**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH**

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN

BAHASA MELAYU TINGKATAN 3

2022/23

**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2022/23 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.  
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

Text

Description automatically generated

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU / TARIKH** | **TEMA / TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CADANGAN OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **CADANGAN STRATEGI PDPC/ EMK/KOMSAS/ HEBAT** | **CATATAN** |
| MINGGU 1  21 Mac – 24 Mac 2022 | **TEMA 1:**  **SULUH MASA DEPAN** | 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran. | **1.1.1**Mendengar, mengenal pasti dan menggunakan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat;   1. Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran.   2.Mengenal pasti sekurang-kurangnya enam sebutan perkataan dan rangkai kata dengan betul dan tepat. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS: CERPEN**  **Modul HEBAT Bacaan** – Kesihatan  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | **2.1.1**Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat;   1. Membaca pelbagai bentuk laporan dengan sebutan dan intonasi yang betul dan kepantasan yang wajar |
|  | **3.1** Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat. | **3.1.1**Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat;  1.Mengenal pasti lima perkataan sukar  2.Menulis lima ayat menggunakan rangkai kata dengan betul. |
|  | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera. | **4.1.1**Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan menyatakan respons peribadi terhadap kekuatan dan kelemahan sesuatu karya. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat;   1. Menceritakan sinopsis cerpen   2.Mengenal pasti , tema dan tiga persoalan dalam cerpen |
| MINGGU 2  27 Mac – 31 Mac 2022 | **TEMA 1:**  **SULUH MASA DEPAN** | 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.1.2 Mendengar, mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai dan jelas. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:   1. Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran.   2.Mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai dan jelas | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca bahan cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai. |
|  | 3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat tentang sesuatu perkara. | 3.2.1Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang gramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis sekurang-kurangnya 5 pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara dengan menggunakan ayat yang gramatis. |
|  | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.1Memahami dan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan sekurang-kurangnya 5 kata nama dan kata pinjaman dengan betul. |
| MINGGU 3  3 April – 7 April 2022 | **TEMA 2:**  **BERSIH SELALU SIHAT SENTIASA** | 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran. | **1.2.1** Mendengar dan menerangkan maksud perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menerangkan maksud perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran yang tepat dan bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | **2.2.1** Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  **1.Menjelaskan sekurang-kurangnya 5 istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan sumber rujukan.** |
|  | 3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan. | **3.3.1** Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  **1.Menulis maklumat yang lengkap.**  **2.Menjawab soalan yang betul dan tepat.** |
|  | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera. | **4.1.2**Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  **1.Mendeklamasikan sajak dengan nada yang sesuai.**  **2.Menyatakan maksud keseluruhan sajak secara tersurat dan tersirat.**  **3.Menjawab 3 soalan pemahaman.** |
| MINGGU 4  10 April – 14 April 2022 | **TEMA 2:**  **BERSIH SELALU SIHAT SENTIASA** | 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.2.2 Mendengar dan menerangkan maksud ayat dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat.  2.Menerangkan maksud ayat dalam pelbagai ujaran dengan tepat dan bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca dan menganalisis maklumat yang pelbagai bentuk  2.Memberikan respon secara peribadi berkaitan maklumat. |
|  | 3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan. | 3.3.2 Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis ringkasan dengan maklumat yang lengkap.  2.Menjawab soalan secara kritis dan betul. |
|  | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif dalam ayat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan sekurang-kurangnya 5 kata adjektif.  2.Membina ayat yang relevan. |
| MINGGU 5  17 April – 21 April | **TEMA 2:**  **BERSIH SELALU SIHAT SENTIASA** | 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons. | 1.3.1 Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam bahan.  2.Mengemukakan respon secara lisan dengan tepat, betul dan bermakna mengikut konteks. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS: C**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca maklumat yang terdapat dalam bahan.  2.Mengulas secara keseluruhan maklumat dalam bahan grafik. |
|  | 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. | 3.4.1 Menulis kerangka penulisan dengan menyusun isi secara terancang. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membina kerangka penulisan.  2.Menyusun isi secara terancang. |
|  | 4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan. | 4.2.1 Menggunakan kiasan dan peribahasa dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan kiasan dan peribahasa.  2.Menggunakannya dalam konteks yang betul. |
| MINGGU 6  24 April – 28 April 2022 | **TEMA 3:**  **KECERDASAN MENINGKAT, KETRAMPILAN MEMIKAT** | 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons. | 1.3.2 Mendengar dan menganalisis maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana serta memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menganalisis maklumat yang terdapat dalam bahan.  2.Menyatakan respon yang betul, tepat dan bermakna. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan. | 2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca maklumat yang terdapat dalam bahan.  2.Mengulas maklumat dengan betul dan tepat. |
|  | 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. | 3.4.2 Menulis pelbagai jenis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis. |
|  | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata tugas dalam ayat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan kata tugas dalam bahan.  2.Membina ayat yang tepat dan relevan. |
| MINGGU 7  1 Mei – 5 Mei 2022  MINGGU 8  8 Mei – 12 Mei 2022 | **TEMA 3:**  **KECERDASAN MENINGKAT, KETRAMPILAN** MEMIKAT | 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal. | 1.4.1 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara tidak formal dan bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri. | 2.4.1 Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca bahan yang diberikan menggunakan teknik KWLH.  2.Mengemukakan pendapat yang rasional. |
|  | 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. | 3.4.3 Menulis perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis 4 perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif. |
|  | 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang. | 4.3.1 Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik. |
| MINGGU 9  15 Mei – 19 Mei 2022 | **TEMA 3:**  **KECERDASAN MENINGKAT, KETRAMPILAN MEMIKAT** | 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal. | 1.4.2 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mengemukakan pendapat berkaitan sesuatu isu secara formal dan bertatasusila | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.1 Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca petikan dengan laras bahasa yang betul, sebutan, intonasi dan nada yang sesuai dengan kepantasan yang wajar. |
|  | 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. | 3.4.4 Menulis perenggan penutup penulisan yang lengkap serta menepati tema menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis perenggan penutup yang lengkap dengan ayat yang gramatis. |
|  | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja dalam ayat mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan 5 kata kerja dalam petikan.  2.Membina ayat yang sesuai mengikut konteks. |
| MINGGU 10  22 Mei – 26 Mei 2022 | **TEMA 4:**  **WASPADA SELALU** | 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan. | 1.5.1 Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mengemukakan idea yang kritis melalui berkomunikasi dengan cara bersoal jawab secara bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan |
|  | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mengenal pasti nilai, dan latar yang terdapat dalam bahan cerpen. |
|  | 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. | 3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menghasilakn penulisan dengan wacana yang lengkap dan menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif. |
|  | 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara erancang. | 4.3.2Menghasilkan puisi berdasarkan bahan rangsangan yang sesuai menggunakan bahasa yang indah dan menarik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membina dan menghasilkan puisi berdasarkan bahan rangsangan dengan bahasa yang sesuai. |
| MINGGU 11  29 Mei – 2 Jun 2022 | **TEMA 4:**  **WASPADA SELALU** | 1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi. | 1.6.1 Menjana idea dan menyampaikan pidato dengan betul, jelas, dan intonasi yang sesuai menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menjana idea untuk menghasilkan isi-isi pidato.  2.Menyampaikan pidato dengan betul, jelas dan intonasi yang sesuai. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.1 Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan istilah dalam bahan.  2.Mencari maksud istilah dalam pelbagai sumber rujukan. |
|  | 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa. | 3.5.1 Menulis dan menyusun maklumat serta membuat ringkasan daripada pelbagai bahan prosa menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyusun maklumat dalam bahan petikan.  2.Menulis ringkasan dengan menggunakan ayat yang gramatis. |
|  | 5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda. | 5.2.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata ganda dalam ayat mengikut konteks dengan betul. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan kata ganda yang terdapat dalam bahan.  2.Membina ayat yang sesuai mengikut konteks. |
| MINGGU 12  5 Jun – 11 Jun 2022 | **CUTI PENGGAL 1** | | | | | |
| MINGGU 13  12 Jun – 18 Jun 2022 | **TEMA 4:**  **WASPADA SELALU** | 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara. | 1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mengemukakan pendapat secara perbincangan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   i  **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menganalisis maklumat daripada bahan.  2.Memberikan respon secara peribadi. |
|  | 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik. | 3.6.1 Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan prosa kepada pelbagai bentuk penulisan yang baharu, betul, sesuai dan menarik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menghasilkan sesuatu penulisan daripada bahan prosa. |
|  | 4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif. | 4.4.1 Mempersembahkan karya prosa dalam bentuk ilustrasi menggunakan pelbagai media secara kreatif. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mempersembahkan karya prosa dalam bentuk ilustrasi menggunakan pelbagai media secara kreatif. |
| MINGGU 14  19 – 25 Jun 2022 | **TEMA 5:**  **DIRGAHAYU NEGARAKU** | 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara. | 1.7.2 Berunding untuk membuat pertimbangan tentang sesuatu pilihan secara rasional menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Berunding untuk membuat sesuatu pertimbangan dengan rasional dan santun. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis ulasan secara keseluruhan maksud bahan grafik. |
|  | 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik. | 3.6.2 Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan grafik kepada prosa menggunakan ayat yang menarik dan gramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis sajak daripada bahan grafik dengan ayat yang menarik dan gramatis. |
|  | 5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan. | 5.3.1Memahami dan menggunakan pelbagai kata terbitan dalam ayat mengikut konteks dengan betul. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan kata terbitan dalam bahan.  2.Membina ayat mengikut konteks yang sesuai. |
| MINGGU 15  26 Jun – 2 Julai 2022 | **TEMA 5:**  **DIRGAHAYU NEGARAKU** | 1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik. | 1.8.1 Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan. | 2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mnegulas maklumat dengan betul dan tepat. |
|  | 3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks. | 3.7.1 Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal. |
|  | 4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif. | 4.4.2 Mempersembahkan puisi dalam pelbagai media secara kreatif. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mempersembahkan puisi dalam pelbagai media secara kreatif. |
| MINGGU 16  3 Julai – 9 Julai 2022 | **TEMA 5:**  **DIRGAHAYU NEGARAKU** | 1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik. | 1.8.2 Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri. | 2.4.1 Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca bahan yang disediakan.  2.Mengemukakan pendapat yang rasional. |
| \* | 3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat. | 3.1.1 Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat.  2.Membina ayat dengan betul megikut konteks. |
|  | 5.4 Memahami dan menggunakan frasa. | 5.4.1 Memahami dan menggunakan pelbagai frasa dalam ayat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan jenis-jenis frasa.  2.Memberikan contoh yang sesuai mengikut konteks. |
| MINGGU 17  10 Julai – 16 Julai 2022 | **TEMA 6:**  **INTEGRITI TINGGI, SAHSIAH TERPUJI** | 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.1.1 Mendengar, mengenal pasti dan menggunakan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mendengar dan mengenal pasti perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan.  2.Menggunakannya dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.1 Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca bahan petikan dengan teknik KWLH. |
|  | 3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat tentang sesuatu perkara. | 3.2.1 Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang gramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menghasilkan penulisan dengan mengemukakan pendapat yang rasional. |
|  | 4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif. | 4.4.3 Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa. |
| MINGGU 18  17 Julai – 23 Julai 2022 | **TEMA 6:**  **INTEGRITI TINGGI, SAHSIAH TERPUJI** | 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.1.2 Mendengar, mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai dan jelas. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mendengar, mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai dan jelas. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca petikan cerpen dengan sebutan, intonasi dan nada yang sesuai. |
|  | 3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan. | 3.3.1 Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menjawab soalan pemahaman daripada bahan yang diberikan. |
|  | 5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat. | 5.5.1 Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks. |
| MINGGU 19  24 Julai – 30 Julai 2022 | **TEMA 6:**  **INTEGRITI TINGGI, SAHSIAH TERPUJI** | 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.2.1 Mendengar dan menerangkan maksud perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan.  2.Menerangkan maksudnya dalam pelbagai ujaran dengan betul dan bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.1 Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menjelaskan maksud istilah dengan tepat. |
|  | 3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan. | 3.3.2 Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul. |
|  | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera. | 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan menyatakan respons peribadi terhadap kekuatan dan kelemahan sesuatu karya. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mengapresiasi karya prosa dengan mengemukakan pendapat secara peribadi berkaitan kekuatan dan kelemahannya, |
| MINGGU 20  31 Julai – 6 Ogos 2022 | **TEMA 7:**  **PERSAUDARAAN** **TANPA SEMPADAN** | 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.2.2 Mendengar dan menerangkan maksud ayat dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mendengar ayat dalam pelbagai ujaran.  2.Menerangkan maksud dalam pelbagai ujaran dengan betul dan bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca bahan dengan teknik 5W1H  2.Menganalisis maklumat dengan memberikan respon yang sesuai. |
|  | 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. | 3.4.1 Menulis kerangka penulisan dengan menyusun isi secara terancang. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis 4 kerangka penulisan dengan isi yang terancang. |
|  | 5.6 Menganalisis ayat. | 5.6.1 Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat. |
| MINGGU 21  7 Ogos – 13 Ogos 2022 | **TEMA 7:**  **PERSAUDARAAN TANPA SEMPADAN** | 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons. | 1.3.1 Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mengkategorikan bahan yang diperdengarkan.  2.Memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.3Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik |
|  | 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. | 3.4.2Menulis pelbagai jenis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis. |
|  | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera. | 4.1.2Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca petikan puisi  2.Memberikan respons tentang maksud tersurat dan tersirat. |
| MINGGU 22  14 Ogos – 20 Ogos 2022 | **TEMA 7:**  **PERSAUDARAAN TANPA SEMPADAN** | 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons. | 1.3.2Mendengar dan menganalisis maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana serta memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mendengar dan menganalisis maklumat.  2.Memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan. | 2.3.1Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat. |
|  | 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. | 3.4.3Menulis perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menulis 4 perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif. |
|  | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai  golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.1Memahami dan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan kata nama dan kata pinjaman.  2.Membina ayat yang sesuai. |
| MINGGU 23  21 Ogos – 27 Ogos 2022 | **TEMA 8:**  **SUBUR BAHASA, MEKAR SASTERA** | 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal. | 1.4.1Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri. | 2.4.1Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membacadan memahami bahan petikan .  2.Mengemukakan pendapat yang rasional. |
|  | 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. | 3.4.4Menulis perenggan penutup penulisan yang lengkap serta menepati tema menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis perenggan penutup yang lengkap. |
|  | 4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan. | 4.2.1Menggunakan kiasan dan peribahasa dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyatakan maksud peribahasa secara keseluruhan. |
| MINGGU 23  21 Ogos – 27 Ogos 2022 |  |  |  |  |  |  |
| MINGGU 24  28 Ogos – 3 September 2022 |  |  |  | **Cuti Penggal 2** |  |  |
| MINGGU 25  4 Sept – 10 Sept 2022 | **TEMA 8:**  **SUBUR BAHASA, MEKAR SASTERA** | 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal. | 1.4.2Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.1Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca petikan laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul serta nada yang sesuai. |
|  | 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. | 3.4.5Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menghasilkan karangan pendapat dengan ayat yang gramatis. |
|  | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai  golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.2Memahami dan menggunakan kata adjektif dalam ayat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan kata adjektif dalam bahan.  2.Membina ayat yang sesuai. |
| MINGGU 26  11 Sept – 17 Sept 2022 | **TEMA 8:**  **SUBUR BAHASA, MEKAR SASTERA** | 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan. | 1.5.1Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.2Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai. |
|  | 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa. | 3.5.1Menulis dan menyusun maklumat serta membuat ringkasan daripada pelbagai bahan prosa menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis dan menyusun maklumat daripada bahan.  2.Menulis ringkasan menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai. |
|  | 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang. | 4.3.1Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik. |
| MINGGU 27  18 Sept – 24 Sept 2022 | **TEMA 9:**  **INDAH SENI, ENDAH BUDAYA** | 1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi. | 1.6.1Menjana idea dan menyampaikan pidato dengan betul, jelas, dan intonasi yang sesuai menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat  1,Menjana idea isi pidato yang sesuai.  2.Menyampaikan pidato dengan betul, jelas, dan intonasi yang sesuai menggunakan ayat yang gramatis. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.1Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan istilah daripada bahan.  2.Menerangkan maksud istilah dengan betul dan tepat. |
|  | 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik. | 3.6.1Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan prosa kepada pelbagai bentuk penulisan yang baharu, betul, sesuai dan menarik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membina dialog berdasarkan bahan prosa. |
|  | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai  golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.3Memahami dan menggunakan kata tugas dalam ayat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan kata tugas.  2.Membina ayat mengikut konteks yang sesuai. |
| MINGGU 28  25 Sept – 1 Oktober 2022 | **TEMA 9:**  **INDAH SENI, ENDAH BUDAYA** | 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara. | 1.7.1Berbincang tentang sesuatu perkara untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Berbincang tentang isu yang dikemukakan untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.2Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai |
|  | 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik. | 3.6.2Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan grafik kepada prosa menggunakan ayat yang menarik dan gramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membina 5 ayat daripada bahan grafik. |
|  | 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang. | 4.3.2Menghasilkan puisi berdasarkan bahan rangsangan yang sesuai menggunakan bahasa yang indah dan menarik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menghasilkan puisi berdasarkan bahan rangsangan. |
| MINGGU 29  2 Oktober – 8 Oktober 2022 | **TEMA 9:**  **INDAH SENI, ENDAH BUDAYA** | 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara. | 1.7.2Berunding untuk membuat pertimbangan tentang sesuatu pilihan secara rasional menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Berunding untuk membuat pertimbangan tentang sesuatu pilihan secara rasional menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.3Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membuat ulasan beradasarkan bahan grafik secra keseluruhannya. |
|  | 3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks. | 3.7.1Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal. |
|  | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai  golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.4Memahami dan menggunakan kata kerja dalam ayat mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membina ayat daripada kata kerja megikut konteks. |
| MINGGU 30  9 Oktober – 15 Oktober 2022 | **TEMA 10:**  **SAINS DAN TEKNOLOGI PEMACU KEMODENAN** | 1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik. | 1.8.1Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan. | 2.3.1Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat. |
|  | 3.1Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat. | 3.1.1Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat.  2.Menerangkan maknanya dengan jelas. |
|  | 4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif. | 4.4.1Mempersembahkan karya prosa dalam bentuk ilustrasi menggunakan pelbagai media secara kreatif. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mempersembahkan karya prosa dalam bentuk ilustrasi menggunakan pelbagai media secara kreatif |
| MINGGU 31  16 Oktober – 22 Oktober 2022 | **TEMA 10:**  **SAINS DAN TEKNOLOGI PEMACU KEMODENAN** | 1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik. | 1.8.2Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri. | 2.4.1Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca bahan yang disediakan.  2.Mengemukakan pendapat yang rasional. |
|  | Menulis untuk mengemukakan maklumat tentang sesuatu perkara. | 3.2.1Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang gramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis karangan pendapat tentang sesuatu perkara dengan ayat yang gramatis. |
|  | 5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda. | 5.2.1Memahami dan menggunakan pelbagai kata ganda dalam ayat mengikut konteks dengan betul. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan 5 kata ganda  2.Membina ayat yang sesuai mengikut konteks. |
| MINGGU 32  23 Oktober – 29 Oktober 2022 | **TEMA 10:**  **SAINS DAN TEKNOLOGI PEMACU KEMODENAN** | Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.1.1Mendengar, mengenal pasti dan menggunakan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mengenal pasti perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan.  2.Menggunakannya dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.1.Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca laporan dan berita dengan intonasi, sebutan dan nada yang sesuai. |
|  | 3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan. | 3.3.1Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat. |
|  | 4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif. | 4.4.2Mempersembahkan puisi dalam pelbagai media secara kreatif. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mempersembahkan puisi dalam pelbagai media secara kreatif. |
| MINGGU 33  30 Oktober – 5 November 2022 | **TEMA 11:**  **ALAM ANUGERAH TERINDAH** | Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.1.2Mendengar, mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai dan jelas. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang jelas. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.2Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca petikan cerpen dengan intonasi yang sesuai.  2.Menjawab soalan pemahaman. |
|  | 3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan. | 3.3.2Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul. |
|  | 5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan. | 5.3.1Memahami dan menggunakan pelbagai kata terbitan dalam ayat mengikut konteks dengan betul. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.menyenaraikan kata terbitan dalam bahan.  2.Membina ayat yang sesuai mengikut konteks. |
| MINGGU 34  6 November – 12 November 2022 | **TEMA 11:**  **ALAM ANUGERAH TERINDAH** | 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.2.1Mendengar dan menerangkan maksud perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.1Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyenaraikan istilah daripada bahan.  2.Menerangkan maksudnya yang tepat. |
|  | 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. | 3.4.1Menulis kerangka penulisan dengan menyusun isi secara terancang. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis 4 perenggan kerangka penulisan dengan isi yang terancang. |
|  | 4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif. | 4.4.3Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa. |
| MINGGU 35  13 November –19 November 2022 | **TEMA 11:**  **ALAM ANUGERAH TERINDAH** | Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.2.2Mendengar dan menerangkan maksud ayat dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mendengar dan menerangkan maksud ayat dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.2Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca dan menganalisis maklumat serta menberikan respon peribadi yang betul. |
|  | 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. | 3.4.2Menulis pelbagai jenis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menulis pelbagai jenis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis. |
|  | 5.4 Memahami dan menggunakan frasa | 5.4.1Memahami dan menggunakan pelbagai frasa dalam ayat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Memahami dan menggunakan pelbagai frasa dalam ayat mengikut konteks. |
| MINGGU 36  20 November – 26 November 2022 | **TEMA 12:**  **TUAH DI BUMI PERMATA** | Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons. | 1.3.1Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mendengar maklumat yang disediakan.  2.Mengkategorikan maklumat.  3.memberikan respon secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.3Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik |
|  | 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. | 3.4.3Menulis perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis 4 peenggan isi dengan bahasa yang gramatis. |
|  | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera. | 4.1.1Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan menyatakan respons peribadi terhadap kekuatan dan kelemahan sesuatu karya. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan menyatakan respons peribadi terhadap kekuatan dan kelemahan sesuatu karya. |
| MINGGU 37  27 November – 3 Disember 2022 | **TEMA 12:**  **TUAH DI BUMI PERMATA** | Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons. | 1.3.2Mendengar dan menganalisis maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana serta memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mendengar maklumat yang disediakan.  2.Menganalisis maklumat dan memberikan respon yang betul, tepat dan bermakna. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan. | 2.3.1Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat. |
|  | 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. | 3.4.4Menulis perenggan penutup penulisan yang lengkap serta menepati tema menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis perenggan penutup dengan lengkap. |
|  | 5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat. | 5.5.1Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks. |
| MINGGU 38  4 Disember – 10 Disember 2022 |  |  |  |  |  |  |
| MINGGU 39  11 Disember – 17 Disember 2022 | **Cuti Penggal 3** |  |  |  |  |  |
| MINGGU 40  18 Disember – 24 Disember 2022 | **Cuti Penggal 3** |  |  |  |  |  |
| MINGGU 41  25 Disember – 31 Disember 2022 | **Cuti Penggal 3** |  |  |  |  |  |
| MINGGU 42  1 Januari –7 Januari 2023 | **TEMA 12:**  **TUAH DI BUMI PERMATA** | Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal. | 1.4.1Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Berbicara dan menganalisis sesuatu isu secara bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yag diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri. | 2.4.1Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca bahan yang disediakan.  2.Mengemukakan pendapat secara rasional. |
|  | 3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang. | 3.4.5Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menghasilakna sebuah karangan jenis pengalaman dengan lengkap. |
|  | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera. | 4.1.2Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi. |
|  | **TEMA 13:**  **PERINDUSTRIAN** | Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal. | 1.4.2Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.1Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca petikan laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul. |
|  | 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumuskan pelbagai bahan prosa. | 3.5.1Menulis dan menyusun maklumat serta membuat ringkasan daripada pelbagai bahan prosa menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis ringkasan dengan lengkap dan penanda wacana yang sesuai. |
|  | 5.6 Menganalisis ayat. | 5.6.1 Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat. |
| MINGGU 43  8 Januari – 14 Januari 2023 | **TEMA 13:**  **PERINDUSTRIAN** | 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan, dan mengemukakan jawapan. | 1.5.1Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.2Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai. |
|  | 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik. | 3.6.1Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan prosa kepada pelbagai bentuk penulisan yang baharu, betul, sesuai dan menarik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis dialog berdasarkan bahan prosa. |
|  | 4.2 Memahami dan menggunakan bandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan. | 4.2.1Menggunakan kiasan dan peribahasa dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menyatakan maksud peribahasa dengan betul dan tepat. |
| MINGGU 44  15 Januari – 21 Januari 2023 | **TEMA 14:**  **EKONOMI MAPAN, NEGARA MAKMUR** | 1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi. | 1.6.1Menjana idea dan menyampaikan pidato dengan betul, jelas, dan intonasi yang sesuai menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menjana idea dan menyampaikan pidato dengan betul, jelas, dan intonasi yang sesuai menggunakan ayat yang gramatis. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.1Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menjelaskan maksud istilah dengan betul dan tepat. |
|  | 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik. | 3.6.2Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan grafik kepada prosa menggunakan ayat yang menarik dan gramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menulis ulasan daripada bahan grafik dengan ayat yang gramatis. |
|  | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai  golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.1Memahami dan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membina ayat daripada kata nama dan kata pinjaman dengan betul. |
| MINGGU 45  22 Januari – 28 Januari 2023 | **TEMA 14:**  **EKONOMI MAPAN, NEGARA MAKMUR** | 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara. | 1.7.1Berbincang tentang sesuatu perkara untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Berbincang tentang sesuatu perkara untuk menerima atau menolak pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.2Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai. |
|  | 3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks. | 3.7.1Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal. |
|  | 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang. | 4.3.1Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik. |
| MINGGU 46  29 Januari – 4 Februari 2023 | **TEMA 15:**  **DESTINASI MISTERI** | 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara. | 1.7.2Berunding untuk membuat pertimbangan tentang sesuatu pilihan secara rasional menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Berunding untuk membuat pertimbangan tentang sesuatu pilihan secara rasional menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan | 2.2.3Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membina ulasan berdasarkan bahan grafik. |
|  | 3.1Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat. | 3.1.1Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks. |
|  | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai  golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.2Memahami dan menggunakan kata adjektif dalam ayat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membina ayat yang sesuai mengikut konteks. |
| MINGGU 47  5 Februari – 11 Februari 2023 | **TEMA 16:**  **MENCAPAI IMPIAN, MENUAI KEJAYAAN** | 1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik. | 1.8.1Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan. | 2.3.1Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat. |
|  | 3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat tentang sesuatu perkara. | 3.2.1Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang gramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang gramatis |
|  | 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang. | 4.3.2Menghasilkan puisi berdasarkan bahan rangsangan yang sesuai menggunakan bahasa yang indah dan menarik. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Menghasilkan puisi berdasarkan bahan ransangan. |
| MINGGU 48  12 Februari – 18 Februari 2023 | **TEMA 16:**  **MENCAPAI IMPIAN, MENUAI KEJAYAAN** | 1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik. | 1.8.2Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Mengulas dan menyatakan maklumat tersurat dan tersirat daripada bahan yang disedaikan. | Strategi p&p:   * Prinsip 5P * Penyelesaian Masalah * Didik hibur * Pembentangan * Koperatif * Bimbingan berfokus   EMK:   * Bahasa * Keusahawan * Keselamatan jalan raya * Sains dan teknologi * Kreativiti &inovasi * Kelestarian global * Pendidikan kewangan * TMK * patriotisme * Nilai Murni   **KOMSAS:**  **Modul HEBAT Bacaan** –  Teknik Bacaan :KWLH,SQ4R,  5W1H  *\*Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut kesesuaian murid dan tema yang diajar.* | **Buku Teks**  **KBAT:**  1. Alat Berfikir  Lembaran pengurusan  grafik  Peta minda  6 topi pemikiran  CoRT 1  CoRT 4  **2. Peta I-think**  Peta bulatan  Peta buih  Peta buih berganda  Peta dakap  Peta titi  Peta pokok  Peta alir  Peta pelbagai alir  **3. Aras Berfikir**  Mengaplikasi  Menganalisis  Menilai  Mencipta  **SISTEM BAHASA**: Sebutan dan intonasi    **PENTAKSIRAN**  Latihan bertulis  Kuiz  Pembentangan  Forum |
|  | 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri. | 2.4.1Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membaca dan mengemukakan pendapat yang rasional. |
|  | 3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dan menjawab soalan dalam pelbagai bahan. | 3.3.1Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1. Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat. |
|  | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai  golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.3Memahami dan menggunakan kata tugas dalam ayat mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:  1.Membina ayat yang sesuai mengikut konteks |