**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH**

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN**

**REKA BENTUK TEKNOLOGI TAHUN EMPAT**

TAKWIM PENGGAL KE-3 - CATCH-UP PLAN 2 (CUP 2)

****

**TAHUN 2021/2022**

**SK**

****

Copyright © 2021 Siti Khairani Alias, Kate Alias, InculKate.

Cetakan pertama 2021.

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN ini adalah PERCUMA. Silakan share ke rakan-rakan cikgu.**

**RPH & modul yang telah dibeli pada tahun 2021 di inculkate.my akan mendapat RPH percuma. Silakan check Google Drive atau akan diemel nanti.**

**Pembelian RPH & Modul adalah TIDAK boleh dikongsikan, hanya untuk penggunaan sendiri & pelajar.**

Untuk **pembelian**:

<https://inculkate.my/>

**Pembelian** dengan ejen:

[https://ejenkate.wasap.my](https://ejenkate.wasap.my/)

**Masalah/Tutorial**:

<https://www.tiktok.com/@inculkate.my>

Sertai **Telegram** kami:

<https://t.me/inculkate>

Sertai **Facebook** kami:

[www.facebook.com/groups/Inculkatepembantupendidik](http://www.facebook.com/groups/Inculkatepembantupendidik)

Salam sayang,

Kate Alias

CEO Kate Alias Ent.

Owner Inculkate.com, PembantuPendidik.com

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| REKA BENTUK TEKNOLOGI TAHUN EMPAT | | | | | |
| **Minggu** | 43 | | | **Modul / Unit** | Keselamatan bengkel |
| **Tarikh** | 02-01-2022 - 07-01-2022 | | |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Modular |
| **Standard Kandungan** | 1.1 | | | **Standard Pembelajaran** | 1.1.1 – 1.1.3 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk Modul :** | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| Keselamatan bengkel |  |  |
|  | **TP2** |  | Intervensi |
| **Perancangan Modul :** |  |  |
| Murid mendengar penerangan dan | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| menjawab soalan yang diberikan. |  |  |
|  | **TP4** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP5** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF | 1. Murid membantu rakan menjawab soalan modul yang diberikan sebagai fasilator. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| REKA BENTUK TEKNOLOGI TAHUN EMPAT | | | | | |
| **Minggu** | 44 | | | **Modul / Unit** | Pengenalan kepada reka bentuk |
| **Tarikh** | 09-01-2022 - 14-01-2022 | | |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Modular |
| **Standard Kandungan** | 2.1 | | | **Standard Pembelajaran** | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.5 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk Modul :** | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| Pengenalan kepada reka bentuk |  |  |
|  | **TP2** |  | Intervensi |
| **Perancangan Modul :** |  |  |
| Murid mendengar penerangan dan | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| menjawab soalan yang diberikan. |  |  |
|  | **TP4** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP5** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF | 1. Murid membantu rakan menjawab soalan modul yang diberikan sebagai fasilator. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| REKA BENTUK TEKNOLOGI TAHUN EMPAT | | | | | |
| **Minggu** | 45 | | | **Modul / Unit** | Pengenalan kepada reka bentuk |
| **Tarikh** | 16-01-2022 - 21-01-2022 | | |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Modular |
| **Standard Kandungan** | 2.2 | | | **Standard Pembelajaran** | 2.2.1 -2.2.8 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk Modul :** | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| Pengenalan kepada reka bentuk |  |  |
|  | **TP2** |  | Intervensi |
| **Perancangan Modul :** |  |  |
| Murid mendengar penerangan dan | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| menjawab soalan yang diberikan. |  |  |
|  | **TP4** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP5** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF | 1. Murid membantu rakan menjawab soalan modul yang diberikan sebagai fasilator. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| REKA BENTUK TEKNOLOGI TAHUN EMPAT | | | | | |
| **Minggu** | 46 | | | **Modul / Unit** | Pengenalan kepada teknologi |
| **Tarikh** | 23-01-2022 - 28-01-2022 | | |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Modular |
| **Standard Kandungan** | 6.3 | | | **Standard Pembelajaran** | 6.3.1, 6.3.2 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk Modul :** | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| Pengenalan kepada teknologi |  |  |
|  | **TP2** |  | Intervensi |
| **Perancangan Modul :** |  |  |
| Murid mendengar penerangan dan | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| menjawab soalan yang diberikan. |  |  |
|  | **TP4** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP5** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF | 1. Murid membantu rakan menjawab soalan modul yang diberikan sebagai fasilator. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| REKA BENTUK TEKNOLOGI TAHUN EMPAT | | | | | |
| **Minggu** | 47 | | | **Modul / Unit** | Reka bentuk pembungkusan |
| **Tarikh** | 30-01-2022 - 04-02-2022 | | |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Modular |
| **Standard Kandungan** | 4.1 | | | **Standard Pembelajaran** | 4.1.1 – 4.1.10 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk Modul :** | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| Reka bentuk pembungkusan |  |  |
|  | **TP2** |  | Intervensi |
| **Perancangan Modul :** |  |  |
| Murid mendengar penerangan dan | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| menjawab soalan yang diberikan. |  |  |
|  | **TP4** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP5** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF | 1. Murid membantu rakan menjawab soalan modul yang diberikan sebagai fasilator. |

|  |
| --- |
| **CUTI TAHUN BARU CINA**  31 Januari - 3 Februari 2022 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| REKA BENTUK TEKNOLOGI TAHUN EMPAT | | | | | |
| **Minggu** | 48 | | | **Modul / Unit** | Reka bentuk makanan |
| **Tarikh** | 06-02-2022 - 11-02-2022 | | |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Modular |
| **Standard Kandungan** | 5.1 | | | **Standard Pembelajaran** | 5.1.1 – 5.1.9 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk Modul :** | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| Reka bentuk makanan |  |  |
|  | **TP2** |  | Intervensi |
| **Perancangan Modul :** |  |  |
| Murid mendengar penerangan dan | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| menjawab soalan yang diberikan. |  |  |
|  | **TP4** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP5** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF | 1. Murid membantu rakan menjawab soalan modul yang diberikan sebagai fasilator. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| REKA BENTUK TEKNOLOGI TAHUN EMPAT | | | | | |
| **Minggu** | 49 | | | **Modul / Unit** | Reka bentuk pengaturcaraan |
| **Tarikh** | 13-02-2022 - 18-02-2022 | | |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Modular |
| **Standard Kandungan** | 6.1 | | | **Standard Pembelajaran** | 6.1.1 - 6.1.4 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk Modul :** | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| Reka bentuk pengaturcaraan |  |  |
|  | **TP2** |  | Intervensi |
| **Perancangan Modul :** |  |  |
| Murid mendengar penerangan dan | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| menjawab soalan yang diberikan. |  |  |
|  | **TP4** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP5** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF | 1. Murid membantu rakan menjawab soalan modul yang diberikan sebagai fasilator. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN** | | | | | |
| REKA BENTUK TEKNOLOGI TAHUN EMPAT | | | | | |
| **Minggu** | 50 | | | **Modul / Unit** | Reka bentuk pengaturcaraan |
| **Tarikh** | 20-02-2022 - 25-02-2022 | | |
| **Bahan/Sumber** | Modul | | | **Kaedah Pendekatan** | Pembelajaran Modular |
| **Standard Kandungan** | 6.2 | | | **Standard Pembelajaran** | 6.2.1 - 6.2.6 |
| **Cadangan PdPC** | **Tahap Penguasaan** | | **Strategi yang dilaksanakan** | **Aktiviti PdPC** | **Aktiviti PdPR** |
| **Tajuk Modul :** | **TP1** |  | Intervensi | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. | 1. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| Reka bentuk pengaturcaraan |  |  |
|  | **TP2** |  | Intervensi |
| **Perancangan Modul :** |  |  |
| Murid mendengar penerangan dan | **TP3** |  | Strategi M2P | 1. Murid mendengar penerangan dan berbincang tentang topik.  2. Murid menjawab soalan modul yang diberikan. |
| menjawab soalan yang diberikan. |  |  |
|  | **TP4** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP5** |  | Strategi M2P |
|  |  |  |
|  | **TP6** |  | SELF | 1. Murid membantu rakan menjawab soalan modul yang diberikan sebagai fasilator. |

|  |
| --- |
| **CUTI AKHIR TAHUN PENGGAL 3**  26 Februari – 20 Mac 2022 |

Copyright © 2021 Siti Khairani Alias, Kate Alias, InculKate.

Cetakan pertama 2021.

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN ini adalah PERCUMA. Silakan share ke rakan-rakan cikgu.**

**RPH & modul yang telah dibeli pada tahun 2021 di inculkate.my akan mendapat RPH percuma. Silakan check Google Drive atau akan diemel nanti.**

**Pembelian RPH & Modul adalah TIDAK boleh dikongsikan, hanya untuk penggunaan sendiri & pelajar.**

Untuk **pembelian**:

<https://inculkate.my/>

**Pembelian** dengan ejen:

[https://ejenkate.wasap.my](https://ejenkate.wasap.my/)

**Masalah/Tutorial**:

<https://www.tiktok.com/@inculkate.my>

Sertai **Telegram** kami:

<https://t.me/inculkate>

Sertai **Facebook** kami:

[www.facebook.com/groups/Inculkatepembantupendidik](http://www.facebook.com/groups/Inculkatepembantupendidik)

Salam sayang,

Kate Alias

CEO Kate Alias Ent.

Owner Inculkate.com, PembantuPendidik.com