RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

PENDIDIKAN KESIHATAN

TAHUN 2

SESI 2022/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **1****21 -24****Mac** | TEMA 1: Kesihatan dan  ReproduktifUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Gaya Hidup Sihat (1) | 1.1 Kemahiran membuat keputusan  dalam konteks kesihatan diri dan  reproduktif.Mengamalkan cara yang betul:* + - Postur
		- Rehat
		- Tidur
 | 1.1.1 Menyatakan maksud postur, rehat dan tidur.  |  |
| **2****27 -31****Mac** | TEMA 1: Kesihatan dan  ReproduktifUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Gaya Hidup Sihat (2) | 1.1 Kemahiran membuat keputusan  dalam konteks kesihatan diri dan  reproduktif.Mengamalkan cara yang betul:* + - Postur
		- Rehat
		- Tidur
 | 1.1.2 Mengaplikasi postur yang betul untuk  pertumbuhan dan perkembangan fizikal  yang sihat. |  |
| **3****3 -7****April** | TEMA 1: Kesihatan dan  ReproduktifUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Sihat Selalu | 1.1 Kemahiran membuat keputusan  dalam konteks kesihatan diri dan  reproduktif.Mengamalkan cara yang betul:* + - Postur
		- Rehat
		- Tidur
 | 1.1.3 Menjana idea kepentingan postur yang betul,  rehat dan tidur yang mencukupi untuk  pertumbuhan serta perkembangan fizikal  yang sihat. |  |
| **4****10 - 14****April**  | TEMA 1:Kesihatan dan  ReproduktifUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Jaga Diri (1) | 1.2 Kemahiran menangani pengaruh  dalaman serta luaran yang  mempengaruhi kesihatan diri dan  reproduktif.Berkata TIDAK kepada: - Situasi sentuhan tidak selamat  - situasi sentuhan tidak selesa | 1.2.1 Menyatakan situasi sentuhan tidak selamat  dan sentuhan tidak selesa. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **5****17 - 21****April** | TEMA 1: Kesihatan dan  ReproduktifUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Jaga Diri (1) | 1.2 Kemahiran menangani pengaruh  dalaman serta luaran yang  mempengaruhi kesihatan diri dan  reproduktif.Berkata TIDAK kepada: - Situasi sentuhan tidak selamat  - situasi sentuhan tidak selesa | 1.2.2 Mengaplikasikan kemahiran berkata TIDAK  kepada individu yang melakukan sentuhan  tidak selamat dan sentuhan tidak selesa. |  |
| **6****24 -28****April** | TEMA 1: Kesihatan dan  ReproduktifUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Sentuhan Tidak Selesa (1) | 1.2 Kemahiran menangani pengaruh  dalaman serta luaran yang  mempengaruhi kesihatan diri dan  reproduktif.Berkata TIDAK kepada: - Situasi sentuhan tidak selamat  - situasi sentuhan tidak selesa | 1.2.3Menilai situasi yang memerlukan kemahiran  berkata TIDAK kepada sentuhan tidak  selamat dan sentuhan tidak selesa. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7****1 -5 Mei** | **1 Mei 2022 – Cuti Hari Pekerja****2 – 5 Mei 2022 – Cuti Hari Raya Aidilfitri** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8****8 -12****Mei** | TEMA 1: Kesihatan dan  ReproduktifUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Sentuhan Tidak Selesa (2) | 2.1 Kemahiran menangani pengaruh  dalaman serta luaran yang  mempengaruhi kesihatan diri dan  reproduktif. • Sentuhan selamat  • Sentuhan tidak selamat  • Sentuhan tidak selesa | 1.2.3Menilai situasi yang memerlukan kemahiran  berkata TIDAK kepada sentuhan tidak  selamat dan sentuhan tidak selesa. |  |
| **9****15 – 19****Mei** | TEMA 2: Penyalahgunaan  Bahan  UNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Jauhkan Diri | 2.1 Kemahiran menangani situasi  berisiko terhadap penyalahgunaan  bahan kepada diri,keluarga dan  masyarakat. Berkata TIDAK kepada tembakau,  alkohol dan dadah. | 2.1.1 Menyatakan bahan ketagihan iaitu  tembakau, alkohol dadah. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **10****22 – 26 Mei** | TEMA 2 : Penyalahgunaan  Bahan  UNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Sayangi Diri (1) | 2.1 Kemahiran menangani situasi  berisiko terhadap penyalahgunaan  bahan kepada diri,keluarga dan  masyarakat. Berkata TIDAK kepada tembakau,  alkohol dan dadah | 2.1.2 Menjelaskan bahaya pengambilan  tembakau,alkohol dan dadah terhadap  kesihatan diri dan orang lain.  |  |
| **11****29 Mei – 2 Jun** | TEMA 2 : Penyalahgunaan  Bahan UNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK : Sayangi Diri (2) | 2.1 Kemahiran menangani situasi  berisiko terhadap penyalahgunaan  bahan kepada diri,keluarga dan  masyarakat. Berkata TIDAK kepada tembakau,  alkohol dan dadah | 2.1.2 Menjelaskan bahaya pengambilan  tembakau,alkohol dan dadah terhadap  kesihatan diri dan orang lain.  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CUTI PENGGAL 1****3.6.2022 – 11.6.2022** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **12****12 – 16****Jun** | TEMA 2 : Penyalahgunaan  Bahan UNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Katakan TIDAK (1) | 2.1 Kemahiran menangani situasi  berisiko terhadap penyalahgunaan  bahan kepada diri,keluarga dan  masyarakat. Berkata TIDAK kepada tembakau,  alkohol dan dadah | 2.1.3 Menilai kepentingan kemahiran berkata  TIDAK kepada bahan ketagihan iaitu tembakau,alkohol dan dadah. |  |
| **13****19 – 23****Jun**  | TEMA 2 : Penyalahgunaan  Bahan UNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Katakan TIDAK (2) | 2.1 Kemahiran menangani situasi  berisiko terhadap penyalahgunaan  bahan kepada diri,keluarga dan  masyarakat. Berkata TIDAK kepada tembakau,  alkohol dan dadah | 2.1.3 Menilai kepentingan kemahiran berkata  TIDAK kepada bahan ketagihan iaitu tembakau,alkohol dan dadah. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **14****26 – 30** **Jul** | TEMA 3 : Pengurusan  Mental dan EmosiUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Sayang Adik Sayang (1) | 3.1 Kemahiran mengurus mental dan  emosi dalam kehidupan harian. Cara mengurus; Perasaan bimbang Perasaan cemburu | 3.1.1 Menyatakan perasaan bimbang dan  cemburu. |  |
| **15****3 - 7** **Jul** | TEMA 3 : Pengurusan  Mental dan EmosiUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Sayang Adik Sayang (2) | 3.1 Kemahiran mengurus mental dan  emosi dalam kehidupan harian. Cara mengurus; Perasaan bimbang Perasaan cemburu | 3.1.2 Mengaplikasi cara mengurus perasaan  bimbang dan cemburu apabila berlaku  perubahan dalam kalangan ahli  keluarga serta rakan sebaya. |  |
| **16****10 – 14** **Jul** | TEMA 3: Pengurusan  Mental dan EmosiUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Menjejak Ilmu |  3.1 Kemahiran mengurus mental dan  emosi dalam kehidupan harian. Cara mengurus; Perasaan bimbang Perasaan cemburu | 3.1.3 Menilai kesan kepada diri sekiranya  tidak mengurus perasaan bimbang dan  cemburu apabila berlaku perubahan  dalam kalangan ahli keluarga serta  rakan sebaya. |  |
| **17****17 - 21****Jul** | TEMA 4: KekeluargaanUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Bekerjasama Sekeluarga | 4.1 Peranan diri sendiri dan ahli keluarga  serta kepentingan institusi  kekeluargaan dalam aspek kesihatan  keluargaKepentingan menghargai:* diri
* ahli keluarga
 | 4.1.1 Menyatakan keistimewaan diri sebagai  lelaki atau perempuan dalam keluarga.  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **18****24–28** **Jul** | TEMA 4: KekeluargaanUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Aku Menang | 4.1 Peranan diri sendiri dan ahli keluarga  serta kepentingan institusi  kekeluargaan dalamaspek kesihatan  keluargaKepentingan menghargai:* diri - ahli keluarga
 | 4.1.2 Mengaplikasi cara menghargai diri  dan sesama ahli keluarga tanpa  mengira jantina. |  |
| **19****31 Jul – 4 Ogos** | TEMA 4 : KekeluargaanUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Lagu Keluarga (1) | 4.1 Peranan diri sendiri dan ahli keluarga  serta kepentingan institusi  kekeluargaan dalam aspek kesihatan  keluargaKepentingan menghargai:* diri - ahli keluarga
 | 4.1.3 Menilai kepentingan menghargai diri  dan sesama ahli keluarga tanpa  mengira jantina. |  |
| **20****7 – 11 Ogos** | TEMA 4: PerhubunganUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Lagu Keluarga (2) | 4.1 Peranan diri sendiri dan ahli keluarga  serta kepentingan institusi  kekeluargaan dalam aspek kesihatan  keluargaKepentingan menghargai:* diri
* - ahli keluarga
 | 4.1.3 Menilai kepentingan menghargai diri  dan sesama ahli keluarga tanpa  mengira jantina. |  |
| **21****14 – 18****Ogos** | TEMA 5: PerhubunganUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Bersyukur dan Kasih  Sayang (1) | 5.1 Kemahiran interpersonal serta  komunikasi berkesan dalam  kehidupan harian.Kasih sayang  kepada:* + - Tuhan
		- Ibu/bapa/penjaga
		- Ahli keluarga
		- Guru
		- Rakan
 | 5.1.1 Mengetahui cara menzahirkan kasih  sayang kepada Tuhan, diri, ibu, bapa,  penjaga, ahli keluarga, guru dan rakan. |  |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **22****21 – 25****Ogos**  | TEMA 5: PerhubunganUNIT 11 : Jaga Diri Sihat EmosiTAJUK: Menangani Konflik (1) | 5.1 Kemahiran interpersonal dan  komunikasi berkesan dalam  kehidupan harian.Cara mengurus  konflik dengan: • Adik-beradik • Rakan sebaya | 5.1.3 Mengesyorkan idea sendiri cara  mengurus konflik secara berhemah  dalam perhubungan dengan adik- beradik dan rakan sebaya. |  |
| **23****28 Ogos – 1 Sept** | TEMA 5: PerhubunganUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Bersyukur dan Kasih  Sayang (2) | 5.1 Kemahiran interpersonal serta  komunikasi berkesan dalam  kehidupan harian. Kasih sayang kepada: - Tuhan - Ibu/bapa/ahli keluarga - Penjaga - Guru/Rakan | 5.1.1 Mengetahui cara menzahirkan kasih  sayang kepada Tuhan, diri, ibu, bapa,  penjaga, ahli keluarga, guru dan  rakan. |  |

|  |
| --- |
| **CUTI PENGGAL 2****2.9.2022 – 10.9.2022** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **24****11 – 15 Sept**  | TEMA 5 : PerhubunganUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Bersyukur dan Kasih  Sayang (3) | 5.1 Kemahiran interpersonal serta  komunikasi berkesan dalam  kehidupan harian. Kasih sayang kepada: - Tuhan - Ibu/bapa/ahli keluarga - Penjaga - Guru/Rakan | 5.1.1 Mengetahui cara menzahirkan kasih  sayang kepada Tuhan, diri, ibu, bapa,  penjaga, ahli keluarga, guru dan rakan. |  |
| **25****18 – 22****Sept** | TEMA 5: PerhubunganUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Syukur dan Terima Kasih (1) | 5.1 Kemahiran interpersonal serta  komunikasi berkesan dalam  kehidupan harian. Kasih sayang kepada: - Tuhan - Ibu/bapa/ahli keluarga - Penjaga - Guru/Rakan | 5.1.2 Mengaplikasi cara bersyukur kepada  Tuhan danberterima kasih kepada ibu,  bapa, penjaga, ahli keluarga, guru dan  rakan. |  |
| **26****25 – 29****Sept** | TEMA 5: PerhubunganUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Syukur dan Terima Kasih (2) | 5.1 Kemahiran interpersonal serta  komunikasi berkesan dalam  kehidupan harian. Kasih sayang kepada: - Tuhan - Ibu/bapa/ahli keluarga - Penjaga - Guru/Rakan | 5.1.3 Menilai kepentingan menzahirkan kasih  sayang kepada Tuhan, diri, ibu, bapa,  penjaga, ahli keluarga, guru dan rakan. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **27****2 – 6****Okt**  | TEMA 6: PenyakitUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Bersama Mencegah | 6.1 Kemahiran mencegah serta  mengurangkan faktor risiko penyakit  dalam kehidupan harianPenyakit berjangkit:* + - Penyakit tangan, kaki dan mulut
		- Penyakit konjunktivitis
 | 6.1.1 Menjelaskan penyakit tangan, kaki  dan mulut serta penyakit konjunktivitis. |  |
| **28****9 – 13****Okt** | TEMA 6 : PenyakitUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Jaga Kebersihan Diri | 6.1 Kemahiran mencegah serta  mengurangkan faktor risiko penyakit  dalam kehidupan harianPenyakit berjangkit:* + - Penyakit tangan, kaki dan mulut
		- Penyakit konjunktivitis
 | 6.1.2 Mengaplikasi cara menjaga  kebersihan diri untuk mencegah  penyakit penyakit tangan, kaki dan  mulut serta penyakit konjunktivitis. |  |
| **29****16 – 20****Okt** | TEMA 6: PenyakitUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Kasihannya | 6.1 Kemahiran mencegah serta  mengurangkan faktor risiko penyakit  dalam kehidupan harianPenyakit berjangkit:* + - Penyakit tangan, kaki dan mulut
		- Penyakit konjunktivitis
 | 6.1.3 Mereka cipta bahan maklumat  mencegah penyakit penyakit tangan,  kaki dan mulut serta penyakit  konjunktivitis. |  |
| **30****23 – 27****Okt** | TEMA 7: KeselamatanUNIT 9 : Hari Yang Ceria TAJUK: Pastikan Selamat | 7.1 Kemahiran kecekapan psikososial  untuk menjaga keselamatan diri Berkata TIDAK kepada pelawaan  daripada: Orang yang dikenali Orang yang tidak dikenali | 7.1.1 Menyatakan cara menjaga keselamatan  diri daripada orang yang dikenali dan  orang yang tidak dikenali. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **31****30 Okt – 3 Nov** | TEMA 7: KeselamatanUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Pentingkan Keselamatan  (1) | 7.1 Kemahiran kecekapan psikososial  untuk menjaga keselamatan diri Berkata TIDAK kepada pelawaan  daripada: Orang yang dikenali Orang yang tidak dikenali | 7.1.2 Mengaplikasi kemahiran berkata TIDAK  untuk menjaga keselamatan diri  daripada orang yang dikenali dan orang  yang tidak dikenali berdasarkan situasi. |  |
| **32****6 – 10 Nov** | TEMA 7: KeselamatanUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Pentingkan Keselamatan  (2) | 7.1 Kemahiran kecekapan psikososial  untuk menjaga keselamatan diri Berkata TIDAK kepada pelawaan  daripada: Orang yang dikenali Orang yang tidak dikenali | 7.1.2 Mengaplikasi kemahiran berkata TIDAK  untuk menjaga keselamatan diri  daripada orang yang dikenali dan orang  yang tidak dikenali berdasarkan situasi. |  |
| **33****13 – 17 Nov** | TEMA 7: KeselamatanUNIT 9 : Hari Yang CeriaTAJUK: Kamu Bijak | 7.1 Kemahiran kecekapan psikososial  untuk menjaga keselamatan diri Berkata TIDAK kepada pelawaan  daripada: Orang yang dikenali Orang yang tidak dikenali | 7.1.3 Menilai akibat jika menerima pelawaan  daripada orang yang tidak dikenali.  |  |
| **34****20 – 24 Nov** | TEMA 8 : PemakananUNIT 10 : Bahaya MenantiTAJUK: Patuhi Waktu Makan (1) | 8.1 Amalan pemakanan sihat dan selamat.  Mengamalkan dengan cara yang betul:* + - Tabiat makan
		- Tabiat minum
 | 8.1.1 Menyatakan tabiat makan dan  minum yang sihat. i. Waktu makan dan minum yang betul |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **35****27 Nov – 1 Dis** | TEMA 8 : PemakananUNIT 10 : Bahaya MenantiTAJUK: Patuhi Waktu Makan (2) | 8.1 Amalan pemakanan sihat dan selamat.  Mengamalkan dengan cara yang betul:* + - Tabiat makan
		- Tabiat minum
 | 8.1.1 Menyatakan tabiat makan dan minum  yang sihat. i. Waktu makan dan minum yang betul ii. Kuantiti makanan dan minuman  mengikut keperluan harian |  |
| **36****4 – 8****Dis** | TEMA 8 : PemakananUNIT 10 : Bahaya MenantiTAJUK: Badan Sihat dan Menarik | 8.1 Amalan pemakanan sihat dan selamat.  Mengamalkan dengan cara yang betul:* + - Tabiat makan
		- Tabiat minum
 | 8.1.2 Menganalisis makanan dan minuman  yang boleh menyebabkan berat badan  berlebihan serta obesiti. |  |

|  |
| --- |
| **CUTI PENGGAL 3****9.12.2023 – 31.12.2023** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **37****1 – 5****Jan** | TEMA 8 : PemakananUNIT 10 : Berkhasiat dan SelamatTAJUK: Makan Secara Sihat (2) | 8.1 Amalan pemakanan sihat dan selamat.  Mengamalkan dengan cara yang betul:* + - Tabiat makan
		- Tabiat minum
 | 8.1.3 Menilai pengaruh rakan dan media  dalam pengambilan makanan serta  minuman. |  |
| **38****8 – 12 Jan** | TEMA 9: Pertolongan CemasUNIT 11 : Awas,Berhati-hatiTAJUK: Malang Tidak Berbau | 9.1 Pengetahuan asas pertolongan cemas  dan kemahiran bertindak dengan bijak  mengikut situasi. Bertindak dengan bijak apabila berlaku  kemalangan: - Rumah /Sekolah/Tempat awam | 9.1.1 Menyatakan jenis kemalangan dan  kecederaan yang boleh berlaku di  rumah, sekolah serta tempat awam. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema /Unit/Tajuk** | **Hasil Pembelajaran****(Standard Kandungan)** | **Cadangan Aktiviti Pembelajaran****(Standard Pembelajaran)** | **Catatan** |
| **39****15 – 19****Jan** | TEMA 9: Pertolongan CemasUNIT 11 : Awas,Berhati-hatiTAJUK: Bantuan Segera (1) | 9.1 Pengetahuan asas pertolongan cemas  dan kemahiran bertindak dengan bijak  mengikut situasi. Bertindak dengan bijak apabila berlaku  kemalangan: - Rumah /Sekolah/Tempat awam | 9.1.2 Mengaplikasi kemahiran meminta  bantuan ketika berlaku kemalangan dan  kecederaan di rumah, sekolah serta  tempat awam.. |  |
| **40****22 – 26****Jan** | TEMA 9: Pertolongan CemasUNIT 11 : Awas,Berhati-hatiTAJUK: Bantuan Segera (2) | 9.1 Pengetahuan asas pertolongan cemas  dan kemahiran bertindak dengan bijak  mengikut situasi. Bertindak dengan bijak apabila berlaku  kemalangan: - Rumah /Sekolah/Tempat awam | 9.1.3 Menilai tindakan yang boleh diambil  ketika berlaku kemalangan dan  kecederaan di rumah, sekolah serta  tempat awam. |  |

|  |
| --- |
| **CATCH UP PLAN** **\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** |
| **41****29 Jan – 2 Feb**  |  |  |  |  |
| **CATCH UP PLAN** **\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** |
| **42****5 - 9****Feb** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **CATCH UP PLAN** **\*Berdasarkan SP yang murid kurang menguasai** |
| **43****12 - 16****Feb** |  |  |  |  |
| **CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023****17.2.2023 – 11.3.2023** |