**JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU) PENDIDIKAN MORAL TAHUN 2 KSSR**

**தேர்வு நிர்ணய அட்டவணை - நன்னெறிக் கல்வி - ஆண்டு 2 KSSR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **தலைப்பு** | **படிநிலைகள்** | | | | | | **மொத்த**  **பகுப்பு** | **மொத்த**  **புள்ளிகள்** |
| **புரிதல்** | **அறிதல்** | **பயன்படுத்துதல்** | **பகுத்தாய்தல்** | **தொகுத்தல்** | **மதிப்பிடுதல்** |
| தலைப்பு 1 : ºÁÂ §À¡¾¨É¨Âì ¸¨¼ôÀ¢Êò¾ø.( நெறி 1 இறை நம்பிக்கை ) | | | | | | | | |
| சமய போதனையின் வரையறை | / |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| ÌÎõÀò¾¢ø பின்பற்றப்படும் ºÁÂம் º¡ர்ந்த ¦ºயல்களின் எடுத்துக்¸¡ட்டுக¨Çக் ÜÚÅ÷. |  | / |  |  |  |  | 1 | 2 |
| சÁÂம் º¡ர்ந்த ¦ºயல்களைப் பின்பற்று¨¸யில் ²üÀÎõ ÁÉ×½÷¨Å ¦ÅÇ¢ôÀÎòÐÅ÷. |  |  |  |  | / |  | 1 | 3 |
| தலைப்பு 2 : ÌÎõÀò¾¢üÌ ¯¾வும் ÁÉôÀ¡ý¨Á ( நெறி 2 நன்மனம் ) | | | | | | | | |
| நன்மனம் வரையறை | / |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| ÌÎõÀò¾¢üÌ ¯¾×வதால் ஏற்படும் Å¢¨Ç¨Åô ÀÌò¾¡öÅ÷. |  |  |  | / |  |  | 1 | 3 |
| தலைப்பு 3 : ÌÎõÀò¾¢ý Á£து ¸¼¨Áயுணர்வு ( நெறி 3 கடமையுணர்வு ) | | | | | | | | |
| ¸¼¨Áயுணர்வின் வரையறை | / |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| ÌÎõÀò¾¢ýÁ£ÐûÇ ¸¼¨Áயுணர்¨Åச்  ¦ºயல்படுத்தும் Ó¨Èகளை Å¢ÇìÌÅ÷. |  |  |  | / |  |  | 1 | 3 |
| ÌÎõÀò¾¢ýÁ£ÐûÇ ¸¼¨Áயுணர்¨Åச் ¦ºயல்படுத்துகையில் ஏற்படும் ÁÉ×½÷¨Å ¦ÅÇ¢ôÀÎòÐÅ÷. |  | / |  |  | / |  | 2 | 3 |
| தலைப்பு 4 : ÌÎõÀò¾¢ல் ¿ýÈ¢ பாராட்டுதல் ( நெறி 4 நன்றி நவில்தல் ) | | | | | | | | |
| நன்றியுணர்வின் வரையறை | / |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ÌÎõÀòதில் ¿ýÈ¢ À¡Ã¡ட்டும் Ó¨È¨Âப் ÀðÊÂÄ¢ÎÅ÷. |  | / |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| தலைப்பு 5 : ÌÎõÀò¾¢ல் À½¢ÅýÒ ( நெறி 5 உயர்வெண்ணம் ) | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| பணிவன்பின் வரையறை | / |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ÌÎõÀò¾¢ø À½¢Åýபுடன்  þÕôÀ¾¡ø ²üÀÎõ Å¢¨Ç¨Åப் ÀÌò¾¡öÅ÷. |  | / |  |  |  |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| தலைப்பு 6 : ÌÎõÀòதினரை Á¾¢ò¾ø ( நெறி 6 மரியாதை ) | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| மரியாதையின் வரையறை | / |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ÌÎõÀ ¯ÚôÀ¢É¨Ã Á¾¢ôÀ¾ý முக்கியòதுவத்¨¾ Å¢ÅÃ¢ôÀ÷. |  | / |  | / |  |  | 2 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU) PENDIDIKAN MORAL TAHUN 2 KSSR**

**தேர்வு நிர்ணய அட்டவணை - நன்னெறிக் கல்வி - ஆண்டு 2 KSSR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **தலைப்பு** | **படிநிலைகள்** | | | | | | **மொத்த**  **பகுப்பு** | **மொத்த**  **புள்ளிகள்** |
| **புரிதல்** | **அறிதல்** | **பயன்படுத்துதல்** | **பகுத்தாய்தல்** | **தொகுத்தல்** | **மதிப்பிடுதல்** |
| தலைப்பு 7 : ÌÎõÀò¨¾ §¿º¢ò¾ø ( நெறி 7 அன்புடைமை ) | | | | | | | | |
| அன்பு செலுத்துதல் வரையறை | / |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| ÌÎõÀ ¯ÚôÀ¢ÉÃ¢¨¼§Â «ýÒ ¦ºÖòÐÅ¾ý Óì¸¢Âத்ÐÅò¨¾த் தொகுôÀ÷. |  |  |  |  | / |  | 1 | 3 |
| அன்பை மதிக்கும் வழிமுறைகள் |  |  | / | / |  |  | 2 | 6 |
| குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே அன்பு செலுத்தும் வழிமுறைகள் |  |  | / |  |  |  | 1 | 3 |
| தலைப்பு 8 : குடும்பத்தில் நடுவுநிலைமை ( நெறி 8 நீதியுடைமை ) | | | | | | | | |
| நீதியுடைமை வரையறை | / |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே நடுநிலையின் முக்கியத்துவம் |  | / | / |  |  |  | 2 | 5 |
| குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே நடுநிலைக் காட்டும் வழிமுறைகள் |  |  |  | / |  |  | 1 | 3 |
| பிரச்சனைகளைத் தீர்வு காணுதல் |  |  |  |  |  | / | 1 | 3 |
| தலைப்பு 9 : குடும்பத்தில் நற்பெயரைக் காப்பதில் துணிவு ( நெறி 9 துணிவு ) | | | | | | | | |
| மானம் காத்தல் வரையறை | / |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| குடும்ப உறுப்பினர்களின் மானத்தைக் காக்கும் வழிமுறைகள் |  |  |  | / |  |  | 1 | 3 |
| குடும்ப உறுப்பினர்களின் மானத்தைக் காக்கும் முக்கியத்துவம் |  | / |  |  |  |  | 1 | 2 |
| பிரச்சனைகளைத் தீர்வு காணுதல் |  |  |  |  |  | / | 1 | 3 |
| தலைப்பு 10 : ÌÎõÀò¾¢னரிடம் §¿÷¨ÁÂ¡ö þÕò¾ø ( நெறி 10 நேர்மை ) | | | | | | | | |
| நேர்மையாய் இருத்தலின் வரையறை | / |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| குடும்பத்திÉரிடம் §¿ர்¨ÁÂ¡ய் இருக்¨¸யில் ஏற்படும் ÁÉவுணர்ல¨Å ¦Åளிப்படுத்துவர். |  |  | / |  |  |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU) PENDIDIKAN MORAL TAHUN 2 KSSR**

**தேர்வு நிர்ணய அட்டவணை - நன்னெறிக் கல்வி - ஆண்டு 2 KSSR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **தலைப்பு** | **படிநிலைகள்** | | | | | | **மொத்த**  **பகுப்பு** | **மொத்த**  **புள்ளிகள்** |
| **புரிதல்** | **அறிதல்** | **பயன்படுத்துதல்** | **பகுத்தாய்தல்** | **தொகுத்தல்** | **மதிப்பிடுதல்** |
| தலைப்பு 11 : குடும்பத்தினரிடம் °ì¸Ó¨¼¨Á ( நெறி 11 ஊக்கமுடைமை ) | | | | | | | | |
| ஊக்கமுடைமை வரையறை | / |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| குடும்பத்திÉரிடம் ஊக்கமு¨¼¨Áப் Àண்பிற்கேற்ற எடுத்துக்¸ட்டு¸¨Çப் பட்டிÂÄ¢டுவர். |  |  |  | / |  |  | 1 | 3 |
| தலைப்பு 12 : குடும்பத்திÉருடன் ´òÐ¨ÆôÒ ( நெறி 12 ஒத்துழைப்பு ) | | | | | | | | |
| ´òÐ¨Æôபின் வரையறை | / |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| குடும்பத்திÉருடன் ´òÐ¨Æôப¾¡லும் ´òÐ¨Æôபின்¨ÁÂ¡லும் ஏற்படும் வி¨Çபய¨É விளக்குவர். |  |  | / |  |  |  | 1 | 3 |
| தலைப்பு 13 : குடும்பத்திÉருடன் Á¢¾Á¡É §À¡ìÌ ( நெறி 13 மிதமான மனப்பான்மை ) | | | | | | | | |
| மிதமான மனப்பான்மையின் வரையறை | / |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| குடும்பத்திÉருடன் Á¢தமாÉ §À¡ì¨¸க் கடைப்பிடிப்ப¾¡ல் ஏற்படும் ÁÉ×½÷¨Å ¦ÅÇ¢ôÀÎòÐÅ÷. |  |  | / |  |  |  | 1 | 3 |
| தலைப்பு 14 : ÌÎõÀò¾¢னரிடம் Å¢ðÎì ¦¸¡Îò¾ø ( நெறி 14 விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பான்மை ) | | | | | | | | |
| விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பான்மையின் வரையறை | / |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| குடும்பத்திÉரிடம் Å¢ðÎì ¦¸¡ÎìÌõ ÁÉப்À¡ன்¨ÁÂ¢ý நன்மைக¨Ç விவரிப்பர். |  |  |  |  |  | / | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**கேள்வி தர படிநிலைகள் / ARAS KESUKARAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **கேள்வி வகை** | **தர படிநிலைகள்** | | | **மொத்த கேள்விகள்** | **மொத்த புள்ளிகள்** |
| **சுலபம்** | **நடுநிலை** | **கடினம்** |  |  |
| **பல்விடைப் பொறுக்கு** | 12 | 8 |  | **20** | **40** |
| **கட்டமைப்பு** | 5 | 6 | 3 | **14** | **42** |
| **சூழல்** | 3 | - | 3 | **6** | **18** |
| **மொத்தம்** | **20** | **14** | **6** | **40** | **100** |