|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (CUP)** |
|  | **MATA PELAJARAN** | **PENDIDIKAN MUZIK TAHUN 1** |
| **UNIT:** 1 : SENI BERMULA DI SINI**TAJUK:** CA CA CAPAN**MODUL:** 1.0 Modul Bahasa Muzik | **KELAS:** **MASA:****TEMPOH:** 60 minit | **MINGGU:** 1**TARIKH:** 9/1/2022**HARI:** Isnin |
| **Standard Kandungan:** |
| 2.2 Kemahiran Seni Muzik2.2 Kemahiran Seni Muzik |
| **Standard Pembelajaran:** |
| 2.2.3 Bernyanyi mengikut tempo2.2.3 Bernyanyi mengikut tempo2.2.3 Bernyanyi mengikut tempo |
| **JENIS PRAUJIAN** |
| * Melalui aktiviti soal jawab secara lisan.
* Kuiz cepat.
 |
| **TAHAP** | **KUKUH I** | **KUKUH II** | **PENGAYAAN** |
| **OBJEKTIF** | Murid dapat:1.2. | Murid dapat:1.2.  |  Murid dapat:1.2. |
| **SET INDUKSI** | Murid mengaitkan malumat yang diberi dengan tajuk yang pernah dipelajari sebelum ini. |
| **AKTIVITI PdP** |  |  |  |
| **PENERAPAN** |
| **EMK** | Bahasa, Nilai Murni, Patriotisme, Kreativiti dan Inovasi, Teknologi Maklumat dan Komunikasi. |
| **KECERDASAN PELBAGAI** | Interpersonal, Kinestetik, Muzik, Verbal Linguistik, Visual Ruang. | Interpersonal, Kinestetik, Muzik, Verbal Linguistik, Visual Ruang. | Interpersonal, Kinestetik, Muzik, Verbal Linguistik, Visual Ruang. |
| **KBAT** | Menganalis | Menilai, Mencipta | Menilai, Mencipta |
| **PAK-21** | Peta i-Think, Cloze Procedure, Collaboration | Peta i-Think, Cloze Procedure, Collaboration, Learning Modalities | Peta i-Think, Cloze Procedure, Collaboration, Learning Modalities, Project-BasedLearning |
| **JENIS PASCAUJIAN** |
| PBD dilaksanakan dari semasa ke semasa |
| **REFLEKSI / IMPAK / CATATAN** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT** | **TAJUK** | **SK** | **KAK** | **CATATAN** |
| 7 | Detektif jalinan menyiasat | Nyanyian | 2.1 | 2.1.1 |   |
| 7 | Detektif jalinan menyiasat | 2.1.2 |   |
| 8 | Lari Sang Tikus, lari! | 2.1.3 |   |
| 25 | Jari menari, warna berseriTik tok tik, lukis di udara | Permainan Alat Perkusi | 2.2 | 2.2.1 |   |
| 26 | Jari menari, warna berseriSatu, dua, tiga, dayung! | 2.2.2 |   |
| 19 | Seni bermula di siniSerupa tapi tidak sama | 2.2.3 |   |
| 510 | Tik tok tik, lukis di udaraRenjis, percik, ikut irama | 2.2.4 |   |
| 5 | Tik tok tik, lukis di udara | Bergerak Mengikut Muzik | 2.3 | 2.3.1 |   |
| 6 | Satu, dua, tiga, dayung! | 2.3.2 |   |
| 8 | Lari Sang Tikus, lari! | 2.3.3 |   |
| 4 | Cantik batik | Pengkaryaan Muzik | 3.1 | 3.1.1 |   |
| 10 | Renjis, percik, ikut irama | 3.1.2 |   |
| JUMLAH KEMAHIRAN | 12 |   |

PERCUMA RPT 2022/2023 & RPH CUP: <https://www.facebook.com/groups/freerpt>

PERCUMA RPT 2022/2023:

<https://t.me/RPTDSKPSekolahRendah>

PERCUMA RPH CUP:

<https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>