



MODUL

BAHASA MELAYU

TAHUN 5

UNIT 27

HORMATI HAK SESAMA

NAMA : _____

KELAS : _____

KITA

 SUMBER
PENDIDIKAN.COM

UNIT 27 HORMATI HAK SESAMA KITA

Kedai Jujur

(bersoal jawab pada dialog)

Pihak SK Seri Damai melancarkan sebuah kedai jualan berkonsepkan kedai tanpa penjual. Urus niaga kedai ini menuntut kejujuran daripada pembeli.



- Afifi : Kai Jun, pernahkah kamu membuat pembelian di Kedai Jujur itu?
- Kai Jun : Saya tidak pernah membeli barang di sana. Kedai Jujur itu apa, Afifi?
Bagaimanakah urus niaga kedai itu?
- Afifi : Kedai Jujur itu _____
- Kai Jun : Saya cuma ada sekeping wang RM10.00. Saya ingin membeli tiga batang pensel. Jika wang baki di dalam bekas wang itu tidak mencukupi, apakah yang perlu saya lakukan, Afifi?
- Afifi : Kamu boleh _____
- Kai Jun : Betul Afifi. Kita perlulah bersikap jujur kerana _____
-

Perpustakaan Hak Bersama

(membuat pertimbangan dan keputusan)

| | |
|-------------|---|
| JasonJamily | Saya di perpustakaan. Saya baru hendak mula mengulang kaji pelajaran. Tiba-tiba, fon kepala ini tidak boleh digunakan lagi. Perluah saya pulang ke rumah atau menyambung ulang kaji tanpa mendengar apa-apa? Apakah pendapat kawan-kawan? |
| DanishRazak | Saya fikir lebih baik kamu pulang dan belajar di rumah sahaja. Kamu akan dapat mendengar bahan-bahan dalam komputer. Kamu juga tidak akan mengganggu orang lain jika perlu mendengar bahan audio daripada komputer. |
| SofeaAzman | Bagi saya, belajar di perpustakaan lebih mudah dan selesa. Jika saya memerlukan rujukan dalam bentuk bercetak atau digital, saya boleh mencarinya dengan segeranya. Setahu saya, perkhidmatan pinjaman fon telinga juga tersedia. |
| AfifiNazri | Pada pendapat saya, belajar di perpustakaan atau di rumah ada kelebihan masing-masing. Yang penting, kamu dapat menjaga hak milik bersama. Di rumah, kamu boleh belajar di dalam bilik, manakala di perpustakaan kamu boleh menempah bilik khas. |
| JasonJamily | |

Pembelajaran yang Menyeronokkan

Bina ayat susunan songsang

| Ayat susunan biasa | Ayat Susunan Songsang |
|---|--|
| <p>Pihak sekolah menyediakan beberapa buah komputer di luar dewan. Murid-murid menggunakannya pada waktu rehat. Murid terakhir akan bertanggungjawab untuk mematikan suisnya. Mereka menjaga hak sekolah bersama-sama. Pembelajaran lebih menyeronokkan dengan kemudahan ini.</p> | <p>Menyediakan beberapa buah komputer, pihak sekolah di luar dewan. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p>Menyediakan permainan dam ular gergasi, pihak sekolah di tepi kantin. Perlu menjawab soalan pada setiap kotak, pemain selepas membaling dadu gergasi. Untuk menjaga ketahanan cat pada dam itu, mereka tidak memakai kasut. Selepas bermain, semua murid akan menyimpan semua peralatan. Menghormati hak bersama di sekolah, inilah cara mereka.</p> | <p>Pihak sekolah menyediakan permainan dam ular gergasi di tepi kantin.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

Pemandu Teksi yang Prihatin

(membuat pertimbangan dan keputusan)

Affi dan kawan-kawan saling berkongsi cerita yang boleh diteladani melalui panggilan video. Tinesh turut mengambil peluang tersebut.



Hai, kawan-kawan! Saya ingin menceritakan pengalaman ibu saudara saya, Mak Cik Gauri. Beliau ialah orang kurang upaya.

Pada suatu hari, Mak Cik Gauri menempah perkhidmatan teksi. Teksi itu tiba tepat pada masanya. Pemandu itu menyedari beliau bertongkat. Pemandu itu segera membantu beliau.

Semasa dalam perjalanan, pemandu itu bercerita bahawa beliau sepatutnya pulang segera ke rumah. Hari itu ialah hari ulang tahun kelahiran anak beliau. Namun begitu, beliau terlupa untuk mematikan sistem tempahan teksi. Oleh sebab itu, beliau perlu menghantar Mak Cik Gauri dahulu.

Apabila tiba di hospital, pemandu itu terus mendapatkan kerusi roda. Hal ini membuatkan Mak Cik Gauri terharu. Jika pemandu itu membatalkan tempahan, mungkin tiada teksi lain. Waktu itu ialah waktu puncak, iaitu waktu aliran lalu lintas yang paling sibuk. Untuk pemandu teksi itu, dengarlah pantun ini.

Ikan patin sedapnya rasa,
Dicampur halia dibuat gulai;
Pemandu prihatin sangat berjasa,
Pekerti mulia tidak temilai.

Jika kamu seorang pemandu teksi dan sedang terperangkan dalam kesesakan jalan raya, apakah respons kamu terhadap tempahan dalam talian itu? Jelaskan

1. Saya menerima tempahan kerana

2. Saya membatalkan tempahan kerana

3. Saya akan _____ kerana

Lawatan ke Parlimen

Lengkapkan cerita

Afifi menceritakan pengalamannya melawat ke Parlimen Malaysia.

Pada 20 September 2000, Badan Pengawas SK Seri Damai telah **mengadakan** lawatan sambil belajar ke Parlimen Malaysia. Lawatan itu **disertai** -. Tujuan lawatan itu adalah untuk melatih kami menjadi insan yang berketerampilan. Selain itu, lawatan itu juga sebagai pendedahan kepada para pengawas tentang amalan integriti dalam tanggungjawab harian.

Ketika rombongan kami tiba, sidang parlimen belum lagi bermula. - **menunjukkan** -. Kami berjalan perlahan-lahan ke tempat duduk yang disediakan. - **diarahkan** -. Kami duduk dengan sopannya. - **patuhi** -.

Tidak lama kemudian, sidang parlimen pun bermula. Ahli parlimen **membahaskan** -. Saya sangat teruja. Mereka berhujah tentang kepentingan e-pendidikan dalam usaha membentuk keterampilan murid. - **dikemukakan** - **terbalas** -.

Selesai sidang parlimen, kami bergerak untuk meninggalkan bangunan parlimen. Pengalaman itu amat bermakna dalam usaha membina keperibadian seseorang pemimpin kepada kami.

1. Mengadakan

Pada 20 September, Badan Pengawas Sk Seri Damai telah mengadakan lawatan sambil belajar ke Parlimen Malaysia.

2. Disertai

3. Menunjukkan

4. Diarahkan

5. Patuhi

6. Membahaskan

7. Dikemukakan

8. Terbalas

Tanggungjawab Pengguna
Membina ayat aktif dan pasif

Tanggungjawab Pengguna

Afifi dan keluarganya ke Pulau Pinang. Di sana, sistem pembayaran medan letak kereta awam dilaksanakan secara aplikasi dalam talian. Encik Nazri memuat turun aplikasi tersebut dalam telefon. Beliau membeli kredit tambah nilai untuk akaun tersebut.

“Sistem ini amat bagus dan mudah. Kita tidak perlu lagi bersusah payah mencari ejen jualan kupon medan letak kereta. Apatah lagi, kita tidak biasa dengan selok-belok negeri ini,” kata Encik Nazri.

“Betul, ayah. Cara ini memudahkan kita untuk melaksanakan tanggungjawab. Kita juga perlu menghormati dan mematuhi peraturan bayaran medan letak kereta di sini, bak kata pepatah, di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung. Kemudahan medan letak kereta yang disediakan perlulah digunakan secara telus dan jujur,” balas Afifi.

“Kita tidak perlu bersusah payah mencari bank kerana urusan pembayaran juga hanya dibuat dalam talian. Ibu harap penggunaan sistem ini akan diperluas termasuklah di tempat kita kelak,” kata Puan Nazimah.

Kawan : Afifi, bagaimanakah dapat kita menggunakan aplikasi pembayaran itu?

Afifi : Kita perlu _____

Kawan : Apakah tanggungjawab kita sebagai orang awam pula?

Afifi : Kita mestilah _____.
Apakah pendapat kamu tentang sistem pembayaran itu?

Afifi : _____

1. Mengapakah kita perlu membayar perkhidmatan medan letak kereta?

2. Apakah kelemahan sistem ini?

3. Pada pendapat kamu, sesuaikah sistem ini dilaksanakan di semua tempat?
Berikan alasan.
