

TINGKATAN 4

BAHAGIAN B

PELAJARAN 1: ISLAM SEBAGAI CARA HIDUP

1. Nyatakan maksud Islam sebagai al-Din.

.....
.....
.....

(2 markah)

2. Jelaskan **dua** sebab manusia perlu kepada Islam sebagai cara hidup.

i.
.....

ii.
.....
.....

(4 markah)

3. Nyatakan maksud Iman dari segi istilah

.....
.....
.....
.....

(2 markah)

4. Nyatakan **empat** perkara ghaib dalam Rukun Iman

i.
ii.
iii.
iv.

(4 markah)

5. Terangkan **dua** kepentingan Ihsan dalam kehidupan.

i.
.....

ii.
.....
.....

(4 markah)

6. Nyatakan maksud Islam dari segi istilah

.....
.....
.....

(2 markah)

7. Jelaskan **dua** kepentingan rukun Islam.

i.

.....

ii.

.....

.....

(4 markah)

8. Terangkan **dua** tindakan yang boleh dilakukan pihak tertentu bagi merealisasikan Islam sebagai al-Din dalam kehidupan

i.

.....

ii.

.....

.....

(4 markah)

9. Ibadah solat yang terkandung dalam Rukun Islam dapat membentuk murid-murid yang berdisiplin dan menjaga waktu.
Kemudian hujah anda.

.....

.....

.....

.....

.....

(4 markah)

TINGKATAN 4
BAHAGIAN B

PELAJARAN 2: AKIDAH MENURUT ISLAM

1. Nyatakan maksud akidah

.....
.....
.....
.....

(2 markah)

2. Senaraikan **dua** sumber akidah yang benar

i. _____
ii. _____

(2 markah)

3. Jelaskan **dua** ciri pegangan akidah yang betul.

i. _____

ii. _____

(4 markah)

4. Senaraikan **dua** amalan akidah yang menepati hukum syarak

i. _____
ii. _____

(4 markah)

5. Jelaskan **dua** kepentingan amalan akidah yang menepati hukum syarak

i. _____
.....

ii. _____
.....

(4 markah)

6. Nyatakan **dua** tujuan perutusan Rasul kepada umat manusia

i.

ii.

(2 markah)

7. Terangkan **dua** amalan yang membuktikan anda berpegang kepada akidah yang benar.

i.

ii.

(4 markah)

TINGKATAN 4
BAHAGIAN B

PELAJARAN 3: IBADAH MENURUT ISLAM

1. Apakah maksud ibadah

(2 markah)

2. Nyatakan bahagian-bahagian ibadah berserta contohnya.

(4 markah)

3. Jelaskan **dua** kepentingan ibadah yang menepati tuntutan syarak.

(4 markah)

4. Nyatakan maksud ibadah umum.

(2 markah)

5. Nyatakan **empat** amalan yang berkaitan dengan ibadah.

(4 markah)

6. Setiap muslim harus berusaha untuk meningkatkan kualiti ibadah agar segala amal ibadah mendapat keredaan Allah SWT.
Huraikan usaha anda untuk meningkatkan kualiti ibadah bagi mencapai kecemerlangan dalam beribadah.

(4 markah)

7. Ibadah dalam Islam mempunyai kepentingan kepada individu dan masyarakat.

i. Jelaskan **dua** kepentingan ibadah solat.

(4 markah)

ii. Terangkan **dua** cara untuk meningkatkan kualiti ibadah.

(4 markah)

8. Sebagai seorang ketua murid, huraikan ibadah yang boleh anda lakukan dan amalkan di sekolah yang boleh dicontohi oleh rakan-rakan yang lain.

(4 markah)

TINGKATAN 4
BAHAGIAN B

PELAJARAN 4 : AKHLAK MENURUT ISLAM

1. Nyatakan maksud akhlak

.....
.....
.....

(2 markah)

2. Jelaskan **tiga** ciri akhlak dalam Islam

- i.
- ii.
- iii.

(6 markah)

3. Berikan maksud

Akhlak Mahmudah	Akhlak Mazmumah
.....
.....
.....
.....

(4 markah)

4. Jelaskan **dua** hikmah berakhlak mulia dengan Allah SWT.

.....
.....
.....

(4 markah)

5. Terangkan **dua** kesan terhadap masyarakat yang tidak mementingkan akhlak dalam kehidupan.

.....
.....
.....

(4 markah)

6. Senaraikan **dua** contoh akhlak Rasulullah SAW.

(2 markah)

7. Terangkan **tiga** cara menghindari akhlak buruk.

(6 markah)

8.

Kerosakan alam disebabkan oleh perbuatan manusia

Adakah anda bersetuju dengan pernyataan di atas ?
Berikan hujah anda untuk mengatasi masalah ini.

(4 markah)

TINGKATAN 4
BAHAGIAN B

PELAJARAN 5 : PRINSIP PANDANGAN HIDUP ISLAM

1. Apakah maksud Rabbaniyyah ?

.....
.....
.....

(2 markah)

2. Nyatakan **empat** prinsip rabbaniyyah

.....
.....
.....
.....

(4 markah)

3. Huraikan maksud agama samawi (langit) dan budaya (wade`ie) berserta contoh

.....
.....
.....
.....
.....

(4 markah)

4. Nyatakan maksud Syumuliyah .

.....
.....

(2 markah)

5. Jelaskan **dua** prinsip Syumuliyah

.....
.....
.....

(4 markah)

6. Nyatakan **empat** prinsip Alamiyyah

(4 markah)

7. Senaraikan **empat** hak asasi manusia yang dijamin Islam

(4 markah)

8. Jelaskan **dua** kesan kepada masyarakat sekiranya kebebasan bersuara digunakan tanpa batasan.

(4 markah)

9. Jelaskan **dua** bukti Islam bersifat waqi`yyah beserta contoh.

(4 markah)

10. Terangkan **dua** cara mengamalkan kesederhanaan dalam kehidupan.

(4 markah)

11. Jelaskan konsep thabat berserta contoh

(4 markah)

12. Terangkan **dua** contoh perkaitan thabat dan murunah.

(4 markah)

13. Terangkan **dua** hujah untuk menolak dakwaan bahawa ajaran Islam membebankan.

(4 markah)

14. Terangkan **dua** kepentingan mengamalkan prinsip pandangan hidup Islam sebagai seorang murid.

(4 markah)

15. Ajaran sesat mendatangkan kesan buruk kepada masyarakat.
Sebagai seorang Islam bagaimanakah anda mengelak daripada terpengaruh dengan ajaran ini.
Bincangkan.

(6 markah)

TINGKATAN 4
BAHAGIAN B

PELAJARAN 6 : FITRAH KEJADIAN INSAN

1. Berikan maksud insan.

.....
.....
.....
..... (2 markah)

2. Nyatakan proses kejadian insan menurut al Quran.

.....
.....
.....
..... (4 markah)

3. Jelaskan **tiga** keistimewaan insan berbanding makhluk lain.

.....
.....
.....
.....
.....
..... (6 markah)

4. Terangkan **dua** bukti bahwa manusia sebaik-baik kejadian .

.....
.....
.....
.....
.....
..... (4 markah)

5. Mengapakah Allah mencipta alam dunia.

.....
.....
.....
..... (2 markah)

6. Jelaskan **dua** kepentingan menjaga fitrah kejadian insan.

.....
.....
.....
.....
..... (4 markah)

7. Apakah maksud Alam Barzakh.

.....
.....
..... (2 markah)

8. Terangkan **dua** keadaan di Alam Barzakh.

.....
.....
.....
.....
..... (4 markah)

9.

“ Dan bartakwalah kepada Allah yang kamu selalu meminta dan menyebut-nyebut namaNya, serta peliharalah hubungan silaturahim kaum kerabat kerana sesungguhnya Allah sentiasa memerhati (mengawasi) kamu.”
(Surah al-Nisa 4 : 1)

Berdasarkan firman Allah di atas, bagaimanakah cara kita memelihara fitrah kejadian insan sebagai seorang hamba dan khalifah.

.....
.....
.....
.....
.....
..... (4 markah)

TINGKATAN 4
BAHAGIAN B

PELAJARAN 7 : TANGGUNGJAWAB SEBAGAI HAMBA DAN KHALIFAH ALLAH SWT

1. Nyatakan maksud hamba

.....
.....
.....

(2 markah)

2. Nyatakan maksud khalifah

.....
.....
.....

(2 markah)

3. Jelaskan **dua** hubungan hamba dengan khalifah

i.
ii.

(4 markah)

4. Tujuan penciptaan manusia ialah

i.
ii.

(4 markah)

5. Huraikan tanggungjawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah terhadap

a) Allah dan Rasul

.....
.....

b) Manusia

.....
.....

c) Alam

.....
.....

(6 markah)

6. Huraikan kepentingan melaksanakan tanggungjawab manusia sebagai hamba dan khalifah terhadap

a) Agama

.....
.....
.....

b) Pendidikan

.....
.....
.....

c) Politik

.....
.....
.....

d) Ekonomi

.....
.....
.....

e) Sosial

.....
.....
.....

(10 markah)

7. Nyatakan **empat** punca pengabaian tanggungjawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah.

i.

.....

ii.

.....

iii.

.....

iv.

.....

(4 markah)

8. Nyatakan **empat** kesan pengabaian tanggungjawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah.

i.

.....

ii.

.....

iii.

.....

iv.

.....

(4 markah)

9. Huraikan apakah tindakan sebagai hamba dan khalifah Allah terhadap

a) Kempen kitar semula

.....
.....
.....

b) Bengkel kemahiran dan inovasi

.....
.....
.....

c) Kursus kepimpinan sekolah

.....
.....
.....

d) Kem jati diri

.....
.....
.....

(8 markah)

TINGKATAN 4
BAHAGIAN B

PELAJARAN 8 : PERANAN WAHYU DAN AKAL

1. Nyatakan pengertian wahyu

.....
.....
.....

(2 markah)

2. Nyatakan maksud akal

.....
.....
.....

(2 markah)

3. Jelaskan **tiga** ciri wahyu.

i.
ii.
iii.

(6 markah)

4. Jelaskan **tiga** ciri akal.

i.
ii.
iii.

(6 markah)

5. Huraikan apakah fungsi wahyu terhadap

a) Akidah

.....
.....

b) Ibadah

.....
.....

c) Akhlak

.....
.....

(6 markah)

6. Jelaskan **tiga** keistimewaan al-Quran.

- i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
- (6 markah)

7. Terangkan **tiga** fungsi akal.

- i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
- (6 markah)

8. Nyatakan **tiga** kedudukan wahyu dan akal dalam kehidupan.

Wahyu	Akal
i.	i.
ii.	ii.
iii.	iii.

(6 markah)

9. Terangkan **tiga** perkara yang merosakkan akal.

- i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
- (6 markah)

10. Huraikan **tiga** kepentingan wahyu dalam memelihara akal.

- i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
- (6 markah)

TINGKATAN 4
BAHAGIAN B

PELAJARAN 9 : ASAS SISTEM SOSIAL ISLAM

1. Nyatakan maksud sistem sosial Islam.

.....
.....
.....

(2 markah)

2. Huraikan sumber utama sistem sosial Islam berikut;

a) Al-Quran

.....
.....
.....

b) As-Sunnah

.....
.....
.....

c) Al-Ijmak

.....
.....
.....

d) Al-Qias

.....
.....
.....

(8 markah)

3. Jelaskan **tiga** matlamat sistem sosial Islam.

i.

ii.

iii.

(6 markah)

4. Terangkan **empat** adab dan etika sistem sosial Islam.

i.

ii.

iii.

iv.

(8 markah)

5. Huraikan Hak Asasi Manusia yang dijamin oleh Islam berikut;

a) Kebebasan beragama

b) Kebebasan bersuara

c) Perlindungan nyawa

d) Kehormatan diri

e) Pemilikan harta

f) Keamanan dan keselamatan

(12 markah)

6. Terangkan **empat** keistimewaan sistem sosial Islam.

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____

(8 markah)

7. Huraikan kepentingan sistem sosial Islam terhadap;

a) Agama

b) Politik

c) Ekonomi

d) Pendidikan

e) Perpaduan

(10 markah)

8. Terangkan tindakan untuk merealisasikan sistem sosial Islam dalam kehidupan bagi aktiviti;

a) Gotong royong

b) Sukaneka

b) Program RIMUP

(6 markah)

TINGKATAN 4

BAHAGIAN B

PELAJARAN 10 : SISTEM KEKELUARGAAN ISLAM

1. Nyatakan pengertian keluarga menurut Islam

.....
.....
(2 markah)

2. Jelaskan **tiga** ciri kekeluargaan Islam

i.
ii.
iii.
(6 markah)

3. Terangkan **dua** matlamat institusi kekeluargaan Islam

i.
.....
ii.
.....
(4 markah)

4. Terangkan tiga kepentingan sesebuah perkahwinan

i.
ii.
iii.
(6 markah)

5. Terangkan **empat** cara sesebuah perkahwinan menjadi ibadat

i.
ii.
iii.
iv.
(4 markah)

6. Terangkan **empat** kesan buruk jika ahli keluarga gagal melaksanakan peranan masing-masing

i.
ii.
iii.
iv.
(4 markah)

7. Jelaskan **empat** faktor berlakunya penceraian dalam rumahtangga

i.

ii.

iii.

iv.

(4 markah)

8. Senaraikan **tiga** aktiviti dalam membina keluarga yang bahagia menurut Islam

i.

ii.

iii.

(6 markah)

9. Jelaskan **empat** kesan pelaksanaan tanggungjawab terhadap keluarga

i.

ii.

iii.

iv.

(4 markah)

10.

**Islam mengutamakan keharmonian dan kebahagiaan
dalam sesebuah keluarga**

Berdasarkan pernyataan di atas, kemukakan hujah anda bagaimana pernyataan tersebut dapat dicapai

(4 markah)

TINGKATAN 4

BAHAGIAN B

PELAJARAN 11: PRINSIP PERGAULAN MENURUT ISLAM

1. Nyatakan maksud pergaulan menurut Islam

.....
.....
.....

(2 markah)

2. Berikan **dua** ciri pergaulan menurut Islam

i.
ii.
.....

(4 markah)

3. Senaraikan **empat** adab pergaulan dalam Islam

i.
ii.
iii.
iv.
.....

(4 markah)

4. Jelaskan **empat** kebaikan mengamalkan adab dalam pergaulan

i.
ii.
iii.
iv.
.....

(8 markah)

5. Nyatakan maksud sifat mahmudah dalam pergaulan

.....
.....
.....

(2 markah)

6. Terangkan **empat** cara memupuk sifat mahmudah dalam pergaulan

i.
ii.
iii.
iv.
.....

(8 markah)

7. Nyatakan maksud sifat mazmumah dalam pergaulan

.....
.....
.....

(2 markah)

8. Bagaimanakah cara menghindari sifat mazmumah dalam pergaulan

.....
.....
.....
.....

(4 markah)

9. Jelaskan **empat** kepentingan prinsip pergaulan dalam Islam

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

(4 markah)

10. Terangkan **empat** sebab berlaku pergaulan bebas

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

(8 markah)

TINGKATAN 4

BAHAGIAN B

PELAJARAN 12: HIBURAN MENURUT ISLAM

1. Nyatakan maksud hiburan menurut Islam

.....
.....
.....

(2 markah)

2. Senaraikan **empat** ciri hiburan yang dibenarkan dalam Islam

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

(4 markah)

3. Jelaskan **tiga** adab dan etika berhibur menurut Islam

- i.
- ii.
- iii.

(6 markah)

4. Jelaskan **tiga** kebaikan hiburan kepada seseorang individu

- i.
- ii.
- iii.

(6 markah)

5. Terangkan **tiga** punca berlaku hburan yang melampau dari sudut syarak

- i.
- ii.
- iii.

(6 markah)

6. Terangkan **tiga** kesan buruk hiburan yang melampau

i.

ii.

iii.

(6 markah)

7. Terangkan **tiga** penghayatan dalam berhibur menurut Islam

i.

ii.

iii.

(6 markah)

TINGKATAN 4

BAHAGIAN B

PELAJARAN 13: KESENIAN MENURUT ISLAM

1. Nyatakan maksud kesenian menurut Islam

.....
.....
(2 markah)

2. Terangkan **empat** jenis hiburan dalam Islam

i.
ii.
iii.
iv.
(8 markah)

3. Senaraikan **empat** bentuk kesenian yang diharamkan dalam Islam

i.
ii.
iii.
iv.
(4 markah)

4. Terangkan **empat** adab dan etika kesenian dalam Islam

i.
ii.
iii.
iv.
(8 markah)

5. Jelaskan **tiga** cara menjadikan kesenian Islam sebagai asas kesenian individu

i.
ii.
iii.
(6 markah)

6. Terangkan **tiga** kepentingan adab dan etika kesenian kepada negara

i.

ii.

iii.

(6 markah)

7. Huraikan **empat** sebab kesenian barat yang boleh merosakkan kesenian Islam

i.

ii.

iii.

iv.

(8 markah)

8. Terangkan **tiga** cara memartabatkan kesenian Islam dalam kehidupan seharian

i.

ii.

iii.

(6 markah)

9. Terangkan **tiga** cara menerapkan kesenian Islam dalam kehidupan seharian

i.

ii.

iii.

(6 markah)

10. Huraikan **tiga** cara anda mengaplikasikan kesenian Islam dalam kehidupan seharian

i.

ii.

iii.

(6 markah)