

**GEMPUR SEJARAH SPM NEGERI**  
**PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 2**

NO SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
1 (a)	<p>F1 Taat setia kepada pemerintah  F2 Mematuhi segala arahan pemerintah  F3 Tidak menderhaka kerana takut ditimpa tulah  F4 Menghadiri majlis umum  F5 Menjadi tentera, pengayuh atau pendatung kapal perang  F6 Menyumbang tenaga kerja seperti membina istana atau jalan</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 2x1m]</p>	1 1 1 1 1 1
(b)	<p>F1 Menjaga keamanan di kawasan pegangan  F2 Menjaga kebajikan rakyat di kawasan pegangan  F3 Perantara antara sultan dengan rakyat  F4 Mengutip hasil melalui sistem serah  F5 Membekalkan tenaga tentera melalui sistem kerah</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4x1m]</p>	1 1 1 1 1
	<i>Aras 2</i>	
(c)	<p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas  Bukti/Contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam/terperinci  Komunikasi /pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan Contoh:</p> <p><i>Mematuhi perlembagaan negara  Dengan menghormati intitusi beraja  Seperti tidak menghina instisusi beraja  Tuntasnya mengekalkan institusi beraja  Mematuhi Undang-undang  Untuk mengekang pandemik Covid 19  Misalnya patuh SOP Perintah Kawalan Pergerakan  Seperti tidak melakukan rentas negeri  Kesannya dapat menghentikan penyebaran wabak</i></p>	3-4

	<p><i>Aras 1</i></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/Contoh sangat sesuai Jawapan yang mendalam</p> <p><i>Contoh:</i></p> <p><i>Mematuhi perlembagaan negara Dengan mengormati intitusi beraja Mematuhi Undang-undang Untuk mengekang pandemik Covid 19</i></p>	1-2
--	--	-----



<p>(c)</p> <p>Aras 2            Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas            Bukti/ Contoh sangat sesuai            Membuat Inferens yang tepat            Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci            Komunikasi/ pengolahan sangat menarik            Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh :</i></p> <p><i>Politik yang tidak stabil</i>  <i>Pentadbiran menjadi kucar-kacir</i>  <i>Contohnya demonstrasi jalanan berleluasa</i>  <i>Kesannya Imej negara akan terjejas</i>  <i>Kepentingan semangat nasionalisme</i>  <i>Meningkatkan jati diri</i>  <i>Misalnya sanggup berjuang mempertahankan negara</i>  <i>Kesannya kedaulatan negara dapat dikekalkan</i></p> <p>Aras 1            Pengetahuan dan pemahaman terhad            Jawapan secara umum</p> <p><i>Contoh :</i></p> <p><i>Politik yang tidak stabil</i>  <i>Kepentingan semangat nasionalisme</i></p>	<p>[mana-mana 4x1m]</p> <p>(4m)</p> <p>3-4</p> <p>1-2</p>
--	---

NO SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
3 (a)	F1 F2 F3 F4 F5	Lord Cobbold Sir Anthony Abell Sir David Watherston Muhammad Ghazali Shafie Wong Pow Nee	1 1 1 1 1
		[mana-mana 2x1m]	[2 m]
(b)	F1 F2 F3 H3a H3b	2/3 penduduk menyokong pembentukan Malaysia Mengesyorkan Perlembagaan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas Perlembagaan Persekutuan yang baru Mencadangkan kuasa autonomi dan jaminan khas diberi kepada Sarawak dan Sabah Tidak boleh dipinda atau dibatalkan oleh kerajaan Persekutuan Tanpa mendapat persetujuan daripada Kerajaan Negeri berkenaan	1 1 1 1 1
		[mana-mana 4x1m]	[4 m]

(c)	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh</p> <p><i>Penduduk menyokong kemasukan Sarawak dan Sabah dalam Malaysia</i>  <i>Penyertaan penduduk Sarawak dan Sabah secara suka rela</i>  <i>Tiada unsur paksaan untuk menyertai Malaysia</i>  <i>Adanya kerjasama antara pemimpin / semua pihak</i>  <i>Keadilan dan jaminan kepada penduduk</i>  <i>Rakyat Malaysia bersatu padu dan berganding bahu</i>  <i>Pembangunan ekonomi negara</i></p>	3 – 4 m
	<p><i>Politik negara lebih stabil</i></p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Jawapan sangat mendalam</p> <p>Contoh</p> <p><i>Penduduk menyokong kemasukan Sarawak dan Sabah dalam Malaysia</i>  <i>Penyertaan penduduk Sarawak dan Sabah secara suka rela</i>  <i>Tiada unsur paksaan untuk menyertai Malaysia</i></p>	1 – 2 m

NO SOALAN		BUTIRAN	MARAKAH
4 (a)	F1 F2	i) Lima prinsip Rukun Negara yang perlu dipatuhi ii) Prinsip kepercayaan kepada Tuhan  [mana-mana 2x1m]	1 1  [2 markah]
(b)	F1 H1a H1b	Membentuk negara bersatu Menganggap diri mereka sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira keturunan atau kepercayaan Mempunyai kesetiaan dan cinta akan negara	1 1 1
	F2 H2a H2b H2c H2d	Membentuk masyarakat adil Semua masyarakat mempunyai peluang yang sama menikmati kekayaan negara Pihak yang lemah dan kekurangan dibantu Mereka mempunyai peluang yang sama untuk bersaing bebas daripada penindasan	1 1 1 1
	F3 H3a H3b H3c	Masyarakat progresif Mengikut kemajuan sains dan teknologi Di samping mengamalkan nilai-nilai ketuhanan Bergerak maju sejajar dengan perubahan dan kemajuan pada masa kini	1 1 1 1
	F4 H4a H4b H4c	Membentuk masyarakat liberal Bebas mengamalkan agama, adat resam serta kebudayaan sendiri sesuai dengan kepentingan perpaduan negara mencipta masyarakat yang menjadi sumber kekuatan kepada bangsa dan negara Malaysia	1 1 1 1
	F5 H5a H5b H5c	Membentuk masyarakat demokratik Rakyat bertindak melalui parlimen yang dilantik menerusi perlembagaan Menjamin kebebasan hak asasi dan kebebasan dan kegiatan berpolitik Kepentingan negara diutamakan daripada kepentingan sesuatu kaum	1 1 1 1
		[mana-mana 4x1m]	[4m]

(c)	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p>	3 – 4 m
	<p>Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferensi yang tepat Jawapan sangat mendalam dan terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh</p> <p><i>Sikap bertolak ansur dalam masyarakat Saling hormat-menghormati antara kaum yang mengamalkan agama dan budaya berbeza Seterusnya dapat hidup harmoni Melahirkan masyarakat yang berdisiplin Dengan mematuhi undang-undang negara Berkurangan kes jenayah / masalah sosial Keamanan negara terjamin</i></p> <p>[mana-mana jawapan yang munasabah]</p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Jawapan sangat mendalam</p> <p>Contoh</p> <p><i>Sikap bertolak ansur dalam masyarakat Saling hormat-menghormati antara kaum yang mengamalkan agama dan budaya berbeza Seterusnya dapat hidup harmoni</i></p>	1 -2 m

NO SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
5(a)	F1	Eksplorasi sumber bahan mentah	1
	H1a	Akibat sekatan ekonomi yang dikenakan oleh pihak Bersekutu	1
	H1b	Pembaharuan Meiji	1
	H1c	Tanah Melayu kaya dengan bahan mentah	1
	C1c	Bijih timah/ getah/ emas/ bijih besi/arang batu/bauksit	1
	H1d	Untuk memenuhi perkembangan perindustrian di Jepun	1
	H1e	Menakluk Sarawak untuk mendapatkan sumber minyak	1
	C1b	Miri/ Lutong menjadi sasaran utama	1
	H1f	Memenuhi rancangan Jepun membentuk "Kawasan Lingkungan Semakmur Asia Timur Raya"	1
	H1g	Untuk mengukuhkan ekonomi Jepun	1
	F2	Kepentingan strategik ketenteraan	1
	H2a	Kedudukan strategik negara kita sesuai untuk ketenteraan Jepun	1
	H2b	Di hujung Tanah Melayu terletak Singapura	1
	H2c	Terletak pangkalan tentera laut British	1
	H2d	Penguasaan tentera laut British dapat membuka laluan terhadap penguasaan telaga minyak di Sumatera	1
	H2e	Penguasaan terhadap Pulau Borneo penting untuk menjayakan operasi penaklukan ke atas Pulau Jawa	1
		[mana-mana 4x1m]	[4 markah]
(b)	F1	Dasar Ekonomi	1
	H1a	Pentadbiran Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan	1
		Akibat kemelesetan ekonomi	
	F2	Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan	1
	H2a	Jawatankuasa Penyelidikan Bahan diperkenalkan Untuk	1
	H2b	mengawal selia pelupusan barang dan membuat	1
	H2c	penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber pendapatan	1
	F3	Rancangan Perindustrian Lima Tahun diperkenalkan	1
	H3a	Untuk membangunkan industri tempatan dan	1
	H3b	Memastikan penggunaan optimum daripada peralatan dan kemudahan sedia ada	1
	F4	Mata wang Jepun dicetak menggantikan mata wang British	1
	H4a	Mata wang yang dikenali sebagai "wang pokok pisang"	1
	H4b		



	H4c	Mata wang Jepun dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlaku inflasi Kerana wang terlalu banyak tetapi kekurangan barang di pasaran	1
	F1	Dasar sosial	1
	H1a	Pendidikan	1
	H1b	Jepun bertindak menutup sekolah Inggeris dan Cina	1
	H1c	Terdapat bangunan sekolah tersebut digunakan untuk keperluan pentadbiran tentera Jepun Sistem	1
	H1d	persekolahan Jepun diperkenalkan	1
	H1e	untuk membentuk semangat persaudaraan sejagat(Hakko Ichiu)	1
	H1g	mencapai teknologi industry	1
	H1h	meningkatkan disiplin dan	1
	H1i	menerapkan nilai Jepun	1
	H1j	tentera Jepun berusaha memupuk nasionalisme Asia	1
	H1k	menghapuskan pengaruh barat dan menanamkan kesetiaan kepada Jepu melalui pendidikan	1
	F2		1
	H2a		1
	H2b	Sikap Jepun terhadap agama	1
	H2c	Tentera Jepun menghormati agama Islam dan adat Melayu	1
	H2d	Tidak campur tangan dalam adat resam tempatan	1
	H2e	Kelas pengajian al-Quran dan sekolah agama diteruskan Majlis Agama Negeri dibentuk	1
	F3	Persidangan agama Islam diadakan di Singapura/ Kuala Kangsar	1
	H3a		1
	H3b	Catuan dan penghasilan Makanan Memperkenalkan Ordinan Kawalan Barang dan Bahan Penting	1
	H3c	Untuk mengawal bekalan barang akibat kekurangan makanan	1
	H3d	Catuan makanan dikauatkuasakan	1
	H3e	untuk mengawal penjualan barang keperluan asas seperti beras/garam/gula	1
	H3f	Jepun menggalakkan penduduk menanam bahan makan sendiri	1
	H3g	Melalui kempen “Tambah Lebih Banayk Makanan” untuk mencukupkan makanan dalam negeri	1
	H3h	Keperitan hidup menjadikan penduduk negara kita lebih kreatif dalam kehidupan	1
	H3i	Mereka berdikarai dan menghasilkan ciptaan baharu berasaskan bahan tempatan untuk kelangsungan hidup Seperti menghasilkan tempe daripada biji getah	1

	F4		1
	H4a	Layanan terhadap penduduk Pentadbiran Jepun memberikan layanan berbeza-beza mengikut kaum	1
	H4b	Tentera Jepun memberikan layanan yang baik kepada orang Melayu/ peribumi lain yang bekerjasama dengan Jepun	1
	H4c	Tentera Jepun bertindak demikian untuk mendapatkan sokongan masyarakat bagi melicinkan pemerintahan	1
	H4d	Tentera Jepun membantu orang India menubuhkan Tentera Kebangsaan India	1
	H4e	Orang India digalakkan menyertainya untuk kemerdekaan negara India	1
	H4f	Layanan demikian bertujuan mendapatkan kerjasama orang India dalam rancangan jepun menguasai negara India	1
	H4g	Tentera Jepun memberi layanan yang kejam kepada orang Cina	1
	H4h	Lanjutan permusuhan daripada Perang China-Jepun	1
	H4i	Orang Cina dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman penentangan mereka terhadap Jepun semasa Perang tersebut	1
	H4j	Masyarakat berbilang kaum mengalami kesengsaraan dan pengalaman pahit akibat kekejaman Jepun	1
	H4k	Bukti kekejaman Jepun adalah landasan Kereta Api Maut	1
	H4l	Terdapat orang Melayu, Cina dan India yang dipaksa menjadi buruh membina landasan	1
	H4m	Ramai yang terkorban akibat kerja berat/ kekurangan makanan dan uabat-ubatan/ pelbagai penyakit / suasana buruk	[mana-mana 8x1m]
	H4n		Mak 8 markah
	H4o		

(c)	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti / contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan sangat mendalam / terperinci  Komunikasi / pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Pengeluaran getah dan bijih timah telah terjejas  Hal ini menyebabkan perdagangan import eksport dengan dunia luar menjadi lumpuh  Contohnya ladang getah dan lombong bijih timah musnah disebabkan oleh British yang memusnahkan sebelum meninggalkan Tanah Melayu</i></p>	7-8
	<p><i>Penganguran semakin ketara kerana tiada peluang pekerjaan dalam sektor ekonomi  Inferensnya ekonomi runtuh dan kehidupan masyarakat sangat sengsara  Seterusnya rakyat hidup dalam ketakutan dengan kekejaman Jepun  Hukuman denda dan pancung jika didapati menentang Jepun  Layanan berbeza orang Jepun terhadap orang Melayu dan Cina  Menyebabkan berlaku permusuhan antara orang Melayu dengan Orang Cina  Contohnya orang Cina ditindas dengan membayar sejumlah wang sebagai ganti rugi semasa berlaku perperangan China-Jepun  Inferens perpaduan kaum sukar dipupuk</i></p>	

		<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferensi Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi /pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Pengeluaran getah dan bijih timah telah terjejas Hal ini menyebabkan perdagangan import eksport dengan dunia luar menjadi lumpuh Contohnya ladang getah dan lombong bijih timah musnah Inferesnya ekonomi runtuh dan kehidupan masyarakat sangat sengsara Seterusnya rakyat hidup dalam ketakutan dengan kekejaman Jepun Layanan yang berbeza antara orang Melayu dan Cina Hukuman denda dan pancung jika didapati menentang Jepun Berlaku permusuhan antara orang Melayu dengan Orang Cina Contohnya orang Cina ditindas dengan membayar sejumlah wang sebagai ganti rugi semasa berlaku pererangan China-Jepun Inferensi perpaduan kaum sukar dipupuk</i></p>	5-6
		<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyata hujah secara ringkas</p>	4-3
		<p>Contoh:</p> <p><i>Pengeluaran getah dan bijih timah telah terjejas Hal ini menyebabkan perdagangan import eksport dengan dunia luar menjadi lumpuh Contohnya ladang getah dan lombong bijih timah musnah Penganguran semakin ketara kerana tiada peluang pekerjaan dalam sektor ekonomi Inferesnya ekonomi runtuh dan kehidupan masyarakat sangat sengsara</i></p>	

	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti /contoh yang sesuai Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Pengeluaran getah dan bijih timah telah terjejas Hal ini menyebabkan perdagangan import eksport dengan dunia luar menjadi lumpuh Contohnya ladang getah dan lombong bijih timah musnah disebabkan oleh British yang memusnahkan sebelum meninggalkan Tanah Melayu Penganguran semakin ketara kerana tiada peluang pekerjaan dalam sektor ekonomi</i></p>	1-2
--	--	-----

NO SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
6(a)	F1 H1  F2 H2a  H2b  F3	Selaras dengan dasar dekolonisasasi British Menyediakan langkah berkerajaan sendiri secara beransur-ansur kepada tanah jajahan  Usaha Dato' Onn Jaafar meminta agar tindakan diambil untuk menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan kerana kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan kerajaan  Menyediakan Tanah Melayu ke arah berkerajaan sendiri	1 1  1 1  1 1
		[mana-mana 4x1m]	[4 markah]
6(b)	F1 H1a H1b  F2 H2  F3 H3a H3b  F4  F5 H5a	Ahli bertaraf Menteri bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan  Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja  Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang berkaitan dengan jabatannya untuk dibentangkan dalam Majlis Perundungan Persekutuan  Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British  Satu sistem kabinet bayangan yang terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat.	1 1 1  1 1  1 1  1 1  1 1  1 1
		[mana-mana 8x1m]	[8m]



6(c)	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  Bukti/Contoh sangat sesuai  Membuat inferens yang tepat  Jawapan yang sangat mendalam/terperinci  Komunikasi/pengolahan sangat menarik  Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Bersetuju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-British sememangnya cekap dalam hal ehwal ekonomi, perindustrian, perhubungan sosial dan kerjaya - British mempunyai modal dan pekerja mahir dalam bidang tersebut.</li> <li>-Contohnya bank kepunyaan syarikat Eropah di Tanah Melayu</li> <li>-seperti The Chartered Bank dan Hong Kong Shanghai Bank yang memberi bantuan modal kepada pihak British Bank tersebut memberi bantuan kewangan untuk memajukan ekonomi dan industri.</li> <li>British juga mempunyai bekalan tenaga mahir untuk menjalankan pembangunan dan kerjaya.</li> <li>Sewajarnya British diberi kuasa dalam bidang tersebut kerana kemahiran mereka dalam bidang tersebut.</li> </ul> <p>Tidak Bersetuju</p> <p>Rakyat tempatan seharusnya diberi peluang sepenuhnya dalam bidang pentadbiran</p> <p>Selaras dengan dasar dekolonisasasi British</p> <p>Rakyat tempatan sepatutnya diberi peluang menimba ilmu dan kemahiran dalam bidang tersebut</p> <p>Tambahan lagi, rakyat tempatan lebih mengetahui mengenai selok-belok negara kita</p> <p>Contohnya bidang kerjaya seperti pembinaan infrastruktur di kawasan luar bandar</p> <p>Ini akan lebih menguntungkan penduduk tempatan</p> <p>Peluang sepenuhnya seharusnya diberi kepada rakyat tempatan.</p>	7-8
------	---	-----



	<p><b>Aras 3</b></p> <p>Bersetuju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-British sememangnya cekap dalam hal ehwal ekonomi, perindustrian, perhubungan sosial dan kerjaya - British mempunyai modal dan pekerja mahir dalam bidang tersebut.</li> <li>-Contohnya bank kepunyaan syarikat Eropah di Tanah Melayu</li> <li>-seperti The Chartered Bank dan Hong Kong Shanghai Bank yang memberi bantuan modal kepada pihak British Bank tersebut memberi bantuan kewangan untuk memajukan ekonomi dan industri.</li> </ul> <p>Sewajarnya British diberi kuasa dalam bidang tersebut kerana kemahiran mereka dalam bidang tersebut.</p> <p>Tidak Bersetuju</p> <p>Rakyat tempatan seharusnya diberi peluang sepenuhnya dalam bidang pentadbiran</p> <p>Selaras dengan dasar dekolonisasasi British</p> <p>Rakyat tempatan sepatutnya diberi peluang menimba ilmu dan kemahiran dalam bidang tersebut</p> <p>Tambahan lagi, rakyat tempatan lebih mengetahui mengenai selok-belok negara kita</p> <p>Contohnya bidang kerjaya seperti pembinaan infrastruktur di kawasan luar bandar</p> <p>Peluang sepenuhnya seharusnya diberi kepada rakyat tempatan.</p>	5-6
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>Bersetuju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-British sememangnya cekap dalam hal ehwal ekonomi, perindustrian, perhubungan sosial dan kerjaya - British mempunyai modal dan pekerja mahir dalam bidang tersebut.</li> <li>-Contohnya bank kepunyaan syarikat Eropah di Tanah Melayu</li> <li>-seperti The Chartered Bank dan Hong Kong Shanghai Bank yang memberi bantuan modal kepada pihak British Bank tersebut memberi bantuan kewangan untuk memajukan ekonomi dan industri.</li> </ul> <p>Tidak Bersetuju</p>	3-4

	<p>Rakyat tempatan seharusnya diberi peluang sepenuhnya dalam bidang pentadbiran</p> <p>Selaras dengan dasar dekolonisasasi British</p> <p>Rakyat tempatan sepatutnya diberi peluang menimba ilmu dan kemahiran dalam bidang tersebut</p> <p>Tambahan lagi,rakyat tempatan lebih mengetahui mengenai selok-belok negara kita</p> <p>Contohnya bidang kerjaraya seperti pembinaan infrastruktur di kawasan luar bandar</p> <p> </p> <p>Aras 1</p> <p>Bersetuju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-British sememangnya cekap dalam hal ehwal ekonomi,perindustrian,perhubungan sosial dan kerjaraya -</li> <li>-British mempunyai modal dan pekerja mahir dalam bidang tersebut.</li> </ul> <p>Tidak Bersetuju</p> <p>Rakyat tempatan seharusnya diberi peluang sepenuhnya dalam bidang pentadbiran</p> <p>Selaras dengan dasar dekolonisasasi British</p>	1-2
--	---	-----

SOALAN	BUTIRAN		MARKAH
7 (a)	F1 Jawatan Yang di-Perluan Agong diwujudkan selepas negara mencapai kemerdekaan pada tahun 1957. F2 dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di sembilan buah negeri dalam Persekutuan F3 iaitu Perlis, Kedah, Perak, Selangor, Negeri Sembilan, Johor, Pahang, Terengganu dan Kelantan F4 Pemilihan Yang di-Pertuan Agong dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja F5 menurut kaedah yang ditetapkan dalam Perlembagaan Persekutuan dan Peraturan-peraturan Majlis Raja-Raja.	1 1 1 1 1	[mana-mana 4x1m] [4 markah]
7(b)	F1 <b>Kuasa Eksekutif</b> H1a bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri  F2 <b>Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri</b> H2a melantik seorang Ahli Dewan Rakyat sebagai Perdana Menteri. H2b melantik menteri-menteri /timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat / Dewan Negara dengan nasihat Perdana	1 1 1 1	
	F3 <b>Pelantikan Jawatan Penting</b> H3a Melantik Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera/ Ketua Audit Negara. H3b Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/ ahli dalam Majlis Angkatan Tentera	1 1 1	
	F4 <b>Ketenteraan</b> H4a Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia H4b dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera H4b yang bertanggungjawab di bawah kuasa baginda bagi pemerintahan, tataterlib dan pentadbiran angkatan tentera serta perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera	1 1 1	
	F5 <b>Diplomatik</b> H5a melantik diplomat Malaysia ke luar negara H5b menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia	1 1	
	F6 <b>Kuasa Perundangan</b>	1	

	H6a	Memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara.	1	
	F7	<b>Pensidangan Parlimen</b>	1	
	H7a	memanggil Parlimen bersidang	1	
	H7b	memberhentikan dan membubarkan Parlimen	1	
	F8	<b>Agama</b>	1	
	H8a	merupakan Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri /Wilayah Persekutuan /Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah	1	
	H8b	Ketua agama Islam di negeri-negeri lain ialah sultan atau raja yang memerintah di negeri masing-masing	1	
	F9	<b>Hak dan Keistimewaan</b>	1	
	H9a	menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera di Sarawak/ Sabah	1	
	H9b	Melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia.	1	
	F10	<b>Pengisytiharan Darurat</b>	1	
	H10a	Membuat pengisytiharan darurat	1	
	H10b	dibuat setelah baginda memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam / ekonomi negara	1	
	F11	<b>Kuasa Kehakiman</b>	1	
	H11a	Melantik hakim Mahkamah Atasan	1	
	H11b	atas nasihat Perdana Menteri setelah dipertimbangkan oleh Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman dan berunding dengan Majlis Raja-Raja.	1	
	C1	Hakim Mahkamah Atasan terdiri daripada Ketua Hakim Negara/ Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/ Hakim Besar Mahkamah/ Tinggi Sarawak dan Sabah/ Hakim Mahkamah Persekutuan/ Hakim Mahkamah Rayuan/ Hakim Mahkamah Tinggi.	1	
	F12	<b>Kuasa Pengampunan</b>	1	
	F12a	Dalam hal jenayah di Wilayah Persekutuan	1	
	F12b	bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan.	1	
	F12c	berkuasa mengampunkan/ menangguhkan/ meringankan hukuman	1	
	F12d	yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera/ Mahkamah Syariah di Melaka/ Pulau Pinang/Sabah,/ Sarawak/ Wilayah Persekutuan	1	

	[mana-mana 8x1m]	8 markah
7 (c)	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam /terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik	7- 8 m

	<p>Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Cara saya menunjukkan rasa hormat kepada Institusi Raja Berperlembagaan di negara kita ialah dengan taat akan perintah raja.</i></p> <p><i>Hal ini demikian kerana, Kesetiaan kepada raja dan negara merupakan prinsip kedua Rukun Negara.</i></p> <p><i>Oleh itu, sebagai warganegara yang patriotik, kita mesti mengamalkan prinsip tersebut bagi menzahirkan taat setia kepada Yang di-Pertuan Agong selaku tonggak pemerintahan negara.</i></p> <p><i>Contohnya ialah tidak menghina institusi beraja dengan mempertikaikan tindakan institusi beraja/ YDPA</i></p> <p><i>Sebagai kesimpulannya, taat kepada raja dan negara adalah cara terbaik untuk menunjukkan rasa hormat terhadap institusi pemerintahan beraja di negara kita.</i></p> <p>5 – 6 M</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</p> <p>Bukti/contoh sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan yang mendalam</p> <p>Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh</p> <p><i>Cara saya menunjukkan rasa hormat kepada Institusi Raja Berperlembagaan di negara kita ialah dengan taat akan perintah raja.</i></p> <p><i>Oleh itu, sebagai warganegara yang patriotik, kita mesti mengamalkan prinsip tersebut bagi menzahirkan taat setia kepada Yang di-Pertuan Agong selaku tonggak pemerintahan negara.</i></p> <p><i>Contohnya ialah tidak menghina institusi beraja dengan mempertikaikan tindakan institusi beraja/ YDPA</i></p> <p><i>Sebagai kesimpulannya, taat kepada raja dan negara adalah cara terbaik untuk menunjukkan rasa hormat terhadap institusi pemerintahan beraja di negara kita.</i></p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman agak mendalam</p> <p>Membuat inferens yang mudah</p> <p>Komunikasi agak menarik</p> <p>3-4 M</p> <p>Contoh</p>
--	---

	<p><i>Cara saya menunjukkan rasa hormat kepada Institusi Raja Berperlembagaan di negara kita ialah dengan taat akan perintah raja..</i></p> <p><i>Oleh itu, sebagai warganegara yang patriotik, kita mestи mengamalkan prinsip tersebut bagi menzahirkan taat setia kepada Yang di-Pertuan Agong selaku tonggak pemerintahan negara.</i></p> <p><i>Sebagai kesimpulannya, taat kepada raja dan negara adalah cara terbaik untuk menunjukkan rasa hormat terhadap institusi pemerintahan beraja di negara kita.</i></p> <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh</p> <p><i>Cara saya menunjukkan rasa hormat kepada Institusi Raja Berperlembagaan di negara kita ialah dengan taat akan perintah raja.</i></p> <p><i>Oleh itu, sebagai warganegara yang patriotik, kita mestи mengamalkan prinsip tersebut bagi menzahirkan taat setia kepada Yang di-Pertuan Agong.</i></p>	1-2 M
--	--	-------

NO SOALAN		BUTIRAN	MARKAH
8 (a)			
	F1 H1a H1b H1c H1d H1e H1f H1g H1h	<b>Keselamatan</b> Untuk membendung ancaman komunis di Singapura Menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis Memberi kuasa kepada Kerajaan Persekutuan Dalam bidang keselamatan dan pertahanan Ancaman komunis di Sarawak Melalui Gerakan Clandestine Communist Organization(CCO) Penyertaan Sarawak, British berharap dapat membendung ancaman komunis.	1 1 1 1 1 1 1 1 1
	F2 H2a H2b H2c H2d H2e H2f	Membentuk keseimbangan komposisi penduduk Keputusan penyatuhan Singapura dan PTM dibimbingi oleh Tunku Abdul Rahman dan pemimpin UMNO Mewujudkan ketidakseimbangan penduduk Antara orang Melayu dan Cina Penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei akan menyeimbangkan komposisi antara kaum	1 1 1 1 1 1 1
	F3 H3a H3b H3c	Mempercepatkan kemerdekaan Merealisasikan rancangan dekolonialisasi British Mempercepatkan kemerdekaan wilayah Borneo terutamanya Sarawak dan Sabah British perlu memastikan mendapat sokongan penduduk Sabah dan Sarawak	1 1 1 1
	F4 H4a H4b H4c C1	Pembangunan Wilayah Semua wilayah dapat Bersatu Dalam usaha mempercepatkan pelbagai bidang pembangunan Meningkatkan taraf hidup peribumi dalam pelbagai aspek Seperti infrastruktur, sosial dan ekonomi yang semakin seimbang	1 1 1 1 1
(b)		(Mana-mana 6x1)	6 markah
	F1 H1a H1b	Mendapat sambutan baik daripada penduduk dan parti politik di PTM Walaupun wujud perbezaan pendapat dalam melaksanakannya Tunku Abdul Rahman mendapat sokongan UMNO	1 1 1

	F2 H2a	Pemimpin Sarawak menyokong pembentukan Malaysia. BARJASA yang dipimpin oleh Datuk Patinggi Abdul Rahman Ya'kub / Datu Tuanku Haji /Bujang Tuanku Othman /	1
	H2b	PANAS yang dipimpin oleh Datu Bandar Abang Haji Mustapha	1
	H2c	PESAKA pimpinan Temenggung Jugah anak Barieng SCA menyokong idea pembentukan Malaysia.	1
	H2d		1

		SNAP pada peringkat awal menentang tetapi kemudiannya menyokong berdasarkan cadangan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia(JSKM)	
	F3 H3a	Sokongan parti-parti politik Sabah UNKO,USNO, Pasok Momogun dan Sabah Chinese Association(SCA)	1
	H3b	Datu Mustapha Daty Harun paling awal menyokong	1
	H3c	Parti politik Sabah membentuk Sabah Alliance/ Perikatan Sabah	1
	F4 H4a H4b	Di Singapura People's Action Party(PAP) yang dipimpin oleh Lee Kuan Yew menyambut baik rancangan ini. Golongan pedagang dan pengusaha industry menyokong Dapat membuka pasaran yang lebih besar kepada industri mereka	1 1
	H4b H4c	Parti Buruh Singapura menyokong Tetapi menganggap sukar untuk dilaksanakan	1 1
	F5 H5a H5b	Sultan Brunei , Sultan Omar Ali Saifuddin menyokong Rakyat Brunei juga menyokong Namun mereka ingin mencapai kemerdekaan terlebih dahulu.	1 1 1
		(mana-mana 6x1markah)	6 markah

	<p><b>Aras 4</b></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh:</i></p> <p><i>Setuju</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dapat memacu pembangunan fizikal</i></li> <li>- <i>Melaksanakan projek pembangunan</i></li> <li>- <i>Memajukan prasarana</i></li> <li>- <i>Terutamanya di Sabah dan Sarawak yang kurang membangun</i></li> <li>- <i>Persediaan sistem jalan raya/kemudahan kesihatan/Pendidikan</i></li> <li>- <i>Pembinaan lebuh raya Pan-Borneo</i></li> <li>- <i>Menghubung Sarawak, Brunei dan Sabah</i></li> <li>- <i>Menerima peruntukan kewangan terbesar dalam belanjawan 2021</i></li> <li>- <i>Kerajaan Persekutuan sentiasa memberi komitmen dalam membantu meningkatkan taraf hidup penduduk di semua negeri di Malaysia.</i></li> </ul> <p><i>Tidak Bersetuju</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ekonomi terpaksa dikongsi dengan wilayah anggota</i></li> <li>- <i>Projek pembangunan tidak menyuluruh</i></li> <li>- <i>Terutamanya di Sabah dan Sarawak</i></li> <li>- <i>Malaysia mempunyai banyak warisan negara</i></li> </ul>	7 - 8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Malaysia mempunyai pelbagai kaum dan etnik yang menyukarkan perpaduan</i></li> </ul> <p><i>Sukar menaiktaraf penduduk di semua negeri terutama Sabah dan Sarawak</i></p>	

	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh: Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dapat memacu pembangunan fizikal</i></li> <li>- <i>Melaksanakan projek pembangunan</i></li> <li>- <i>Memajukan prasarana</i></li> <li>- <i>Terutamanya di Sabah dan Sarawak yang kurang membangun</i></li> <li>- <i>Persediaan sistem jalan raya/kemudahan kesihatan/Pendidikan</i></li> <li>- <i>Pembinaan lebuh raya Pan-Borneo</i></li> </ul> <p>Tidak Bersetuju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekonomi terpaksa dikongsi dengan wilayah anggota</li> <li>- Projek pembangunan tidak menyuluruh</li> <li>- Terutamanya di Sabah dan Sarawak</li> <li>- Malaysia mempunyai pelbagai kaum dan etnik yang menyukarkan perpaduan alaysia mempunyai banyak warisan negara</li> </ul>	5 - 6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: Setuju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dapat memacu pembangunan fizikal</i></li> <li>- <i>Melaksanakan projek pembangunan</i></li> <li>- <i>Memajukan prasarana</i></li> <li>- <i>Terutamanya di Sabah dan Sarawak yang kurang membangun</i></li> </ul> <p>Tidak Bersetuju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekonomi terpaksa dikongsi dengan wilayah anggota</li> <li>- Projek pembangunan tidak menyuluruh</li> <li>- Terutamanya di Sabah dan Sarawak</li> </ul>	3 - 4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad</p>	1 - 2



	F3 H3a	Faktor kepimpinan Kebijaksanaan dan kebolehan pemimpin negara	1 1
	H3b H3c H3d H3e H3f C3 H3g	Peka dengan perkembangan antarabangsa Mengetahui perubahan yang berlaku Bagi menentukan hala tuju negara 1990-an berlaku perubahan kepimpinan negara Menjalin hubungan dengan negara sedang membangun Negara Afrika/negara kepulauan di Pasifik Selatan Sebelum ini negara lebih cenderung kepada negara maju/Barat	1 1 1 1 1 1 1
	F4 H4a H4b  C4 H4c H4d	Faktor persekitaran luar Perkembangan politik/ekonomi/sosial antarabangsa Dasar luar Malaysia disesuaikan dengan perubahan yang berlaku  Ketika era Perang Dingin Dasar pro Barat/anti komunis dimansuhkan Melaksanakan dasar berkecuali  (mana-mana 8x1markah)	1 1 1  1 1 1 8 markah
C			
		<p><i>Aras 4</i></p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Perdagangan berkembang dengan pesat</i></li> <li>- <i>Perdagangan antarabangsa meluas</i></li> <li>- <i>Barang pengeluaran tempatan dieksport ke negara luar</i></li> <li>- <i>Getah/kelapa sawit</i></li> <li>- <i>Ekonomi negara berkembang maju</i></li> <li>- <i>Pelaburan asing meningkat</i></li> <li>- <i>Pelabur asing menanam modal di negara kita</i></li> <li>- <i>Seperti pelabur dari Jepun, Syarikat Nippon Electric Glass</i></li> <li>- <i>Menyediakan peluang pekerjaan kepada penduduk tempatan</i></li> <li>- <i>Pendapatan penduduk meningkat dan pendapatan negara turut meningkat</i></li> </ul>	7 - 8

		<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p>	5 - 6
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Perdagangan berkembang dengan pesat</i></li> <li>- <i>Perdagangan antarabangsa meluas</i></li> <li>- <i>Barang pengeluaran tempatan dieksport ke negara luar</i></li> <li>- <i>Getah/kelapa sawit</i></li> <li>- <i>Ekonomi negara berkembang maju</i></li> <li>- <i>Pelaburan asing meningkat</i></li> </ul>	
		<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Perdagangan berkembang dengan pesat</i></li> <li>- <i>Perdagangan antarabangsa meluas</i></li> <li>- <i>Barang pengeluaran tempatan dieksport ke negara luar</i></li> <li>- <i>Getah/kelapa sawit</i></li> </ul>	3 - 4
		<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Perdagangan berkembang dengan pesat</i></li> <li>- <i>Perdagangan antarabangsa meluas</i></li> </ul>	1 - 2