**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2022/23 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.  
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***



Rancangan Pengajaran Tahunan

Pendidikan Islam Tingkatan 2 2022/23

Rujukan : Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran Pendidikan Islam Tingkatan 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **KOD** | **STANDARD KANDUNGAN (SK)** | **STANDARD PEMBELAJARAN (SP)** | **CADANGAN AKTIVITI** | **AMALI** | **EMK/ELEMEN PERPADUAN** |
| MINGGU 1  21 Mac – 24 Mac 2022 | **Pengenalan Ayat al- Quran (Bacaan dan Hafazan) / Hadis (Bacaan) / Pemberian Tugasan Hafazan / Orientasi Tingkatan 1** | | | | | |
| MINGGU 2  27 Mac – 31 Mac 2022 | **1.10** | Ayat 8 Surah Ali Imran (Bacaan&Hafazan) | * + 1. Membaca ayat 8 Surah Ali Imran dengan betul dan bertajwid     2. Menyatakan intisari ayat     3. Menghafaz ayat 8 surah Ali Imran dengan betul, lancar dan bertajwid. | - membaca ayat  secara beramai-  ramai dengan  bimbingan.  - membaca  potongan ayat  secara berulang-  ulang dan menghafaz.  - pelajar  menghafaz dalam  kumpulan. (mentor mentee) | -membaca ayat dengan kuat  -menghafaz dengan guru | *EMK*  - Nilai murni (taat)  *Elemen Perpaduan*  - Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **1.13** | Hukum Tajwid (Nun Sakinah dan Tanwin) | 1.13.1 Menerangkan maksud cara bacaan hukum tajwid berikut beserta contoh:  i. Izhar halqi  ii. Idgham maal ghunnah  iii. Idgham bi lal ghunnah  iv. Iqlab  v. Ikhfa’ hakiki | - tayangan video  hukum tajwid  -latihan bacaan mengikut hukum tajwid |  | *EMK*  - Nilai murni  - kelestarian global  *Elemen Perpaduan*  - Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| MINGGU 3  3 April – 7 April 2022 | **1.13** | Hukum Tajwid (Mim Sakinah) | 1.13.2 Menerangkan maksud dan cara bacaan hukum tajwid berikut beserta contoh:  i. Izhar syafawi  ii. Ikhfa syafawi  iii. Idgham mithlain  1.13.3 Mengenal pasti dan membaca ayat al-Quran yang mengandungi hukum tajwid di atas.  1.13.4 Mengamalkan hukum tajwid di atas dalam bacaan al-Quran secara beradab dan istiqamah. | - membaca ayat Al-Quran dengan hukum yang betul. |  | *EMK*  - Nilai Murni  *Elemen Perpaduan*  Menghormati kepelbagaian (berhemah tinggi) |
| **2.4** | Mencegah Kemungkaran Tanggungjawab Bersama | 2.4.1 Membaca hadis dengan betul.  2.4.2 Menyatakan terjemahan hadis.  2.4.3 Menjelaskan maksud kemungkaran.  2.4.4 Menjelaskan hukum menangani kemungkaran.  2.4.5 Menjelaskan cara menangani kemungkaran dengan tangan, lidah dan hati secara berhikmah.  2.4.6 Menerangkan hikmah menangani kemungkaran.  2.4.7 Menghuraikan pengajaran hadis dan menghubungkaitkan dengan kehidupan.  2.4.8 Berhikmah menangani kemungkaran secara beradab dan beristiqamah. | - soal jawab  - pembentangan bacaan hadis  - aktiviti  berkumpulan  - perbincangan pembelajaran abad 21 |  | *EMK*  - Nilai murni |
| MINGGU 4  10 April – 14 April 2022 | **3.5** | Nama-nama Allah SWT (Al-Qawiy & Al-Qadr) | 3.5.1 Menyatakan maksud al-Qawiy dn al-Qadr.  3.5.2 Menyatakan dalil naqli al-Qawiy dan al-Qadr.  3.5.3 Menghuraikan bukti al-Qawiy dan al-Qadr serta menghubungkaitkan dengan kehidupan.  3.5.4 Membangun akhlak bertakwa dan bertawakal kepada Allah secara beradab dan beristiqamah. |  |  | *EMK*  - Nilai murni (taat)  *Elemen Perpaduan*  - Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
|  | **4.8** | Solat berjemaah | 4.8.1 Menyatakan maksud, hukum, dan dalil solat berjemaah.  4.8.2 Menjelaskan syarat menjadi imam dan ciri keutamaan orang yang dipilih menjadi imam.  4.8.3 Menjelaskan kedudukan imam dan makmum ketika solat berjemaah.  4.8.4 Menjelaskan syarat solat berjemaah.  4.8.5 Menjelaskan perbezaan antara makmum muwafik dengan makmum masbuk.  4.8.6 Menjelaskan kaifiat solat bagi makmum masbuk.  4.8.7 Menghuraikan hikmah solat berjemaah dan menghubungkaitakan dengan kehidupan.  4.8.8 Melaksanakan amali solat berjemaah.  4.8.9 Menunaikan solat secara berjemaah dengan beradab dan istiqamah. | -penerangan  -pembentangan kumpulan  -tunjuk cara | - amali | *EMK*  - Sains & Teknologi  *Elemen Perpaduan*  - Menerima kepelbagaian  (bersifat terbuka) |
| MINGGU 5  17 April – 21 April | **4.8** | Solat berjemaah | 4.8.1 Menyatakan maksud, hukum, dan dalil solat berjemaah.  4.8.2 Menjelaskan syarat menjadi imam dan ciri keutamaan orang yang dipilih menjadi imam.  4.8.3 Menjelaskan kedudukan imam dan makmum ketika solat berjemaah.  4.8.4 Menjelaskan syarat solat berjemaah.  4.8.5 Menjelaskan perbezaan antara makmum muwafik dengan makmum masbuk.  4.8.6 Menjelaskan kaifiat solat bagi makmum masbuk.  4.8.7 Menghuraikan hikmah solat berjemaah dan menghubungkaitakan dengan kehidupan.  4.8.8 Melaksanakan amali solat berjemaah.  4.8.9 Menunaikan solat secara berjemaah dengan beradab dan istiqamah. | -penerangan  -pembentangan kumpulan  -tunjuk cara | - amali | *EMK*  - Sains & Teknologi  *Elemen Perpaduan*  - Menerima kepelbagaian  (bersifat terbuka) |
| **6.5** | Akhlak Islamiyah: Sifat Malu | 6.5.1 Menyatakan maksud malu.  6.5.2 Menyatakan dalil naqli berkenaan dengan sifat malu.  6.5.3 Menyatakan contoh sifat malu yang diamalkan oleh Rasulullah SAW.  6.5.4 Menjelaskan sifat malu yang dituntt dan dilarang beserta contoh.  6.5.5 Menerangkan hubungan sifat malu dengan iman.  6.5.6 Menerangkan kepentingan sifat malu.  6.5.7 Mengamalkan sifat malu dalam kehidupan harian secara beradab dan istiqamah. | - Sumbangsaran  kepentingan  bersifat malu.  - Tayangan video  berkaitan sifat  malu.  - Simulasi lakonan  sifat malu dalam pelbagai aspek kehidupan sosial masyarakat.  - Galakkan guru  kepada pelajar  berakhlak mulia.  - Senarai semak  untuk menilai  pelajar secara  berterusan |  | *EMK*  - Nilai murni  *Eleman Perpaduan*  -Menghormati  Kepelbagaian  (tingkah laku yang berhemah tinggi.) |
| MINGGU 6  24 April – 28 April 2022 | **5.4** | Dakwah Rasulullah SAW di Mekah | 5.4.1 Menjelaskan dakwah Rasulullah SAW secara sulit dan secara terang-terangan serta hikmahnya.  5.4.2 Menerangkan faktor dan bentuk penentangan yang dihadapi oleh Rasulullah SAW.  5.4.3 Menerangkan keadaan masyarakat arab setelah menerima dakwah Rasulullah SAW.  i. meninggalkan kepercayaan syirik kepada mentauhidkan Allah SWT.  ii. meninggalkan akhlak keji dan mengamalkan akhlak mulia.  iii. menghapuskan semangat perkauman kepada persaudaraan sejagat. | - Menjawab soalan  KBAR (aktiviti  One Two Group)  - melakukan aktiviti  Mine and  Combine  - membina peta i-  Think secara  berkumpulan |  | *EMK*  - Nilai murni  *Elemen Perpaduan*  - mengurus kepelbagaian  (amanah) |
|  |  | 5.4.4 Menerangkan faktor kejayaan dakwah Rasulullah SAW.  i. Keunggulan akhlak Rasulullah SAW.  ii. Keadilan dan persamaan hak dalam Islam.  iii. Berdakwah dengan bijaksana.  iv. Semangat jihad para sahabat Rasulullah SAW.  5.4.5 Menghuraikan iktibar daripada dakwah Rasulullah SAW di Mekah dan menghubungkaitkan dengan kehidupan.  5.4.6 Menyantuni setiap individu tanpa mengira agama dan bangsa dalam kehidupan secara beradab dan istiqamah. | - membuat lakonan  - pembentangan  - senarai semak  - pemerhatian |  | *EMK*  Patriotisme  *Elemen Perpaduan*  -Mengurus Kepelbagaian  (amanah) |
| MINGGU 7  1 Mei – 5 Mei 2022  MINGGU 8  8 Mei – 12 Mei 2022 | **1.11** | Ayat 18 surah Ali Imran  (Bacaan&Hafazan) | 1.11.1 Membaca ayat 18 surah Ali Imran dengan betul, lancar serta bertajwid.  1.11.2 Menyatakan intisari ayat.  1.11.3 Menghafaz ayat 18 surah Ali Imran dengan betul, lancar serta bertajwid.  1.11.4 Menggamalkan bacaan ayat 18 surah Ali Imran dalam solat zikir secara beradab dan istiqamah. | - membaca ayat  secara beramai-  ramai dengan  bimbingan.  - membaca  potongan ayat  secara berulang-  ulang dan menghafaz.  - pelajar  menghafaz dalam  kumpulan  (mentor mentee) |  | *EMK*  - Nilai murni |
| **3.6** | Keimanan kepada malaikat | 3.6.1 Menyatakan maksud beriman kepada malaikat.  3.6.2 Menyatakan dalil naqli kewajipan beriman kepada malaikat.  3.6.3 Menyatakan nama-nama malaikat beserta tugas.  3.6.4 Menerangkan perbandingan diantara malaikat dan manusia.  3.6.5 Menghuraikan hikmah beriman kepada malaikat dan menghubungkaitkan dengan kehidupan.  3.6.6 Meyakini dan menghayati kewujudan malikat dengan melakukan kebaikan dan menjauhi kemungkaran secara beradab dan istiqamah. | - Soal jawab  Tentang malaikat  - Sumbang saran  (mind & combine)  tentang malaikat.  - Aktiviti kumpulan  (peta buih  berganda tentang  ciri akidah yang  benar & salah) |  | *EMK*  - Kreativiti & Inovasi |
| MINGGU 9  15 Mei – 19 Mei 2022 | **4.9** | Solat Jumaat | 4.9.1 Menyatakan maksud, hukum dan dalil solat Jumaat.  4.9.2 Menyatakan syarat wajib solat Jumaat.  4.9.3 Menjelaskan syarat sah solat Jumaat.  4.9.4 Menjelaskan maksud maustatin, mukim, dam musafir beserta hukum mereka menunaikan solat Jumaat.  4.9.5 Menghuraikan hikmah solat Jumaat dan menghubungkaitkan dengan kehidupan. | - Perbincangan  kumpulan  - Gallery walk  - Pembentangan  dan soal jawab  secara lisan  - Penyelesaian  masalah (KBAT)  dalam kumpulan  - Pembentangan  jawapan dan ahli  kumpulan lain  menyemak jawapan rakan  -amali membaca khutbah |  | *EMK*  - Nilai murni (taat)  *Elemen Perpaduan*  - menghormati kepelbagaian (menghargai walaupun berbeza agama dan bangsa)  *EMK*  - Nilai murni (taat)  *Elemen Perpaduan*  - menghormati kepelbagaian  (menghargai walaupun berbeza agama dan bangsa) |
|  |  | 4.9.6 Menyatakan maksud dan hukum khutbah Jumaat.  4.9.7 Menjelaskan syarat khutbah Jumaat.  4.9.8 Menjelaskan rukun khutbah Jumaat.  4.9.9 Menjelaskan sunat khutbah Jumaat.  4.9.10 Menerangkan adab mendengar khutbah Jumaat.  4.9.11 Melaksanakan amali khutbah Jumaat.  4.9.12 Menyatakan amalan sunat hari Jumaat.  4.9.13 Melaksanakan solat Jumaat secara beradab dan istiqamah. |  |  |  |
| MINGGU 10  22 Mei – 26 Mei 2022 | **4.10** | Tayamum | 4.10.1 Menyatakan maksud dan dalil tayamum.  4.10.2 Menjelaskan sebab diharuskan tayamum.  4.10.3 Menjelaskan syarat tayamum.  4.10.4 Menjelaskan rukun tayamum.  4.10.5 Menjelas sunat tayamum.  4.10.6 Menjelaskan perkara yang membatalkan tayamum.  4.10.7 Menjelaskan hikmah disyariatkan tayamum.  4.10.8 Melaksanakan amali tayamum.  4.10.9 Menunaikan solat dalam semua keadaan secara beradab dan istiqamah. | -penerangan  -pembentangan  -tunjuk cara / amali |  | - Nilai murni (taat)  Elemen Perpaduan  - Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| **1.12** | Ayat 26 & 27 Surah Ali Imran  (Bacaan&Hafazan) | 1.12.1 Membaca ayat 26 dan 27 surah Ali Imran dengan betul, lancar serta bertajwid.  1.12.2 Menyatakan intisari ayat.  1.12.3 Menghafaz ayat 26 dan 27 Surah Ali Imran dengan betul, lancar serta bertajwid.  1.12.4 mengamalkan bacaan ayat 26 dan 27 surah Ali Imran dalam solat dan zikir secara beradab dan istiqamah. | - membaca ayat  secara beramai-  ramai dengan  bimbingan.  - membaca  potongan ayat  secara berulang-  ulang.  - pelajar  menghafaz dalam  kumpulan  (mentor mentee) |  | *EMK*  - Nilai murni (taat)  *Elemen Perpaduan*  - Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| MINGGU 11  29 Mei – 2 Jun 2022 | **5.5** | Hijrah Rasulullah SAW ke Madinah | 5.5.1 Menyatakan maksud hijrah Rasulullah SAW ke Madinah.  5.5.2 Menerangkan faktor yang mendorong rasulullah SAW berhijrah ke Madinah.  5.5.3 Menjelaskan peristiwa penting semasa hijrah Rasulullah SAW ke Madinah.  5.5.4 Menerangkan kesan daripada peristiwa hijrah Rasulullah SAW ke Madinah.  5.5.5 Menghuraikan iktibar daripada peristiwa hijrah Rasullah SAW ke Madinah dan menghubungkaitkan dengan kehidupan.  5.5.6 Melakukan perubahan diri kearah yang lebih baik secara beradab dan istiqamah. | - Menjawab soalan  KBAR (aktiviti  One Two Group)  - melakukan aktiviti  Mine and  Combine  - membina peta i-  Think secara  berkumpulan |  | EMK : bahasa |
| **1.14** | Ayat 103 surah Ali Imran  (Bacaan) | 1.14.1 Membaca ayat 103 surah Ali Imran dengan betul, lancar, serta bertajwid.  1.14.2 Menyatakan terjemahan ayat.  1.14.3 Menyatakan sebab turun ayat.  1.14.4 Menjelaskan maksud “berpegang dengan tali Allah”.  1.14.5 Menerangkan cara mengukuhkan persaudaraan.  1.14.6 Menerangkan hikmah persaudaraan dalam Islam.  1.14.7 Menghuraikan pengajaran ayat 103 surah Ali Imran dan menghubungkaitkan dengan kehidupan.  1.14.8 Memupuk semangat persaudaraan sesama manusia serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. | - membaca ayat  secara beramai-  ramai dengan  bimbingan.  - membaca  potongan ayat  secara berulang-  ulang. |  |  |
| MINGGU 12  5 Jun – 11 Jun 2022 | **CUTI PENGGAL 1** | | | | | |
| MINGGU 13  12 Jun – 18 Jun 2022 | **6.6** | Sifat mahabbah | 6.6.1 Menyatakan maksud mahabbah.  6.6.2 Menyatakan dalil naqli berkenaan dengan sifat mahabbah.  6.6.3 Menyatakan contoh sifat mahabbah yang diamalkan oleh Rasullulah SAW.  6.6.4 Menjelaskan sifat mahabbah yang diredhai dan yang dimurkai Allah SWT beserta contoh.  6.6.5 Menerangkan hubungan sifat mahabbah dengan iman.  6.6.6 Menerangkan tuntutan mahabbah kepada Allah SWT dan Rasulullah SAW serta sesama makhluk lain mengikut susunan keutamaan.  6.6.7 Menerangkan cara menyuburkan sifat mahabbah yang diredhai Allah SWT.  6.6.8 Menghuraikan hikmah sifat mahabbah dalam kehidupan.  6.6.9 Mengamalkan sifat mahabbah dalam kehidupan secara beradab dan istiqamah. | -Aktiviti kumpulan (gallery walk dll)  -Soalan KBAT  -Pemerhatian/ soal selidik  -pembentangan  -simulasi/lakonkan watak |  | - Nilai murni (taat)  Elemen Perpaduan  - Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
|  | **4.11** | Rukhsah: Menyapu balutan | 4.11.1 Menjelaskan konsep rukhsah dalam syariat Islam.  4.11.2 Menyatakan maksud dan dalil menyapu balutan.  4.11.3 Menjelaskan cara mengangkat hadas dalam keadaan anggota wuduk berbalut.  4.11.4 Melaksanakan amali berwuduk dalam keadaan anggota wuduk berbalut. | -penerangan  -gallery walk | Amali menyapu balutan | - Nilai murni (taat)  Elemen Perpaduan  - Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
| MINGGU 14  19 – 25 Jun 2022 |  | Rukhsah: Solat Jamak dan Qasar | 4.11.5 Menyatakan maksud, bahagian dan syarat diharuskan solat jamak.  4.11.6 Menyatakan maksud dan syarat diharuskan solat qasar.  4.11.7 Menjelaskan syarat perjalanan yang diharuskan solat jamak dan qasar.  4.11.8 Menjelaskan cara menunaikan solat jamak dan qasar.  4.11.9 Melaksanakan amali solat jamak dan qasar. | -penerangan  -pembentangan  -gallery walk | Amali solat jamak dan qasar | EMK  Kelestarian global dan nilai murni  Elemen perpaduan  -menghormati (toleransi) |
| MINGGU 15  26 Jun – 2 Julai 2022 | **4.11** | Rukhsah: Solat ketika sakit | 4.11.10 Menyatakan maksud solat ketika sakit.  4.11.11 Menjelaskan cara solat ketika sakit.  4.11.12 Melaksanakan amali solat ketika sakit.  4.11.13 Menghuraikan hikmah rukhsah dalam ibadat dan menghubungkaitkan dengan kehidupan.  4.11.14 Menunaikan solat fardu dalam semua keadaan secara beradab dan istiqamah. | -penerangan  -pembentangan  -simulasi/tunjuk cara | Amali solat ketika sakit | - Nilai murni  - bahasa  -alam sekitar  Elemen Perpaduan  - Menghormati kepelbagaian  (tingkahlaku yang berhemah tinggi) |
|  | **6.7** | Adab kepada ibu bapa dan keluarga | 6.7.1 Menyatakan dalil naqli kewajipan beradab kepada ibu bapa.  6.7.2 Menjelaskan cara beradab dengan ibu bapa dan keluarga dari aspek percakapan dan tingkah laku.  6.7.3 Menerangkan kepentingan beradab dengan ibu bapa dan keluarga.  6.7.4 Menerangkan punca penderhakaan kepada ibu bapa.  6.7.5 Menerangkan akibat tidak beradab kepada ibu bapa dan keluarga.  6.7.6 Menghormati ibu bapa dan keluarga secara beradab dan istiqamah. | -penerangan  -gallery walk  -lakonan watak dan tingkah laku |  | EMK:  Nilai murni  Bahasa  Patriotism |
| MINGGU 16  3 Julai – 9 Julai 2022 | **5.7** | Saidatina Khadijah RA | 5.7.1 Menyatakan riwayat hidup tokoh wanita Islam.  5.7.2 Menerangkan sifat-sifat utama tokoh wanita Islam.  5.7.3 Menerangkan sumbangan tokoh wanita Islam.  5.7.4 Menghuraikan iktibar daripada perjuangan tokoh wanita Islam.  5.7.5 Sanggup berkorbang melaksanakan perintah Allah SWT, ibu bapa dan guru secara beradab dan istiqamah. | -pembentangan  -gallery walk |  | EMK : Kelestarian global  EP : Mengurus kepelbagaian |
| MINGGU 17  10 Julai – 16 Julai 2022 | **2.5** | Hadis: halal, haram dan syubhah. | 2.5.1 Membaca hadis dengan betul.  2.5.2 Menyatakan terjemahan hadis.  2.5.3 Menjelaskan maksud halal, haram dan syubhah beserta contoh.  2.5.4 Menerangkan hikmah menjauhi perkara haram dan syubhah.  2.5.5 Menerangkan peranan hati dalam kehidupan manusia.  2.5.6 Menghuraikan pengajaran hadis dan menghubungkaitkan dengan kehidupan.  2.5.7 Mengelakkan perkara haram dan syubhah secara beradab dan istiqamah. | -membaca hadis berkumpulan  -penerangan  -pembentangan  -sumbangsaran | -Senarai semak untuk menilai pelajar secara berterusan | EMK: nilai murni  Elemen Perpaduan:  -mengurus kepelbagaian(amanah) |
| MINGGU 18  17 Julai – 23 Julai 2022 | **4.12** | Puasa | 4.12.1 Menyatakan maksud, hukum, dan dalil puasa.  4.12.2 Menyatakan syarat wajib dan syarat sah puasa.  4.12.3 Menyatakan rukun puasa  4.12.4 Menjelaskan sunat puasa.  4.12.5 Menjelaskan perkara-perkara makruh sewaktu berpuasa.  4.12.6 Menjelaskan perkara yang membatalkan puasa. | -penerangan  -pembentangan  -gallery walk |  | EMK: bahasa  Nilai murni  jihad |
| MINGGU 19  24 Julai – 30 Julai 2022 |  | Puasa | 4.12.7 Menjelaskan jenis puasa.  4.12.8 Menjelaskan golongan yang diharuskan berbuka puasa.  4.12.9 Menjelaskan golongan yang wajib qada, fidyah dan kifarah puasa.  4.12.10 Menjelaskan keistimewaan bulan Ramadhan.  4.12.11 Menerangkan hikmah berpuasa dan menghubungkaitkan dengan kehidupan.  4.12.12 Menerangkan kelebihan puasa dari sudut sains.  4.12.13 Melaksanakan ibadat puasa dengan sempurna secara beradab dan istiqamah. | -penerangan  -pembentangan  -gallery walk |  | EMK:  Bahasa  Nilai murni |
| MINGGU 20  31 Julai – 6 Ogos 2022 | **5.6** | Kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah | 5.6.1 Menerangkan kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah dari aspek:   * Ibadat * Politik * Ketenteraan * Kemasyarakatan   5.6.2 Menghuraikan iktibar daripada kepimpnan Rasulullah SAW di Madinah dan menghubungkaitkan dengan kehidupan.  5.6.3 Memperbaiki diri menjadi pemimpin secara beradab dan istiqamah. | -pembentangan  -gallery walk  -penceritaan |  | EMK:  Bahasa  Nilai murni  Patriotism |
| MINGGU 21  7 Ogos – 13 Ogos 2022 | **5.7** | Saidatina Aisyah RA | 5.7.1 Menyatakan riwayat hidup tokoh wanita Islam.  5.7.2 Menerangkan sifat-sifat utama tokoh wanita Islam.  5.7.3 Menerangkan sumbangan tokoh wanita Islam.  5.7.4 Menghuraikan iktibar daripada perjuangan tokoh wanita Islam.  5.7.5 Sanggup berkorbang melaksanakan perintah Allah SWT, ibu bapa dan guru secara beradab dan istiqamah. | -pembentangan  -gallery walk |  |  |
|  | **1.15** | Ayat 133-136 Surah Ali Imran | 1.15.1 Membaca ayat 133-136 surah Ali Imran dengan betul, lancar serta bertajwid.  1.15.2 Menyatakan terjemahan ayat.  1.15.3 Menjelaskan tuntutan bersegera memohon keampunan Allah SWT.  1.15.4 Menjelaskan ciri-ciri orang bertakwa berdasarkan ayat.  1.15.5 Menjelaskna syarat taubat yang diterima oleh Allah SWT.  1.15.6 Menghuraikan pengajaran ayat dan menghubungkaitkan dengan kehidupan.  1.15.7 Mengamalkan sikap segera memohon keampunan daripada Allah SWT secara beradab dan istiqamah. | - bacaan guru / mana – mana qari  - bacaan secara beramai – ramai  - bacaan individu di hadapan guru |  | EMK:  Nilai Murni  - Taat dan berdisiplin |
| MINGGU 22  14 Ogos – 20 Ogos 2022 | **3.7** | Keimanan kepada kitab-kitab yang diturunkan Allah SWT. | 3.7.1 Menyatakan maksud beriman kepada kitab-kitab yang diturunkan Allah SWT.  3.7.2 Menyatakan nama kitab-kitab, rasul yang menerimanya dan bahasa yang digunakan.  3.7.3 Menyatakan pengertian suhuf dan penerimanya.  3.7.4 Menjelaskan keistimewaan al-Quran berbanding kitab samawi yang lain.  3.7.5 Menjelaskan tujuan al-Quran diturunkan.  3.7.6 Menerangkan beberapa contoh penemuan sains yang bertepatan dengan al-Quran.  3.7.7 Menghuraikan hikmah beriman kepada al-Quran dan menghubungkaitkan dengan kehidupan.  3.7.8 Meyakini dan menghayati ajaran al-Quran secara beradab dan istiqamah. | -penerangan  -pembentangan  -gallery walk |  | EMK:  Bahasa  Nilai murni |
| MINGGU 23  21 Ogos – 27 Ogos 2022 | **4.13** | Solat sunat Rawatib | 4.13.1 Menyatakan pengertian solat rawatib.  4.13.2 Menjelaskan kaifiat menunaikan solat rawatib.  4.13.7 Melaksanakan amali solat sunat rawatib. | -penerangan  -tunjuk cara | -amali solat | *EMK*  - Nilai murni (taat)  *Elemen Perpaduan*  - Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
|  | Solat sunat Tarawih | 4.13.3 Menyatakan pengertian solat tarawih.  4.13.4 Menjelaskan kaifiat menunaikan solat tarawih.  4.13.7 Melaksanakan amali solat sunat tarawih. | -penerangan  -tunjuk cara | -amali solat | *EMK*  - Nilai murni (taat)  *Elemen Perpaduan*  - Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| MINGGU 24  28 Ogos – 3 September 2022 |  |  |  |  |  |  |
| MINGGU 25  4 Sept – 10 Sept 2022 |  | **Cuti Penggal 2** |  |  |  |  |
| MINGGU 26  11 Sept – 17 Sept 2022 |  | Solat sunat Witir | 4.13.5 Menyatakan pengertian solat Witir.  4.13.6 Menjelaskan kaifiat menunaikan solat witir.  4.13.7 Melaksanakan amali solat sunat witir. | -penerangan  -tunjuk cara | -amali solat | *EMK*  - Nilai murni (taat)  *Elemen Perpaduan*  - Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama). |
| **6.8** | Adab Berjiran | 6.8.1 Menyatakan maksud jiran.  6.8.2 Menyatakan dalil naqli galakan menghormati jiran.  6.8.3 Menyatakan contoh adab berjiran yang diamalkan oleh Rasulullah SAW.  6.8.4 Menjelaskan hak dan kewajipan seorang muslim terhadap:  i. Jiran muslim yang mempunyai hubungan kekeluargaan.  ii. Jiran sesama muslim yang tidak mempunyai hubungan kekeluargaan.  iii. Jiran bukan muslim.  6.8.5 Menerangkan hikmah mengamalkan adab berjiran dalam kehidupan.  6.8.6 Menghormati dan memuliakan jiran secara beradab dan istiqamah. | - penerangan  -pembentangan  - latih tubi dalam  kumpulan |  | *EMK*  - Nilai murni  - kelestarian global  *Elemen Perpaduan*  - Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| MINGGU 27  18 Sept – 24 Sept 2022 | **1.16** | Ayat 159 Surah Ali Imran | 1.16.1 Membaca ayat 159 surah Ali Imran dengan betul, lancar dan bertajwid.  1.16.2 Menyatakan terjemahan ayat.  1.16.3 Menerangkan tuntutan ayat 159 surah Ali Imran.  i. bersifat dengan lemah lembut.   * Pemaaf * Memohon keampunan untuk orang lain. * Bermesyuarat.   ii. berazam dan bertawakal kepada Allah SWT.  1.16.4 Menghuraikan pengajaran ayat dan menghubungkaitkan dengan kehidupan.  1.16.5 Mengamalkan sifat lemah lembut, beazam dan bertawakal kepada Allah SWT secara beradab dan istiqamah. | -membaca ayat dengan baik  -membaca dengan bimbingan  -membaca dalam kumpulan  -penerangan |  | *EMK*  - Nilai murni (taat)  -lemah lembut  -akhlak mulia  *Elemen Perpaduan*  - menghormati kepelbagaian |
| MINGGU 28  25 Sept – 1 Oktober 2022 | **1.17** | Ayat 29 surah An-Nisa’ | 1.17.1 Membaca ayat 29 Surah an-Nisa’ dengan betul, lancar serta bertajwid.  1.17.2 Menyatakan terjemahan ayat.  1.17.3 Menyatakan kepentigan memelihara dan menghargai harta serta nyawa.  1.17.4 Menjelaskan larangan mengambil dan menggunakan harta secara batil.  1.17.5 Menjelaskan larangan membinasakan diri dan orang lain.  1.17.6 Menghuraikan pengajaran ayat dan menghubungkaitkan dengan kehidupan.  1.17.7 Menghargai nikmat harta dan nyawa kurniaan Allah SWT dengan beradab dan istiqamah. | -membaca ayat secara beramai-ramai dengan bimbingan.  -membaca potongan ayat secara berulang-ulang. |  | - Nilai murni  - kelestarian global  Elemen Perpaduan  - Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| MINGGU 29  2 Oktober – 8 Oktober 2022 | **5.7** | Saidatina Fatimah RA | 5.7.1 Menyatakan riwayat hidup tokoh wanita Islam.  5.7.2 Menerangkan sifat-sifat utama tokoh wanita Islam.  5.7.3 Menerangkan sumbangan tokoh wanita Islam.  5.7.4 Menghuraikan iktibar daripada perjuangan tokoh wanita Islam.  5.7.5 Sanggup berkorbang melaksanakan perintah Allah SWT, ibu bapa dan guru secara beradab dan istiqamah. | -pembentangan  -gallery walk |  |  |
| MINGGU 30  9 Oktober – 15 Oktober 2022 | **5.7** | Saidatina Sumaiyah RA | 5.7.1 Menyatakan riwayat hidup tokoh wanita Islam.  5.7.2 Menerangkan sifat-sifat utama tokoh wanita Islam.  5.7.3 Menerangkan sumbangan tokoh wanita Islam.  5.7.4 Menghuraikan iktibar daripada perjuangan tokoh wanita Islam.  5.7.5 Sanggup berkorbang melaksanakan perintah Allah SWT, ibu bapa dan guru secara beradab dan istiqamah. | -pembentangan  -gallery walk |  | - Nilai murni (taat)  Elemen Perpaduan  - Menerima kepelbagaian (sanggup bekerjasama) |
| MINGGU 31  16 Oktober – 22 Oktober 2022 | **6.9** | Adab di masjid | 6.9.1 Menyatakan maksud masjid.  6.9.2 Menyatakan dalil naqli adab dimasjid.  6.9.3 Menjelaskan adab:  i. Masuk ke masjid.  ii. Berada dalam masjid.  iii. Keluar dari masjid  6.9.4 Menerangkan hikmah beradab di masjid.  6.9.5 Menerangkan cara mengimarahkan masjid.  6.9.6 Mengimarahkan masjid secara beradab dan istiqamah. | -penerangan  -pembentangan |  | EMK:  Kelestarian Global /  Nilai murni/ menjaga kebersihan rohani |
| MINGGU 32  23 Oktober – 29 Oktober 2022  MINGGU 33  30 Oktober – 5 November 2022  MINGGU 34  6 November – 12 November 2022  MINGGU 35  13 November –19 November 2022  MINGGU 36  20 November – 26 November 2022  MINGGU 37  27 November – 3 Disember 2022  MINGGU 38  4 Disember – 10 Disember 2022 | ***MENGHAFAZ AYAT-AYAT HAFAZAN*** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| ***PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN (AL-QURAN DAN HADIS)*** | | | | | |
| ***PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN (AKIDAH DAN FEKAH)*** | | | | | |
| ***PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN (SIRAH NABAWIYYAH DAN AKHLAK ISLAMIAH)*** | | | | | |
| MINGGU 39  11 Disember – 17 Disember 2022 | **Cuti Penggal 3** | | | | | |
| MINGGU 40  18 Disember – 24 Disember 2022 | **Cuti Penggal 3** | | | | | |
| MINGGU 41  25 Disember – 31 Disember 2022 | **Cuti Penggal 3** | | | | | |
| MINGGU 42  1 Januari –7 Januari 2023  MINGGU 43  8 Januari – 14 Januari 2023  MINGGU 44  15 Januari – 21 Januari 2023  MINGGU 45  22 Januari – 28 Januari 2023  MINGGU 46  29 Januari – 4 Februari 2023  MINGGU 47  5 Februari – 11 Februari 2023  MINGGU 48  12 Februari – 18 Februari 2023 | ***MENGHAFAZ AYAT-AYAT HAFAZAN***  ***PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN (AL-QURAN DAN HADIS)*** | | | | | |
| ***PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN (AKIDAH DAN FEKAH)*** | | | | | |
| ***PENGUKUHAN DAN PENGAYAAN (SIRAH NABAWIYYAH DAN AKHLAK ISLAMIAH)*** | | | | | |
| ***MENGHAFAZ AYAT-AYAT HAFAZAN*** | | | | | |