

PERATURAN PEMARKAHAN SET 1

1.

(a)

- F1 Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara.
- F2 Semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap dan pendekatan berkaitan dengan perjuangan menentang penjajah.
- F3 Pembelaan terhadap bangsa dan negara.
- F4 Gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada penguasaan orang asing.
- F5 Idea nasionalisme tidak sama antara dengan zaman.
- F6 Idea tersebut berkait rapat dengan pengalaman sejarah dan pengaruh sekeliling.
- C6 Keturunan, agama, bahasa dan adat resam.
- (Mana-mana jawapan yang berkaitan – pendapat tokoh juga diterima)

[Mana-mana 2 x 1m]

(b)

- F1 Kebangkitan Pan-Islamisme di empayar Uthmaniyah.
- F2 Menyedarkan umat Islam untuk bersatu menentang ancaman luar.
- F3 Pengaruh Gerakan Islah di Mesir.
- F4 Menggesa umat Islam melakukan pembaharuan yang progresif.
- F5 Kemunculan Jepun sebagai kuasa besar dunia yang berjaya menewaskan Rusia.
- F6 Membuka mata penduduk tempatan untuk memperjuangkan nasib mereka.
- F7 Gerakan Revolusi China pimpinan Dr. Sun Yat Sen.
- F8 Gerakan ini berjaya menewaskan kerajaan Manchuria dan menubuhkan sebuah negara Republik China.
- F9 Idea perjuangan Mahatma Gandhi di India.
- F10 Menentang British tanpa kekerasan menjadi inspirasi pergerakan nasionalisme.
- F11 Perjuangan Jose Rizal di Filipina.
- F12 Perjuangan Soekarno di Indonesia.
- F13 Menyemarakkan usaha menentang penjajah di negara kita.

[Mana-mana 4 x 1m]

(c)

- F1 Mengekalkan kedaulatan negara.
- F2 Menjadi pemangkin kepada kemajuan negara.
- F3 Memupuk perpaduan kaum.
- F4 Mengekalkan keamanan negara.
- F5 Mewujudkan semangat kerjasama antara satu sama lain.
- F6 Mewujudkan semangat toleransi antara kaum.
- F7 Membentuk jati diri yang kukuh.
- F8 Sanggup berkorban untuk mempertahankan negara.

Mana-mana jawapan yang munasabah

[Mana-mana 4 x 1m]

2.

(a)

- F1 Tindakan Vyner Brooke bertentangan dengan Perlembagaan 1941
- F2 Prinsip Kelapan dalam Perlembagaan 1941 menyatakan bahawa pemerintahan sendiri akan diberikan kepada rakyat Sarawak
- F3 Menurut perlembagaan ini, penduduk Sarawak akan dibimbing untuk mentadbir negeri mereka sendiri
- F4 Tindakan ini menyerahkan Sarawak kepada British telah melanggar Prinsip Kelapan ini
- F5 Beliau menafikan hak rakyat Sarawak untuk mendapatkan pemerintahan sendiri seperti yang temaktub dalam perlembagaan ini
- F6 Vyner Brooke mengetepikan Surat Wasiat Charles Brooke
- F7 Vyner Brooke telah membuat keputusan tanpa berbincang dengan Raja Muda iaitu (Anthony Brooke) dan Tuan Muda iaitu Bertram Brooke
- F8 Gerard T.MacBryan menggunakan muslihat
- F9 Seperti tekanan,desakan,pujukan dan sogokan H3b Mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan

[4 markah]

(b)

- F1 Mengadakan persidangan
- F2 Mengadakan demonstrasi
- F3 Meletakkan jawatan beramai-ramai
- F4 Bantahan golongan wanita
- F5 Menggunakan akhbar
- F6 Menulis Surat Bantahan
- F7 Menubuhkan Kumpulan Rukun 13
(Mana-mana jawapan yang munasabah)

[3 markah]

(c)

- F1 Pemimpin perlu berani menentang penjajah
- F2 Perjuangan yang berkesan dapat dilaksanakan
- F3 Rakyat perlu menghargai kestabilan dan kemakmuran negara
- F4 Kehidupan yang selesa dapat dinikmati
- F5 Rakyat perlu mengukuhkan perpaduan
- F6 Ancaman luar dapat dielakkan
- F7 Pemimpin bersedia mempertahankan negara
- F8 Perancangan strategik dirangka

(Mana-mana jawapan yang munasabah)

3.

(a)

F1 Kekuasaan tertinggi

F2 Kewibawaan sesebuah negara yang bebas

F3 Berhak untuk melaksanakan pentadbiran negara

(i) Bahasa Melayu

F4 Daulat

F5 Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara

F6 Kewibawaan sesebuah negara yang bebas

F7 Hak untuk melaksanakan pemerintahan/pentadbiran

(ii) Bahasa Arab

F8 Daulah

F9 Kuasa pemerintahan sesebuah negara

(iii) Bahasa Yunani

F10 Supernuus / superanus / agung / tertinggi

F11 Negara yang bebas

F12 Negara yang merdeka

(iv) Bahasa Inggeris

F13 Kedaulatan ialah sovereignty

F14 Negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan

(Mana-mana yang berkaitan: Pendapat tokoh diterima).

[Mana-mana 2 x 1m]

(b)

F1 Mempunyai pemerintahan

F2 Diwujudkan untuk menjaga kestabilan politik/keamanan/pertahanan/ekonomi.

F3 Pemerintahan dijalankan secara teratur

F4 Malaysia mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan

F5 Malaysia mengamalkan Demokrasi Berparlimen

F6 Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong

F7 Ketua Kerajaan ialah Perdana Menteri

F8 Mempunyai Sempadan

- F9 Sempadan merupakan garis pemisah antara negeri dan negara
- F10 Malaysia berkongsi sempadan darat, air dan udara dengan negara jiran
- F11 Sempadan diakui oleh PBB
- F12 Penetapan sempadan memudahkan urusan pentadbiran
- F13 **Mempunyai Perundangan**
- F14 Perundangan menjadi asas peraturan negara
- F15 Perundangan penting dalam memelihara kesejahteraan negara
- F16 Sistem perundangan negara berpandukan Perlembagaan Persekutuan
- F17 Parlimen menggubal sistem perundangan negara
- F18 **Mempunyai Rakyat**
- F19 Rakyat merupakan penduduk sesebuah negara
- F20 Rakyat terikat pada undang-undang
- F21 Rakyat terdiri dari pelbagai kaum, agama dan adat
- F22 Disatukan melalui satu bahasa/budaya/identiti nasional

[Mana-mana 4 x 1m]

[4 markah]

(c)

- F1 Memupuk semangat patriotisme dalam kalangan rakyat
- F2 Mengekalkan perpaduan rakyat
- F3 Taat kepada Raja dan pemimpin negara
- F4 Mempertahankan maruah dan bangsa dengan bersedia berkorban apa sahaja
- F5 Mengamalkan semangat kekitaan dengan memupuk amalan bertolak ansur antara masyarakat
- F6 Mengelakkan perselisihan faham untuk kesejahteraan hidup rakyat Malaysia
- F7 Hormat-menghormati antara satu sama lain tanpa mengira kedudukan, bangsa dan agama
- F8 Memupuk semangat bermasyarakat antara kaum
- F9 Bersifat produktif untuk memajukan negara

[Mana-mana 4 x 1m]

[4 markah]

4

(a)

- F1 Cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah
- F2 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi
- F3 Memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan
- F4 Memajukan sistem pendidikan
- F5 Cabaran politik di Sarawak
- F6 Cabaran perpaduan kaum
- F7 Ancaman komunis

[Mana-mana 2 x 1m] [2 markah]

(b)

- F1 Mewujudkan keseimbangan pembangunan dan sosioekonomi
- F2 Menyusun bidang pekerjaan
- F3 Mempelbagaikan pertanian komersial seperti kelapa sawit, getah dan koko
- F4 Membuka peluang kepada penduduk menyertai kegiatan ekonomi berkaitan dengan petroleum
- F5 Membina sistem perhubungan dan pengangkutan terutama kepada penduduk di kawasan pedalaman
- F6 Pembangunan Sarawak dan Sabah melalui Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia (1966)
- F7 Membina sekolah dan melatih tenaga guru bagi memberikan pendidikan kepada penduduk
- F8 Pengisytiharan darurat di Sarawak pada September 1966
- F9 Mewujudkan perpaduan kaum dan integrasi nasional
- F10 Memupuk semangat satu negara

Mana-mana yang berkaitan

[Mana-mana 4 x 1m] [4 markah]

(c)

- F1 Memastikan kestabilan negara
- F2 Kemajuan dan pembangunan negara tidak terjejas
- F3 Membolehkan ekonomi berkembang maju
- F4 Meningkatkan taraf hidup rakyat
- F5 Negara dihormati di mata dunia
- F6 Mewujudkan masyarakat yang saling menghormati
- F7 Menjamin keselamatan negara
- F8 Melahirkan warga yang cinta akan negara

Mana-mana yang munasabah

[Mana-mana 4 x 1m] [4 markah]

5

(a)

- F1 Menyatukan semua negeri Melayu dan dua Negeri -negeri Selat dalam satu pentadbiran
- F2 Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu
- F3 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan kaum lain
- F4 Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri
- F5 Mengemukakan syarat kewarganegaraan yang ketat

(b)

- F1 Persekutuan dibentuk melalui gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua negeri Selat
- F2 Singapura kekal sebagai tanah jajahan British
- F3 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British
- F4 Kerajaan Persekutuan bertanggung jawab dalam hal kewangan
- F5 Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan
- F6 Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan tidak rasmi
- F7 Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi
- F8 Ahli Majlis Perundangan terdiri daripada pelbagai kaum

*(c)***Aras 4 (7 – 8 markah)**

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas
Bukti / contoh sangat sesuai
Membuat inferens yang tepat
Jawapan yang sangat mendalam / terperinci
Komunikasi pengolahan yang sangat menarik
Menunjukkan kematangan

Contoh:

F1 Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu

- F2 Majlis Raja-raja ditubuhkan
- F3 Raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan

F4 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan kaum lain dijaga

F5 Membuka jalan kepada penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)

F6 Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum

F7 Membuka Ruang Kewarganegaraan

F8 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal

F9 Orang bukan Melayu boleh menjadi warganegara mengikut syarat tertentu

F10 Bebas dari penjajahan kuasa asing

F11 Mengekalkan kedaulatan negara

F12 Berpeluang mentadbir negara mengikut acuan sendiri

F13 Mewujudkan kerjasama pelbagai kaum

F14 – Penubuhan PTM 1948 / Persekutuan Malaysia 1963

F15 Mengekalkan Raja sebagai pemerintah tertinggi

F16 Termaktub dalam perlembagaan negara

F17 Lambang kedaulatan negara

F18 Melahirkan perasaan sayang dan bangga terhadap negara

F19 Tidak memburukan nama baik negara

Aras 3 (5 – 6 markah)

Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas

Bukti / contoh sangat sesuai

Membuat inferens

Jawapan mendalam

Komunikasi pengolahan menarik

Contoh:

F1 Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu

F2 Majlis Raja-raja ditubuhkan

F3 Raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan

F4 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan kaum lain dijaga

F5 Membuka jalan kepada penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)

F6 Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum

F7 Membuka Ruang Kewarganegaraan

F8 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal

F9 Orang bukan Melayu boleh menjadi warganegara mengikut syarat tertentu

F10 Bebas dari penjajahan kuasa asing

F11 Mengekalkan kedaulatan negara

F12 Berpeluang mentadbir negara mengikut acuan sendiri

F13 Mewujudkan kerjasama pelbagai kaum

F14 – Penubuhan PTM 1948 / Persekutuan Malaysia 1963

Aras 2 (3 – 4 markah)

Pengetahuan dan pemahaman jelas
Jawapan kurang mendalam
Menyatakan hujah secara ringkas

F1 Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu

F2 Majlis Raja-raja ditubuhkan

F3 Raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan

F4 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan kaum lain dijaga

F5 Membuka jalan kepada penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)

F6 Berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum

Aras 1 (1 – 2 markah)

Pengetahuan dan pemahaman terhad
Jawapan secara umum

F1 Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu

F2 Majlis Raja-raja ditubuhkan

F3 Raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan

6

(a)

F1 Menubuhkan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan

F2 Membentuk 52 kawasan pilihan raya

F3 Meluluskan Rang Undang-undang Pilihan Raya

F4 Membolehkan pilihan raya diadakan

F5 Pendaftaran pengundi

F6 Syarat untuk menjadi pengundi ditetapkan

F7 Penamaan calon

F8 Syarat untuk menjadi calon ditetapkan

F9 Kempen pilihan raya

F10 Dilaksanakan selama 45 hari

F11 Melaksanakan proses pengundian

F12 Diadakan pada 27 Julai 1955

F13 Peti undi dibawa ke pusat pengundian

F14 Proses pengiraan undi dilakukan

F15 Pengumuman keputusan

[Mana-mana 6 x 1m] [6 markah]

(b)

F1 membincangkan soal kewangan

F2 membincangkan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan

F3 menyambung sistem yang diguna pakai dalam MPP

F4 mengguna pakai Model Westminster

F5 mengkurangkan kuasa pentadbiran British

F6 meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi British dibatalkan

F7 membincangkan isu keselamatan dalam negeri

F8 membincangkan isu pertahanan

F9 menunaikan mandat untuk mencapai kemerdekaan

F10 membina bangsa yang bersatu melalui pendidikan

F11 menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan

F12 meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan/ kesihatan

[Mana-mana 6 x 1m] [6 *markah*]

(c)

Aras 4 (7-8 *markah*)

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas

Bukti/ contoh yang sesuai

Membuat inferens yang tepat

Jawapan sangat mendalam/terperinci

Komunikasi/pengolahan sangat menarik

Menunjukkan kematangan

Contoh:

Kerajaan dipilih oleh rakyat

Rakyat menentukan pemimpin

Pemimpin menjadi wakil kepada rakyat

Pemimpin menjaga kepentingan/ kebajikan rakyat

Rakyat berhak menukar kerajaan

Pilihan raya dilaksanakan 5 tahun sekali

Membuktikan kuasa berada pada tangan rakyat

Aras 3 (5-6 *markah*)

Pengetahuan dan pemahaman yang jelas

Bukti/ contoh yang sesuai

Membuat inferens

Jawapan mendalam

Komunikasi/pengolahan menarik

Contoh:

Kerajaan dipilih oleh rakyat

Rakyat menentukan pemimpin

Pemimpin menjaga kepentingan/ kebajikan rakyat

Rakyat berhak menukar kerajaan

Pilihan raya dilaksanakan 5 tahun sekali

Aras 2 (3-4 markah)

Pengetahuan dan pemahaman jelas

Jawapan kurang mendalam

Menyatakan hujah secara ringkas

Contoh:

Kerajaan dipilih oleh rakyat

Rakyat menentukan pemimpin

Rakyat berhak menukar kerajaan

Aras 1 (1-2 markah)

Pengetahuan dan pemahaman terhad

Jawapan secara umum

Contoh:

Kerajaan dipilih oleh rakyat

Rakyat menentukan pemimpin

7

(a)

F1 Kuasa Eksekutif

F2 Yang di-Pertuan Agong bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri

F3 Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri

F4 Yang di-Pertuan Agong melantik seorang Ahli Dewan Rakyat

F5 Melantik Menteri-menteri/ Timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara.

F6 Pelantikan Jawatan Penting

F7 Yang di-Pertuan Agong melantik Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera /Ketua Audit Negara.

F8 Baginda juga melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya /Ahli Suruhanjaya Polis / sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera.

F9 Ketenteraan

F10 Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia.

F11 Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera bagi pemerintahan, tata tertib dan pentadbiran angkatan tentera /perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera.

F12 Diplomatik

F13 Melantik diplomat Malaysia ke luar negara

F14 Menerima menghadap diplomat asing.

F15 Kuasa Perundangan

F16 memperkenalkan sesuatu Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara.

F17 Persidangan Parlimen

F18 mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang

F19 berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen

F20 Agama

F21 Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah.

F22 Ketua agama Islam di negeri-negeri lain ialah sultan atau raja yang memerintah di negeri masing-masing.

F23 Hak dan Keistimewaan

F24 melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah.

F25 melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia.

F26 Pengisytiharan Darurat

F27 membuat pengisytiharan darurat.

F28 memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara.

F29 Kuasa Kehakiman

F30 melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri

F31 Kuasa Pengampunan

F32 Memberi pengampunan dalam hal jenayah di Wilayah Persekutuan

F33 Seseorang yang sudah dihukum boleh memohon keampunan daripada Yang di-Pertuan Agong.

F34 Bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan.

F35 Baginda berkuasa mengampunkan / menangguhkan / meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera/ Mahkamah Syariah di Melaka, Pulau Pinang, Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan.

[Mana-mana 6 x 1m] [6 markah]

(b)

F1 Terdiri daripada tiga komponen, iaitu Yang di-Pertuan Agong, Dewan Rakyat dan Dewan Negara

F2 Pada peringkat Kerajaan Persekutuan ialah Parlimen

F3 Parlimen ialah badan perundangan tertinggi di Malaysia

F4 Parlimen berkuasa menggubal undang-undang

F5 Parlimen merupakan lambang demokrasi

F6 Parlimen mencerminkan aspirasi rakyat melalui perwakilan yang dipilih

F7 Parlimen juga boleh membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada, menyemak dasar kerajaan, meluluskan perbelanjaan kerajaan dan sistem cukai yang baharu

F8 Yang di-Pertuan Agong merupakan salah satu komponen dalam badan perundangan

F9 Dewan Negara atau Senat

F10 Dewan tertinggi dalam sistem perundangan negara

F11 Membahaskan rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Rakyat dengan lebih teliti

F12 Dewan Rakyat atau Perwakilan

F13 Dewan yang ahlinya dipilih oleh rakyat melalui pilihan raya

F14 Menggubal dan meluluskan undang-undang pada peringkat Dewan Rakyat

F15 Pada peringkat Kerajaan Negeri pula ialah Dewan Undangan Negeri (DUN).

F16 Terdapat DUN di setiap negeri kecuali bagi Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, Labuan dan Putrajaya.

F17 Dewan ini terdiri daripada Sultan atau Dewan Undangan Negeri Sarawak.

F18 Yang di-Pertua Negeri selaku ketua negeri, Speaker Dewan dan Ahli Dewan Undangan Negeri (ADUN)

F19 Yang dipilih melalui pilihan raya peringkat negeri.

F20 DUN berfungsi untuk menggubal undang-undang bagi negeri masing-masing.

[Mana-mana 6 x 1m]

[6 markah]

(c)

- F1 Mewujudkan pentadbiran yang lebih sistematik
 - F2 Melicinkan urusan pentadbiran
 - F3 Berlaku pengasingan dan pengagihan kuasa
 - F4 Badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman
 - F5 Mewujudkan suasana yang aman
 - F6 Semua rakyat mempunyai hak bersuara mengikut undang-undang
 - F7 Setiap warganegara berhak terhadap kebebasan bersuara selagi tidak mengganggu ketenteraman awam
 - F8 Melibatkan rakyat dalam pentadbiran
 - F9 Melalui pilihan raya
 - F10 Rakyat keluar mengundi untuk memilih pemimpin
 - F11 Meningkatkan kerjasama/ perpaduan rakyat
 - F12 Melindungi kepentingan rakyat
 - F13 Melahirkan rakyat patuh/ setia kepada negara
- Mana-mana jawapan yang munasabah

[Mana-mana 8 x 1m] [8 markah]

8.

(a) Politik

F1 Menubuh Jabatan Perpaduan Negara

F2 Di bawah kuasa MAGERAN

F3 Membentuk Rukun Negara

F4 Pembentukan Majlis Muhibah Negara

F5 Menubuhkan Majlis Perunding Negara

F6 Membentuk parti politik berbilang kaum Ekonomi

F7 Meneruskan Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia

F8 Memperkenalkan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

F9 Pembangunan masyarakat luar bandar dan wilayah

F10 Memperkenalkan Zon Perindustrian Bebas Sosial

F11 Menambah baik Dasar Pendidikan Kebangsaan

F12 Memperkukuh sistem pendidikan

F13 Memperkasakan bahasa Melayu

F14 Pengamalkan satu Kebudayaan Kebangsaan

F15 Sukan sebagai alat perpaduan

(b)

F1 Negara Bersatu

F2 Mencipta satu bangsa dan negara yang bersatu padu

F3 Masyarakat menganggap mereka sebagai rakyat Malaysia

F4 Kesetiaan dan cinta akan negara

F5 Masyarakat adil

F6 Mencipta masyarakat yang menikmati kekayaan negara secara bersama

F7 Wujud persaingan yang sihat dan bebas

F8 Masyarakat progresif

F8 Mengikut kemajuan sains dan teknologi

F9 Bergerak maju sejajar perubahan dan kemajuan terkini

F10 Masyarakat liberal

F11 Bebas mengamalkan agama, adat resam serta kebudayaan masing-masing

F12 Masyarakat demokratik

F13 Memelihara cara hidup demokratik

F14 Berpandukan Perlembagaan Persekutuan

F15 Menjamin kebebasan asasi rakyat dan kebebasan politik.

(mana-mana jawapan munasabah)

(c)

Kepentingan perpaduan

F1 Kestabilan politik

F2 Keamanan negara

F3 Kesejahteraan rakyat

F4 Kemakmuran negara

F5 Taat setia rakyat kepada raja dan negara

F6 Memajukan ekonomi negara

F7 Mengekalkan kedaulatan negara

F8 Menarik pelabur luar

F9 Meningkatkan imej negara

F10 Memantapkan hubungan antara kaum

(mana-mana jawapan munasabah)

9.

(a)

- F1 Menyuarakan bahaya penyalahgunaan dadah dalam forum antarabangsa
- F2 International Drug Enforcement Conference – IDEC (Persidangan Penguatkuasaan Dadah Antarabangsa)
- F3 Mendapatkan kerjasama daripada International Criminal Police Organization – INTERPOL (Polis Antarabangsa)
- F4 Bekerjasama dengan negara lain bagi menggubal strategi operasi menangani masalah dadah.
- F5 Kawalan sempadan perlu lebih ketat bagi menghalang kemasukan dadah
- F6 Menjatuhkan hukuman mati bagi kesalahan mengedarkan dadah
- F7 Memberikan kesedaran mengenai bahaya dadah sejak dibangku sekolah
[Mana-mana munasabah]

[Mana-mana 6 x 1m= mak 6 markah)

(b)

- F1 Melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan kepada perjuangan rakyat Palestin
- F2 Menubuhkan Tabung Palestin
- F3 Mengutip sumbangan kewangan kepada mangsa Zionis
- F4 Menghantar bantuan makanan dan perubatan
- F5 Program Freedom Flotilla yang digerakkan oleh Free Gaza Movement.
- F6 Menyertai misi kemanusiaan
- F7 Program “Women’s Boat to Gaza “
- F8 Menyuarakan kekejaman, pengusiran dan pembunuhan rakyat Palestin pada peringkat pertubuhan Antrabangsa.
- F9 OIC dan PBB
- F10 Menubuhkan Pusat perlindungan kepada pelarian Palestin
- F11 Membantu rakyat Syria menangani masalah kekurangan makanan dan kemudahan perubatan.
- F12 melalui pertubuhan-pertubuhan NGO
- F13 Organisasi Humanitarian Care Malaysia (MyCare)/Cinta Syria Malaysia(CSM)/ Global Peace Mission(GPM)

- F14 Bersedia menerima 3000 orang pelarian warnganegara Syria dalam tempoh 3 tahun secara sukarela.
- F15 Melancarkan bantuan segera keperluan perubatan , keperluan harian dan makanan kepada mangsa bencana alam Tsunami di Aceh dan Sri Langka.
- F16 Antara NGO yang terlibat ialah Malaysia Medical Relief Society (MERCY Malaysia)? Angkatan Belia Malaysia (ABIM)/ Yayasan Restu.

[mana-mana 6 x 1 = mak 6 markah]

(c)

- F1 Menyokong dasar kerajaan dalam usaha membendung penularan wabak penyakit
- F2 Mematuhi peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak berkuasa
- F3 Perintah kawalan pergerakan
- F4 Perkongsian maklumat berkaitan penularan wabak
- F5 Tidak menyebarkan maklumat yang palsu atau tidak sah bagi mengelakkan wujud situasi panik dalam masyarakat.
- F6 Mengamalkan sikap prihatin dan bertanggungjawab dalam memerangi penularan wabak.
- F7 Menawarkan diri sebagai barisan sukarelawan bagi membantu usaha mencegah penularan wabak.
- F8 Mengamalkan gaya hidup sihat .
- F9 Sentiasa menjaga kebersihan diri dan persekitaran.

(mana-mana munasabah)

[mana-mana 8 x 1 = mak 8 markah]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT