**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2022/23 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU TRANSISI**MINGGU 121 Mac – 24 Mac 2022MINGGU 227 Mac – 31 Mac 2022 |
| MINGGU 33 April – 7 April 2022MINGGU 410 April – 14 April 2022 | INKUIRI DALAMSAINS | 1.1 Kemahiran Proses Sains  |  Murid boleh: 1.1.1 Menguasai kemahiran memerhati1.1.2 Menguasai kemahiran berkomunikasi |  |
| MINGGU 517 April – 21 AprilMINGGU 624 April – 28 April 2022 |  | 1.2 Kemahiran Manipulatif | Murid boleh:1.2.1 Menggunakan dan mengendalikan  peralatan dan bahan sains dengan betul.1.2.2 Mengendalikan spesimen dengan betul dan  cermat.1.2.3 Melakar spesimen, peralatan dan bahan  sains dengan betul1.2.4 Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul.1.2.5 Menyimpan peralatan dan bahan sains  dengan betul dan selamat.  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| MINGGU 71 Mei – 5 Mei 2022MINGGU 88 Mei – 12 Mei 2022 |  | 2.1 Peraturan Bilik Sains | Murid boleh: 2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains  |  |
| MINGGU 915 Mei – 19 Mei 2022MINGGU 1022 Mei – 26 Mei 2022 | SAINS HAYAT | 3.1 Benda hidup dan benda  bukan hidup | Murid boleh:3.1.1 Membanding dan membezakan benda dan benda bukan hidup berdasarkan ciri- ciri berikut. (i) bernafas; (ii) memerlukan air dan makanan; (iii) bergerak; (iv) membesar; dan (v) membiak3.1.2 Membuat urutan contoh-contoh benda hidup mengikut saiz.  |  |
| MINGGU 1129 Mei – 2 Jun 2022 |  | 3.2 Keperluan asas benda hidup | Murid boleh:3.2.1 Menyatakan keperluan asas benda hidup  makanan, air dan udara. |  |
| MINGGU 125 Jun – 11 Jun 2022 | **Cuti Penggal 1** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| MINGGU 1312 Jun – 18 Jun 2022MINGGU 1419 – 25 Jun 2022 |  |  | 3.2.2 Memerihalkan manusia, haiwan dan  Tumbuhan memerlukan makanan, air dan udara dalam cara yang berlainan.  3.2.3 Memerihalkan manusia dan haiwan, juga  memerlukan tempat perlindungan. 3.2.4 Menaakul kepentingan makanan, air, udara  dan tempat perlindungan manusia kepada manusia dan haiwan.  3.2.5 Menjelaskan pemerhatian tentang ciri dan  keperluan asas benda hidup melalui  lakaran TMK, penulisan atau lisan.  |  |
| MINGGU 1526 Jun – 2 Julai 2022MINGGU 163 Julai – 9 Julai 2022 |  | 4.1 Deria manusia | Murid boleh:4.1.1 Mengenal pasti bahagian tubuh manusia  yang berkaitan dengan deria yang berkenaan. 4.1.2 Mengelaskan objek mengikut ciri yang  dikenalpasti.4.1.3 Menggunakan deria untuk mengenal pasti  objek melalui penyiasatan. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
|  |  |  | 4.1.4 Menjelas dengan contoh penggunaan deria lain sebagai ganti sekiranya sau deria tidak berfungsi.4.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang deria  Manusia melalui lakaran, TMK, penulisan  atau lisan.  |  |
| MINGGU 1710 Julai – 16 Julai 2022MINGGU 1817 Julai – 23 Julai 2022 |  | 5.1 Bahagian tubuh haiwan.  | Murid boleh:5.1.1 Mengenal pasti bahagian tubuh haiwan  Seperti paruh, sisik, sirip, berbulu halus berbulu pelepah, tanduk, sumbu, sesungut,  kulit keras, cangkerang, sayap, kepak kepala, badan, ekor dan kaki selaput renang 5.1.2 Menghubungkaitkan bahagian tubuh  haiwan dan kepentingannya kepada  haiwan. 5.1.3 Menjelaskan melalui contoh bahagian  yang terdapat pada tubuh haiwan. 5.1.4 Mengitlak bahawa terdapat haiwan yang  berlainan mempunyai bahagian tubuh yang serupa.  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
|  |  |  | 5.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang bahagian  tubuh haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. |  |
| MINGGU 1924 Julai – 30 Julai 2022MINGGU 2031 Julai – 6 Ogos 2022 | SAINS HAYAT | 6.1 Bahagian tumbuhan | Murid boleh:6.1.1 Membanding dan membezakan bahagian pada tumbuhan iaitu:  (i) daun: jenis urat daun;  (ii) bunga: berbunga, tidak berbunga;  (iii) batang: berkayu, tidak berkayu; dan  (iv) akar: akar tunjang, akar serabut 6.1.2 Menghubungkaitkan bahagian tumbuhan iaitu daun, bunga, batang dan akar serta kepentingannya kepada tumbuhan. 6.1.3 Mengitlak bahawa ada tumbuhan yang  berlainan mempunyai bahagian yang  serupa.  6.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang bahagian  tumbuhan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan.  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| MINGGU 217 Ogos – 13 Ogos 2022MINGGU 2214 Ogos – 20 Ogos 2022 | SAINS FIZIKAL | 7.1 Magnet | Murid boleh:7.1.1 Memberi contoh kegunaan magnet dalam  kehidupan.7.1.2 Mengenal pasti bentuk magnet seperti  magnet bar, silinder, ladam, bentuk U,  butang dan cincin.7.1.3 Mengitlak tindakan magnet ke atas  pelbagai objek dengan menjalankan  aktiviti.7.1.4 Membuat kesimpulan tentang daya tarikan  dan tolakan antara kutub-kutub magnet dengan menjalankan penyiasatan.7.1.5 Menentukan kekuatan magnet ke atas objek dengan menjalankan penyiasatan.7.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang magnet melalui lakaran, TMK, penulisan atau  lisan. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| MINGGU 2321 Ogos – 27 Ogos 2022MINGGU 2428 Ogos – 3 September 2022 | SAINS BAHAN | 8.1 Keupayaan bahan menyerap  air | Murid boleh:8.1.1 Mengenal pasti objek yang boleh menyerap  air dan tidak boleh menyerap air dengan menjalankan penyiasatan.8.1.2 Mengelas objek yang boleh menyerap air dan tidak boleh menyerap air.8.1.3 Memerihalkan keupayaan objek menyerap  air berdasarkan jenis bahan dengan menjalankan penyiasatan.8.1.4 Menyatakan kepentingan objek yang boleh menyerap air dan tidak boleh menyerap air.8.1.5 Mereka cipta objek berdasarkan kebolehan  menyerap air.8.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang  keupayaan bahan menyerap air melalui lakaran, penulisan, TMK atau lisan. |  |
| MINGGU 254 Sept – 10 Sept 2022 | **Cuti Penggal 2** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| MINGGU 2611 Sept – 17 Sept 2022MINGGU 2718 Sept – 24 Sept 2022MINGGU 2825 Sept – 1 Oktober 2022 | BUMI DAN ANGKASA | 9.1 Bentuk muka bumi | Murid boleh:9.1.1 Menyatakan bentuk muka Bumi seperti  gunung, pantai, bukit, lembah, sungai, kolam, tasik dan laut.  |  |
| MINGGU 292 Oktober – 8 Oktober 2022MINGGU 309 Oktober – 15 Oktober 2022MINGGU 3116 Oktober – 22 Oktober 2022 | BUMI DAN ANGKASA | 9.2 Tanah | Murid boleh: 9.2.1 Menyatakan jenis tanah seperti tanah  kebun, tanah liat dan pasir.9.2.2 Membanding beza kandungan tanah bagi  jenis tanah yang berbeza dengan menjalankan penyiasatan.9.2.3 Menjelaskan pemerhatian tentang bentuk  muka bumi dan tanah melalui lakaran, penulisan, TMK atau lisan.  |  |
| MINGGU 3223 Oktober – 29 Oktober 2022MINGGU 3330 Oktober – 5 November 2022MINGGU 346 November – 12 November 2022MINGGU 3513 November –19 November 2022 | TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI | 10.1 Binaan daripada bongkah  bentuk asas | Murid boleh:10.1.1 Mengenal pasti bentuk asas iaitu segitiga,  segi empat sama, segi empat tepat dan bulatan.10.1.2 Mengenal pasti bongkah bentuk asas iaitu  kubus, kuboid, piramid, prisma, kon, silinder dan sfera.10.1.3 Mereka bentuk objek atau struktur  menggunakan bongkah asas.10.1.4 Menaakul kepentingan pelbagai bentuk  bongkah.10.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang hasil binaan melalui lakaran, TMK, penulisan  atau lisan. |  |