

# HOTS Dalam Pendidikan Moral



## Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

(A)Kata Kunci Item Hots / KBAT dalam Bahagian A dan B

KBAT 1 Memberi pandangan=pendapat=idea(cadangan=sarankan)

KBAT 2 Memperoleh iktibar=teladan=contoh=pengajaran

KBAT 3 Membuat andaian (main peranan)= Andaikan, Sekiranya anda.

KBAT 4 Menerangkan/Menjelaskan/Menghuraikan :

4.1 Faktor Utama = punca=sebab

4.2 Kesan = implikasi, impak, akibat [+ve positif @ -ve negatif]

4.3 Langkah = Tindakan, Cara, Usaha, Strategi berkesan /efektif.

KBAT 5(AB) Unsur Futuristik ( fokus masa depan=ramalan)

KBAT 6(AB) Penyelesaian Masalah (TOC) = tindakan berkesan / efektif.

KBAT 7(B) Membuat pendirian (menyokong @ membangkang)

KBAT 8(B) Mempraktiskan Nilai-Nilai Moral=Tindakan wajar.

# HOTS Dalam Pendidikan Moral

## Item 1 : Pandangan



### Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

- (A) Kata Kunci Item Hots / KBAT
- (B) 1 Item mencungkil minda / fikiran
  - 1.1 Pada pendapat / pandangan anda ...
  - 1.2 Sarankan / Cadangkan FKL

Jenayah siber  
Menggodam



1.1 Isu-Isu **BP 1.3 Nilai harga diri** T5.M18 M.Sosial (Rujuk Modul M.Sosial)

**Cth : Berdasarkan pendapat anda, jelaskan dua cara yang paling berkesan untuk menjaga maruah diri.**

Jwp : (J1) Berpegang teguh pada ajaran agama dan moral.

(Jc1) Misalnya kita mesti jauhi gejala negatif.

(J1) Amalkan gaya hidup sihat.

(Jc1) Misalnya tidak menagih dadah.

Tam (J1) Sentiasa berfikir sebelum bertindak.

(Jc1) Misalnya ambil kira kebaikan dan keburukannya.

# HOTS Dalam Pendidikan Moral

## Item 2 : Teladan



### Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

(A) Kata Kunci Item Hots / KBAT

2. Item KBAT iktibar (pengajaran, contoh ,teladan)

2.1 Jelaskan / Terangkan Iktibar (teladan) ...

Fokus : Ahli sukan negara, Pemimpin negara, Tokoh Wanita, Tokoh Maal Hijrah dsb.

**Nilai kerajinan. P1 usaha berterusan**

**P2 semangat ketekunan / kecekalan/kegigihan/ dedikasi  
berdaya maju.**

Cth : Jelaskan dua iktibar yang boleh anda ambil daripada kejayaan tokoh wanita.

Jwp: (J1)Saya dapat **contohi semangat ketekunan** tokoh tersebut.

(Jc1)Misalnya saya akan **belajar bersungguh-sungguh** sehingga berjaya.

(J1) Saya dapat **teladani semangat kecekalan** tokoh tersebut.

(Jc1) Misalnya saya harus **tabah menghadapi cabaran** yang dihadapi.

Tam: Teladani kejayaan tokoh/ahli sukan/ pemimpin (rujuk modul Tokoh Wanita dsb)

(J1) Saya dapat teladani kejayaan *Tan Sri Michelle Yeoh* dalam bidang perfileman.

(Jc1) Misalnya saya akan menjadi pengurus yang melantih bintang filem bertaraf dunia.



# HOTS Dalam Pendidikan Moral

## Item 3 : Membuat Andaian



### Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

(A) Kata Kunci Item Hots / KBAT

1(d) Kata Kunci Soalan Struktur : Andaian

Kosa Kata – Andaikan, Sekiranya, (如果)

1.2 Integriti – H- kejujuran C- bebas rasuah, tidak salah guna kuasa.

Cth Andaikan anda pemimpin negara. Sarankan (cadangkan) cara-cara untuk menangani rasuah dengan berkesan.

Jwp (J1) Jika saya pemimpin negara, saya akan melaksanakan ‘Surat Aku Janji’ untuk setiap penjawat awam.

(Jc1) Misalnya membuat pengakuan untuk berkhidmat dengan penuh integriti.

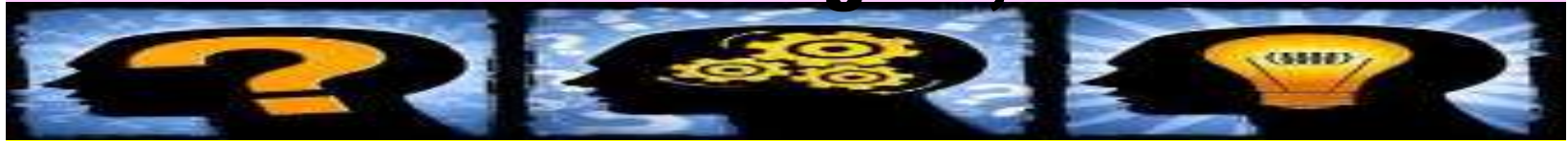
Jwp (J1) Saya akan mewajibkan semua penjawat awam mengikuti kursus integriti.

(Jc1) Misalnya kepentingan integriti dan kewajipan membanteras rasuah.



# HOTS Dalam Pendidikan Moral

## Item 4.3 : Langkah, Cara.



### Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

(A) Hots / KBAT dalam Item Struktur / Esei

4.3 Kata kunci soalan : tindakan berkesan, cara paling berkesan, cara mempraktikkan...

**Cth BP 4.3 Nilai sanggup berkorban untuk negara. T5 M172**

**P1 rela melakukan sesuatu**

**P2 tanda kebaktian untuk negara**

**Huraikan dua cara anda dapat mengharumkan negara.**

**Fokus Jawapan :** - mewakili negara (pertandingan, Jambori Pengakap Dunia, kuiz) reka cipta (ICT, Teknologi)  
- mesra pelancong (TMM), berbudi bahasa (imej negara)  
- mempromosi negara. (citra warna, citra rasa)

**Jwp : (J1) Saya berusaha mewakili negara dalam bidang reka cipta**

**(Jc1) Misalnya saya akan mencipta alat solar yang mesra alam.**

**: (J1) Saya akan mempromosi keunikan negara kita.**

**(Jc1) Misalnya saya akan menerangkan keunikan citra warna masyarakat Malaysia.**

# HOTS Dalam Pendidikan Moral

## Item 4.3 : Tindakan / Cara



### Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

(B) Hots / KBAT dalam Item Esei

4.3.Kata kunci soalan : tindakan berkesan, cara paling berkesan, cara mempraktikkan...

**Cth BP 5.2 Nilai menghormati hak wanita**

**P1 melindungi wanita**

**P2 mengiktiraf sumbangan wanita**

Terangkan dua cara terbaik bagi kerajaan menghargai jasa wanita yang telah berbakti kepada negara.(= tanah air,ibu pertiwi) ☀ **rujuk modul sumbangan wanita N5.2 T5 M185**

Fokus Jawapan : - (i) Anugerah (ii) Insentif (iii) Naik pangkat

Jwp : (J1) Kerajaan memberi anugerah darjat kebesaran kepada mereka.

(Jc1) Misalnya anugerah pingat Datuk dan Tan Sri .

: (J1) Kerajaan memberi insentif kepada wanita yang berjasa.

(Jc1) Misalnya wang tunai dan kenaikan pangkat.

# HOTS Dalam Pendidikan Moral

## Item 4.3 : Usaha / Cara



### Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

(A) Hots / KBAT dalam Item Struktur dan Esei

4.3 Kata kunci soalan : tindakan berkesan, cara paling berkesan, cara mempraktikkan...

**Cth BP 5.4 Nilai menghormati hak golongan kurang brupaya**

**P1 memberi layanan sopan**

**P2 mengiktiraf mereka insan ciptaan Tuhan.**

**Jelaskan dua cara terbaik bagi kerajaan mengiktiraf OKU.**

Fokus Jawapan : - (i) Sambutan, (ii) Anugerah (ii) Kebajikan

**Jwp : (J1) Kerajaan mengadakan sambutan dan majlis khas untuk OKU.**

(Jc1) Misalnya Hari OKU dan Sukan Paralimpik Kebangsaan.

: (J1) Kerajaan memberi anugerah kepada OKU yang berjaya

(Jc1) Misalnya anugerah OKU cemerlang.

(J1) Kerajaan menyediakan kemudahan khas OKU.

(Jc1) Misalnya Sekolah dan Kelas Pendidikan Khas dan Tempat letak kereta OKU.



# HOTS Dalam Pendidikan Moral

## Item 5.1 : Futuristik-kesan



### Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

(A) Kata Kunci Item Hots / KBAT

1. Kata Kunci Soalan Struktur : Unsur futuristik-ramalan

1.1 Ramalkan kesan ,

**Cth BP 1.4 Perancangan perbelanjaan (keperluan & pertimbangan) T5 M26**

(i) Ramalkan kesan jika kita tidak merancang perbelanjaan dengan baik.

Jwp : (J1) Kita **akan** menghadapi **masalah kewangan**.

(Jc1) Misalnya kita akan **banyak berhutang** atau bangkrap.

(J1) Kita **akan hidup dalam kesusahan**.

(Jc1) Misalnya **kekurangan keperluan asas** dalam kehidupan.

**Cth BP 1.6 Toleransi menjamin kesejahteraan masyarakat T5M43**

-ve(i) Ramalkan kesan sekiranya sikap toleransi tidak diamalkan oleh masyarakat majmuk di negara kita.

Jwp : (J1) **Perpaduan nasional akan** terjejas.

(Jc1) Misalnya negara kita akan hadapi masalah perkauman dan rusuhan.

(J1) **Imej negara akan** terjejas.

(Jc1) Misalnya pelabur asing akan hilang keyakinan melabur di negara kita.

# HOTS Dalam Pendidikan Moral

## Item 5 : Futuristik-implikasi / kesan



### Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

(A) Kata Kunci Item Hots / KBAT

5.2 Kata Kunci Soalan Struktur : Unsur futuristik-ramalan

**-ve(ii) Ramalkan kesan sekiranya masyarakat tidak bertolak ansur semasa menyambut perayaan. T5M45**

Jwp : (J1) Majlis sambutan perayaan **akan** terjejas.

(Jc1) Misalnya **bantahan dan gangguan akan berlaku** semasa sambutan.

(J1) **Perpaduan nasional akan** terjejas.

(Jc1) Misalnya negara kita akan hadapi masalah perkauman dan rusuhan.

(J1) **Imej negara akan** terjejas.

(Jc1) Misalnya pelancong asing tidak akan berkunjung ke negara kita.

**+ve(iii) Ramalkan kesan sekiranya sikap toleransi terus mejadi amalan masyarakat di negara kita.**

Jwp : (J1) **Perpaduan nasional** dapat **dikekalkan**.

(Jc1) Misalnya **rakyat** berbilang kaum **hidup harmonis**.

(J1) **Wawasan 2020** akan tercapai dan **direalisasikan**.

(Jc1) Misalnya segenap lapisan **rakyat bekerjasama memajukan negara**.

# HOTS Dalam Pendidikan Moral

## Item 5.4 : Futuristik-Kesan



### Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

(A) Kata Kunci Item Hots / KBAT

7 Kata Kunci Soalan Struktur : Unsur futuristik-ramalan

7.1 Ramalkan kesan

**Cth BP 1.7 Nilai berdikari : Rakyat berdikari negara cemerlang**

(i) Sekiranya rakyat negara kita terlalu bergantung kepada bantuan dan subsidi kerajaan, ramalkan kesan terhadap negara. T5M50

**Jwp: (J1) Beban kerajaan bertambah.**

**(Jc1) Misalnya negara akan hadapi masalah belanjawan defisit.**

**(J1) Projek pembangunan akan terjejas.**

**(Jc1) Pembangunan infrastruktur dan sosial akan tergendala.**

**Cth BP 1.12 Nilai kesederhanaan : Modal Insan Falsafah Pendidikan Kebangsaan**  
**T5M89**

(ii) Ramalkan kesan sekiranya sistem pendidikan sesebuah negara tidak memperseimbangkan pencapaian akademik dengan rohani, emosi dan jasmani.

**Jwp : (J1) Sumber modal insan gagal dibentuk.**

**(Jc1) Misalnya negara akan kekurangan generasi yang berketampilan.**

**(J1) Semua (9) cabaran Wawasan 2020 gagal direalisasikan.**

**(Jc1) Misalnya sebuah negara yang maju dalam insaniah tidak tercapai.**

# HOTS Dalam Pendidikan Moral

## Item 5.4 : Futuristik-Kesan



### Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

(A) Kata Kunci Item Hots / KBAT

7 Kata Kunci Soalan Struktur : Unsur futuristik-ramalan

7.1 Ramalkan kesan

**Cth BP 1.7 Nilai berdikari : Rakyat berdikari negara cemerlang**

(i) Sekiranya rakyat negara kita terlalu bergantung kepada bantuan dan subsidi kerajaan, ramalkan kesan terhadap negara. **T5M50**

**Cth BP 1.12 Nilai kesederhanaan : Modal Insan Falsafah Pendidikan Kebangsaan T5M89**

(i) Ramalkan kesan sekiranya sistem pendidikan sesebuah negara tidak memperseimbangkan pencapaian akademik dengan rohani, emosi dan jasmani.

(f) Item futuristik (idea ke masa depan) Cth Item PKAS

# HOTS Dalam Pendidikan Moral

## Item 6 : Penyelesaian Masalah



### Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

8. Penyelesaian masalah

8.1 Isu kesesakan N1.11 T5M81

**Cth** Jelaskan dua cara penyelesaian yang paling berkesan untuk menangani kesesakan lalu lintas?

Jwp : (i) Gunakan kenderaan awam. Misalnya LRT dan bas awam.

(ii) Wujudkan lorong dan laluan khas. Misalnya lorong motosikal dan bas.

(iii) Kawalan kenderaan di jalan utama. Misalnya pada waktu puncak kenderaan berat dilarang memasuki jalan tersebut.

8.1 Isu Keselamatan Jalan Raya N6.1 Semasa.

**Cth** Terangkan dua usaha yang paling berkesan untuk menangani kadar kemalangan jalan raya yang kian meningkat.

Jwp : (J1) Pihak Kementerian Pengangkutan (berkuasa / kerajaan) mesti memperketat undang-undang keselamatan jalan raya.

(Jc1) Misalnya kenakan denda maksimum dan sistem demerit (tolak markah) sehingga mengantung lesen memandu.

(J1) Pihak JPJ (polis trafik) mesti kerapkan pemantauan di jalan berisiko tinggi

(Jc1) Misalnya mengawasi pergerakan kenderaan di persimpangan sesak dan selekoh yang bahaya.

# HOTS Dalam Pendidikan Moral

## Item 7.1 : Membuat Pendirian



### Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

(B) Hots / KBAT dalam Item Esei

9. Kemahiran membuat pendirian

9.1 Kata kunci soalan : Meyokong, menerima , bersetuju  
Membantah, menolak, tidak bersetuju

- (a) Bahaskan pernyataan di atas. [ Pendirian : Baik-sokong, Buruk-bantah]
- (b) Berdasarkan pendirian anda, huraikan nilai untuk menyokong .... [Pendirian – sokong sahaja]
- (b) Huraikan hujah-hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas.
- (c) Huraikan hujah-hujah anda untuk membangkang pernyataan tersebut. [Pendirian-bangkang sahaja]

**Cth 1 : BP N2.4 Nilai tanggungjawab terhadap keluarga / bertanggungjawab**

**Kanak-kanak istimewa juga perlu diberi peluang mendapat pendidikan bagi membolehkan mereka berdikari seperti kanak-kanak normal.**

**Berdasarkan nilai moral, bahaskan pernyataan di atas. T5M100**

**Jwp : Pendirian : Saya menyokong pernyataan di atas.**

**P1 Sokongan saya atas nilai tanggungjawab terhadap keluarga.**

Ibu bapa perlu **kewajipan terhadap keluarga**. Misalnya ibu bapa bertanggungjawab terhadap masa depan anaknya. Ibu bapa perlu melahirkan keluarga bahagia. Misalnya **mewujudkan keluarga bahagia** dengan memastikan anaknya dapat berdikari dan menguruskan diri.

**P2 Sokongan saya juga berasaskan nilai menghormati hak golongan kurang berupaya.**

**@ P3 Sokongan saya juga berasaskan nilai melindungi hak kanak-kanak.**

**Tam P3 Nilai rasional (Ibu**

**P3 Nilai bertanggungjawab**

# HOTS Dalam Pendidikan Moral

## Item 7.1 : Membuat Pendirian



### Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

(B) Hots / KBAT dalam Item Esei

9. Kemahiran membuat pendirian

Cth 2 : BP 2 N 2.2 Hormat dan taat kepada anggota keluarga. T5M107

“Hukuman yang bersifat positif akan memperbaiki tingkah laku anak-anak”

Berdasarkan nilai moral, huraikan hujah-hujah untuk menyokong pernyataan di atas. T5M105

Jwp P1 Sokongan saya atas nilai **hormat dan taat kepada anggota keluarga**

Ibu bapa (anggota keluarga) harus memuliakan anggota keluarga. Misalnya saling menghormati dalam kalangan anggota keluarga. Ibu bapa harus berinteraksi secara bersopan . Misalnya memperbaiki tingkah laku anak dengan hukuman yang membina sahsiahnya.

P2 Sokongan saya juga atas nilai **rasional**. Ibu bapa harua boleh berfikir kebaikannya. Misalnya dapat membentuk sahsiah anaknya secara berkesan. Ibu bapa juga harus bertindak wajar. Misalnya Ibu bapa dapat ambil usaha terbaik untuk membetulkan kesalahan anak tanpa penderaan.

P3 Sokongan saya juga berdasarkan nilai **tanggungjawab terhadap keluarga** (bertanggungjawab).

Ibu bapa berkewajipan terhadap keluarga. Misalnya bertanggungjawab membentuk sahsiah anak sejak kecil dengan didikan yang sewajarnya (betul). Ibu bapa juga harus melahirkan keluarga bahagia. Misalnya ibu bapa harus memastikan semua anggota keluarga hidup harmonis tanpa berlakunya keganasan rumah tangga.

# HOTS Dalam Pendidikan Moral

## Item 7.1 : Membuat Pendirian



### Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

(B) Hots / KBAT dalam Item Esei

9. Kemahiran membuat pendirian

Cth 2 : BP 2 N 2.2 Hormat dan taat kepada anggota keluarga. T5M107

“Hukuman yang bersifat positif akan memperbaiki tingkah laku anak-anak”

Berdasarkan nilai moral, huraikan hujah-hujah untuk menyokong pernyataan di atas. T5M105

Jwp P1 Sokongan saya atas nilai **hormat dan taat kepada anggota keluarga**

Ibu bapa (anggota keluarga) harus memuliakan anggota keluarga. Misalnya saling menghormati dalam kalangan anggota keluarga. Ibu bapa harus berinteraksi secara bersopan . Misalnya memperbaiki tingkah laku anak dengan hukuman yang membina sahsiahnya.

P2 Sokongan saya juga atas nilai **rasional**. Ibu bapa harua boleh berfikir kebaikannya. Misalnya dapat membentuk sahsiah anaknya secara berkesan. Ibu bapa juga harus bertindak wajar. Misalnya Ibu bapa dapat ambil usaha terbaik untuk membetulkan kesalahan anak tanpa penderaan. (tindakan kekerasan).

Cth 3 BP 2.3 Nilai mengekalkan tradisi kekeluargaan

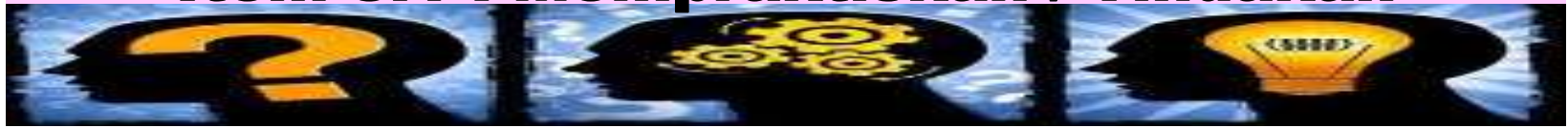
: Walaupun manusia sudah menjejaki zaman ICT, namum tradisi kekeluargaan harus terus diwarisi.

Berdasarkan nilai moral, bahaskan pernyataan di atas. T5M113



# HOTS Dalam Pendidikan Moral

## Item 8.1 : Mempraktiskan / Tindakan



### Kemahiran Berfikir Aras Tinggi [ KBAT ]

(B) Hots / KBAT dalam Item Esei

10. Kemahiran tindakan

10.1 Kata kunci soalan : tindakan berkesan, cara paling berkesan, cara mempraktiskan...

Cth BP 3 N 3.4 Nilai peka terhadap isu-isu alam sekitar T5 M 150



Tarikh	Sambutan	Objektif	Cara / Usaha Sambutannya (mesti berbentuk aktiviti /tindakan)
22 Mac	Hari Air Sedunia	Hargai sumber air	(i) Jimatkan penggunaan air. Cth : Elakkan pembajiran air (ii) Bersihkan sungai. Cth : GR Kutip sampah di sungai
22 April	Hari Bumi	Lindungi bumi	(i) Memulihara hutan pantai Cth : GR Tanam pokok bakau (ii) Sifarkan penggunaan plastik. Cth : Gunakan bakul & beg guna semula
5 Jun	Hari Alam Sekitar Sedunia	Memelihara alam sekitar	(i) Mempraktiskan 5 R Cth : Kitar semula sisa pepejal (ii) Menghijaukan bumi Cth : Program hijaukan bumi
16 September	Hari Ozon Sedunia	Memelihara lapisan ozon	(i) Gunakan bahan bebas CFC Cth : Gunakan HCFC, bahan bebas aerosol (ii) Sifarkan pembakaran terbuka. Cth : Elakkan pembakaran sisa plastik
6 Oktober	Hari Habitat Sedunia	Kepentingan kediaman dan tempat flora dan fauna	(i) Membaikpulih rumah golongan miskin Cth : Baiki rumah usang. (ii) Memulihkan habitat haiwan. Cth : Hijakan bumi (tanam pokok)

Berdasarkan nilai-nilai moral, huraikan dua cara anda menyambut hari-hari tentang alam sekitar di atas.

Jwp : Program menghijaukan bumi – menanam pokok, melandskap tanah

N 3.1 Nilai menyayangi dan menghargai alam sekitar.

P1 memelihara alam sekeliling C. Misalnya mengekalkan pokok yang ditanam.

P2 memulihara alam sekeliling. C. Misalnya melandskapkan bumi.













