**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH**

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN**

**MATEMATIK TAHUN LIMA**

TAKWIM PENGGAL KE-3 - CATCH-UP PLAN 2 (CUP 2)

****

**TAHUN 2021/2022**

**SK**

****

Copyright © 2021 Siti Khairani Alias, Kate Alias, InculKate.

Cetakan pertama 2021.

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN ini adalah PERCUMA. Silakan share ke rakan-rakan cikgu.**

**RPH & modul yang telah dibeli pada tahun 2021 di inculkate.my akan mendapat RPH percuma. Silakan check Google Drive atau akan diemel nanti.**

**Pembelian RPH & Modul adalah TIDAK boleh dikongsikan, hanya untuk penggunaan sendiri & pelajar.**

Untuk **pembelian**:

<https://inculkate.my/>

**Pembelian** dengan ejen:

[https://ejenkate.wasap.my](https://ejenkate.wasap.my/)

**Masalah/Tutorial**:

<https://www.tiktok.com/@inculkate.my>

Sertai **Telegram** kami:

<https://t.me/inculkate>

Sertai **Facebook** kami:

[www.facebook.com/groups/Inculkatepembantupendidik](http://www.facebook.com/groups/Inculkatepembantupendidik)

Salam sayang,

Kate Alias

CEO Kate Alias Ent.

Owner Inculkate.com, PembantuPendidik.com

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| MATEMATIK TAHUN LIMA | | | | | |
| **Minggu** | 43 | | | **Tajuk** | Nombor bulat dan operasi asas |
| **Tarikh** | 02-01-2022 - 07-01-2022 | | |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Terbeza |
| **Standard Kandungan** | 1.1 – 1.3 | | | **Standard Pembelajaran** | 1.1.1 – 1.3.1 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk modul** : | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid menjawab soalan modul dengan bimbingan guru. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| 1. Nombor bulat dan operasi asas |  |  |
|  | **TP2** |  | Intervensi |
|  |  |  |
|  | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid menjawab soalan modul. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
|  |  |  |
|  | **TP4** |  | Strategi M2P |
| **Perancangan modul** : |  |  |
| Murid mendengar penerangan guru dan | **TP5** |  | SELF | 1. Murid menjadi fasilitator membantu rakan M2P. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| menjawab soalan diberikan. |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| MATEMATIK TAHUN LIMA | | | | | |
| **Minggu** | 44 | | | **Tajuk** | Nombor bulat dan operasi asas |
| **Tarikh** | 09-01-2022 - 14-01-2022 | | |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Terbeza |
| **Standard Kandungan** | 1.4 – 1.6 | | | **Standard Pembelajaran** | 1.4.1 – 1.6.4 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk modul** : | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid menjawab soalan modul dengan bimbingan guru. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| 1. Nombor bulat dan operasi asas |  |  |
|  | **TP2** |  | Intervensi |
| **Perancangan modul** : |  |  |
| Murid mendengar penerangan guru dan | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid menjawab soalan modul. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| menjawab soalan diberikan. |  |  |
|  | **TP4** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP5** |  | SELF | 1. Murid menjadi fasilitator membantu rakan M2P. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
|  |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| MATEMATIK TAHUN LIMA | | | | | |
| **Minggu** | 45 | | | **Tajuk** | Nombor bulat dan operasi asas |
| **Tarikh** | 16-01-2022 - 21-01-2022 | | | Pecahan, perpuluhan dan peratus |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Terbeza |
| **Standard Kandungan** | 1.7 – 2.1 | | | **Standard Pembelajaran** | 1.7.1 – 2.1.1 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk modul** : | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid menjawab soalan modul dengan bimbingan guru. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| 1. Nombor bulat dan operasi asas |  |  |
| 2. Pecahan, perpuluhan dan peratus | **TP2** |  | Intervensi |
| **Perancangan modul** : |  |  |
| Murid mendengar penerangan guru dan | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid menjawab soalan modul. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| menjawab soalan diberikan. |  |  |
|  | **TP4** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP5** |  | SELF | 1. Murid menjadi fasilitator membantu rakan M2P. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
|  |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| MATEMATIK TAHUN LIMA | | | | | |
| **Minggu** | 46 | | | **Tajuk** | Pecahan, perpuluhan dan peratus |
| **Tarikh** | 23-01-2022 - 28-01-2022 | | | Wang |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Terbeza |
| **Standard Kandungan** | 2.2 – 3.2 | | | **Standard Pembelajaran** | 2.2.1 – 3.2.1 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk modul** : | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid menjawab soalan modul dengan bimbingan guru. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| 1. Pecahan, perpuluhan dan peratus |  |  |
| 2. Wang | **TP2** |  | Intervensi |
|  |  |  |
|  | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid menjawab soalan modul. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
|  |  |  |
| **Perancangan modul** : | **TP4** |  | Strategi M2P |
| Murid mendengar penerangan guru dan |  |  |
| menjawab soalan diberikan. | **TP5** |  | SELF | 1. Murid menjadi fasilitator membantu rakan M2P. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
|  |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| MATEMATIK TAHUN LIMA | | | | | |
| **Minggu** | 47 | | | **Tajuk** | Wang |
| **Tarikh** | 30-01-2022 - 04-02-2022 | | |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Terbeza |
| **Standard Kandungan** | 3.3 – 3.4 | | | **Standard Pembelajaran** | 3.3.1 – 3.4.2 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk modul** : | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid menjawab soalan modul dengan bimbingan guru. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| 1. Wang |  |  |
|  | **TP2** |  | Intervensi |
| **Perancangan modul** : |  |  |
| Murid mendengar penerangan guru dan | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid menjawab soalan modul. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| menjawab soalan diberikan. |  |  |
|  | **TP4** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP5** |  | SELF | 1. Murid menjadi fasilitator membantu rakan M2P. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
|  |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CUTI TAHUN BARU CINA**  31 Januari - 3 Februari 2022 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| MATEMATIK TAHUN LIMA | | | | | |
| **Minggu** | 48 | | | **Tajuk** | Masa dan waktu |
| **Tarikh** | 06-02-2022 - 11-02-2022 | | | Ukuran dan sukatan |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Terbeza |
| **Standard Kandungan** | 4.1 - 5.1 | | | **Standard Pembelajaran** | 4.1.1 - 5.1.6 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk modul** : | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid menjawab soalan modul dengan bimbingan guru. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| 1. Masa dan waktu |  |  |
| 2. Ukuran dan sukatan | **TP2** |  | Intervensi |
| **Perancangan modul** : |  |  |
| Murid mendengar penerangan guru dan | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid menjawab soalan modul. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| menjawab soalan diberikan. |  |  |
|  | **TP4** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP5** |  | SELF | 1. Murid menjadi fasilitator membantu rakan M2P. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
|  |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| MATEMATIK TAHUN LIMA | | | | | |
| **Minggu** | 49 | | | **Tajuk** | Ukuran dan sukatan |
| **Tarikh** | 13-02-2022 - 18-02-2022 | | | Ruang |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Terbeza |
| **Standard Kandungan** | 5.2 - 6.1 | | | **Standard Pembelajaran** | 5.2.1 – 6.2.1 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk modul** : | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid menjawab soalan modul dengan bimbingan guru. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| 1. Ukuran dan sukatan |  |  |
| 2. Ruang | **TP2** |  | Intervensi |
| **Perancangan modul** : |  |  |
| Murid mendengar penerangan guru dan | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid menjawab soalan modul. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| menjawab soalan diberikan. |  |  |
|  | **TP4** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP5** |  | SELF | 1. Murid menjadi fasilitator membantu rakan M2P. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
|  |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| MATEMATIK TAHUN LIMA | | | | | |
| **Minggu** | 50 | | | **Tajuk** | Ruang |
| Koordinat, nisbah dan kadaran |
| **Tarikh** | 20-02-2022 - 25-02-2022 | | | Pengurusan data |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Terbeza |
| **Standard Kandungan** | 6.3 – 8.2 | | | **Standard Pembelajaran** | 6.3.1 - 8.2.1 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk modul** : | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid menjawab soalan modul dengan bimbingan guru. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| 1. Ruang |  |  |
| 2. Koordinat, nisbah dan kadaran | **TP2** |  | Intervensi |
| 3**.** Pengurusan data |  |  |
|  | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid menjawab soalan modul. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
|  |  |  |
| **Perancangan modul** : | **TP4** |  | Strategi M2P |
| Murid mendengar penerangan guru dan |  |  |
| menjawab soalan diberikan. | **TP5** |  | SELF | 1. Murid menjadi fasilitator membantu rakan M2P. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
|  |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CUTI AKHIR TAHUN PENGGAL 3**  26 Februari – 20 Mac 2022 |

Copyright © 2021 Siti Khairani Alias, Kate Alias, InculKate.

Cetakan pertama 2021.

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN ini adalah PERCUMA. Silakan share ke rakan-rakan cikgu.**

**RPH & modul yang telah dibeli pada tahun 2021 di inculkate.my akan mendapat RPH percuma. Silakan check Google Drive atau akan diemel nanti.**

**Pembelian RPH & Modul adalah TIDAK boleh dikongsikan, hanya untuk penggunaan sendiri & pelajar.**

Untuk **pembelian**:

<https://inculkate.my/>

**Pembelian** dengan ejen:

[https://ejenkate.wasap.my](https://ejenkate.wasap.my/)

**Masalah/Tutorial**:

<https://www.tiktok.com/@inculkate.my>

Sertai **Telegram** kami:

<https://t.me/inculkate>

Sertai **Facebook** kami:

[www.facebook.com/groups/Inculkatepembantupendidik](http://www.facebook.com/groups/Inculkatepembantupendidik)

Salam sayang,

Kate Alias

CEO Kate Alias Ent.

Owner Inculkate.com, PembantuPendidik.com