



MODUL JELAJAH & TAKLUK KSSM SEJARAH TINGKATAN 4

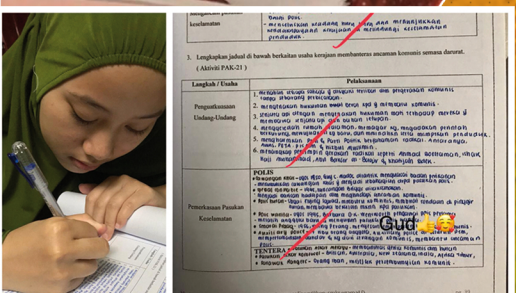
MODUL

Jelajah & Takluk

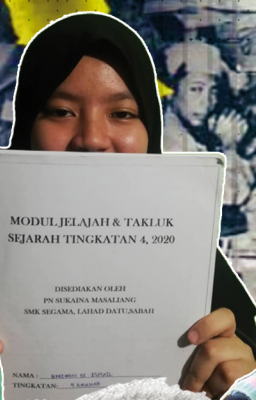
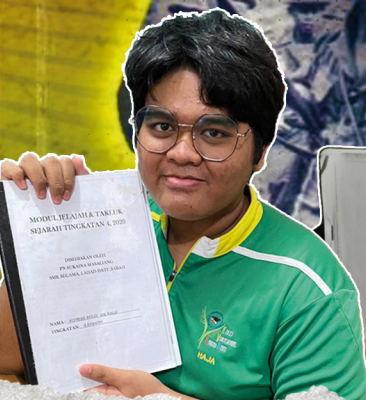
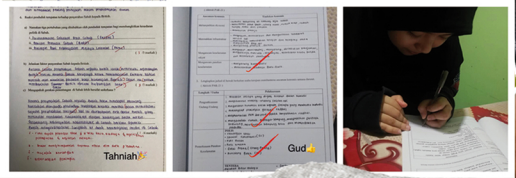
KSSM SEJARAH TINGKATAN 4



SEJARAH TINGKATAN 4



**PDPR SEJARAH TING. 4
PEMBELAJARAN BERASASKAN MODUL**



NAMA :
TINGKATAN :

Disediakan Oleh
SUKAINAMASALIANG
SMK SEGAMA LAHAD DATU

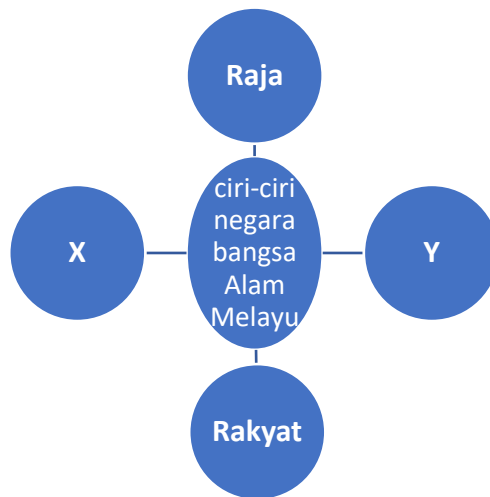
PENGENALAN

1. Modul Jelajah dan takluk KSSM Sejarah Tingkatan 4 dibina berdasarkan buku teks KSSM Sejarah Tingkatan 4 dan juga DSKP KSSM Tingkatan 4.
2. Modul ini mengandungi objektif pelajaran yang ingin dicapai oleh murid dan juga pentaksiran untuk mengukur tahap penguasaan murid dalam PBD.
3. Setiap soalan mempunyai tahap penguasaan PBD untuk memudahkan guru membuat penilaian.
4. Objektif pelajaran disediakan mengikut bab.
5. Soalan latihan dibina berdasarkan sub topik dalam setiap bab agar murid dapat membuat latihan pengukuhan dan belajar secara sendiri.
6. Latihan juga dipelbagaikan bentuknya sesuai dengan aktiviti yang telah dirancang oleh guru, terutama yang melibatkan PdPc alaf ke-21.
7. Latihan yang dibina sesuai untuk semua tahap murid.
8. Soalan yang dibina menepati standard/format SPM Sejarah KSSM
9. Skema jawapan disediakan secara berasingan untuk memberi peluang murid mencari jawapan secara sendiri atau melalui perbincangan kumpulan.

BAB 1: WARISAN NEGARA BANGSA

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi	
			TP	Tafsiran
TEMA : PEMBINAAN NEGARA 9.1 Warisan Negara Bangsa [Bab 1]	9.1.1 Memerihalkan latar belakang negara bangsa sebelum kedatangan Barat <i>K9.1.6 Menjelaskan rasa bangga terhadap warisan negara bangsa</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan kronologi perkembangan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu sejak abad pertama hingga abad enamleas 1. <i>Menunjukkan contoh kebanggaan terhadap warisan negara bangsa</i>	1	Menyatakan pengetahuan berkaitan warisan negara bangsa
			2	Menjelaskan pengetahuan yang sesuai tentang warisan negara bangsa beserta contoh
			3	Mengklasifikasikan pengetahuan tentang warisan negara bangsa
	<u>Murid boleh :</u> 9.1.2 Menerangkan ciri negara bangsa sebelum kedatangan Barat <i>K9.1.6 Menjelaskan rasa bangga terhadap warisan negara bangsa</i>	1. Menjelaskan ciri-ciri negara bangsa dalam Kerajaan Alam Melayu dan Kesultanan Melayu Melaka. 2. <i>Menunjukkan contoh kebanggaan terhadap warisan negara bangsa</i>	4	Mencerakinkan maklumat tentang warisan negara bangsa
			5	Membuat penilaian tentang kewajaran memelihara warisan negara bangsa
			6	Menjana idea bagi mengekal dan mempertahankan warisan negara bangsa
	9.1.3 Menjelaskan keunggulan sistem pentadbiran dan undang-undang sebelum kedatangan Barat. <i>K9.1.7 Menghuraikan kepentingan kepimpinan untuk kemakmuran negara</i> <i>K9.1.8 Mentafsir kepentingan mematuhi undang-undang untuk kesejahteraan negara</i>	1. Menghuraikan tentang keunggulan sistem pentadbiran dan undang-undang negara kita sebelum kedatangan Barat. 2. <i>Menjelaskan kepentingan kepimpinan untuk kemakmuran negara.</i> 3. <i>Menjelaskan kepentingan mematuhi undang-undang untuk kesejahteraan negara</i>	1	Menyatakan pengetahuan berkaitan warisan negara bangsa
			2	Menjelaskan pengetahuan yang sesuai tentang warisan negara bangsa beserta contoh
			3	Mengklasifikasikan pengetahuan tentang warisan negara bangsa
	9.1.4 Menghuraikan hubung kait peranan rakyat dan pemerintah dalam pemerintahan sebelum kedatangan Barat <i>K9.1.5 Menerangkan kepentingan kesetiaan kepada raja dan negara</i>	1. Mencerakinkan peranan pemerintah, peranan rakyat , sistem serah dan kerah serta hubungkait keduanya dalam pemerintahan sebelum kedatangan Barat. 2. <i>Menjelaskan kepentingan kesetiaan kepada raja dan negara.</i>	4	Mencerakinkan maklumat tentang warisan negara bangsa
			5	Membuat penilaian tentang kewajaran memelihara warisan negara bangsa
			6	Menjana idea bagi mengekal dan mempertahankan warisan negara bangsa

1. Rajah di bawah berkaitan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu.



a) Namakan ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu yang bertanda X dan Y.

X : _____

Y : _____

(/2 markah)

b) Bagaimanakah seorang raja mengukuhkan kedudukannya dalam sistem pentadbiran?

(/2 markah)

c) Jelaskan peranan rakyat kepada raja dalam sesebuah kerajaan.

(/3 markah)

d) Pelaksanaan undang-undang penting dalam kemajuan sebuah negara. Beri komen anda.

(/3 markah)

PBD TP3:

2. Ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka (KMM) menjadi asas kepada pembentukan negara bangsa Malaysia.

a) Terangkan ciri-ciri negara bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka.

(/6 markah)

b) KMM mempunyai sistem pemerintahan yang lengkap, tersusun dan berhierarki. Buktikan.

(/ 6 markah)

c) Hubungan baik antara pemerintah dengan rakyat penting dalam menjamin kesejahteraan dan kemajuan negara. Ulaskan pernyataan ini.

(/ 8 markah)

PBD TP4:

3. Maklumat berikut berkaitan undang-undang dalam KMM.

Undang-Undang	Kandungan
Hukum Kanaun Melaka	Jenayah , peranan sultan dan pembesar,kekeluargaan , ekonomi
Undang-undang Laut Melaka	Peranan nakhoda , jenayah , pelayaran dan percukaian

a) Nyatakan kesalahan jenayah yang menyebabkan rakyat dijatuhkan hukuman bunuh dalam KMM.

i. _____

ii. _____

(/2 markah)

b) Jelaskan peranan seorang malim dalam sesebuah pelayaran dalam KMM.

(/ 3 markah)

c) Terangkan peranan nakhoda dalam Undang-Undang laut Melaka.

(/2 markah)

d) Ramalkan keadaan yang berlaku sekiranya pelaksanaan undang-undang dalam sebuah negara tidak dipatuhi .

(/3 markah)

PBD TP4:

BAB 2: KEBANGKITAN NASIONALISME

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi	
			TP	Tafsiran
TEMA : PEMBINAAN NEGARA 9.2 Nasionalisme Bab 2	<u>Murid boleh :</u> 9.2.1 Menyatakan maksud nasionalisme K9.2.7 Membahaskan kepentingan ilmu dalam kehidupan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan tentang idea, tokoh dan gerakan nasionalisme di Filipina, Burma, Indonesia , Vietnam dan Thailand 2. Menyenaraikan kepentingan meneladani perjuangan pemimpin terdahulu. 3. Menilai kepentingan sumbangan pemimpin dalam mengekalkan kedaulatan negara.	1	Menyatakan pengetahuan tentang nasionalisme
			2	Menjelaskan pengetahuan tentang nasionalisme berserta contoh
			3	Mengklasifikasikan maklumat tentang nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara
	<u>Murid boleh :</u> 9.2.2 Menerangkan perkembangan idea nasionalisme di Barat K9.2.7 Membahaskan kepentingan ilmu dalam kehidupan	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Membuat kronologi kemunculan kesedaran nasionalisme di negara kita. 2. Membuat rasionalisasi kepentingan semangat cintakan negara	4	Mencerakinkan maklumat tentang nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara
			5	Menilai tentang nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara
			6	Membuat rasionalisasi bagi nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara
	<u>Murid boleh :</u> 9.2.3 Menjelaskan perkembangan nasionalisme di Asia K9.2.6 Menghuraikan kepentingan sikap berwaspada dengan kuasa asing	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Memerihalkan perkembangan nasionalisme di India, Jepun, China ,Empayar Uthmaniyah dan Mesir 2. Menjelaskan kepentingan sikap berwaspada dengan kuasa asing.	1	Menyatakan pengetahuan tentang nasionalisme
			2	Menjelaskan pengetahuan tentang nasionalisme berserta contoh
			3	Mengklasifikasikan maklumat tentang nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara
	<u>Murid boleh :</u> 9.2.4 Menghuraikan perkembangan nasionalisme di Asia Tenggara K9.2.5 Menjelaskan kepentingan meneladani perjuangan pemimpin terdahulu K.9.2.8 Mentafsir kepentingan sumbangan pemimpin dalam mengekalkan kedaulatan negara	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 4. Menjelaskan tentang idea, tokoh dan gerakan nasionalisme di Filipina, Burma, Indonesia , Vietnam dan Thailand 5. Menyenaraikan kepentingan meneladani perjuangan pemimpin terdahulu. 6. Menilai kepentingan sumbangan pemimpin dalam mengekalkan kedaulatan negara.	4	Mencerakinkan maklumat tentang nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara
			5	Menilai tentang nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara
			6	Membuat rasionalisasi bagi nasionalisme di Barat, Asia dan Asia Tenggara

1. Nasionalisme di Barat berkembang hasil penentangan terhadap pemerintahan beraja dan perjuangan kemerdekaan daripada penjajahan.

a) Jelaskan peristiwa yang membawa kepada tercetusnya revolusi berikut :

i. Revolusi Keagungan di England

(/ 4 markah)

ii. Revolusi Perancis.

(/ 4 markah)

b) Mengapakah Revolusi Amerika tercetus pada tahun 1776 ?

(/6 markah)

c) Jelaskan kepentingan semangat nasionalisme dalam sesebuah negara.

(/ 6 markah)

PBD TP3:

2. Kebangkitan rakyat dalam Dahagi India 1857 merupakan titik tolak kepada perkembangan nasionalisme di India.

a) Namakan dua pertubuhan awal yang memperjuangkan isu sosioagama di India .

i. _____

ii. _____

(/2 markah)

b) Jelaskan perkembangan nasionalisme di India pada penghujung abad ke 19.

(/3 markah)

c) Jelaskan kesan daripada pembentukan Jawatankuasa Khas oleh INC dan Liga Muslim terhadap India.

(/ 2 markah)

d) Apakah iktibar yang boleh diperoleh daripada sikap Mahatma Gandhi yang berpegang kepada konsep *satyagraha* dalam memperjuangkan kemerdekaan India ?

(/3 markah)

PBD TP3:

3. Kemunculan nasionalisme di China.

a) Nyatakan tujuan nasionalisme di China ?

(/ 2 markah)

b) Mengapakah rakyat tempatan menentang pemerintahan Dinasti Manchu ?

(/ 2 markah)

c) Senaraikan 3 ideologi dalam Tiga prinsip Rakyat yang dikemukakan oleh Dr. Sun Yat Sen.

(/ 3 markah)

d) Nyatakan kesan Gerakan Revolusi China pada tahun 1911 terhadap China.

(/ 2 markah)

PBD TP3:

4. Gambar berikut merupakan pelopor kebangkitan nasionalime dalam empayer Uthmaniyah dan Mesir.



Sayyid Jamal al_din al-Afghani



Sheikh Muhammad Abduh

a) Namakan gerakan propaganda yang dilancarkan oleh tokoh di atas.

- i. _____
- ii. _____

(/ 2 markah)

b) Jelaskan matlamat Gerakan Islah yang diperjuangkan oleh tokoh di atas.

(/2 markah)

c) Apakah kesan daripada pertembungan kebudayaan antara Eropah-Amerika dengan kebudayaan tempatan?

(/2 markah)

d) Jelaskan tujuan penubuhan al-Urwah al-Wuthqa (Ikatan yang Kuat) dalam Gerakan Pan- Islamisme.

(/2 markah)

e) Apakah iktibar yang boleh dicontohi daripada perjuangan nasionalisme di Mesir dan empayer Uthmaniyah?

(/3 markah)

PBD TP4:

5. Gerakan Pemulihan dalam nasionalisme Jepun.

a) Jelaskan faktor kemunculan gerakan nasionalisme di Jepun.

(/ 2 markah)

b) Apakah yang difokuskan dalam Gerakan Pemulihan Meiji yang diperkenalkan oleh Maharaja Mikado Meiji?

(/ 3 markah)

c) Bagaimanakah pengamalan *semangat bushido* dapat menjadi pemangkin kepada kemajuan sesebuah negara pada masa kini ?

(/5 markah)

PBD TP5:

6. Kemunculan nasionalisme di Filipina untuk menghapuskan penjajahan Sepanyol dan Amerika Syarikat.

a) Jelaskan perjuangan tokoh nasionalis berikut:

i. Jose Rizal

(/ 4 markah)

ii. Andres Binifacio

(/3 markah)

iii. Emilio Aguinaldo

(/ 3 markah)

7. Nasionalisme di Burma (Mynmar)

a) Jelaskan perjuangan golongan nasionalis di bawah.

Golongan yang menentang British	Perjuangan
Golongan Sami Buddha (pongyi) (4 markah)	
Golongan Thakin (siswazah) (6 markah)	
Golongan berpendidikan Barat (6 markah)	

b) Mengapakah Perlembagaan Burma 1935 menjadi pemangkin kepada perjuangan kemerdekaan di Burma?

(/ 4 markah)

PBD TP3:

8. Nasionalisme di Vietnam.

a) Apakah isu yang diperjuangkan oleh golongan bangsawan dan golongan mandarin ?

(/ 1 markah)

b) Jelaskan isu yang didedahkan dalam akhbar *Tribune Indige* yang membangkitkan semangat nasionalisme?

(/ 2 markah)

c) Nyatakan 2 aliran ideologi yang menggerakkan Gerakan nasionalisme di Vietnam.

i. _____

ii. _____

(/2 markah)

d) Nyatakan 3 prinsip perjuangan VNQDD.

(/ 2 markah)

e) Jelaskan perjuangan PKV untuk mencapai kemerdekaan.

(/3 markah)

PBD TP3:

9. Nasionalisme di Indonesia.

a) Jelaskan isu yang diperjuangkan oleh Raden Adjeng Kartini dalam karya *Hilang Gelap Terbitlah Terang*.

(/ 3 markah)

b) Apakah yang diperjuangkan oleh pertubuhan Muhammadiyah ?

(/ 2 markah)

c) Namakan 2 parti yang ditubuhkan untuk menentang Belanda di Indonesia.

(/ 2 markah)

d) Nyatakan 3 perkara dalam Sumpah Pemuda yang menjadi tonggak nasionalisme Indonesia.

i. _____

ii. _____

iii. _____

(/ 3 markah)

PBD TP2:

10. Nasionalisme di Thailand berbeza daripada negara lain di Asia Tenggara.

a) Nyatakan tujuan gerakan nasionalisme di Thailand.

_____ (/ 2 markah)

b) Jelaskan langkah yang dilakukan oleh raja Thailand dalam usaha mengekalkan kedaulatan negaranya.

_____ (/4 markah)

c) Mengapakah Revolusi Thai berlaku pada 1932?

_____ (/4 markah)

PBD TP4:

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi	
			TP	Tafsiran
TEMA : PEMBINAAN NEGARA 9.3 Nasionalisme di Negara Kita	<u>Murid boleh :</u> 9.3.1 Memerihalkan latar belakang kemunculan kesedaran nasionalisme di negara kita <i>K9.3.7 Menghuraikan kepentingan semangat cintakan negara</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan perkembangan nasionalisme negara kita dari aspek perjuangan golongan intelektual, penulisan kreatif, dan perjuangan melalui persatuan. 2. Menerangkan kepentingan organisasi dalam membangunkan negara. 3. Menghuraikan kepentingan memanfaatkan media massa untuk kedaulatan negara.	1	Menyatakan pengetahuan tentang nasionalisme di negara kita
			2	Menjelaskan nasionalisme di negara kita berserta contoh
			3	Membina urutan peristiwa di negara kita
	<u>Murid boleh :</u> 9.3.2 Menerangkan faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita <i>K9.3.7 Mentafsir kepentingan keintelektualan dalam membina teras ilmu</i>	1. Menjelaskan enam faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita. 2. Menyenaraikan kepentingan keintelektualan dalam membina teras ilmu	4	Mencerakinkan maklumat tentang nasionalisme di negara kita
			5	Menjustifikasikan perkembangan nasionalisme di negara kita dalam mempertahankan hak dan maruah bangsa
			6	Mencadangkan idea tentang nasionalisme di negara kita dalam memperjuangkan kedaulatan negara
	<u>Murid boleh :</u> 9.3.3 Menghuraikan perkembangan nasionalisme di negara kita <i>K9.3.5 Menjelaskan kepentingan organisasi dalam membangunkan negara</i> <i>K9.3.8 Membahaskan kepentingan memanfaatkan media massa untuk kedaulatan negara</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 4. Menjelaskan perkembangan nasionalisme negara kita dari aspek perjuangan golongan intelektual, penulisan kreatif, dan perjuangan melalui persatuan. 5. Menerangkan kepentingan organisasi dalam membangunkan negara. 6. Menghuraikan kepentingan memanfaatkan media massa untuk kedaulatan negara.	1	Menyatakan pengetahuan tentang nasionalisme di negara kita
			2	Menjelaskan nasionalisme di negara kita berserta contoh
			3	Membina urutan peristiwa di negara kita
	<u>Murid boleh :</u> 9.3.4 Menganalisis kesan perkembangan nasionalisme di negara kita <i>K9.3.6 Menghuraikan kepentingan semangat cintakan negara</i>	1. Menilai kesan perkembangan nasionalisme negara kita dari aspek politik, ekonomi dan sosial. 2. Membuat rasionalisasi kepentingan semangat cintakan negara	4	Mencerakinkan maklumat tentang nasionalisme di negara kita
			5	Menjustifikasikan perkembangan nasionalisme di negara kita dalam mempertahankan hak dan maruah bangsa
			6	Mencadangkan idea tentang nasionalisme di negara kita dalam memperjuangkan kedaulatan negara

11. Kemunculan gerakan nasionalisme pada abad ke-20 di negara kita.

a) Lengkapi jadual di bawah berkaitan faktor nasionalisme di negara kita.

(*Aktiviti PAK-21*)

Faktor Kemunculan Nasionalisme	Peranan	Kesan	Tokoh / Contoh
Peranan Agama			
Penulisan Kreatif			
Media Cetak			
Sistem Pendidikan			
Kemunculan Golongan Intelektual			
Pengaruh Luar dan Serantau			

12. Perjuangan Golongan Intelektual dalam membangkitkan semangat nasionalisme.

(*Aktiviti PAK-21*)

Jenis Pendidikan	Matlamat/ Isu Perjuanagn	Cara Perjuangan	Tokoh	Penerbitan/ Pertubuhan
Intelektual Berpendidikan Agama				
Intelektual Berpendidikan Inggeris				
Intelektual Berpendidikan Melayu				

PBD TP5:

13. Lengkapkan jadual di bawah berkaitan Perjuangan melalui penulisan.

(*Aktiviti PAK-21*)

Jenis Penulisan	Isu Perjuangan	Contoh Hasil Penulisan
Akhbar dan Majalah		
Akhbar Cina		
Akhbar India		
Karya Kreatif		

PBD TP5:

14. Maklumat berikut merupakan contoh penulisan di negara kita sebelum Perang Dunia Kedua.

Utusan Melayu , fajar Sarawak , Warta Malaya

a) Apakah isu yang diperjuangkan oleh akhbar tersebut ?

(/ 3 markah)

b) Mengapakah perjuangan melalui akhbar pada ketika itu lebih berkesan berbanding media cetak yang lain ?

(/3 markah)

c) Sekiranya anda seorang penulis pada masa kini, apakah isu yang akan anda ketengahkan untuk memajukan minda bangsa Malaysia?

(/4 markah)

PBD TP5:

15. Lengkapkan jadual di bawah berkenaan perjuangan melalui persatuan.

(*Aktiviti PAK-21*)

Persatuan	Matlamat / Isu	Cara Perjuangan	Kejayaan	Tokoh
KMS				
PASPAM				
KMM				
SCBA (Masyarakat Cina)				
(Masyarakat India) MIA CIAM SSLC				

PBD TP5:

16. KMM dan PASPAM merupakan pertubuhan yang telah menyemarakkan semangat nasionalisme di negara kita.

a) Apakah matlamat penubuhan persatuan tersebut ?

(/ 2 markah)

b) Mengapakah perjuangan melalui persatuan lebih berkesan berbanding secara individu ?

(/ 4 markah)

c) Jelaskan manfaat yang diperoleh sekiranya anda menganggotai salah sebuah persatuan pada hari ini.

(/ 4 markah)

d) Kementerian Pelajaran Malaysia mewajibkan setiap pelajar untuk menyertai persatuan kokurikulum di sekolah. Jelaskan rasionalnya.

(/4 markah)

PBD TP5:

BAB 3: KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi	
			TP	Tafsiran
TEMA : PEMBINAAN NEGARA 10.1 Konflik Dunia [Bab 3]	<u>Murid boleh :</u> 10.1.1 Memerihalkan kesedaran nasionalisme di negara kita sebelum Perang Dunia <i>K10.1.6 Menjelaskan kepentingan kesedaran semangat cinta akan negara</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menceritakan tentang kesedaran nasionalisme di negara kita sebelum Perang Dunia . 2. <i>Membuat rasionalisasi kepentingan kesedaran semangat cinta akan negara</i>	1	Menyatakan pengetahuan secara ringkas tentang konflik dunia
			2	Menjelaskan pengetahuan tentang konflik dunia berserta contoh
			3	Membina kronologi tentang konflik dunia
	<u>Murid boleh :</u> 10.1.2 Menerangkan latar belakang Perang Dunia <i>K10.1.5 Menerangkan kepentingan keamanan dunia kepada negara kita</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan faktor pencetus , kronologi peristiwa dan kesan Perang Dunia Pertama . <i>Membuat interpretasi kepentingan keamanan dunia kepada negara kita</i>	4	Mencerakinkan maklumat tentang konflik dunia secara sistematik
			5	Menilai peristiwa yang berkaitan dengan konflik dunia terhadap negara kita
			6	Menjana idea untuk mengelakkan negara daripada terlibat dengan konflik dunia
	<u>Murid boleh :</u> 10.1.3 Menghuraikan perkembangan Perang Dunia Kedua <i>K10.1.7 Menghubungkan iktibar dengan kesan peperangan</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan faktor-faktor pencetus dan kronologi Perang Dunia Kedua serta ikhtibarnya kepada kita. 2. <i>Menilai iktibar yang diperolehi dari kesan-kesan Perang Dunia Kedua.</i>	1	Menyatakan pengetahuan secara ringkas tentang konflik dunia
			2	Menjelaskan pengetahuan tentang konflik dunia berserta contoh
			3	Membina kronologi tentang konflik dunia
	<u>Murid boleh :</u> 10.1.4 Menghuraikan perkembangan Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik <i>K10.1.5 Menerangkan kepentingan keamanan dunia kepada negara kita</i> <i>K10.1.8 Menghuraikan peranan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menceritakan kemunculan Jepun sebagai kuasa tentera di Asia yang menjalankan imperialisme di Asia Pasifik 2. <i>Membuat interpretasi kepentingan keamanan dunia kepada negara kita</i> 3. <i>Menjelaskan peranan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara.</i>	4	Mencerakinkan maklumat tentang konflik dunia secara sistematik
			5	Menilai peristiwa yang berkaitan dengan konflik dunia terhadap negara kita
			6	Menjana idea untuk mengelakkan negara daripada terlibat dengan konflik dunia

1. Nasionalisme di negara kita sebelum Perang Dunia Kedua teretus daripada gerakan orang Melayu menentang British.

a) Jelaskan faktor yang mempengaruhi perjuangan Tok Janggut menentang British di Kelantan.

(/ 3 markah)

b) Mengapakah British berusaha menyekat perjuangan Tok Janggut ?

(/ 3 markah)

c) Mengapakah perjuangan tokoh tempatan menentang British menemui kegagalan sebelum Perang Dunia Kedua?

(/4 markah)

2. Perkembangan nasionalisme di Eropah telah mencetuskan Perang Dunia Pertama.

a) Jelaskan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Pertama.

(/6 markah)

b) Terangkan kronologi peristiwa Perang Dunia Pertama.

(/6 markah)

c) Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama terhadap negara Eropah dan negara kita.

(/8 markah)

PBD TP3:

3. Perang Dunia Kedua melibatkan Kuasa Paksi dan Kuasa Bersekutu.

a) Jelaskan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Kedua.

(/6 markah)

b) Terangkan peristiwa Perang Dunia Kedua.

(/6 markah)

c) Peperangan membawa banyak kesan buruk terhadap masyarakat dunia. Jelaskan bagaimana peperangan dapat dielakkan pada masa kini.

(/8 markah)

PBD TP4:

Standard	Standard	Objektif	Standard Prestasi
-----------------	-----------------	-----------------	--------------------------

Kandungan	Pembelajaran (SP)	Pembelajaran	TP	Tafsiran
TEMA : PEMBINAAN NEGARA 10.2 Perjuangan Rakyat Semasa Pendudukan Jepun	<u>Murid boleh :</u> M10.2.1 menjelaskan faktor kedatangan Jepun di negara kita K10.2.6 Menerangkan kepentingan kebijaksanaan dalam merancang strategi	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menganalisis faktor kedatangan Jepun di negara kita. 2. Memahami kronologi serangan Jepun terhadap negara kita 3. Menghuraikan kepentingan kebijaksanaan dalam merancang strategi.	1	Menyatakan pengetahuan secara ringkas tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun
			2	Menjelaskan pengetahuan tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun ke negara kita beserta contoh
			3	Membuat kronologi tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun
	10.2.2 Menerangkan dasar pendudukan Jepun di negara kita K10.2.7. Menjelaskan kepentingan sikap kreatif dalam kehidupan K10.2.9 Mentafsir kepentingan ketahanan fizikal dan mental dalam menghadapi cabaran hidup	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menganalisis dasar pendudukan Jepun dalam aspek pentadbiran, ekonomi dan sosial di negara kita. 2. Membuat interpretasi kepentingan sikap kreatif dalam kehidupan 3. Menjelaskan kepentingan ketahanan fizikal dan mental dalam menghadapi cabaran hidup	4	Mencerakinkan maklumat tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun secara sistematik
			5	Menilai perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun ke atas negara kita
			6	Menjana idea tentang kesan perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun untuk mengekalkan kedaulatan negara daripada ancaman luar
	<u>Murid boleh :</u> 10.2.3 Menghuraikan perjuangan rakyat menentang pendudukan Jepun K10.2.8 Membahaskan kepentingan sikap sedia berkorban untuk tanah air	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan penentangan terhadap Jepun dari kalangan pasukan keselamatan dan individu serta gerakan anti Jepun di Sarawak dan Sabah. 2. Mewajarkan kepentingan sikap sedia berkorban untuk tanah air	1	Menyatakan pengetahuan secara ringkas tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun
			2	Menjelaskan pengetahuan tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun ke negara kita beserta contoh
			3	Membuat kronologi tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun
	10.2.4 Menghubungkan perkembangan gerakan nasionalisme tempatan dengan pendudukan Jepun K10.2.9 Mentafsirkan kepentingan ketahanan fizikal dan mental dalam menghadapi cabaran hidup	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Membuat interpretasi perkembangan gerakan nasionalisme akibat pendudukan Jepun. 2. Menjelaskan kepentingan ketahanan fizikal dan mental dalam menghadapi cabaran hidup	4	Mencerakinkan maklumat tentang perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun secara sistematik
			5	Menilai perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun ke atas negara kita
			6	Menjana idea tentang kesan perjuangan rakyat semasa pendudukan Jepun untuk mengekalkan kedaulatan negara daripada ancaman luar

4. Maklumat di bawah berkaitan perluasan kuasa Jepun sehingga Perang Dunia Kedua.

1910	Jepun menguasai Korea
1932	Jepun menduduki Manchuria
1937	Jepun Menduduki China
1941	Jepun menduduki IndoChina

a) Jelaskan faktor perluasan kuasa Jepun ?

(/6 markah)

b) Konsep *Orde Baharu* merupakan propaganda Jepun untuk menentang imperialisme Barat di Asia. Jelaskan.

(/6 markah)

c) Kejayaan Jepun sebagai kuasa besar disebabkan kebijaksanaan pemerintahnya dalam merancang strategi. Jelaskan iktibar yang boleh diperolehi daripada kejayaan Jepun memajukan negaranya.

(/8 markah)

PBD TP4:

5. Pendudukan Jepun di negara kita.

a) Mengapakah Jepun berminat untuk menguasai negara kita ?

(/6 markah)

b) Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda, jelaskan faktor kejayaan Jepun menguasai negara kita dalam masa 10 minggu .

(/ 8 markah)

c) Slogan “Asia untuk orang Asia “ merupakan propaganda Jepun untuk menawan hati penduduk Tanah Melayu. Jelaskan iktibar yang boleh diperoleh daripada strategi Jepun untuk menjadi sebuah kuasa besar yang maju.

(/6 markah)

PBD TP5:

6. Lengkapkan jadual di bawah berkaitan dasar pemerintahan Jepun di negara kita.

(*Aktiviti PAK-21*)

Dasar Pentadbiran	Dasar Ekonomi	Dasar Sosial
<p>1. Dasar Pentadbiran Tentera Jepun</p> <p>Peringkat Awal</p> <p>April 1944</p> <p>Singapura</p> <p>Sabah , Sarawak dan Brunei</p>	<p>1. Sistem Ekonomi Kawalan</p> <p>2. Rancangan Pengeluaran Lima Tahun</p> <p>Tujuan:</p> <p>3. Jawatankuasa Penyelidikan Bahan</p> <p>Tujuan:</p> <p>4. Rancangan Perindustrian 5 Tahun</p> <p>Tujuan:</p> <p>5. Mata wang pokok pisang</p>	<p>1. Pendidikan</p> <p>a) Tindakan terhadap sekolah Cina</p> <p>b) Tujuan sistem persekolahan Jepun</p> <p>i.</p> <p>ii</p> <p>iii</p> <p>iv</p> <p>v</p> <p>2. Layanan terhadap Agama Islam</p> <p>i.</p> <p>ii</p> <p>iii.</p> <p>Tujannya :</p> <p>3. Catuan dan penghasilan Makanan</p> <p>a) perkenalkan 2 ordinan</p> <p>i.</p> <p>ii</p> <p>b) tujuan catuan makanan</p> <p>c) tujuan kempen “tambah lebih banyak makanan”</p> <p>i.</p> <p>ii.</p> <p>c) kesan kpd penduduk tempatan</p>
<p>2. Dasar Terhadap Raja Melayu</p>		
<p>3. Dasar Terhadap Kepimpinan Tempatan</p> <p>a) Kesan kepada pemimpin tempatan</p> <p>-</p> <p>b) tujuan perlantikan</p>		

i. ii.	Kesan:	i. ii. iii.
b) tujuan penubuhan Koa Kunrenjo i. ii.		4. Layanan terhadap penduduk a) Orang Melayu b) Orang India c) Orang Cina

PBD TP4:

7. Kebangkitan penduduk tempatan menentang pendudukan Jepun.

a) Namakan dua askar Melayu yang menentang Jepun.

_____ (/2 markah)

b) Jelaskan tindakan yang diambil oleh MPAJA untuk menentang Jepun.

_____ (/ 4 markah)

c) Huraikan peranan pasukan Force 136 dalam gerakan menentang pendudukan Jepun .

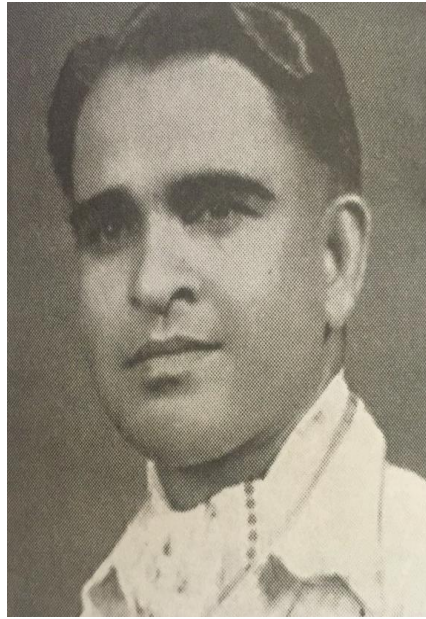
_____ (/4 markah)

PBD TP2:

8. Gambar di bawah menunjukkan tokoh yang bangkit menentang Jepun di negara kita secara individu.



Tokoh X



Tokoh Y

a) Namakan tokoh yang bertanda X dan Y.

X: _____

Y: _____

(/2 markah)

b) Bagaimanakah tokoh di atas menunjukkan penentangan terhadap Jepun ?

(4 markah)

c) Mengapakah rakyat tempatan bangkit menentang pendudukan Jepun di negara kita?

(4 markah)

PBD TP4

9. Pendudukan Jepun telah meninggalkan pelbagai kesan di negara kita.

a) Pendudukan Jepun merupakan pemangkin kepada perkembangan nasionalisme di negara kita.

Beri hujah anda.

(6 markah)

b) Pendudukan Jepun telah menjejaskan kehidupan rakyat pelbagai kaum di negara kita. Buktikan.

(6 markah)

c) Jelaskan iktibar yang boleh diperolehi daripada peristiwa pendudukan Jepun di negara kita.

(8 markah)

PBD TP5:

BAB 4: ERA PERALIHAN KUASA BRITISH

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi	
			TP	Tafsiran
TEMA : PEMBINAAN NEGARA 10.3 Era Peralihan Kuasa British di Negara Kita	10.3.1 Memerihalkan Pentadbiran Tentera British di negara kita <i>K10..3.9 Menjelaskan kepentingan berwaspada dalam membuat sebarang tindakan</i> <i>K10.3.11 Menghuraikan kepentingan menghargai kepimpinan tokoh terdahulu dalam membina negara</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan usaha Pentadbiran Tentera British mengembalikan kestabilan dan keamanan serta memulihkan kepercayaan rakyat. 2. <i>Menilai kepentingan berwaspada dalam membuat sebarang tindakan</i> 3. <i>Menjelaskan kepentingan menghargai kepimpinan tokoh terdahulu dalam membina negara.</i>	1	Menyatakan pengetahuan tentang era peralihan kuasa British di negara kita
			2	Menjelaskan pengetahuan tentang era peralihan kuasa British di negara kita beserta contoh
			3	Membuat kronologi tentang era peralihan kuasa British di negara kita
	10.3.2 Menjelaskan gagasan Malayan Union <i>K 10.3.8 Menerangkan kepentingan mempertahankan maruah bangsa</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Membuat kronologi pembentukan Malayan Union dan ciri-ciri perjanjian Malayan Union 2. <i>Menjelaskan kepentingan mempertahankan maruah bangsa</i>	4	Mencerakinkan maklumat tentang era peralihan kuasa British di negara kita
			5	Membuat justifikasi tentang era peralihan kuasa British di negara kita
			6	Menjana idea tentang kesan era peralihan British di negara kita bagi mewujudkan sistem pentadbiran yang cekap dan berkesan pada masa hadapan
	10.3.3 Menghuraikan reaksi penduduk tempatan terhadap Malayan Union <i>K10.3.8 Menerangkan kepentingan mempertahankan maruah bangsa</i> <i>K10.3.10 Menjelaskan kepentingan sikap berani menyuarakan pandangan dengan beretika</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan cara dan sebab penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union. 2. <i>Menjelaskan kepentingan mempertahankan maruah bangsa</i> 3. <i>Menyenaraikan kepentingan sikap berani menyuarakan pandangan dengan beretika</i>	1	Menyatakan pengetahuan tentang era peralihan kuasa British di negara kita
			2	Menjelaskan pengetahuan tentang era peralihan kuasa British di negara kita beserta contoh
			3	Membuat kronologi tentang era peralihan kuasa British di negara kita
	10.3.4 Memerihalkan penyerahan Sarawak oleh Brooke <i>K10.3.9 Menjelaskan kepentingan berwaspada dalam membuat sebarang tindakan</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan sebab dan proses penyerahan Sarawak kepada British. 2. <i>Menilai kepentingan berwaspada dalam membuat sebarang tindakan</i>	4	Mencerakinkan maklumat tentang era peralihan kuasa British di negara kita
			5	Membuat justifikasi tentang era peralihan kuasa British di negara kita
			6	Menjana idea tentang kesan era peralihan British di negara kita bagi mewujudkan sistem pentadbiran yang cekap dan berkesan pada masa hadapan

1. British Military Administration (BMA) ditubuhkan selepas kekalahan Jepun di negara kita.

a) Mengapakah British menubuhkan BMA ?

(/4 markah)

b) Jelaskan cabaran/kekangan yang dihadapi oleh BMA dalam melaksanakan misinya?

(/4 markah)

c) Sejauhmanakah BMA berjaya mencapai matlamatnya ?

(/4 markah)

PBD TP2:

2. Malayan Union 1946 diperkenalkan bagi menggantikan BMA.

a) Mengapakah British memperkenalkan Malayan Union 1946 ?

(/ 4 markah)

b) Jelaskan ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union.

(/ 8 markah)

c) Pada pendapat anda, mengapakah orang Melayu menentang Malayan union?

(/ 8 markah)

PBD TP2:

3. Lengkapkan jadual di bawah berkaitan reaksi penduduk tempatan terhadap Malayan Union.

(*Aktiviti PAK-21*)

Cara Penentangan	Reaksi / tindakan
Bantahan Raja-Raja Melayu	Kes Mahkamah:
	Surat Bantahan ke London
	Menyokong Kongres Melayu
	Memulaukan Upacara Perlantikan Gabenor MU
	Tindakan Permaisuri Perak
Bantahan melalui Akhbar	Contoh akhbar:
	Isu yang diperjuangkan 1. 2. 3.
Bantahan Cendekiawan	Tokoh Pentadbir Melayu 1. 2. 3.
	Tokoh Wanita 1. 2. 3.

	<p>Bekas pegawai British di Tanah Melayu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2.
<p>Bantahan Persatuan Melayu</p>	<p>Contoh Persatuan Melayu:</p> <p>Peranan / tujuan penubuhan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2.
<p>Mengadakan Kongres Melayu</p>	<p>Tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Hasil / kejayaan kongres</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<p>Tindakan UMNO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bantahan besar-besaran Cth: 2. Rapat Umum Cth 3. membawa sepanduk Cth

PBD TP4

4. Reaksi penduduk tempatan terhadap Malayan Union.

a) Mengapakah Malayan Union dianggap sebagai penjajahan secara langsung British di negara kita?

(/4 markah)

b) Jelaskan reaksi penduduk tempatan terhadap pengenalan Malayan Union.

(/8 markah)

c) Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan anda, apakah kesan terhadap negara kita hari ini sekiranya Malayan Union tidak ditentang oleh penduduk tempatan pada ketika itu.

(/8 markah)

PBD TP5:

5. Reaksi penduduk tempatan terhadap penyerahan Sarawak kepada British.

a) Mengapakah Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British?

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____

(/3 markah)

b) Mengapakah penduduk Sarawak menentang penyerahan Sarawak kepada British?

i. _____

ii. _____

iii. _____

(/3 markah)

c) Jelaskan reaksi penentangan penduduk tempatan terhadap British di Sarawak.

(/4 markah)

6. Reaksi penduduk tempatan terhadap penyerahan Sabah kepada British.

a) Namakan tiga pertubuhan yang ditubuhkan oleh penduduk tempatan bagi membangkitkan kesedaran politik di Sabah.

i. _____

ii. _____

iii. _____

(/3 markah)

b) Jelaskan faktor penyerahan Sabah kepada British .

(/3 markah)

c) Mengapakah gerakan penentangan di Sabah lebih bersifat sederhana ?

(/4 markah)

PBD TP4:

BAB 5 : PERSEKUTUAN TANAH MELAYU (PTM) 1948

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi	
			TP	Tafsiran
TEMA : PEMBINAAN NEGARA 10.4 Persekutuan Tanah Melayu 1948 [Bab 5]	10.4.1 Memerihalkan latar belakang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 <i>K10.4.7 Menghuraikan kepentingan bersemangat waja dalam perjuangan</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menghuraikan tentang penubuhan, tugas-tugas ahli jawatankuasa kerja serta cadangan PUTERA -AMCAJA. 2. Menjelaskan tentang gerakan dan sumbangan nasionalis Melayu radikal serta cadangan PUTERA-AMCAJA 3. <i>Menilai kepentingan bersemangat waja dalam perjuangan</i>	1	Menyatakan pengetahuan tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948 secara ringkas
			2	Menjelaskan pengetahuan tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948 berserta contoh
			3	Mengklasifikasikan maklumat tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948
	10.4.2 Menerangkan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 <i>K10.4.5 Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan faktor -faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. 2. <i>Menyenaraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara</i>	4	Mencerakinkan maklumat tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948
			5	Membuat justifikasi tentang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam menjamin kestabilan negara
			6	Menjana idea tentang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 bagi mewujudkan sistem pentadbiran yang berkesan dalam memajukan negara
	10.4.3 Menjelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 <i>K10.4.6 Menjelaskan kepentingan kesedaran negara kita tanggungjawab kita</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menghuraikan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 dari aspek pentadbiran, kuasa Raja-Raja Melayu perundangan dan kewarganegaraan 2. <i>Mewajarkan kepentingan kesedaran negara kita tanggungjawab kita</i>	1	Menyatakan pengetahuan tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948 secara ringkas
			2	Menjelaskan pengetahuan tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948 berserta contoh
			3	Mengklasifikasikan maklumat tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948
	10.4.4 Menilai kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 <i>K10.4.8 Membahaskan implikasi tindakan masa kini terhadap masa depan</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menghuraikan kesan-kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 2. <i>Mewajarkan implikasi tindakan masa kini terhadap masa depan.</i>	4	Mencerakinkan maklumat tentang Persekutuan Tanah Melayu 1948
			5	Membuat justifikasi tentang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam menjamin kestabilan negara
			6	Menjana idea tentang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 bagi mewujudkan sistem pentadbiran yang berkesan dalam memajukan negara

1. Penubuhan Jawatankuasa Kerja 1946.

a) Mengapakah British menubuhkan Jawatankuasa Kerja tersebut ?

(/2 markah)

b) Nyatakan pihak yang menganggotai Jawatankuasa Kerja tersebut.

i. _____

ii. _____

iii. _____

(/3 markah)

c) Senaraikan cadangan yang telah disediakan oleh Jawatankuasa kerja.

i. _____

ii. _____

iii. _____

iv. _____

v. _____

(/5 markah)

PBD TP2:

2. Gerakan nasionalisme Melayu Radikal terhadap penubuhan PTM 1948.

a) Namakan pertubuhan Melayu yang menentang penubuhan PTM 1948.

i. _____

ii. _____

(/2 markah)

b) Mengapakah Jawatankuasa Kerja ditentang oleh golongan Melayu radikal dan golongan bukan Melayu?

(/4 markah)

c) Apakah tindakan yang diambil oleh Melayu radikal dan bukan Melayu sebagai bantahan terhadap PTM 1948?

(/4 markah)

PBD TP3:

3. Gabungan PUTERA -AMCJA merupakan tindakbalas golongan radikal Melayu dan bukan Melayu terhadap PTM 1948.

a) Nyatakan perkara yang dicadangkan oleh PUTERA- AMCJA dalam Perlembagaan Rakyat.

(/ 6 markah)

b) Mengapakah British tidak menerima Perlembagaan Rakyat ?

(/ 4 markah)

c) Apakah tindakan PUTERA – AMCJA apabila British menolak Perlembagaan Rakyat?

(/4 markah)

d) Jelaskan sumbangan golongan Melayu radikal dalam sejarah perjuangan kemerdekaan negara kita.

(/6 markah)

PBD TP4:

4. PTM 1948 merintis langkah ke arah kemerdekaan Tanah Melayu 1957.

a) Mengapakah British bersetuju menubuhkan PTM 1948 ?

(/8 markah)

b) Jelaskan ciri-ciri PTM 1948 .

(/6 markah)

c) PTM 1948 dianggap sebagai kemenangan orang Melayu. Buktikan.

(/6 markah)

d) Mengapakah PTM 1948 dikatakan sebagai asas kepada perpaduan rakyat berbilang kaum di negara kita?

(/6 markah)

PBD TP5:

BAB 6: ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi	
			TP	Tafsiran
TEMA : PEMBINAAN NEGARA 10.5 Ancaman Komunis dan Pengisytiharan Darurat 1948 [Bab 6]	10.5.1 Menyatakan latar belakang pengaruh komunis di negara kita <i>K10.5.5 Menerangkan kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi anasir yang menggugat kestabilan negara</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menerangkan kemasukan pengaruh komunis dari negara China dan Indonesia. 2. <i>Menyenaraikan kepentingan sikap berhati-hati dalam menghadapi anasir yang mengugat kestabilan negara</i>	1	Memerihalkan ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948
			2	Menjelaskan tentang ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948 berserta contoh
			3	Mengklasifikasikan maklumat ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948
	10.5.2 Menerangkan ancaman keganasan komunis di negara kita <i>K10.5.7 Menghuraikan kepentingan menjamin keamanan negara</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan ancaman komunis di negara kita 2. <i>Menerangkan kepentingan menjamin keamanan negara.</i>	4	Mencerakinkan maklumat tentang ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948
			5	Menilai ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948 yang mempengaruhi kehidupan hari ini
			6	Membuat rasionalisasi tentang pengisytiharan Darurat 1948 bagi menghadapi ancaman komunis untuk mengekalkan kedaulatan negara
	10.5.3 Menjelaskan usaha-usaha menangani komunis <i>K10.5.6 Menjelaskan kepentingan mempunyai pemikiran yang strategik</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menghuraikan usaha -usaha menangani komunis. 2. <i>Membuat rasionalisasi kepentingan mempunyai pemikiran strategik.</i>	1	Memerihalkan ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948
			2	Menjelaskan tentang ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948 berserta contoh
			3	Mengklasifikasikan maklumat ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948
	10.5.4 Menganalisis kesan zaman darurat terhadap negara kita <i>K10.5.8 Membahaskan kepentingan sikap sedia berkorban untuk negara</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menganalisis kesan zaman darurat dari aspek politik dan sosioekonomi 2. <i>Mewajarkan kepentingan sikap sedia berkorban untuk negara</i>	4	Mencerakinkan maklumat tentang ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948
			5	Menilai ancaman komunis dan pengisytiharan Darurat 1948 yang mempengaruhi kehidupan hari ini
			6	Membuat rasionalisasi tentang pengisytiharan Darurat 1948 bagi menghadapi ancaman komunis untuk mengekalkan kedaulatan negara

1. Kemasukan pengaruh komunis di negara kita.

a) Apakah yang dimaksudkan dengan ideologi komunis ?

(/3 markah)

b) Bagaimanakah pengaruh komunis dibawa masuk ke negara kita?

(/4 markah)

c) Setelah PKM ditubuhkan pada 30 April 1930, jelaskan cara PKM mengukuhkan pengaruhnya.

(/6 markah)

PBD TP2:

2. Lengkapkan jadual di bawah berkaitan ancaman komunis di negara kita.

(*Aktiviti PAK-21*)

Ancaman komunis	Tindakan komunis
Melumpuhkan ekonomi	
Merosakkan infrastruktur	
Mengancam keselamatan rakyat	
Mengancam pasukan keselamatan	

3. Lengkapkan jadual di bawah berkaitan usaha kerajaan membanteras ancaman komunis semasa darurat.

(*Aktiviti PAK-21*)

Langkah / Usaha	Pelaksanaan
Penguatkuasaan Undang-Undang	1. 2. 3. 4. 5. 6.
Pemeriksaan Pasukan Keselamatan	POLIS
	TENTERA

	SUKARELAWAN
Pendaftaran Kebangsaan dan kad Pengenalan	Tujuan :
Rancangan Briggs	Tujuan:
	Kampung Baru:
	Min Yuen:
	Kesan 1. 2. 3. 4.
Tawaran Pengampunan	Tujuan:
	Langkah/ cara 1. 2. 3. 4.
Kempen Bulan Rakyat Melawan Penjahat	Tujuan
	Kejayaan/ kebaikan 1. 2. 3.

Perintah Berkurung	Maksud :								
	Tujuan								
Perang Saraf	Maksud								
	Tujuan 1. 2. 3.								
	Langkah/cara 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.								
	Kesan/ kejayaan								
	Pihak yang terlibat <table border="0"> <thead> <tr> <th>PTM</th> <th>PKM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3.</td> </tr> </tbody> </table>	PTM	PKM	1.	1.	2.	2.	3.	3.
PTM	PKM								
1.	1.								
2.	2.								
3.	3.								

Rundingan Baling	Perkara yang dituntut							
	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">PTM</td> <td style="text-align: center;">PKM</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>3.</td> </tr> </table>	PTM	PKM	1.	1.	2.	2.	3.
PTM	PKM							
1.	1.							
2.	2.							
3.	3.							
	Hasil rundingan / mengapa rundingan gagal ?							

PBD TP3:

4. Jelaskan kesan zaman darurat terhadap negara kita dalam jadual di bawah.

(*Aktiviti PAK-21*)

KESAN ZAMAN DARURAT TERHADAP NEGARA KITA	
POLITIK	SOSIOEKONOMI
<p>1. Peningkatan Jumlah Warganegara</p> <p>Bilangan:</p> <p>Kesan:</p>	<p>1. meningkatkan Kos Perbelanjaan</p> <p>Jumlah kos:</p>
<p>2. Penubuhan MCA</p> <p>Tujuan:</p> <p>Sumbangan</p>	<p>2. Penderitaan dan Kesengsaraan Rakyat</p> <p>i.</p> <p>ii.</p> <p>iii.</p> <p>iv.</p> <p>v.</p>
<p>3. Mempercepatkan Kemerdekaan</p> <p>Strategi:</p> <p>i.</p> <p>ii.</p> <p>iii.</p>	<p>3. Merenggangkan Hubungan Kaum</p> <p>Kesan penubuhan Kampung Baru</p> <p>i.</p> <p>ii.</p>

PBD TP3:

5. Keganasan PKM telah meninggalkan banyak kesan terhadap rakyat dan negara kita.

a) Mengapakah PKM bertindak melakukan keganasan dan mencetuskan huru hara di negara kita?

(/4 markah)

b) Jelaskan tindakan PKM yang telah mengancam keamanan dan kestabilan negara.

(/8 markah)

c) Ancaman PKM terhadap negara kita telah menyebabkan rakyat dan kerajaan bekerjasama membanteras ancaman komunis. Buktikan pernyataan ini.

(/8 markah)

PBD TP5:

6. Rundingan Baling diadakan pada 28 Disember 1955 di Sekolah Inggeris, Baling, Kedah di antara pemimpin kerajaan Persekutuan Tanah Melayu (PTM) dan pemimpin PKM.

a) Siapakah wakil PTM dan PKM dalam Rundingan Baling ?

i. PTM: _____

ii. PKM: _____

(/2 markah)

b) Apakah perkara yang dibincangkan dalam rundingan tersebut?

(/4 markah)

c) Rundingan Baling gagal kerana Tunku Abdul Rahman enggan mengiktiraf PKM sebagai sebuah parti yang sah. Pada pendapat anda, mengapakah keputusan beliau dianggap sebagai suatu tindakan yang bijak ?

(/4 markah)

PBD TP4:

7. Perang Saraf telah dilaksanakan oleh British sebagai suatu pendekatan halus dalam usaha membanteras ancaman komunis di negara kita.

a) Mengapakah Perang Saraf diperkenalkan ?

(/2 markah)

b) Bagaimanakah Perang saraf berjaya mencapai matlamatnya?

(/4 markah)

c) Pendekatan secara halus dalam menyelesaikan masalah adalah lebih berkesan berbanding menggunakan kekerasan. Beri hujah anda.

(/4 markah)

PBD TP4:

BAB 7 : USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi	
			TP	Tafsiran
TEMA : PEMBINAAN NEGARA 11.1 Usaha-usaha ke Arah Kemerdekaan [Bab 7]	11.1.1 Memerihalkan latar belakang idea negara merdeka <i>K11.1.6 Menerangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menerangkan idea negara merdeka dari pelbagai pertubuhan. 2. <i>Menjelaskan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara</i>	1	Menyatakan usaha-usaha ke arah kemerdekaan
			2	Menjelaskan usaha-usaha ke arah kemerdekaan berserta contoh
			3	Membina urutan peristiwa usah-usaha ke arah kemerdekaan
	11.1.2 Menerangkan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum <i>K11.1.7 Menghuraikan kepentingan permuafakatan dalam menjamin keharmonian masyarakat</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum, senarai anggota dan peranannya. 2. <i>Menilai kepentingan permuafakatan dalam menjamin keharmonian masyarakat</i>	4	Mencerakinkan maklumat tentang usaha-usaha ke arah kemerdekaan
			5	Menjustifikasikan usaha-usaha ke arah kemerdekaan dalam mempertahankan hak dan maruah bangsa
			6	Menjana idea tentang usaha-usaha ke arah kemerdekaan dalam memperjuangkan kedaulatan negara
	11.1.3 Menjelaskan pembentukan Sistem Ahli <i>K11.1.7 Menghuraikan permuafakatan dalam menjalin keharmonian masyarakat</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menerangkan pembentukan Sistem Ahli, ciri-ciri dan kepentingannya kearah kemerdekaan. 2. <i>Menilai kepentingan permuafakatan dalam menjamin keharmonian masyarakat</i>	1	Menyatakan usaha-usaha ke arah kemerdekaan
			2	Menjelaskan usaha-usaha ke arah kemerdekaan berserta contoh
			3	Membina urutan peristiwa usah-usaha ke arah kemerdekaan
	11.1.4 Menjelaskan sistem pendidikan kebangsaan <i>K11.1.8 Membahaskan kepentingan pendidikan untuk kesejahteraan negara</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menghuraikan usaha-usaha kearah pembentukan sistem pendidikan kebangsaan di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah. 2. <i>Menilai kepentingan pendidikan untuk kesejahteraan negara</i>	4	Mencerakinkan maklumat tentang usaha-usaha ke arah kemerdekaan
			5	Menjustifikasikan usaha-usaha ke arah kemerdekaan dalam mempertahankan hak dan maruah bangsa
			6	Menjana idea tentang usaha-usaha ke arah kemerdekaan dalam memperjuangkan kedaulatan negara

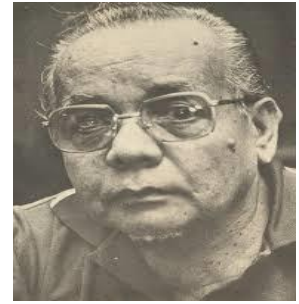
1. Tokoh berikut ialah pemimpin pertubuhan dan parti politik yang memperjuangkan idea negara merdeka.



Dr. Burhanuddin al-Helmi
(PKMM & PAS)



Ibrahim Hj Yaakob
(KMM)



Ahmad Boestamam
(PKMM & API)

a) Jelaskan idea negara merdeka yang diperjuangkan oleh tokoh di atas.

(/4 markah)

b) Bagaimanakah idea negara merdeka tersebut menyemarakkan semangat nasionalisme di negara kita?

(/4 markah)

c) Pemimpin tersebut telah dilabelkan sebagai golongan radikal dan pertubuhan mereka telah diharamkan oleh British. Pada pendapat anda, wajarkah perjuangan mereka dihargai oleh rakyat Malaysia ?

(/4 markah)

PBD TP2:

2. Pembentukan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) merupakan langkah ke arah memupuk perpaduan pelbagai kaum di negara kita.

a) Nyatakan matlamat pembentukan CLC .

(/2 markah)

b) Namakan wakil bagi orang Melayu , Cina dan India dalam CLC.

Melayu: _____

Cina : _____

India: _____

(/3 markah)

c) Bagaimanakah isu yang ditangani oleh CLC mampu mewujudkan perpaduan kaum di negara kita?

(/4 markah)

d) Jelaskan kepentingan mengamalkan sikap toleransi antara kaum .

(/4 markah)

e) Cadangkan langkah bagi mengukuhkan semangat kekitaan dalam masyarakat berbilang kaum di negara kita.

(/4 markah)

PBD TP5:

3. Sistem Ahli yang diperkenalkan pada 1 April 1951 merupakan satu langkah menyediakan Tanah Melayu untuk berkerajaan sendiri.

a) Nyatakan dua tokoh yang menganggotai Sistem Ahli.

i. _____

ii. _____

(/2 markah)

b) Nyatakan tujuan pelaksanaan Sistem Ahli.

(/2 markah)

c) Mengapakah British bersetuju memperkenalkan sistem ini?

(/2 markah)

d) Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli.

(/4 markah)

PBD TP4

4. Sistem Ahli asas pembentukan negara Malaysia yang merdeka.

a) Pada pendapat anda, adakah Sistem Ahli membawa kebaikan kepada penduduk tempatan ?

(/4 markah)

- b) Jika anda sebagai seorang Ahli dalam sistem tersebut, jelaskan tindakan anda untuk memanfaatkan peluang tersebut bagi mempertahankan hak dan maruah bangsa.

(/4 markah)

- c) Sejauhmanakah kejayaan yang telah dicapai oleh Sistem Ahli dalam membentuk negara dan bangsa Malaysia sehingga kini?

(/4 markah)

- d) Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda, jelaskan perbezaan antara Sistem Ahli sebelum merdeka dengan sistem kabinet pada hari ini.

(/4 markah)

- e) Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh kerajaan hari ini untuk memperkukuh sistem kabinet negara kita.

(/4 markah)

PBD TP5:

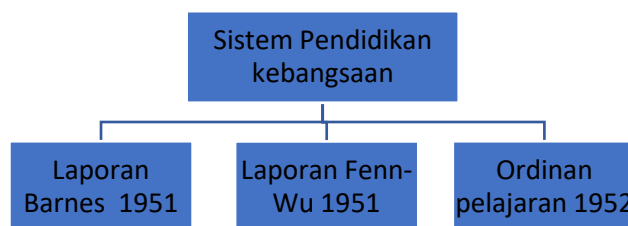
5. Lengkapkan jadual di bawah berkaitan Sistem Pendidikan Kebangsaan.
(*Aktiviti PAK-21*)

Sistem Pendidikan Kebangsaan	Ciri-ciri / Kandungan
Laporan Barnes 1951	<p>Ciri-Ciri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Isi kandungan/cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2.
Laporan Fenn-Wu 1951	<p>Ciri-Ciri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Isi Kandungan/cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2.
Ordinan Pelajaran 1952	<p>Ciri-Ciri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p>Isi Kandungan/cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
Laporan Woodhead di Sarawak dan Sabah	<p>Cadangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.

Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 @ Penyata Razak 1956	Ciri-Ciri 1. 2. 3. Isi Kandungan/Cadangan 1. 2. 3. 4.
---	---

PBD TP4:

6. Rajah berikut menunjukkan Sistem Pendidikan Kebangsaan telah bermula sebelum merdeka lagi.



a) Nyatakan dua cadangan yang dikemukakan dalam Laporan Barnes.

i. _____

ii. _____

(/2 markah)

b) Mengapakah masyarakat Cina menentang cadangan yang dikemukakan dalam Laporan Barnes?

(/2 markah)

c) Nyatakan tiga cadangan dalam Ordinan Pelajaran 1952.

i. _____

ii. _____

iii. _____

(/3 markah)

d) Mengapakah Ordinan pelajaran 1952 tidak dapat dilaksanakan ?

(/3 markah)

PBD TP2:

7. Maklumat berikut berkaitan sistem Pendidikan kebangsaan di negara kita sebelum merdeka.

Ordinan Pelajaran 1952 Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956

a) Mengapakah Ordinan Pelajaran 1952 ditentang oleh orang Melayu dan bukan Melayu?

(/3 markah)

b) Sejauh manakah Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 dapat mewujudkan perpaduan pelbagai kaum?

(/3 markah)

c) Bagaimanakah sistem pendidikan hari ini berperanan sebagai alat perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di negara kita?

(/4 markah)

PBD TP5:

8. Lengkapkan jadual di bawah berkenaan penubuhan parti politik.

(*Aktiviti PAK-21*)

Penubuhan Parti politik Tahun 1940-an		Penubuhan parti Politik 1950-an	
PKMM	Pemimpin Perjuangan	IMP	Pemimpin Perjuangan
PKMS	Pemimpin Perjuangan	PAS	Pemimpin Perjuangan
API	Pemimpin Perjuangan	PPP	Pemimpin Perjuangan
UMNO	Pemimpin Perjuangan	Parti Negara	Pemimpin Perjuangan

PKML	Pemimpin		
	Perjuangan		

PBD TP3:

9. Maklumat berikut berkaitan penubuhan parti politik di negara kita sebelum merdeka.

Penubuhan Parti politik Tahun 1940-an	Penubuhan parti Politik 1950-an
UMNO, MIC , MCA	IMP , PAS , Parti Negara

a) Apakah isu yang diperjuangkan oleh parti politik yang ditubuhkan tahun 1940-an ?

(/3 markah)

b) Jelaskan persamaan perjuangan parti politik pada 1940-an dengan parti politik pada 1950-an.

(/3 markah)

c) Penubuhan parti politik berasaskan kaum menjejaskan perpaduan. Bahaskan.

(/4 markah)

PBD TP4:

10. Maklumat berikut menunjukkan kerjasama politik kearah kemerdekaan.

Konvensyen kebangsaan Pembentukan Parti Perikatan
--

a) Nyatakan parti politik yang menyertai Konvensyen Kebangsaan.

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____

(/3 markah)

b) Apakah isu yang dibincangkan dalam Konvensyen tersebut?

- i. _____
- ii. _____

(/2 markah)

c) Nyatakan parti yang telah menyertai Parti Perikatan pada tahun 1954.

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____

(/3 markah)

d) Apakah maksud kapal layar dalam logo Parti Perikatan ?

(/2 markah)

PBD TP2:

BAB 8 : PILIHAN RAYA

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi	
			TP	Tafsiran
TEMA : PEMBINAAN NEGARA 11.2 Pilihan Raya [Bab 8]	11.2.1 Memerihalkan perkembangan pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu <i>K11.2.5 Menjelaskan kepentingan pilihan raya sebagai lambang demokrasi</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menceritakan perkembangan pilihanraya di Persekutuan Tanah Melayu. 2. <i>Menyenaraikan kepentingan pilihanraya sebagai lambang demokrasi</i>	1	Menyatakan pengetahuan tentang pilihan raya
			2	Menjelaskan pengetahuan yang berkaitan pilihan raya berserta contoh
			3	Membina kronologi peristiwa pilihan raya
	11.2.2 Menerangkan proses Pilihan Raya Umum Pertama <i>K11..2.6 Menjelaskan kepentingan integriti dan jati diri dalam kehidupan harian</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Membuat kronologi proses pilihanraya umum yang pertama di Persekutuan Tanah Melayu, pilihanraya pertama di Sarawak dan Sabah 2. <i>Menyatakan kepentingan intergriti dan jati diri dalam kehidupan harian</i>	4	Menganalisis maklumat tentang pilihan raya
			5	Menilai fungsi pilihan raya dalam sistem demokrasi
			6	Menjana idea tentang hak dan tanggungjawab individu daalm pilihan raya
	11.2.3 Menjelaskan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan <i>K11.2.8 Mentafsir kepentingan perkongsian kuasa dalam kalangan masyarakat berbilang kaum</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Membezakan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1948 dan 1955 serta kesannya. 1. <i>Menyenarai kepentingan perkongsian kuasa dalam kalangan masyarakat berbilang kaum.</i>	1	Menyatakan pengetahuan tentang pilihan raya
			2	Menjelaskan pengetahuan yang berkaitan pilihan raya berserta contoh
			3	Membina kronologi peristiwa pilihan raya
	11.2.4 Menghuraikan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu <i>K11.2.7 Menghuraikan kepentingan kepimpinan yang berwibawa</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu. 2. <i>Menerangkan kepentingan kepimpinan yang berwibawa.</i>	4	Menganalisis maklumat tentang pilihan raya
			5	Menilai fungsi pilihan raya dalam sistem demokrasi
			6	Menjana idea tentang hak dan tanggungjawab individu daalm pilihan raya

1. Maklumat berikut menunjukkan keputusan Pilihan Raya Majlis Perbandaran pada tahun 1951 dan 1952.

Pilihan Raya Perbandaran Goerge Town pada tahun 1951		Pilihan Raya Perbandaran Kuala Lumpur pada tahun 1952	
Parti	Jumlah kerusi yang dimenangi	Parti	Jumlah kerusi yang dimenangi
Parti Radikal	5	IMP	2
Parti Buruh	2	Bebas	1
UMNO	1	Perikatan (UMNO dan MCA)	9
Bebas	1	Parti Buruh Selangor	-

a) Mengapakah pilihan raya peringkat majlis perbandaran diadakan ?

(/2 markah)

b) Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur 1952 menunjukkan parti Perikatan memenangi 9 daripada 12 kerusi yang dipertandingkan. Pada pendapat anda, mengapakah perkara ini berlaku?

(/4 markah)

c) Jelaskan kepentingan pilihan raya dalam sesebuah negara.

(/4 markah)

PBD TP2:

2. Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955 membuka pintu kemerdekaan negara kita.

a) Nyatakan syarat untuk menjadi pengundi dan calon dalam Pilihan Raya MPP 1955.

Syarat Pengundi

i. _____

ii. _____

iii. _____

syarat Calon

i. _____

ii. _____

iii. _____

(/6 markah)

b) Jelaskan bagaimana Pilihan Raya MPP 1955 dilaksanakan.

(/8 markah)

c) Pilihan raya yang dilaksanakan di negara kita hari dijalankan secara telus dan adil. Buktikan.

(/6 markah)

PBD TP3:

3. Jadual berikut berkaitan pilihan raya MPP 1955 yang telah memperuntukan 52 kerusi untuk dipertandingkan.

Parti bertanding	Jumlah kerusi yang dimenangi
Parti Perikatan	51
PAS	1

- a) Mengapakah Parti Perikatan mendapat kemenangan majoriti dalam pilihan raya tersebut?

(/3 markah)

- b) Apakah manifesto Parti Perikatan dalam pilihan raya tersebut?

(/3 markah)

- c) Jelaskan iktibar yang boleh dicontohi daripada kemenangan cemerlang Parti Perikatan bagi menjamin kestabilan politik negara kita hari ini.

(/4 markah)

PBD TP5:

4. Gambar berikut menunjukkan barisan pemimpin negara dalam kabinet pertama pada tahun 1955.



a) Namakan dua pemimpin negara kita dalam kabinet pertama 1955.

i. _____

ii. _____

(/2 markah)

b) Nyatakan peranan kabinet pertama 1955.

i. _____

ii. _____

iii. _____

(/3 markah)

c) Jelaskan kepentingan pembentukan kabinet pertama negara kita.

(/4 markah)

d) Kabinet pertama berjaya mewujudkan toleransi antara kaum. Buktikan.

(/4 markah)

PBD TP4:

BAB 9: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi	
			TP	Tafsiran
TEMA : PEMBINAAN NEGARA 11.3 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 [Bab 9]	11.3.1 Menjelaskan usaha-usaha rundingan kemerdekaan <i>K11.3.5 Menerangkan kepentingan menghormati keputusan pemimpin negara</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menghuraikan usaha-usaha rundingan kemerdekaan oleh raja-raja Melayu dan pemimpin tempatan dengan British. 2. <i>Menyenaraikan kepentingan menghormati keputusan pemimpin negara.</i>	1	Menyatakan pengetahuan tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
			2	Menjelaskan pengetahuan tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
			3	Membina kronologi Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
	11.3.2 Menghuraikan peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu <i>K11.3.7 Membahaskan kepentingan sikap keterbukaan untuk kemajuan negara</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 2. <i>Menyenaraikan kepentingan sikap keterbukaan untuk kemajuan negara.</i>	4	Menganalisis maklumat tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
			5	Menilai Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam mematuhi undang-undang
			6	Menjana idea tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam mempertahankan kedaulatan negara
	11.3.3 Menerangkan langkah pengubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka <i>K11.3.6 Menghuraikan kepentingan pemuafakatan untuk kestabilan negara</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Membuat kronologi pengubalan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka 2. <i>Menyenaraikan kepentingan pemuafakatan untuk kestabilan negara.</i>	1	Menyatakan pengetahuan tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
			2	Menjelaskan pengetahuan tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
			3	Membina kronologi Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
	11.3.4 Menghuraikan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu <i>K11.3.8 Mentafsir kepentingan menjunjung keluhuran perlembagaan</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan intipati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 2. <i>Menerangkan kepentingan menjunjung keluhuran perlembagaan</i>	4	Menganalisis maklumat tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
			5	Menilai Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam mematuhi undang-undang
			6	Menjana idea tentang Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dalam mempertahankan kedaulatan negara

1. Gambar berikut menunjukkan tokoh yang mewakili negara dalam rombongan merdeka ke London.



a) Apakah tujuan rombongan merdeka ke London ?

(/2 markah)

b) Namakan dua wakil Parti Perikatan dan dua wakil Raja-raja Melayu dalam rombongan tersebut.

Wakil Parti Perikatan: _____

Wakil Raja-raja Melayu: _____

(/4 markah)

c) Apakah tuntutan daripada perwakilan Tanah Melayu terhadap British ?

i. _____

ii. _____

(/2 markah)

d) Nyatakan hasil rundingan tersebut.

i. _____

ii. _____

(/2 markah)

PBD TP2:

2. Maklumat berikut berkaitan situasi semasa Tunku Abdul Rahman menyatakan Hasrat untuk ke London bagi merundingkan kemerdekaan negara.

- Siti Rahmah kasim telah menghulurkan gelang emasnya kepada Tunku Abdul Rahman. Perbuatannya itu telah diikuti oleh kaum wanita yang lain.
- Hadirin yang duduk di tingkat atas dewan telah “menggugurkan” wang kertas bernilai RM1 hingga 10 sen demi membantu Tunku.
- Dalam sekelip mata, derma yang diberikan semakin mencurah-curah.

a) Mengapakah Tunku Abdul Rahman menyusun tempoh perjalanan yang lama semasa berangkat ke London?

(/3 markah)

b) Melalui maklumat di atas, apakah nilai yang boleh diteladani daripada sikap masyarakat pada ketika itu?

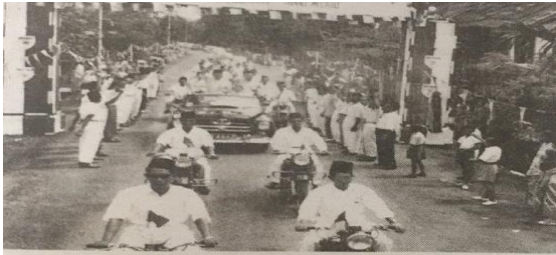
(/3 markah)

c) Sebagai generasi selepas merdeka, apakah sumbangan anda kepada negara?

(/4 markah)

PBD TP4:

3. Gambar menunjukkan sambutan kepulangan rombongan merdeka dari London.



a) Di manakah sambutan perisytiharan tarikh kemerdekaan diadakan

_____ (/ 1 markah)

b) Berdasarkan gambar, jelaskan situasi sambutan tersebut .

_____ (/ 3 markah)

c) Pengumuman tarikh kemerdekaan oleh Tunku Abdul Rahman disambut dengan laungan “merdeka” yang penuh gemuruh. Pada pendapat anda, apakah yang dirasai oleh rakyat pada ketika itu ?

_____ (/ 3 markah)

d) Jelaskan kepentingan sambutan ini.

_____ (/ 3 markah)

PBD TP5:

4. Suruhanjaya Perlembagaan Kemerdekaan atau dikenali sebagai Suruhanjaya Reid telah ditubuhkan pada 8 Mac 1956 .

a) Namakan dua ahli dalam suruhanjaya tersebut.

i. _____

ii. _____

(/2 markah)

b) Apakah isu /terma yang menjadi panduan suruhanjaya ini dalam melaksanakan tugasnya?

i. _____

ii. _____

iii. _____

iv. _____

(/4 markah)

c) Nyatakan peranan suruhanjaya ini.

i. _____

ii. _____

iii. _____

iv. _____

(/4 markah)

PBD TP2:

5. Suruhanjaya Perlembagaan PTM telah menerima sebanyak 131 memorandum daripada pelbagai pihak untuk dipertimbangkan.

a) Nyatakan perkara yang dikemukakan oleh parti politik dalam memorandunya.

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____

(/4 markah)

b) Mengapakah UMNO dan PAS menolak draf yang dikeluarkan oleh Suruhanjaya PTM ?

(/3 markah)

c) Bagaimanakah isu kerakyatan jus soli diselesaikan ?

(/3 markah)

d) Kejayaan Suruhanjaya ini adalah hasil daripada toleransi semua kaum pada ketika itu. Berikan hujah anda.

(/4 markah)

PBD TP4:

6. Perjanjian PTM 1957 telah ditandatangani pada 5 Ogos 1957 sebagai asas dan panduan negara yang merdeka.

a) Nyatakan inti pati Perjanjian PTM 1957.

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____
- v. _____
- vi. _____

(/6 markah)

b) Perjanjian PTM 1957 mengukuhkan perpaduan rakyat berbilang kaum di negara kita. Jelaskan .

(/6 markah)

c) Jelaskan kepentingan Perjanjian PTM 1957 kepada negara dan bangsa Malaysia.

(/8 markah)

PBD TP5:

BAB 10 : PEMASYHURAN KEMERDEKAAN

Standard Kandungan	Standard Pembelajaran (SP)	Objektif Pembelajaran	Standard Prestasi	
			TP	Tafsiran
TEMA : PEMBINAAN NEGARA 11.4 Pemasyruran Kemerdekaan Tanah Melayu [Bab 10]	11.4.1 Menjelaskan pengertian kemerdekaan <i>K11.4.6 Menerangkan kepentingan jati diri dalam pengisian kemerdekaan</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menerangkan pengertian kemerdekaan dari pandangan tokoh luar dan tempatan. 2. <i>Menjelaskan kepentingan jati diri dalam pengisian kemerdekaan</i>	1	Memerihalkan pegetahuan tentang Pemasyruran Kemerdekaan Tanah Melayu
			2	Menjelaskan pengetahuan tentang Pemasyruran Kemerdekaan Tanah Melayu beserta contoh
			3	Membina urutan peristiwa Pemasyruran Kemerdekaan Tanah Melayu
	11.4.2 Menerangkan kesediaan menyambut pamasyruran kemerdekaan <i>K11.4.7 Menjelaskan rasa bangga tentang keunikan kemerdekaan negara kita</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menjelaskan peranan jawatankuasa-jawatankuasa dalam persediaan menyambut pamasyruran kemerdekaan 2. <i>Menerangkan rasa bangga tentang keunikan kemerdekaan negara kita</i>	4	Menganalisis maklumat tentang Pemasyruran Kemerdekaan Tanah Melayu
			5	Membuat penilaian tentang Pemasyruran Kemerdekaan Tanah Melayu dalam membina jati diri
			6	Menjana idea tentang semangat patriotisme dalam peristiwa Pemasyruran Kemerdekaan Tanah Melayu
	11.4.3 Menghuraikan detik-detik pamasyruran kemerdekaan <i>K11.4.8 Menghuraikan kepentingan mengekalkan kedaulatan negara</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Membuat kronologi detik-detik pamasyruran kemerdekaan 2. <i>Menjelaskan kepentingan mengekalkan kedaulatan negara.</i>	1	Memerihalkan pegetahuan tentang Pemasyruran Kemerdekaan Tanah Melayu
			2	Menjelaskan pengetahuan tentang Pemasyruran Kemerdekaan Tanah Melayu beserta contoh
			3	Membina urutan peristiwa Pemasyruran Kemerdekaan Tanah Melayu
	11.4.4 Menganalisis kesan kemerdekaan terhadap negara kita <i>K1.4.9 Mentafsir kepentingan bersyukur dengan nikmat kemerdekaan</i>	Pada akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menilai kesan-kesan kemerdekaan terhadap negara kita. 2. <i>Menilai kepentingan bersyukur dengan nikmat kemerdekaan</i>	4	Menganalisis maklumat tentang Pemasyruran Kemerdekaan Tanah Melayu
			5	Membuat penilaian tentang Pemasyruran Kemerdekaan Tanah Melayu dalam membina jati diri
			6	Menjana idea tentang semangat patriotisme dalam peristiwa Pemasyruran Kemerdekaan Tanah Melayu

1. Kemerdekaan sememangnya dinantikan oleh seluruh rakyat di negara kita. Jawatankuasa persediaan fizikal ditubuhkan untuk menonjolkan identiti negara sebagai sebuah negara yang merdeka.

a) Apakah yang dimaksudkan dengan kemerdekaan?

(/3 markah)

b) Nyatakan simbol yang melambangkan indentiti negara kita sebagai sebuah negara yang merdeka.

i. _____

ii. _____

iii. _____

(/3 markah)

c) Bagaimanakah anda menunjukkan rasa hormat terhadap lambang negara yang merupakan simbol kedaulatan negara kita ?

(/4 markah)

PBD TP2:

2. Gambar menunjukkan peristiwa yang berlaku pada malam 30 Ogos 1957.



a) Ceritakan detik Perisytiharan Kemerdekaan pada malam tersebut.

(/6 markah)

b) Sambutan kemerdekaan pada hari ini lebih kepada hiburan dan keseronokkan. Beri hujah

(/6 markah)

c) Cadangkan langkah yang boleh diambil untuk meningkatkan penghayatan sambutan kemerdekaan di kalangan generasi muda pada masa kini.

(/8 markah)

PBD TP3:

3. Gambar berikut menunjukkan dua situasi semasa Tunku Abdul Rahman mengumumkan tentang kemerdekaan negara.



- a) Apakah maksud genggaman tangan Tunku Abdul Rahman dalam gambar 1 dan gambar 2 ?

(/2 markah)

Parti -parti politik itu walaupun mempunyai fahaman yang berlainan dengan Perikatan, tetapi mereka bertujuan yang sama, iaitu memperjuangkan kemerdekaan Tanah Melayu.

(Tunku Abdul Rahman)

- b) Pada pendapat anda, mengapakah beliau memberikan ucapan sedemikian dalam sambutan kemerdekaan negara pada tahun 1957?.

(/4 markah)

- c) Mengapakah semua parti politik perlu meraikan Hari Kemerdekaan negara kita tanpa mengira ideologi masing-masing?

(/4 markah)

PBD TP4:

4. Selepas merdeka, negara kita telah memainkan peranan penting pada peringkat antarabangsa dengan menganggotai pertubuhan antarabangsa melalui PBB dan Komanwel.

a) Mengapakah negara kita menyertai pertubuhan antarabangsa selepas mencapai kemerdekaan?

(/3 markah)

b) Nyatakan sumbangan/peranan negara kita dalam pertubuhan antarabangsa.

(/3 markah)

c) Jelaskan kepentingan hubungan antarabangsa terhadap sesebuah negara.

(/4 markah)

d) Cadangkan langkah yang perlu diambil oleh negara kita bagi mengukuhkan hubungan baik di peringkat antarabangsa.

(/4 markah)

PBD TP5:

5. Rancangan Malaya Pertama dilaksanakan untuk membangunkan kawasan luar bandar.

a) Mengapakah kerajaan fokus kepada usaha memperbaiki taraf hidup luar bandar?

(/3 markah)

b) Nyatakan tumpuan yang diberikan oleh kerajaan dalam rancangan tersebut.

(/3 markah)

c) Apakah peranan anda untuk menjamin pembangunan negara kita sentiasa berterusan?

(/4 markah)

6. FELDA telah ditubuhkan pada Julai 1956 di bawah Ordinan Kemajuan Tanah 1956.

a) Apakah matlamat penubuhan FELDA ?

(/2 markah)

b) Terangkan usaha FELDA untuk meningkatkan taraf hidup penduduk luar bandar.

(/4 markah)

c) Pada pendapat anda, berjayakah FELDA mencapai matlamatnya?

(/4 markah)

PBD TP4:

7. Rajah di bawah menunjukkan lambang negara Malaysia.



a) Apakah yang dimaksudkan dengan lambang ?

_____ (/1 markah)

b) Mengapakah lambang negara penting kepada negara kita?

_____ (/2 markah)

c) Jelaskan makna yang terdapat pada Jata Negara berikut:

i. Harimau : _____

ii. Keris : _____

(/2 markah)

d) Bagaimanakah anda mengaplikasikan cogan kata “ bersekutu bertambah mutu” demi kemajuan dan kemakmuran negara?

(/4 markah)

PBD TP4:

8. Lirik lagu di bawah berkaitan bendera Malaysia, Jalur Gemilang.

Merahmu bara semangat waja
Putihmu bersih budi pekerti
Kuning berdaulat payung negara
Biru perpaduan kami semua
Puncak dunia telah kau tawan
Lautan luas telah kau redah
Membawa semangat jiwa merdeka
Semarak jaya kami warganya

a) Nyatakan bagaimana cara anda menghormati bendera Malaysia.

(/ 2 markah)

b) Jelaskan mesej yang terkandung dalam lirik lagu di atas.

(/ 4 markah)

c) Apakah perasaan anda ketika melihat bendera Malaysia dipijak?. Beri alasan mengapa anda berperasaan sedemikian.

(/ 4 markah)

PBD TP5:

