



MODUL

PDPR

BAHASA MELAYU

TAHUN 5

UNIT 23 USAHAWAN

BERWAWASAN

NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

 SUMBER  
PENDIDIKAN.COM

## UNIT 23 USAHAWAN BERWAWASAN

### Inovasi Pemasaran

(isi tempat kosong di bawah)

Tindakan dan kesan membuat promosi	
Penggunaan media sosial	
	Pelanggan terdiri daripada warga sekolah
Memasang gegantung	

Murid Perempuan 1 : Pada pendapat kamu, kaedah manakah yang sesuai kita gunakan untuk mempromosikan produk jualan kita nanti?

Mengapa ?

Murid lelaki 1 : Pada pendapat saya, \_\_\_\_\_ kerana

\_\_\_\_\_

Murid Perempuan 2 : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Murid Perempuan 3 : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Mudahnya Ibu Berniaga**  
(cari makna perkataan di bawah)

Perkataan	Makna
Tempahan	
Trend	
Jiran	
Meningkat	
Permintaan	
Membantu	
pembungkusan	
Media sosial	
Promosi	
Perkhidmatan	
Berusaha	
ejen	

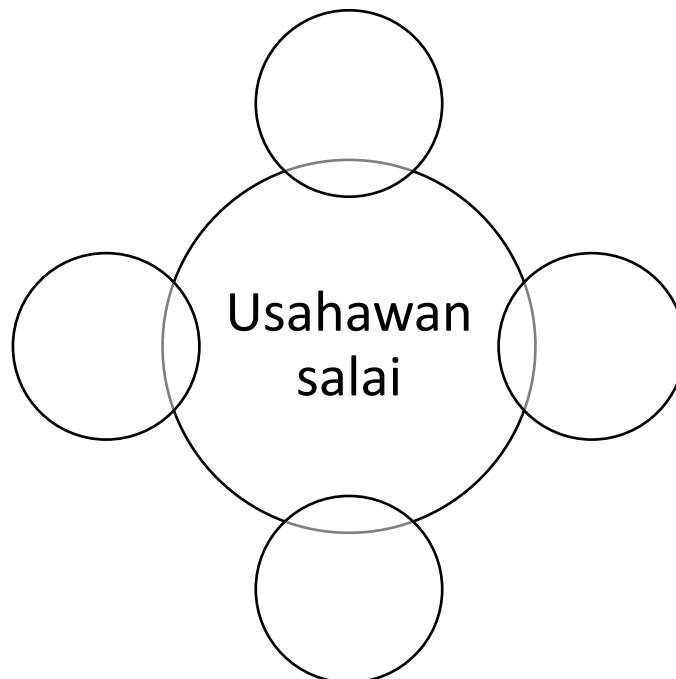
## Usahawan Salai

Isi tempat kosong di bawah

Sebelum saya memulakan perniagaan ini, saya pernah melakukan pelbagai pekerjaan semasa berhijrah ke Kuala Lumpur. Namun, semuanya tidak memenuhi cita rasa saya.

Kemudian, saya balik ke kampung untuk membantu ibu bapa saya. Selepas tiga tahun, saya mendapat idea menghasilkan dan mengkomersialkan produk salai. Produk salai yang dijual ialah itik, ayam kampung, daging, puyuh dan ikan sembilang. Saya juga melakukan pembungkusan secara vakum atau kedap udara supaya produk salai tahan lebih lama dan kekal segar.

Selepas perusahaan salai mendapat sambutan hangat, barulah saya membuka restoran ini. Makanan berasaskan salai menjadi kegemaran pelanggan kerana aroma yang terhasil daripada asap selepas disalai membuka selera. Saya juga mendapat sokongan dan kerjasama daripada agensi kerajaan.



**Hobi menjadi wang**  
Mengubahsuai dan menulis cerita

Bakal usahawan Arnab	Bakal Usahawan Ikan Pelaga
Farisha sangat suka akan arnab. Ayahnya telah membelikan Farisha sepasang arnab. Pada masa lapang, Farisha bermain-main dengan arnab tersebut.	Amira-sepasang ikan pelage
Ayah dan abang Farisha membina sangkar di belakang rumah mereka. Farisha dan ibu memberi arnab makanan dan membersihkan sangkar arnab. Arnab milik Farisha membiak dengan cepatnya.	Memasang rak akuarium
Bilangan arnab belaan Farisha semakin banyak. Bahagian belakang rumahnya penuh dengan sangkar arnab. Farisha mengambil gambar arnab-arnab yang comel itu dan memuat naiknya dalam Instagram	Pelbagai media sosial
Keluarga Farisha tidak menyangka bahawa ramai peminat arnab menghubungi Farisha. Mereka ingin membeli arnab-arnab milik Farisha. Farisha menjual arnab tersebut dengan harga yang berpatutan	Koleksi ikan pelaga
Sejak itu, barulah Farisha sedar bahawa hobinya itu mendatangkan wang. Dia berharap agar dapat menjadi usahawan arnab pada suatu hari nanti.	rezeki

## Kompang Lima Beradik

Mengenalpasti dan membina ayat kata berimbuhan awalan dan akhiran)

Farisha: Wah, rancaknya **paluan** kompang itu!

Ayah: Betul, Farisha. Lagu yang dimainkan pun sedap **didengar**.

Faris: Kalau adik ingin tahu, itulah Kumpulan Kompang Lima Beradik. Kumpulan itu terkenal dengan persembahan kompang berformasi. Persembahan mereka memerlukan persefahaman semua ahli kerana melibatkan gerakan badan, nyanyian dan paluan kompang secara serentak dan teratur. Keunikan persembahan mereka sering mencuri tumpuan tetamu majlis kenduri.

Farisha: Lihat, ramai tetamu memberikan tepukan dan pujian setiap kali mereka membuat gerakan badan yang unik. Mesti banyak tempahan persembahan yang diterima mereka untuk memberikan hiburan kepada tetamu dalam majlis perkahwinan.

Ayah: Cuba Farisha dan Faris lihat laman sesawang ini. Mereka sebenarnya masih belajar. Namun begitu, mereka mampu mengurus masa dengan baiknya. Mereka cuba memenuhi semua undangan kerana tidak mahu menghampakan harapan tuan rumah. Mereka juga mengenakan bayaran yang berpatutan. Hasil bayaran persembahan digunakan untuk membiayai pendidikan. Mereka gigih berusaha untuk berjaya sebagai pemain kompang. Sikap mereka ini wajar kamu contohi dan amalkan.

Kata imbuhan awalan	Kata imbuhan akhiran
didengar	paluan

Pilih 4 perkataan di atas dan bina ayat

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## Kolam Pancing Ikan

(bina ayat menggunakan kata berimbuhan apitan dan sisipan)

Farisha dan keluarganya membantu perusahaan kolam pancing ikan datuknya.

Terima kasih, Farisha, kerana menolong datuk **mengemaskan** stor ini. Stor ini tidak lagi **selerak**.

Sama-sama, datuk. Mengapakah stor ini dikemaskan?

Datuk ingin membuka kedai menjual peralatan memancing. Kedai ini sinambung daripada pembinaan kolam pancing ikan.

Wah, menarik idea datuk!

Nanti, Farisha bantu kakak menanam pokok di tepi gelanggang takraw itu. Tempat itu akan dijadikan tempat letak kenderaan oleh pelanggan.

Cuba lihat di tepi kolam sana. Tebing kolam dipasangkan cerucuk oleh ayah dan Faris agar tidak runtuh.

Farisha, buang tali tangsi yang serabut itu kerana membahayakan pengunjung. Kemudian, cabut kemuncup itu. Hati-hati semasa mencabutnya supaya telapak tangan tidak kelupas.

Baiklah, ayah.

Terima kasih, semua. Kolam pancing ikan kita makin gemilang dengan cahaya lampu. Datuk mengharapkan perusahaan ini akan lebih maju.

### Aktiviti

Imbuhan apitan	Imbuhan sisipan

Ayat (imbuhan apitan)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Ayat (imbuhan sisipan)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_