**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2022/23 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

****

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUN 2022/23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| MINGGU 121 Mac – 24 Mac 2022 | 1.1 Kemahiran Proses Sains | Murid boleh1.1.1 Memerhati |  |
| MINGGU 227 Mac – 31 Mac 2022 |  | Murid boleh:1.1.2 Mengelas |  |
| MINGGU 33 April – 7 April 2022 |  | Murid boleh:1.1.3 Mengukur dan menggunakan nombor |  |
| MINGGU 410 April – 14 April 2022 |  | Murid boleh:1.1.4 Membuat inferens |  |
| MINGGU 517 April – 21 April |  | Murid boleh:1.1.5 Meramal1.1.6 Berkomunikasi |  |
| MINGGU 624 April – 28 April 2022 | 1.2 KemahiranManipulatif | Murid boleh:1.2.1 Menggunakan dan mengendalikan peralatan dan bahan sains denganbetul.1.2.2 Mengendalikan spesimen dengan betul dan cermat |  |
| MINGGU 71 Mei – 5 Mei 2022 |  | 1.2.3 Melakar spesimen, peralatan dan bahan sains dengan betul.1.2.4 Membersihkan peralatan sains dengan cara yang betul.1.2.5 Menyimpan peralatan dan bahan sains dengan betul dan selamat. |  |
| MINGGU 88 Mei – 12 Mei 2022 | 2.1 Peraturan Bilik Sains | Murid boleh:2.1.1 Mematuhi peraturan bilik sains. |  |
| MINGGU 915 Mei – 19 Mei 2022 | 3.1 Gigi | Murid boleh:3.1.1 Memerihalkan jenis gigi dan fungsinya.3.1.2 Melabelkan struktur gigi. |  |
| MINGGU 1022 Mei – 26 Mei 2022 |  | 3.1.3 Membanding dan membezakan set gigi susu dan set gigi kekal.3.1.4 Menghubung kait penjagaankesihatan gigi dengan struktur gigi.3.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang gigi melalui lakaran,TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. |  |
| MINGGU 1129 Mei – 2 Jun 2022 |  |  |  |
| MINGGU 125 Jun – 11 Jun 2022 | **Cuti Penggal 1** |  |  |
| MINGGU 1312 Jun – 18 Jun 2022 | 3.2 Kelas Makanan | 3.2.1 Memberi contoh makanan bagi setiap kelas makanan.3.2.2 Mengitlak kepentingan makanan mengikut kelasnya kepada tubuh manusia. |  |
| MINGGU 1419 – 25 Jun 2022 |  | 3.2.3 Menjelas dengan contoh makanan seimbang berdasarkan piramidmakanan.3.2.4 Menaakul kesan pengambilan makanan yangtidak seimbang.3.2.5 Menjelaskan pemerhatian tentang kelas makanan menerusi lakaran, TMK,penulisan atau lisan secara kreatif. |  |
| MINGGU 1526 Jun – 2 Julai 2022 | 3.3 Pencernaan | Murid boleh:3.3.1 Memerihalkan proses pencernaan.3.3.2 Membuat urutan aliran makanan semasapencernaan. |  |
| MINGGU 163 Julai – 9 Julai 2022 |  | 3.3.3 Merumus tentang makanantercerna yang tidak diperlukan oleh badan.3.3.4 Menjelaskan pemerhatiantentang pencernaan menerusi lakaran, TMK, penulisan atau lisan secarakreatif. |  |
| MINGGU 1710 Julai – 16 Julai 2022 | 4.1 TabiatPemakanan | 4.1.1 Mengelas haiwan mengikuttabiat pemakanan.4.1.2 Menjelaskan dengan contohtabiat pemakanan haiwanherbivor, karnivor danomnivor. |  |
| MINGGU 1817 Julai – 23 Julai 2022 |  | 4.1.3 Membuat inferens tentangkumpulan haiwan berdasarkan tabiat pemakanan. |  |
| MINGGU 1924 Julai – 30 Julai 2022 |  | 4.1.4 Membanding dan membezakan kegigian haiwan herbivor, karnivor,dan omnivor.4.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang tabiat pemakanan haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. |  |
| MINGGU 2031 Julai – 6 Ogos 2022 | 5.1 Pembiakan Tumbuhan | 5.1.1 Memberi contoh tumbuhan bagi setiap cara pembiakan.5.1.2 Menaakul kepentinganpembiakan tumbuhan kepadahidupan. |  |
| MINGGU 217 Ogos – 13 Ogos 2022 |  | 5.1.3 Mengitlak satu tumbuhanboleh membiak melalui pelbagai cara denganmenjalankan projek.5.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pembiakan tumbuhan melalui lakaran,TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. |  |
| MINGGU 2214 Ogos – 20 Ogos 2022 | 6.1 Pengukuran luas dan isi padu. | 6.1.1 Menyatakan unit yang digunakan untuk mengukur luas dan isi padu.6.1.2 Mengukur luas permukaan sekata menggunakan petak yang berukuran 1cm x 1cm |  |
| MINGGU 2321 Ogos – 27 Ogos 2022 |  | 6.1.3 Menyelesaikan masalahuntuk menganggar luas permukaan yang tidaksekata. |  |
| MINGGU 2428 Ogos – 3 September 2022 |  |  |  |
| MINGGU 254 Sept – 10 Sept 2022 | **Cuti Penggal 2** |  |  |
| MINGGU 2611 Sept – 17 Sept 2022 |  | 6.1.4 Mengukur isi padu kotak lohong dengan menggunakan kubus yang berukuran 1cm x 1cm x 1cm. |  |
| MINGGU 2718 Sept – 24 Sept 2022 |  | 6.1.5 Mengukur isi padu cecair menggunakan alat dan teknik yang betul. |  |
| MINGGU 2825 Sept – 1 Oktober 2022 |  | 6.1.6 Menyelesaikan masalah untuk menentukan isi padu pepejal tidak sekata melaluikaedah sesaran air. |  |
| MINGGU 292 Oktober – 8 Oktober 2022 | 7.1 Objek atau bahan yang lebih tumpat atau kurang tumpat daripada air. | 7.1.1 Membuat inferens tentang objek atau bahan yang timbul dan objek atau bahan yang tenggelam dengan menjalankan aktiviti. |  |
| MINGGU 309 Oktober – 15 Oktober 2022 |  | 7.1.2 Menghubung kait objek atau bahan yang timbul dan objek atau bahan yangtenggelam dengan ketumpatan. |  |
| MINGGU 3116 Oktober – 22 Oktober 2022 |  | 7.1.3 Menyelesaikan masalahbagi mengenal pasti kaedahuntuk menjadikan air lebih tumpat.7.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang objek atau bahan yang lebih tumpat dankurang tumpat daripada air melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. |  |
| MINGGU 3223 Oktober – 29 Oktober 2022 | 8.1 Asid dan alkali | Murid boleh:8.1.1Menguji bahan yang berasid, beralkali dan neutral dari segi perubahan warna kertas litmus dengan menjalankan penyiasatan. |  |
| MINGGU 3330 Oktober – 5 November 2022 |  | 8.1.2 Mengitlak bahan yang berasid, beralkali dan neutral dari aspek rasa dansentuhan dengan menguji beberapa contoh bahan. |  |
| MINGGU 346 November – 12 November 2022 |  | 8.1.3 Meneroka bahan lain yang boleh menguji bahan berasid, beralkali danneutral.8.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang asid dan alkali melalui lakaran, TMK,penulisan atau lisan secara kreatif. |  |
| MINGGU 3513 November –19 November 2022 | 9.1 SistemSuria | Murid boleh:9.1.1 Menyenaraikan ahli dalam Sistem Suria melalui pemerhatian menerusipelbagai media. |  |
| MINGGU 3620 November – 26 November 2022 |  | 9.1.2 Mengitlak suhu planet berdasarkan urutan dalam Sistem Suria |  |
| MINGGU 3727 November – 3 Disember 2022 |  | 9.1.3 Memerihalkan planet beredar mengelilingi Matahari mengikut orbit. |  |
| MINGGU 384 Disember – 10 Disember 2022 |  |  |  |
| MINGGU 3911 Disember – 17 Disember 2022 | **Cuti Penggal 3** |  |  |
| MINGGU 4018 Disember – 24 Disember 2022 | **Cuti Penggal 3** |  |  |
| MINGGU 4125 Disember – 31 Disember 2022 | **Cuti Penggal 3** |  |  |
| MINGGU 421 Januari –7 Januari 2023 |  | 9.1.4 Menghubung kait kedudukan planet dari Matahari dengan masa planet beredar mengelilingi Matahari.9.1.5 Menjelaskan pemerhatiantentang sistem suria melaluilakaran, TMK, penulisanatau lisan secara kreatif |  |
| MINGGU 438 Januari – 14 Januari 2023 | 10.1 Takal | Murid boleh:10.1.1 Menyatakan maksud dankegunaan takal. |  |
| MINGGU 4415 Januari – 21 Januari 2023 |  | 10.1.2 Memerihalkan cara takaltetap berfungsi denganmenggunakan model. |  |
| MINGGU 4522 Januari – 28 Januari 2023 |  | 10.1.3 Memberi contoh aplikasitakal dalam kehidupan. |  |
| MINGGU 4629 Januari – 4 Februari 2023 |  | 10.1.4 Mereka cipta model takalyang berfungsi.10.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang takal melalui lakaran, TMK, penulisanatau lisan secara kreatif. |  |
| MINGGU 475 Februari – 11 Februari 2023 |  |  |  |
| MINGGU 4812 Februari – 18 Februari 2023 |  |  |  |