**BAHAGIAN A : KARANGAN RESPONS TERTUTUP / TERHAD**

[30 *markah*]

**BAHAGIAN A**

[30 *markah*]

1 **. Contoh format penulisan komen :**

**T - menepati tugasan**

**I - relevan, huraian jelas**

**B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas**

**P - menarik dan berkesan**

*Baca kedua-dua emel di bawah dengan teliti*.

*Anda dikehendaki menjawab satu daripada e-mel di bawah. Tulis e-mel anda itu selengkapnya.*

*Panjangnya huraian hendaklah* **antara 150 hingga 200 patah perkataan.**

1. **Kehendak / tugasan soalan:**

**Kehendak / tugasan soalan:**

1. Calon perlu menulis **satu** e-mel sahaja dan menepati tema **sekolah selamat.**
2. **E-mel 1** – Ciri-ciri sekolah selamat
3. **E-mel 2** – Keselamatan di luar bilik darjah
4. Calon yang menulis **melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir** – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
5. Sekiranya calon menulis **kurang daripada 140 patah perkataan** - maksimum peringkat **MEMUASKAN**
6. Format : **E-mel**
   * Tidak ada alamat e-mel / Tidak ada pengakuan / Tidak ada alamat e-mel dan pengakuan – markah maksimum **KEPUJIAN**
   * Calon menulis dalam bentuk pendapat – Maksimum peringkat **KEPUJIAN**

**KRITERIA PENSKORAN BAHAGIAN A**

|  |  |
| --- | --- |
| **PERINGKAT** | **KRITERIA** |
| **Cemerlang**  **26-30**    (28-30)  (26-27) | **Tema / Tugasan**   * Karangan **menepati tema** bahan rangsangan / tugasan.   **Idea**   * Idea **relevan** dengan tema bahan rangsangan / tugasan. * Huraian **jelas** dan **matang**.   **Bahasa**   * Bahasa **gramatis** dari segi kata dan ayat. * Penggunaan kosa kata **luas** dan **tepat**. * Unsur bahasa yang digunakan **bervariasi**. * Penggunaan \*ungkapan menarik yang **sesuai** dan **tepat** * Ejaan yang **betul** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. * Penggunaan tanda baca **betul** dan **tepat**   **Pengolahan**   * Pengolahan **menarik** dan **berkesan**. * Laras bahasa **sesuai** mengikut tugasan. * Wacana **lengkap**. * Pemerengganan **sesuai**.   **\*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata,**  **frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan**  **hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain**. |
| **Kepujian**  **20-25**  (23-25)  (20-22) | **Tema / Tugasan**   * Karangan **menepati tema** bahan rangsangan / tugasan.   **Idea**   * Idea **relevan** dengan tema bahan rangsangan / tugasan. * Huraian **jelas**   **Bahasa**   * Bahasa **gramatis** dari segi kata dan ayat. * Penggunaan kosa kata **luas** * Unsur bahasa yang digunakan **bervariasi**. * Ejaan yang **betul** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. * Penggunaan tanda baca **betul** dan **tepat**   **Pengolahan**   * Pengolahan **menarik** dan **berkesan**. * Laras bahasa **sesuai** mengikut tugasan. * Wacana **lengkap**. * Pemerengganan **sesuai**. |
| **Memuaskan**  **15-19**  (17-19)  (15-16) | **Tema / Tugasan**   * Karangan **masih** menepati tema bahan rangsangan / tugasan.   **Idea**   * Idea **masih** relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan. * Huraian **masih** jelas.   **Bahasa**   * Bahasa **masih** gramatis dari segi kata dan ayat. * Penggunaan kosa kata **masih** luas / terhad * Unsur bahasa yang digunakan **masih** bervariasi. * Ejaan **masih** betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat **kesalahan** ejaan yang **ketara**. * Penggunaan tanda baca **masih** betul dan tepat   **Pengolahan**   * Pengolahan **masih** menarik * Laras bahasa **masih** sesuai mengikut tugasan. * Wacana **masih** lengkap. * Pemerengganan **masih** sesuai |
| **Penguasaan Minimum**  **10-14**  (12-14)  (10-11) | **Tema / Tugasan**   * Karangan **kurang** menepati tema bahan rangsangan / tugasan.   **Idea**   * Idea **kurang** relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan. * Huraian **kurang** jelas.   **Bahasa**   * Bahasa **kurang** gramatis dari segi kata dan ayat. * Kesalahan tatabahasa yang **ketara.** * Penggunaan kosa kata **terhad** * Unsur bahasa yang digunakan **kurang** bervariasi. * Ejaan **masih** betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat **kesalahan** ejaan yang **ketara**.   **Pengolahan**   * Pengolahan **kurang** menarik * Laras bahasa **kurang** sesuai mengikut tugasan. * Wacana **kurang** lengkap. * Pemerengganan **kurang** sesuai. |
| **Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum**  **01-09**  (06-09)  (01-05) | * Calon **tidak** menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. * Idea **tidak** menepati tema bahan rangsangan / tugasan * Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. |

**BAHAGIAN B**

[70 *markah*]

**1. Contoh format penulisan komen :**

**T – menjawab tugasan**

**I – relevan, huraian jelas**

**B – gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat**

**P – menarik dan berkesan**

**SOALAN 1**

Sebagai respons pernyataan di atas, huraikan pendekatan yang boleh diambil bagi menyelesaikan masalah tersebut

Huraikan pendekatan-pendekatan yang boleh diambil bagi menyelesaikan masalah tersebut.

**Kehendak / tugasan soalan**

1. Calon dikehendaki **menghuraikan pendekatan-pendekatan yang boleh dilakukan untuk mengatasi masalah memasarkan buah-buahan tempatan ke pasaran global / antarabangsa.**

**Usaha:**

* **Kerajaan mempromosikan buah-buahan tempatan di peringkat antarabangsa**
* **Kajian dan penyelidikan untuk meningkatkan buah-buahan tempatan**
* **Kerajaan mengadakan pesta buah-buahan tempatan di peringkat antarabangsa**
* **Kerajaan dan badan-badan tertentu memainkan peranan untuk mengeksport buah-buahan tempatan**
* **Membuka kawasan tanaman baru buah-buahan tempatan**

**Kemungkinan jawapan:**

1. Keseluruhan jawapan calon menghuraikan idea tanpa menyentuh peringkat antarabangsa – maksimum **BAIK**
2. Calon menghuraikan pendekatan-pendekatan untuk memasarkan buah-buahan tempatan di Malaysia tetapi mengaitkan kesan di peringkat antarabangsa – **TERIMA SEPERTI BIASA**
3. Calon menghuraikan pendekatan/usaha satu pihak sahaja – **TERIMA SEPERTI BIASA**
4. Keseluruhan jawapan calon hanya menghuraikan pendekatan/usaha tanpa impak – maksimum **BAIK**
5. Calon tidak menyatakan pihak – maksimum **KEPUJIAN**

**SOALAN 2**

Selain saranan yang dinyatakan di atas, huraikan usaha-usaha yang boleh dilakukan oleh seseorang murid untuk memanfaatkan cuti sekolah

**Kehendak/tugasan soalan**

Calon dikehendaki **menghuraikan usaha-usaha yang tidak terdapat dalam petikan untuk** **memanfaatkan masa cuti sekolah.**

**Cadangan idea:**

1. Mengulang kaji pelajaran di rumah/perpustakaan/ perbincangan secara berkumpulan
2. Melancong bersama dengan keluarga/sahabat
3. Menceburi dalam aktiviti kemahiran seperti kelas memasak, menjahit dan sebagainya
4. Membantu ibu bapa melakukan kerja rumah

**Kemungkinan jawapan**

1. Calon menghuraikan idea daripada stimulus / petikan sahaja tanpa mengemukakan idea lain- maksimum peringkat **KEPUJIAN**

Calon menghuraikan idea dalam dan luar petikan-**TERIMA SEPERTI BIASA**

**SOALAN 3**

Huraikan manfaat yang dinyatakan dalam petikan berserta manfaat-manfaat lain yang diperoleh daripada amalan tersebut,

**Kehendak / tugasan soalan**

1. Calon dikehendaki **membincangkan manfaat amalan menabung** yang terdapat dalam petikan dan manfaat lain sebagai idea tambahan.

**Cadangan idea :**

* Menabung dapat melatih seseorang / masyarakat untuk berjimat cermat ( petikan)
* Menabung sebagai pesediaan menghadapi masa hadapan ( idea tambahan )
* Menabung sebagai jaminan keselamatan ( idea tambahan )
* Menabung untuk mencapai matlamat jangka pendek ( idea tambahan )

**Kemungkinan :**

1. Calon hanya menghuraikan idea yang terdapat dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
2. Calon hanya menghuraikan idea tambahan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**

**SOALAN 4**

Bincangkan.

**Kehendak / tugasan soalan**

1. Calon dikehendaki **membincangkan** **persediaan-persediaan melanjutkan pelajaran ke** institut pengajian tinggi **seperti yang terdapat dalam petikan iaitu:**

* Melakukan kajian untuk mencari maklumat yang berkaitan dengan kursus yang diminati,
* Menguasai kemahiran berbahasa asing.
* Persediaan dari segi mental dan fizikal.

**Kemungkinan jawapan** :

1. Calon menjelaskan sebahagian **persediaan-persediaan melanjutkan pelajaran ke** institut pengajian tinggiseperti yang terdapat dalam petikan – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
2. Calon menjelaskan **persediaan-persediaan melanjutkan pelajaran ke** institut pengajian tinggiyang tidak terdapat dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK.**

|  |
| --- |
| * **Jika calon menulis dalam bentuk poin (Bahagian A dan B) – maksimum peringkat - TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM** * **Bahagian B**    + **Bilangan perkataan 511 dan ke atas – maksimum peringkat KEPUJIAN**   + **Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat BAIK** |

**Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Puisi | 1. Nama Khas | 1. Penanda wacana | 1. Angka |
| 1. Alamat | 1. Peribahasa | 1. Tajuk ( rencana/ surat) | 1. Tarikh |
| 1. Kata Sendi ‘di’ dan ‘ke’ | | 1. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh | |

**BAHAGIAN B : KARANGAN RESPONS TERBUKA**

[70 Markah]

**KRITERIA PERSKORAN : BAHAGIAN B**

|  |  |
| --- | --- |
| **PERINGKAT** | **KRITERIA** |
| **CEMERLANG**  **64 – 70**  **(68– 70)**  **(64 – 67)** | **Tugasan**   * Karangan **menjawab** tugasan.   **Idea**   * Idea **relevan** mengikut tugasan. * Huraian **jelas** dan **matang**. * Contoh yang **sesuai**.   **Bahasa**   * Penggunaan **pelbagai** jenis ayat yang **gramatis**. * Penggunaan **pelbagai** jenis kata yang **luas** dan **tepat**. * Penggunaan kosa kata **luas** dan **tepat**. * Ejaan dan tanda baca yang **betul**. * Penggunaan unsur bahasa **bervariasi**. * Gaya bahasa **amat** **menarik** dari segi keindahan bahasa dan **penggunaan** **ungkapan** seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.   **Pengolahan**   * Pengolahan **sangat** **menarik** dan **berkesan**. * Pemerengganan yang **sesuai**. * Wacana **lengkap** dan terdapat kesinambungan idea yang **jelas** antara perenggan. * **Laras** bahasa **sesuai** mengikut tugasan |
| **KEPUJIAN**  **55 – 63**  **(59 – 63)**  **(55 – 58)** | **Tugasan**   * Karangan **menjawab** tugasan.   **Idea**   * Idea **relevan** mengikut tugasan. * Huraian **jelas**. * Contoh yang **sesuai**.   **Bahasa**   * Penggunaan **pelbagai** jenis ayat yang **gramatis** tetapi terdapat **kesalahan** yang **minimum**. * Penggunaan **pelbagai** jenis kata yang **tepat**. * Penggunaan kosa kata **luas** dan **tepat**. * Ejaan dan tanda baca yang **betul**. * Penggunaan unsur bahasa **masih** bervariasi. * Gaya bahasa **menarik** dari segi keindahan bahasa dan **penggunaan** **ungkapan** seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.   **Pengolahan**   * Pengolahan **menarik** dan **berkesan**. * Pemerengganan yang **sesuai**. * Wacana **lengkap** dan terdapat kesinambungan idea yang **jelas** antara perenggan. * **Laras** bahasa **sesuai** mengikut tugasan |
| **BAIK**  **45 – 54**  **(50 – 54)**  **(45 – 49)** | **Tugasan**   * Karangan **masih** menjawab tugasan.   **Idea**   * Idea **masih** relevan mengikut tugasan. * Huraian **masih** **jelas**. * Contoh **masih** **sesuai**.   **Bahasa**   * Penggunaan **pelbagai** jenis ayat yang **gramatis** tetapi terdapat **kesalahan** yang **minimum**. * Penggunaan **pelbagai** jenis kata yang **sesuai.** * Penggunaan kosa kata **umum.** * Ejaan dan tanda baca **masih** **betul**. * Penggunaan unsur bahasa **masih** bervariasi. * Gaya bahasa **menarik** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **kurang** **berkesan**.   **Pengolahan**   * Pengolahan **masih** menarik * Pemerengganan **masih** **sesuai**. * Wacana **masih** lengkap. * **Laras** bahasa **sesuai** mengikut tugasan |
| **MEMUASKAN**  **35 – 44**  **(40 – 44)**  **(35 – 39)** | **Tugasan**   * Karangan **masih/ kurang** menjawab tugasan.   **Idea**   * Idea **masih** relevan mengikut tugasan. * Huraian **kurang** jelas. * Contoh **kurang** sesuai.   **Bahasa**   * Ayat **kurang** gramatis * Penggunaan **pelbagai** jenis kata yang **terhad.** * Penggunaan kosa kata **umum dan terhad.** * Ejaan dan tanda baca **betul** tetapi terdapat **kesalahan** yang **minimum**. * Penggunaan unsur bahasa **kurang** bervariasi. * Gaya bahasa **kurang** **menarik** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **kurang** **berkesan**.   **Pengolahan**   * Pengolahan **kurang** menarik * Pemerengganan **kurang sesuai**. * Wacana **masih / kurang** lengkap. * Laras bahasa **kurang** sesuai mengikut tugasan |
| **PENGUASAAN MINIMUM**  **21 – 34**  **(28 – 34)**  **(21– 27)** | **Tugasan**   * Karangan **kurang** menjawab tugasan.   **Idea**   * Idea **masih** relevan mengikut tugasan / bercampur aduk. * Huraian **tidak** jelas / tidak berkembang. * Contoh **tidak** sesuai.   **Bahasa**   * Ayat **tidak** gramatis tetapi masih difahami. * Penggunaan kata kurang tepat**.** * Penggunaan kosa kata **umum dan terhad.** * Terdapat kesalahan ejaan dan tanda yang ketara. * Penggunaan unsur bahasa **tidak** bervariasi. * Gaya bahasa **lemah** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan   **Pengolahan**   * Pengolahan **tidak** menarik * Pemerengganan **tidak** sesuai **/ tidak** seimbang. * Wacana **tidak** lengkap. |
| **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**  **1 – 20**  **(11 – 20)**  **( 01 – 10 )** | * **Keseluruhan** karangan **sukar** / **tidak** difahami * Idea **tidak** relevan / **bercampur aduk** dan huraian **tidak** jelas / **tidak** berkembang serta contoh **tidak** sesuai. * **Keseluruhannya** menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang **tidak** gramatis. * Terdapat **kesalahan** ejaan dan tanda baca yang **ketara**. * Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **lemah** dan **tidak** menarik. * Pengolahan **tidak** menaraik. * Pemerangganan **tidak** sesuai dan **tidak** seimbang. * Wacana **tidak** engkap. |

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**