**RANCANGAN TAHUNAN**

**BAHASA MELAYU TAHUN SATU**

**SESI 2022/2023**

R

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **1-5**  **21 Mac – 21 April** | **Program Transisi** | | |  |
| **6**  **24 -28**  **Apri** | **TEMA 1: Keluarga Penyayang**  **UNIT 1**  **TAJUK: Keluargaku Sayang**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Baik hati,kasih sayang  Ilmu: Kemasyarakatan  **KBT**:  KB – Mengecam,  membandingbezakan  **Sistem Bahasa:** | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  3.2 Menulis perkataan,frasa dan  ayat yang bermakna | 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul;  i. vokal  ii. konsonan (ms.2,3)  3.1.1 Menulis secara mekanis;  i. huruf (ms.4)  3.1.1 Menulis secara mekanis;  i. huruf (ms.5)  3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu  perkara. (Sivik-April) |  |
| **7**  **1 -5 Mei** | **1 Mei 2022 – Cuti Hari Pekerja**  **2 – 5 Mei 2022 – Cuti Hari Raya Aidilfitri** | | |  |
| **8**  **8 - 12**  **Mei** | **TEMA 1: Keluarga Penyayang**  **UNIT 1**  **TAJUK: Keluargaku Sayang**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Baik hati,kasih sayang  Ilmu: Kemasyarakatan  **KBT**:  KB – Mengecam,  membandingbezakan  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa: | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera.  1.1 Kenderaan persendirian,  kenderaan awam, kenderaan  berat dan jentera. (HP:PKJR) | 1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa  dan ayat yangmengandungi pelbagai bunyi;  i. vokal (ms.6)  1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa  dan ayat yangmengandungi pelbagai bunyi;  i. vokal (ms.7)  1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa  dan ayat yangmengandungi pelbagai bunyi;  ii. konsonan (ms.8)  4.2.2 Menyanyi dengan sebutan dan intonasi yang  betul.  i. lagu kanak-kanak (ms.13)  1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian,  kenderaan awam,kenderaan berat dan  jentera yang diketahui. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **9**  **15 – 19**  **Mei** | **TEMA 1: Keluarga Penyayang**  **UNIT 2**  **TAJUK: Keluargaku Sayang**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Hormat-menghormati, kerjasama,bersyukur  Ilmu: Kemasyarakatan  **KBT**:  KB – Mengecam, mengenal pasti  Membandingbezakan,  menghubungkaitkan  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa: Kata nama am | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks  1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan  awam, kenderaan berat dan  jentera. (HP:PKJR) | 1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa  dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;  iii. diftong  iv. vokal berganding (ms.9 dan ms.10)  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul;  iii. sukukata (ms.11)  3.1.1 Menulis secara mekanis;  ii) huruf  iii) suku kata (ms.12)  5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan  golongan kata mengikut konteks;  i. Kata nama am (ms.14)  1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian,  kenderaan awam,kenderaan berat dan  jentera yang diketahui. |  |
| **10**  **22 – 26 Mei** | **TEMA 1: Keluarga Penyayang**  **UNIT 3**  **TAJUK: Bercuti di Kampung**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Kerjasama,menghargai, patriotisme  Ilmu: Bahasa  **KBT**:  KB – Mengecam, menghubungkaitkan  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa: | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons.  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan. | 1.1.1 Mengajuk, dan menyebut perkataan, frasa dan  ayat yang mengandungi pelbagai bunyi;  v. digraf  vi. konsonan bergabung (ms.15)  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul;  iv. perkataan  v. frasa  vi. ayat (ms.16)  3.1.1 Menulis secara mekanis;  iv. frasa (ms.17)  3.1.1 Menulis secara mekanis;  v. ayat (ms.18)  1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan  intonasi secara bertatasusila. (Sivik-April) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **11**  **29 Mei – 2 Jun** | **TEMA 2: Masyarakat Muhibah**  **UNIT 4**  **TAJUK: Rakan Sekelas**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**:Hemah tinggi,kasih sayang  **KBT**:  KB – Menjana idea, menganalisis, menghubungkaitkan  **Sistem Bahasa:**  Kata nama khas | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan  ayat yang bermakna  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks  1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan  awam, kenderaan berat dan  jentera. (HP:PKJR) | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan  respons terhadap ;  i. Soalan (ms.22)  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi  yang sesuai,dan memahami; (ms.23)  i. perkataan dua suku kata dan tiga suku kata  3.2.1 Membina dan menulis  i. perkataan (ms.24)  5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  golongan kata mengikut konteks;  ii. kata nama khas (ms.25)  1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian,  kenderaan awam,kenderaan berat dan jentera  yang diketahui |  |
| **Cuti Penggal Satu Sesi 2022/2023**  **3.6.2022 – 11.6.2022** | | | | |
| **12**  **12 –16**  **Jun** | **TEMA 2: Masyarakat Muhibah**  **UNIT 5**  **TAJUK: Tolong-menolong**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**:Kerajinan, semangat bermasyarakat, tolong-menolong  **KBT**:  KB – Menjana idea, mengecam, menghubungkaitkan  **Sistem Bahasa:**  Kata ganti nama | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera.  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan  respons terhadap ;  ii). Kuruhan (ms.27)  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi  yang sesuai, dan memahami;  ii. frasa (ms.28)  3.2.1 Membina dan menulis  ii. frasa (ms.29)  4.2.1 Melafazkan pantun dengan intonasi yang  betul;  i. pantun empat kerat (ms.30)  5.1.1 Memahami dan mengenal pasti penggunaan  golongan kata mengikut konteks;  iii. kata ganti nama (ms.26) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **13**  **19 –23**  **Jun** | **TEMA 2: Masyarakat Muhibah**  **UNIT 6**  **TAJUK: Buku Segalanya**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**:Hemah tinggi,baik hati, tanggungjawab,kerjasama  **KBT**:  KB – Menjana idea, mengecam, menghubungkaitkan  **Sistem Bahasa:** | 1.1 Mendengar dan memberikan  Respons.  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera.  1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan  awam, kenderaan berat dan  jentera. | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan  respons terhadap ;  iii. pesanan (ms.31)  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi  yang sesuai, dan memahami;  iii. ayat (ms.32)  3.2.1 Membina dan menulis  iii. ayat (ms.33)  4.2.1 Melafazkan dengan intonasi yang betul.  i. pantun dua kerat.(ms.34)  1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian,  kenderaan awam,kenderaan berat dan  jentera yang diketahui. |  |
| **14**  **26 –30**  **Jun** | **TEMA 3: Pentingkan Kebersihan dan Kesihatan**  **UNIT 7**  **TAJUK: Telitinya Rizal**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**:Kebersihan fizikal dan mental, prihatin,rasional  **KBT**:  KB – Menaakul, mengecam, menghubungkaitkan  **Sistem Bahasa:**  Penjodoh bilangan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks  1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan. | 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan  intonasi secara bertatasusila. (ms.40)  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan  untuk mendapatkan;  i. kosa kata (ms.41)  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman  berdasarkan soalan;  i. bertumpu (ms.42)  5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  golongan kata mengikut konteks;  iv. penjodoh bilangan (ms.35)  1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.  (Sivik-Jun) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **15**  **3 – 7**  **Jul** | **TEMA 3: Pentingkan Kebersihan dan Kesihatan**  **UNIT 8**  **TAJUK: Menu Sihat**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**:Kebersihan fizikal dan mental, kesederhanaann,rasional  **KBT**:  KB – Menjana idea, mengecam, menghubungkaitkan, menaakul  **Sistem Bahasa:**  Kata kerja aktif transitif | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.  (ms.45)  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan  untuk mendapatkan;  ii. idea tersurat (ms.46)  3.2.1 Membina dan menulis  iii. ayat (ms.47)  3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.  (ms.48)  5.1.2 Memahami dan mengenal pasti dan  menggunakan kata kerja mengikut konteks.  i. kata kerja aktif transitif (ms.36) |  |
| **16**  **10 –14**  **Jul** | **TEMA 3: Pentingkan Kebersihan**  **dan Kesihatan**  **UNIT 9**  **TAJUK: Kita Cergas**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**:Kebersihan fizikal dan mental, kesederhanaann,rasional  **KBT**:  KB – Menjana idea, mengecam, menghubungkaitkan, menaakul  **Sistem Bahasa:**  Kata adjektif | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks  2.1 Prasarana jalan raya.(HP:PKJR) | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap;  i. soalan (ms.51)  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan  untuk mendapatkan;  iii. idea tersirat (ms.52)  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman  berdasarkan soalan;  ii) bercapah (ms.53)  5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata adjektif mengikut konteks. (ms.43)  2.1.1 Menyatakan bahawa jalan raya merupakan  tempat yang berbahaya. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **17**  **17 - 21 Jul**  **18**  **24 – 28**  **Jul** | **TEMA 4: Keselamatan**  **UNIT 10**  **TAJUK: Pastikan Selamat**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**:Berwaspada, berhati-hati, bertanggungjawab  **KBT**:  KB – Menjana idea, mengecam, menaakul  **Sistem Bahasa:**  Kata kerja pasif  Kata hubung  Kata seru  Kata perintah | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.  2.1 Jenis-jenis jalan raya.(HP:PKJR  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan  dan kesantunan bahasa dalam  bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap;  iii. suruhan (ms.60)  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks  bahan sastera dan bukan sastera;  i. cerita (ms.61)  3.2.4 Menulis secara imlak;  i. perkataan (ms.62)  2.1.2 Mengenal pasti jalan dalam istilah lengang,  sibuk,lebar dan sempit.  5.1.2 Memahami, mengenalpasti dan menggunakan  kata kerja mengikut konteks ;  ii. Kata kerja pasif (ms.44)  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks;  i. kata hubung (ms.49)  4.1.1 Bercerita dan menuturkan dialog yang  mengandungi gaya bahasa yang indah;  i. simpulan bahasa (ms.54)  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks;  iii. kata seru (ms.50)  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks;  ii. kata perintah (ms.55)  3.2.4 Menulis secara imlak;  iii. ayat (Sivik-Jul) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **19**  **31 Jul – 4 Ogos** | **TEMA 4: Keselamatan**  **UNIT 11**  **TAJUK: Kita Selamat di Sini**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**:Berhati-hati,waspada, mematuhi peraturan  **KBT**:  KB – Menjana idea, mengecam, menghubungkaitkan  **Sistem Bahasa:**  Kata sendi nama | 1.1 Mendengar dan memberi  respons.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan,frasa dan  ayat yang bermakna.  5.1 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.  2.2 Prasarana jalan raya.(HP:PKJR) | 1.1.2 Mendengar,memahami dan memberikan  respons terhadap;  iii. pesanan (ms.66)  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks  bahan sastera dan bukan sastera;  ii. pantun (ms.67)  3.2.4 Menulis secara imlak;  iii. ayat (ms.68)  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks;  iv. kata sendi nama (ms.63)  2.2.1 Mengenal pasti bahagian jalan raya yang boleh  meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan  penunggang basikal. |  |
| **20**  **7 – 11 Ogos** | **TEMA 4: Keselamatan**  **UNIT 12**  **TAJUK: Selamat Di Jalan Raya**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**:Berhati-hati,waspada, mematuhi peraturan  **KBT**:  KB – Menjana idea, mengecam, menghubungkaitkan  **Sistem Bahasa:**  Kata arah | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  5.1 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.  2.3 Isyarat keselamatan jalan. (HP:  PKJR) | 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan  intonasi secara bertatasusila. (ms.71)  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks  bahan sastera dan bukan sastera;  iii. idea tersirat (ms.72)  3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan  naratif secara;  i. terkawal (ms.73)  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks;  v. kata arah (ms.64)  2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang  perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **21**  **14 – 18 Ogos** | **TEMA 5: Negaraku Tercinta**  **UNIT 13**  **TAJUK: Budaya Kita**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Menghargai, patriotisme, kerjasama  **Strategi**:  KB- Mengecam,menghubungkait, menaakul  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa:  Kata tanya  Kata perintah | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik.  3.3 Menghasilkan penulisan  5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.  (ms.79)  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan  untuk mendapatkan;  i. kosa kata (ms.80)  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan  daripada aspek;  i. ejaan (ms.81)  5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks;  vi. kata tanya (ms.69)  5.1.4 Memahami,mengenal pasti dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks.  ii. kata perintah (ms.70) |  |
| **22**  **21 - 25 Ogos** | **TEMA 5: Negaraku Tercinta**  **UNIT 14**  **TAJUK: Milik Kita**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Menghargai, patriotisme, maufakat  **Strategi**:  KB- Menghubungkait, menaakul,menganalisis  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa:  Kata berimbuhan akhiran  Kata kerja aktif transitif | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik  3.3 Menghasilkan penulisan.  5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap;  i. soalan (ms.83)  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan  untuk mendapatkan;  ii. idea tersurat (ms.84)  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan  daripada aspek;  i. ejaan (ms.85)  5.2.1 Memahami,mengenal pasti dan menggunakan  kata terbitan mengikut konteks;  ii. kata berimbuhan akhiran (ms.82)  5.1.2 Memahami,mengenal pasti dan menggunakan  kata kerja mengikut konteks;  i. kata kerja aktif transitif **(Sivik – Ogos)** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **23**  **28 Ogos - 1 Sept** | **TEMA 5: Negaraku Tercinta**  **UNIT 15**  **TAJUK: Sikap yang Baik**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Menghargai, hemah tinggi,baik hati  **Strategi**:  KB- Menghubungkait, menaakul, menjana idea  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa: | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera.  5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.  5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap;  ii. suruhan (ms.89)  2.3.2 Membaca, memahami, dan  mempersembahkan karya sastera. (ms.90)  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman  berdasarkan soalan;  i. bertumpu  ii. bercapah (ms.91)  4.2.3 Melagukan dengan sebutan dan intonasi yang  betul;  i. Syair-irama Selendang Delima (ms.86) | 31 Ogos  Hari Kebangsaan |
| **Cuti Penggal Sesi 2 2022/2023**  **2.9.2022 – 10.9.2022** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **24**  **11 – 15 Sept**  **25**  **18 – 22 Sept** | **TEMA 6: Sains,Teknologi dan Inovasi**  **UNIT 16**  **TAJUK: Sains dan Kita**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Hormat-menghormati, rasional,kesyukuran,  **Strategi**:  KB- Mencirikan, membuat kesimpulan, menjana idea  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa:  Kata ganda  Ayat penyata  Ayat tanya | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons  2. 2 Membaca, memahami, dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.  3.1 Mengetahui tentang peraturan dan  undang-undang jalan raya serta  menggunakannya. (HP:PKJR)  5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.  5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks.  .2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera.  2.3 Isyarat keselamatan jalan.  (HP: PKJR | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap;  iii. pesanan (ms.98)  2.2.1 Membaca, memahami, dan menaakul bahan  untuk mendapatkan;  iii. idea tersirat (ms.99)  3.2.1 Membina dan menulis  i. perkataan, (ms.100)  3.2.1 Membina dan menulis  ii. frasa  5.2.2 Memahami,mengenal pasti dan menggunakan  kata majmuk mengikut konteks:  i. kata majmuk rangkai kata bebas (ms.87)  3.1.1 Mengenal pasti peraturan jalan raya ketika  melintas.  5.2.2 Memahami,mengenal pasti dan menggunakan  kata ganda mengikut konteks:  i. kata ganda (ms.88)  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat  mengikut konteks;  i. ayat penyata (ms.93)  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat  mengikut konteks;  ii. ayat tanya (ms.94)  2.3.1 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang  perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **26**  **25 -29 Sept** | **TEMA 6: Sains,Teknologi dan**  **Inovasi**  **UNIT 17**  **TAJUK: Teknologi dan Kita**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Menghargai, kesyukuran, rasional  **Strategi**:  KB- Mengkategorikan, menaakul, menjana idea  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa:  Ayat perintah | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna  5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan  intonasi secara bertatasusila. (ms.103)  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks  bahan sastera dan bukan sastera;  i. cerita (ms.104)  3.2.1 Membina dan menulis  iii. ayat (ms.105)  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat  mengikut konteks;  iii. ayat perintah (ms.102)  1.2.1 Bertutur dengan sebutan yang betul dan  intonasi secara bertatasusila**.(Sivik-Sept)** |  |
| **27**  **2 - 6 Okt** | **TEMA 6: Sains,Teknologi dan**  **Inovasi**  **UNIT 18**  **TAJUK: Hebatnya Inovasi**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Menghargai, kreativiti dan inovasi,menyelesaikan masalah  **Strategi**:  KB- Menghubungkait, merumus, menyelesaikan masalah  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa: | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera  dengan menyerapkan keindahan  dan kesantunan bahasa serta  mempersembahkannya secara  kreatif.  .2.3 Isyarat keselamatan jalan.  (HP:PKJR) | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.  (ms.109)  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks  bahan sastera dan bukan sastera;  ii. pantun (ms.110)  3.2.1 Membina dan menulis.  iii. ayat (ms.111)  4.3.1 Mencipta secara terkawal dan  mempersembahkan;  ii. pantun empat kerat (ms.107)  2.3.2 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang  perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **28**  **9 - 13 Okt** | **TEMA 7: Lindungi Alam**  **UNIT 19**  **TAJUK: Sayangi Alam**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Kelestarian alam sekitar, prihatin,kerjasama  **Strategi**:  KB- Menghubungkait, merumus, menjana idea,mengecam  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa:  Ayat seruan  Ayat tunggal | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.  5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks.  2.1 Asas membaca dan memahami | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap;  i. soalan (ms.118)  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks  bahan sastera dan bukan sastera;  iii. lagu kanak-kanak (ms.119)  3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman  berdasarkan soalan;  i. bertumpu (ms.120)  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat  mengikut konteks;  iv. ayat seruan (ms.108)  5.3.2 Memahami,mengenal pasti dan menggunakan  bentuk ayat mengikut konteks.  i. ayat tunggal (ms.113) |  |
| **29**  **16 - 20 Okt** | **TEMA 7: Lindungi Alam**  **UNIT 20**  **TAJUK: Flora dan Fauna**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Menghargai alam, kasih sayang,semangat bermasyarakat  **Strategi**:  KB- Menghubungkait, membuat inferens  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa: | 1. 1 Mendengar dan memberikan  respons.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan,frasa dan ayat  yang bermakna.  4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera.  2.3 Isyarat keselamatan jalan.  (HP:PKJR) | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap; ii. suruhan (ms.123)  2.3.2 Membaca,memahami dan mempersembahkan  karya satera. (ms.124)  3.2.3 Mencatat maklumat tentangsesuatu perkara.  (ms.125)  4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan dan  intonasi yang betul;  ii. lagu rakyat (ms.112)  2.3.2 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang  perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **30**  **23 - 27 Okt**  **31**  **30 Okt– 3 Nov** | **TEMA 7: Lindungi Alam**  **UNIT 21**  **TAJUK: Bersihkan Alam**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Hemah tinggi , berjimat cermat, mencintai alam sekitar  **Strategi**:  KB- Menilai, mengenal pasti, menjana idea  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa:  Ayat majmuk  ayat majmuk rangkai kata bebas | 1. 1 Mendengar dan memberikan  respons.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.  5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan kata mengikut  konteks.  2.3 Isyarat keselamatan jalan.  (HP:PKJR)  5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan  respons terhadap; iii. pesanan (ms.129)  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks  bahan sastera dan bukan sastera; i. cerita  (ms.130)  3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan  naratif secara;  i. terkawal (ms.131)  5.3.2 Memahami,mengenal pasti dan menggunakan  bentuk ayat mengikut konteks.  i. ayat majmuk (ms.114)  2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul,intonasi  yang sesuai dan memahami;  ii. ayat **(Sivik-Oktober**  5.2.2 Memahami,mengenal pasti dan menggunakan  kata majmuk mengikut konteks:  i. Kata majmuk rangkai kata bebas (ms.121) | 23-24  Cuti Devapali |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **32**  **6 – 10**  **Nov**  **33**  **13 – 17**  **Nov** | **TEMA 8: Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan**  **Unit: 22**  **TAJUK: Wang Dalam Kehidupan**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Keusahawanan,prihatin, rasional, bertanggungjawab  **Strategi**:  KB- Membuat keputusan, mensintesis mengenal pasti,  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa:  Kata ganda  Kata hubung gabungan  Ayat perintah  Ayat seruan  Imbuhan awalan  Imbuhan akhiran | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.  4.1 Sokongan orang dewasa.  (HP:PKJR)  4.4 Melintas dengan selamat.(HP:PKJR) | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.  (ms.138)  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks  bahan sastera dan bukan sastera;  ii. pantun  iii. lagu kanak-kanak (ms.139)  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan  daripada aspek;  i. ejaan (ms.140)  5.2.3 Memahami,mengenal pasti dan menggunakan  kata ganda mengikut konteks:  i. Kata ganda (ms.122)  4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya  atau berdekatan jalan raya adalah lebih  selamat apabila bersama-sama orang dewasa  5.1.4 Memahami mengenal pasti dan menggunakan  kata ganda mengikut konteks:  i. kata hubung gabungan (ms.127)  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat  mengikut konteks; iii. ayat perintah (ms.132)  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat  mengikut konteks; iv. ayat seruan (ms.133)  5.2.1 Memahami dan mengenal pasti dan  menggunakan kata terbitan mengikut konteks;  i. Imbuhan awalan  ii. Imbuhan akhiran (ms.141)  4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat  untuk melintas jalan |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **34**  **20 - 24**  **Nov** | **TEMA 8: Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan**  **Unit: 23**  **TAJUK: Peniaga Berjaya**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Keusahawanan,prihatin, rasional, bertanggungjawab  **Strategi**:  KB- Membuat keputusan, mensintesis mengenal pasti,  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa:  Kata majmuk rangka kata bebas  Ayat penyata | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan.  5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.  5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.  (ms.143)  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks  bahan sastera dan bukan sastera;  ii. pantun (ms.144)  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan  daripada aspek;  ii. tanda baca (ms.145)  5.2.1 Memahami dan mengenal pasti dan  menggunakan kata terbitan mengikut konteks;  i. kata majmuk rangka kata bebas (ms.142)  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat  mengikut konteks;  iv. ayat penyata (ms.146) |  |
| **35**  **27 Nov - 1 Dis** | **Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan**  **Unit: 24**  **TAJUK: Mengurus Belanja**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Kerjasama, keusahawanan, rasional, kasih sayang  **Strategi**:  KB- Menjana idea,menilai,membuat keputusan, menghubungkaitkan  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa: | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.  4.3 Menghasilkan bahan sastera  dengan menyerapkan keindahan  dan kesantunan bahasa serta  mempersembahkannya secara  kreatif. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.  (ms.147)  2.3.2 Membaca, memahami, dan  mempersembahkan karya sastera. (ms.148)  3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.  4.3.1 Mencipta puisi secara terkawal dan  mempersembahkan;  iii. syair-irama Selendang Delima (ms.151)  3.2.3 Mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.  **(Sivik-Nonember)** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **36**  **4 - 8**  **Dis** | **TEMA 8: Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan**  **Unit: 23**  **TAJUK: Peniaga Berjaya**  **Pengisian Kurikulum/EMK**  **Nilai**: Keusahawanan,prihatin, rasional, bertanggungjawab  **Strategi**:  KB- Membuat keputusan, mensintesis mengenal pasti,  **Sistem Bahasa:**  Tatabahasa: | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan.  5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.  5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks. | 1.2.2 Menyampaikan maklumat daripada bahan.  (ms.143)  2.3.1 Membaca dan mengenal pasti kandungan teks  bahan sastera dan bukan sastera;  ii. pantun (ms.144)  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan  daripada aspek;  ii. tanda baca (ms.145)  5.3.1 Memahami dan mengenal pasti jenis ayat  mengikut konteks;  iv. ayat penyata (ms.146)  5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan  bentuk ayat mengikut konteks.  i. ayat tunggal  ii. ayat majmuk  . |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **CADANGAN CATCH UP PLAN – MENDENGAR DAN BERTUTUR**  **\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** | | | | |
| **37**  **1 – 5 Jan** |  |  |  |  |
| **CADANGAN CATCH UP PLAN – MEMBACA**  **\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** | | | | |
| **38**  **8 – 12 Jan** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **CADANGAN CATCH UP PLAN – MENULIS**  **\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** | | | | |
| **39**  **15 – 19 Jan** |  |  |  |  |
| **CADANGAN CATCH UP PLAN – MENDENGAR DAN BERTUTUR**  **\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** | | | | |
| **40**  **22 – 26 Jan** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **CADANGAN CATCH UP PLAN – MEMBACA**  **\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** | | | | |
| **41**  **29 Jan – 2 Feb** |  |  |  |  |
| **CADANGAN CATCH UP PLAN – MENULIS**  **\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** | | | | |
| **42**  **5 - 9**  **Feb** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **CADANGAN CATCH UP PLAN – PENILAIAN**  **\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** | | | | |
| **43**  **12 - 16**  **Feb** |  |  |  |  |
| **CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023**  **17.2.2023 – 11.3.2023** | | | | |