



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu



# **MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN**

# **SPM 2021**

# **SKEMA JAWAPAN**

# **LAM 5403/1**

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting dan mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu

5403/1  
AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH  
2021  
2 ¼ JAM

**AKRAM**

**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN (MIP)**  
**AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH**

**SPM**

---

**SKEMA JAWAPAN**

**SET 1**

---

## قسم "أ"

نظام توزيع الدرجات	الإجابة	الرقم
- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة - مجموع الدرجات ٢٠ درجة	خبر الجملة الفعلية	١
	خبر المفرد	٢
	خبر الجملة الاسمية	٣
	خبر شبذ الجملة	٤
	خبر الجملة الفعلية	٥
	معطوف	٦
	بدل	٧
	توكيد	٨
	نعت	٩
	بدل	١٠
	الطالبان	١١
	المسجد	١٢
	عليم	١٣
	المنتجات	١٤
	المكنسة	١٥
	الفعل المتعدي	١٦
	الفعل اللازم	١٧
	الفعل المتعدي	١٨
	الفعل المتعدي	١٩
	الفعل اللازم	٢٠

### السؤال الأول :

- (١) مسئولية كل فرد هي خدمة الوطن.
- (٢) اثنان من مجالات لخدمة البلاد هما التعليم والزراعة /والصناعة والتجارة / والمكانكية والهندسة وغيرها.
- (٣) يكون المعلم مثلاً كريماً لتلاميذه بالمشاورة والجد والصبر.
- (٤) الأم المثالية هي الأم المخلصة لزوجها المهتمة بتربية أولادها وبناتها.
- (٥) أ- أسوة  
ب - يتخالفوا / يتعارضوا

### السؤال الثاني

١. يقع مطعم توست في شارع كلانا جاي، كوالا لمبور.
٢. نوعان من الأطعمة المعدة في هذا المطعم أقل من خمس رنجيتات هما اللبن وحصاء البصل.
٣. أذفع عشر رنجيتات لو أشتري عصير البرتقال مع حساء فطر.
٤. شكى الإمام الشافعي عن مسألته إلى وكيع.
٥. السبب الذي يؤدي إلى سوء الحفظ هو المعاصي.

### نظام توزيع الدرجات:

- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- يخصم نصف درجة لكل إجابة بدون المقدمة
- يخصم نصف درجة لكل إجابة فيها خطأ أو أخطاء لغوية [ نحو - صرف - إملائي ]
- يخصم نصف درجة لكل إجابة فيها نقص أو زيادة الفكرة.

### السؤال الثالث

١. جملة اسمية، المبتدأ فيها اسم موصول. الإجابة : الذي صاحب الرسول أبو بكر.
٢. جملة فيها المفعول به منصوب بالكسرة. الإجابة : تقدم الحكومة المساعدات للرعية.
٣. جملة فيها أداة الشرط. الإجابة : إن تجتهد تنجح.
٤. يهتمون بـ. الإجابة : الرجال الصالحون يهتمون بأحوال أسرهم.
٥. آثار إيجابية. الإجابة : الحر من آثار إيجابية في وحدة الأمة.

### نظام توزيع الدرجات:

- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- يخصم نصف درجة لكل إجابة فيها خطأ أو أخطاء لغوية [ نحو - صرف - إملائي ]
- تخصم درجة واحدة لكل إجابة غير كاملة.
- أي إجابة مفيدة مقبولة.

### السؤال الرابع

- يتكون المجتمع من عدد كبير من الناس فعليهم أن يحسنوا التعامل بعضهم بعضا.
- من الآداب التي يجب أن يراعيها الفرد تقديم المساعدة في أي وقت وحين.
- البدء بإفشاء السلام.
- إعطاء النصيحة بالحكمة والموعظة الحسنة.
- ملازمة التوجيه والإرشاد بالتربية الإسلامية الصالحة.
- خلاصة القول، آداب التعامل هي مفتاح الحياة السعيدة.

### نظام توزيع الدرجات:

- لكل الأفكار الرئيسية المهمة المتسلسلة ٤ درجات [ المطلوب أربع أفكار ]
- مراعاة الأسلوب.
- تخصم ٣ درجات إذا أقلّ من ٦٠ كلمة.

الأفكار	( ف )	١٦ ( ٤ أفكار )
الأسلوب	( س )	٤
الدرجة الكاملة		٢٠

### السؤال الخامس

نظام توزيع الدرجات :

- الدرجة الكاملة للإنشاء ٣٠ درجة موزعة كما يلي:

الدرجة	الرمز	العناصر
٢ + ٦ + ٢	ف	المقدمة + الأفكار + الخاتمة
٦	س	الأساليب العربية
٦	ق	القواعد اللغوية
٤	م	المفردات
٤	ل	الإملاء والترقيم والخط
٣٠		المجموع الكلي

- تخصم درجة واحدة لكل ٥ أخطاء في القواعد اللغوية ( النحو والصرف )
- الحد الأعلى للتخصم ٤ درجات.

- تخصم درجة واحدة لكل ٣ أخطاء في الأساليب العربية. الحد الأعلى للخصم ٤ درجات.
- الإنشاء الذي يخرج عن الموضوع تعطي ٣ درجات كليا.
- نقل نص الموضوعات في ورقة الإجابة ٣ درجات.
- خصم الدرجات حسب نقص عدد الكلمات كما يلي:

الخصم	عدد الكلمات
تخصم درجة واحدة	١٤٠ - ١٣١
تخصم درجتان	١٣٠ - ١٢١
تخصم ٣ درجات	١٢٠ - ١١١
تخصم ٤ درجات	١١٠ - ١٠٠
تخصم ٥ درجات	أقل من ١٠٠ كلمة
تعطي ما بين ٤ - ٩	أقل من ٥٠ كلمة

## نموذج الأجوبة:

<p style="text-align: center;"><b>١</b></p> <p style="text-align: center;"><b>خصائص القيادة لرؤساء الطلبة</b></p> <p>المقدمة - إن عريف المدرسة ورئيس الفصل والجمعية من قادة الطلبة في المدرسة نموذج الأفكار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الصبر وواسع الصدر وقوة الشخصية من خصائص القيادة</li> <li>- لا بد أن يكون القدوة الحسنة للآخرين</li> <li>- أن يمتلك مهارة الاتصال لكي يعامل مع الناس حسنة</li> </ul> <p>الخاتمة - على قادة المدرسة الاتّصاف بتلك الخصائص لكي تكون قيادته ناجحة مباركة</p>	
<p style="text-align: center;"><b>٢</b></p> <p style="text-align: center;"><b>تقرير عن الاحتفال بذكرى الإسراء والمعراج</b></p> <p>المقدمة - لقد حضرث الاحتفال بمناسبة ذكرى الإسراء والمعراج نموذج الأفكار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الهدف : غرس محبة الرسول وبث روح التعاون في نفوس الطلاب</li> <li>- النشاطات : المحاضرة الدينية</li> </ul> <p>: عرض الفيديو حول السيرة النبوية</p> <p>الخاتمة - كل من اشتركوا في هذا الاحتفال شعروا بالفرح والسرور</p>	
<p style="text-align: center;"><b>٣</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الرسالة الرسمية - طلب المنحة الدراسية</b></p> <p>المقدمة - اسم وعنوان المرسل والمرسل إليه ، سلام وتحية ، عنوان الرسالة ، أسباب كتابة الرسالة نموذج الأفكار</p> <p>- عنوان الرسالة : طلب المنحة الدراسية</p>	



<p>- أسباب : دفع رسوم الدراسة وشراء الكتب  - الشكر والتقدير  الخاتمة - الرجاء والدعاء والسلام والتوقيع</p>	
<p><b>دور وسائل الإعلام في تثقيف الأمة</b>  المقدمة - وسائل الإعلام أنواعها : المكتوبة كالصحف ، والمرئية كالإنترنت ، والمسموعة كالإذاعة  نموذج الأفكار  - تجعل أعمال الناس وحياتهم أسهل وأسرع  - تساهم في تطور العلم والمعارف والثقافات  - تقرب البعيد وتوطد العلاقة الإنسانية  الخاتمة - لا بد لنا أن نحذر حذرا شديدا في استخدامها حتى نفيدنا ولا تضرنا</p>	<p>٤</p>

5403/1  
AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH  
2021  
2 ¼ JAM

**AKRAM**

**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN (MIP)**  
**AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH**

**SPM**

---

**SKEMA JAWAPAN**

**SET 2**

---

## قسم "أ"

نظام توزيع الدرجات	الإجابة	الرقم
- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة - مجموع الدرجات ٢٠ درجة	اسم إن	١
	مضاف إليه	٢
	استثناء	٣
	مفعول مطلق	٤
	تمييز	٥
	حال شبه الجملة	٦
	حال الجملة الفعلية	٧
	حال المفرد	٨
	حال شبه الجملة	٩
	حال شبه الاسمية	١٠
	تمسك	١١
	إخراج	١٢
	مساعدة	١٣
	تبليغ	١٤
	استخدام	١٥
	تفعيلا	١٦
	يستفعل	١٧
	افتعلت	١٨
	يفاعلون	١٩
	التفعل	٢٠

## السؤال الأول:

- (١) الاتجاهات الفكرية المنحرفة هي ما يعتقد الشخص صوابا وهو من غير الإسلام ثم يدين به وينتمى إليه.
- (٢) اثنان من الاتجاهات الفكرية المنحرفة التي ظهرت في العصور القديمة الجبرية والقدرية والمرجئة.
- (٣) نسبت تلك الاتجاهات المنحرفة إل الفكر لأنها جاءت من الفكر الفاسد ولم تستند إلى الوحي الالهي.
- (٤) يتجنب المسلم من التأثير بانحرافات الاتجاهات الباطلة بمعرفة تلك الاتجاهات ونظرياتها والتجنّب من الميل والتأثر بانحرافاتهما.
- (٥) ا- مذاهب  
ب - يطيع / يلتزم

## السؤال الثاني

١. نوع الخط الذي سأعلم لو أشارك هذه الدورة الخط النسخ والرقعة.
٢. المدرب لهذه الدورة هو الخطاط يوسف محمود.
٣. رسوم الدورة لجميع لقاءات تدريبية هو ١٠٠ رنجيت.
٤. حفظ الضرورات الخمس مهم في حياة المسلم لأنه من مقرمات بقاء وسعادة الأمم.
٥. يتم حفظ النسل من خلال مشروعية الحدود والقصاص بإقامة حد الزنا والقذف.

### السؤال الثالث

١. جملة اسمية، مبدوءة بـ "أصبح". الإجابة : أصبح الكافر مسلماً.
٢. جملة فيها أداة من أدوات الجزم. الإجابة : لا تكثروا من الكلام.
٣. جملة فيها أسلوب التعجب. الإجابة : ما أحسن أخلاق إخوتك.
٤. اقتصاد البلاد. الإجابة : السياحة تساعد في رفع اقتصاد البلاد.
٥. الجهاد في. الإجابة : أفضل جهاد هو الجهاد في سبيل الله.

### السؤال الرابع

- الصدقة هي تبرع بشيء في سبيل الله دون تحديد نصاب وزمان.
- تطهير مال المتصدق وهو من أسباب بركة المال.
- أنها تضاعف مال المتصدق وتعلم التضحية والبذل في سبيل الله.
- نيل مرضاة الله وأنها دليل صدق إيمان الإنسان.
- تقوية صلة الرحم والأخوة بين الناس وغرس روح المحبة والمودة.
- ابتعاد عن الصفات المذمومة مثل التكبر والرياء والحسد.
- خلاصة القول، لا بدا للمتصدق أن يخلص لله تعالى لأنها من أسباب دخول الجنة.

### نظام توزيع الدرجات:

- لكل الأفكار الرئيسية المهمة المتسلسلة ٣ درجات [ المطلوب خمس أفكار ]
- مراعاة الأسلوب.
- تخصم ٣ درجات إذا أقلّ من ٦٠ كلمة.

الأفكار ( ف )	١٥ ( ٥ أفكار )
الأسلوب ( س )	٥
الدرجة الكاملة	٢٠

### السؤال الخامس

### نموذج الأجوبة:

١	<p>الادخار، أهميته وفوائده للطلبة</p> <p>المقدمة - الادخار هو الاحتفاظ ببعض مال للمستقبل</p> <p>نموذج الأفكار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فوائد عديدة منها زيادة الأموال</li> <li>- أن يحقق الأحلام في المستقبل</li> <li>- استخدام النقود عند الحاجة</li> <li>- ندخر لمستقبلنا ، ونبعد عن البخل</li> </ul>
٢	<p>حقوق الإنسان في الإسلام</p> <p>المقدمة - يضمن الإسلام أنواعا كثيرة من حقوق الإنسان.</p> <p>نموذج الأفكار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- منها حق الحياة وحق المساواة وحق الحرية وحق الكرامة وحق التملك وحق التعليم</li> </ul>

<p>- لقد حرم الله قتل الآخرين والانتحار حفاظا على حق الحياة</p> <p>- اهتم الإسلام بحق التملك لإشباع حاجاتهم الإنسانية مثل البيع والشراء</p> <p>الخاتمة - اعتنى الإسلام بالإنسان وحقوقه في كافة مجالات الحياة</p>	
<p><b>الخطبة - أهمية الزكاة في المجتمع والدولة</b></p> <p>المقدمة - السلام والتحميد / الزكاة ركن من أركان الإسلام الخمسة</p> <p>نموذج الأفكار</p> <p>- أمرنا القرآن بإخراجها في كثير من آياته وقرنها بالصلاة</p> <p>- الزكاة تقلل الفوارق بين الفقراء والأغنياء</p> <p>- تدرب المسلمين على التضحية</p> <p>الخاتمة - يجب على المسلم المستطيع إخراج الزكاة / السلام</p>	٣
<p><b>الرسالة - النشاطات اليومية في بيت الطلبة</b></p> <p>المقدمة - اسم، عنوان ، سلام وتحية ، خبر المرسل إليه ، وأسباب كتابة الرسالة</p> <p>نموذج الأفكار</p> <p>- حضور الاجتماع الصباحي في بيت الطلبة</p> <p>- المشاركة الفعالة في جميع النشاطات</p> <p>- الرياضة المسائية وصلاة الجماعة في مصلى المدرسة</p> <p>الخاتمة - الشعور والرجاء والسلام والتوقيع</p>	٤

5403/1  
AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH  
2021  
2 ¼ JAM

**AKRAM**

**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN (MIP)**  
**AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH**

**SPM**

---

**SKEMA JAWAPAN**

**SET 3**

---



## قسم "أ"

نظام توزيع الدرجات	الإجابة	الرقم
	الأخوة	١
	قضاء	٢
	افتراق	٣
	التقوى	٤
	اتحاد	٥
	مفتوح	٦
	مكتوبة	٧
	المكلف	٨
	المستوردة	٩
- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة	محترمون	١٠
- مجموع الدرجات ٢٠ درجة	أقلام	١١
	مسرورين	١٢
	يأكلوا	١٣
	المجتهد	١٤
	تواضعا	١٥
	تنزيل	١٦
	التعامل	١٧
	إدراك	١٨
	امثالا	١٩
	تديرا	٢٠

## السؤال الأول:

- (١) يتميز إقليم الأندلس بطابعه المتوسطي وطقسه المعتدل صيفا وشتاء.
- (٢) بدأ انتشار التطور والتقدم في المدن والأرياف في القرن الأول الهجري أثناء الحكم الأموي.
- (٣) اشتهرت الأندلس بالقصور الفخامة والجمال بأنها من أعظم وأروع الآثار الأندلسية الباقية، كما أنه يعتبر من أبداع الآثار الإسلامية حتى اليوم بما حواه من بدائع الصنع والفن.
- (٤) عاملة مهمة لتحقيق الحضارة الإسلامية في الأندلس هو الاستقلال السياسي المبكر الذي نالته الأندلس بعد أربعين سنة من الفتح العربي.
- (٥) أ- التقدُّم / الناهضة  
ب - تخلف / تأخر

## السؤال الثاني

١. أفهم من هذا الملصق بأن التوعية الصحية مسؤولية على كل إنسان وهي الحق لكل إنسان فلذلك علينا أن نهتم بصحتنا دائما.
٢. أمر الله سبحانه وتعالى على عباده من هذه الآية أن يسافروا في الأرض ويتدبروا خلق الله.
٣. دعا الدعوة إلى حقوق الإنسان.
٤. طبيعة حياة الإنسان متساوية في حياة الدنيا كما يعلم الصالحون.
٥. خلق الإنسان من الطين.

### السؤال الثالث

١. جملة فعلية، فيها مضاف إليه مجرور بالياء. الإجابة : جاء الطلاب من غرفة المعلمين.
٢. جملة اسمية فيها تمييز. الإجابة : شربت الأخت كأسا عصيرا.
٣. جملة فيها أسلوب القسم. الإجابة : والله لأطيعنّ والديّ.
٤. يبحث عن. الإجابة : المحاضر يبحث عن الطرق التعليمية.
٥. المساعدات الإنسانية. الإجابة : الاهتمام بالمساعدات الإنسانية مطلوب.

### السؤال الرابع

- هذه الإعلان عن الدورة التشجيعية للتقييم الشهادة التربية الماليزية لعام ٢٠٢١ من مركز اللغة العربية لمعهد السنينة.
- تقام الدورة في يوم الإثنين، ٨ فبراير ٢٠٢١ عبر موقع الويب "جوجل ميت".
- يعقد البرنامج ابتداء من الساعة الثامنة صباحا حتى الساعة العاشرة صباحا.
- تبدأ هذه الدورة بكلمة الافتتاح وتتبعها المحاضرة عن تقنيات إجابة الأسئلة ونظام توزيع الدرجات.
- الحضور إلى هذا البرنامج إجباري لطلاب السنة الخامسة.

### نظام توزيع الدرجات:

- لكل الأفكار الرئيسية المهمة المتسلسلة ٣ درجات [ المطلوب خمس أفكار ]
- مراعاة الأسلوب.
- تخصم ٣ درجات إذا أقل من ٦٠ كلمة.

الأفكار	( ف )	١٥ ( ٥ أفكار )
الأسلوب	( س )	٥
الدرجة الكاملة		٢٠

## السؤال الخامس

## نموذج الأجوبة:

١	<p><b>المحافظة على البيئة وآثارها</b></p> <p>المقدمة - البيئة الصالحة هي ما يرغب فيه عامة الناس</p> <p>نموذج الأفكار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إذا صلحت البيئة صلح التعامل بين الناس</li> <li>- يجب القيام بها للاحتفاظ بالبيئة الصالحة والنظيفة</li> <li>- الامتناع عن التلوث المائي والتلوث الهواء</li> <li>الخاتمة - كل أفراد المجتمع مسؤوليات كبيرة في الحفاظ على البيئة ولا تقصر على عاتق الحكومة فقط.</li> </ul>
٢	<p><b>خصائص الجيل المنشود في الإسلام</b></p> <p>المقدمة - لا يستغنى جيل الشباب الحالي عن الخصائص المتميزة التي ينشدها المجتمع</p> <p>نموذج الأفكار</p>

<p>- الشجاعة ، أمر بالمعروف ونهي عن المنكر  - العلم ، الاجتهاد في طلبه والتحلي بالأخلاق الكريمة  - القوة ، سلامة العقل وصحة الجسم ودعوة الناس إلى الخير  الخاتمة - اذا توفرت في نفوس الشباب تلك الخصائص، أصبحت البلاد متقدمة وسليمة</p>	
<p><b>مخضر الاجتماع - مشاورة المهرجان الرياضي في المدرسة</b>  المقدمة - التاريخ والمكان وقائمة الحضور  نموذج الأفكار  - الأنشطة : الكلمة من رئيس المجلس والكلمة من المدير  - الأنشطة : البرامج في المهرجان  - حفل الإختتام وتوزيع الهدايا  الخاتمة - الإعداد و التوقيع</p>	٣
<p><b>القصة</b>  نموذج الأفكار  - وجد الحادث السير بين السيارة و الحافلة  - السبب وأحوال الضحايا  - المساعدة والمعالجة  الخاتمة - الشعور والعبرة</p>	٤

5403/1  
AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH  
2021  
2 ¼ JAM

**AKRAM**

**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN (MIP)**  
**AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH**

**SPM**

---

**SKEMA JAWAPAN**

**SET 4**

---

## قسم "أ"

نظام توزيع الدرجات	الإجابة	الرقم
- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة - مجموع الدرجات ٢٠ درجة	منادى نكرة مقصودة	١
	منادى علم المفرد	٢
	منادى شبيه بالمضاف	٣
	منادى نكرة غير مقصودة	٤
	منادى مضاف	٥
	الافتعال	٦
	تفعيل	٧
	المفاعلة	٨
	فعلا لا	٩
	التفاعل	١٠
	حفظا	١١
	أحوال	١٢
	ارتكاب	١٣
	تنظيم	١٤
	الجنايات	١٥
	اسم الآلة	١٦
	اسم المكان	١٧
	صيغة المبالغة	١٨
	اسم الزمان	١٩
	الصفة المشبهة	٢٠

## السؤال الأول

- (١) الرشوة هي تقديم شيء مادي لتحقيق غرض دنيوي معين دون استيفاء شروط تحقيقه في الشخص الراشي.
- (٢) نفاق العمل هو يُظهر الفعل الحسن والصفات الحسنة، ويخفي عكس ذلك.
- (٣) الرشوة تفسد الناس والبلاد لأنها إيكال الأمر لمن لا يستحقه، مما يأتي بنتائج سلبية في الحياة العامة.
- (٤) طريقتان اثنتان لعلاج الرشوة بث الوعي إلى الناس بخطرها وضررها، وتشجيعهم على البدائل المشروعة، ولا بد من غرس عقيدة الإيمان بالله عزّ وجلّ.
- (٥) أ- القبيحة  
ب- يخفي

## السؤال الثاني

١. السببان الاعتباران للسماح بالسفر هما حالات الطوارئ والوفيات.
٢. سيتم فرض القيود الجديدة على المعابر الحدودية بين الولايات حتى بعد انتهاء عيد الفطر.
٣. هذا قوله صلى الله عليه وسلم يدل على اقتراب أجل النبي صلى الله عليه وسلم.
٤. مسؤوليات الإنسان هي المحافظة على الأمانة وتجنب الظلم.
٥. الهدف من هذه البطاقة هو إظهار التهنية بمناسبة شهر رمضان المبارك والدعاء إلى الخير والبركة طول شهر رمضان المبارك.



### السؤال الثالث

١. جملة فيها فعل مجزوم بحذف النون. الإجابة : الأبوان لم يحضرا إلى مجلس الافتتاح.
٢. جملة فعلية، فيها مفعول مطلق مبين للعدد. الإجابة : ضرب الأخ القط ضربتين.
٣. جملة فيها أسلوب المدح. الإجابة : نعم الصديق الكتاب.
٤. يجتنب عن. الإجابة : يأمر الإسلام أن يجتنب عن الفواحش
٥. ستة آلاف وأربعمائة. الإجابة : أعدت الحكومة ستة آلاف وأربعمائة بيت للرعية.

### السؤال الرابع

- الشيخ الدكتور يوسف عبدالله القرضاوي من أشهر العلماء في العصر الحاضر.
- فكان مولده في مصر في عام ١٩٢٦ الميلادي.
- حصل الشيخ يوسف القرضاوي على الدكتوراه بإمتياز مع مرتبة الشرف الأولى من جامعة الأزهر الشريف.
- اشتهر هذا العالم الجليل في مجال العلوم الإسلامية .
- له ما يزيد على ١٧٠ كتابا في شتى العلوم الإسلامية منها الحلال والحرام، وفتاوى معاصرة.
- كان مديرا في مركز بحوث السنة والسيرة النبوية بدولة قطر ومحاضرا في بعض الجامعات.

### نظام توزيع الدرجات:

- لكل الأفكار الرئيسية المهمة المتسلسلة ٣ درجات [ المطلوب خمس أفكار ]
- مراعاة الأسلوب.
- تخصم ٣ درجات إذا أقلّ من ٦٠ كلمة.

الأفكار	( ف )	١٥ ( ٥ أفكار )
الأسلوب	( س )	٥
الدرجة الكاملة		٢٠

## السؤال الخامس

## نموذج الأجوبة:

١	<p><b>آثار الصدقة لدى المجتمع</b></p> <p>المقدمة - تعريف الصدقة هو تبرع بشئ في سبيل الله دون تحديد نصاب وزمان نموذج الأفكار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تهذب الأخلاق وتزكي النفوس وتغرس القناعة والشكر</li> <li>- تقوي علاقة صلة الرحم بين الفقراء والأغنياء</li> <li>- يصل العبد بالصدقة إلى مرتبة البر والتقوى</li> <li>الخاتمة - لا بد للمتصدق أن يخلص لله تعالى لأنهما من أسباب دخول الجنة.</li> </ul>
٢	<p><b>الأخوة أساس وحدة الأمة</b></p> <p>المقدمة - الأخوة والمواخاة من أروع القيم الإنسانية للمحافظة على اتحاد المجتمع نموذج الأفكار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل: " إنما المؤمنون إخوة " سورة الحجرات</li> </ul>

<p>- قد قام الرسول (ص) بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار .  - وكرم الله تعالى التكبر والسخرية والتعريض بالعيوب في الأخوة.  الخاتمة - المجتمع الإسلامي مربوط بروابط العقيدة والمحبة والتعاون والرحمة</p>	
<p><b>السيرة الذاتية - طلب وظيفة شاغرة</b>  المقدمة - الاسم والعمر وتاريخ الميلاد والعنوان  نموذج الأفكار  - الهدف  - الإنجاز في الأنشطة اللاصفية  - المهارات والخبرات  الخاتمة - الرجاء والتمني والتوقيع</p>	٣
<p><b>التقرير - مشروعية التعاون لتنظيف المدرسة وتزيينها</b>  المقدمة - موضوع التقرير ومنظم البرنامج  نموذج الأفكار  - التاريخ والمكان وعدد المشاركين والمشاركات  - من أهداف : تنظيف المدرسة وتزيينها، تقوية صلة الرحم  - من البرامج : المحاضرة والمسابقات وحفل توزيع الهدايا  الخاتمة - الشعور والرجاء، الإعداد والتوقيع</p>	٤

5403/1  
AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH  
2021  
2 ¼ JAM

**AKRAM**

**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN (MIP)**  
**AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH**

**SPM**

---

**SKEMA JAWAPAN**

**SET 5**

---

## قسم "أ"

نظام توزيع الدرجات	الإجابة	الرقم
	المساواة	١
	تشجيع	٢
	شفاء	٣
	الوحدة	٤
	يستعينون	٥
	القسم	٦
	التعجب	٧
	الذم	٨
	التعجب	٩
- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة	المدح	١٠
- مجموع الدرجات ٢٠ درجة	أسلم	١١
	استعمل	١٢
	مارس	١٣
	علم	١٤
	استقلّ	١٥
	جوعان	١٦
	النساء	١٧
	مصاييح	١٨
	عطشى	١٩
	مكاتب	٢٠

## السؤال الأول:

- (١) ترتبط أعياد كل أمة بدينها أو بحوادث مهمة لها أثر كبير في حياتها.
- (٢) العيدان الكبيران لدي المسلمين وهما عيد الفطر وعيد الأضحى.
- (٣) في ليلتي العيد يكبر المسلمون ويدعون ربهم ويستغفرونه.
- (٤) يتم السرور في عيد الأضحى بذبح الأضحية من الأنعام وتوزيع اللحوم للفقراء والمساكين.
- (٥) أ- استقبال  
ب - الحزن / الهم

## السؤال الثاني

١. أهم دوافع القراءة لدى الملايويين هي الثقافة والمعرفة.
٢. أفهم من هذه الإحصائية بأن محفزات القراءة لدى الملايويين متنوعة ومختلفة وهما الثقافة والمعرفة وتطوير الذات والتعليم والترقية وشغل الوقت / بأن الملايويين يحبون أن يقرأوا من أجل الثقافة والمعرفة.
٣. المؤسس لصندوق استثماري للحج البروفيسور في علم الاقتصاد أنكو عبد الرحمن.
٤. تقوم فكرة صندوق استثماري للحج على ادخار أموال الراغبين بأداء فريضة الحج، وتشغيلها بمشاريع ربحية متعددة، طبقاً لأحكام الشريعة الإسلامية.
٥. يمكن الشخص التسجيل في بعثات الحج عندما يصل المبلغ إلى نحو خمسمئة دولار.

### السؤال الثالث

١. جملة اسمية، فيها نعت سببي. الإجابة : فرح الأستاذ الناجح طالبه.
٢. جملة فيها منادي نكرة غير مقصودة. الإجابة : يا مسلمين! حافظوا على عقيدتكم.
٣. جملة فعلية، فيها الإستثناء بـ "إلا". الإجابة : قام الطلاب إلا زيدا.
٤. البيئة السليمة. الإجابة : البيئة السليمة تؤدي إلى الحياة الصحية.
٥. يتدحّث عن. الإجابة : الخطيب يتحدث عن يوم القيامة.

### السؤال الرابع

- يعتبر الشباب الذين يجنون بلادهم بعماد الوطن.
- دربت الحكومة الشباب على تحمل مسؤولية الحياة ليكونوا مدافعين عى البلاد.
- عليهم أن يأخذوا العبرة والعظة من تاريخ البلاد.
- يتعود الشباب على حسن الخلق ويجتنب من كل الأمراض الاجتماعية والأخلاق الذميمة
- ويتحلى أنفسهم بالوعي عن شؤون الدين والدنيا.
- والخلاصة، على الشباب أن يؤدوا مسؤولياتهم نحو البلاد تأدية كاملة.

### نظام توزيع الدرجات:

- لكل الأفكار الرئيسية المهمة المتسلسلة ٣ درجات [ المطلوب خمس أفكار ]
- مراعاة الأسلوب.
- تخصم ٣ درجات إذا تجاوز من ٦٠ كلمة.

الأفكار	( ف )	١٥ ( ٥ أفكار )
الأسلوب	( س )	٥
الدرجة الكاملة		٢٠

## السؤال الخامس

### نموذج الأجوبة:

١	<p>الدروس من مناسك الحج في حياة المسلم</p> <p>المقدمة - إن مناسك الحج لها دروس وحكم وعبر للمسلمين.</p> <p>نموذج الأفكار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إبراز مظاهر وحدة المسلمين</li> <li>- الصبر على أداء الحج</li> <li>- ظهور التفاهم والتراحم والتعاطف</li> <li>الخاتمة - الحج سبيل لنيل رضا الله والفوز بجنته</li> </ul>
٢	<p>آثار الرشوة وطرق مكافحتها</p> <p>المقدمة - تعريف الرشوة ودليله " لعن رسول الله الراشي والمرتشى " رواه أبو داود.</p> <p>نموذج الأفكار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تضييع حقوق الأفراد وتعطل معاملة الناس</li> <li>- تسبب إلى سلب البركة في الرزق</li> </ul>



<p>- نشر الوعي بين المجتمع وتبصيرهم خطورة الرشوة وعواقبها الخاتمة - يجب علينا مكافحة الرشوة حتى لا ينتشر الفساد في المجتمع.</p>	
<p><b>الرسالة الرسمية - طلب المحاضرة من المؤسسة الدعوة الإسلامية</b> المقدمة - اسم وعنوان المرسل والمرسل إليه والتحية وأسباب كتابة الرسالة. نموذج الأفكار - الهدف : تربية الطلاب بالتعاليم الإسلامية الصحيحة - الهدف : توعية الطلاب لتثبيت على محبة الرسول الخاتمة - الرجاء والتمني والدعاء والسلام والتوقيع</p>	٣
<p><b>مخضر الاجتماع - المشاورة الخاصة في بناء مصلى المدرسة</b> المقدمة - الموضوع والتاريخ والمكان وقائمة الحضور نموذج الأفكار - الكلمة من المدير ومشرف مصلى المدرسة - الأفكار والنتيجة - الأنشطة في بناء مصلى المدرسة الخاتمة - الخلاصة والإعداد والتوقيع</p>	٤