**BAHAGIAN A : KARANGAN RESPONS TERTUTUP / TERHAD**

[30 *markah*]

**BAHAGIAN A**

[30 *markah*]

1 **. Contoh format penulisan komen :**

**T - menepati tugasan**

**I - relevan, huraian jelas**

**B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas**

**P - menarik dan berkesan**

*Baca kedua-dua emel di bawah dengan teliti*.

*Anda dikehendaki menjawab satu daripada e-mel di bawah. Tulis e-mel anda itu selengkapnya.*

*Panjangnya huraian hendaklah* **antara 150 hingga 200 patah perkataan.**

1. **Kehendak / tugasan soalan:**

**Kehendak / tugasan soalan:**

1. Calon perlu menulis **satu** e-mel sahaja dan menepati tema **sekolah selamat.**
2. **E-mel 1** – Ciri-ciri sekolah selamat
3. **E-mel 2** – Keselamatan di luar bilik darjah
4. Calon yang menulis **melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir** – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
5. Sekiranya calon menulis **kurang daripada 140 patah perkataan** - maksimum peringkat **MEMUASKAN**
6. Format : **E-mel**
	* Tidak ada alamat e-mel / Tidak ada pengakuan / Tidak ada alamat e-mel dan pengakuan – markah maksimum **KEPUJIAN**
	* Calon menulis dalam bentuk pendapat – Maksimum peringkat **KEPUJIAN**

**KRITERIA PENSKORAN BAHAGIAN A**

|  |  |
| --- | --- |
| **PERINGKAT** | **KRITERIA** |
| **Cemerlang****26-30**(28-30)(26-27) | **Tema / Tugasan*** Karangan **menepati tema** bahan rangsangan / tugasan.

**Idea*** Idea **relevan** dengan tema bahan rangsangan / tugasan.
* Huraian **jelas** dan **matang**.

**Bahasa*** Bahasa **gramatis** dari segi kata dan ayat.
* Penggunaan kosa kata **luas** dan **tepat**.
* Unsur bahasa yang digunakan **bervariasi**.
* Penggunaan \*ungkapan menarik yang **sesuai** dan **tepat**
* Ejaan yang **betul** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.
* Penggunaan tanda baca **betul** dan **tepat**

**Pengolahan*** Pengolahan **menarik** dan **berkesan**.
* Laras bahasa **sesuai** mengikut tugasan.
* Wacana **lengkap**.
* Pemerengganan **sesuai**.

**\*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata,****frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan****hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain**. |
| **Kepujian****20-25**(23-25)(20-22) | **Tema / Tugasan*** Karangan **menepati tema** bahan rangsangan / tugasan.

**Idea*** Idea **relevan** dengan tema bahan rangsangan / tugasan.
* Huraian **jelas**

**Bahasa*** Bahasa **gramatis** dari segi kata dan ayat.
* Penggunaan kosa kata **luas**
* Unsur bahasa yang digunakan **bervariasi**.
* Ejaan yang **betul** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.
* Penggunaan tanda baca **betul** dan **tepat**

**Pengolahan*** Pengolahan **menarik** dan **berkesan**.
* Laras bahasa **sesuai** mengikut tugasan.
* Wacana **lengkap**.
* Pemerengganan **sesuai**.
 |
| **Memuaskan****15-19**(17-19)(15-16) | **Tema / Tugasan*** Karangan **masih** menepati tema bahan rangsangan / tugasan.

**Idea*** Idea **masih** relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan.
* Huraian **masih** jelas.

**Bahasa*** Bahasa **masih** gramatis dari segi kata dan ayat.
* Penggunaan kosa kata **masih** luas / terhad
* Unsur bahasa yang digunakan **masih** bervariasi.
* Ejaan **masih** betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat **kesalahan** ejaan yang **ketara**.
* Penggunaan tanda baca **masih** betul dan tepat

**Pengolahan*** Pengolahan **masih** menarik
* Laras bahasa **masih** sesuai mengikut tugasan.
* Wacana **masih** lengkap.
* Pemerengganan **masih** sesuai
 |
| **Penguasaan Minimum****10-14**(12-14)(10-11) | **Tema / Tugasan*** Karangan **kurang** menepati tema bahan rangsangan / tugasan.

**Idea*** Idea **kurang** relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan.
* Huraian **kurang** jelas.

**Bahasa*** Bahasa **kurang** gramatis dari segi kata dan ayat.
* Kesalahan tatabahasa yang **ketara.**
* Penggunaan kosa kata **terhad**
* Unsur bahasa yang digunakan **kurang** bervariasi.
* Ejaan **masih** betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat **kesalahan** ejaan yang **ketara**.

**Pengolahan*** Pengolahan **kurang** menarik
* Laras bahasa **kurang** sesuai mengikut tugasan.
* Wacana **kurang** lengkap.
* Pemerengganan **kurang** sesuai.
 |
| **Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum****01-09**(06-09)(01-05) | * Calon **tidak** menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.
* Idea **tidak** menepati tema bahan rangsangan / tugasan
* Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.
 |

**BAHAGIAN B**

[70 *markah*]

**1. Contoh format penulisan komen :**

 **T – menjawab tugasan**

 **I – relevan, huraian jelas**

 **B – gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat**

 **P – menarik dan berkesan**

**SOALAN 1**

Sebagai respons pernyataan di atas, huraikan pendekatan yang boleh diambil bagi menyelesaikan masalah tersebut

Huraikan pendekatan-pendekatan yang boleh diambil bagi menyelesaikan masalah tersebut.

**Kehendak / tugasan soalan**

1. Calon dikehendaki **menghuraikan pendekatan-pendekatan yang boleh dilakukan untuk mengatasi masalah memasarkan buah-buahan tempatan ke pasaran global / antarabangsa.**

**Usaha:**

* **Kerajaan mempromosikan buah-buahan tempatan di peringkat antarabangsa**
* **Kajian dan penyelidikan untuk meningkatkan buah-buahan tempatan**
* **Kerajaan mengadakan pesta buah-buahan tempatan di peringkat antarabangsa**
* **Kerajaan dan badan-badan tertentu memainkan peranan untuk mengeksport buah-buahan tempatan**
* **Membuka kawasan tanaman baru buah-buahan tempatan**

**Kemungkinan jawapan:**

1. Keseluruhan jawapan calon menghuraikan idea tanpa menyentuh peringkat antarabangsa – maksimum **BAIK**
2. Calon menghuraikan pendekatan-pendekatan untuk memasarkan buah-buahan tempatan di Malaysia tetapi mengaitkan kesan di peringkat antarabangsa – **TERIMA SEPERTI BIASA**
3. Calon menghuraikan pendekatan/usaha satu pihak sahaja – **TERIMA SEPERTI BIASA**
4. Keseluruhan jawapan calon hanya menghuraikan pendekatan/usaha tanpa impak – maksimum **BAIK**
5. Calon tidak menyatakan pihak – maksimum **KEPUJIAN**

**SOALAN 2**

Selain saranan yang dinyatakan di atas, huraikan usaha-usaha yang boleh dilakukan oleh seseorang murid untuk memanfaatkan cuti sekolah

**Kehendak/tugasan soalan**

Calon dikehendaki **menghuraikan usaha-usaha yang tidak terdapat dalam petikan untuk** **memanfaatkan masa cuti sekolah.**

**Cadangan idea:**

1. Mengulang kaji pelajaran di rumah/perpustakaan/ perbincangan secara berkumpulan
2. Melancong bersama dengan keluarga/sahabat
3. Menceburi dalam aktiviti kemahiran seperti kelas memasak, menjahit dan sebagainya
4. Membantu ibu bapa melakukan kerja rumah

**Kemungkinan jawapan**

1. Calon menghuraikan idea daripada stimulus / petikan sahaja tanpa mengemukakan idea lain- maksimum peringkat **KEPUJIAN**

Calon menghuraikan idea dalam dan luar petikan-**TERIMA SEPERTI BIASA**

**SOALAN 3**

Huraikan manfaat yang dinyatakan dalam petikan berserta manfaat-manfaat lain yang diperoleh daripada amalan tersebut,

**Kehendak / tugasan soalan**

1. Calon dikehendaki **membincangkan manfaat amalan menabung** yang terdapat dalam petikan dan manfaat lain sebagai idea tambahan.

**Cadangan idea :**

* Menabung dapat melatih seseorang / masyarakat untuk berjimat cermat ( petikan)
* Menabung sebagai pesediaan menghadapi masa hadapan ( idea tambahan )
* Menabung sebagai jaminan keselamatan ( idea tambahan )
* Menabung untuk mencapai matlamat jangka pendek ( idea tambahan )

**Kemungkinan :**

1. Calon hanya menghuraikan idea yang terdapat dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
2. Calon hanya menghuraikan idea tambahan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**

**SOALAN 4**

Bincangkan.

**Kehendak / tugasan soalan**

1. Calon dikehendaki **membincangkan** **persediaan-persediaan melanjutkan pelajaran ke** institut pengajian tinggi **seperti yang terdapat dalam petikan iaitu:**

* Melakukan kajian untuk mencari maklumat yang berkaitan dengan kursus yang diminati,
* Menguasai kemahiran berbahasa asing.
* Persediaan dari segi mental dan fizikal.

**Kemungkinan jawapan** :

1. Calon menjelaskan sebahagian **persediaan-persediaan melanjutkan pelajaran ke** institut pengajian tinggiseperti yang terdapat dalam petikan – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
2. Calon menjelaskan **persediaan-persediaan melanjutkan pelajaran ke** institut pengajian tinggiyang tidak terdapat dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK.**

|  |
| --- |
| * **Jika calon menulis dalam bentuk poin (Bahagian A dan B) – maksimum peringkat - TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
* **Bahagian B**
	+ **Bilangan perkataan 511 dan ke atas – maksimum peringkat KEPUJIAN**
	+ **Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat BAIK**
 |

**Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Puisi
 | 1. Nama Khas
 | 1. Penanda wacana
 | 1. Angka
 |
| 1. Alamat
 | 1. Peribahasa
 | 1. Tajuk ( rencana/ surat)
 | 1. Tarikh
 |
| 1. Kata Sendi ‘di’ dan ‘ke’
 | 1. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh
 |

**BAHAGIAN B : KARANGAN RESPONS TERBUKA**

[70 Markah]

**KRITERIA PERSKORAN : BAHAGIAN B**

|  |  |
| --- | --- |
| **PERINGKAT** | **KRITERIA** |
| **CEMERLANG****64 – 70****(68– 70)****(64 – 67)** | **Tugasan*** Karangan **menjawab** tugasan.

**Idea*** Idea **relevan** mengikut tugasan.
* Huraian **jelas** dan **matang**.
* Contoh yang **sesuai**.

**Bahasa*** Penggunaan **pelbagai** jenis ayat yang **gramatis**.
* Penggunaan **pelbagai** jenis kata yang **luas** dan **tepat**.
* Penggunaan kosa kata **luas** dan **tepat**.
* Ejaan dan tanda baca yang **betul**.
* Penggunaan unsur bahasa **bervariasi**.
* Gaya bahasa **amat** **menarik** dari segi keindahan bahasa dan **penggunaan** **ungkapan** seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.

**Pengolahan*** Pengolahan **sangat** **menarik** dan **berkesan**.
* Pemerengganan yang **sesuai**.
* Wacana **lengkap** dan terdapat kesinambungan idea yang **jelas** antara perenggan.
* **Laras** bahasa **sesuai** mengikut tugasan
 |
| **KEPUJIAN****55 – 63****(59 – 63)****(55 – 58)** | **Tugasan*** Karangan **menjawab** tugasan.

**Idea*** Idea **relevan** mengikut tugasan.
* Huraian **jelas**.
* Contoh yang **sesuai**.

**Bahasa*** Penggunaan **pelbagai** jenis ayat yang **gramatis** tetapi terdapat **kesalahan** yang **minimum**.
* Penggunaan **pelbagai** jenis kata yang **tepat**.
* Penggunaan kosa kata **luas** dan **tepat**.
* Ejaan dan tanda baca yang **betul**.
* Penggunaan unsur bahasa **masih** bervariasi.
* Gaya bahasa **menarik** dari segi keindahan bahasa dan **penggunaan** **ungkapan** seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.

**Pengolahan*** Pengolahan **menarik** dan **berkesan**.
* Pemerengganan yang **sesuai**.
* Wacana **lengkap** dan terdapat kesinambungan idea yang **jelas** antara perenggan.
* **Laras** bahasa **sesuai** mengikut tugasan
 |
| **BAIK****45 – 54****(50 – 54)****(45 – 49)** | **Tugasan*** Karangan **masih** menjawab tugasan.

**Idea*** Idea **masih** relevan mengikut tugasan.
* Huraian **masih** **jelas**.
* Contoh **masih** **sesuai**.

**Bahasa*** Penggunaan **pelbagai** jenis ayat yang **gramatis** tetapi terdapat **kesalahan** yang **minimum**.
* Penggunaan **pelbagai** jenis kata yang **sesuai.**
* Penggunaan kosa kata **umum.**
* Ejaan dan tanda baca **masih** **betul**.
* Penggunaan unsur bahasa **masih** bervariasi.
* Gaya bahasa **menarik** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **kurang** **berkesan**.

**Pengolahan*** Pengolahan **masih** menarik
* Pemerengganan **masih** **sesuai**.
* Wacana **masih** lengkap.
* **Laras** bahasa **sesuai** mengikut tugasan
 |
| **MEMUASKAN****35 – 44****(40 – 44)****(35 – 39)** | **Tugasan*** Karangan **masih/ kurang** menjawab tugasan.

**Idea*** Idea **masih** relevan mengikut tugasan.
* Huraian **kurang** jelas.
* Contoh **kurang** sesuai.

**Bahasa*** Ayat **kurang** gramatis
* Penggunaan **pelbagai** jenis kata yang **terhad.**
* Penggunaan kosa kata **umum dan terhad.**
* Ejaan dan tanda baca **betul** tetapi terdapat **kesalahan** yang **minimum**.
* Penggunaan unsur bahasa **kurang** bervariasi.
* Gaya bahasa **kurang** **menarik** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **kurang** **berkesan**.

**Pengolahan*** Pengolahan **kurang** menarik
* Pemerengganan **kurang sesuai**.
* Wacana **masih / kurang** lengkap.
* Laras bahasa **kurang** sesuai mengikut tugasan
 |
| **PENGUASAAN MINIMUM** **21 – 34****(28 – 34)****(21– 27)** | **Tugasan*** Karangan **kurang** menjawab tugasan.

**Idea*** Idea **masih** relevan mengikut tugasan / bercampur aduk.
* Huraian **tidak** jelas / tidak berkembang.
* Contoh **tidak** sesuai.

**Bahasa*** Ayat **tidak** gramatis tetapi masih difahami.
* Penggunaan kata kurang tepat**.**
* Penggunaan kosa kata **umum dan terhad.**
* Terdapat kesalahan ejaan dan tanda yang ketara.
* Penggunaan unsur bahasa **tidak** bervariasi.
* Gaya bahasa **lemah** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan

**Pengolahan*** Pengolahan **tidak** menarik
* Pemerengganan **tidak** sesuai **/ tidak** seimbang.
* Wacana **tidak** lengkap.
 |
| **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM****1 – 20****(11 – 20)****( 01 – 10 )** | * **Keseluruhan** karangan **sukar** / **tidak** difahami
* Idea **tidak** relevan / **bercampur aduk** dan huraian **tidak** jelas / **tidak** berkembang serta contoh **tidak** sesuai.
* **Keseluruhannya** menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang **tidak** gramatis.
* Terdapat **kesalahan** ejaan dan tanda baca yang **ketara**.
* Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **lemah** dan **tidak** menarik.
* Pengolahan **tidak** menaraik.
* Pemerangganan **tidak** sesuai dan **tidak** seimbang.
* Wacana **tidak** engkap.
 |

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**