



Sebuah Idea Anak-anak Kandung Suluh Budiman:

# MODUL HOLISTIK MELETOP

## SEJARAH T5

Gabungan idea ALUMNI UPSI AT32 2005/2009 :

MOHD ASMAWI BIN AB RASIP (SEKTOR SUMBER MANUSIA JPN JOHOR)

MOHD SAIFUL BIN SALIM ( SMK DATO MAHMUD MAT, PAHANG )

MUHAMMAD DANIAL BIN RAMLI (SMK SG RAWANG, SELANGOR)

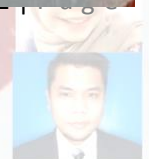
ROZANAH BINTI JAS ( SMK SEREMBAN JAYA 2, NEGERI SEMBILAN )

KHAIRUNNIZA BINTI ABDUL HAMID ( SMK MENKUNANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED ( SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK )



MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED ( SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK )



## MODUL HOLISTIK MELETOP

**BAB 1 : KEDAULATAN NEGARA**  
**SOALAN STRUKTUR**

1. Setiap negara yang bebas dan merdeka mempunyai ciri tertentu bagi menentukan kedaulatannya.

(a) Terangkan ciri sebuah negara berdaulat dari aspek pemerintahan.

(i).....

(ii).....

Sebuah Idea Anak-anak Kandung Suluh Budiman: MS :8 [2 markah]

(b) Senaraikan kepentingan mewujudkan sebuah negara yang berdaulat.

.....

.....

.....

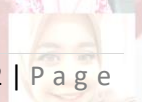
MS:10-11 [4 markah]

(c) Generasi muda pada hari ini perlu mempertahankan kedaulatan negara kita.

Ulaskan.

No	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Generasi muda pada hari ini perlu mempertahankan kedaulatan negara kita dengan <b>memelihara keharmonian negara.</b>
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

KBAT [4 markah]



**SOALAN ESEI**

1. Pemerintah dan rakyat memainkan peranan yang penting untuk mempertahankan kedaulatan negara.

(a) Terangkan ciri-ciri negara berdaulat daripada aspek pemerintahan dan perundangan

.....  
.....  
.....

Sebuah Idea Anak-anak Kandung Suluh Budiman:.....

.....

# MODUL

MS :8-9 [4 markah]

(b) Nyatakan peranan yang dilakukan oleh pemerintah dan rakyat bagi mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi

# HOLISTIK MELETOP

.....  
.....  
.....

# SEJARAH T5

Gabungan idea ALI IMANI TIPSI AZ

.....

MOHD ASMAWI BIN AB RA

.....

SAIFUL BIN MOHAMMAD

MS : 12 [8 markah]

MUHAMMAD DANIAL (SKRIPAL, KEMAMAN, TERENGGANU) (GOR)

ROZANNA BINTU HAS (SKRIPAL, KEMAMAN, TERENGGANU) (GERI SEMBILAN)

KHAIRUNNISA BINTU HANID (SMK MENGKUANG, P. PINANG)

3 | Page

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED ( SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK )



- (c) Sebagai rakyat Malaysia, apakah peranan kita dalam memastikan generasi akan datang terus mempertahankan kedaulatan negara?

BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Peranan kita dalam memastikan generasi akan datang terus mempertahankan kedaulatan negara ialah dengan <b>menerapkan semangat patriotik.</b>
2.	HURAIAN	Sebuah idea Anak-anak Kandung Suluh Budiman:
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	
BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Peranan kita dalam memastikan generasi akan datang terus mempertahankan kedaulatan negara ialah dengan <b>memelihara keharmonian negara.</b>
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

Gabungan idea ALUMNI UPSI ATAS

KBAT [8 markah]

MOHD ASMAWI BIN AB RASAF (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

SAIFUL BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

MULIAHMAD DANIAL MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

ROZANNA BINTU HAS (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

KHAIRUNNISA BINTU ABDUL HANIB (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



**BAB 2: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN**
**SOALAN STRUKTUR**

1. Undang-undang Negeri Melayu dan Undang-undang Inggeris menjadi asas kepada pembentukan Perlembagaan Persekutuan.
- (a) Namakan dua undang-undang yang diamalkan dalam Kesultanan Melayu Melaka.

(i).....

(ii).....

Sebuah Idea Anak-anak Kandung Suluh Budiman: MS :22 [2 markah]

- (b) Nyatakan dua undang-undang negeri Melayu yang mewarisi undang-undang Kesultanan Melayu Melaka

.....  
 .....

MS : 22-23 [2 markah]

- (c) Jelaskan tentang Charter of Justice

.....  
 .....

MS : 23-24 [2 markah]

- (d) Mengapakah undang-undang penting kepada sesebuah negara?

No	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara adalah mewujudkan kestabilan politik
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

KBAT [4 markah]



**SOALAN ESEI**

1. Prinsip Rukun Negara yang ketiga adalah keluhuran Perlembagaan. Keluhuran perlembagaan mengatasi Yang di-Pertuan Agong, Parlimen dan Perdana Menteri

(a) Apakah yang dimaksudkan dengan perlembagaan

.....  
.....  
.....

Sebuah Idea Anak-anak Kandung Suluh Budiman:

.....  
.....

# MODUL

MS : 22-24 [4 markah]

(b) Jelaskan sejarah penggubalan perlembagaan negara kita antara tahun 1877 hingga 1957.

# HOLISTIK MELETOP

.....  
.....  
.....  
.....

# SEJARAH T5

Gabungan idea ALUMNI UPSI A...

.....  
.....

MOHD ASMAWI BIN AB RAHMAN

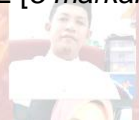


SAIFUL BIN MOHAMED



MS : 12 [8 markah]

MULIAHMAD DANIAL MOHAMAD (SMK BUKIT MELAKA, MELAKA) (GOR)



ROZANNA BINTU HAS (SMK BUKIT MELAKA, MELAKA) (GERI SEMBILAN)



KHAIRUNNISA BINTU RAJIDU HAMID (SMK MENGGUANG, P. PINANG)



6 | Page

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



- (c) Dengan menggunakan pengetahuan sejarah anda terangkan mengapakah perlembagaan negara dipinda?

BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Pindaan perlembagaan dilakukan bagi memastikan kandungannya munasabah
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	
BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Pindaan perlembagaan dilakukan bagi memastikan melicinkan pentadbiran negara
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

MOHD ASMAWI BIN AB RASAF (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

KBAT [8 markah]

SAIFUL BIN MOHAMED

MUSA MOHAMAD DANIAL (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR) (GOR)

ROZANNA BINTU HAS (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR) (GERI SEMBILAN)

KHAIRUNNISA BINTU ABDUL HANIB (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



## MODUL HOLISTIK MELETOP

**BAB 3 : RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN**
**SOALAN STRUKTUR**

1. Raja Berperlembagaan merupakan sebahagian daripada pentadbiran negara yang diiktiraf dalam Perlembagaan Persekutuan.

(a) Nyatakan tiga institusi beraja yang terdapat di negara kita.

(i).....

(ii).....

(iii).....

MS : 46 [3 markah]

(b) Terangkan kuasa dan peranan YDPA dalam pemerintahan negara.

.....

.....

.....

MS :48-49 [3 markah]

(c) Sebagai sebuah negara yang mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan, jelaskan peranan institusi beraja dalam memakmurkan dan memajukan negara.

No	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Institusi beraja dapat melindungi keistimewaan orang Melayu, bumiputera dan kepentingan sah kaum lain
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

KBAT [4 markah]





**SOALAN ESEI**

1. Keunikan amalan Demokrasi Berparlimen dapat dilihat daripada aspek gabungan unsur tradisional dan moden iaitu termasuklah kuasa Raja-raja Melayu.

(a) Nyatakan kuasa budi bicara YDPA

.....  
.....  
.....

Sebuah idea Anak-anak Kandung Salah Dadiman:

.....

# MODUL

MS : [4 markah]

(b) Terangkan kuasa dan peranan YDPA dalam pemerintahan negara

# HOLISTIK MELETOP

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# SEJARAH T5

Gabungan idea ALUMNI UPSI A...

.....

MOHD ASMAWI BIN AB RAHMAN (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, PERAK)

MS : 48 [8 markah]

SAIFUL BIN MOHAMMAD

MUHAMMAD DANIAL MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, PERAK)

ROZANNA BINTU HAS (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, PERAK)

KHAIRUNNISA BINTU HAFIDZ HAMB (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



- (c) Sebagai warga yang patriotik, bagaimanakah anda menunjukkan kesetiaan kepada raja dan negara?

BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Cara untuk menunjukkan kesetiaan kepada Raja dan negara ialah sentiasa <b>mematuhi perintah YDPA / Sultan.</b>
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	
BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Cara untuk menunjukkan kesetiaan kepada Raja dan negara ialah dengan sentiasa <b>menghormati institusi beraja.</b>
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

KBAT [8 markah]

Gabungan idea ALUMNI UPSI ATAS

MOHD ASMAWI BIN AB RASAF (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

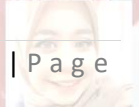
SAIFUL BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

MUSA MOHAMMAD DANIAL (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

ROZANNA BINTU HAS (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

KHAIRUNNISA BINTU HANIFFA HANIFFA (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



## MODUL HOLISTIK MELETOP

**BAB 4 : SISTEM PERSEKUTUAN**
**SOALAN STRUKTUR**

1. Malaysia merupakan sebuah negara yang mengamalkan sistem Persekutuan. Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara dan Perdana Menteri sebagai ketua pentadbir.

(a) Apakah yang dimaksudkan dengan Persekutuan?

(i).....

(ii)..... MS : 66 [2 markah]

(b) Maklumat di bawah berkaitan dengan sistem pembahagian kuasa.

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| • Kerajaan Persekutuan | • Kerajaan Negeri |
|------------------------|-------------------|

Berikan bidang kuasa yang terletak di bawah Kerajaan Persekutuan.





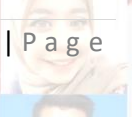
.....

.....

.....

Ms : 69 [4 markah]

(c) Pembentukan sistem Persekutuan di negara kita merupakan bukti sistem pentadbiran yang kukuh. Pada pendapat anda, bagaimanakah cara mengukuhkan sistem Persekutuan di negara kita?

No	PERKARA	PERINCIAN	
1.	ISI	Menjalin hubungan diplomatik dengan negara luar	
2.	HURAIAN		
3.	HURAIAN LANJUTAN		
4.	CONTOH		
5.	INFERENS		

KBAT [4 markah]



**SOALAN ESEI**

1. Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri penting untuk memastikan segala usaha pembangunan dapat memberikan manfaat demi kesejahteraan rakyat di seluruh negara.

Gambar di bawah menunjukkan Tun Abdul Razak Hussien, Perdana Menteri Malaysia Kedua, melawat Segitiga Jengka, di Pahang.



Sebuah Idea Anak-anak-anak ini terdapat dalam: *(The idea of a child is contained in:)*

- (a) Apakah yang dilaksanakan oleh Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dalam agenda pembangunan tanah.

.....

.....

.....

.....

.....

Gabungan idea ALUMNI UPSI ATAS

MS : 72 [4 markah]

MOHD ASMAWI BIN AB RASAF (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

SAIFUL BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

MUHAMMAD DANIAL MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

ROZANAH BINTU HAS (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

KHAIRUNNISA BINTU APIDU HAMB (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



- (b) Jelaskan usaha Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menyediakan kemudahan perumahan kepada rakyat.

Sebuah Idea Anak-anak Kandung Suluh Budiman:

# MODUL HOLISTIK MELETOP

MS : 76 [8 markah]

## SEJARAH T5

Gabungan idea ALUMNI UPSI ATAS BERSEKUTUAN

MOHD ASMAWI BIN AB RASAF (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

SAIFUL BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

MULIAHMAD DANIAL MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

ROZANNA BINTUJAS (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

KHAIRUNNISA BINTU ABDUL HANIB (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



- (c) Keadaan ekonomi yang tidak menentu serta kos sara hidup yang tinggi pada masa kini menyebabkan ramai golongan muda tidak mampu untuk memiliki rumah. Sekiranya anda sebagai pemimpin, apakah langkah kerajaan untuk membantu golongan muda memiliki rumah sendiri?.

BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Langkah kerajaan untuk membantu golongan muda memiliki rumah sendiri ialah memberi bantuan subsidi perumahan.
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	
BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Langkah kerajaan untuk membantu golongan muda memiliki rumah sendiri ialah menyediakan skim simpanan perumahan.
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

Gabungan idea ALUMNI UPSI ATAS

KBAT [8 markah]

MOHD ASMAWI BIN AB RASAF (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

SAIFUL BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

MUSA MOAD DANIAL MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

ROZANAH BINTU HAS (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

KHAIRUNNIZAH BINTU ABDUL HAMID (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



## MODUL HOLISTIK MELETOP

## BAB 5 PEMBENTUKAN MALAYSIA

SOALAN STRUKTUR

1. Perjanjian Julai 1963 juga dikenali sebagai Perjanjian Malaysia.

(a) Nyatakan inti pati perjanjian tersebut?

(i).....

(ii).....

Sebuah Idea Anak-anak Kandung Suluh Budiman. MS : 79 [2 markah]

(b) Jelaskan peristiwa Pengisytiharan Malaysia sehingga 16 September 1963.

 .....  
 .....  
 .....  
 .....

MS : 104-105 [4 markah]

(c) Pembentukan Malaysia telah dilakukan dengan cara yang teratur.

Buktikan pernyataan tersebut.

No	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Pembentukan Malaysia telah dilakukan dengan cara yang teratur kerana telah <b>melibatkan semua kaum</b> .
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

KBAT [4 markah]



MOHD ASMAWI BIN...

MUSA MOHD DANABANG (SMK... GOR)

ROZANAH BINTUAS (SMK... GERI SEMBILAN)

KHAIRUNNISA BINTU HANIFFA (SMK MENGKUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)

**SOALAN ESEI**

1. Pembentukan Malaysia mendapat reaksi daripada pelbagai pihak. Terdapat pihak yang menerima baik cadangan pembentukan dan ada juga yang menentang.
- (a) Pada reaksi awal pembentukan Malaysia, mengapakah negara di bawah menyokong gagasan tersebut?
- (i) Singapura  
(ii) Brunei

.....  
Sebuah Idea Anak-anak Kandung Suluh Budiman:  
.....

**MODUL  
HOLISTIK  
MELETOP**

MS : 97 [4 markah]

- (b) Bagaimanakah reaksi awal negara jiran terhadap rancangan pembentukan Malaysia.

**SEJARAH T5**

.....  
Gabungan idea ALI IMNI IIPSI ATAS  
.....

MOHD ASMAWI BIN AB RAHMAN (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

SAIFUL HAFIZ BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

MUHAMMAD DANIAL BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

ROZANNA BINTU HAS (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

KHAIRUNNISA BINTU ABDUL HAMID (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



MS : 99 [8 markah]



(c) Hubungan harmoni antara negara jiran amat penting.

Jelaskan kepentingan hubungan baik dengan negara jiran.

BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Kepentingan hubungan baik dengan negara jiran <b>ialah dapat mengukuhkan pertahanan negara.</b>
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Kepentingan hubungan baik dengan negara jiran <b>ialah dapat berkongsi kepakaran.</b>
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

MOHD ASMAWI BIN AB RASAF (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

SAIFUL BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

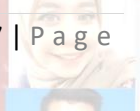
MULIAHMAD DANIAL MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

ROZANNA BINTU HAS (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

KHAIRUNNISA BINTU NURUL HANIM (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)

KBAT [8 markah]



**BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA**  
**SOALAN STRUKTUR**

1. Negara kita menghadapi pelbagai cabaran dalaman dan luaran selepas pembentukan Malaysia. Antara cabaran yang dihadapi termasuklah pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah, krisis politik di Sarawak dan perpaduan kaum. Kemuncak cabaran selepas pembentukan Malaysia ialah pemisahan Singapura daripada Malaysia.

(a) Apakah masalah yang dihadapi Malaysia dalam membangunkan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah ?

Sebuah Idea Anak-anak Kandung Suluh Budiman:

(i).....

(ii).....

MS : 117 [2 markah]

(b) Apakah faktor pemisahan Singapura daripada Malaysia?

.....

.....

.....

.....

MS : 119 [4 markah]

# SEJARAH T5

Gabungan idea ALUMNI UPSI ATAS

MOHD ASMAWI BIN AB RASAF (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

SAIFUL BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

MULIAH MAD DANIAL (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

ROZANAH BINTU JAS (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

KHAIRUNNISA BINTU ABDUL HAMID (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



(c)



Gambar di atas menunjukkan Perhimpunan BERSIH pada tahun 2012 yang menggugat keamanan negara. Sebagai warganegara yang patriotik, bagaimanakah cara untuk mengelakkan berlaku rusuhan seperti gamba di atas.  
Sebuah Idea Anak-anak Kandung Suluh Budiman:

No	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Mengamalkan prinsip Rukun Negara dalam kehidupan seharian
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

KBAT [4 markah]

Gabungan idea ALUMNI UPSI ATAS (Kolej)

MOHD ASMAWI BIN AB RASAF (SMK HANJALAN, SEREMBAN, NEGERI SEMBILAN)

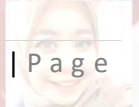
SAIFUL BIN MOHAMMAD (SMK HANJALAN, SEREMBAN, NEGERI SEMBILAN)

MUSA MOHAMED DANIAL MOHAMMAD (SMK HANJALAN, SEREMBAN, NEGERI SEMBILAN)

ROZANNA BINTU HAS (SMK HANJALAN, SEREMBAN, NEGERI SEMBILAN)

KHAIRUNNISA BINTU ABDUL HAMID (SMK MENGKUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



SOALAN ESEI

1. Peristiwa 13 Mei 1969 merupakan tragedi hitam dalam sejarah negara. Situasi ini mencetuskan rusuhan antara kaum di negara kita.

(a) Apakah faktor yang menyebabkan berlakunya peristiwa rusuhan kaum 13 Mei 1969 di negara kita?

.....  
 .....

Sebuah Idea Anak-anak Kandung Suluh Budiman:

# MODUL HOLISTIK MELETOP

MS : 129 [4 markah]

(b) Jelaskan usaha kerajaan Malaysia menyelesaikan rusuhan kaum pada 13 Mei 1969.

# SEJARAH T5

Gabungan idea ALUMNI UPSI ATAS

MOHD ASMAWI BIN AB RASIM (SMK TELUK ANSON, MERU)

MS : 129-131 [8 markah]

SAIFUL BIN MOHAMMAD

MUHAMMAD DANIAL HADZIR (SMK TELUK ANSON, MERU) (KANGAR)

ROZANNA BINTUAS (SMA TELUK ANSON, MERU) (KANGAR SEMBILAN)

KHAIRUNNIZA BINTU NUR HIDYAHAMB (SMK MENGKUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)

20 | Page

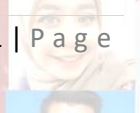


- (c) Rukun Negara merupakan ideologi kebangsaan diperkenalkan oleh MAGERAN pada tahun 1971. Ia bagi mendukung prinsip perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia. Pada pendapat anda, apakah cara mengukuhkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia yang berbilang bangsa?

BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Cara mengukuhkan perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia yang berbilang bangsa ialah menghormati kepercayaan dan adat budaya kaum masing-masing.
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Menerima identiti nasional
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

Kbat [8 markah]



**BAB 7: MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA**  
**SOALAN STRUKTUR**

1.



Sebuah Idea Anak-anak mengenai Rukun Negara:

Sumber: Jabatan Penerangan Malaysia

(a) Mengapakah prinsip “Kesetiaan kepada Raja dan Negara” menjadi antara elemen utama Rukun Negara?

(i).....

(ii).....

MS : 159 [2 markah]

(b) Terangkan matlamat pembentukan Rukun Negara

.....  
.....  
.....  
.....

MS : 158 [4 markah]

Gabungan idea ALUMNI UPSI AKADEMI KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

MOHD ASMAWI BIN AB RASAF (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

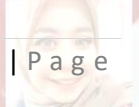
SAIFUL BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

MULIAHMAD DANIAL MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

ROZANNA BINTU HAS (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

KHAIRUNNISA BINTU ABDUL HAMB (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



## MODUL HOLISTIK MELETOP

- (c) Pengamalan prinsip Rukun Negara dapat melahirkan warganegara yang patriotik.  
 Berikan pandangan anda.

No	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Prinsip Rukun Negara dapat merangsang kepada pembentukan warganegara yang taat setia
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

KBAT [4 markah]

**SOALAN ESEI**

1. Mengukuhkan perpaduan dan integrasi nasional berteraskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara

Sumber: Rangka Tindakan Perpaduan Negara 2021-2030

- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan perpaduan kaum dan integrasi nasional.

Gabungan idea ALUMINI UPMI

MOHD ASMAWI BIN AB RAHMAN

CAH YONG

MUSA MOAD DANIAL (SMPK BANGSANG, KEMAMAN, TERENGGANU)

ROZANNA BINTUJAS (SMPK TANGKAP, KEMERLANG, NEGERI SEMBILAN)

KHAIRUNNIZAH BINTU ABDUL HAMID (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)

MS : 140 [4 markah]



- (b) Terangkan dasar penjajah British sebelum Perang Dunia Kedua yang memberikan kesan terhadap hubungan antara kaum di negara ini.

Sebuah Idea Anak-anak Kandung Suluh Budiman:

# MODUL HOLISTIK MELETOP

MS : 141 [8 markah]

## SEJARAH T5

Gabungan idea ALUMNI UPSI ATAS (1980-1985)

MOHD ASMAWI BIN AB RASAF (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

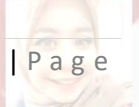
SAIFUL BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

MULIAHMAD DANIAL MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

ROZANNA BINTU HAS (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

KHAIRUNNISA BINTU RAJID HANIB (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)





- (c) Pada pendapat anda, bagaimana ciri masyarakat ideal yang boleh melahirkan perpaduan kaum di negara kita?

BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Mengamalkan sikap toleransi
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	
BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Menerima identiti nasional
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

Gabungan idea ALUMNI UPSI ATAS (1980-1985)

KBAT [8 markah]

MOHD ASMAWI BIN AB RASAF (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

SAIFUL BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

MUHAMMAD DANIAL BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

ROZANAH BINTU HAS (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

KHAIRUNNISA BINTU ABDUL HAMID (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



**BAB 8 : MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA**  
**SOALAN STRUKTUR**

1. Dasar Ekonomi Baru ( DEB ) diperkenalkan selama 20 tahun ( 1970 – 1990 ) sebagai rancangan pembangunan ekonomi dan perpaduan negara.

(a) Huraikan strategi Dasar Ekonomi Baru ( DEB )

(i).....

(ii).....  
 Sebuah idea Anak-anak Kandung suruh Budiman.

(iii).....

MS : 167 [3 markah]

(b) Jelaskan isu yang timbul semasa DEB dilancarkan.

.....

.....

.....

MS : 167 [3 markah]

(c) Isu jurang pendapatan antara masyarakat yang semakin melebar sehingga kini amat membimbangkan. Berikan cadangan anda untuk mengatasi masalah ini.

No	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Memberi latihan kemahiran pelbagai bidang kepada golongan berpendapatan rendah
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

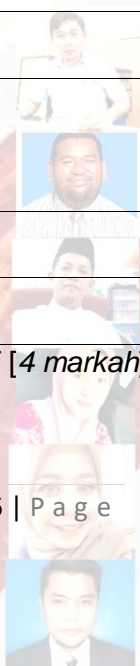
KBAT [4 markah]

MOHD ASMAWI BIN AB RAHMAN

ROZANAH BINTUAS ( SMK TELUK ANSON, KEMERLANG, SELANGOR )

KHAIRUNNIZAH BINTU HANIFFAHAMID ( SMK MENGKUANG, P. PINANG )

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED ( SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK )



MODUL HOLISTIK MELETOP

**SOALAN ESEI**

1. Pelaksanaan DEB dan DPN telah membawa perubahan serta taraf hidup penduduk.

(a) Huraikan pencapaian kedua – dua dasar dari aspek

(I). sosial

Sebuah Idea Anak-anak Kandung Salah Budiman:

# MODUL HOLISTIK MELETOP

MS :180-184 [6 markah]

(II). Ekonomi

# SEJARAH T5

Gabungan idea ALUMNI UPSI A...

MOHD ASMAWI BIN AB RA...

SAIFUL BIN MOHAMED

MS : 185-187 [6 markah]

MUHAMMAD DANIAL MOHAMAD (SMK TENGKONG, GOR)

ROZANNA BINTU HAS (SMK TENGKONG, KEMERLANG, JEREMBAH, KEMERLANG, PERAK)

KHAIRUNNISA BINTU RAJID HAMB ( SMK MENGKUANG, P. PINANG)

27 | Page

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED ( SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK )



- (b) Kemajuan dalam industri automatif di negara kita telah mendapat pengiktirafan dunia. Apakah manfaat yang diperolehi rakyat dengan perkembangan industri ini

BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Menyediakan peluang pekerjaan kepada rakyat
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	
BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	emberi peluang kepada rakyat memperoleh kemahiran dalam bidang teknologi pembuatan
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

MOHD ASMAWI BIN AB RASAF (SMK HEMAS, BANGSAR, KUALA LUMPUR)

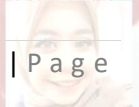
SAIFUL BIN MOHAMMAD (SMK BANGSAR, KUALA LUMPUR)

MUSA MOHAMMAD DANIAL (SMK BANGSAR, KUALA LUMPUR)

ROZANAH BINTU HAS (SMK BANGSAR, KUALA LUMPUR)

KHAIRUNNISA BINTU ABDUL HANIB (SMK MENGKUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



Kbat [8 markah]

**BAB 9 : DASAR LUAR MALAYSIA**  
**SOALAN STRUKTUR**

1. Penggubalan dasar luar Malaysia berpandukan perkembangan ekonomi, sosial dan politik pada peringkat domestik dan antarabangsa.

(a) Jelaskan matlamat penggubalan dasar luar Malaysia

(i).....

(ii).....  
 Sebuah idea Anak-anak Kandung suruh Budiman.

(iii).....

MS : 196 [3 Markah]

(b) Huraikan faktor penggubalan dasar luar Malaysia dari segi ikatan sejarah.

.....  
 .....  
 .....

MS : 197 [3 markah]

(c) Hubungan baik dengan negara lain merupakan satu aspek penting kepada Malaysia. Apakah kebaikan yang diperolehi jika hubungan baik ini dikekalkan?

No	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Menggalakkan kemasukkan pelaburan asing ke dalam negara
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

KBAT [4 markah]

ROZANNA BINTUAS (SMK TEGAL, KEMERLANG, SELATAN SEMBILAN)

KHAIRUNNIZAH BINTU HANIM (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



**SOALAN ESEI**

1. Pada tahun 1970- an, dasar luar Malaysia telah memasuki fasa baharu serta menguji kemampuan Malaysia menghadapi cabaran baharu.

(a) Apakah cabaran yang dihadapi oleh negara ketika itu ?

.....  
.....  
.....

Sebuah Idea Anak-anak Kandung Suluh Budiman:.....

.....  
.....

# MODUL HOLISTIK MELETOP

MS : 229 [6 markah]

(b) Jelaskan peranan Malaysia dalam meningkatkan kerjasama sosial di kalangan negara ASEAN.

.....  
.....

# SEJARAH T5

Gabungan idea ALUMNI UPSI A...

.....

MOHD ASMAWI BIN AB RAHMAN (SMK BUKIT SERI MURNI, SEREMBAN)

MS :229 [6 markah]

SAIFUL BIN MOHAMMAD



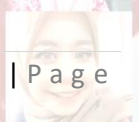
MUHAMMAD DANIAL MOHAMMAD (SMK BUKIT SERI MURNI, SEREMBAN)



ROZANNA BINTU HAS (SMK BUKIT SERI MURNI, SEREMBAN)



KHAIRUNNISA BINTU ABDUL HAMID ( SMK MENGGUANG, P. PINANG)



MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED ( SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK )



- (c) Konflik serantau memberi kesan kepada banyak negara. Huraikan kesan kepada negara jika konflik serantau tidak diatasi dengan baik.

BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Menimbulkan ancaman keselamatan dan kedaulatan kepada negara
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	anak Kandung Suluh Budiman:
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	
BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Menyebabkan ekonomi negara tidak stabil
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

Gabungan idea ALUMNI UPSI A...

MOHD ASMAWI BIN AB RASAF (SMK BUKIT MELAKA, MELAKA)

KBAT [8 markah]

SAIFUL BIN MOHAMMAD

MUSA MOHAMMAD DANIAL (SMK BUKIT MELAKA, MELAKA)

ROZANAH BINTU HAS (SMK BUKIT MELAKA, MELAKA)

KHAIRUNNISA BINTU ABDUL HAMID (SMK MENGKUANG, P. PINANG)

31 | Page

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



**BAB 10 : KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA**  
**SOALAN STRUTUR**

1. Malaysia terlibat dalam isu tuntutan sempadan dan hak milik bertindih dengan negara lain.

(a) Senaraikan tiga negara lain yang turut terlibat dengan isu ini

(i).....

(ii).....  
 Sebuah idea Anak-anak Kandung Suruh Budiman.

(iii).....

MS : 229 [3 Markah]

(b) Jelaskan tuntutan bertindih yang dibuat oleh Malaysia

.....  
 .....  
 .....

MS : 229 [3 markah]

(c) Isu tuntutan sempadan maritim di Laut China Selatan ( LCS ) semakin membimbangkan. Apakah langkah yang wajar diambil negara terlibat bagi mengelakkan konflik yang lebih besar ?

No	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Mengurangkan kehadiran kapal perang atau tentera di kawasan tuntutan
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

Kbat [4 markah]





MODUL HOLISTIK MELETOP

**SOALAN ESEI**

1. Malaysia terlibat aktif dengan usaha untuk mengekalkan kelestarian alam sekitar di peringkat global.

(a) Huraikan pengisytiharan Deklarasi Langkawi

.....  
.....  
.....

Sebuah Idea Anak-anak Kandung Suluh Budiman:.....

.....  
.....

# MODUL HOLISTIK MELETOP

MS : 238 [6 markah]

(b) mengapakah Malaysia membangkitkan isu Antartika ?

.....  
.....  
.....

# SEJARAH T5

Gabungan idea ALUMNI UPSI A.....

MOHD ASMAWI BIN AB RASAF (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, PERAK) MS : 240-241 [6 markah]

SAIFUL BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, PERAK)

MUHAMMAD DANIAL BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, PERAK)

ROZANNA BINTU HAS (SMK TELUK ANSON, TELUK ANSON, PERAK)

KHAIRUNNISA BINTU RAJIB HAMB (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)



(c) bagaimanakah ingin menyedarkan generasi hari ini untuk mencintai dan memelihara alam sekitar ?

BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Melalui pendidikan di sekolah dan institusi pengajian tinggi
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

BIL	PERKARA	PERINCIAN
1.	ISI	Mengadakan kempen kesedaran terhadap alam sekitar
2.	HURAIAN	
3.	HURAIAN LANJUTAN	
4.	CONTOH	
5.	INFERENS	

Gabungan idea ALUMNI UPSI ATAS (2017)

MOHD ASMAWI BIN AB RAHMAN (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

KBAT [8 markah]

SAIFUL BIN MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

MULIAHODAH DANIAL MOHAMMAD (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

ROZANAH BINTUJAS (SMK TELUK ANSON, KUALA LUMPUR)

KHAIRUNNISAH BINNOR HANIFFAHAMID (SMK MENGGUANG, P. PINANG)

34 | Page

MOHAMAD HAFIZ BIN MOHAMED (SMK RLKT LASAH SG. SIPUT, PERAK)

