RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

PENDIDIKAN KESIHATAN

TAHUN 2

SESI 2022/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **1**  **21 -24**  **Mac** | TEMA 1: Kesihatan dan  Reproduktif  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Gaya Hidup Sihat (1) | 1.1 Kemahiran membuat keputusan  dalam konteks kesihatan diri dan  reproduktif.  Mengamalkan cara yang betul:   * + - Postur     - Rehat     - Tidur | 1.1.1 Menyatakan maksud postur, rehat dan  tidur. |  |
| **2**  **27 -31**  **Mac** | TEMA 1: Kesihatan dan  Reproduktif  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Gaya Hidup Sihat (2) | 1.1 Kemahiran membuat keputusan  dalam konteks kesihatan diri dan  reproduktif.  Mengamalkan cara yang betul:   * + - Postur     - Rehat     - Tidur | 1.1.2 Mengaplikasi postur yang betul untuk  pertumbuhan dan perkembangan fizikal  yang sihat. |  |
| **3**  **3 -7**  **April** | TEMA 1: Kesihatan dan  Reproduktif  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Sihat Selalu | 1.1 Kemahiran membuat keputusan  dalam konteks kesihatan diri dan  reproduktif.  Mengamalkan cara yang betul:   * + - Postur     - Rehat     - Tidur | 1.1.3 Menjana idea kepentingan postur yang betul,  rehat dan tidur yang mencukupi untuk  pertumbuhan serta perkembangan fizikal  yang sihat. |  |
| **4**  **10 - 14**  **April** | TEMA 1:Kesihatan dan  Reproduktif  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Jaga Diri (1) | 1.2 Kemahiran menangani pengaruh  dalaman serta luaran yang  mempengaruhi kesihatan diri dan  reproduktif.  Berkata TIDAK kepada:  - Situasi sentuhan tidak selamat  - situasi sentuhan tidak selesa | 1.2.1 Menyatakan situasi sentuhan tidak selamat  dan sentuhan tidak selesa. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **5**  **17 - 21**  **April** | TEMA 1: Kesihatan dan  Reproduktif  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Jaga Diri (1) | 1.2 Kemahiran menangani pengaruh  dalaman serta luaran yang  mempengaruhi kesihatan diri dan  reproduktif.  Berkata TIDAK kepada:  - Situasi sentuhan tidak selamat  - situasi sentuhan tidak selesa | 1.2.2 Mengaplikasikan kemahiran berkata TIDAK  kepada individu yang melakukan sentuhan  tidak selamat dan sentuhan tidak selesa. |  |
| **6**  **24 -28**  **April** | TEMA 1: Kesihatan dan  Reproduktif  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Sentuhan Tidak Selesa  (1) | 1.2 Kemahiran menangani pengaruh  dalaman serta luaran yang  mempengaruhi kesihatan diri dan  reproduktif.  Berkata TIDAK kepada:  - Situasi sentuhan tidak selamat  - situasi sentuhan tidak selesa | 1.2.3Menilai situasi yang memerlukan kemahiran  berkata TIDAK kepada sentuhan tidak  selamat dan sentuhan tidak selesa. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7**  **1 -5 Mei** | **1 Mei 2022 – Cuti Hari Pekerja**  **2 – 5 Mei 2022 – Cuti Hari Raya Aidilfitri** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8**  **8 -12**  **Mei** | TEMA 1: Kesihatan dan  Reproduktif  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Sentuhan Tidak Selesa  (2) | 2.1 Kemahiran menangani pengaruh  dalaman serta luaran yang  mempengaruhi kesihatan diri dan  reproduktif.  • Sentuhan selamat  • Sentuhan tidak selamat  • Sentuhan tidak selesa | 1.2.3Menilai situasi yang memerlukan kemahiran  berkata TIDAK kepada sentuhan tidak  selamat dan sentuhan tidak selesa. |  |
| **9**  **15 – 19**  **Mei** | TEMA 2: Penyalahgunaan  Bahan    UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Jauhkan Diri | 2.1 Kemahiran menangani situasi  berisiko terhadap penyalahgunaan  bahan kepada diri,keluarga dan  masyarakat.  Berkata TIDAK kepada tembakau,  alkohol dan dadah. | 2.1.1 Menyatakan bahan ketagihan iaitu  tembakau, alkohol dadah. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **10**  **22 – 26 Mei** | TEMA 2 : Penyalahgunaan  Bahan    UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Sayangi Diri (1) | 2.1 Kemahiran menangani situasi  berisiko terhadap penyalahgunaan  bahan kepada diri,keluarga dan  masyarakat.  Berkata TIDAK kepada tembakau,  alkohol dan dadah | 2.1.2 Menjelaskan bahaya pengambilan  tembakau,alkohol dan dadah terhadap  kesihatan diri dan orang lain. |  |
| **11**  **29 Mei – 2 Jun** | TEMA 2 : Penyalahgunaan  Bahan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK : Sayangi Diri (2) | 2.1 Kemahiran menangani situasi  berisiko terhadap penyalahgunaan  bahan kepada diri,keluarga dan  masyarakat.  Berkata TIDAK kepada tembakau,  alkohol dan dadah | 2.1.2 Menjelaskan bahaya pengambilan  tembakau,alkohol dan dadah terhadap  kesihatan diri dan orang lain. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CUTI PENGGAL 1**  **3.6.2022 – 11.6.2022** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **12**  **12 – 16**  **Jun** | TEMA 2 : Penyalahgunaan  Bahan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Katakan TIDAK (1) | 2.1 Kemahiran menangani situasi  berisiko terhadap penyalahgunaan  bahan kepada diri,keluarga dan  masyarakat.  Berkata TIDAK kepada tembakau,  alkohol dan dadah | 2.1.3 Menilai kepentingan kemahiran berkata  TIDAK kepada bahan ketagihan iaitu  tembakau,alkohol dan dadah. |  |
| **13**  **19 – 23**  **Jun** | TEMA 2 : Penyalahgunaan  Bahan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Katakan TIDAK (2) | 2.1 Kemahiran menangani situasi  berisiko terhadap penyalahgunaan  bahan kepada diri,keluarga dan  masyarakat.  Berkata TIDAK kepada tembakau,  alkohol dan dadah | 2.1.3 Menilai kepentingan kemahiran berkata  TIDAK kepada bahan ketagihan iaitu  tembakau,alkohol dan dadah. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **14**  **26 – 30**  **Jul** | TEMA 3 : Pengurusan  Mental dan Emosi  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Sayang Adik Sayang (1) | 3.1 Kemahiran mengurus mental dan  emosi dalam kehidupan harian.  Cara mengurus;  Perasaan bimbang  Perasaan cemburu | 3.1.1 Menyatakan perasaan bimbang dan  cemburu. |  |
| **15**  **3 - 7**  **Jul** | TEMA 3 : Pengurusan  Mental dan Emosi  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Sayang Adik Sayang (2) | 3.1 Kemahiran mengurus mental dan  emosi dalam kehidupan harian.  Cara mengurus;  Perasaan bimbang  Perasaan cemburu | 3.1.2 Mengaplikasi cara mengurus perasaan  bimbang dan cemburu apabila berlaku  perubahan dalam kalangan ahli  keluarga serta rakan sebaya. |  |
| **16**  **10 – 14**  **Jul** | TEMA 3: Pengurusan  Mental dan Emosi  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Menjejak Ilmu | 3.1 Kemahiran mengurus mental dan  emosi dalam kehidupan harian.  Cara mengurus;  Perasaan bimbang  Perasaan cemburu | 3.1.3 Menilai kesan kepada diri sekiranya  tidak mengurus perasaan bimbang dan  cemburu apabila berlaku perubahan  dalam kalangan ahli keluarga serta  rakan sebaya. |  |
| **17**  **17 - 21**  **Jul** | TEMA 4: Kekeluargaan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Bekerjasama Sekeluarga | 4.1 Peranan diri sendiri dan ahli keluarga  serta kepentingan institusi  kekeluargaan dalam aspek kesihatan  keluarga  Kepentingan menghargai:   * diri * ahli keluarga | 4.1.1 Menyatakan keistimewaan diri sebagai  lelaki atau perempuan dalam keluarga. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **18**  **24–28**  **Jul** | TEMA 4: Kekeluargaan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Aku Menang | 4.1 Peranan diri sendiri dan ahli keluarga  serta kepentingan institusi  kekeluargaan dalamaspek kesihatan  keluarga  Kepentingan menghargai:   * diri - ahli keluarga | 4.1.2 Mengaplikasi cara menghargai diri  dan sesama ahli keluarga tanpa  mengira jantina. |  |
| **19**  **31 Jul – 4 Ogos** | TEMA 4 : Kekeluargaan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Lagu Keluarga (1) | 4.1 Peranan diri sendiri dan ahli keluarga  serta kepentingan institusi  kekeluargaan dalam aspek kesihatan  keluarga  Kepentingan menghargai:   * diri - ahli keluarga | 4.1.3 Menilai kepentingan menghargai diri  dan sesama ahli keluarga tanpa  mengira jantina. |  |
| **20**  **7 – 11 Ogos** | TEMA 4: Perhubungan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Lagu Keluarga (2) | 4.1 Peranan diri sendiri dan ahli keluarga  serta kepentingan institusi  kekeluargaan dalam aspek kesihatan  keluarga  Kepentingan menghargai:   * diri * - ahli keluarga | 4.1.3 Menilai kepentingan menghargai diri  dan sesama ahli keluarga tanpa  mengira jantina. |  |
| **21**  **14 – 18**  **Ogos** | TEMA 5: Perhubungan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Bersyukur dan Kasih  Sayang (1) | 5.1 Kemahiran interpersonal serta  komunikasi berkesan dalam  kehidupan harian.Kasih sayang  kepada:   * + - Tuhan     - Ibu/bapa/penjaga     - Ahli keluarga     - Guru     - Rakan | 5.1.1 Mengetahui cara menzahirkan kasih  sayang kepada Tuhan, diri, ibu, bapa,  penjaga, ahli keluarga, guru dan rakan. |  |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **22**  **21 – 25**  **Ogos** | TEMA 5: Perhubungan  UNIT 11 : Jaga Diri Sihat Emosi  TAJUK: Menangani Konflik (1) | 5.1 Kemahiran interpersonal dan  komunikasi berkesan dalam  kehidupan harian.Cara mengurus  konflik dengan:  • Adik-beradik • Rakan sebaya | 5.1.3 Mengesyorkan idea sendiri cara  mengurus konflik secara berhemah  dalam perhubungan dengan adik-  beradik dan rakan sebaya. |  |
| **23**  **28 Ogos – 1 Sept** | TEMA 5: Perhubungan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Bersyukur dan Kasih  Sayang (2) | 5.1 Kemahiran interpersonal serta  komunikasi berkesan dalam  kehidupan harian.  Kasih sayang kepada:  - Tuhan - Ibu/bapa/ahli keluarga  - Penjaga - Guru/Rakan | 5.1.1 Mengetahui cara menzahirkan kasih  sayang kepada Tuhan, diri, ibu, bapa,  penjaga, ahli keluarga, guru dan  rakan. |  |

|  |
| --- |
| **CUTI PENGGAL 2**  **2.9.2022 – 10.9.2022** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **24**  **11 – 15 Sept** | TEMA 5 : Perhubungan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Bersyukur dan Kasih  Sayang (3) | 5.1 Kemahiran interpersonal serta  komunikasi berkesan dalam  kehidupan harian.  Kasih sayang kepada:  - Tuhan - Ibu/bapa/ahli keluarga  - Penjaga - Guru/Rakan | 5.1.1 Mengetahui cara menzahirkan kasih  sayang kepada Tuhan, diri, ibu, bapa,  penjaga, ahli keluarga, guru dan rakan. |  |
| **25**  **18 – 22**  **Sept** | TEMA 5: Perhubungan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Syukur dan Terima Kasih  (1) | 5.1 Kemahiran interpersonal serta  komunikasi berkesan dalam  kehidupan harian.  Kasih sayang kepada:  - Tuhan - Ibu/bapa/ahli keluarga  - Penjaga - Guru/Rakan | 5.1.2 Mengaplikasi cara bersyukur kepada  Tuhan danberterima kasih kepada ibu,  bapa, penjaga, ahli keluarga, guru dan  rakan. |  |
| **26**  **25 – 29**  **Sept** | TEMA 5: Perhubungan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Syukur dan Terima Kasih  (2) | 5.1 Kemahiran interpersonal serta  komunikasi berkesan dalam  kehidupan harian.  Kasih sayang kepada:  - Tuhan - Ibu/bapa/ahli keluarga  - Penjaga - Guru/Rakan | 5.1.3 Menilai kepentingan menzahirkan kasih  sayang kepada Tuhan, diri, ibu, bapa,  penjaga, ahli keluarga, guru dan rakan. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **27**  **2 – 6**  **Okt** | TEMA 6: Penyakit  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Bersama Mencegah | 6.1 Kemahiran mencegah serta  mengurangkan faktor risiko penyakit  dalam kehidupan harian  Penyakit berjangkit:   * + - Penyakit tangan, kaki dan mulut     - Penyakit konjunktivitis | 6.1.1 Menjelaskan penyakit tangan, kaki  dan mulut serta penyakit konjunktivitis. |  | |
| **28**  **9 – 13**  **Okt** | TEMA 6 : Penyakit  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Jaga Kebersihan Diri | 6.1 Kemahiran mencegah serta  mengurangkan faktor risiko penyakit  dalam kehidupan harian  Penyakit berjangkit:   * + - Penyakit tangan, kaki dan mulut     - Penyakit konjunktivitis | 6.1.2 Mengaplikasi cara menjaga  kebersihan diri untuk mencegah  penyakit penyakit tangan, kaki dan  mulut serta penyakit konjunktivitis. |  | |
| **29**  **16 – 20**  **Okt** | TEMA 6: Penyakit  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Kasihannya | 6.1 Kemahiran mencegah serta  mengurangkan faktor risiko penyakit  dalam kehidupan harian  Penyakit berjangkit:   * + - Penyakit tangan, kaki dan mulut     - Penyakit konjunktivitis | 6.1.3 Mereka cipta bahan maklumat  mencegah penyakit penyakit tangan,  kaki dan mulut serta penyakit  konjunktivitis. |  | |
| **30**  **23 – 27**  **Okt** | TEMA 7: Keselamatan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Pastikan Selamat | 7.1 Kemahiran kecekapan psikososial  untuk menjaga keselamatan diri  Berkata TIDAK kepada pelawaan  daripada:  Orang yang dikenali  Orang yang tidak dikenali | 7.1.1 Menyatakan cara menjaga keselamatan  diri daripada orang yang dikenali dan  orang yang tidak dikenali. |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **31**  **30 Okt – 3 Nov** | | TEMA 7: Keselamatan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Pentingkan Keselamatan  (1) | 7.1 Kemahiran kecekapan psikososial  untuk menjaga keselamatan diri  Berkata TIDAK kepada pelawaan  daripada:  Orang yang dikenali  Orang yang tidak dikenali | 7.1.2 Mengaplikasi kemahiran berkata TIDAK  untuk menjaga keselamatan diri  daripada orang yang dikenali dan orang  yang tidak dikenali berdasarkan situasi. | |  |
| **32**  **6 – 10 Nov** | | TEMA 7: Keselamatan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Pentingkan Keselamatan  (2) | 7.1 Kemahiran kecekapan psikososial  untuk menjaga keselamatan diri  Berkata TIDAK kepada pelawaan  daripada:  Orang yang dikenali  Orang yang tidak dikenali | 7.1.2 Mengaplikasi kemahiran berkata TIDAK  untuk menjaga keselamatan diri  daripada orang yang dikenali dan orang  yang tidak dikenali berdasarkan situasi. | |  |
| **33**  **13 – 17 Nov** | | TEMA 7: Keselamatan  UNIT 9 : Hari Yang Ceria  TAJUK: Kamu Bijak | 7.1 Kemahiran kecekapan psikososial  untuk menjaga keselamatan diri  Berkata TIDAK kepada pelawaan  daripada:  Orang yang dikenali  Orang yang tidak dikenali | 7.1.3 Menilai akibat jika menerima pelawaan  daripada orang yang tidak dikenali. | |  |
| **34**  **20 – 24 Nov** | | TEMA 8 : Pemakanan  UNIT 10 : Bahaya Menanti  TAJUK: Patuhi Waktu Makan (1) | 8.1 Amalan pemakanan sihat dan selamat.  Mengamalkan dengan cara yang betul:   * + - Tabiat makan     - Tabiat minum | 8.1.1 Menyatakan tabiat makan dan  minum yang sihat.  i. Waktu makan dan minum yang betul | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **35**  **27 Nov – 1 Dis** | TEMA 8 : Pemakanan  UNIT 10 : Bahaya Menanti  TAJUK: Patuhi Waktu Makan (2) | 8.1 Amalan pemakanan sihat dan selamat.  Mengamalkan dengan cara yang betul:   * + - Tabiat makan     - Tabiat minum | 8.1.1 Menyatakan tabiat makan dan minum  yang sihat.  i. Waktu makan dan minum yang betul  ii. Kuantiti makanan dan minuman  mengikut keperluan harian |  | |
| **36**  **4 – 8**  **Dis** | TEMA 8 : Pemakanan  UNIT 10 : Bahaya Menanti  TAJUK: Badan Sihat dan Menarik | 8.1 Amalan pemakanan sihat dan selamat.  Mengamalkan dengan cara yang betul:   * + - Tabiat makan     - Tabiat minum | 8.1.2 Menganalisis makanan dan minuman  yang boleh menyebabkan berat badan  berlebihan serta obesiti. |  | |

|  |
| --- |
| **CUTI PENGGAL 3**  **9.12.2023 – 31.12.2023** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **37**  **1 – 5**  **Jan** | TEMA 8 : Pemakanan  UNIT 10 : Berkhasiat dan Selamat  TAJUK: Makan Secara Sihat (2) | 8.1 Amalan pemakanan sihat dan selamat.  Mengamalkan dengan cara yang betul:   * + - Tabiat makan     - Tabiat minum | 8.1.3 Menilai pengaruh rakan dan media  dalam pengambilan makanan serta  minuman. |  |
| **38**  **8 – 12 Jan** | TEMA 9: Pertolongan Cemas  UNIT 11 : Awas,Berhati-hati  TAJUK: Malang Tidak Berbau | 9.1 Pengetahuan asas pertolongan cemas  dan kemahiran bertindak dengan bijak  mengikut situasi.  Bertindak dengan bijak apabila berlaku  kemalangan:  - Rumah /Sekolah/Tempat awam | 9.1.1 Menyatakan jenis kemalangan dan  kecederaan yang boleh berlaku di  rumah, sekolah serta tempat awam. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran**  **(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran**  **(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** | |
| **39**  **15 – 19**  **Jan** | TEMA 9: Pertolongan Cemas  UNIT 11 : Awas,Berhati-hati  TAJUK: Bantuan Segera (1) | 9.1 Pengetahuan asas pertolongan cemas  dan kemahiran bertindak dengan bijak  mengikut situasi.  Bertindak dengan bijak apabila berlaku  kemalangan:  - Rumah /Sekolah/Tempat awam | 9.1.2 Mengaplikasi kemahiran meminta  bantuan ketika berlaku kemalangan dan  kecederaan di rumah, sekolah serta  tempat awam.  . | |  |
| **40**  **22 – 26**  **Jan** | TEMA 9: Pertolongan Cemas  UNIT 11 : Awas,Berhati-hati  TAJUK: Bantuan Segera (2) | 9.1 Pengetahuan asas pertolongan cemas  dan kemahiran bertindak dengan bijak  mengikut situasi.  Bertindak dengan bijak apabila berlaku  kemalangan:  - Rumah /Sekolah/Tempat awam | 9.1.3 Menilai tindakan yang boleh diambil  ketika berlaku kemalangan dan  kecederaan di rumah, sekolah serta  tempat awam. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATCH UP PLAN**  **\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** | | | | | | | | |
| **41**  **29 Jan – 2 Feb** | |  | |  | |  |  | |
| **CATCH UP PLAN**  **\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** | | | | | | | | |
| **42**  **5 - 9**  **Feb** |  | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATCH UP PLAN**  **\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** | | | | |
| **43**  **12 - 16**  **Feb** |  |  |  |  |
| **CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023**  **17.2.2023 – 11.3.2023** | | | | |