

5401

U  
S  
U  
L  
A  
L  
  
D  
I  
N

**MODUL  
INTERVENSI  
PEMBELAJARAN  
PERINGKAT  
NEGERI  
TERENGGANU  
TAHUN 2021**

**NAMA :** \_\_\_\_\_

**TINGKATAN :** \_\_\_\_\_

**SEKOLAH :** \_\_\_\_\_

## السؤال الأول

### باب التفسير

#### الموضوع : القصة الثانية: موسى والخضر

عن أبي بن كعب عن النبي صلى الله عليه وسلم، قام موسى النبي خطيباً في بني إسرائيل فسئل أي الناس أعلم فقال أنا أعلم فعتب الله عليه .....  
(رواه البخاري ومسلم)

١ . كيف آداب المتعلم أن يرد العلم الى الله عز وجل؟  
(درجة واحدة)

فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا رَكَبَا فِي السَّنِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخْرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا (٧١) قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا (٧٢) قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا (٧٣)  
سورة الكهف ١٨ : ٧١-٧٣

ب) استنادا الى الآيات السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:

١ . هات معاني الكلمات الآتية:

خرقها : \_\_\_\_\_

لا تؤاخذني : \_\_\_\_\_

زكية : \_\_\_\_\_

(٣ درجة)

٢. لماذا خرق الخضر تلك السفينة؟

(٢ درجات)

فَانطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا لَقِيَا غُلَامًا فَقَتَلَهُ قَالَ أَقْتَلْتَنِي بِغَيْرِ نَفْسٍ لَّقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نَّكَرًا  
قَالَ أَلَمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا. قَالَ إِنْ سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا  
تُصَاحِبْنِي قَدْ بَلَغْتَ مِن لَّدُنِّي عُذْرًا.

سورة الكهف ١٨ : ٧٤-٧٦

(ج) استنادا الى الآيات السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:

(٢ درجات)

١. اشرح الآيات شرحا موجزا.

(٣ درجات)

٢. هل قتل الخضر الغلام لأنه كافر؟ لماذا؟

فَانطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا  
يُرِيدُ أَنْ يَنْقُضَ فَاقَامَهُ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَاتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا. قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ  
سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا.

سورة الكهف ١٨ : ٧٧-٧٨

(د) استنادا الى الآيات السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:

(درجتان)

١. كيف استقبل أهل القرية النبي موسى و خضر؟

(درجتان)

٢. لماذا يسقط الخضر جدارا مائلا و بناه حتى أقامه؟

---

---

(٣ درجات)

٣. بين ثلاثة ما يستفاد من الآيات.

---

---

## السؤال الثاني

### باب الحديث للسنه الرابعه

#### الموضوع : تاريخ علوم الحديث ومقدمته

١. عرف علوم الحديث روايه.

---

٢. أذكر مفهوم علوم الحديث درايه؟

---

٣. اذكر أقسام علوم الحديث مع تعريف كل قسم.

١- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٢- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٤. متى بدأ تطور روايه الحديث في عهد الصحابه ؟

---

٥. وضح بعض مرحله من مراحل تطور روايه الحديث.

١- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٢- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٦. وضح عن تطور رواية الحديث في المرحلة الأولى.

---

---

٧. بين عن تطور رواية الحديث في المرحلة الخامسة.

---

---

٨. في أي المرحلة تكون عصر الركود والجمود وتوقف الاجتهاد في التصنيف وإنما كثرت المختصرات؟

---

٩. هات اربعة من أهمية علوم الحديث.

١- \_\_\_\_\_

٢- \_\_\_\_\_

٣- \_\_\_\_\_

٤- \_\_\_\_\_

١٠. أذكر اثنين من المحدثين مع المؤلفاتهم.

١- \_\_\_\_\_

٢- \_\_\_\_\_

## باب الحديث للسنة الرابعة

### الموضوع : اصطلاحات في علوم الحديث

١. هات المراد الحديث والسنة لغة واصطلاحاً.

١- الحديث في اللغة : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ وفي الاصطلاح :

٢- السنة في اللغة : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ وفي الاصطلاح :

٢. عرف ما يأتي:

■ الأثر :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ الخبر :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٣. وضح الفرق بين الحديث والسنة والخبر والأثر.

| الأثر | الخبر | الحديث والسنة |
|-------|-------|---------------|
|       |       |               |

٤ . بين عن الأحاديث النبوية الشريفة.

---

---

٥ . وضع الحديث القدسي.

---

---

---

---

---

---

٦ . إملأ الفراغات الآتية:

| الحديث القدسي   | الحديث النبوي               | القرآن                                   |
|---|-----------------------------|--|
|   |                             | ما كان لفظه ومعناه من عند الله بوحى جلي. |
|   | إن الحديث النبوي ليس بمعجز. |  |
| اخبر الله تعالى معناه بالإلهام أو بالمنام فأخبر النبي ﷺ أمته بعبارة نفسه. |                             |  |
|   |                             | متعبد بتلاوته                            |
|   | يجوز روايته بالمعنى         |  |

باب الحديث للسنة الرابعة  
الموضوع : أحاديث من حيث تعدد الراوي

١. عرف الحديث الآحاد لغة واصطلاحاً.

لغة : \_\_\_\_\_

اصطلاحاً : \_\_\_\_\_

٢. ما المراد بالمتواتر؟

لغة : \_\_\_\_\_

اصطلاحاً : \_\_\_\_\_

٣. ابحث عن ثلاثة مميزات الحديث المتواتر.

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ -

٤. ما الحكم الاحتجاج بحديث المتواتر؟

\_\_\_\_\_

٥. ما الحكم الاحتجاج بحديث الآحاد؟

\_\_\_\_\_

٦. هات مثل الحديث الآحاد.

---

---

٧. ما الفرق بين الحديث المتواتر والحديث الآحاد.

| الحديث المتواتر | الحديث الآحاد |
|-----------------|---------------|
|                 |               |
|                 |               |

٨. وضح عن الاحتجاج بالحديث الآحاد.

---

---

---

٩. وضح مميزات الحديث الآحاد.

---

---

باب الحديث للسنة الرابعة  
الموضوع : الحديث الموضوع

١. ما المراد بالحديث الموضوع لغة والاصطلاح؟

---

---

٢. ما حكم العمل بالحديث الموضوع؟

---

٣. هات الدليل النقلى على التحريم العمل بالحديث الموضوع.

---

٤. متى بدأ ظهور الحديث الموضوع؟

---

---

٥. بين سبب على ظهور الحديث الموضوع.

|   |   |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
|   | - |

٦. هات واحدا من أمثلة الحديث الموضوع.

---

٧. اذكر إثنين من الخطوات لدفع الأحاديث الموضوعية عند المجتمع.

---

---

٨. ما الحكم العمل بالأحاديث الموضوعية؟ لماذا؟

---

---

٩. إملأ الفراغات من الضوابط لمعرفة الحديث الموضوع الآتية :

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## باب الحديث للسنة الرابعة

### الموضوع : فطرة الله

١. إملأ الفراغات الآتية :

عن أبي هريرة  $\text{ؓ}$ ، أنه كان يقول: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ  $\text{ﷺ}$  " مَا مِنْ \_\_\_\_\_ إِلَّا يُوَلَّدُ عَلَى \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ يُهَوِّدَانِهِ وَ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_ ، كَمَا تُنْتَجُ الْبَهِيمَةُ بِهَيْمَةٍ جَمْعَاءَ هَلْ \_\_\_\_\_ فِيهَا مِنْ جَدْعَاءَ " . ثُمَّ يَقُولُ أَبُو هُرَيْرَةَ . رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - { فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي \_\_\_\_\_ النَّاسَ عَلَيْهَا } الْآيَةَ .

٢. اذكر معاني الكلمات الآتية:

الفطرة : \_\_\_\_\_  
أبواه : \_\_\_\_\_  
يُهَوِّدَانِهِ وَ يُنَصِّرَانِهِ وَ يُمَجِّسَانِهِ : \_\_\_\_\_  
جمعاء : \_\_\_\_\_  
جدعاء : \_\_\_\_\_

٣. اشرح الحديث إجمالاً.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

٤. ناقش عن تأثير الأسرة على الأبناء.

\_\_\_\_\_

٥. هات اثنين من أدوار الأبوين في تربية الأبناء.

---

---

٦. بين اثنين مما يرشد إليه الحديث.

---

---

باب الحديث للسنة الرابعة  
الموضوع : فضائل صلاة التهجد

١. إملأ الفراغات الآتية :

عن \_\_\_\_\_ : أن رسول الله قال: ينزل ربنا \_\_\_\_\_ وتعالى كل ليلة إلى  
السماء \_\_\_\_\_ حين يبقى ثلث الليل الآخر فيقول : من \_\_\_\_\_ فأستجيب له،  
من يسألني \_\_\_\_\_ ، من \_\_\_\_\_ له. (رواه البخاري : ١١٣٤ ، ومسلم : ٧٥٨)

٢. اذكر معاني الكلمات الآتية:

ينزل : \_\_\_\_\_

تبارك : \_\_\_\_\_

ثلث الليل الآخر : \_\_\_\_\_

٣. اشرح الحديث إجمالاً.

---

---

٤. هات الدليل من القرآن عن فضائل صلاة التهجد.

---

---

٥. ما الحكم قيام الليل؟

---

٦. وضح الفرق بين قيام الليل والتهجد.

---

---

٧. إملأ الفراغات من كيفيات صلاة التهجد الآتية :

|   |   |
|---|---|
| ١ | تصلى صلاة التهجد مثنى، مثنى أي تصلي ركعتين كاملتين مع التشهد والتسليم ثم تقوم ركعتين غيرهما.                            |
| ٢ |   |
| ٣ | تصلى صلاة التهجد لا بد من النية الصادقة للنهوض من النوم في جوف الليل. وتصلى صلاة التهجد بعد صلاة العشاء قبل طلوع الفجر. |
| ٤ |   |
| ٥ | والمصلي مخير بين الجهر والسر في القراءة منفردا أو جماعة.  |
| ٦ |   |

٨. تحدث عن ثلاثة من فضائل صلاة التهجد.

---

---

---

٩. اذكر واحد مما يرشد إليه الحديث.

## باب الحديث للسنّة الرابعة

### الموضوع : حقيقة المفلس

١. إملأ الفراغات الآتية :

عن أبي هريرة رضي الله عنه : أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : \_\_\_\_\_ مَا  
الْمُفْلِسُ قَالُوا : الْمُفْلِسُ فِينَا مَنْ لَا \_\_\_\_\_ لَهُ وَلَا مَتَاعٌ ، فَقَالَ : إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ  
\_\_\_\_\_ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةٍ وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا وَقَذَفَ هَذَا وَأَكَلَ مَالَ  
هَذَا \_\_\_\_\_ دَمَ هَذَا وَضْرَبَ هَذَا \_\_\_\_\_ هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ وَهَذَا مِنْ \_\_\_\_\_  
فَإِنْ فَنَيْتَ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ أُخِذَ مِنْ \_\_\_\_\_ فَطَرِحَتْ عَلَيْهِ شَم  
\_\_\_\_\_ فِي النَّارِ

(رواه مسلم)

٢. اذكر معاني الكلمات الآتية:

|       |   |       |       |   |        |
|-------|---|-------|-------|---|--------|
| _____ | : | سفك   | _____ | : | المفلس |
| _____ | : | خطايا | _____ | : | متاع   |
| _____ | : | فنييت | _____ | : | شتم    |
| _____ | : | طرح   | _____ | : | قذف    |

٣. ما المراد بالمفلس في الدنيا؟

٤ . اذكر ثلاثة الأعمال التي تؤدي إلى المفلس في الآخرة.

\_\_\_\_\_ -١

\_\_\_\_\_ -٢

\_\_\_\_\_ -٣

٥ . ما الفرق بين المفلس في الدنيا والمفلس في الآخرة؟

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

٦ . أذكر اثنين مما يرشد إليه الحديث.

\_\_\_\_\_ -١

\_\_\_\_\_ -٢

### السؤال الثالث

باب السيرة والتاريخ الإسلامي للسنة الخامسة

الموضوع: عوامل حضارة الأموية في الأندلس

١. هات اثنين من العلماء الأندلس المشهورين في مجال الطب مع ذكر كتبهما  
(٤ درجات)

---

---

٢. هات اثنين من العلماء الأندلس المشهورين في مجال الفلك مع ذكر كتبهما  
(٤ درجات)

---

---

٣. هات اثنين من العلماء الأندلس المشهورين في مجال التاريخ مع ذكر كتبهما  
(٤ درجات)

---

---

٤. هات اثنين من العلماء الأندلس المشهورين في مجال الجغرافية مع ذكر كتبهما  
(٤ درجات)

---

---

أملأ الفراغات بمن أشهر في العلوم الآتية ( ٤ درجات)

١. ابن الرشد- \_\_\_\_\_

٢. الزهراوي- \_\_\_\_\_

٣. عبد الملك بن حبيب- \_\_\_\_\_

٤. ابن القوطية- \_\_\_\_\_

السؤال الرابع  
باب الأخلاق والتصوف للسنة الرابعة

الموضوع: آداب الزفاف

١. عرّف آداب الزّفاف. (درجتان)

---

---

٢. هات الدليل النقلّي عن آداب الزّفاف. (درجتان)

---

---

٣. اذكر ثلاثة من آداب الزّفاف. (٣ درجات)

---

---

---

٤. بيّن أهميّة اتّباع السنّة في الزّفاف. (٣ درجات)

---

---

---

## باب الأخلاق والتصوف للسنة الرابعة

### الموضوع: آداب معاشره الزوجية

(درجتان)

١. ما مفهوم المعاشره الزوجية؟

---

---

(درجتان)

٢. هاتِ الدليل التَّقْلِيَّ عن آداب المعاشره الزوجية.

---

---

(درجتان)

٣. هاتِ اثنتين من آداب أن يعاشر الزوج زوجيته بالمعروف.

---

---

( ٤ درجات )

٤. اشرح اثنتين آداب الزوجه مع زوجها.

---

---

---

## الأخلاق والتصوف للسنة الرابعة

### الموضوع : الصفات المحمودة والمذمومة

١. ما مفهوم الصفات المحمودة والمذمومة ؟

---

---

---

---

( ٤ درجات )

٢. هات مثالا عن الصفات المحمودة والمذمومة ؟

---

---

( ٤ درجات )

٣. هات الدليل النقلي على الصفات المحمودة والمذمومة؟

---

---

(درجتان)

## الأخلاق والتصوف للسنة الرابعة

### الموضوع : الصفات المحمودة

١. ما مفهوم الصدق مع الدليل ؟

---

---

— (درجتان)

٢. عرف الإخلاص ؟

---

---

(درجتان)

٣. هات دليلا من السنة عن الأمانة ؟

---

---

(درجتان)

## الأخلاق والتصوف للسنة الرابعة

الموضوع : الصفات المذمومة

١. ما مفهوم عن الكذب ؟

---

---

(درجتان)

٢. هات إثنتين من أنواع الظلم المحرم ؟

---

---

(درجتان)

باب الأخلاق و التصوف للسنة الخامسة

الموضوع : تاريخ تدوين علم التصوف

السؤال الأول

١. متى بدأ تدوين علم التصوف بوجه خاص؟ (درجتان)

---

---

٢. من هو مصدر التصوف؟ (درجتان)

---

---

٣. اذكر اثنين من أساسيات التصوف (درجتان)

---

---

٤. اكتب نبذة قصيرة عن الإمام حسن البنا (٤ درجات)

---

---

٥. اكتب نبذة قصيرة عن الإمام الغزالي (٤ درجات)

---

---

٦. اكتب نبذة قصيرة عن الإمام جنيد البغدادي (٤ درجات)

---

---

# SKEMA

## السؤال الأول

### باب التفسير

#### الموضوع : القصة الثانية: موسى والخضر

(أ) عن أبي بن كعب عن النبي صلى الله عليه وسلم، قام موسى النبي خطيباً في بني إسرائيل فسئل أي الناس أعلم فقال أنا أعلم فعتب الله عليه .....  
(رواه البخاري ومسلم)

١. كيف آداب المتعلم أن يرد العلم الى الله عز وجل؟ (درجة)

(واحدة)

من آداب المتعلم أن يرد العلم الى الله بأن يقول: "الله أعلم". Ms:73

فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا رَكَبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتِ  
شَيْئًا إِمْرًا (٧١) قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا (٧٢) قَالَ لَا  
تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا (٧٣)  
سورة الكهف ١٨ : ٧١-٧٣

(ب) استنادا الى الآيات السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:

ms: 73

١. هات معاني الكلمات الآتية:

خرقها : شقها

لاتؤاخذني : لا تعاقبني

(٣ درجة)

زكية : طاهرة

(درجتان)

٢. لماذا حرق الخضر تلك السفينة؟

Ms:75

حرق الخضر تلك السفينة لأن خلفهم ملكا يغتصب كل سفينة سالحة.

فَأَنْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا لَقِيَا غُلَامًا فَقَتَلَهُ قَالَ أَقْتَلْتَنِي بغيرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا  
قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا. قَالَ إِنْ سَأَلْتَهُ عَن شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا  
تُصَاحِبْنِي قَدْ بَلَغْتَ مِن لَدُنِّي عُذْرًا.

سورة الكهف ١٨ : ٧٤-٧٦

(ج) استنادا الى الآيات السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:

(درجتان)

١. اشرح الآيات شرحا موجزا.

خرج موسى و الخضر من السفينة ثم لقيا في طريقهما غلاما. فقتله الخضر الغلام. فعاد

Ms:74

موسى بالاستنكار على ذلك الفعل.

(٣ درجات)

٢. هل قتل الخضر الغلام لأنه كافر؟ لماذا؟

لا، أما الغلام المقتول فكان أبواه مؤمنين فعلم إن عاش ذلك الغلام سيصير سببا لكفر أبويه.

Ms: 75

فَانطَلَقَا حَتَّى إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلِهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّقُوا لَهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقُضَ فَأَقَامَهُ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَاتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا. قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَنِي وَبَيْنَكَ سَائِبُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا.

سورة الكهف ١٨ : ٧٧-٧٨

د) استنادا الى الآيات السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:

١. كيف استقبل أهل القرية النبي موسى و خضر؟

طلبا النبي موسى و الخضر من اهل القرية طعاما، فأبوا اهل القرية ضيافتهم

٢. لماذا يسقط الخضر جدارا مائلا و بناه حتى أقامه؟

لأن تحته كنز لغلامين يتيمين من اهل المدينة الذي تركه ابوهما لهما.

٣. بين ثلاثة ما يستفاد من الآيات.

معرفة الله بالغيبات

حسن تدبير الله للكون

الرضا بقضاء الله خيره وشره

## السؤال الثاني

### باب الحديث للسننة الرابعة

#### الموضوع : تاريخ علوم الحديث ومقدمته

١١. عرف علوم الحديث رواية.
- علم الحديث رواية يشتمل على أقوال النبي ﷺ وأفعاله وروايتها وضبطها وتحرير ألفاظها.
١٢. أذكر مفهوم علوم الحديث دراية؟
- علم الحديث دراية هو علم بقوانين يعرف بها أحوال السند والمتن.
١٣. اذكر أقسام علوم الحديث مع تعريف كل قسم.
- ٣- علم الحديث رواية : يشتمل على أقوال النبي ﷺ وأفعاله وروايتها وضبطها وتحرير ألفاظها.
- ٤- علم الحديث دراية : هو علم بقوانين يعرف بها أحوال السند والمتن.
١٤. متى بدأ تطور رواية الحديث في عهد الصحابة ؟
- بدأ تطور رواية الحديث في عهد الصحابة ؑ عندما وقع المسلمون في الفتنة بعد وفاة النبي ﷺ.
١٥. وضح بعض مرحلة من مراحل تطور رواية الحديث.
- ٣- قام الصحابة في حفظ الأحاديث بعد أن لحق النبي ﷺ بالرفيق الأعلى حتى نهاية القرن الأول الهجري.
- ٤- بدأ من مطلع القرن الثاني إلى أول الثالث. ذلك عصر التدوين الرسمي في حفظ الحديث.

١٦. وضح عن تطور رواية الحديث في المرحلة الأولى.  
قام الصحابة في حفظ الأحاديث بعد أن لحق النبي ﷺ بالرفيق الأعلى حتى نهاية القرن الأول الهجري.

١٧. بين عن تطور رواية الحديث في المرحلة الخامسة.  
من قرن السابع إلى القرن العاشر وهو دور النضج والاكتمال في تدوين فن علوم الحديث.

١٨. في أي المرحلة تكون عصر الركود والجمود وتوقف الاجتهاد في التصنيف وإنما كثرت المختصرات؟  
في مرحلة السادسة.

١٩. هات أربعة من أهمية علوم الحديث.

٥- تمييز المقبول والمردود.

٦- ضبط الحديث سنداً وممتناً.

٧- معرفة حال الراوي والمروي.

٨- فهم المعنى المراد من الحديث.

٢٠. أذكر اثنين من المحدثين مع المؤلفاتهم.

٣- أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري : معرفة علوم الحديث.

٤- الحافظ ابن حجر العسقلاني : نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر.

## باب الحديث للسنة الرابعة

### الموضوع : اصطلاحات في علوم الحديث

٧. هات المراد الحديث والسنة لغة واصطلاحاً.

٣- الحديث في اللغة : الشيء الجديد.

وفي الاصطلاح : أقوال وأفعال وتقريرات وصفات النبي الخلقية والخلقية.

٤- السنة في اللغة : الطريقة المتبوعة والمعتادة في الحياة مرادفة للحديث.

وفي الاصطلاح : كل ما يتصل بالنبي ﷺ من سيرة وخلق وشمائل وأخبار وأقوال وأفعال

وهي طريقة متبوعة لدى المسلمين.

٨. عرف ما يأتي:

■ الأثر : في اللغة : بقية الشيء. وفي الاصطلاح : ما أضيف إلى الصحابي أو التابعي،

وقد يراد به ما أضيف إلى النبي ﷺ وأعم من الحديث.

■ الخبر : في اللغة : النبأ. وفي الاصطلاح : الخبر ما أضيف إلى النبي ﷺ وإلى غيره،

فيكون أعم من الحديث وأشمل.

٩. وضح الفرق بين الحديث والسنة والخبر والأثر.

| الأثر  | الخبر                             | الحديث والسنة            |
|--|-----------------------------------|--------------------------|
| <u>ما روي عن الصحابة والتابعين</u><br><u>من أقوال أو أفعال</u> | <u>ما جاء عن النبي ﷺ وعن غيره</u> | <u>ما جاء عن النبي ﷺ</u> |

١٠. بين عن الأحاديث النبوية الشريفة.

- هي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.

- وهي يشرح القرآن الكريم.

١١. وضع الحديث القدسي.

- ما كان لفظه ومعناه من عند الرسول ﷺ ومعناه من عند الله بالإلهام أو بالمنام.
- إن الحديث القدسي أيضا ليس بمعجز.
- اخبر الله تعالى معناه بالإلهام أو بالمنام فأخبر النبي ﷺ أمته بعبارة نفسه.
- لا يتعبد بتلاوته.
- يجوز روايته بالمعنى.

١٢. إملأ الفراغات الآتية:

| الحديث القدسي   | الحديث النبوي  | القرآن   |
|---|--|--|
| <u>ما كان لفظه ومعناه من عند الرسول ﷺ ومعناه من عند الله بالإلهام أو بالمنام.</u> | <u>ما كان لفظه ومعناه من عند الرسول ﷺ.</u>                               | ما كان لفظه ومعناه من عند الله بوحى جلي.         |
| <u>إن الحديث القدسي أيضا ليس بمعجز.</u>   | إن الحديث النبوي ليس بمعجز.  | <u>إن القرآن معجز بلفظه ومعناه.</u>              |
| اخبر الله تعالى معناه بالإلهام أو بالمنام فأخبر النبي ﷺ أمته بعبارة نفسه.         | <u>ما أضيف إلى النبي ﷺ من قول أو فعل، أو تقرير، أو وصف خلقي أو خلقي.</u> | <u>اللفظ المنزل به بواسطة جبريل على النبي ﷺ.</u> |
| <u>لا يتعبد بتلاوته</u>   | <u>لا يتعبد بتلاوته</u>  | متعبد بتلاوته                                    |
| <u>يجوز روايته بالمعنى</u>  | يجوز روايته بالمعنى  | <u>لا يجوز روايته أو تلاوته بالمعنى</u>          |

باب الحديث للسنّة الرابعة  
الموضوع : أحاديث من حيث تعدد الراوي

١٠. عرف الحديث الآحاد لغة واصطلاحاً.

لغة : جمع أحد بمعنى الواحد وخبر الواحد هو ما رواه شخص واحد.  
اصطلاحاً : هو ما لم يجمع شروط المتواتر وسمي هذا الخبر ب"خبر الواحد".

١١. ما المراد بالمتواتر؟

لغة : التابع.

اصطلاحاً : هو ما رواه عدد كثير بحيث يستحيل عادة اتفاهم على اختلاف.

١٢. ابحث عن ثلاثة مميزات الحديث المتواتر.

- أن يرويه عدد كثير.
- أن تكون تلك الكثرة في جميع طبقات السند.
- أن يستحيل في العادة موافقة على اختلاف.

١٣. ما الحكم الاحتجاج بحديث المتواتر؟

إنه يجب الاعتقاد بصحته كالاقتقاد بصحة القرآن الكريم.

١٤. ما الحكم الاحتجاج بحديث الآحاد؟

وجوب الاحتجاج والعمل به إذا كان صحيحاً.

١٥. هات مثل الحديث الآحاد.

عن عمر بن الخطاب قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى.

١٦. ما الفرق بين الحديث المتواتر والحديث الآحاد.

| الحديث المتواتر   | الحديث الآحاد  |
|---|--|
| <u>هو ما رواه عدد كثير بحيث يستحيل عادة اتفاقهم على اختلاق.</u> | <u>هو ما لم يجمع شروط المتواتر وسمي هذا الخبر ب"خبر الواحد".</u> |
| <u>إنه يجب الاعتقاد بصحته كالاعتقاد بصحة القرآن الكريم.</u>     | <u>لا يحتج به اذا سقطت إحدى شروط القبول مثل الضبط والغدل.</u>    |

١٧. وضح عن الاحتجاج بالحديث الآحاد.

- وجوب الاحتجاج والعمل به إذا كان صحيحا.
- لا يحتج به اذا سقطت إحدى شروط القبول مثل الضبط والغدل.
- أحاديث الآحاد على أغلبيتها ظنية تفيد العلم الظني لا اليقيني.

١٨. وضح مميزات الحديث الآحاد.

- أن أحاديث الآحاد الصحيحة حجة بنفسها في العقائد والأحكام، لا يفرق بينها وبين الأحاديث المتواترة.
- إجماع الصحابة  $\tau$  من أقوى الأدلة على وجوب العمل بخبر الواحد، إذ لم يكن يثبت عن أحد منهم أنه رفض قبول خبر الواحد.

باب الحديث للسنة الرابعة  
الموضوع : الحديث الموضوع

١٠. ما المراد بالحديث الموضوع لغة والاصطلاح؟  
لغة : اسم المفعول من وضع فلان على فلان أي ألصق به.  
الاصطلاح : ما اختلق على النبي ﷺ أو غيره من قول أو فعل أو تقرير أو صفة كذبا وزورا.

١١. ما حكم العمل بالحديث الموضوع؟  
لا تحل روايته أو ذكره لأحد إذا علم حاله إلا مع بيان أنه موضوع.

١٢. هات الدليل النقلى على التحريم العمل بالحديث الموضوع.  
عن أبي هريرة ؓ، قال : قال رسول الله ﷺ: من كذب علي متعمداً، فليتبوأ مقعده من النار.

١٣. متى بدأ ظهور الحديث الموضوع؟  
إن الوضع في الحديث والكذب على رسول الله ﷺ بدأ ظهوره بعد مقتل الخليفة عثمان بن عفان ؓ.

١٤. بين سبب على ظهور الحديث الموضوع.

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| - <u>نصرة الأحزاب والأهواء السياسية.</u> | - <u>تنفير الناس عن الإسلام.</u> |
| - <u>الانتقام من الإسلام والمسلمين.</u>  | - <u>نصرة المذاهب العقيدة.</u>   |
| - <u>العصبية للقبيلة والجنس والبلد.</u>  |                                  |

١٥. هات واحدا من أمثلة الحديث الموضوع.

"اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد".

١٦. اذكر إثنين من الخطوات لدفع الأحاديث الموضوعية عند المجتمع.

- تناقض الحديث مع القرآن أو قواعد الدين.

- تناقد الحديث مع ما جاء به السنة الثابتة.

- عدم وجود الحديث في الدواوين الحديثية.

- إقرار واضع الحديث بوضعه.

- ركاكة اللفظ والمعنى.

- شهرة الراوي بوضعه.

١٧. ما الحكم العمل بالأحاديث الموضوعية؟ لماذا؟

حكم العمل بالأحاديث الموضوعية حرام لأنه يكذب على رسول الله ﷺ.

١٨. إملأ الفراغات من الضوابط لمعرفة الحديث الموضوع الآتية :

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <u>إقرار واضع الحديث بوضعه.</u> | <u>تناقض الحديث مع القرآن أو قواعد الدين.</u>   |
| <u>ركاكة اللفظ والمعنى.</u>     | <u>تناقد الحديث مع ما جاء به السنة الثابتة.</u> |
| <u>شهرة الراوي بوضعه.</u>       | <u>عدم وجود الحديث في الدواوين الحديثية.</u>    |

## باب الحديث للسنة الرابعة

### الموضوع : فطرة الله

٧. إملأ الفراغات الآتية :

عن أبي هريرة  $\text{ؓ}$ ، أنه كان يقول: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ  $\text{ﷺ}$  " مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَ يُنَصِّرَانِهِ وَ يُمَجِّسَانِهِ، كَمَا تُنْتَجُ الْبَهِيمَةُ بِهَيْمَةٍ جَمْعَاءَ هَلْ تُحْسِنُونَ فِيهَا مِنْ جَدْعَاءَ ".  
ثُمَّ يَقُولُ أَبُو هُرَيْرَةَ . رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - { فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا } الْآيَةَ.

٨. اذكر معاني الكلمات الآتية:

الفطرة : الخلقة

أبواه : الوالدان

يُهَوِّدَانِهِ وَ يُنَصِّرَانِهِ وَ يُمَجِّسَانِهِ : أي يصرفانه عن الفطرة

جمعاء : أي مجتمعة الأعضاء، ولم يذهب من بدنها شيء

جدعاء : مقطوعة الأذن أو الأنف أو الأطراف

٩. اشرح الحديث إجمالاً.

- هذا الحديث دليل واضح يوضح رسول الله فطرة الخير الكامنة في الإنسان.

- فطرة الإسلام هي فطرة نقية وعام في جميع المولودين.

١٠. ناقش عن تأثير الأسرة على الأبناء.

إن كانت صالحة الأسرة، صلح الأبناء وإن كانت فاسدة فسد الأبناء إلا من رحمهم الله.

١١. هات اثنين من أدوار الأبوين في تربية الأبناء.

- يجب على الوالدين أن يأمر أبناءهما بالصلاة وهم سبع سنين.
- يجب على الوالدين أن يحرصوا على فطرة أولادهم الدينية.
- القدوة الحسنة تعطي للأبناء حياة مثالية.

١٢. بين اثنين مما يرشد إليه الحديث.

- إن جميع المولودين يولدون على فطرة الإسلام.
- أثر الأسرة والبيئة في عقيدة الأبناء وسلوكهم.

باب الحديث للسنه الرابعة  
الموضوع : فضائل صلاة التهجد

١٠ . إملأ الفراغات الآتية :

عن أبي هريرة : أن رسول الله قال: ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر فيقول : من يدعوني فأستجيب له، من يسألني فأعطيه، من يستغفرني فأغفر له.  
(رواه البخاري : ١١٣٤ ، ومسلم : ٧٥٨)

١١ . اذكر معاني الكلمات الآتية:

ينزل : يهبط

تبارك : تقدس وتنزه

ثلث الليل الآخر : ثلاث ساعات قبل الفجر

١٢ . اشرح الحديث إجمالاً.

هذا الحديث يبين لنا رسول الله خصائص هذه الأمة من العبادة المخصوصة وكثير الثواب عند الله. ومنهم، إن الله ينزل الرحمة ويزيد اللطف ويجيب الدعوة ويقبل المعذرة لمن صلى في الليل.

١٣ . هات الدليل من القرآن عن فضائل صلاة التهجد.

قال الله تعالى : وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَّكَ عَسَىٰ أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا .

١٤ . ما الحكم قيام الليل؟

مندوب وسنة مؤكدة.

١٥ . وضح الفرق بين قيام الليل والتهجد.

إن قيام الليل أعم وأشمل من التهجد لأنه يشمل الصلاة وغيرها، ويشمل الصلاة قبل النوم وبعده. وأما التهجد فهو خاص بالصلاة.

١٦. إملأ الفراغات من كفيات صلاة التهجد الآتية :

|   |   |
|---|---|
| ١ | تصلى صلاة التهجد مثنى، مثنى أي تصلي ركعتين كاملتين مع التشهد والتسليم ثم تقوم ركعتين غيرهما.                            |
| ٢ | <u>أن تكون ركعات بغير عدد محدود قدر استطاعتك وطاقتك.</u>  |
| ٣ | تصلى صلاة التهجد لا بد من النية الصادقة للنهوض من النوم في جوف الليل. وتصلى صلاة التهجد بعد صلاة العشاء قبل طلوع الفجر. |
| ٤ | <u>وأفضل أوقاتها ثلث الليل الأخير.</u>  |
| ٥ | والمصلي مخير بين الجهر والسر في القراءة منفردا أو جماعة.  |
| ٦ | <u>تختم الصلاة التهجد بصلاة الوتر، أقل عدد ركعات الوتر واحدة وأدنى الكمال ثلاث ركعات.</u>                               |

١٧. تحدث عن ثلاثة من فضائل صلاة التهجد.

- صلاة التهجد أقوى حضورا للقلب وأعظم تأثير في النفس وأكثر خشوعا.
- يورث الإخلاص في قلب المسلم لأنها بعيدة عن الرياء.
- مكفرة للسيئات ومنهارة عن الآثام ومطرودة للداء عن الجسد.
- سبب القرب إلى الله ومحبته للعبد القائم القانت والأجر العظيم.

١٨. اذكر واحد مما يرشد إليه الحديث.

قيام الليل مندوب وسنة مؤكدة.

باب الحديث للسنه الرابعة  
الموضوع : حقيقة المفلس

٧. إملأ الفراغات الآتية :

عن أبي هريرة رضي الله عنه : أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : أَتَدْرُونَ مَا الْمُفْلِسُ قَالُوا : الْمُفْلِسُ فِينَا مَنْ لَا دِرْهَمَ لَهُ وَلَا مَتَاعَ ، فَقَالَ : إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةٍ وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا وَقَذَفَ هَذَا وَأَكَلَ مَالَ هَذَا وَسَفَكَ دَمَ هَذَا وَضْرَبَ هَذَا فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُفْضَى مَا عَلَيْهِ أُخِذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ ثُمَّ تُطْرَحُ فِي النَّارِ (رواه مسلم)

٨. اذكر معاني الكلمات الآتية:

|        |   |                          |   |       |   |                         |
|--------|---|--------------------------|---|-------|---|-------------------------|
| المفلس | : | <u>من لم يبق معه مال</u> | : | سفك   | : | <u>أراق دمه</u>         |
| متاع   | : | <u>كل ما ينتفع به</u>    | : | خطايا | : | <u>ذنوب</u>             |
| شتم    | : | <u>سب</u>                | : | فنيته | : | <u>باد وانتهى وجوده</u> |
| قذف    | : | <u>أثم</u>               | : | طرح   | : | <u>ألقي وبعد عنه</u>    |

٩. ما المراد بالمفلس في الدنيا؟

المفلس في الدنيا هو الذي لا يملك الدنانير والأموال ومما ينتفع به.

١٠. اذكر ثلاثة الأعمال التي تؤدي إلى المفلس في الآخرة.

٤- قذف الغير.

٥- أكل مال الغير.

٦- سفك دم الغير.

١١. ما الفرق بين المفلس في الدنيا والمفلس في الآخرة؟

المفلس في الدنيا هو الذي لا يملك الدينار والأملأك وأما ينتفع به وأما المفلس في الآخرة هو

الذي يكون تضع حسناته ولا يبقى له الثواب بسبب ظلمه في الدنيا بفعله السيئات.

١٢. أذكر اثنين مما يرشد إليه الحديث.

٣- إن الحقوق العباد فلا بد أن تؤديها أداء حسنا.

٤- الدوام على دين الله تعالى بفعل المأمورات واجتناب النواهي.

السؤال الثالث  
باب السيرة والتاريخ الإسلامي

١. هات اثنين من العلماء الأندالوس المشهورين في مجال الطب مع ذكر كتبهما  
(٤ درجات)

أبو القاسم الخلف بن العباس الزهروني كتابه "التصريف"  
أبو مروان عبد الملك بن الزهر كتابه "التيسير في المدوات والتدبير"

٢. هات اثنين من العلماء الأندالوس المشهورين في مجال الفلك مع ذكر كتبهما  
(٤ درجات)

أبو القاسم أحمد بن عبد الله الجفقي كتابه "رسالة الأسطرلاب و الأسماء"  
أبو القاسم مسلمة المجريطي كتابه "الأخبار"

٣. هات اثنين من العلماء الأندالوس المشهورين في مجال التاريخ مع ذكر كتبهما  
(٤ درجات)

سعيد بن أحمد (أبو القاسم) كتابه "طبقات الأمم"  
عبد الملك بن حبيب كتابه "التاريخ"

٤. هات اثنين من العلماء الأندالوس المشهورين في مجال الجغرافية مع ذكر كتبهما  
(٤ درجات)

عبد الله الحجاري كتابه "مصحب"  
محمد بن يوسف الورق كتابه "المسالك والممالك"

أملاء الفراغات بمن أشهر في العلوم الآتية (٤ درجات)

٥. ابن الرشد- علم الفلسفة

٦. الزهراوي- علم الطب

٧. عبد الملك بن حبيب- علم التاريخ

٨. ابن القوطية- علم الشرعية

## السؤال الرابع

### باب الأخلاق والتصوف للسنّة الرابعة

#### الموضوع: آداب الزفاف

١. عرف آداب الزفاف. (درجتان)

زِفَافٌ هُوَ إِعْلَانٌ عَنِ انْتِقَالِ الْعُرُوسِ إِلَى بَيْتِ الْعَرِيسِ بِإِقَامَةِ حَفْلِ

٢. هات الدليل النقلى عن آداب الزفاف. (درجتان)

مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً  
وَرَحْمَةً ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ سورة الروم: ٢١

مِنَ السُّنَّةِ: عَنِ عَقِبَةَ بْنِ عَامِرٍ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: خَيْرُ النِّكَاحِ أَيْسَرُهُ

٣. اذكر ثلاثة من آداب الزفاف. (٣ درجات)

- إقامة وليمة العروس

- وجوب إجابة الدعوة

- صلاة زوجين معا

- وضع اليد على رأس الزوجة والدعاء لها

- الدعاء قبل الجماع

- توضع الجنب قبل النوم

- تحريم إتيان الحائض

(٣ درجات)

٤. بَيِّنْ أَهْمِيَّةَ اتِّبَاعِ السُّنَّةِ فِي الزَّفَافِ.

– إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَمَرَنَا عَلَى عِبَادِهِ بِنِعْمَةِ الزَّوْجِ وَمَا يَتَضَمَّنُهُ مِنَ السَّكِينَةِ وَالْمُودَّةِ

– إِنَّ أَسْسَ اخْتِيَارِ الزَّوْجَةِ مَبْنِيَّةٌ عَلَى ضَوْءِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الْمُطَهَّرَةِ. فَهُوَ يَجِبُ أَنْ

يَقُومَ اخْتِيَارُ الْمَرْأَةِ عَلَى أُسَاسِ الدِّينِ أَوَّلًا

– النَّكَاحُ مِنَ الْعِبَادَةِ وَالْبِرْكَاتِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى

## باب الأخلاق والتصوف للسنة الرابعة

### الموضوع: آداب معاشره الزوجية

١. ما مفهوم المعاشره الزوجية؟ (درجتان)

المعاشره الزوجية هي علاقة قائمه على المحبة والصدق والأمانة

٢. هات الدليل التقلبي عن آداب المعاشره الزوجية. (درجتان)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا <sup>ط</sup> وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذَهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ <sup>ج</sup> وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ <sup>ح</sup> فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا سورة النساء: ١٤

٣. هات اثنين من آداب أن يعاشر الزوج زوجته بالمعروف. (درجتان)

- أن يعاشرها بالمعروف، فيطعمها إذا طعم ويكسوها إذا اكتسى ويؤدبها إذا خاف نشوزها
- أن يلزمها بتعاليم الإسلام وآدابه وأن يأخذها بذلك أخذاً، فيمنعها أن تسفر أوى تتبرج ويحول بينها وبين الاختلاط بغير محارمها من الرجال.
- أن يعدل بينها وبين ضررتها، إن كان لها ضررة يعدل بينهما في الطعام والشراب واللباس والسكن والمبيت في الفراش.

- أن لا يفشي سرها وألا يذكر عيباً فيها.

( ٤ درجات )

٤ . اشرح اثنين آداب الزوجة مع زوجها.

- طاعته في غير معصية.

- صيانة عرض الزوج والمحافظة على شرفه ورعاية ماله وولده وسائر شؤون منزله

- لزوم بيت زوجها فلا تخرج منه إلا بإذنه ورضاه، لقوله تعالى

- أن لا تأذن المرأة في بيت زوجها لأحد إلا بإذنه

## باب الأخلاق والتصوف للسنة الرابعة

### الموضوع : الصفات المحمودة والمذمومة

٤ . ما مفهوم الصفات المحمودة والمذمومة ؟

الصفات المحمودة : هي إن كان ما يصدر عنها الأخلاق الحسنة، كانت الهيئة خلقا حسنا.

الصفات المذمومة: هي إن كان ما يصدر منها الأخلاق القبيحة، سميت الهيئة التي هي

مصدر ذلك خلقا سيئا، فالإسلام ينهى عن مذمومها.

( ٤ درجات )

٥ . هات مثلا عن الصفات المحمودة والمذمومة ؟

مثالا عن الصفات المحمودة : : الصدق والإخلاص

مثالا عن الصفات المذمومة : الكذب والرياء

( ٤ درجات )

٦ . هات الدليل النقلي على الصفات المحمودة والمذمومة ؟

قال الله تعالى : ( وإنك لعلی خلق عظیم )

(درجتان)

## الأخلاق والتصوف للسنة الرابعة

### الموضوع : الصفات المحمودة

٤ . ما مفهوم الصدق مع الدليل ؟

يعرف الصدق بأنه قول الحق، وبأنه القول المطابق للواقع والحقيقة.

(درجتان)

٥ . عرف الإخلاص ؟

يعني صدق العبد في توجهه الى الله اعتقادا وعملاً

(درجتان)

٦ . هات دليلا من السنة عن الأمانة ؟

عن انس بن مالك رضي الله عنه قال : " ما خطبها النبي صلى الله عليه وسلم إلا قال : لا إيمان لمن

لا امانة له، ولا دين لمن لا عهد له."

(درجتان)

## الأخلاق والتصوف للسنة الرابعة

الموضوع : الصفات المذمومة

٣. ما مفهوم عن الكذب ؟

الإخبار عن الشيء بخالف ما هو عليه

(درجتان)

٤. هات إثنين من أنواع الظلم المحرم ؟

١. ظلم العبد لربه

٢. ظلم العبد لنفسه

(درجتان)