



KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu

# MPP 3

## SPM 2022

# PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH

**JAWAPAN KERTAS 1**  
**PEPERIKSAAN (MPP3)**  
**SEJARAH**  
**2022**

1	C	21	C
2	A	22	B
3	A	23	B
4	B	24	C
5	D	25	A
6	D	26	<del>C</del> D
7	A	27	A
8	B	28	D
9	C	29	A
10	<del>A</del> D	30	B
11	B	31	C
12	D	32	B
13	A	33	A
14	B	34	A
15	B	35	D
16	C	36	A
17	A	37	C
18	D	38	D
19	B	39	B
20	B	40	C

## PERATURAN PEMARKAHAN MPP3 2022

1(a) Namakan kuasa barat yang menjajah Filipina.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Amerika Syarikat	1
F2	Spanyol	1
		[2 x 1m] [2m]

1(b) Bagaimanakah gerakan nasionalisme berlaku di Filipina?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Bermula dengan Gerakan Propaganda dipimpin oleh Jose Rizal	1
F2	Menuntut Filipina dijadikan wilayah Sepanyol	1
F3	Mempunyai hak yang sama seperti bangsa Sepanyol	1
F4	Jose Rizal menubuhkan Liga Filipina	1
F5	Mendesak Sepanyol melakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial	1
F6	Kegagalan gerakan mencetuskan idea nasionalisme yang lebih radikal	1
F7	Andres Bonifacio menubuhkan Katipunan	1
F8	Memperoleh kemerdekaan melalui revolusi	1
F9	Menyebarkan idea revolusi melalui Kalayan	1
F10	Bonifacio dan Aguinaldo melancarkan revolusi untuk menyingkirkan Sepanyol tetapi gagal	1
F11	Aguinaldo bekerjasama dengan Amerika Syarikat dan berjaya mengusir Sepanyol	1
F12	Perisytiharan Kemerdekaan Filipina oleh Aguinaldo tidak disahkan oleh Amerika Syarikat	1
F13	Bermula penguasaan Amerika Syarikat di Filipina	1
F14	Menggunakan strategi diplomasi melalui parti politik sederhana	1
F15	Membolehkan Sergio Osmena, pemimpin Parti Nasionalis dilantik menganggotai Dewan Perhimpunan	1
F16	Gerakan menuntut kemerdekaan diteruskan sehingga Perang Dunia Kedua	1
		[Mana-mana 4 x 1m] [4m]

1(c) Mengapakah semangat setia kepada negara dan bangsa dianggap penting?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Menanam perasaan cinta kepada negara	1
F2	Sanggup berkorban demi negara	1
F3	Mengekal kedaulatan negara	1
F4	Bebas daripada campur tangan asing	1
F5	Kemakmuran ekonomi negara	1
F6	Membuka peluang pekerjaan kepada rakyat	1
F7	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
		[Mana-mana 4 x 1m] [4m]



2(a) Nyatakan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Ahli yang dipilih melalui pilihan raya (52 orang)	1
F2	Ahli lantikan mewakili kumpulan yang berkepentingan - keusahawanan / perlombongan / pertanian (35 orang)	1
F3	Menteri Besar mewakili negeri (11 orang)	1
F4	Wakil Negeri-negeri Selat / Pulau Pinang / Melaka (2 orang)	1
F5	Jumlah keanggotaan seramai 100 orang	1
[Mana-mana 2 x 1m]		[2m]

2(b) Jelaskan kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955 terhadap pentadbiran negara.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Kerajaan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri	1
F2	Tugas pentadbiran Tanah Melayu diambil alih daripada Pesuruhjaya Tinggi British	1
F3	Proses pertukaran dan pembaharuan berlaku secara berperingkat / mengambil masa.	1
F4	Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang tampuk kepimpinan peringkat atasan / menentukan hala tuju negara	1
F5	Kuasa pegawai British beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan	1
F6	Terdapat pegawai British yang berperanan sebagai penyelia atau penasihat bidang keselamatan	1
F7	Sistem Ahli dimansuhkan	1
F8	Keanggotaan MPP menyaksikan perkembangan penting amalan pentadbiran demokrasi	1
F9	Menggambarkan kejayaan Kerajaan Persekutuan yang dibentuk / dipimpin oleh rakyat tempatan	1
F10	Ahli MPP dipilih oleh rakyat	1
[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]

2(c) Sebagai rakyat, apakah harapan anda terhadap ahli Majlis Perundangan Persekutuan yang dilantik pada masa tersebut?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Menepati janji seperti dalam pilihan raya	1
F2	Mewujudkan hubungan erat dengan rakyat	1
F3	Mengurangkan karenah birokrasi	1
F4	Memudahkan urusan rakyat	1
F5	Menjamin kestabilan politik	1
F6	Mengamalkan sikap integriti	1
Mana-mana jawapan yang munasabah		1
[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]

3(a)	Senaraikan dua negeri yang membentuk Persekutuan 1896	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Perak	1
F2	Pahang	1
F3	Selangor	1
F4	Negeri Sembilan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

3(b)	Jelaskan latar belakang pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1957	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka terbentuk pada 31 Ogos 1957	1
F2	Berasaskan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
F3	Mewujudkan sebuah Kerajaan Persekutuan yang kuat	1
F4	Melicinkan pentadbiran negara yang berdaulat	1
F5	Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan sebagai Ketua Persekutuan	1
F6	Diperkukuhkan dengan Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

3(c)	Sistem Persekutuan berjaya mewujudkan pentadbiran yang kukuh dan stabil di negara kita. Buktikan.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Perlembagaan Persekutuan menetapkan pembahagian kuasa dalam pentadbiran	1
F2	Antara Kerajaan Pusat / Kerajaan Negeri	1
F3	Melalui Senarai Pusat / Senarai Negeri / Senarai Bersama	1
F4	Dapat mengelakkan pembolotan kuasa	1
F5	Mengatasi perselisihan antara kuasa pusat dan negeri / mengelakkan permasalahan antara kedua-dua kerajaan	1
F6	Peruntukan kuasa lebih besar diberikan pada peringkat Persekutuan	1
F7	Meliputi skop kepentingan nasional	1
F8	Agar negara kuat, stabil dalam aspek pertahanan, ekonomi dan kedaulatan negara	1
F9	Pelaksanaan sistem Persekutuan membolehkan Malaysia mempunyai sistem pentadbiran yang cekap dan moden	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

4(a)	Apakah yang dimaksudkan dengan Rukun Negara?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Ideologi negara	1
F2	Usaha kerajaan untuk menyatu dan membimbing rakyat ke arah perpaduan	1
F3	Merupakan susunan prinsip hidup masyarakat	1
F4	Mengandungi nilai kenegaraan dan norma sosial seluruh aspek politik, ekonomi, agama, budaya dan perundangan	1
F5	Ikrar yang perlu dihayati oleh warganegara Malaysia	1
F6	Dianggap sebagai falsafah hidup rakyat Malaysia	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]



4(b)	Terangkan dua prinsip Rukun Negara yang anda ketahui.	Markah
Kod	Butiran	
F1	Kepercayaan kepada Tuhan	1
H1a	Agama menjadi panduan hidup / membentuk keperibadian yang baik	1
H1b	Di Malaysia, Islam agama rasmi tetapi kepercayaan lain boleh diamalkan	1
F2	Kesetiaan kepada Raja dan Negara	1
H2a	Negara mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan	1
H2b	Raja sebagai simbol penyatuan dan perpaduan rakyat berbilang bangsa	1
F3	Keluhuran Perlembagaan	1
H3a	Ketertinggian dan keagungan perlembagaan / undang-undang	1
H3b	Memberi perlindungan dan hak kepada setiap masyarakat	1
F4	Kedaulatan Undang-undang	1
H4a	Menuntut setiap rakyat menghormati undang-undang	1
H4b	Bertanggungjawab memelihara dan mempertahankan kedaulatan undang-undang	1
F5	Kesopanan dan Kesusilaan	1
H5a	Setiap rakyat perlu sentiasa bersopan santun, hormat-menghormati dan berakhlak mulia	1
H5b	Menjamin hubungan baik setiap kaum terus kekal terpelihara	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
	Catatan : Jika jawab fakta sahaja maksimum 2m	

4(c)	Bagaimanakah prinsip-prinsip Rukun Negara yang anda jelaskan dalam 4(b) dapat dijadikan amalan seharian.	Markah
Kod	Butiran	
	<b>Kepercayaan kepada Tuhan</b>	
F1	Menjadikan agama sebagai panduan hidup	1
F2	Saling memahami dan menghormati serta bertolak ansur dalam agama	1
	<b>Kesetiaan kepada Raja dan Negara</b>	
F3	Menghormati raja / kerabat / ketua negara	1
F4	Mengamalkan patriotisme	1
	<b>Keluhuran Perlembagaan</b>	
F5	Mempertahankan kedaulatan negara	1
F6	Menerima dan mematuhi kemuliaan perlembagaan	1
	<b>Kedaulatan Undang-undang</b>	
F7	Menghormati undang-undang negara	1
F8	Mematuhi undang-undang negara	1
	<b>Kesopanan dan Kesusilaan</b>	
F9	Mengekalkan kehidupan yang aman dan harmoni	1
F10	Menjaga hubungan baik sesama kaum	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

5(a) Mengapakah peperangan tersebut berlaku?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Persaingan kuasa imperialis	1
F2	Perkembangan Revolusi Industri	1
F3	Mendapatkan bahan mentah	1
F4	Memasarkan hasil industri	1
F5	Pembentukan pakatan ketenteraan	1
F6	Ketidakstabilan politik di Eropah	1
F7	Persaingan menghasilkan senjata moden	1
F8	Bersedia berperang bagi mempertahankan hak	1
F9	Berlaku krisis Rantau Balkan	1
F10	Permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia	1
F11	Pembunuhan Archduke Ferdinand dan isteri oleh pemuda Serbia	1
[Mana-mana 4 x 1m]		<b>[4m]</b>

5(b) Bagaimanakah perang tersebut membawa kesan yang besar kepada negara Eropah dan negara kita ketika itu?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Keruntuhan pemerintahan beraja	1
F2	Kerajaan Republik Jerman didirikan apabila Kaiser Wilhem II terpaksa turun takhta	1
F3	Empayar Austria-Hungary dibawah pimpinan Dinasti Habsburg berakhir dengan pemberontakan di wilayah kekuasaannya	1
F4	Revolusi di Rusia telah menumbangkan pemerintahan beraja Tsar Nicholas II	1
F5	Kerajaan komunis pertama terbentuk dibawah pimpinan Vladimir Lenin	1
F6	Khalifah empayar Uthmaniyah, Sultan Mehmed VI digulingkan	1
F7	Kerajaan Turki bercorak republik diketuai oleh Mustafa Kemal Ataturk	1
F8	Kemunculan negara baharu	1
F9	Keruntuhan empayar Austria-Hungary melahirkan negara Austria / Hungary / Chechoslovakia / Yugoslavia	1
F10	Perpecahan empayar Rusia membawa kepada penubuhan negara Poland / Estonia / Latvia / Lithuania	1
F11	Perpecahan empayar Uthmaniyah menyebabkan muncul negara Lebanon / Syria / Iraq	1
F12	Di negara kita, Raja-raja Melayu diminta menandatangani perisytiharan perang	1
F13	Menyokong / memberi taat setia kepada British	1
F14	Pelbagai undang-undang berkaitan perang diluluskan oleh British	1
F15	Pesuruhjaya Tinggi British berkuasa meletakkan negeri Melayu dibawah undang-undang tentera	1
F16	Kemakmuran ekonomi negeri Melayu dimanipulasi oleh British	1
F17	Wang hasil bijih timah / getah digunakan untuk membiayai operasi British dalam perang	1
[Mana-mana 8 x 1m]		<b>[8m]</b>



5(c)	Cadangkan langkah-langkah untuk memelihara keharmonian masyarakat dunia pada hari ini.	
Kod	Perincian	Markah
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh: <i>Menghormati hak kebebasan manusia</i> <i>Menanamkan kesedaran pentingnya keamanan</i> <i>Masalah perlu diselesaikan melalui perundingan</i> <i>Menghormati kedaulatan negara lain</i> <i>Menjalinkan hubungan baik dengan semua negara</i> <i>Memupuk semangat hormat-memghormati</i> <i>Saling membantu jika diperlukan</i> <i>Mematuhi piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)</i></p>	7 - 8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh: <i>Menghormati hak kebebasan manusia</i> <i>Menanamkan kesedaran pentingnya keamanan</i> <i>Masalah perlu diselesaikan melalui perundingan</i> <i>Menghormati kedaulatan negara lain</i> <i>Menjalinkan hubungan baik dengan semua negara</i> <i>Memupuk semangat hormat-memghormati</i></p>	5 - 6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Jawapan kurang mendalam / terperinci Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: <i>Menghormati hak kebebasan manusia</i> <i>Menanamkan kesedaran pentingnya keamanan</i> <i>Masalah perlu diselesaikan melalui perundingan</i> <i>Menghormati kedaulatan negara lain</i></p>	3 - 4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: <i>Menghormati hak kebebasan manusia</i> <i>Menanamkan kesedaran pentingnya keamanan</i></p>	1 - 2



6(a) Jelaskan persiapan yang dilakukan untuk menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Membentuk Jawatankuasa Persediaan Fizikal	1
F2	Memberikan perhatian bagi menonjolkan identiti negara	1
F3	Menyediakan prasarana fizikal	1
F4	Pembinaan stadium untuk meraikan kemerdekaan / Stadium Merdeka	1
F5	Pembinaan istana untuk YDPA bersemayam	1
F6	Penciptaan lagu rasmi kebangsaan / lagu Negaraku	1
F7	Bendera PTM dijadikan bendera kebangsaan	1
F8	Penggunaan Jata Negara	1
F9	Bunga Raya sebagai bunga kebangsaan	1
F10	Membentuk Jawatankuasa Sambutan	1
F11	Bangunan di sekitar bandar / jalan raya / Padang Kelab Selangor dihias lampu	1
F12	75 ribu bendera PTM ditempah khas dari Jepun	1
F13	Menteri / pegawai tinggi kerajaan disediakan pakaian khas ilham Tunku Abdul Rahman / baju muskat	1
F14	Penganjuran kursus khas protokol	1
F15	Seramai 300 pegawai kerajaan mengikuti kursus selama tiga hari	1
F16	Kakitangan kerajaan diberikan gaji seminggu awal	1
[Mana-mana 6 x 1m]		<b>[6m]</b>

6(b) Permaryhuran kemerdekaan negara bermula pada malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor dan bersambung pada 31 Ogos 1957 di Stadium Merdeka, Kuala Lumpur. Galurkan peristiwa bersejarah tersebut.		
Kod	Butiran	Markah
<b>Detik 12.00 tengah malam 30 Ogos 1957</b>		
F1	Sambutan di Padang Kelab Selangor	1
F2	Wakil Parti Perikatan berpakaian Baju Melayu	1
F3	Seramai 300 orang pemuda membentuk perbarisan hormat	1
F4	Lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi detik 12.00 tengah malam	1
F5	Diikuti laungan Merdeka oleh orang ramai	1
F6	Tuanke Abdul Rahman dibawa ke pentas berdiri di hadapan tiang bendera	1
F7	Bendera Union Jack diturunkan	1
F8	Diiringi lagu Good Save the Queen menandakan berakhirnya penjajahan British	1
F9	Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan	1
F10	Diiringi lagu Negaraku	1
F11	Sorakan Merdeka sebanyak tujuh kali	1
<b>Detik 8.15 pagi pada 31 Ogos 1957</b>		
F12	Tunku Abdul Rahman membaca pemasyhuran kemerdekaan	1
F13	Dengan tangan di udara, Tunku Abdul Rahman melaungkan "Merdeka" sebanyak tujuh kali	1
F14	Disusuli dengan laungan azan	1
F15	Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan	1
F16	Diiringi lagu Negaraku	1
F17	101 das tembakan dilepaskan	1
F18	Menandakan negara bangsa yang berdaulat	1
[Mana-mana 6 x 1m]		<b>[6m]</b>

6(c)	Jelaskan maklumat yang diperolehi daripada peristiwa di atas dan ceritakan perasaan anda sekiranya anda turut berada bersama dalam peristiwa tersebut?	[8 markah]
Kod	Perincian	Markah
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan sangat mendalam / terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi detik 12.00 tengah malam / Diikuti laungan Merdeka oleh orang ramai</i></p> <p><i>Bendera Union Jack diturunkan/ diiringi lagu Good Save the Queen / Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan / Diiringi lagu Negaraku</i></p> <p><i>Tunku Abdul Rahman membaca pemasyhuran kemerdekaan</i></p> <p><i>Dengan tangan di udara, Tunku Abdul Rahman melaungkan "Merdeka" sebanyak tujuh kali</i></p> <p><i>Perasaan terharu kerana negara bebas daripada penjajah</i></p> <p><i>Menjadi negara yang merdeka / berdaulat</i></p> <p><i>Rasa bangga dapat bersama meraikan hari yang bersejarah</i></p> <p><i>Bangga mempunyai pemimpin yang bijaksana / berjuang untuk merdeka</i></p> <p><i>Kenangan yang tidak dapat dilupakan sepanjang hidup</i></p>	7 - 8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi detik 12.00 tengah malam / Diikuti laungan Merdeka oleh orang ramai</i></p> <p><i>Bendera Union Jack diturunkan / diiringi lagu Good Save the Queen / Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan / Diiringi lagu Negaraku</i></p> <p><i>Perasaan terharu kerana negara bebas daripada penjajah</i></p> <p><i>Menjadi negara yang merdeka / berdaulat</i></p> <p><i>Rasa bangga dapat bersama meraikan hari yang bersejarah</i></p>	5 - 6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi detik 12.00 tengah malam / Diikuti laungan Merdeka oleh orang ramai</i></p> <p><i>Perasaan terharu kerana negara bebas daripada penjajah</i></p> <p><i>Menjadi negara yang merdeka / berdaulat</i></p>	3 - 4



	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:  <i>Lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi detik 12.00 tengah malam</i>  <i>Perasaan terharu kerana negara bebas daripada penjajah</i></p>	1 - 2
	<p><b>Catatan :</b></p> <p><b>Sekurang-kurangnya mesti ada satu maklumat daripada gambar.</b>  <b>Jika maklumat daripada gambar sahaja maksimum 4m</b>  <b>Jika menyatakan perasaan sahaja maksimum 4m</b></p>	

7(a)	Jelaskan faktor pemisahan Singapura.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Lee Kuan Yew tidak puas hati dengan peranan Singapura yang terhad	1
F2	Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan	1
F3	Kempen Malaysian Malaysia	1
F4	Singapura menuntut pembukaan pasaran bersama	1
F5	Singapura tidak puas hati dengan cadangan tambahan cukai	1
F6	Singapura mahu mengenakan kadar faedah terhadap sebahagian daripada pinjaman kepada Kerajaan Persekutuan	1
F7	Berlaku rusuhan kaum di Singapura	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>

7(b)	Bagaimanakah proses pemisahan Singapura dari Malaysia?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	28 Jun 1965 -kegagalan rundingan Tun Abdul Razak Hussein dengan Lee Kuan Yew	1
F2	1 Julai 1965 - setelah rundingan tidak berjaya. Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj mengarahkan Tun Abdul Razak Hussein bermesyuarat dengan beberapa menteri	1
F3	Seperti Dr. Ismail Abdul Rahman / Tan Siew Sin dan V.T. Sambanthan untuk berbincang tentang pemisahan	1
F4	Awal Ogos 1965 - Mesyuarat Khas Kabinet Malaysia bersetuju dengan rancangan pemisahan	1
F5	7 Ogos 1965 - Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj dan Lee Kuan Yew menandatangani Persetujuan untuk Singapura keluar daripada Singapura	1
F6	9 Ogos 1965 - Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj membawa usul pemisahan Singapura ke dalam Parlimen Malaysia	1
F7	Parlimen meluluskan rang undang-undang pemisahan Singapura	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	<b>[6m]</b>



7(c)	Mengapakah persefahaman antara kaum menjadi unsur penting kepada negara kita ?	
Kod	Perincian	Markah
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan sangat mendalam / terperinci</p> <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Memajukan ekonomi negara</i></p> <p><i>Tidak berlaku penindasan ekonomi</i></p> <p><i>Rakyat bersaing secara sihat dan tiada diskriminasi kaum</i></p> <p><i>Peluang pekerjaan dinikmati bersama</i></p> <p><i>Taraf hidup rakyat meningkat</i></p> <p><i>Meningkatkan keamanan negara</i></p> <p><i>Tidak berlaku persengketaan dan pergaduhan</i></p> <p><i>Rakyat hidup saling menghormati dan bertolak ansur</i></p>	7 - 8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh yang sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Memajukan ekonomi negara</i></p> <p><i>Tidak berlaku penindasan ekonomi</i></p> <p><i>Rakyat bersaing secara sihat dan tiada diskriminasi kaum</i></p> <p><i>Peluang pekerjaan dinikmati bersama</i></p> <p><i>Taraf hidup rakyat meningkat</i></p> <p><i>Meningkatkan keamanan negara</i></p>	5 - 6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Memajukan ekonomi negara</i></p> <p><i>Tidak berlaku penindasan ekonomi</i></p> <p><i>Rakyat bersaing secara sihat dan tiada diskriminasi kaum</i></p> <p><i>Peluang pekerjaan dinikmati bersama</i></p>	3 - 4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad</p> <p>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Memajukan ekonomi negara</i></p> <p><i>Tidak berlaku penindasan ekonomi</i></p>	1 - 2

8(a) Apakah yang anda faham dengan DPN?		
Kod	Butiran	Markah
F1	Dilancarkan oleh Y.A.B. Dato' Seri Dr. Mahathir Mohamad	1
F2	Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP 2) 1991 - 2000 telah digubal berasaskan DPN	1
F3	Menjadikan Malaysia sebuah negara maju menjelang tahun 2020	1
F4	Mencapai perpaduan melalui pengagihan kekayaan	1
F5	Dicapai melalui keseimbangan antara negeri dan antara bandar dengan luar bandar	1
F6	Mewujudkan masyarakat bersatu padu dengan memperkukuhkan kestabilan sosial / politik / pembangunan ekonomi	1
F7	Ke arah mencapai negara maju dalam semua aspek seperti keadilan sosial / nilai / etika / kestabilan politik / kualiti hidup	1
[Mana-mana 4 x 1m]		<b>[4m]</b>

8(b) Bagaimanakah kerajaan berusaha membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat dalam pelaksanaan DPN?		
Kod	Butiran	Markah
<b>Membasmi kemiskinan</b>		
F1	Menghapuskan kemiskinan tegar	1
F2	Pemberian subsidi dan sokongan diteruskan kepada golongan penanam padi dan nelayan	1
F3	Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran	1
F4	Golongan belia diberi latihan di agensi kerajaan	1
F5	seperti Pusat Latihan Giatmara / Institut Latihan Perindustrian (ILP)	1
F6	Membolehkan mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran dan berpendapatan tinggi	1
<b>Penyusunan semula masyarakat</b>		
F7	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
F8	Meningkatkan tenaga kerja / penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden	1
F9	Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan	1
F10	Pemberian kontrak / kuota / lesen kepada peniaga milik bumiputera	1
F11	Perrhatian khusus diberikan kepada penyertaan Bumiputera dalam IKS	1
F12	Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera digalakkan untuk membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan	1
F13	Didedahkan dengan teknologi terbaharu	1
F14	Kemudahan modal / maklumat pasaran / hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	1
F15	Memastikan corak tenaga kerja di pelbagai sektor dan pekerjaan	1
[Mana-mana 8 x 1m]		<b>[8m]</b>



8(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut dan langkah-langkah menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara maju.	
Kod	Perincian	Markah
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas            Bukti / contoh sangat sesuai            Membuat inferens yang tepat            Jawapan yang sangat mendalam / terperinci            Komunikasi / pengolahan sangat menarik            Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Pertumbuhan berpaksikan rakyat</i>  <i>Menjadikan sebuah negara yang maju</i>  <i>Berteraskan prinsip bangsa Malaysia</i>  <i>Bangsa Malaysia yang progresif / bercita-cita</i>  <i>Membentuk Negara Malaysia yang bersatu padu</i>  <i>Mewujudkan sebuah masyarakat yang berjiwa bebas, tenteram dan maju</i>  <i>Membentuk dan memperkembangkan sebuah masyarakat demokratik yang matang</i>  <i>Mewujudkan masyarakat yang bermoral dan beretika sepenuhnya</i></p>	7 - 8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas            Bukti / contoh sangat sesuai            Membuat inferens            Jawapan mendalam            Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Pertumbuhan berpaksikan rakyat</i>  <i>Menjadikan sebuah negara yang maju</i>  <i>Berteraskan prinsip bangsa Malaysia</i>  <i>Membentuk Negara Malaysia yang bersatu padu</i>  <i>Mewujudkan sebuah masyarakat yang berjiwa bebas, tenteram dan maju</i>  <i>Membentuk dan memperkembangkan sebuah masyarakat demokratik yang matang</i></p>	5 - 6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas            Jawapan kurang mendalam            Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Pertumbuhan berpaksikan rakyat</i>  <i>Menjadikan sebuah negara yang maju</i>  <i>Membentuk Negara Malaysia yang bersatu padu</i>  <i>Mewujudkan sebuah masyarakat yang berjiwa bebas, tenteram dan maju</i></p>	3 - 4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad            Jawapan secara umum</p>	1 - 2



	Contoh : <i>Pertumbuhan berpaksikan rakyat</i> <i>Membentuk Negara Malaysia yang bersatu padu</i>	
	Catatan :  Sekurang-kurangnya mesti ada satu mesej daripada poster. Jika hanya menyatakan mesej daripada poster sahaja maksimum 4m Jika menyatakan langkah sahaja maksimum 4m	

9(a)	Mengapakah Malaysia bersungguh-sungguh berusaha mengekalkan kelestarian global?	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Ingin mengekalkan keaslian alam sekitar	1
F2	Supaya boleh diwarisi generasi akan datang	1
F3	Untuk menangani kesan rumah hijau	1
F4	Menangani kerosakan dan penipisan ozon	1
F5	Mengatasi isu pencemaran yang tidak terkawal	1
F6	Menggalakkan penggunaan produk teknologi hijau bagi mengawal perubahan iklim	1
F7	Mengelak berlaku masalah kemiskinan/kebuluran/kemerosotan ekosistem	1
F8	Mengurangkan pembebasan gas rumah hijau secara kolektif	1
F9	Menggalakkan penggunaan tenaga baharu seperti tenaga solar	1
F10	Melakukan penyelidikan saintifik di Antartika sebagai bukti negara kecil juga mampu melakukan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

9(b)	Jelaskan sumbangan Malaysia dalam mengekalkan kelestarian global di dunia.	
<b>Kod</b>	<b>Butiran</b>	<b>Markah</b>
F1	Menyuarakan isu ini pada peringkat pertubuhan antarabangsa	1
F2	Mengisytiharkan Deklarasi Langkawi	1
F3	Semasa mesyuarat Ketua-ketua Negara Komanwel (1989)	1
F4	Menangani isu alam sekitar terutama kesan rumah hijau / kerosakan / penipisan ozon	1
F5	Menangani isu pencemaran akibat aktiviti manusia yang tidak terkawal	1
F6	Mengadakan Anugerah Langkawi kepada mereka yang memberi sumbangan dalam bidang alam sekitar	1
F7	Melaksanakan Dasar Alam Sekitar sebagai menjadi asas pembangunan negara.	1
F8	Mengisytiharkan Langkawi sebagai geopark supaya kelestarian terjamin.	1
F9	Mengadakan Dasar Teknologi Negara	1
F10	Menggalakkan penggunaan produk berteknologi hijau untuk mengawal perubahan iklim.	1
F11	Menyertai Sidang Kemuncak Bumi	1
F12	Sidang Kemuncak Bumi di Rio de Janeiro membincangkan isu alam sekitar	1
F13	Mengadakan Deklarasi Agenda 21	1
F14	Menyentuh tindakan pembangunan abad ke-21 bagi mengatasi masalah kemiskinan / kebuluran / kemerosotan ekosistem	1
F15	Menghadiri Protokol Kyoto 1997	1

F16	Menyertai Persidangan Alam Sekitar di Bali	1
F17	Merupakan satu persetujuan sah negara maju akan mengurangkan pembebasan gas rumah hijau	1
F18	Menggalakkan penggunaan tenaga baharu seperti solar	1
F19	Menggesakan Antartika dijadikan sebagai Warisan Sejagat	1
F20	Malaysia mengkritik sikap didominasi oleh hanya sebahagian kecil negara yang mendominasi hasil di Antartika.	1
F21	Malaysia bersuara di dalam PBB dan melalui NAM	1
F22	Mencadangkan PBB mentadbir Antartika supaya hasil dikongsi bersama.	1
F23	Malaysia juga membentuk pasukan penyelidik ke Antartika	1
F24	Contohnya Dr Haji Omar Abdul Rahman dan Dr Azizan Abu Samah dan juga Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

9(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan terhadap negara sekiranya isu ini tidak diatasi.	
<b>Kod</b>	<b>Perincian</b>	<b>Markah</b>
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Cabaran utama pengurusan alam sekitar ketika ini ialah mempersiapkan untuk menghadapi ekosistem yang tidak seimbang ketidaktentuan cuaca berlaku kesan pemanasan bumi.</i> <i>Kita perlu lebih proaktif di peringkat serantau dan global bagi mengurangkan kesan pemanasan bumi</i> <i>Kita perlu menyediakan kemudahan awam</i> <i>Dan menyediakan infrastruktur fizikal yang mengambil kira aspek perubahan iklim</i> <i>Sekiranya tidak diatasi, hakisan akan berlaku</i> <i>Berkemungkinan juga berlaku banjir besar / tsunami dan kemarau panjang</i> <i>Alam sekitar juga akan musnah / tercemar</i> <i>Bumi akan mengalami kemerosotan ekosistem</i> <i>Haiwan / tumbuhan / manusia akan terancam</i></p>	7 - 8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Cabaran utama pengurusan alam sekitar ketika ini ialah mempersiapkan untuk menghadapi ekosistem yang tidak seimbang ketidaktentuan cuaca berlaku kesan pemanasan bumi</i></p>	5 - 6



	<p><i>Kita perlu lebih proaktif di peringkat serantau dan global bagi mengurangkan kesan pemanasan bumi</i></p> <p><i>Kita perlu menyediakan kemudahan awam</i></p> <p><i>Dan menyediakan infrastruktur fizikal yang mengambil kira aspek perubahan iklim</i></p> <p><i>Sekiranya tidak diatasi, hakisan akan berlaku</i></p> <p><i>Berkemungkinan juga berlaku banjir besar / tsunami dan kemarau panjang</i></p>	
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Cabaran utama pengurusan alam sekitar ketika ini ialah mempersiapkan untuk menghadapi ekosistem yang tidak seimbang</i></p> <p><i>ketidaktentuan cuaca berlaku kesan pemanasan bumi.</i></p> <p><i>Kita perlu lebih proaktif di peringkat serantau dan global bagi mengurangkan kesan pemanasan bumi</i></p> <p><i>Kita perlu menyediakan kemudahan awam</i></p> <p><i>Dan menyediakan infrastruktur fizikal yang mengambil kira aspek perubahan iklim</i></p> <p><i>Sekiranya tidak diatasi, hakisan akan berlaku</i></p>	3 - 4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad</p> <p>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <p><i>Cabaran utama pengurusan alam sekitar ketika ini ialah mempersiapkan untuk menghadapi ekosistem yang tidak seimbang</i></p> <p><i>Sekiranya tidak diatasi, hakisan akan berlaku</i></p>	1 - 2
	<p><b>Catatan :</b></p> <p><b>Sekurang-kurangnya mesti ada satu maklumat daripada petikan.</b></p> <p><b>Jika maklumat daripada petikan sahaja maksimum 4m</b></p> <p><b>Jika menyatakan kesan sahaja maksimum 4m</b></p>	

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**