|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (CUP)** | | | | | | |
|  | **MATA PELAJARAN** | | | **PENDIDIKAN MUZIK TAHUN 1** | | |
| **UNIT:** 1 : SENI BERMULA DI SINI  **TAJUK:** CA CA CAPAN  **MODUL:** 1.0 Modul Bahasa Muzik | | | **KELAS:**  **MASA:**  **TEMPOH:** 60 minit | | **MINGGU:** 1  **TARIKH:** 9/1/2022  **HARI:** Isnin |
| **Standard Kandungan:** | | | | | | |
| 2.2 Kemahiran Seni Muzik  2.2 Kemahiran Seni Muzik | | | | | | |
| **Standard Pembelajaran:** | | | | | | |
| 2.2.3 Bernyanyi mengikut tempo  2.2.3 Bernyanyi mengikut tempo  2.2.3 Bernyanyi mengikut tempo | | | | | | |
| **JENIS PRAUJIAN** | | | | | | |
| * Melalui aktiviti soal jawab secara lisan. * Kuiz cepat. | | | | | | |
| **TAHAP** | | **KUKUH I** | **KUKUH II** | | **PENGAYAAN** | |
| **OBJEKTIF** | | Murid dapat:  1.  2. | Murid dapat:  1.  2. | | Murid dapat:  1.  2. | |
| **SET INDUKSI** | | Murid mengaitkan malumat yang diberi dengan tajuk yang pernah dipelajari sebelum ini. | | | | |
| **AKTIVITI PdP** | |  |  | |  | |
| **PENERAPAN** | | | | | | |
| **EMK** | | Bahasa, Nilai Murni, Patriotisme, Kreativiti dan Inovasi, Teknologi Maklumat dan Komunikasi. | | | | |
| **KECERDASAN PELBAGAI** | | Interpersonal,  Kinestetik, Muzik, Verbal  Linguistik, Visual Ruang. | Interpersonal,  Kinestetik, Muzik, Verbal  Linguistik, Visual Ruang. | | Interpersonal,  Kinestetik, Muzik, Verbal  Linguistik, Visual Ruang. | |
| **KBAT** | | Menganalis | Menilai, Mencipta | | Menilai, Mencipta | |
| **PAK-21** | | Peta i-Think, Cloze Procedure,  Collaboration | Peta i-Think, Cloze Procedure,  Collaboration, Learning  Modalities | | Peta i-Think, Cloze Procedure,  Collaboration, Learning  Modalities, Project-BasedLearning | |
| **JENIS PASCAUJIAN** | | | | | | |
| PBD dilaksanakan dari semasa ke semasa | | | | | | |
| **REFLEKSI / IMPAK / CATATAN** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT** | | **TAJUK** | **SK** | **KAK** | **CATATAN** |
| 7 | Detektif jalinan menyiasat | Nyanyian | 2.1 | 2.1.1 |  |
| 7 | Detektif jalinan menyiasat | 2.1.2 |  |
| 8 | Lari Sang Tikus, lari! | 2.1.3 |  |
| 2 5 | Jari menari, warna berseri Tik tok tik, lukis di udara | Permainan Alat Perkusi | 2.2 | 2.2.1 |  |
| 2 6 | Jari menari, warna berseri Satu, dua, tiga, dayung! | 2.2.2 |  |
| 1 9 | Seni bermula di sini Serupa tapi tidak sama | 2.2.3 |  |
| 5 10 | Tik tok tik, lukis di udara Renjis, percik, ikut irama | 2.2.4 |  |
| 5 | Tik tok tik, lukis di udara | Bergerak Mengikut Muzik | 2.3 | 2.3.1 |  |
| 6 | Satu, dua, tiga, dayung! | 2.3.2 |  |
| 8 | Lari Sang Tikus, lari! | 2.3.3 |  |
| 4 | Cantik batik | Pengkaryaan Muzik | 3.1 | 3.1.1 |  |
| 10 | Renjis, percik, ikut irama | 3.1.2 |  |
| JUMLAH KEMAHIRAN | | | | 12 |  |

PERCUMA RPT 2022/2023 & RPH CUP: <https://www.facebook.com/groups/freerpt>

PERCUMA RPT 2022/2023:

<https://t.me/RPTDSKPSekolahRendah>

PERCUMA RPH CUP:

<https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>