|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN TS25 (CUP)** |
|  | **MATA PELAJARAN** | **PENDIDIKAN SENI VISUAL TAHUN 1** |
| **UNIT:** 1 : SENI BERMULA DI SINI**TAJUK:** CAPAN**BIDANG:** 1 : MENGGAMBAR | **KELAS:** **MASA:****TEMPOH:** 60 minit | **MINGGU:** 1**TARIKH:** 9/1/2022**HARI:** Isnin |
| **Standard Kandungan:** |
|  1.1 Bahasa Seni Visual 1.1 Bahasa Seni Visual |
| **Standard Pembelajaran:** |
| 1.1.3(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. ii. Arca mobail1.1.3(ii) Mengenal, memahami, dan menamakan bahasa seni visual yang ada pada karya dalam membentuk dan membuat binaan. ii. Arca mobail |
| **JENIS PRAUJIAN** |
| * Melalui aktiviti soal jawab secara lisan.
* Kuiz cepat.
 |
| **TAHAP** | **KUKUH I** | **KUKUH II** | **PENGAYAAN** |
| **OBJEKTIF** | Murid dapat:1.2. | Murid dapat:1.2.  |  Murid dapat:1.2. |
| **SET INDUKSI** | Murid mengaitkan malumat yang diberi dengan tajuk yang pernah dipelajari sebelum ini. |
| **AKTIVITI PdP** |  |  |  |
| **PENERAPAN** |
| **EMK** | Bahasa, Nilai Murni, Patriotisme, Kreativiti dan Inovasi, Teknologi Maklumat dan Komunikasi. |
| **KECERDASAN PELBAGAI** | Interpersonal, Kinestetik, Muzik, Verbal Linguistik, Visual Ruang. | Interpersonal, Kinestetik, Muzik, Verbal Linguistik, Visual Ruang. | Interpersonal, Kinestetik, Muzik, Verbal Linguistik, Visual Ruang. |
| **KBAT** | Menganalis | Menilai, Mencipta | Menilai, Mencipta |
| **PAK-21** | Peta i-Think, Cloze Procedure, Collaboration | Peta i-Think, Cloze Procedure, Collaboration, Learning Modalities | Peta i-Think, Cloze Procedure, Collaboration, Learning Modalities, Project-BasedLearning |
| **JENIS PASCAUJIAN** |
| PBD dilaksanakan dari semasa ke semasa |
| **REFLEKSI / IMPAK / CATATAN** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit** | **TAJUK** | **BIDANG/AKTIVITI** | **SK** | **KAK** | **CATATAN** |
| 15710 | Seni bermula di siniTik tok tik, lukis di udaraDetektif jalinan menyiasatRenjis, percik, ikut irama | Bahasa Seni Visual | Menggambar | 1.1 | 1.1.1 |   |
| 28 | Jari menari, warna berseriLari Sang Tikus, lari! | Membuat Corak dan Rekaan | 1.1.2 |   |
| 369 | La la la bonekaku bernyanyiSatu, dua, tiga, dayung!Serupa tapi tidak sama | Membentuk dan Membuat Binaan | 1.1.3  |   |
| 411 | Cantik batikHias diri, ikut menari | Mengenal Kraf Tradisional | 1.1.4 |   |
| 15710 | Seni bermula di siniTik tok tik, lukis di udaraDetektif jalinan menyiasatRenjis, percik, ikut irama | Kemahiran Seni Visual | Menggambar | 2.1 | 2.1.1 |   |
| 28 | Jari menari, warna berseriLari Sang Tikus, lari! | Membuat Corak dan Rekaan | 2.1.2 |   |
| 369 | La la la bonekaku bernyanyiSatu, dua, tiga, dayung!Serupa tapi tidak sama | Membentuk dan Membuat Binaan | 2.1.3 |   |
| 411 | Cantik batikHias diri, ikut menari | Mengenal Kraf Tradisional | 2.1.4 |   |
| JUMLAH KEMAHIRAN | 8 |   |

PERCUMA RPT 2022/2023 & RPH CUP: <https://www.facebook.com/groups/freerpt>

PERCUMA RPT 2022/2023:

<https://t.me/RPTDSKPSekolahRendah>

PERCUMA RPH CUP:

<https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>