**RANCANGAN TAHUNAN**

**BAHASA MELAYU TAHUN TIGA**

**SESI 2022/2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **1****21 – 24****Mac** | **Tema : Kekeluargaan****UNIT 1**.**TAJUK : Keluarga Cergas** **EMK:**Kreativiti dan inovasiTMK **Nilai** : Kasih sayang, kebersihan fizikal dan mental, kerjasama**Sistem Bahasa**- ayat tunggal | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.1 Asas membaca dan memahami3.1 Asas menulis.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan  menyebut dengan betul dan tepat; i. ayat tunggal (ms.2)2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi  yang sesuai; i. ayat tunggal dan ayat majmuk (ms.3)3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan  berangkai dalam bentuk; i. huruf (ms.4)3.2.1 Menulis dan membina: i. ayat |  |
| **2****27 – 31****Mac** | **TEMA 1 : Kekeluargaan****UNIT 2 : Kejayaan keluarga****EMK****Nilai Murni** Hormat-menghormati,bersyukur, kerjasama,kebersihan fizikal danmental, kasih sayang,**KB**-Mengecam,membandingbezakan,menghubungkaitkan,menjanakan Idea**Sistem Bahasa**- kata nama am/khas- simpulan bahasa | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.1 Asas membaca dan memahami.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan  dan kesantunan bahasa dalam  bahan.5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami,  dan menyebut dengan betul dan tepat; (ii) ayat  majmuk. (ms.7)2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan  intonasi yang sesuai  ii. perenggan (ms.8)3.2.1 Membina dan menulis:  i. ayat (ms.9)4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa  yang indah dan santun; i. simpulan bahasa (ms.5)5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata  nama mengikut konteks; i. kata nama am ii. kata nama khas (ms.6) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **3****3 – 7****April****4****10 – 14****April** | **TEMA 1 : Kekeluargaan****UNIT 3****Tajuk: Kenangan Manis**EMK: kreativiti dan inovasiKelestarian alam sekitarNilai :Baik hatiSemangat bermasyarakatKasih sayang**Sistem Bahasa** - kata ganti nama- penjodoh bilangan- kata kerja- simpulan bahahsa | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.1 Asas membaca dan memahami3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.1.1 Kenderaan pensendirian, awam,  berat dan jentera. (HP:PKJR)5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata  mengikut konteks.4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan  dan kesantunan bahasa dalam  bahan .1.1 Kenderaan pensendirian, awam,  berat dan jentera. (HP:PKJR) | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; i. ayat tunggal ii. ayat majmuk (ms.13)2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; iii. petikan (ms.14)3.2.1 Membina dan menulis: ii. perenggan (ms.15)5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks;  iii. kata ganti nama (ms.11)1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian,  kenderaan awam,kenderaan berat dan jentera yang diketahui. 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks:  iv. penjodoh bilangan (ms.12)4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun. i. simpulan Bahasa (ms.10)5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks:  i. Kata kerja aktif transitif dan tak transitif (ms.16)1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan  sekiranya kenderaan laju,mengundur,  menghampiri dan membelok. **Pemulihan dan Pengayaan (ms.19-20)**2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; iii. petikan (ms.19) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **5****17 – 21****April** | **TEMA 2 : Kesihatan dan**  **Kebersihan****Unit 4****Saya sihat dan bertenaga****EMK:** **Nilai Murni** : Hemah tinggi, rasional, kasih sayang, menjaga kebersihan diri**KB** : Menganalisis, menjana idea,membanding beza **Sistem Bahasa** - kata kerja pasif - kata adjektif | 1.1 Mendengar dan memberikan respons.2.1 Asas membaca dan memahami3.2 Asas menulis 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan  golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan  respons terhadap i. suruhan dan permintaan (ms.22)2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi  yang sesuai, dan memahami: i. pelbagai jenis ayat, (ms.23)3.2.1 Membina dan menulis:  i. ayat (ms.24)5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja  mengikut konteks:  ii. Kata kerja pasif (ms.18)5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif  mengikut konteks:  i. jarak (ms.25) |  |
| **6****24 – 28****April** | **TEMA 2 : Kesihatan dan**  **Kebersihan****Unit 5: Kebersihan Tanggungjawab Bersama**EMK: **Nilai murni** : Kebersihan diri, kebersihan persekitaran, rasional **KB** : Menghubung kait, menganalisis, menjana Idea**Sistem Bahasa** - kata adjektif | 1.1 Mendengar dan memberikan respons2.1 Asas membaca dan memahami3.2 Asas menulis4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan  golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan  respons terhadap:  ii. silaan dan larangan (ms.27)2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi  yang sesuai, dan memahami:  ii. perenggan (ms.28)3.2.1 Membina dan menulis:  ii. perenggan. (ms.29)5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif  mengikut konteks: ii. perasaan (ms.26)1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai  sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut  konteks.**(Sivik April)** |  |
| **7****1 – 5 Mei** | **CUTI HARI PEKERJA****CUTI HARI RAYA AIDILFITRI** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **8****8 – 12****Mei****9****15 – 19****Mei** | **TEMA 2 : Kesihatan dan**  **Kebersihan****Unit 6 : Minda positif badan**  **aktif****EMK:** **Nilai murni** : Rasional, yakin diri, kebersihan fizikal, keberanian, berdikari**KB** : Menyesuaikan, menghubung kait, mensintesis, membuat urutan**Sistem Bahasa**kata adjektif pancainderabandingan semacamkata hubungkata sendi nama | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons2.1 Asas membaca dan memahami3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks.1.1 Kenderaan pensendirian, awam,  berat dan jentera. (HP:PKJR)4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan  dan kesantunan bahasa dalam  bahan sastera.2.1 Jenis-jenis jalan raya. (HP:PKJR) | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons  terhadap:  i. soalan bertumpu (ms.33)2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang  sesuai, dan memahami iii. petikan (ms.34)3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan  soalan:  i. bertumpu, (ms.35)5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif  mengikut konteks. iii. pancaindera. (ms.31)1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan  sekiranya kenderaan laju,mengundur,menghampiri  dan membelok.4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa  yang indah dan santun:  ii. bandingan semacam, (ms.30)5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas  mengikut konteks: i. kata hubung (ms.32)5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks:  ii. kata sendi nama, (ms.36)2.1.3 Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak di  setiap jenis jalan.**Pengukuhan dan Penilaian (ms.38-39)**1.1.3, 1.1.2 (i) (ii), 2.1.2 (i), 3.2.1(i),5.1.4 (i) (ii) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **10****22 – 26****Mei** | **TEMA 3: Keselamatan****Unit 7****Keselamatan di Rumah****EMK :****Nilai Murni**bertanggungjawab, kasih sayang, keselamatan**KB :**menaakul,mengenal pasti,mensintesis,mengenal pasti**Tatabahasa**Kata arah | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.1 Asas membaca dan memahami.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata  mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons  terhadap:  ii. soalan bercapah (ms.42)2.2.1 Membaca,memahami dan mengecam; i. maksud kosa kata (ms.43)3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan  soalan:  i. bertumpu ii. bercapah (ms.44)5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks:  iii. kata arah (ms.37)3.2.1 Menulis dan membina: i. ayat **(Sivik Mei)** |  |
| **11****29 Mei – 2 Jun** | **TEMA 3: Keselamatan****Unit 8****Rekreasi selamat**EMK: Nilai murni : Rasional, prihatin,keberanian,berdisiplinKB : menjana idea,menganalisis,membanding beza,mengecam mengenal pasti**Tatabahasa**Kata tanya | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.2.2 Membaca, memahami dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan  dan kesantunan bahasa dalam  bahan sastera.5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks. | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu  perkara secara bertatasusila mengikut konteks.  (ms.47)2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam:  ii. idea utama dan idea sampingan (ms.48)3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat  tentang sesuatu perkara. (ms.50)4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang  indah dan santun: iii. perumpamaan. (ms.45)5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks:  iv. kata tanya (ms.46) |  |
|  | **CUTI PENGGAL 1****2.9.2022 – 10.9.2022** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **12****12 – 16****Jun****13****19 – 23****Jun** | **TEMA 3: Keselamatan****Unit 9****Alatan keselamatan**EMKNilai Murni : Mengharga rsionaliKB :MengitlakMengecam**Tatabahasa**Kata perintahKata seruKata pemeri | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan2.2 Membaca, memahami dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera.5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata  mengikut konteks.2.2 Prasarana jalan raya.(HP:PKJR) | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat  tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan  kreatif. (ms.53)2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud  kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan  (iii) idea keseluruhan (ms.54)3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan:  i. ayat. (ms.55)5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks:  v. kata perintah (ms.51)2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya.5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks:  vi. kata seru (ms.52)4.2.1 Melafazkan pantun yang mengandungi bahasa yang  indah dan menjelaskan maksud. (ms.56)5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks; vii. kata pemeri 2.2.4 Menerangkan kegunaan perabot jalan raya dan  impaknya terhadap keselamatan pengguna jalan  raya.**Pemulihan dan Pengayaan (ms.59 dan 60)**2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam:  i. maksud kosa kata (ms.59)  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **14****26 – 30****Jun** | **TEMA 4 : Perpaduan****Unit 10****Tajuk : Toleransi Kukuhkan Perpaduan**EMK: Nilai murni : Hormat-menghormati, kerjasamaKB : Menghubung kait, mengecam, menjana | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks.4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam  bahan sastera. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan  menyampaikan maklumat. (ms.62)2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan  kandungan teks daripada bahan bukan satera dan  bahan sastera; i. label (ms.63)3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan  naratif dan bukan naratif secara; i. berpandu (ms.64)5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks; viii. kata penguat (ms.58)4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu kanak-kanak  dan lagu rakyat serta menjelaskan maksud bahasa  yang indah dalam lirik lagu. **(Sivik-Jun)** |  |
| **15****3 – 7****Jul** | **TEMA 4 : Perpaduan****UNIT 11**Tajuk : Hormat-menghormatiBudaya KitaEMK: nilai murni : baik hati, semangat bermasyarakat, hormat-menghormati, hemah tinggi, tanggungjawab.KB : Mengecam, menilai, menjana idea, mengelas**Tatabahasa**Kata bantu | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan 5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks. | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons  terhadap; i. suruhan dan permintaan )ms.69)2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan  kandungan teks daripada bahan bukan satera dan  bahan sastera; ii. manual (ms.70)3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan  naratif dan bukan naratif secara; ii. separa berpandu (ms.71)5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks; ix. kata nafi (ms.66)5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks; x. kata bantu (ms.67) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **16****10 – 14****Jul****17****17 – 21****Jul** | **TEMA 4 : Perpaduan****UNIT 12****Tajuk : Kerjasama Asas**  **Kesejahteraan**EMK: Nilai murni : bersyukur, semangat bermasyarakat, menghargai, kerjasama.dengan berkesan.KB : menghubung kait, menjana idea, mengecam**Tatabahasa**Kata bilanganKata dasar | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.3 Membaca dan menapresiasi karya  sastera dan bukan sastera.3.1 Asas menulis3.3 Menghasilkan penulisan5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks.6.3 Penggunaan top keledar. (HP:PKJR)4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera.5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.6.2 Penggunaan alat penahan.  (HP:PKJR) | 1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons  terhadap; ii. silaan dan larangan (ms.75)2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan  kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan  bahan sastera;  iii. cerita (ms.76)3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan  berangkai dalam bentuk;  ii. perkataan (ms.77)5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks; xi. kata bilangan (ms.68)6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai.4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu kanak-kanak  dan lagu rakyat serta menjelaskan maksud bahasa  yang indah dalam lirik lagu. (ms.72)5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut  konteks; i. kata dasar (ms.73)6.2.1 Mengenal alat penahan – tali pinggang keledar**Pengukuhan,Penilaian dan Bacaan Luas (ms.80-83)**3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan  naratif dan bukan naratif secara; ii. separa berpandu (ms.80)2.3.1 (iii) 3.3.1 (i) | 10 JulaiHari Raya Haji |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **18****24 – 28****Jul** | **TEMA 5: Kebudayaan,**  **Kesenian dan**  **Estetika****UNIT 13****Tajuk : Kekalkan Warisan**  **Kita**EMK:Nilai Murni :Hemah tinggi, Patriotisme, Kerjasama, Menghargai **Tatabahasa**Kata berimbuhan awalanAyat perintah | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera.3.1 Asas menulis.5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, memahami, mentafsir, dan  memberikan respons terhadap; i. soalan bertumpu (ms.2)2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan  kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan  sastera. (ms.4)3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan  berangkai dalam bentuk; iii. frasa (ms.5)5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut  konteks; i. kata berimbuhan awalan (ms.74-Jilid 1))5.3.2 Memahami dan membina pelbagai jenis ayat  mengikut konteks; ii. ayat perintah (Sivik-Julai) |  |
| **19****31 Jul – 4 Ogos** | **TEMA 5: Kebudayaan,**  **Kesenian dan**  **Estetika** **UNIT 14****Tajuk : Kenali Kesenian Kita**EMKNilai: Menghargai,kerajinanKB :Menaakul, MensintesisMengecam, MengitlakMencirikan**Tatabahasa**Kata berimbuhan akhiran  | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2. 3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan  sastera.5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons  terhadap : ii. soalan bercapah (ms.7)2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan  sastera dan karya sastera dengan sebutan yang  betul dan intonasi yang sesuai:  i. label (ms.8)3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada  aspek : i. ejaan, tanda baca, dan penggunaan imbuhan (ms.9)5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut  konteks; iii. kata berimbuhan akhiran (ms.78-Jilid 1)4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta  memahami maksud : i. syair (ms.10) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **20****7 – 11****Ogos****21****14 – 18****Ogos** | **TEMA 5: Kebudayaan,**  **Kesenian dan**  **Estetika** **Unit 15****Tajuk : Indahnya Seni dan**  **Budaya Kita**EMK:Nilai Murni : menghargaikasih sayanghemah tinggiKB;Membuat sintesis, membuat gambaran mental, menganalisis , menjana idea, membuat inferens, menghubung kait**Tatabahasa**Kata ganda penuhKata ganda separaKata ganda berentak | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagi  tujuan.2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera3.3 Menghasilkan penulisan6.2 Penggunaan alat penahan.  (HP:PKJR)5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.5.1 Berbasikal dengan selamat.  (HP:PKJR) | 1.2.1Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu  perkara secara bertatasusila mengikut konteks. (ms.13)2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan  karya bukan dan karya sastera dengan sebutan  yang betul dan intonasi yang sesuai. ii. manual (ms.14)3.3.2Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari  aspek  ii. penggunaan kata (ms.15)5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk  mengikut konteks. (ms.79-Jilid 1)6.2.1 Mengenal alat penahan5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk  mengikut konteks; i. kata ganda penuh (ms.6)5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut  konteks: ii. kata ganda separa (ms.11)5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut  konteks: iii. kata ganda berentak (ms.12)5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian  yang betul.**Pemulihan dan Pengkayaan (ms.19-20)**3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari  aspek  ii. penggunaan kata (ms.19) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **22****21 – 25****Ogos** | **TEMA 6: Kelestarian Alam****UNIT 16****Tajuk: Pengurusan sisa**  **pepejal**Nilai murni : Rasional , berdisiplin prihatin kerajinanKB : mensintesismenghubungkaitmenganalisiskonsepsi**Tatabahasa**Ayat seruan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.3.3 Menghasilkan penulisan.5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat  tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan  kreatif. (ms.22)2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan  sastera dan karya sastera dengan sebutan yang  betul dan intonasi yang sesuai:  iii. cerita (ms.23)3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari  aspek:  iii. struktur ayat. (ms.24)5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks i. ayat seruan (ms.16)3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan  soalan; i. bertumpu ii. bercapah **(Sivik-Ogos)** |  |
| **23****28 Ogos – 1 Sept Ogos** | **TEMA 6: Kelestarian Alam****UNIT 17****TAJUK : Sumbangan Kita**EMK: Kelestarian Alam SekitarNilai murni - Prihatin, bertanggungjawab, kelestarian alamKB : menghubung kait , menaakul , mengecam**Tatabahasa**Ayat perintah | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera.3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna.5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan  menyampaikan maklumat. (ms.27)2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan  sastera dan karya sastera dengan sebutan yang  betul dan intonasi yang sesuai:  iv. pantun. (ms.28)3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan  soalan:  i. bertumpu (ms.29)5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks ii. ayat perintah (ms.17) | 31 OgosHari Kebangsaan |
|  | **CUTI PENGGAL 2****2.9.2022 – 10.9.2022** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **24****11 – 15****Ogos****25****18 – 22****Sept** | **TEMA 6: Kelestarian Alam****UNIT 18****TAJUK : Tahukah Kamu?****EMK**: Kelestarian alam sekitar**Nilai Murni:**menghargaibertanggungjawabKB : Menghubung kait, mengenal pasti, menganalisis, mereka cipta, mengecam**Tatabahasa**Ayat tanya dengan kata tanyaAyat tanya tanpa kata tanya | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.2 Membaca, memahami dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna. 4.2 Menghayati keindahan dan  kesantunan bahasa dalam bahan  sastera. 2.4 Aliran lalu lintas. (HP:PKJR)4.3 Menghasilkan bahan sastera  dengan menyerapkan keindahan  dan kesantunan bahasa serta  mempersembahkannya secara  kreatif.5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks.3.1 Mengetahui tentang peraturan  dan undang-undang jalan raya  | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons  terhadap: i. suruhan dan permintaan (ms.33)2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam : i. maksud kosa kata (ms.34)3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan  soalan;  ii. bercapah (ms.35)4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta  memahami maksud:  ii. sajak. (ms.25)2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan  jalan yang mengawal aliran lalu lintas. 5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks iii. ayat tanya dengan kata tanya (ms.18)5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks:  iv. ayat tanya tanpa kata tanya. (ms.26)4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan  mempersembahkan secara kreatif : i. pantun empat kerat (ms.36)3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan  undang-undang jalan raya**Pengukuhan dan penilaian (ms.40-41)**3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada  aspek :  i. ejaan, tanda baca, dan penggunaan imbuhan ii. penggunaan kata iii. struktur ayat1.2.3, 2.2.1 (i) 3.2.2 (ii) 5.1.2.(i) (ii) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **26****25– 29****Sept****27****2– 6****Oktober** | **Tema 7:** Pertanian Dan Penternakan**Unit 19** ,**Tajuk :** Pertanian Sumber  Pendapatan**EMK:** Nilai murni – Hormat –menghormati, kesyukuran, kelestarian alam sekitar , dan bestari**KP:** Intrapersonal KB – Mengecam, menganalisis **Tatabahasa**Ayat tunggalAyat majmukKata ganti namaPenjodoh bilangan | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.2 Membaca, memahami dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna. 4.3 Menghasilkan bahan sastera  dengan menyerapkan keindahan  dan kesantunan bahasa serta  mempersembahkannya secara  kreatif.5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks.5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks.2.3 Isyarat keselamatan jalan.  (HP:PKJR) | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons  terhadap:  i. suruhan dan permintaan, dan ii. silaan dan larangan. (ms.44)2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam:  ii. idea utama dan idea sampingan (ms.45)3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat  tentang sesuatu perkara. (ms.46)4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan  mempersembahkan secara kreatif: ii. sajak (ms.47)3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan  soalan; i. bertumpu **(Sivik-September)** 5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut  konteks:  i. ayat tunggal (ms.30)5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut  konteks:  ii. ayat majmuk (ms.31)5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama  mengikut konteks:  iii. kata ganti nama (ms.32)5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama  mengikut konteks. iv. penjodoh bilangan (ms.37)2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **28****9 – 13****Oktober****29****16 – 20****Oktober** | **Tema 7:** Pertanian Dan Penternakan**Unit 20****Tajuk :** Inovasi Dalam PenternakanEMK: KeusahawananNilai:kerajinanberdikariberusahaKBmentafsirmenjana ideamengecammenghubung kait**Tatabahasa**Kata kerja aktif transitif dan tak transitifKata adjektifKata hubungKata sendi nama | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.2 Membaca, memahami dan  menaakul bahan grafik dan bukan  grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat  yang bermakna. 4.1 Sokongan daripada orang  dewasa. (HP:PKJR)5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks.1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.  | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons  terhadap:  i. soalan bertumpu (ms.51)2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam:  iii. idea keseluruhan (ms.52)3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan:  i. ayat. (ms.53)5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut  konteks : i. kata kerja aktif transitif dan tak transitif (ms.38)4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau  berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila  bersama-sama orang dewasa.5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut  konteks : ii. kata kerja pasif (ms.39)5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif  mengikut konteks: i. jarak ii. perasaan iii. pancaindera. (ms.48)5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks; i. kata hubung (ms.50)5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks: ii. kata sendi nama (ms.54)1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu  perkara secara bertatasusila mengikut konteks. **(Sivik-Oktober)** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **30****23 – 27****Okt****31****30 Okt – 3 Nov** | **Tema 7:** Pertanian Dan Penternakan**Unit 21****Tajuk :** Bumi BertuahEMK: KeusahawananNilai:menghargai alam sekitarberdisiplinberusahaKBmenjana ideamengecammensintesismenganalisismenjana idea**Tatabahasa**Kata tanyaKata perintah | 1.1 Mendengar dan memberikan  respons.2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan.4.3 Menghasilkan bahan sastera  dengan menyerapkan keindahan  dan kesantunan bahasa serta  mempersembahkannya secara  kreatif.5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons  terhadap:  i. soalan bertumpu ii. soalan bercapah (ms.57)2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan  kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan  bahan sastera:  i. label (ms.58)3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan  naratif dan bukan naratif secara:  i. berpandu (ms.59) 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks: iv. kata tanya (ms.55)5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks: v. kata perintah (ms.56)4.3.2 Mengubah suai cerita yang mempunyai unsur  pengajaran secara berpandu dan  mempersembahkan cerita secara kreatif. (ms.60)**Pemulihan dan pengayaan (ms.63-64)**5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks: iv. kata tanya (ms.64) | 23-25Cuti Hari Depavali |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **32****6 – 10****Nov** | **TEMA 8: Ekonomi,**  **Keusahawanan dan**  **Kewangan****UNIT 22****TAJUK : Bijak Ekonomi**EMK: Nilai murni : Rasional, berani, gigih, kesederhanaan, berjimat cermat, KB : MenilaiMenghubung**Tatabahasa**Kata penguat | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks.2.3 Isyarat keselamatan jalan.  (HP:PKJR) | 1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu  perkara secara bertatasusila mengikut konteks. (ms.66)2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan  kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan  bahan sastera: ii. manual (ms.67)3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan  naratif dan bukan naratif secara:  ii. separa berpandu (ms.68)5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks: viii. kata penguat (ms.61)2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk  meningkatkan keselamatan pejalan kaki. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **33****13 – 17 Nov****34****20 – 24 Nov** | **TEMA 8: Ekonomi,**  **Keusahawanan dan**  **Kewangan****UNIT 22****TAJUK : Budaya usahawan****Kita**EMK: Kelestarian Alam SekitarNilai murni:PrihatinBertanggungjawabkelestarian alam sekitarsemangat bermasyarakat.KB : menghubung kait menaakul mengecam **Tatabahasa**Kata bantuKata dasarKata berimbuhan awalanKata berimbuhan akhiranKata ganda | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan.2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan6.3 Penggunaan topi keledar. (HP:PKJR)5.1 Memahami fungsi dan  menggunakan golongan kata  mengikut konteks.4.3 Menghasilkan bahan sastera  dengan menyerapkan keindahan  dan kesantunan bahasa serta  mempersembahkannya secara  kreatif.5.2 Memahami dan menggunakan  pembentukan kata mengikut  konteks.5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat  tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan  kreatif. (ms.71)2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan  kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan  bahan sastera:  iii. cerita (ms.72)3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari  aspek: i. ejaan (ms.73)5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut  konteks: x. kata bantu (ms.62)6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai.5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut  konteks:  i. kata dasar ii. kata berimbuhan awalan iii. kata berimbuhan akhiran. (ms.69)5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk  mengikut konteks. (ms.70)4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu secara berpandu dan  mempersembahkan lagu secara kreatif. (ms.74)5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut  konteks: i. kata ganda penuh,  ii. kata ganda separa, dan  iii. kata ganda berentak (ms.75)5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks:  ii. kata berimbuhan awalan iii. kata berimbuhan  akhiran. **(Sivik-November)** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **35****27 Nov – 1 Dis****36****4 – 8 Dis** | **TEMA 8: Ekonomi,**  **Keusahawanan dan**  **Kewangan****UNIT 22****TAJUK : Bijak Mengurus**  **Kewangan**EMKKeusahawananNilai Murni:prihatinrasionalbertanggungjawabKBmembuat Keputusanmensintesismengenalpastimembandingbezakanpembelajaran kontekstual**Tatabahasa**Ayat tanyaAyat tunggal dan ayat majmukAyat seruanAyat perintah | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi  karya sastera dan bukan sastera.3.3 Menghasilkan penulisan5.3 Memahami dan membina ayat  mengikut konteks.6.1 Tingkah laku yang selamat dan  tanggungjawab seseorang  penumpang.(HP:PKJR)4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan  kaki.(HP:PKJR) | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan  menyampaikan maklumat. (ms.77)2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan  kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan  bahan sastera. iv. pantun. (ms.78)3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari  aspek:  iii. struktur ayat (ms.79)5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: iii. ayat tanya dengan kata tanya iv. ayat tanya tanpa kata tanya. (ms.80)6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam  kenderaan untuk kanak-kanak di bawah umur 10  tahun melakukan perjalanan.5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut  konteks:  i. ayat tunggal ii ayat majmuk. (ms.81)5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks:  i. ayat seruan  ii. ayat perintah (ms.76)4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan  pencahayaan dapat memberikan kesan kepada  pejalan kaki. **Pengukuhan dan penilaian (ms.82-83)**5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk  mengikut konteks. |  |
|  | **CUTI PENGGAL 3****9.12.2022 – 32.12.2022** |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **CADANGAN CATCH UP PLAN – MENDENGAR DAN BERTUTUR****\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** |
| **37****1 – 5 Jan** |  |  |  |  |
| **CADANGAN CATCH UP PLAN – MEMBACA****\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** |
| **38****8 – 12 Jan** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **CADANGAN CATCH UP PLAN – MENULIS****\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** |
| **39****15 – 19 Jan** |  |  |  |  |
| **CADANGAN CATCH UP PLAN – MENDENGAR DAN BERTUTUR****\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** |
| **40****22 – 26 Jan** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **CADANGAN CATCH UP PLAN – MEMBACA****\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** |
| **41****29 Jan – 2 Feb**  |  |  |  |  |
| **CADANGAN CATCH UP PLAN – MENULIS****\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** |
| **42****5 - 9****Feb** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema / Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **CADANGAN CATCH UP PLAN – PENILAIAN****\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** |
| **43****12 - 16****Feb** |  |  |  |  |
| **CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023****17.2.2023 – 11.3.2023** |