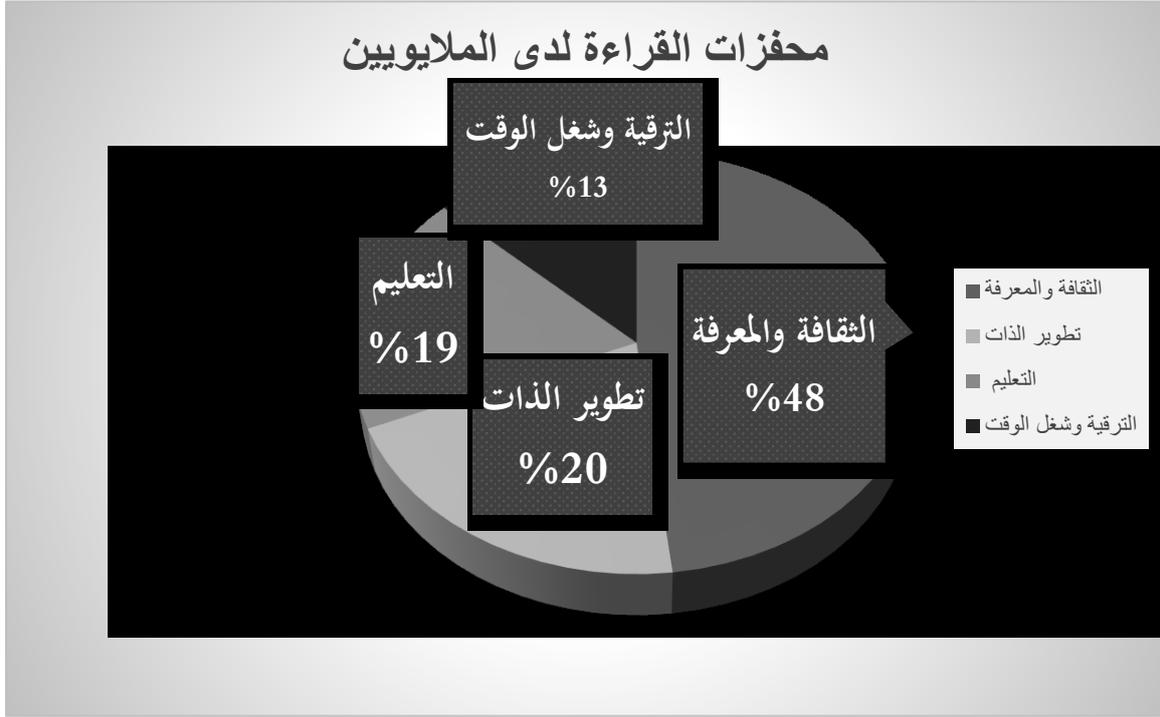
(٥) (أ) هات مرادفا لكلمة "احتفل"

(ب) هات مضادا لكلمة "السرور"

[١٠ درجات]

السؤال الثاني:

أجب عن جميع الأسئلة مستعينا بالبيانات الآتية:



(١) ما أهم دوافع القراءة لدى الملايويين؟

[درجتان]

(٢) ماذا تفهم من هذه الإحصائية؟

[درجتان]

صندوق استثماري للحج

تعود فكرة المشروع إلى عام ١٩٥٩، وكان صاحبها البروفيسور في علم الاقتصاد أنكو عبد الرحمن، الذي دعا إلى تأسيس صندوق استثماري خاص بالحج. وتم البدء بالمشروع عام ١٩٦٣ بموافقة ودعم من حكومة ماليزيا، وتقوم فكرة المشروع على ادخار أموال الراغبين بأداء فريضة الحج، وتشغيلها بمشاريع ربحية متعددة، طبقاً لأحكام الشريعة الإسلامية. ويبدأ المواطن الماليزي المسلم الاستثمار في مؤسسة صندوق الحج منذ الولادة، وعندما يصل المبلغ إلى نحو خمسمئة دولار يستطيع الشخص التسجيل في بعثات الحج وتحدد له السنة التي سيؤدي بها الفريضة.

مستعينا بالمقالة السابقة، أجب عن الأسئلة التي تليها:

(٣) من المؤسس لصندوق استثماري للحج؟

[درجتان]

(٤) علام تقوم فكرة صندوق استثماري للحج؟

[درجتان]

(٥) متى يمكن الشخص التسجيل في بعثات الحج؟

[درجتان]

السؤال الثالث:

أ كَوّن ما يأتي:

(١) جملة اسمية، فيها نعت سببي.

الإجابة: _____

(٢) جملة فيها منادي نكرة غير مقصودة.

الإجابة: _____

(٣) جملة فعلية، فيها الإستثناء بـ "إلا".

الإجابة: _____

[٦ درجات]

ب كَوّن جملة مفيدة من التراكيب الآتية:

(١) البيئة السليمة

الإجابة: _____

(٢) يتحدث عن

الإجابة: _____

[٤ درجات]

قسم "ج"
[٥٠ درجة]

السؤال الرابع:

لخص هذه القطعة إلى ما لا يزيد عن ٦٠ كلمة.

يعتبر الوطن بمكانة البيت الذي يأوي إليه المواطن ليعيش في سلام واطمئنان. والمواطن يشعر في وطنه كأنه في منزله بين أفراد أسرته. ولا شك أن حب الوطن من الأمور الفطرية للإنسان. وليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين الصادق لوطنه عندما يغادره إلى بلاد أخرى، وخاصة للشباب باعتبارهم عماد الوطن. وهذا يقوي انتمائهم لوطنهم.

وإذا كان الأمر كذلك، فقد أنفقت الحكومة أموالاً كثيرة لإعداد الشباب وتدريبهم على تحمل مسؤولية الحياة ليكونوا بعد ذلك رجالاً صالحين مدافعين عن البلاد.

وعلى هذا المبدأ فحماية الوطن لا ينكرها عاقل وإنما انتماء كريم وتضحية شريفة، وهي تعني العمل من أجل تقدم الوطن وإعداد النفس للعمل من أجل خدمته ودفع الضرر عنه والحفاظ على محصولاته.

ومن هذا المنطق فعلى الشباب أن يتبصروا في تاريخ البلاد لأن العلم بالتاريخ يوضع لهم الأحداث والوقائع لاتحاد العظة والعبرة منها. وهنا يتعلم الشباب من أعمال السابقين وسلوكياتهم من حيث الضعف والقوة لأجل تجنب الخطأ والالتزام بالصواب.

وعلى الشباب كذلك أن يتعودوا على حسن الخلق وصفاء النفس من كل الأمراض الاجتماعية والأخلاق الذميمة، وأن يتحلوا بأخلاقيات المواطن الواعي بأمور دينه ودنياه. وعندئذ يستطيع الشباب أن يؤدوا واجباتهم نحو الوطن تأدية كاملة لأن واجبات الشباب نحو الوطن أكبر وأعظم مما سواه.

السؤال الخامس:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة.

- (١) اكتب عن الدروس من مناسك الحج في حياة المسلم
- (٢) الرشوة تفسد الأخلاق الكريمة والقيم النبيلة . تحدث عن آثار الرشوة وطرق مكافحتها .
- (٣) اكتب رسالة رسمية إلى المؤسسة الدعوة الإسلامية لطلب المحاضر بمناسبة الاحتفال بمولد الرسول صلى الله عليه وسلم في مدرستك.
- (٤) لقد حضرت المشاورة الخاصة في بناء مصلى المدرسة. اكتب محضر الاجتماع من تلك المشاورة.

الموضوع : _____
