



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
CAWANGAN KELANTAN**

**PERCUBAAN SPM
2022**

**SEJARAH
KERTAS 2**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

**SKEMA
PEMARKAHAN**

Soalan	Perincian	Markah
1(a) (i)	<p>Jelaskan peranan golongan intelektual berikut.</p> <p>Intelektual Melayu</p> <p>F1 Tokohnya, O.T. Dussek/ Abdul Hadi Hassan/Abdul Hadi Abdul Manan/ Harun Aminurrashid</p> <p>F2 Meniup kesedaran nasionalisme dalam kalangan pelajar</p> <p>F3 Melahirkan ramai tokoh penulis/ nasionalis</p> <p>F4 Mewujudkan Pejabat Karang Mengarang</p> <p>F5 Menghasilkan buku berkualiti/ pemangkin mengasah bakat pelajar</p> <p>F6 Muncul tokoh nasionalis Buyong Adil/ Abdul Hadi Hassan</p> <p>F7 Kemasukan bahan bacaan dari Timur Tengah/ Indonesia menjadikan SITC pusat ilmu/ pembaharuan dari luar</p> <p>F8 Kurikulum SITC menitikberatkan mata pelajaran Sejarah/ keagungan empayar Melayu di Alam Melayu</p> <p>F9 Mata pelajaran Anyaman/ Kesihatan/ Sukan juga penting</p> <p>F10 Menubuhkan Pertubuhan Ikatan Pemuda Pelajar/ Ikatan Semenanjung Borneo</p> <p>F11 Melahirkan persatuan radikal/ Kesatuan Melayu Muda</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 X 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[3 m]</p>

1(a) (ii)	<p>Intelektual Inggeris</p> <p>F1 Melahirkan intelektual berpendidikan Inggeris</p> <p>F2 Melatih anak bangsawan bagi diserapkan dalam pentadbiran Inggeris</p> <p>F3 Menggunakan kedudukan mereka untuk menyuarakan hak mendapat pendidikan orang Melayu</p> <p>F4 Tokoh seperti Raja Chulan Raja Abdullah/Mahmud Mat/ Mohammad Eunos Abdullah/ Raja Uda Raja Muhammad</p> <p>F5 Bertugas sebagai pegawai kerajaan</p> <p>F6 Menuntut British memperbaiki taraf hidup orang Melayu</p> <p>F7 Menuntut lebih banyak peluang kerja kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan</p> <p>F8 Menyalurkan idea/ tuntutan secara baik dengan British</p> <p>F9 Menggunakan akhbar Warta Malaya/ Lembaga/ Malaya/ Utusan Melayu</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 X 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[3 m]</p>
1(b)	<p>Golongan intelektual mempunyai peranan besar dalam pembinaan dan pembangunan negara bangsa.</p> <p>Berikan ulasan anda</p> <p>F1 Menyebarkan ilmu pengetahuan</p> <p>F2 Menghasilkan inovasi</p> <p>F3 Mencipta teknologi baru</p> <p>F4 Menyumbang idea bernas kepada kerajaan</p> <p>F5 Menjadi pakar rujuk dalam bidang tertentu</p> <p>F6 Mewujudkan perpaduan dalam negara</p> <p>F7 Merancang pembangunan negara</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 X 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

2(a)	<p>Jelaskan latar belakang pembedakan Sistem Ahli</p> <p>F1 1951 Sir Henry Gurney Pesuruhjaya Tinggi mengumumkan Sistem Ahli 1</p> <p>F2 Sistem melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1</p> <p>F3 Anggota MPP diberi tanggungjawab terhadap jabatan / agensi kerajaan 1</p> <p>F4 Sistem Ahli dilaksanakan pada April 1951 – Jun 1955 1</p> <p>F5 Mengadakan pilihanraya MPP pada Julai 1955 1</p> <p>F6 Tiga portfolio kekal di bawah Pentadbiran British 1</p> <p>F7 Hal ehwal ekonomi / perindustrian / perhubungan sosial perumahan dan kerja raya 1</p> <p>F8 Tahun 1954 berlaku rombakan Sistem Ahli / portfolio baharu diwujudkan / dianggotai oleh warga negara PTM yang menjadi anggota MPP. 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 X 1 m]</p>	<p style="text-align: right;">[3 m]</p>
2(b)	<p>Apakah ciri-ciri Sistem Ahli.</p> <p>F1 Ahli bertaraf menteri/ bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan/ agensi kerajaan 1</p> <p>F2 Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja 1</p> <p>F3 Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan jabatan/ dibentang dalam MPP 1</p> <p>F4 Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi 1</p> <p>F5 Satu sistem kabinet bayangan yang terdiri daripada pegawai tadbir/ tokoh masyarakat 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 X 1 m]</p>	<p style="text-align: right;">[3 m]</p>

2(c)	<p>Sistem Ahli banyak memberi manfaat kepada penduduk tempatan. Beri penjelasan anda.</p> <p>F1 Asas penting untuk melatih orang tempatan</p> <p>F2 Proses ke arah berkerajaan sendiri</p> <p>F3 Memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir</p> <p>F4 Dapat menerajui kerajaan dan pentadbiran</p> <p>F4 Proses memupuk perpaduan kaum</p> <p>F5 Memperoleh kemerdekaan negara</p> <p>F6 Mendapat sokongan seluruh penduduk</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 X 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
3(a)	<p>Apakah maksud perlembagaan?</p> <p>F1 Undang- undang bertulis</p> <p>F2 Undang-undang/ peraturan tertinggi negara</p> <p>F3 Panduan kepada pemerintah</p> <p>F4 Teras dalam pemerintahan negara</p> <p>F5 Dokumen Rasmi negara</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 X 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
3(b)	<p>Nyatakan perkara yang di pinda dalam Perlembagaan Persekutuan pada tahun 1963 dan 1965.</p> <p>F1 Menggabungkan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura</p> <p>F2 Mengubah struktur Mahkamah Atasan Mengikut model Mahkamah Tertinggi England</p> <p>F3 Terbahagi kepada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan.</p> <p>F4 Mahkamah Atasan diwujudkan di Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah serta Singapura.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	F5	Berfungsi mendengar persoalan perlembagaan dan pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.	1
	F6	Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo	1
	F7	Mahkamah Tinggi Borneo menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah.	1
	F8	Jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan berpusat di Kuching, Sarawak.	1
	F9	Mewujudkan Jawatan Yang di-Pertua Negeri .	1
	F10	Yang di-Pertua Negeri perlu mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak dan Kabinet Negeri bagi Sabah	1
	F11	Mengeluarkan Singapura daripada Malaysia	1
	F12	Memansuhkan perkara berkaitan imigresen	1
	F13	Kewangan / Hubungan luar / Pertahanan	1
		[Mana-mana 4 X 1 m]	[4 m]
3(c)		Terdapat segelintir masyarakat yang cuba menggugat perlembagaan negara kita pada masa ini. Sebagai pemimpin apakah langkah yang perlu diambil untuk mengatasinya?	
	F1	Menguatkuasakan undang-undang	1
	F2	Mengukuhkan semangat patriotisme	1
	F3	Melaksanakan aktiviti kenegaraan	1
	F4	Mengadakan kempen sayangi Malaysia	1
	F5	Menekankan penghayatan Rukun Negara	1
	F6	Menerapkan unsur nilai murni kepada masyarakat	1
	F7	Memberikan kesedaran sivik dalam kalangan generasi muda	1
	F8	Memupuk budaya taat setia kepada pemimpin negara	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 4 X 1 m]	[4 m]

4(a)	<p>Nyatakan faktor tercetusnya peristiwa tersebut.</p> <p>F1 Kesan ketidakseimbangan ekonomi dan sosial negara 1</p> <p>F2 Keadaan/ keputusan pilihanraya ke-3 menjadi penyebab utama 1</p> <p>F3 Ketegangan dalam kempen pilihanraya 1</p> <p>F4 Parti politik mengeksploitasi isu sensitiviti kaum/ keagamaan 1</p> <p>F5 PKM ambil kesempatan mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum 1</p> <p>F6 Perarakan kemenangan pilihanraya tidak terkawal timbul kekacauan/ provokatif antara kaum 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 X 1 m] [3 m]</p>
4(b)	<p>Jelaskan langkah yang diambil bagi mengatasi peristiwa tersebut.</p> <p>F1 Darurat diisytiharkan / mengisytiharkan darurat 1</p> <p>F2 Perlembagaan ditangguh/ Parlimen digantung 1</p> <p>F3 Pusat perlindungan diwujudkan 1</p> <p>F4 Perintah berkurung 1</p> <p>F5 Penubuhan jawatankuasa bertugas Menyusun semua perkhidmatan penerangan kerajaan 1</p> <p>F6 Semua berita media ditapis 1</p> <p>F7 Kerajaan memastikan bekalan makanan diperolehi penduduk 1</p> <p>F8 Mangsa rusuhan dipindah ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka/ Tiong Nam Settlement 1</p> <p>F9 Memagar Kawasan Kampung Baru 1</p> <p>F10 Penubuhan MAGERAN 1</p> <p>F11 Peranan Raja Melayu/ Sultan Perak menasihati rakyat menjaga keamanan 1</p> <p>F12 Pemimpin masyarakat/ politik menubuhkan Jawatankuasa Muhibah 1</p> <p>F13 Merayu penduduk bertenang/ bantu negara kekal keamanan 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 X 1 m] [3 m]</p>

4(c)	<p>Mengapakah keharmonian antara kaum di negara kita dikekalkan?</p> <p>F1 Menstabilkan politik negara</p> <p>F2 Menjaga keamanan negara</p> <p>F3 Tidak menghalang perkembangan ekonomi</p> <p>F4 Memupuk suasana muhibah antara kaum</p> <p>F5 Menghormati budaya dan agama kaum lain</p> <p>F6 Mengutamakan kepada kepentingan negara</p> <p>F7 Mengukuhkan perpaduan antara masyarakat</p> <p>F8 Menjaga imej negara di mata dunia</p> <p>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</p> <p>[Mana-mana 4 X 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
------	---	---

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	<p>Jelaskan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.</p> <p>F1 Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union 1</p> <p>F2 Ini disebabkan Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-Raja Melayu/orang Melayu 1</p> <p>F3 Raja Melayu mencadangkan penubuhan Persekutuan bertaraf naungan dan bukan tanah jajahan 1</p> <p>F4 Perjanjian baharu menggantikan Malayan Union 1</p> <p>F5 Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor 1</p> <p>F6 Raja berkuasa dalam perundangan 1</p> <p>F7 Perkataan Negeri-negeri Melayu perlu muncul dalam persekutuan yang baru 1</p> <p>F8 Sultan Perak mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan sebelum bincang perkara lain 1</p> <p>F9 Pentadbir British menyokong persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan/kestabilan/kemajuan ekonomi 1</p> <p>F10 Sir Edward Gent / Malcolm MacDonald / Sir Ralph Hone / Gammans / A.T.Newboul / Roland Braddell / W. Linehen / Theodore Adams 1</p> <p>F11 Sir Ralph Hone cadangkan British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan 1</p> <p>F12 Contohnya beri kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan 1</p> <p>F13 British perlu laksanakan dasar dekolonisasi 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 X 1 m] [6 m]</p>	

5(b)	<p>Huraikan kepentingan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia.</p> <p>F1 Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu 1</p> <p>F2 Majlis Raja-Raja diwujudkan 1</p> <p>F3 Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain 1</p> <p>F4 Membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara 1</p> <p>F5 Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal 1</p> <p>F6 Mewujudkan kerjasama kaum dalam memupuk perpaduan 1</p> <p>F7 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum 1</p> <p>F8 Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 X 1 m] [6 m]</p>	
5(c)	<p>“Negara Kita Tanggungjawab Kita”</p> <p style="text-align: right;">Tema Hari Kebangsaan Tahun 1998.</p> <p>Pada pandangan anda, apakah tanggungjawab rakyat terhadap negara?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mengamalkan semua prinsip Rukun Negara</i> - <i>Hormati semua lambang negara</i> - <i>Belajar bersungguh-sungguh</i> - <i>Mempertahankan kedaulatan negara</i> - <i>Meningkatkan imej negara</i> 	7 - 8

- *Menjaga nama baik negara*
- *Mengukuhkan perpaduan kaum*
- *Mempertahankan sistem demokrasi berparlimen*
- *Menyertai pilihanraya*
- *Mentaati kepada pemimpin negara*

Aras 3

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas
 Bukti/ contoh sangat sesuai
 Membuat inferens
 Jawapan mendalam
 Komunikasi/ pengolahan menarik

5 - 6**Contoh :**

- *Mengamalkan semua prinsip Rukun Negara*
- *Hormati semua lambang negara*
- *Belajar bersungguh-sungguh*
- *Mempertahankan kedaulatan negara*
- *Meningkatkan imej negara*
- *Menjaga nama baik negara*

Aras 2

Pengetahuan dan pemahaman jelas
 Jawapan kurang mendalam
 Menyatakan hujah secara ringkas

3 - 4**Contoh :**

- *Mengamalkan semua prinsip Rukun Negara*
- *Hormati semua lambang negara*
- *Belajar bersungguh-sungguh*
- *Mempertahankan kedaulatan negara*

Aras 1

Pengetahuan dan pemahaman terhad
 Jawapan secara umum

1 - 2**Contoh :**

- *Mengamalkan semua prinsip Rukun Negara*
- *Hormati semua lambang negara*

6(a)	<p>Apakah yang anda faham tentang kemerdekaan?</p> <p>F1 Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing. 1</p> <p>F2 Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara. 1</p> <p>F3 Bebas daripada penjajahan/ kurungan/ naungan. 1</p> <p>F4 Negara yang berdaulat iaitu mempunyai kuasa tertinggi. 1</p> <p>F5 Kemerdekaan ibarat perhentian dalam perjalanan yang jauh untuk wujudkan negara baharu yang berdaulat. 1</p> <p>F6 Merdeka juga bermaksud menghayati jiwa merdeka dengan sayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban dengan apa cara sekalipun. 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 X 1m] [4 m]</p>
6(b)	<p>Terangkan kesan kemerdekaan terhadap negara kita.</p> <p>F1 Pengamalan Sistem Raja Berperlembagaan 1</p> <p>F2 Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua utama negara dengan bidang khas tertentu 1</p> <p>F3 Sistem Demokrasi Berparlimen diamalkan 1</p> <p>F4 Rakyat mempunyai kuasa untuk memilih kerajaan dan pemerintah melalui proses pilihan raya 1</p> <p>F5 Pilihan raya memberi rakyat hak bersuara dan memilih wakil untuk menentukan hala tuju negara 1</p> <p>F6 Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan 1</p> <p>F7 Peringkat negeri, Dewan Undangan Negeri berkuasa menggubal undang - undang 1</p> <p>F8 Negara di tadbir oleh rakyat tempatan 1</p> <p>F9 Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Perdana Menteri PTM yang pertama 1</p> <p>F10 Negara memainkan peranan penting dalam organisasi antarabangsa seperti PBB 1</p> <p>F11 Negara mendapat pengiktirafan antarabangsa 1</p> <p>F12 Ekonomi negara berkembang pesat 1</p>

	F13	Penubuhan FELDA	1
	F14	Rancangan Malaya Pertama	1
	F15	Penubuhan institusi kewangan	1
	F16	Bank Negara/ Malay National Bank/ Kwong Yik Bank	1
	F17	Pembangunan luar bandar	1
	F18	Rancangan Buku Merah	1
	F19	Pembangunan sosial ditingkatkan	1
	F20	Pendidikan/ Penyata Rahman Talib diwujudkan	1
	F21	Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
	F22	Penubuhan Jabatan Penerangan	1
	F23	Kemudahan awam/ bekalan air/ bekalan elektik di sediakan	1
	F24	Hospital/ pusat kesihatan di bina di luar bandar	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[Mana-mana 8X 1m]	[8 m]
6(c)		Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan cadangkan cara anda menghargainya.	
		Aras 4	7 – 8
		Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas	
		Bukti/ contoh sangat sesuai	
		Membuat inferens yang tepat	
		Jawapan yang sangat mendalam/terperinci	
		Komunikasi/ pengolahan sangat menarik	
		Menunjukkan kematangan	
		Contoh :	
		- <i>Menikmati kemerdekaan adalah impian hidup setiap rakyat bagi negara yang dijajah British</i>	
		- <i>Kemerdekaan tidak ternilai nikmatnya</i>	
		- <i>Memberi peluang kepada sesebuah negara menentukan hala tuju dan masa depan</i>	
		- <i>Kemerdekaan negara ini dikongsi oleh tiga kaum utama/ Melayu/ Cina/ India/ lain-lain etnik di Sabah dan Sarawak</i>	

- *Kemajuan negara bukan sahaja sumbangan besar kepimpinan negara*
- *Pelbagai lapisan masyarakat atau rakyat bekerja keras dalam memastikan kehidupan kita berubah*
- *Mematuhi undang-undang negara*
- *Sanggup berkorban demi negara*
- *Menyambut hari kemerdekaan dengan penuh syukur*
- *Bersatu padu dengan semua lapisan masyarakat*

Aras 3

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti/ contoh sangat sesuai

Membuat inferens

Jawapan mendalam

Komunikasi/ pengolahan menarik

Contoh :

- *Menikmati kemerdekaan adalah impian hidup setiap rakyat bagi negara yang dijajah British*
- *Kemerdekaan tidak ternilai nikmatnya*
- *Memberi peluang kepada sesebuah negara/ menentukan hala tuju dan masa depan*
- *Kemerdekaan negara ini dikongsi oleh tiga kaum utama/ Melayu/ Cina/ India/ etnik di Sabah dan Sarawak*
- *Kemajuan negara bukan sahaja sumbangan besar kepimpinan negara*
- *Pelbagai lapisan masyarakat atau rakyat bekerja keras dalam memastikan kehidupan kita berubah*

5 – 6

7(a)	<p>Jelaskan kedudukan Majlis Raja-Raja dalam Perlembagaan Persekutuan.</p> <p>F1 Majlis Raja-raja mempunyai kuasa dan fungsi dalam sistem Raja Berperlembagaan 1</p> <p>F2 Bertindak menggunakan budi bicara 1</p> <p>F3 Memilih Yang di-Pertuan Agong/Timbangan Yang di-Pertuan Agong 1</p> <p>F4 Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang/ memerlukan persetujuan Majlis RajaRaja 1</p> <p>F5 Memberi nasihat berkaitan dengan kedudukan tertentu 1</p> <p>F6 Menjadi rujukan dalam perubahan dasar/ kedudukan istimewa orang Melayu/Bumiputera/Sarawak/Sabah 1</p> <p>F7 Menjaga kepentingan sah kaum lain 1</p> <p>F8 Menjadi Lembaga Pengampunan kes-kes tertentu 1</p> <p>F9 Memperkenankan perubahan persempadanan negeri/ Mendapat perkenan raja negeri berkenaan 1</p> <p>F10 Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara tertentu 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 X 1 m]</p>	<p style="text-align: right;">[4 m]</p>
7(b)	<p>Huraikan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara.</p> <p>F1 Kuasa Eksekutif 1</p> <p>H1 Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri 1</p> <p>F2 Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri 1</p> <p>H2a Melantik seorang Ahli Dewan Rakyat/ mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat sebagai Perdana Menteri 1</p> <p>H2b Atas nasihat Perdana Menteri melantik Menteri/ Timbalan Menteri/ Ahli Dewan Rakyat/ Ahli Dewan Negara 1</p>	

F3	Perlantikan Jawatan Penting	1
H3a	Melantik Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera/ Ketua Audit Negara	1
H3b	Melantik Ahli Suruhjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/ Sejumlah ahli Majlis Angkatan Tentera	1
F4	Ketenteraan	1
H4a	Pemerintah Tertinggi Angkatan Tentera Malaysia	1
H4b	Baginda dibantu Majlis Angkatan Tentera bagi pemerintahan/ tatatertib/ pentadbiran Angkatan tentera/ perkara yang berkaitan dengan gerakan tentera	1
F5	Diplomatik	1
H5a	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
H5b	Menerima menghadap diplomat asing sebelum memulakan tugas di Malaysia	1
F6	Kuasa Perundangan	1
H6a	Memperkenankan Rang Undang-undang/ Pembentangan di dewan Rakyat/ Dewan Negara	1
F7	Persidangan Parlimen	1
H7a	Mempunyai kuasa memanggil parlimen bersidang	1
H7b	Berkuasa memberhentikan dan membubarkan parlimen	1
F8	Agama	1
H8a	Ketua agama Islam di negeri baginda sendiri/ Wilayah Persekutuan/ Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah	1
H8b	Ketua Agama Islam di negeri-negeri lain ialah sultan/ raja yang memerintah di negeri masing-masing	1

F9	Hak dan Keistimewaan	1
H9a	Menjaga/ melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ Bumiputera Sarawak/ Sabah	1
H9b	Melindungi kepentingan sah kaum lain	1
F10	Pengisytiharan Darurat	1
H10a	Boleh membuat pengisytiharan darurat	1
H10b	Pengisytiharan darurat/ wujud keadaan yang mengancam keselamatan awam/ ekonomi negara	1
F11	Kuasa Kehakiman	1
F11a	Melantik hakim Mahkamah Atasan/ nasihat Perdana Menteri/ dipertimbangkan oleh Suruhanjaya Perlantikan Kehakiman/ berunding dengan Majlis Raja-Raja	1
F11b	Melantik Hakim Mahkamah Atasan terdiri Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak/ Sabah/ Hakim Mahkamah Persekutuan/ Hakim Mahkamah Rayuan/ Hakim mahkamah Tinggi	1
F12	Kuasa Pengampunan	1
H12a	Mengampun seseorang sudah dihukum dalam hal jenayah	1
H12b	Baginda bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
H12c	Mengampunkan/ menangguhkan/ meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera/ Mahkamah Syariah Melaka/ Pulau Pinang/ Sabah/ Sarawak/ Wilayah Persekutuan	1
	[Mana-mana 8 X 1m]	[8 m]

7(c)	<p>Apakah mesej yang terkandung dalam petikan tersebut?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sebagai lambang perpaduan/ keharmonian rakyat / keamanan/ kemakmuran negara</i> - <i>Memupuk masyarakat yang bersatu padu / salin bertoleransi antara satu sama lain</i> - <i>Yang di-Pertuan Agong bersifat adil dalam semua perkara yang boleh mensejahterakan rakyat dan negara</i> - <i>Bertindak adil dalam membuat sebarang keputusan demi kepentingan rakyat/ Sentiasa muafakat dalam Majlis Raja-raja</i> - <i>Menjadi tonggak kekuatan/ keseimbangan masyarakat yang berbilang kaum</i> - <i>Menjaga keselamatan negara/ Pemerintah tertinggi Angkatan tentera</i> - <i>Memastikan negara bebas daripada pencerobohan kuasa asing</i> - <i>Keselamatan negara akan lebih terjamin dari aspek politik/ ekonomi/ sosial</i> - <i>Mengekalkan kemerdekaan/ kedaulatan negara/ bebas daripada penjajahan asing</i> - <i>Sifat muafakat dalam institusi beraja negara dapat mewujudkan kestabilan politik</i> 	7 – 8
------	---	-------

Aras 3

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti/ contoh sangat sesuai

Membuat inferens

Jawapan mendalam

Komunikasi/ pengolahan menarik

Contoh :

- *Sebagai lambang perpaduan/ keharmonian rakyat / keamanan/ kemakmuran negara*
- *Memupuk masyarakat yang bersatu padu / saling bertoleransi antara satu sama lain*
- *Yang di-Pertuan Agong bersifat adil dalam semua perkara yang boleh mensejahterakan rakyat dan negara*
- *Bertindak adil dalam membuat sebarang keputusan demi kepentingan rakyat/ Muafakat dalam Majlis Raja-raja*
- *Menjadi tonggak kekuatan/ keseimbangan masyarakat yang berbilang kaum*
- *Menjaga keselamatan negara/ Pemerintah tertinggi Angkatan tentera*

5 – 6**Aras 2**

Pengetahuan dan pemahaman jelas

Jawapan kurang mendalam

Menyatakan hujah secara ringkas

Contoh :

- *Sebagai lambang perpaduan/ keharmonian rakyat / keamanan/ kemakmuran negara*
- *Memupuk masyarakat yang bersatu padu / saling bertoleransi antara satu sama lain*
- *Yang di-Pertuan Agong bersifat adil dalam semua perkara yang boleh mensejahterakan rakyat dan negara*
- *Bertindak adil dalam membuat sebarang keputusan demi kepentingan rakyat/ Muafakat dalam Majlis Raja-raja*

3 – 4

8(a)	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sebagai lampang perpaduan/ keharmonian rakyat / keamanan/ kemamakmuran negara</i> - <i>Memupuk masyarakat yang bersatu padu / salin bertoleransi antara satu sama lain</i> <p>Jelaskan usaha untuk memartabatkan bahasa Melayu sebagai bahasa Kebangsaan</p> <p>F1 Penggubalan Akta Bahasa Kebangsaan 1967/Akta 32</p> <p>H1 Termaktup dalam Perkara 152 Perlembagaan Persekutuan</p> <p>H1a Dilaksanakan pada tahun 1971</p> <p>F2 Dijadikan bahasa rasmi dalam sistem pentadbiran</p> <p>H2 Unsur penggerak jentera pentadbiran negara</p> <p>H2a Alat komunikasi dalam pelbagai urusan kerajaan</p> <p>H2b Digunakan sepenuhnya daalam urusan mahkamah pada tahun 1990</p> <p>F3 Memperkasakan Bahasa Melayu dalam sistem pendidikan</p> <p>H3 Dijadikan bahasa pengantar di sekolah menengah kebangsaan di seluruh negara</p> <p>C3 Sekolah Alam Shah/ Sekolah seri Puteri/ Kolej Sultan Abdul Halim</p> <p>H3a Bilangan guru (IBKKM) bahasa Melayu ditambah di sekolah menengah kebangsaan</p> <p>H3b Guru Khas bahasa Melayu ditambah untuk sekolah jenis kebangsaan</p> <p>H3C Bahasa Melayu dijadikan bahasa ilmu dalam Pendidikan</p>	<p>1 – 2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
------	---	---

F4	Penubuhan Universiti Kebangsaan(UKM) pada tahun 1970	1
H4	Menjadi pusat keilmuan bahasa Melayu	1
H4a	Memperkenalkan pengajian pelbagai jurusan/ bidang kursus dalam bahasa Melayu	1
H4b	UKM Melahirkan Tokoh Sasterawan Negara	1
F5	Penubuhan Institut Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka Bahasa dan Kebudayaan(IBKMM)	1
H5	Menjadi pusat penyelidikan dan rujukan dalam bahasa/ kesusasteraan/ kebudayaan tamadun Melayu	1
F6	Penubuhan Institut Alam dan Tamadun Melayu	1
H6	Menjadi tumpuan para penyelidik/ sasterawan/ karyawan/ Budayawan	1
F7	Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka	1
H7	Berperanan untuk mengembangkan bahasa dan sastera Melayu	1
H7a	Menerbitkan buku/ majalah/ risalah/ Menganjurkan bengkel dan seminar	1
H7b	Mengadakan Minggu Bahasa/ Bulan Bahasa Kebangsaan	1
H7c	Melancarkan Slogan “ Bahasa Jiwa Bangsa”	1
	[Mana-mana 6 X 1 m]	[6 m]

8(b)	<p>Bagaimanakah cara memupuk perpaduan kaum melalui sukan?</p> <p>F1 Melalui sukan dalam sistem pendidikan</p> <p>H1 Murid terlibat dalam aktiviti kokurikulum</p> <p>H1a Memperkenalkan Dasar 1 Murid 1 Sukan</p> <p>H1b Melaksanakan Rancangan Integrasi Murid untuk Perpaduan (RIMUP)</p> <p>H1c Murid digalakkan menceburi sukan yang digemari</p> <p>H1d Murid pelbagai kaum digalakkan menceburi bidang sukan</p> <p>H1e Sukan membentuk semangat setia kawa /Berpasukan</p> <p>F2 Melalui kejohanan olahraga tahunan sekolah</p> <p>H2 Melibatkan murid pelbagai kategori umur dan kaum</p> <p>H2a Tiada acara sukan dipertandingkan mengikut kaum tertentu sahaja</p> <p>H2b Sokongan daripada guru/murid/ kepada atlet tanpa mengira Kaum</p> <p>F2 Melalui Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM)</p> <p>H2 Mengadakan pertandingan sukan dalam kalangan penuntut/ staf universiti tempatan</p> <p>H2a Pengajuran MASUM secara bergilir-gilir mengikut negeri</p> <p>F3 Mengadakan Sukan Malaysia (SUKMA)</p> <p>H3 Diadakan secara dwitahunan pada peringkat kebangsaan</p> <p>H3a SUKMA disertai oleh semua negeri di Malaysia</p> <p>H3b melibatkan jumlah atlet yang ramai dari pelbagai kaum</p> <p>F4 Melalui penganjuran sukan</p> <p>H4 Malaysia berjaya menganjurkan sukan peringkat serantau/ antarabangsa</p> <p>H4a Wujudnya komitmen antara pemimpin dengan sukarelawan dari pelbagai kaum</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
------	--	---

8(c)	<p>H4b Malaysia berjaya menganjurkan Hoki Piala Dunia/ Sukan Komanwel/ Piala Thomas/ Sukan ASEAN/ SUKAN SEA/ Le tour de Langkawi</p> <p>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</p> <p>[Mana-mana 8 X 1 m]</p> <p>Pada pendapat anda apakah kepentingan perpaduan kepada negara kita?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Negara menjadi aman tiada perbalahan kaum - Saling hormat-menghormati sesama kaum - Tidak timbul isu-isu sensitif - Wujud kerjasama antara kaum - Konsep muafakat membawa berkat diamalkan - Gotong royong menjadi perkara biasa - Tolak ansur/ saling membantu antara kaum - Perlembagaan Persekutuan disanjung - Undang-undang dipatuhi - Kadar jenayah berkurangan <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p>	<p>1</p> <p>[8 m]</p> <p>7 – 8</p> <p>5 – 6</p>
------	--	---

- *Negara menjadi aman tiada perbalahan kaum*
- *Saling hormat-menghormati sesama kaum*
- *Tidak menimbulkan isu-isu sensitif*
- *Wujud kerjasama antara kaum*
- *Konsep muafakat membawa berkat diamalkan*
- *Gotong royong menjadi perkara biasa*
- *Tolak ansur/ saling membantu antara kaum*

Aras 2

Pengetahuan dan pemahaman jelas

Jawapan kurang mendalam

Menyatakan hujah secara ringkas

Contoh :

- *Negara menjadi aman tiada perbalahan kaum*
- *Saling hormat-menghormati sesama kaum*
- *Tidak timbul isu-isu sensitif*
- *Wujud kerjasama antara kaum*

3 – 4**Aras 1**

Pengetahuan dan pemahaman terhad

Jawapan secara umum

Contoh :

- *Negara menjadi aman tiada perbalahan kaum*
- *Saling hormat-menghormati sesama kaum*

1 – 2

9(a)	<p>Jelaskan peranan Malaysia dalam NAM.</p> <p>F1 Bermula dengan kehadiran Tan Sri Muhammad Ghazali Shafie di Sidang Kemuncak Tanzania 1970</p> <p>F2 Menjadi tuan rumah Sidang Kemuncak NAM kali ke 13 pada tahun 2003</p> <p>F3 Melalui Deklarasi Kuala Lumpur NAM menyuarakan pandangan terhadap isu Palestin</p> <p>F4 Membantah serangan Amerika Syarikat ke atas Iraq</p> <p>F5 Menganggap sebagai satu pencerobohan kuasa besar</p> <p>F6 Tun Abdullaih Ahmad Badawi menjadi Pengerusi NAM dari tahun 2003-2006</p> <p>F7 Lantang menyuarakan isu pencerobohan hak asasi manusia</p> <p>F8 NAM dijadikan medan untuk menyuarakan isu Apartheid di Afrika Selatan</p> <p>F9 Bersetuju agar Afrika Selatan dikenakan tekanan politik/ ekonomi</p> <p>F10 Membangkitkan isu Bosnia dan Herzegovina yang ditekan oleh Serbia</p> <p>F11 Bersama negara anggota berjaya menggantung keahlian Yugoslavia dari NAM</p> <p>F12 Menerima sejumlah pelarian Bosnia dan Herzegovina</p> <p>F13 Melaksanakan dasar aman dan berkecuali</p> <p>F14 Bersuara meminta agar rantau Asia Tenggara diterima sebagai sebuah kawasan berkecuali</p> <p>F15 Meminta negara China/ Rusia/ Amerika Syarikat untuk tidak campur tangan/ memberikan tekanan kepada rantau Asia Tenggara</p> <p>F16 Menandatangani Perisytiharan Lusaka untuk mengharamkan senjata nuklear</p> <p>[Mana-mana 6 X 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6 m]</p>
------	--	--

9(b)	Terangkan pelibatan Malaysia dalam OIC.	
	F1 Perlantikan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sebagai Setiausaha Agung pertama OIC pada tahun 1970-1974	1
	F2 Menyuarakan diwujudkan sebuah pertubuhan Islam untuk menjaga kepentingan orang Islam sedunia	1
	F3 Menjadi tuan rumah Persidangan Pertama Kongres Islam Sedunia Rantau Asia Tenggara pada tahun 1964	1
	F4 Menjadi tuan rumah bagi Persidangan Islam Antarabangsa dimana agenda peridangan ini membawa kepada tertubuhnya OIC	1
	F5 Tun Abdullah Ahmad Badawi dilantik sebagai Pengerusi OIC pada tahun 2003	1
	F6 Malaysia menolak tohmahan bahawa masyarakat Islam dikaitkan dengan keganasan	1
	F7 Malaysia mengetengahkan nilai kesederhanaan/ menolak keganasan	1
	F8 Memberikan penekanan kepada pembangunan pendidikan/ sosial	1
	F9 Membantu Memberi pembiayaan pelajaran dan kebajikan	1
	F10 Membantu penubuhan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	1
	F11 Pelajar dari negara luar diberi biasiswa ketika belajar di university UIAM	1
	F12 Malaysia terlibat menangani isu politik negara Islam	1
	F13 Menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
	F14 Menyokong perjuangan rakyat Palestin/ PLO	1
	F15 Menjadi tuan rumah Persidangan Keserantau Asia berkaitan dengan Palestin	1
	F16 Menyokong hak rakyat Palestin menentukan nasib sendiri / mempunyai sebuah negara yang merdeka	1
	F17 Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Rejim Kabul	1

	F18	Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1
	F19	Membangunkan ekonomi negara anggota OIC	1
	F20	Menyertai Bank Pembangunan Islam (IsDB) untuk mendapat pinjaman	1
	F21	Penubuhan IsDB membawa kepada penubuhan Bank Islam Malaysia Berhad	1
		[Mana-mana 6 X 1 m]	[6 m]
9(c)		<p>Mengapakah dasar tersebut harus diamalkan oleh pemimpin negara kita?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menjamin kedaulatan negara</i> - <i>Bebas daripada campurtangan negara asing</i> - <i>Undang-undang dapat dilaksanakan</i> - <i>Mendapat pengiktirafan daripada negara luar</i> - <i>Sistem pemerintahan berjalan lancar</i> - <i>Menyelesaikan masalah secara rundingan/ Peristiwa MH 370</i> - <i>Terselamat daripada konflik dunia/ antarabangsa/ serantau</i> - <i>Tidak terikat dengan mana-mana blok dunia</i> - <i>Bebas daripada blok kapitalis atau sosialis/ Pakatan</i> 	7 – 8

