|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema** | | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | | **Strategi/Kaedah/Teknik** | | **Catatan** |
| MINGGU 1  21 Mac – 24 Mac 2022 | **Kesihatan dan Kebersihan** | | 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.1.1 Mendengar dan mengenal sebutan perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran. 2. Mengenal pasti sekurang-kurangnya enam sebutan perkataan dan rangkai kata dengan betul dan tepat. | | Pembelajaran Kontekstual  Pembelajaran Abad 21- Round Robin | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Sains dan Teknologi  **NILAI:** Kebersihan fizikal dan mental  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   2.1Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi | 2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca dua pengumuman dan ikrar dengan sebutan dan intonasi yang betul serta nada yang sesuai. 2. Membaca dua iklan dan promosi dengan nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar. | | Teknik Bacaan : KWLH | |
| MINGGU 2  27 Mac – 31 Mac 2022 |  | | 3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat | 3.1.1Menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti lima perkataan sukar . 2. Menulis lima makna rangkai kata dengan betul. | | Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share | |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan  penuh penghayatan | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menceritakan sinopsis cerpen Oren dan Hadiah 2. Mengenal pasti , tema dan tiga persoalan dalam Pantun Dua Kerat (Nasihat) 3. Melengkapkan Lembaran Kerja CHATT | | Teknik Bacaan: CHATT  Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan | | **KOMSAS**: Pengenalan KOMSAS –  Cerpen Oren dan Hadiah   * Sinopsis ( Guna Peta Alir) * Tema * Persoalan |
| MINGGU 3  3 April – 7 April 2022 | **Kesihatan dan Kebersihan** | | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca dan mengkategorikan lima kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan mengalami pemajmukan 2. Menulis lima ayat daripada kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan mengalami pemajmukan | | Teknik Bacaan :QUACK  Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Sains dan Teknologi  **NILAI:** Kebersihan fizikal dan mental  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi / Kosa kata  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran | 1.2.1 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mendengar sekurang-kurangnya enam perkataan , rangkai kata , istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran. 2. Menyatakan secara lisan sekurang-kurangnya enam perkataan , rangkai kata , istilah dan ungkapan dalam bentuk ayat. | |  | |
| 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai | Pada akhir pelajaran,murid-murid dapat:   1. Membaca empat rangkap pantun dengan sebutan , intonasi dan nada yang betul dan sesuai | | Pantun daripada Buku Teks Bahasa Melayu KSSM Ting.1  Teknik Bacaan Luncuran (Skimming)  Pembelajaran Konstruktivisme | |
| 3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara. | 3.2.1 Menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis | Pada akhir pelajaran,murid-murid dapat:   1. Menulis sekurang-kurangnya lima ayat daripada situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis. | | Pembelajaran Abad 21- Three Stray,One Stay | |
| MINGGU 4  10 April – 14 April 2022 | **Keselamatan** | | 4. 1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons  peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh  penghayatan | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melafazkan pantun dengan betul dan penuh penghayatan 2. Menyenaraikan empat bentuk pantun 3. Menerangkan maksud pantun | | Teknik Bedah Karya  Pembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan  Pendekatan Didik Hibur | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK : Teknolgi Maklumat dan Komunikasi**  **NILAI:** Keadilan dan keberanian  **SISTEM BAHASA**: Tatabahasa  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum * **Buku PKJR** |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1. 2Memahami dan menggunakan kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti empat jenis kata adjektif. 2. Mengklasifikasikan 12 kata adjekjektif mengikut jenis | | Pembelajaran Koperatif  Melukis Peta Pokok | |
| 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.2.2 Mendengar dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk yang mudah dalam ujaran dengan menyatakan maksud yang betul, tepat | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti lima ayat tunggal dan ayat majmuk. 2. Menjelaskan lima maksud ayat tunggal dan ayat majmuk. | | Belajar Cara Belajar | |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan | 2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menerangkan makna simbol papan tanda di jalan raya 2. Menyenaraikan lima kepentingan keselamatan jalan raya. | | Modul HEBAT Bacaan – Tema Keselamatan  Teknik Bacaan :QUACK | |
| MINGGU 5  17 April – 21 April | **Keselamatan** | | 3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan. | 3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melengkapkan biodata diri 2. Menyusun maklumat diri dengan tepat | | Pembelajaran Kontekstual | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :**  Nilai Murni- Kepatuhan (Mematuhi peraturan di jalan raya)  **NILAI: Hemah tinggi**  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons  peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan  penuh penghayatan. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mendeklamasikan sajak dengan penuh penghayatan 2. Mengenal pasti dua singkatan kata dan pengulangan kata | | Pendekatan Didik Hibur  Sajak Kita Umpama Sehelai Daun dan Kuingin Berterima Kasih | |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengklasifikasikan kata seru, kata tanya dan kata perintah 2. Menulis tiga ayat bagi kata seru, kata tanya dan kata perintah. | | Pembelajaran Abad 21- Stesen | |
| 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons. | 1.3.1 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menerangkan tiga idea utama yang didengari 2. Menghuraikan tiga contoh daripada maklumat yang didengari. | | Pembelajaran Berpusatkan Murid | |
| MINGGU 6  24 April – 28 April 2022 | **Perpaduan** | |  | | | | | | |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan. | 2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti tiga idea utama dan idea sokongan 2. Menyenaraikan sekurang-kurangnya tiga kepentingan perpaduan | | Teknik Bacaan –KWLH  Pembelajaran Koperatif | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Patriotisme  **NILAI:** Hormat-menghormati  **SISTEM BAHASA**: Peribahasa  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang. | 3.4.1 Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepat. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan isi -isi bagi dua buah karangan 2. Menghubungkaitkan kerangka dengan pengembangan isi | | Pembelajaran Inkuiri |
| 4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan. | 4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan  penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengaitkan 10 perbandingan semacam dengan kehidupan seharian. 2. Menulis 10 ayat dengan menggunakan perbandingan semacam. | | Pembelajaran Kontekstual  Pembelajaran Abad 21- Pembentangan Kumpulan |
| MINGGU 7  1 Mei – 5 Mei 2022  MINGGU 8  8 Mei – 12 Mei 2022 | **Perpaduan** | | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti enam kata kerja tak transitif dalam petikan. 2. Menjelaskan maksud enam kata kerja tak transitif dalam bentuk ayat. | | Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK : Patriotisme**  **NILAI:** Hormat-menghormati  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons. | 1.3.2 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pengumuman dan ucapan dengan memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mendengar dan memberi respons yang betul dan tepat dua idea utama daripada dua pengumuman 2. Mendengar dan memberi respons yang betul dan tepat tiga idea utama daripada satu ucapan | | Teknik Main Peranan |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan | 2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menceritakan sinopsis keseluruhan novel 2. Mengenal pasti watak dan perwatakan dalam novel | | Melukis Peta Alir  CoRT 1- FIP  Teknik Bacaan –Luncuran dan Imbasan  Novel Pelari Muda |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang. | 3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti idea untuk menulis pendahuluan jenis situasi 2. Menerangkan pendahuluan jenis definisi | | Belajar Cara Belajar |
| MINGGU 9  15 Mei – 19 Mei 2022 | **Kebudayaan,Kesenian dan Estetika** | | 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang. | 4.3.1 Menghasilkan karya fiksyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan  sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta  bahasa yang indah dan menarik. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menghuraikan tiga perenggan isi berdasarkan kerangka penulisan sastera. | | Pembelajaran Abad 21- Round Table (Setiap murid dalam kumpulan menulis sekurang-kurangnya dua ayat)  Pembelajaran koperatif | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK : Kelestarian Global**  **NILAI:** Patriotisme  **SISTEM BAHASA**: Tatabahasa  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat. | 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membanding beza antara kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dengan kata ganda majmuk. 2. Menulis tiga ayat bagi setiap jenis kata tersebut. | | Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai |
| 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal | 1.4.1 Berbual tentang kegiatan harian serta hal-hal persendirian menggunakan sebutan  dan intonasi yang betul secara santun | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Bersoal jawab tentang diri tiga orang murid dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun. | | Pembelajaran Kontekstual  Teknik Penyoalan -5W 1H  Teknik Kerusi Panas |
| 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan. | 2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan tiga idea utama dan idea sampingan 2. Membentangkan hasil dapatan menggunakan Lembaran Kerja CHATT | | Teknik Bacaan- CHATT  Pembentangan kumpulan |
| MINGGU 10  22 Mei – 26 Mei 2022 | **Kebudayaan,Kesenian dan Estetika** | | 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang. | 3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menghuraikan tiga perenggan isi karangan 2. Membuat kesimpulan karangan | | Pembelajaran koperatif | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Kelestarian Global  **NILAI:** Patriotisme  **SISTEM BAHASA**: Ejaan  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang | 4.3.2  Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang  kreatif serta bahasa yang indah dan menarik. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis dua rangkap syair bertemakan kebudayaan 2. Melagukan dua rangkap syair | | Antologi Kuingin Berterima Kasih – Syair Pohon Buluh  Pendekatan Didik Hibur |
| 5.3  Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat. | 5.3.1  Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut  konteks | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti 10 kata nama yang boleh menggunakan awalan dan akhiran 2. Menulis enam ayat daripada kata nama yang menggunakan awalan dan akhiran | | Pembelajaran Koperatif |
| 1.4  Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal | 1.4.2  Berbicara untuk memulakan dan mengakhiri perbualan, bertanya khabar, serta menyatakan terima kasih dan penghargaan secara bertatasusila | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Berbual tentang pengalaman diri dan keluarga berkaitan kebudayaan kaum di Malaysia secara bertatasusila. | | Pembelajaran Kontekstual  Teknik Penyoalan -5W 1H |
| MINGGU 11  29 Mei – 2 Jun 2022 | **Jati Diri, Patriotisme, dan kewarganegaraan** | | 2.4  Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan. | 2.4.1  Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan 10 kosa kata yang terdapat dalam prosa. 2. Mengenal pasti tiga nilai dan tiga pengajaran yang terdapat dalam prosa. | | Antologi Kuingin Berterima Kasih- Prosa tradisional Asal Padi  Teknik Bacaan- QUACK  Teknik Bedah Karya | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Patriotisme  **NILAI:** Kesyukuran  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi    **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 3.4  Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang. | 3.4.4  Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis tiga isi tersurat dan dua isi tersirat daripada bahan rangsangan. 2. Mengenal pasti kesalahan ejaan dan bahasa | | Pembelajaran Koperatif  Gallery Walk |
| 4.4  Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain. | 4.4.1  Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada,  gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan  berkesan. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melakonkan watak utama dan watak sampingan dalam drama Hadiah 2. Menyenaraikan tiga perwatakan watak utama dan watak sampingan | | Pementasan drama – Drama Hadiah |
| 5.4  Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat. | 5.4.1  Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti enam frasa nama daripada petikan. 2. Menulis enam ayat menggunakan frasa nama dengan betul. | | Pembelajaran Koperatif |
| MINGGU 12  5 Jun – 11 Jun 2022 | **CUTI PENGGAL 1** | | | | | | | | |
| MINGGU 13  12 Jun – 18 Jun 2022 | **Jati Diri, Patriotisme, dan kewarganegaraan** | | 1.4  Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal. | 1.4.3  Menceritakan pengalaman diri dan orang lain dalam pelbagai situasi dengan sebutan dan intonasi yang betul secara santun | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menceritakan pengalaman diri sewaktu berkunjung ke tempat bersejarah 2. Bersoal jawab dengan rakan tentang tempat bersejarah yang pernah dilawati | | Teknik Bercerita  Pembelajaran Inkuiri  Pembelajaran kontekstual | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Patriotisme  **NILAI:** Hormat-menghormati  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 2.1  Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi | 2.1.1  Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang  wajar. | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca iklan dan promosi untuk menyaring maklumat secara imbasan | | Teknik Bacaan – Teknik imbasan  Teknik Bacaan – ACID  Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai |
| 3.5  Menulis untuk meringkaskan dan merumus pelbagai bahan prosa | 3.5.1  Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis | | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan lima isi penting daripada petikan 2. Menulis ringkasan yang lengkap. | | Pembelajaran Berpusatkan Murid |
| . | | | | | | |
| MINGGU 14  19 – 25 Jun 2022 |  | | | | | | | | |
| **Jati Diri, Patriotisme, dan kewarganegaraan** | | 4.1  Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.1  Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons  peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan  penuh penghayatan. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menerangkan sinopsis cerpen 2. Menjelaskan tema dan tiga persoalan dalam cerpen | | Cerpen Kuih Bakul Limau Mandarin  CoRT- FIP  Peta Alir –sinopsis  Pembentangan kumpulan | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Patriotisme  Nilai : Rasional  **SISTEM BAHASA**: Tatabahasa  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 5.5  Memahami dan membina pelbagai ayat. | 5.5.1  Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti empat jenis pola ayat 2. Menulis dua ayat bagi setiap jenis pola ayat. | | Pembelajaran Berpusatkan Murid  Belajar Cara Belajar | |
| **Sains, Teknologi, dan Inovasi** | | 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan | 1.5.1  Mengemukakan soalan bertumpu untuk mengetahui pesanan, arahan, panduan dan tunjuk cara dengan betul tepat dan secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Bersoal jawab menggunakan kata tanya yang betul dan tepat tentang inovasi payung Kazbrella | | Pembelajaran Berasaskan Inkuri  Teknik Penyoalan- 5W 1H  https://www.youtube.com/watch?v=4BLYLrdOXe8 | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Kreativiti dan Inovasi  **NILAI:** Kerajinan  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 2.1  Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.2  Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melafazkan tiga rangkap pantun empat kerat dengan sebutan dan nada yang sesuai. | | Pendekatan Didik Hibur | |
| 3.6  Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik. | 3.6.1  Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada bentuk prosa bentuk puisi dan bentuk ilustrasi dengan menggunakan bahasa yang betul dan tafsiran yang tepat | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengolah maklumat daripada peta minda kepada sajak 2. Melukis ilustrasi kartun berdasarkan sajak yang dicipta | | Pembelajaran Kecerdasan pelbagai – visual ruang  Pembelajaran Konstruktivisme  Pembelajaran koperatif  Gallery Walk | |
| 4.1  Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.2  Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons  peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh  penghayatan | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mendeklamasikan sajak “Aku” 2. Menyenaraikan empat bentuk sajak 3. Memadankan tujuh rangkap sajak dengan maksud | | Teknik Perang Pakau – padankan maksud sajak  Pendekatan Modular  Pendekatan Didik Hibur | |
| MINGGU 15  26 Jun – 2 Julai 2022 | **Sains, Teknologi, dan Inovasi** | | 5.6  Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat. | 5.6.1  Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti 10 kesalahan dalam ayat dan membetulkannya. | | Pembelajaran berpusatkan Murid | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Sains dan Teknologi  Kreativiti dan Inovasi  **NILAI:** Kerajinan  **SISTEM BAHASA**   * **Ejaan**   **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 1.5  Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan. | 1.5.2  Memberikan jawapan yang sesuai tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Bersoal jawab tentang lima perwatakan watak utama dan watak sampingan dalam novel. | | Teknik Kerusi Panas- Novel Pelari Muda (Watak dan perwatakan watak utama dan watak sampingan) | |
| 2.2  Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan. | 2.2.1  Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti lima makna perkataan dalam penggunaan telefon bimbit. 2. Melengkapkan lembaran kerja KWLH | | Modul Hebat – Teknologi dan Inovasi  Teknik Bacaan -KWLH | |
| 3.6  Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik. | 3.6.2  Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada perenggan dan bahan prosa atau puisi kepada bahan ilustrasi menggunakan ayat yang  Gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti tiga idea utama daripada bahan grafik . 2. Menyenaraikan tiga isi tersirat daripada bahan grafik. 3. Menulis ulasan yang lengkap. | | Pembelajaran Berpusatkan Murid.  Teknik Sumbang saran | |  |
| MINGGU 16  3 Julai – 9 Julai 2022 | **Alam Sekitar dan Teknologi Hijau** | | 4.1  Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.3  Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons  peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan  penuh penghayatan | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti sekurang-kurangnya dua aspek pengulangan kata dan singkatan kata daripada sajak. 2. Mendeklamasikan sajak Kunci Bahasa | | Antologi kuingin Berterima Kasih- Sajak Aku dan Sajak Kunci Bahasa  Pembelajaran Koperatif | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Kelestarian Alam Sekitar  **NILAI:** Kerjasama  **SISTEM BAHASA**: Tatabahasa dan tanda baca  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 5.1  Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.1  Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membezakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan mengalami pemajmukan daripada petikan 2. Menulis lima ayat dengan menggunakan kata nama yang mengalami pemajmukan | | Pembelajaran Koperatif | |
| 1.5  Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan. | 1.5.3  Bersoal jawab dalam perbualan menggunakan soalan bertumpu dan mengemukakan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Bersoal jawab tentang faktor-faktor berlakunya jerebu. 2. Mengaplikasikan kata tanya yang betul. | | Pembelajaran Berasaskan Inkuiri  Teknik Penyoalan -5W 1H | |
| 2.2  Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan | 2.2.2  Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca dan mendapatkan maklumat daripada bahan teks. 2. Menggunakan maklumat untuk membuat keputusan  |  | | --- | |  | | | Modul HEBAT- Alam Sekitar  Teknik Bacaan-KWLH  Pembentangan Kumpulan | |
| MINGGU 17  10 Julai – 16 Julai 2022 | **Alam Sekitar dan Teknologi Hijau** | | 3.7  Mengedit dan memurnikan pelbagai teks | 3.7.1  Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal ayat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti kesalahan ejaan,tanda baca,dan nahu daripada petikan. 2. Membetulkan kesalahan tersebut. | | Belajar Cara Belajar  Think Pair Share | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Kelestarian Alam Sekitar  **NILAI:** Kerjasama  **SISTEM BAHASA**: Ejaan dan tanda baca  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 4.2  Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan. | 4.2.1  Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan  penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti enam perbandingan semacam yang menggunakan nama haiwan 2. Menulis enam ayat yang menggunakan perbandingan semacaman. | | Pembelajaran Koperatif  Gallery Walk | |
| 5.1  Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat | 5.1.2  Memahami dan menggunakan kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melukis peta buih kata adjektif perasaan. 2. Menggunakan sekurang-kurangnya tiga kata adjektif perasaan sebagai dialog dalam ilustrasi kartun. | | Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai | |
| 1.6  Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi. | 1.6.1  Menyampaikan isi dan fakta tentang sesuatu perkara dengan betul dan jelas menggunakan ayat yang gramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menceritakan empat punca pencemaran alam. 2. Menjelaskan empat kesan pencemaran 3. Menerangkan empat langkah mengatasi pencemaran. | | Pembelajaran Koperatif – Kaedah Stesen/ Three Stray one Stay | |
| MINGGU 18  17 Julai – 23 Julai 2022 | **Pertanian, Penternakan dan Perikanan** | | 2.2  Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan | 2.2.3  Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca dan mendapatkan maklumat penting daripada petikan. 2. Melengkapkan Lembaran Kerja Teknik Bacaan CHATT | | Modul HEBAT- Pertanian, Penternakan dan Perikanan.  Teknik Bacaan CHATT | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Sains dan Teknologi  **NILAI:** Keeranian  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 3.1  Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat. | 3.1.1  Menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menghuraikan lima definisi istilah yang terdapat dalam petikan Modul HEBAT. 2. Menulis lima ayat daripada istilah yang terdapat dalam petikan Modul HEBAT. | | Modul HEBAT- Pertanian, Penternakan dan Perikanan. (Modul 16) | |
| 4.3  Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang. | 4.3.1  Menghasilkan karya fiksyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan  sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta  bahasa yang indah dan menarik | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis perenggan pendahuluan jenis cerita. 2. Mengembangkan tiga isi karangan gambaran. | | Pembelajaran Berpusatkan Murid | |
| 5.1  Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat | 5.1.3  Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan lima kata pembenar dan lima kata pangkal ayat. 2. Menulis lima ayat daripada kata pembenar dan kata pangkal ayat. | | Belajar Cara Belajar  Gallery Walk | |
| MINGGU 19  24 Julai – 30 Julai 2022 | **Pertanian, Penternakan dan Perikanan** | | 1.6  Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi. | 1.6.2  Menyampaikan maklumat dalam bentuk ucapan dan pengumuman dengan betul, tepat, jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyampaikan ucapan tentang kepentingan sektor pertanian dengan betul, tepat, jelas, intonasi yang sesuai. | | Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai  Pembelajaran Berasaskan Inkuiri | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Sains dan Teknologi  **NILAI:** Kerajinan  **SISTEM BAHASA**: Kosa kata  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 2.3  Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan | 2.3.1  Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca dan menyaring maklumat berdasarkan idea utama dan idea sampingan. 2. Melengkapkan Lembaran kerja Teknik Bacaan CHATT | | Modul HEBAT- Pertanian, Penternakan dan Perikanan. (Modul 17)  Teknik Bacaan CHATT | |
| 3.2  Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara | 3.2.1  Menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menghuraikan isi-isi penting daripada video yang ditonton. 2. Menjelaskan tiga kebaikan bercucuk tanam. | | Video- Kempen Bumi Hijau –Filem Negara Malaysia.  Pembelajaran Kajian Masa Depan | |
| 4.3  Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang. | 4.3.2  Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang  kreatif serta bahasa yang indah dan menarik | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mencipta dua rangkap syair tentang kisah hidup petani. 2. Melagukan syair | | Teknik Mestamu  Pembelajaran Koperatif | |
| MINGGU 20  31 Julai – 6 Ogos 2022 | **Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan** | | 5.1  Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.4  Memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melengkapkan 10 ayat dengan menggunakan kata kerja tak transitif yang betul. 2. Menulis lima ayat cakap ajuk menggunakan kata kerja tak transitif. | | Belajar Cara Belajar  Think Pair Share | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Sains dan Teknologi  **NILAI:** Keberanian  **SISTEM BAHASA: Kosa kata**  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 1.7  Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara. | 1.7.1  Berbincang tentang sesuatu perkara yang didengar atau dilihat untuk bertukar-tukar pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. **Berbincang tentang cara-cara menabung dan faedah menabung.** | | Pembelajaran Abad 21- Kaedah Round Robin/ Round Table/ Kaedah Perbincangan -Forum | |
| 2.4  Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan. | 2.4.1  Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti binaan plot dalam novel Pelari Muda. 2. Menyenaraikan tiga nilai dan pengajaran yang terdapat dalam novel. | | Teknik Bacaan- ACID  Teknik Bedah Karya  Pembentangan Kumpulan | |
| MINGGU 21  7 Ogos – 13 Ogos 2022 |
| **Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan** | 3.3  Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan | | 3.3.1  Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melengkapkan borang permohonan untuk membuka akaun simpanan bank . | | Belajar Cara Belajar/ Pembelajaran Akses Kendiri | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Pendidikan Kewangan  **NILAI:** Berdikari  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| MINGGU 22  14 Ogos – 20 Ogos 2022 | **Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan** | 4.4  Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain. | | 4.4.1  Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada,  gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan  berkesan. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mencipta tiga rangkap bicara berirama. 2. Mempersembahkan bicara berirama dalam kumpulan. (15 orang satu kumpulan) | | Pendekatan Modular  Pembelajaran Berasaskan Projek | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Pendidikan Kewangan dan Keusahawan  **NILAI: Berdikari**  **SISTEM BAHASA :** Kosa kata    **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 5.2  Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat | | 5.2.1  Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis lima ayat menggunakan kata ganda penuh berimbuhan . 2. Menyenaraikan kata ganda majmuk . | | Pembelajaran Koperatif | |
| 1.7  Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara. | | 1.7.2  Berunding untuk mendapatkan persetujuan bagi sesuatu tawaran tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melakonkan situasi tawar-menawar antara penjual dengan pembeli. | | Teknik Main Peranan | |
| 2.1  Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi | | 2.1.1  Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang  Wajar. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca secara mekanis promosi makanan sempena Hari Kantin dengan sebutan dan intonasi yang betul. | | Pembentangan kumpulan | |
| MINGGU 23  21 Ogos – 27 Ogos 2022 | **Pelancongan** | | 3.4  Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang. | 3.4.1  Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan empat isi cara-cara menarik kedatangan pelancong. 2. Menyenaraikan lima tempat menarik di Malaysia dan tiga keistimewaannya. (Setiap kumpulan satu tempat menarik) | | Pembentangan Kumpulan | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Kelestarian Global  **NILAI:** Hemah tinggi  **SISTEM BAHASA**: Kosa kata  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 4.1  Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.1  Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons  peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan  penuh penghayatan | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melukis komik sinopsis setiap bab (peristiwa) 2. Menerangkan peristiwa dalam setiap bab | | Gerak kerja Berkumpulan – Satu kumpulan tiga bab  Teknik Nokom (Novel Komik)  Three Stray One Stay | |
| 5.3  Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat | 5.3.1  Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut  konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis 10 ayat menggunakan kata nama yang mempunyai awalan dan imbuhan | | Pembelajaran Berpusatkan Murid | |
| 1.8  Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik. | 1.8.1  Menerangkan sesuatu perkara dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyampaikan tiga isi syarahan kesan-kesan kedatangan pelancong ke Malaysia. | | Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai | |
| MINGGU 24  28 Ogos – 3 September 2022 |  | |  |  |  | |  | |  |
| MINGGU 25  4 Sept – 10 Sept 2022 |  | | **Cuti Penggal 2** |  |  | |  | |  |
| MINGGU 26  11 Sept – 17 Sept 2022 | **Pelancongan** | | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.2  Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul 2. Mempersembahkan tiga rangkap pantun dengan nada yang sesuai | | Pembelajaran Didik Hibur | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Kelestarian global  **NILAI:** Hemah tinggi  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 3.4  Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang | 3.4.2  Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menghuraikan pendahuluan jenis sejarah 2. Menerangkan pendahuluan jenis puisi | | Pembelajaran Koperatif | |
| 4.1  Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.2  Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons  peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh  penghayatan. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mendeklamasikan sajak 2. Menulis tiga rangkap sajak 3. Memberi komen tentang sajak | | Sajak daripada Buku Teks Bahasa Melayu KSSM Ting.1  Teknik Mestamu  Teknik Rantai kalimat | |
| 5.4  Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat | 5.4.1  Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis ayat dalam perenggan menggunakan frasa nama yang diberi. | | Pembelajaran Koperatif | |  |
| MINGGU 27  18 Sept – 24 Sept 2022 | **Sejarah dan Warisan** | | 1.8  Mengulas sesuatu perkara, isu  atau topik | 1.8.2  Mengulas peristiwa mengikut urutan secara jelas dan bernas menggunakan ayat yang  gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menceritakan sejarah tempat tinggal 2. Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran | | Pembelajaran Inkuiri | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Patriotisme  **NILAI:** Kesyukuran  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi dan tatabahasa  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 2.2  Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan. | 2.2.1  Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid -murid dapat:   1. Menyenaraikan enam perkataan yang kurang difahami. 2. Mengenal pasti maksud perkataan menggunakan kamus. | | Teknik Bacaan-SQ4R  Modul HEBAT-Sejarah dan Warisan | |
| 3.4  Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang. | 3.4.3  Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan isi penting 2. Menulis perenggan isi yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat 3. Membuat kesimpulan karangan. | | Pembelajaran koperatif  Pembentangan kumpulan | |
| 4.1  Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons  peribadi | 4.1.3  Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons  peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan  penuh penghayatan. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mencipta tiga rangkap sajak menggunakan pengulangan kata dan singkatan kata 2. Mengkritik hasil karya kumpulan lain secara bertatasusila. | | Teknik Rantai Kalimat  Pendekatan Modular  Pembentangan kumpulan | |
| MINGGU 28  25 Sept – 1 Oktober 2022 | **Sejarah dan Warisan** | | 5.5  Memahami dan membina pelbagai  ayat | 5.5.1  Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut  konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menganalisis 10 pola ayat daripada lembaran kerja yang diberi. 2. Menulis enam ayat menggunakan pola ayat yang diberi. | | Think Pair Share | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Patriotisme  **NILAI:** Semangat bermasyarakat  **SISTEM BAHASA**: Ejaan  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 1.1  Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai  ujaran | 1.1.1  Mendengar dan mengenal sebutan perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mendengar dan menyebut semula 10 rangkai kata dalam video diperdengarkan. | | Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai | |
| 2.2  Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan. | 2.2.2  Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mencatat lima idea utama daripada petikan yang dibaca. 2. Menerangkan idea utama yang dbaca . | | Modul HEBAT-Sejarah dan Warisan  Teknik Bacaan-SQ4R  Pembelajaran Akses Kendiri | |
| 3.4  Menulis untuk menghasilkan prosa secara  terancang | 3.4.4  Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis tiga perenggan isi karangan berdasarkan bahan rangsangan yang diberi. 2. Mengedit kesalahan ejaan dan bahasa. | | Pembelajaran koperatif  Pembentangan kumpulan  (Kumpulan lain mengedit kesalahan ejaan dan bahasa) | |  |
| MINGGU 29  2 Oktober – 8 Oktober 2022 | **Sukan dan Rekreasi** | | 4.2  Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan | 4.2.1  Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan  penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti lapan perbandingan semacam yang menggunakan kata adjektif. 2. Menulis lapan ayat menggunakan perbandingan semacam tersebut. | | Belajar Cara Belajar | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Sains dan Teknologi  **NILAI:** Patriotisme  **SISTEM BAHASA**: Tatabahasa  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
|  | | 5.6  Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat | 5.6.1  Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti 12 kesalahan tatabahasa dalam bahan edaran. 2. Membetulkan kesalahan tersebut. | | Pembelajaran Koperatif | |
|  | | 1.2  Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.2.1  Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan 10 istilah dan ungkapan menarik yang terdapat dalam lagu yang diperdengarkan. 2. Menerangkan maksud istilah dan ungkapan menarik tersebut. | | Pembelajaran Abad 21- Kaedah Stesen | |
|  | | 2.2  Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan | 2.2.3  Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti lima latar masyarakat yang terdapat dalam novel Pelari Muda. 2. Menyenaraikan lima latar tempat dan contoh peristiwa dalam novel. | | Teknik Bedah Karya  Teknik Suai Padan  Pembelalajaran Koperatif | |
| MINGGU 30  9 Oktober – 15 Oktober 2022 | **Sukan dan Rekreasi** | | 3.5  Menulis untuk meringkaskan dan merumus pelbagai bahan prosa | 3.5.1  Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan lima isi penting. 2. Menulis ringkasan yang lengkap. | | Pembelajaran Berpusatkan Murid. | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Sains dan Teknologi  **NILAI:** Patriotisme  **SISTEM BAHASA**: Tatabahasa  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 4.3  Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang | 4.3.1 Menghasilkan karya fiksyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan  sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta  bahasa yang indah dan menarik | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melengkapkan cerita berdasarkan pendahuluan dan kerangka penulisan yang diberi. | | Pembelajaran Koperatif | |
| 5.1  Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat | 5.1.1  Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyatakan kata nama am dan kata nama khas yang mengalami pemajmukan 2. Menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul dalam ayat mengikut konteks | | Belajar Cara Belajar  Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai | |
| 1.2  Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.2.2  Mendengar dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk yang mudah dalam ujaran dengan menyatakan maksud yang betul, tepat dan jelas mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mendengar ayat tunggal dan ayat majmuk daripada audio. 2. Menjelaskan maksud lima ayat tunggal dan ayat majmuk tersebut. | | Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai | |
| MINGGU 31  16 Oktober – 22 Oktober 2022 | **Perindustrian** | | 2.3  Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan | 2.3.1  Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan tiga idea utama dan tiga idea sampingan daripada petikan. 2. Melengkapkan lembaran kerja CHATT | | Teknik Bacaan-CHATT  Pembentangan kumpulan | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Sains dan Teknologi  **NILAI:** Kerajinan  **SISTEM BAHASA**: Ejaan  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 3.6  Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik. | 3.6.1  Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada bentuk prosa bentuk puisi dan bentuk ilustrasi dengan menggunakan bahasa yang betul dan  tafsiran yang tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mencipta tiga rangkap pantun daripada bahan grafik. | | Pembelajaran Konstruktivisme  Pembentangan kumpulan | |
| 4.3  Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang | 4.3.2  Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang  kreatif serta bahasa yang indah dan menarik | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mencipta tiga rangkap syair daripada tema yang diberi. 2. Melagukan syair. | | Pembelajaran Didik Hibur  Pembentangan kumpulan | |
| 5.1  Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat | 5.1.2  Memahami dan menggunakan kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melengkapkan kata adjektif waktu dan bentuk dalam peta buih. 2. Menulis enam ayat daripada kata adjektif tersebut. | | Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share | |  |
|  | **Perindustrian** | | 1.3  Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons | 1.3.1  Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan idea utama daripada bahan yang diperdengarkan. 2. Menjelaskan idea tersebut kepada kelas secara lisan. | | Pembentangan kumpulan | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Sains dan Teknologi  **NILAI:** Keberanian  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 2.4  Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan | 2.4.1  Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti ungkapan menarik yang terdapat dalam novel Pelari Muda. | | Teknik Bacaan – Secara Imbasan | |
| 3.6  Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik. | 3.6.2  Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada perenggan dan bahan prosa atau puisi kepada bahan ilustrasi menggunakan ayat yang gramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan tiga isi tersurat dan dua isi tersirat daripada bahan grafik 2. Menulis ulasan yang lengkap. | | Belajar Cara Belajar  Pembelajaran Berpusatkan Murid | |
| 4.4  Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain | 4.4.1  Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada,  gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melakonkan watak si Bongsu dan Empunya Padi dalam prosa Asal Padi. | | Teknik Lakonan  (Setiap kumpulan mempersembahkan lakonan) | |  |
| MINGGU 32  23 Oktober – 29 Oktober 2022 | **Pendidikan** | | 5.1  Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat | 5.1.3  Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan kata seru,kata tanya,dan kata perintah yang terdapat dalam cerpen,drama,prosa tradisional daripada antologi Kuingin Berterima Kasih. 2. Membentangkan hasil dapatan | | Pembelajaran Koperatif  (Setiap kumpulan satu prosa) | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** TMK  **NILAI:** Kerajinan  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| MINGGU 33  30 Oktober – 5 November 2022 |  | | 1.3  Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons. | 1.3.2  Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pengumuman dan ucapan dengan memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan maklumat,fakta dan idea yang diperoleh daripada ucapan sempena bulan kemerdekaan. 2. Menjelaskan maklumat dengan menggunakan ayat yang betul dan gramatis. | | Pembelajaran Akses Kendiri | |
| 2.1  Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi | 2.1.1  Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca dua pengumuman dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar. | | Pembelajaran Berpusatkan Murid | |
| 3.7  Mengedit dan memurnikan pelbagai teks. | 3.7.1  Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal ayat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti kesalahan ejaan, tanda baca,dan kesalahan nahu dalam bahan edaran yang diberi. | | Pembelajaran Abad 21- Kaedah Stesen | |
| MINGGU 34  6 November – 12 November 2022 | **Pendidikan** | | 4.1  Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.1  Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons  peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan  penuh penghayatan | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menerangkan maksud lagu “Bersamamu” nyanyian Jaclyn Victor. 2. Mengenal pasti tiga persoalan yang terdapat dalam lagu. | | Pendekatan Didik Hibur | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK : TMK**  **NILAI:** Kerajinan  **SISTEM BAHASA**: Kosa kata  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 5.1  Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat | 5.1.4  Memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti lima kata kerja tak transitif daripada petikan yang diberi. 2. Menulis lima ayat dengan menggunakan kata kerja tak transitif. | | Pembelajaran Koperatif | |
| 1.4  Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal. | 1.4.1  Berbual tentang kegiatan harian serta hal-hal persendirian menggunakan sebutan  dan intonasi yang betul secara santun | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menceritakan teknik belajar yang berkesan. | | Teknik Round Robin  Teknik Permainan Kotak Beracun | |
| 2.1  Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.2  Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca pantun daripada lagu “Gurindam Jiwa” | | Pendekatan Didik Hibur | |  |
| MINGGU 35  13 November –19 November 2022 | **Bahasa dan** Kesusasteraan | | 3.1  Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat | 3.1.1  Menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menerangkan makna istilah-istilah yang terdapat dalam KOMSAS | | Pembelajaran Akses Kendiri | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Bahasa  **NILAI:** Baik hati  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 4.1  Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.2  Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons  peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh  penghayatan | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menerangkan maksud sajak yang terdapat dalam buku teks Bahasa Melayu KSSM Ting.1 2. Menyenaraikan bentuk sajak. | | Pembelajaran Koperatif | |
| 5.2  Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat. | 5.2.1  Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti kata ganda yang terdapat dalam petikan. 2. Mengklasifikasikan kata ganda mengikut jenis | | Belajar Cara Belajar | |
| 1.4  Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal | 1.4.2  Berbicara untuk memulakan dan mengakhiri perbualan, bertanya khabar, serta menyatakan terima kasih dan penghargaan secara bertatasusila | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melakonkan dialog situasi orang yang sesat di sesebuah tempat. | | Teknik Lakonan | |
| MINGGU 36  20 November – 26 November 2022 | **Bahasa dan** Kesusasteraan | | 2.2  Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan | 2.2.1  Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan lima perkataan yang sukar difahami daripada petikan yang terdapat dalam buku teks. 2. Merujuk Kamus Dewan untuk memperoleh makna perkataan. | | Belajar Cara Belajar  Buku Teks Bahasa Melayu KSSM Tingkatan 1  Kamus Dewan | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Bahasa  **NILAI:** Hemah tinggi  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 3.2  Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara | 3.2.1  Menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis tiga idea utama daripada video yang ditonton. 2. Menghuraikan tiga idea tersebut dalam perenggan. | | Pembelajaran Berpusatkan Murid | |
| 4.1  Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.3  Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons  peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan  penuh penghayatan. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mendengar sajak “Guru Oh Guru “ karya Usman Awang. 2. Mencatat pengulangan kata dan singkatan kata yang terdapat dalam sajak tersebut. | | Pendekatan Didik Hibur  https://www.youtube.com/watch?v=ilYvzHRHRww | |
| 5.3  Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat | 5.3.1  Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti lima kata nama yang sesuai menggunakan awalan dan akhiran. 2. Membentangkan dapatan di dalam kelas. | | Pembentangan kumpulan | |  |
| MINGGU 37  27 November – 3 Disember 2022 | **Kerjaya** | | 1.4  Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal | 1.4.3  Menceritakan pengalaman diri dan orang lain dalam pelbagai situasi dengan sebutan dan intonasi yang betul secara santun. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menceritakan cita-cita diri sendiri kepada rakan-rakan. | | Pembelajaran Abad 21- Teknik Round Table  Kajian Masa Depan | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Sains dan Teknologi  **Nilai** : Hemah tinggi  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 2.2  Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan. | 2.2.2  Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca teks dan memberi pandangan tentang teks. | | Teknik Bacaan-ACID | |
| 3.3  Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan | 3.3.1  Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis resume diri yang lengkap | | Pembelajaran Kontekstual | |
| 4.2  Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan. | 4.2.1  Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan  penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menerangkan perbandingan semacam menggunakan kata adjektif warna 2. Menulis enam ayat menggunakan kata perbandingan semacam dengan betul, tepat dan mengikut konteks | | Pembelajaran Berpusatkan Murid | |
| MINGGU 38  4 Disember – 10 Disember 2022 |  | |  |  |  | |  | |  |
| MINGGU 39  11 Disember – 17 Disember 2022 |  | | **Cuti Penggal 3** |  |  | |  | |  |
| MINGGU 40  18 Disember – 24 Disember 2022 |  | | **Cuti Penggal 3** |  |  | |  | |  |
| MINGGU 41  25 Disember – 31 Disember 2022 |  | | **Cuti Penggal 3** |  |  | |  | |  |
| MINGGU 42  1 Januari –7 Januari 2023 | **Kerjaya** | | 5.4  Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat | 5.4.1  Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyenaraikan 10 frasa nama berkaitan kerjaya. 2. Membina 10 ayat dengan frasa nama tersebut. | | Pembelajaran Berpusatkan Murid | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Sains dan Teknologi  NILAI: kerajinan  **SISTEM BAHASA**: Tatabahasa  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 1.5  Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan | 1.5.1  Mengemukakan soalan bertumpu untuk mengetahui pesanan, arahan, panduan dan tunjuk cara dengan betul tepat dan secara bertatasusila | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Bertanya soalan tentang panduan sewaktu temu duga. | | Teknik Balang Kaca | |
| 2.2  Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan | 2.2.3  Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca secara luncuran dan imbasan petikan yang diberi. 2. Menyenaraikan lima isi penting. | | Belajar Cara Belajar | |
| 3.4  Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang. | 3.4.1  Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis lima idea utama dan contoh bagi tugasan karangan yang diberikan. | | **Pembentangan kumpulan** | |
| MINGGU 43  8 Januari – 14 Januari 2023 | **Intergriti** | | 4.3  Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang | 4.3.1  Menghasilkan karya fiksyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan  sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta  bahasa yang indah dan menarik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis perbualan tentang punca-punca gejala rasuah berdasarkan kerangka yang diberi. | | Pembelajaran Koperatif  Pembentangan kumpulan | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK : Patriotisme**  **Nilai : Kejujuran**  **SISTEM BAHASA**: Tatabahasa  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 5.5  Memahami dan membina pelbagai ayat | 5.5.1  Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis lima ayat menggunakan pola ayat FN+FS | | Pembentangan Kumpulan | |
| 1.5  Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan | 1.5.2  Memberikan jawapan yang sesuai tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Bersoal jawab mengenai kesan rasuah kepada diri, keluarga dan negara. | | Teknik Kerusi Panas  Pembelajaran Berpusatkan Murid | |
| 2.3  Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan | 2.3.1  Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mentafsir rencana bertajuk ‘Rasuah” 2. Menjelaskan isi tersurat dan isi tersirat yang terdapat dalam petikan | | Teknik Bacaan CHATT  Pembelajaran Berasakan Inkuiri  Modul HEBAT: Integriti | |
| MINGGU 44  15 Januari – 21 Januari 2023 | **Integriti** | | 3.4  Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang | 3.4.2  Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis dua pendahuluan jenis suasana | | Pembentangan kumpulan  Gallery Walk | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Patriotisme  Nilai : Kejujuran  **SISTEM BAHASA**: Tatabahasa  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 4.3  Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang. | 4.3.2  Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang  kreatif serta bahasa yang indah dan menarik | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menghasilkan dua rangkap syair bertemakan integriti. 2. Melagukan syair . | | Pendekatan Didik Hibur | |
| 5.6  Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat. | 5.6.1  Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mengenal pasti 10 kesalahan dalam ayat. | | Belajar Cara Belajar | |
|  | | | | | | |
| MINGGU 45  22 Januari – 28 Januari 2023 | **Politik dan Pentadbiran** | |  | | | | | | |
| 1.5  Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan. | 1.5.3  Bersoal jawab dalam perbualan menggunakan soalan bertumpu dan mengemukakan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Melakonkan watak wartawan dan wakil rakyat menerusi dialog yang telah disediakan. 2. Bersoal jawab tentang perwatakan wartawan dan wakil rakyat tersebut. | | Teknik Main Peranan  Pembelajaran Berpusatkan Murid | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Patriotisme  **NILAI** : Kejujuran  **SISTEM BAHASA**: Tatabahasa  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 2.4  Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan. | 2.4.1  Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menilai dan merumuskan maklumat daripada bahan Modul HEBAT. | | Modul HEBAT-Politik dan Pentadbiran (unit 3)  Teknik Bacaan –SQ4R | |
| 3.4  Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang | 3.4.3  Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menghuraikan dua perenggan isi dan kesimpulan karangan. | | Pembentangan kumpulan | |
| MINGGU 46  29 Januari – 4 Februari 2023 | **Politik dan Pentadbiran** | | 4.4  Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain | 4.4.1  Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada,  gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan  berkesan | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca teks pengacara majlis menggunakan sebutan,intonasi,nada,gaya dan bahasa badan yang sesuai dan menarik. | | Pembelajaran Berpusatkan Murid | | **KBAT:**  1. Alat Berfikir   * Lembaran pengurusan grafik * Peta minda * 6 topi pemikiran * CoRT 1 * CoRT 4   2. Peta I-think   * Peta bulatan * Peta buih * Peta buih berganda * Peta dakap * Peta titi * Peta pokok * Peta alir * Peta pelbagai alir   3. Aras Berfikir   * Mengaplikasi * Menganalisis * Menilai * Mencipta   **EMK :** Patriotisme  **NILA**I: Keadilan  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi  **PENTAKSIRAN**   * Latihan bertulis * Kuiz * Pembentangan * Forum |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menulis lima ayat dengan kata nama am yang mengalami pemajmukan. | | Belajar Cara Belajar | |
| MINGGU 47  5 Februari – 11 Februari 2023 |  | | 1.6  Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi | 1.6.1  Menyampaikan isi dan fakta tentang sesuatu perkara dengan betul dan jelas menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Menyampaikan maklumat tentang pengurusan dan pentadbiran sekolah sebelum dan selepas cuti persekolahan. | | Teknik Round Table | |
| 2.1  Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi | 2.1.1  Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Membaca pengumuman tentang sesi persekolahan tahun hadapan dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar. | | Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai  Kajian Masa Depan | |  |

**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2022/23 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.  
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

Text

Description automatically generated