

| Soalan               | Perincian   | Markah |
|----------------------|---|--------|
| 1 (a)<br>ms 54-55 T4 | <p><b>Nyatakan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Pertama.</b></p>  |        |
|                      | F1 Persaingan <b>Kuasa Imperialis</b>   | 1      |
|                      | F2 <b>Revolusi Perindustrian</b> menyebabkan berlaku persaingan kuasa imperialis  | 1      |
|                      | F3 Bersaing mendapatkan <b>tanah jajahan- berebut/perluasan jajahan/ kawasan lingkungan/ meluaskan tanah jajahan</b>  | 1      |
|                      | F4 Memperoleh <b>bahan mentah</b> / arang batu / petroleum / bijih timah  | 1      |
|                      | F5 <b>Memasarkan</b> hasil industri   | 1      |
|                      | F6 <b>Permusuhan</b> antara kuasa imperialis di Eropah / Perancis / Jerman - <b>ketidaksefahaman</b>  | 1      |
|                      | F7 <b>Pakatan</b> ketenteraan   | 1      |
|                      | F8 <b>Pakatan Kuasa Tengah</b> / Jerman / Austria-Hungary / Bulgaria / Empayar Uthmaniyah / <b>Pakatan Bertiga</b> / Britain / Perancis / Rusia                     | 1      |
|                      | F9 Menyebabkan <b>ketidakstabilan politik</b> – kekacauan politik/ huru hara dalam negara   | 1      |
|                      | F10 Bersaing menghasilkan <b>senjata moden</b>  | 1      |
|                      | F11 <b>Bersedia berperang</b> bagi mempertahankan kepentingan masing-masing   | 1      |
|                      | F12 Krisis <b>Rantau Balkan</b>   | 1      |
|                      | F13 Permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia  | 1      |
|                      | F14 Austria-Hungary menuduh Serbia <b>menghasut</b> rakyat Austria berketurunan Serb supaya <b>berjuang</b> membebaskan diri daripada pemerintahan Austria-Hungary. | 1      |
|                      | F16 <b>Pembunuhan</b> Archduke Ferdinand / Pewaris takhta/Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya Sophie oleh seorang pemuda Serbia                            | [3 m]  |
|                      | [Mana-mana 3 x 1 m]   |        |
|                      | <p><b>Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama terhadap negara Eropah.</b></p>   |        |
|                      | F1 <b>Keruntuhan</b> Pemerintahan Beraja- <b>institusi berjaya/ tamat</b>   | 1      |
|                      | F2 <b>Jerman</b> / Austria Hungary / Rusia / Empayar Uthmaniyah. – <b>contoh kerajaan</b>   | 1      |
|                      | F3 Penubuhan kerajaan Republik Jerman   | 1      |
|                      | F4 <b>Kaiser Wilhem II</b> terpaksa turun takhta/mendapat perlindungan politik di Belanda   | 1      |
|                      | F5 Empayar Austria-Hungary di bawah pemerintahan <b>Dinasti Habsburg</b> berakhir   | 1      |
|                      | F6 Revolusi di Rusia menumbangkan pemerintahan beraja <b>Tsar Nicholas II</b>   | 1      |
|                      | F7 Kerajaan komunis pertama di dunia terbentuk di bawah pimpinan <b>Vladimir Lenin.</b>   | 1      |
| 1 (b)<br>ms 57 T4    |   |        |

|       |     |  |       |
|-------|-----|--|-------|
|       | F8  | Khalifah <b>empayar Uthmaniyah</b> digulingkan   | 1     |
|       | F9  | Terbentuk kerajaan <b>republik</b> diketuai oleh Mustafa Kemal Atatürk.                                    | 1     |
|       | F10 | Kemunculan <b>Negara Baharu</b>  | 1     |
|       | F11 | <b>Keruntuhan empayar Austria-Hungary</b>  | 1     |
|       | F12 | Austria / Hungary /Czechoslovakia /Yugoslavia.   | 1     |
|       | F13 | <b>Perpecahan empayar Rusia</b>  | 1     |
|       | F14 | Poland / Estonia / Latvia / Lithuania.   | 1     |
|       | F15 | <b>Perpecahan</b> empayar Uthmaniyah   | 1     |
|       | F16 | Lebanon / Syria / Iraq   | 1     |
|       | F17 | <b>Persidangan Damai Paris</b>   | 1     |
|       | F18 | Membincangkan <b>syarat perdamaian</b> selepas perang  | 1     |
|       | F19 | Jerman tidak lagi menjadi <b>ancaman - tidak berkuasa / menandatangani genjatan senjata</b>                | 1     |
|       | F20 | Deklarasi 14 Perkara Woodrow Wilson  | 1     |
|       | F21 | Penentuan nasib negara oleh rakyat sendiri/sempadan negara berasaskan bangsa                               | 1     |
|       | F22 | Perjanjian <b>Versailles</b> ditandatangani- <b>isi kandungan perjanjian</b>                               | 1     |
|       | F23 | Penubuhan <b>Liga Bangsa-Bangsa</b>  | 1     |
|       | F24 | <b>Kesan sosial</b> / kehilangan nyawa / kecederaan / kerosakan harta benda                                | 1     |
|       | F25 | <b>Kesan ekonomi</b> / inflasi / masalah pengangguran / kejatuhan mata wang / kemerosotan perdagangan luar | 1     |
|       | F26 | <b>Amerika syarikat diiktiraf sebagai kuasa besar dunia</b>  |       |
|       | F27 | <b>Undang-undang berkaitan dengan perang diluluskan</b>  | [3 m] |
|       |     | [Mana-mana 3 x 1 m]  |       |
|       |     | <b>Pada pandangan anda, mengapakah peperangan harus dielakkan?</b>   |       |
| 1 (c) | F1  | Menyebabkan <b>kemusnahan</b> harta benda  | 1     |
| KBAT  | F2  | <b>Mengorbankan</b> banyak nyawa   | 1     |
|       | F3  | <b>Menggugat</b> keharmonian   | 1     |
|       | F4  | <b>Menjejaskan</b> kesihatan/penyakit berjangkit   | 1     |
|       | F5  | <b>Penggunaan senjata kimia/biologi/bom atom</b>   | 1     |
|       | F6  | Memastikan <b>kestabilan politik</b>   | 1     |
|       | F7  | <b>Memajukan ekonomi</b>   | 1     |
|       | F8  | <b>Menjamin keharmonian/kesejahteraan</b>  | 1     |
|       |     | (Mana-mana jawapan munasabah)  |       |
|       |     | [Mana-mana 4 x 1 m]  | [4 m] |

[Lihat halaman sebelah

| Soalan                    | Perincian  | Markah  |
|---------------------------|--|---|
| 2 (a)<br>ms 175<br>T4     | <p><b>Senaraikan anggota jawatankuasa tersebut.</b></p> <p>F1 Malcolm MacDonald</p> <p>F2 E.E.C Thuraisingham</p> <p>F3 Dato' Onn Jaafar</p> <p>F4 Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz</p> <p>F5 Mohd. Salleh Hakim</p> <p>F6 Dr. Mustapha Osman</p> <p>F7 Zainal Abidin Haji Abas</p> <p>F8 Tan Cheng Lock -<b>Tun</b></p> <p>F9 Lee Tiang Keng-<b>Dr.</b></p> <p>F10 C.C. Tan</p> <p>F11 Yong Shook Lin</p> <p>F12 Roland Braddell</p> <p>F13 L.R. Doraisamy Iyer</p> <p>F14 Dr. J.S.Goonting</p>   | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
|                           | <p>X terima-wakil orang Melayu/ wakil orang Cina / wakil orang India / wakil British / nama parti</p> <p>[Mana-mana 2 x 1 m]</p>   | <p>[2 m]</p>  |
| 2 (b)<br>ms 176-177<br>T4 | <p><b>Jelaskan peranan jawatankuasa tersebut dalam membentuk persefahaman antara pemimpin.</b></p> <p>F1 Mencadangkan peralihan ke arah <b>berkerajaan sendiri-kemerdekaan / bebas daripada penjajahan</b></p> <p>F2 Mencadangkan pengalaman <b>pilihan raya</b> diberikan secara berperingkat- <b>Majlis Perbandaran / negeri / Majlis Perundangan Persekutuan / Persekutuan</b></p> <p>F3 Bersetuju agar orang Melayu wajar mempunyai <b>kedudukan istimewa</b></p> <p>F4 Menunjukkan <b>taat setia</b> yang tidak berbelah bahagi</p> <p>F5 <b>Mengiktiraf</b> negara ini satu-satunya tanah air mereka</p> <p>F6 Mencadangkan <b>penubuhan agensi</b> untuk meningkatkan ekonomi / pendidikan orang Melayu.-<b>penubuhan RIDA</b></p> <p>F7 Bersetuju <b>kewarganegaraan</b> kepada kaum bukan Melayu</p> <p>F8 Mencadangkan <b>sistem pendidikan</b> yang seragam -<b>kurikulum seragam</b></p> <p><b>F9 Menyelesaikan pelbagai isu /masalah pelbagai kaum /pertikaian antara kaum/ mengkaji masalah kaum</b></p> <p><b>F10 Mewujudkan kerjasama kaum /perpaduan kaum</b></p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>          |
|                           | <p>[Mana-mana 4 x 1 m]</p>   | <p>[4 m]</p>  |

[Lihat halaman sebelah

|               |   |  |       |
|---------------|---|--|-------|
| 2 (c)<br>KBAT | <b>Mengapakah amalan tersebut penting dalam menjamin keharmonian?</b> |  |       |
|               | F1  | Menjamin keadilan ekonomi                  | 1     |
|               | F2  | Mengukuhkan kestabilan politik             | 1     |
|               | F3  | Mewujudkan keamanan/keselamatan negara     | 1     |
|               | F4  | Melahirkan rakyat yang berdedikasi/komited | 1     |
|               | F5  | Membentuk negara bangsa yang utuh          | 1     |
|               | F6  | Melancarkan urusan pembangunan negara      | 1     |
|               | F7  | Mengukuhkan perpaduan kaum                 | 1     |
|               | (Mana-mana jawapan munasabah)   |  |       |
|               |   | [Mana-mana 4 x 1 m]                        | [4 m] |

| Soalan                           | Perincian   | Markah  |       |
|----------------------------------|---|---|-------|
| 3 (a)                            | <b>Nyatakan dua aktiviti sukan di negara kita.</b>                                |   |       |
|                                  | F1  | Badminton   | 1     |
|                                  | F2  | Bola sepak  | 1     |
|                                  | F3  | Renang  | 1     |
|                                  | F4  | Sepak takraw  | 1     |
|                                  | F5  | Bola jaring   | 1     |
|                                  | F6  | Hoki  | 1     |
|                                  | F7  | X-Games/Permainan atas talian/ E-Sport  | 1     |
| F8                               | <b>Semua kejohanan sukan diterima SEA/MSSD/MSSM/MASUM</b>                         | 1   |       |
|                                  | (Mana-mana jawapan munasabah)   |   |       |
|                                  |   | [Mana-mana 2 x 1 m]   | [2 m] |
| 3 (b)<br>ms<br>152-<br>156<br>T5 | <b>Apakah usaha kerajaan dalam memartabatkan sukan di peringkat antarabangsa?</b> |   |       |
|                                  | F1  | Mencungkil bakat melalui dasar <b>1 Murid 1 Sukan</b>   | 1     |
|                                  | F2  | Rancangan Integrasi Murid untuk perpaduan ( <b>RIMUP</b> )                                      | 1     |
|                                  | F3  | Menganjurkan sukan peringkat <b>sekolah / daerah / negeri</b>                                   | 1     |
|                                  | F4  | Menganjurkan <b>MASUM / SUKMA / SEA / Komanwel</b>  | 1     |
|                                  | F5  | Menyertai pelbagai <b>kejohanan dunia / Asia / Olimpik / Paralimpik</b>                         | 1     |
|                                  | F6  | <b>Menyediakan infrastruktur / sukan / prasarana / kemudahan / berteknologi tinggi- stadium</b> | 1     |
|                                  | F7  | Penglibatan organisasi / <b>agensi / Kementerian Belia dan Sukan</b>                            | 1     |
| F8                               | <b>Makluman program/kempen di laman sesawang rasmi/website</b>                    | 1   |       |
| F9                               | <b>Menyediakan dana/ intensif kepada atlet</b>                                    | 1   |       |
|                                  | (Mana-mana jawapan munasabah)   |   |       |
|                                  |   | [Mana-mana 4 x 1 m]   | [4 m] |

[Lihat halaman sebelah

|                               |   |              |
|-------------------------------|---|--------------|
| 3 (c)<br>KBAT                 | <b>Bagaimanakah sukan dapat merealisasikan gagasan ‘Keluarga Malaysia’?</b> |              |
|                               | F1 Memupuk <b>perpaduan</b> antara kaum                                     | 1            |
|                               | F2 Meningkatkan <b>kualiti kehidupan</b> rakyat                             | 1            |
|                               | F3 Penyertaan <b>semua kaum</b> dalam acara sukan                           | 1            |
|                               | F4 <b>Mengharumkan</b> nama negara di mata dunia                            | 1            |
|                               | F5 <b>Interaksi</b> dalam kalangan atlet                                    | 1            |
|                               | F6 <b>Laungan semangat</b> ‘Malaysia Boleh’- <b>menyokong pasukan</b>       | 1            |
|                               | F7 Memupuk semangat <b>patriotik</b> di kalangan belia                      | 1            |
|                               | F8 Menjaga <b>kebajikan atlet</b>   | 1            |
|                               | F9 Memberi <b>anugerah</b> / insentif / kepada atlet negara                 | 1            |
|                               | F10 <b>Menjalinkan hubungan silaturahim</b>                                 | 1            |
| (Mana-mana jawapan munasabah) |   |              |
|                               | [Mana-mana 4 x 1 m]   | <b>[4 m]</b> |

| Soalan                | Perincian   | Markah  |
|-----------------------|---|---|
| 4 (a)<br>ms 238<br>T5 | <p><b>Nyatakan usaha negara dalam melaksanakan Deklarasi Langkawi.</b></p> <p>F1 Komitmen Malaysia / Komanwel untuk memelihara alam sekitar</p> <p>F2 Menangani isu alam sekitar terutama kesan rumah hijau / kerosakan/ penipisan lapisan ozon / pencemaran/ <b>aktiviti manusia</b></p> <p>F3 Anugerah Langkawi kepada warganegara Malaysia yang memberikan komitmen / sumbangan dalam bidang alam sekitar- <b>pengiktirafan</b></p> <p>F4 Melaksanakan Dasar Alam Sekitar Negara 2002</p> <p>F5 Menjadi asas pembangunan negara</p> <p>F6 Negeri Kedah mengisytiharkan Langkawi sebagai <i>geopark</i>/ <b>pusat pelancongan</b></p> <p>F7 Memastikan kelestarian terjamin</p> <p>F8 Melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara</p> <p>F9 Menggalakkan penggunaan produk teknologi hijau</p> <p>F10 Mengawal perubahan iklim/ <b>pemanasan global</b></p> <p>F11 <b>Pengiktirafan Langkawi sebagai tapak warisan dunia oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu- Pertubuhan Pendidikan, Saintifik dan Kebudayaan/ United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)</b></p> <p>F12 <b>Menggubal undang-undang berkaitan alam sekitar</b></p> <p>F13 <b>Menangkap/ mendakwa pesalah yang terlibat dalam kegiatan yang mencemarkan alam sekitar</b></p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
|                       | [Mana-mana 3 x 1 m]   | <b>[3m]</b>   |

|        |  |              |
|--------|--|--------------|
|        | <b>Terangkan penglibatan Malaysia dalam isu Antartika?</b>   |              |
| 4 (b)  | F1 Menganggap bahawa penerokaan benua ais dilakukan secara tidak adil  | 1            |
| ms 240 | F2 Penerokaan Antartika didominasi sebahagian kecil negara   | 1            |
| -241   | F3 Pandangan Malaysia diutarakan sejak tahun 1983 melalui NAM  | 1            |
| T5     | F4 Menyertai sidang Kemuncak NAM ketujuh di New Delhi, India   | 1            |
|        | F5 Mendesak PBB mengambil langkah menjadikan Antartika sebagai warisan sejagat   | 1            |
|        | F6 Mencadangkan PBB mentadbir Antartika  | 1            |
|        | F7 Segala bentuk hasil di benua tersebut dikongsi semua negara   | 1            |
|        | F8 Membentuk pasukan penyelidikan dalam pelbagai bidang - menghantar sukarelawan/ menghantar wakil   | 1            |
|        | F9 Anak tempatan mencatatkan sejarah terlibat dalam penyelidikan Dr. Haji Omar Abdul Rahman melawat Antartika pada tahun 1985  | 1            |
|        | F10 Malaysia melakukan penyelidikan di Antartika sejak tahun 1999  | 1            |
|        | F11 Bidang perubahan iklim / kajian gas rumah hijau  | 1            |
|        | F12 Mewujudkan Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan di Universiti Malaya  | 1            |
|        | F13 Diterajui oleh Dr Azizan Abu Samah   | 1            |
|        | F14 Menubuhkan Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan (YPASM) di Kuala Lumpur   | 1            |
|        | F16 Memberikan geran penyelidikan kepada 24 penyelidikan mengenai Antartika/ menjalinkan kerjasama dengan pelbagai pihak termasuk universiti-universiti awam di Malaysia                               | 1            |
|        | F17 Menganjurkan Siri Seminar Antarabangsa Antartika Malaysia (MISA) yang diadakan 2 tahun sekali/ menghimpunkan saintis dalam dan luar negara untuk membincangkan pelbagai perkara mengenai Antartika | 1            |
|        | F18 Membuktikan bahawa negara kecil juga mampu mencapai kejayaan jika diberi peluang dalam penyelidikan di Antartika   |              |
|        | [Mana-mana 3 x 1 m]  | <b>[3 m]</b> |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| 4 (c)<br>KBAT | <p><b>Apakah persediaan negara bagi menghadapi fenomena bencana alam?</b></p> <p>F1 Pasukan keselamatan negara sentiasa bersiap siaga setiap masa<br/>F2 Tabung makanan / pakaian / kelengkapan asas / tenaga<br/>F3 Menyediakan tempat tinggal sementara / khemah / dewan / pusat pemindahan<br/>F4 Peruntukan dana / belanjawan negara<br/>F5 Menggalakkan penglibatan sukarelawan<br/>F6 Hebahan maklumat terkini melalui media massa / sosial<br/>F7 Sistem amaran awal / tebatan banjir<br/>F8 Penyelenggaraan sistem perparitan / pembentungan / saluran<br/>F9 Berkongsi kepakaran teknologi dengan negara serantau<br/>F10 Penubuhan agensi penguatkuasaan bencana/ pengurusan kecemasan- <i>National Disaster Management Agency (NADMA)/ Agensi Pengurusan Bencana Negara</i></p> <p>(mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1 m]</p> | <p>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1</p> <p><b>[4 m]</b></p> |
|---------------|---|--|

| Soalan               | Perincian  | Markah   |
|----------------------|--|--|
| 5 (a)<br>ms 39<br>T4 | <p><b>Jelaskan perjuangan golongan intelektual melalui penulisan karya kreatif.</b></p> <p>F1 Membangkitkan <b>nasionalisme</b> dalam kalangan penduduk di Tanah Melayu/<b>mempertahankan tanah air/menentang penjajah</b><br/>F2 Bertemakan semangat <b>cinta akan negara</b><br/>F3 Perjuangan <b>membela</b> nasib bangsa<br/>F4 Mengajak masyarakat <b>memerdekakan diri</b> dari aspek ekonomi<br/>F5 <b>Menyindir/mengkritik penjajah</b><br/>F6 <b>Menghargai warisan</b> bangsa<br/>F7 <b>Menghargai kebolehan diri</b> sendiri<br/>F8 <b>Novel</b> / cerpen / gurindam / puisi<br/>F9 Omar Mustaffa / Mahmud Ahmadi / Harun Aminurrashid / Abdul Samad Ahmad / Ishak Haji Muhammad / Pak Sako / Abdul Rahim Kajai / Shamsuddin Salleh / Abdullah Sidek/<b>Zaaba</b></p> | <p>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1</p> |

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| 5 (b) (i)<br>ms 40<br>T4 | <p>F10 <i>Angan-angan dengan Gurindam / Sedarlah / Semenanjung / Serunai Pujangga / Rumah Besar Tiang Sebatang / Cerita Awang Putat / Di Sini Kita Bukannya Orang Dagang / Novel Mari Kita Berjuang / Anak Mat Lela Gila / Putera Gunung Tahan / Melor Kuala Lumpur/Keris Melaka</i></p> <p>[Mana-mana 4 x 1 m] [4 m]</p> <p><b>Bagaimanakah persatuan berikut menggerakkan nasionalisme di Tanah Melayu?</b></p> <p>(i) <b>Kesatuan Melayu Singapura (KMS)</b></p> <p>F1 Dipimpin oleh <b>Mohammad Eunos Abdullah</b> / Tengku Kadir Ali / Embok Suloh 1</p> <p>F2 Bertujuan menggalakkan ahli bergerak <b>aktif dalam pentadbiran</b> 1</p> <p>F3 Memperjuangkan <b>kepentingan orang Melayu</b> dalam politik 1</p> <p>F4 Mementingkan <b>pelajaran</b> / pendidikan / teknik / pengajian tinggi 1</p> <p>F5 Kejayaan KMS mendorong penubuhan <b>persatuan negeri lain</b> 1</p> <p>F6 <b>Persatuan Melayu Pahang</b> / Persatuan Melayu Selangor / Persatuan Melayu Negeri Sembilan 1</p> <p>F7 Dianggotai oleh <b>kakitangan kerajaan</b></p> <p>F8 <b>Bekerjasama</b> dengan British 1</p> <p>F9 Meminta lebih banyak <b>peluang</b> dalam pentadbiran 1</p> <p>F10 Berjaya memperoleh <b>petempatan khas</b> orang Melayu / kebajikan 1</p> <p>F11 Mohammad Eunos Abdullah <b>dilantik</b> menjadi Ahli Majlis Perundangan Negeri-Negeri Selat 1</p> <p>F12 <b>Menjaga sosioekonomi/budaya orang Melayu</b> 1</p> <p>[Mana-mana 4 x 1 m] [4 m]</p> <p>(ii) <b>Kesatuan Melayu Muda (KMM)</b></p> <p>F1 Dipimpin oleh <b>Ibrahim Haji Yaakob</b> 1</p> <p>F2 Didaftarkan pada <b>tahun 1938</b> 1</p> <p>F3 Berjuang melalui <b>majalah</b> / akhbar <i>Majlis</i> 1</p> <p>F4 Berhasrat menentang <b>British</b> 1</p> <p>F5 Mewujudkan gagasan <b>Melayu Raya</b> / Indonesia Raya / gabungan Tanah Melayu dan Indonesia/menggabungkan Indos 1</p> <p>F6 Menyeru orang Melayu bangun sebagai <b>satu bangsa</b> 1</p> <p>F7 Mempunyai <b>tamadun</b> / kesopanan di tanah airnya 1</p> <p>F8 Pergerakan secara <b>radikal</b> / berhaluan kiri 1</p> <p>F9 Membangkitkan perasaan <b>anti-British</b>/nasionalisme/membebasan 1</p> <p>F10 Tanah Melayu daripada penjajahan 1</p> <p>F11 <b>Menggalakkan perpaduan</b> dalam kalangan orang muda [4 m]</p> <p>[Mana-mana 4 x 1 m]</p> |  |
| 5 (b)(ii)<br>ms 40<br>T4 |   |  |



|                       |  |                       |
|-----------------------|--|-----------------------|
| <p>5 (c)<br/>KBAT</p> | <p><b>Jelaskan mesej yang terdapat dalam petikan tersebut dan cabaran mempertahankan kemerdekaan negara.</b></p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>Bukti / contoh sangat sesuai<br/>Membuat inferens yang tepat<br/>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci<br/>Komunikasi / pengolahan sangat menarik<br/>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyeru rakyat Malaysia untuk mengimbau kembali semangat patriotisme</li> <li>- menyeru rakyat Malaysia cintakan tanah air</li> <li>- mengingat kembali sejarah kemerdekaan negara</li> <li>- rakyat hendaklah bersatu padu dengan tekad dan iltizam</li> <li>- bangkit menentang penjajah,</li> <li>- mempertahankan kemerdekaan</li> <li>- krisis politik negara</li> <li>- pencerobohan sempadan negara</li> <li>- kemasukan pendatang asing tanpa izin (PATI)</li> <li>- jenayah siber / jenayah rentas sempadan</li> <li>- dadah/pemerdagangan manusia / gejala sosial</li> <li>- kurang jati diri / amalan murni / kesopanan / keruntuhan moral</li> <li>- kebergantungan kepada negara barat/negara asing</li> </ul> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>Bukti / contoh sangat sesuai<br/>Membuat inferens<br/>Jawapan mendalam<br/>Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyeru rakyat Malaysia untuk mengimbau kembali semangat patriotisme</li> <li>- menyeru rakyat Malaysia cintakan tanah air</li> <li>- mengingat kembali sejarah kemerdekaan negara</li> </ul> | <p>7-8</p> <p>5-6</p> |
|-----------------------|--|-----------------------|

|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rakyat hendaklah bersatu padu dengan tekad dan iltizam</li> <li>- bangkit menentang penjajah,</li> <li>- mempertahankan kemerdekaan</li> <li>- krisis politik negara</li> </ul> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br/>Jawapan kurang mendalam<br/>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyeru rakyat Malaysia untuk mengimbau kembali semangat patriotisme</li> <li>- menyeru rakyat Malaysia cintakan tanah air</li> <li>- mengingat kembali sejarah kemerdekaan negara</li> <li>- rakyat hendaklah bersatu padu dengan tekad dan iltizam</li> <li>- krisis politik negara</li> <li>- pencerobohan sempadan negara</li> </ul> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyeru rakyat Malaysia untuk mengimbau kembali semangat patriotisme</li> <li>- pencerobohan sempadan negara</li> </ul> | <p>3-4</p> <p>1-2</p>  |
|-----------------------|--|--|
| Soalan                | Perincian  | Markah   |
| 6 (a)<br>ms 220<br>T4 | <p><b>Jelaskan Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu</b></p> <p>F1 <b>Memeriksa aturan</b> perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu</p> <p>F2 Mengambil kira <b>kedudukan</b> / martabat Ratu England / Raja-raja Melayu</p> <p>F3 Memberikan <b>cadangan</b> terhadap perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal / bebas / berkerajaan sendiri</p> <p>F4 Dalam lingkungan <b>Komanwel</b></p> <p>F5 Berdasarkan <b>Demokrasi Berparlimen</b> dengan dua Dewan</p> <p>F6 Perundangan – <b>Dewan Rakyat / Dewan Negara</b></p> <p>F7 Mewujudkan <b>kerajaan pusat</b> yang kuat</p>   | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |

|         |     |  |      |
|---------|-----|--|------|
|         | F8  | Kerajaan negeri mempunyai <b>kuasa autonomi</b> tertentu   | 1    |
|         | F9  | Melindungi Raja-raja Melayu sebagai <b>Raja Berpelembagaan</b> di negeri masing-masing   | 1    |
|         | F10 | Mencadangkan satu jawatan bagi <b>ketua negara</b> / Yang di-Pertuan Besar / Yang di-Pertuan Agong   | 1    |
|         | F11 | Mengadakan satu bentuk <b>kewarganegaraan</b> bagi Persekutuan Tanah Melayu  | 1    |
|         | F12 | Menjaga <b>kedudukan istimewa</b> orang Melayu / kepentingan sah kaum lain - <b>status quo/ hak orang Melayu/ memelihara hak orang Cina dan India</b>  | 1    |
|         |     | [Mana-mana 4 x 1 m]  | [4m] |
|         |     | <b>Huraikan langkah pengubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu</b>   |      |
| 6 (b)   |     | <b>131</b> memorandum diterima   | 1    |
| Ms 222  | F1  | <b>Memorandum dari Raja-Raja Melayu</b>  | 1    |
| -223    |     |  | 1    |
| Buku    | F2  | Mencadangkan Persekutuan yang merdeka mempunyai seorang  |      |
| teks T5 | H2a | <b>Ketua Negara</b> / Yang di-Pertuan Agong (YDPA)<br>YDPA harus dipilih oleh Raja- Raja Melayu berdasarkan <b>kekananan</b> – <b>dipilih dari 9 Raja-raja Melayu/ dipilih melalui Majlis Raja-Raja Melayu</b> | 1    |
|         | H2b | Tempoh jawatan selama <b>lima tahun</b>  | 1    |
|         | H2c | Baginda boleh <b>meletakkan jawatan</b> dengan persetujuan Majlis  |      |
|         | H2d | Raja-Raja  |      |
|         |     | Raja-Raja melindungi <b>kedudukan istimewa</b> orang Melayu /  | 1    |
|         | H2e | kepentingan sah kaum lain  | 1    |
|         |     |  | 1    |
|         |     | <b>Memorandum daripada Parti Politik / pihak awam</b>  |      |
|         | F3  | Soal <b>kewarganegaraan</b>  |      |
|         | H3a | <b>Parti Perikatan</b> menyuarakan cadangan melalui memorandum /   | 1    |
|         | H3b | Testament Amanah Politik Perikatan – <b>Parti Perikatan</b><br>Terdapat <b>perbezaan pandangan</b> tentang isu jus soli dalam parti  | 1    |
|         | H3c | Perikatan.<br>UMNO yang <b>menolak</b> kewarganegaraan jus soli  | 1    |
|         | H3d | Dewan perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal   |      |
|         | H3e | kewarganegaraan<br>Persatuan <b>Dewan Perniagaan Cina Se-Malaya</b> menuntut   | 1    |
|         | H3f | kewarganegaraan menerusi kelahiran<br><b>Masyarakat India</b> menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka  | 1    |
|         | H3g | diteliti   |      |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| H3h | <b><u>Masyarakat Serani</u></b> mahu hak mereka dipertahankan  | 1 |
|     | <b><u>Bahasa dan pendidikan</u></b>  | 1 |
| F4  | <b><u>MCA</u></b> menuntut semua sekolah aliran bahasa Inggeris / vernakular   | 1 |
| H4a | diteruskan   |   |
| H4b | Mencadangkan semua <b><u>sekolah kebangsaan</u></b> mempelajari bahasa Inggeris / Melayu / Cina / Tamil  | 1 |
|     | <b><u>Mengeluarkan draf perlembagaan</u></b>   | 1 |
| F5  | Meneruskan sistem <b><u>kerajaan persekutuan</u></b>   | 1 |
| H5a | Negeri mempunyai <b><u>kuasa tertentu</u></b>  | 1 |
| H5b | Sistem kewarganegaraan berasaskan <b><u>jus soli</u></b>   | 1 |
| H5c | <b><u>Kedudukan istimewa</u></b> orang Melayu diteruskan   | 1 |
| H5d | Konsep <b><u>Raja Berperlembagaan</u></b> diterima   | 1 |
| H5e | <b><u>YDPA</u></b> dipilih bagi Persekutuan Tanah Melayu   | 1 |
| H5f | Penubuhan parlimen dengan dua <b><u>Majlis Mesyuarat</u></b>   | 1 |
| H5g | <b><u>Dewan Negara</u></b> / Dewan Rakyat dibentuk   |   |
| H5h |  |   |
|     | <b><u>Reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu</u></b>   | 1 |
| F6  | Terdapat ahli UMNO yang <b><u>tidak bersetuju</u></b> dengan konsep jus soli   | 1 |
| H6a | Bimbang kedudukan orang Melayu <b><u>tergugat</u></b>  | 1 |
| H6b | <b><u>Agama Islam</u></b> sebagai agama rasmi / persekutuan  | 1 |
| H6c | <b><u>Bahasa Melayu</u></b> dijadikan bahasa rasmi –   | 1 |
| H6d | <b><u>pengantar/kebangsaan/komunikasi</u></b>  | 1 |
| H6e | <b><u>Parti PAS</u></b> mengkritik soal kewarganegaraan  | 1 |
| H6f | Dianggap <b><u>tidak menjaga</u></b> kepentingan orang Melayu  | 1 |
| H6g | Mahu kedudukan agama Islam menjadi <b><u>asas pemerintahan</u></b> negara  | 1 |
| H6h | Menuntut <b><u>Bahasa Melayu</u></b> dijadikan bahasa rasmi  | 1 |
| H6i | <b><u>Dato Onn Jaafar</u></b> / Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan  |   |
| H6j | longgar  | 1 |
| H6k | Parti Negara / PAS / Parti Rakyat mengadakan <b><u>kongres</u></b> membincangkan draf perlembagaan – <b><u>terdapat parti-politik mengadakan kongres</u></b> | 1 |
| H6l | Pertubuhan masyarakat Cina ingin menjadikan <b><u>bahasa Mandarin</u></b> sebagai bahasa kebangsaan - <b><u>rasmi/utama</u></b>                              | 1 |
| H6m | <b><u>MIC</u></b> mahukan syarat kewarganegaraan diberi perhatian<br>Penggunaan <b><u>bahasa Tamil</u></b> diberi perhatian                                  | 1 |
| F7  | <b><u>Tunku Abdul Rahman</u></b> / <b><u>Dato'Razak Hussein</u></b> / <b><u>Ong Yoke Lin</u></b> / <b><u>V.T Sambathan</u></b> berlepas ke London            | 1 |
| H7a | Berbincang dengan kerajaan British tentang <b><u>isu</u></b> kewarganegaraan/isu yang belum muktamad – <b><u>beberapa isu</u></b>                            | 1 |
| H7b | Beberapa <b><u>perubahan</u></b> / pindaan dibuat  | 1 |

|               |  |   |             |
|---------------|--|---|-------------|
| 6 (c)<br>KBAT | H7c  | Hasil pindaan <b>disembah perkenan</b> / dibincangkan dalam Majlis Raja-Raja – <b>dibawa mengadap</b>     | 1           |
|               | H7d  | Draf dibawa ke <b>Majlis Perundangan Persekutuan</b> (MPP)  | 1           |
|               | H7e  | <b>Dibentang</b> dan dibahaskan pada 10-11 Julai 1957   | 1           |
|               | F8   | <b>Draf perlembagaan PTM diluluskan oleh Parlimen British</b>   | 1           |
|               | H8a  | Diluluskan oleh <b>Majlis Perundangan Persekutuan</b> (MPP) pada 27 Ogos 1957                             | 1           |
|               | H8b  | Perlembagaan PTM 1957 berkuatkuasa secara rasmi pada 31 Ogos 1957 – <b>pada tarikh kemerdekaan negara</b> | 1           |
|               | F9   | <b>Gerak Kerja Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu</b>                                      | 1           |
|               | H9a  | <b>Meminta cadangan</b> daripada semua penduduk secara bertulis / lisan                                   | 1           |
|               | H9b  | <b>Menerima memorandum</b> bertulis daripada pelbagai pihak untu diteliti                                 | 1           |
|               | H9c  | <b>Meneliti kedudukan</b> perlembagaan bagi negeri dalam persekutuan                                      | 1           |
|               | H9d  | <b>Mengadap Raja-raja Melayu</b> / Menteri Besar/ Penasihat British /Pegawai Negeri                       | 1           |
|               | H9e  | <b>Bermesvuarat</b> / melawat Negeri-negeri Melayu / Negeri-negeri Selat                                  | 1           |
|               | H9f  | Mengadakan <b>persidangan</b> nuntuk bincang pelbagai isu   | 1           |
|               | H9g  | <b>118 perjumpaan</b> diadakan dari bulan Julai hingga Oktober 1956                                       | 1           |
|               | H9h  | <b>Mengkaji</b> / membuat laporan / cadangan membentuk perlembagaan bagi sesebuah negara merdeka          | 1           |
|               |  | [ Mana-mana 8 x 1 m ]   | <b>[8m]</b> |
|               |  | <b>Kebijaksanaan pemimpin memacu kemajuan negara.</b>   |             |
|               | <b>Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan tersebut.</b>   |   |             |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon mesti memberi hujah terhadap pernyataan soalan bagi menyokong hujah mereka</li> <li>• Calon sokong pernyataan dengan perkara yang positif terhadap pemimpin</li> <li>• Calon mesti menjawab dalam konteks soalan (kebijaksanaan pemimpin)</li> <li>• Saya sokong hujah (tiada markah)</li> <li>• Penandaan analitik / holistic</li> </ul> |   |             |
|               | Aras 4<br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti / contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens yang tepat<br>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci   | <b>7-8</b>  |             |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Komunikasi / pengolahan sangat menarik<br/>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>merangka dasar yang bermanfaat</i></li> <li>- <i>memberi kebaikan kepada rakyat</i></li> <li>- <i>DEB / DPN / Wawasan Kemakmuran Bersama 2030</i></li> <li>- <i>taraf hidup rakyat meningkat</i></li> <li>- <i>mengukuhkan hubungan diplomatik</i></li> <li>- <i>pertukaran teknologi / kemahiran / bantuan kemanusiaan</i></li> <li>- <i>sumbangan vaksin dari kerajaan Arab Saudi / Amerika / China</i></li> <li>- <i>imej negara meningkat di persada antarabangsa</i></li> <li>- <i>menarik pelabur asing</i></li> <li>- <i>meningkatkan ekonomi negara</i></li> </ul> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>Bukti / contoh sangat sesuai<br/>Membuat inferens yang tepat<br/>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci<br/>Komunikasi / pengolahan sangat menarik</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>merangka dasar yang bermanfaat</i></li> <li>- <i>memberi kebaikan kepada rakyat</i></li> <li>- <i>DEB / DPN / Wawasan Kemakmuran Bersama 2030</i></li> <li>- <i>taraf hidup rakyat meningkat</i></li> <li>- <i>mengukuhkan hubungan diplomatik</i></li> <li>- <i>pertukaran teknologi / kemahiran / bantuan kemanusiaan</i></li> <li>- <i>sumbangan vaksin dari kerajaan Arab Saudi / Amerika / China</i></li> </ul> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br/>Jawapan kurang mendalam<br/>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>merangka dasar yang bermanfaat</i></li> <li>- <i>memberi kebaikan kepada rakyat</i></li> <li>- <i>DEB / DPN / Wawasan Kemakmuran Bersama 2030</i></li> <li>- <i>taraf hidup rakyat meningkat</i></li> <li>- <i>mengukuhkan hubungan diplomatic</i></li> </ul> <p>Aras 1</p> | <p><b>5-6</b></p> <p><b>3-4</b></p> <p><b>1-2</b></p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum<br>Contoh:<br>- <i>merangka dasar yang bermanfaat</i><br>- <i>memberi kebaikan kepada rakyat</i> |  |
|--|---|--|

| Soalan              | Perincian   | Markah |
|---------------------|---|--------|
| 7(a)<br>ms 28-29 T5 | <b>Jelaskan ciri tradisional perlembagaan Persekutuan Malaysia.</b>                               |        |
| F1                  | <b>Kesultanan dan Pemerintahan Beraja /Institusi beraja</b>                                       | 1      |
| F2                  | Negeri Melayu diperintah berdasarkan <b>pemerintahan beraja</b>                                   | 1      |
| F3                  | Sultan merupakan <b>pemerintah berdaulat</b>  | 1      |
| F4                  | Sultan memiliki <b>kuasa penuh</b> di negeri masing-masing  | 1      |
| F5                  | Setelah merdeka pemerintahan beraja disesuaikan dengan konsep <b>Demokrasi Berparlimen</b>        | 1      |
| F6                  | Yang di-Pertuan Agong (YDPA) sebagai pemerintah tertinggi negara/ <b>ketua negara</b>             | 1      |
| F7                  | Kuasa YDPA termasuklah kuasa <b>mengampun</b> /menangguhkan hukuman                               | 1      |
| F8                  | YDPA mempunyai kuasa membuat perantikan <b>jawatan utama negara /contoh-contoh jawatan utama</b>  | 1      |
| F9                  | Raja merupakan <b>ketua negeri</b>  | 1      |
| F10                 | Raja mempunyai <b>kuasa eksekutif</b> atas nasihat Majlis Mesyuarat Negeri                        | 1      |
| F11                 | Raja mempunyai kuasa <b>mengampun</b> /menangguhkan hukuman                                       | 1      |
| F12                 | Melantik <b>jawatan utama negeri</b>  | 1      |
| F13                 | Tonggak <b>kehormatan/keadilan</b>  | 1      |
| F14                 | Mengurniakan <b>anugerah</b> /penghormatan/bintang kehormat                                       | 1      |
| F15                 | <b>Agama Islam</b>  | 1      |
| F16                 | Pada zaman British agama Islam di bawah <b>kuasa raja</b>   | 1      |
| F17                 | Selepas merdeka agama Islam di bawah kuasa raja di <b>negeri masing-masing</b> .                  | 1      |
| F18                 | Bagi <b>wilayah Persekutuan</b> dan negeri tidak beraja, agama Islam terletak di bawah kuasa YDPA | 1      |
| F19                 | <b>Bahasa Melayu</b>  | 1      |
| F20                 | Digunakan dalam pemerintahan <b>Kesultanan Melayu Melaka /pentadbiran</b>                         | 1      |
| F21                 | Menjadi <b>lingua franca /komunikasi/pengantaraan</b>   | 1      |
| F22                 | Berperanan sebagai <b>bahasa ilmu</b>   | 1      |
| F23                 | Menjadi <b>bahasa kebangsaan</b> /bahasa rasmi negara   | 1      |
| F24                 | <b>Kedudukan orang Melayu/Bumiputera</b>  | 1      |
| F25                 | Sebelum merdeka di bawah <b>kuasa raja</b> /ketua pribumi.  | 1      |
| F26                 | Selepas merdeka dibawah kuasa <b>YDPA</b>   | 1      |
| [Mana-mana 6 x 1 m] |   |        |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| <p>7 (b)<br/>ms 30-31 T5</p> | <p><b>Mengapakah pindaan tersebut dilakukan?</b></p> <p>F1 <b>Pembentukan Malaysia 1963/Penggabungan PTM, Sarawak, Sabah, Singapura</b></p> <p>F2 <b>Pemisahan Singapura</b> daripada Malaysia 1965</p> <p>F3 Menyesuaikan <b>peruntukan negeri baharu</b> / Sarawak / Sabah</p> <p><b>H3</b> Melibatkan <b>struktur Mahkamah Atasan</b> / Mahkamah Tinggi Borneo / Mahkamah Khas Raja-Raja</p> <p><b>H4</b> Jawatan <b>Yang di-Pertua Negeri</b></p> <p>F5 Menyesuaikan mengikut <b>keperluan semasa/umur pengundi 18 tahun ke atas</b></p> <p>F6 Mempertahankan <b>kedaulatan</b> negara</p> <p>F7 Mengekalkan <b>keluhuran perlembagaan</b></p> <p>F8 Menjamin <b>keadilan</b> kepada rakyat</p> <p>F9 Mewujudkan <b>keamanan</b> dalam negara/<b>keselamatan/kesejahteraan</b></p> <p><b>F10 Melarang perkara-perkara sensitif dibaca secara terbuka</b></p> <p><b>F11 Memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu</b><br/>(Mana-mana jawapan berkaitan)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 x 1 m]</p> <p><b>Sebagai generasi muda, bagaimanakah anda mendaulatkan undang-undang negara?</b></p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>Bukti / contoh sangat sesuai<br/>Membuat inferens yang tepat<br/>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci<br/>Komunikasi / pengolahan sangat menarik<br/>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>mematuhi undang-undang negara</i></li> <li>- <i>bagi memastikan keamanan negara terpelihara</i></li> <li>- <i>tidak terlibat dengan masalah sosial / jenayah</i></li> <li>- <i>sikap saling hormat menghormati</i></li> <li>- <i>tanpa menyentuh isu sensitif</i></li> <li>- <i>agama / bahasa / budaya / kedudukan istimewa</i></li> <li>- <i>wujudkan kehidupan yang makmur / sejahtera</i></li> <li>- <i>mengukuhkan semangat jati diri / patriotik generasi muda</i></li> <li>- <i>memastikan imej negara dapat terpelihara</i></li> </ul> <p><b>*kaedah/cara daulatkan/jaga undang-undang negara</b><br/><b>-ANALITIKAL/HOLISTIK</b></p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[6m]</p> <p>7-8</p> |
| <p>7 (c)<br/>KBAT</p>        |  |  |



|  |  |            |
|--|--|------------|
|  | <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>         Bukti / contoh sangat sesuai<br/>         Membuat inferens<br/>         Jawapan mendalam<br/>         Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>mematuhi undang-undang negara</i></li> <li>- <i>bagi memastikan keamanan negara terpelihara</i></li> <li>- <i>tidak terlibat dengan masalah sosial / jenayah</i></li> <li>- <i>sikap saling hormat menghormati</i></li> <li>- <i>tanpa menyentuh isu sensitif</i></li> <li>- <i>agama / bahasa / budaya / kedudukan istimewa</i></li> <li>- <i>wujudkan kehidupan yang makmur / sejahtera</i></li> </ul> | <p>5-6</p> |
|  | <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br/>         Jawapan kurang mendalam<br/>         Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>mematuhi undang-undang negara</i></li> <li>- <i>bagi memastikan keamanan negara terpelihara</i></li> <li>- <i>tidak terlibat dengan masalah sosial / jenayah</i></li> <li>- <i>sikap saling hormat menghormati</i></li> <li>- <i>tanpa menyentuh isu sensitif</i></li> </ul>   | <p>3-4</p> |
|  | <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/>         Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>mematuhi undang-undang negara</i></li> <li>- <i>bagi memastikan keamanan negara terpelihara</i></li> </ul>   | <p>1-2</p> |

| Soalan                        | Perincian  | Markah  |
|-------------------------------|--|---|
| <p>8 (a)<br/>ms 98<br/>T5</p> | <p><b>Jelaskan siri lawatan pemimpin negara dalam usaha pembentukan gagasan Malaysia.</b></p> <p>F1 Julai 1961 Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak / Brunei</p> <p>F2 Meninjau / bertemu dengan pemimpin tempatan</p> <p>F3 Menerangkan rancangan pembentukan Malaysia</p> <p>F4 Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu mengatur lawatan pemimpin Sarawak dan Sabah ke PTM</p> <p>F5 Ogos 1962, Datu Bandar Abang Haji Mustapha / Temenggung Jugah Anak Barieng / Donald Stephens / Datu Mustapha Datu Harun</p> <p>F6 Meninjau kemajuan Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F7 November 1962, Tunku Abdul Rahman mengadakan lawatan ke Sarawak / Sabah</p> <p>F8 Lawatan rombongan Dr Burhanuddin al Helmy / Ghafar Baba ke Sarawak / Sabah</p> <p>F9 Lawatan ini menunjukkan kesepakatan ahli politik di Tanah Melayu</p> <p>F10 Menjelaskan gambaran sebenar rancangan Malaysia kepada penduduk Sarawak / Sabah</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1]</p>   | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p> |
| <p>8 (b)<br/>ms 99<br/>T5</p> | <p><b>(i) Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM)</b></p> <p>F1 Ditubuhkan ketika persidangan Ahli-ahli Parlimen Komanwel di Singapura/23 Julai 1961 di Singapura</p> <p>F2 Mesyuarat JSKM diadakan sebanyak empat kali</p> <p>F3 Jesselton / Kuching / Kuala Lumpur / Singapura</p> <p>F4 Meyakinkan penduduk Sarawak / Sabah tentang pembentukan Malaysia</p> <p>F5 Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia</p> <p>F6 Mengumpul pandangan tentang pembentukan Malaysia</p> <p>F7 Menyebarkan maklumat berkaitan Malaysia</p> <p>F8 Memupuk aktiviti penghebahan / mempercepatkan pembentukan Malaysia</p> <p>F9 Mendedahkan perkembangan kemajuan dalam bidang pentadbiran /projek pembangunan di Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F10 Dipengerusikan oleh Donald/Fuad Stephens</p> <p>F11 Dalam mesyuarat kedua JSKM membuat keputusan menyokong penubuhan Malaysia</p> <p>F12 Berperanan memberi kefahaman kepada pemimpin tempatan / mendapat sokongan terhadap pembentukan Malaysia</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>     |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| F13  | Terdiri daripada pemimpin PTM / Sabah / Sarawak<br>[Mana-mana 4 x 1 m]   | 1<br>[4 m] |
| <b>(ii) Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)</b> |  |            |
| F1   | Ditubuhkan pada bulan Ogos 1962  | 1          |
| F2   | Diwakili oleh kerajaan British / PTM / Sarawak / Sabah   | 1          |
| F3   | Menyediakan rangka perlembagaan - *draf  | 1          |
| F4   | Membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak / Sabah   | 1          |
| F5   | Dipengerusikan oleh Lord Lansdowne/Menteri Tanah Jajahan   | 1          |
| F6   | Timbalan pengerusi ialah Tun Abdul Razak Hussein   | 1          |
| F7   | Wakil Sarawak ialah Ketua Setiausaha / Peguam Negeri / Setiausaha Kewangan / Datu Bandar Abang Haji Mustapha / Temenggong Jugah anak Barieng / Pengarah Montegrai / Ling Beng Siew / Chia Chin Sin | 1          |
| F8   | Wakil Sabah ialah Ketua Setiausaha / Penguam Negeri / Setiausaha Kewangan / Datu Mustapha Datu Harun / Donald Stephens / Koo Siak Chiew  | 1          |
| F9   | Mempunyai lima jawatankuasa kecil / Perlembagaan / kewangan / perkhidmatan awam / perundangan dan kehakiman / organisasi jabatan   | 1          |
| F10  | Mesyuarat pertama di Jesselton / 24 kali mesyuarat   | 1          |
| F11  | Mesyuarat terakhir di Kuala Lumpur   | 1          |
| F12  | Mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak / 20 perkara dari Sabah  | 1          |
| F13  | Perlu dimasukkan ke dalam Perlembagaan Persekutuan   | 1          |
| F14  | Islam agama Persekutuan Malaysia   | 1          |
| F15  | tetapi dikecualikan kepada Sarawak /Sabah  | 1          |
| F16  | Bahasa Melayu ialah Bahasa rasmi Persekutuan Malaysia  | 1          |
| F17  | Bahasa Inggeris digunakan sebagai Bahasa rasmi di Sarawak / Sabah  | 1          |
| F18  | Sistem pendidikan di bawah kawalan kerajaan persekutuan  | 1          |
| F19  | Sistem pendidikan Sarawak dan Sabah di bawah kawalan kerajaan negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan  | 1          |
| F20  | Dalam parlimen Malaysia 24 kerusi diperuntukkan kepada   | 1          |
| F21  | Sarawak / 16 kerusi kepada Sabah / 15 kerusi kepada Singapura<br>*terima sekiranya pelajar tidak menyatakan jumlah kerusi  | 1          |
| F22  | Kuasa imigresen terletak di bawah kerajaan persekutuan   | 1          |
| F23  | Sarawak dan Sabah diberi kuasa tersendiri mengendalikan hal ehwal imigresen /*apa sahaja berkaitan bumiputera Sarawak Sabah (Hak istimewa bumiputera)  | 1          |
| [Mana-mana 4 x 1 m]                            |  | [4m]       |

|                       |  |                           |
|-----------------------|--|---------------------------|
| <p>8 (c)<br/>KBAT</p> | <p><b>Jelaskan iktibar yang boleh dipelajari daripada pembentukan Malaysia?</b></p> <p>Aras 4<br/>           Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti / contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens yang tepat<br/>           Jawapan yang sangat mendalam / terperinci<br/>           Komunikasi / pengolahan sangat menarik<br/>           Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :<br/> <i>-kesepakatan antara pemimpin dan pemimpin serta pemimpin dan rakyat</i><br/> <i>-mengeratkan persefahaman dan perpaduan</i><br/> <i>-patuh kepada arahan pemimpin</i><br/> <i>-setia kepada negara / kerajaan</i><br/> <i>-mengelakkan sentimen negatif / isu sensitif</i><br/> <i>-isu agama, warna kulit, adat tidak boleh dipersendakan</i><br/> <i>-kerana boleh menyebabkan perbalahan dan perpecahan dalam masyarakat</i><br/> <i>-saling bertolak ansur demi manfaat bersama</i><br/> <i>-perbincangan di meja rundingan</i><br/> <i>-mengelakkan konflik / perbalahan antara kerajaan / kaum</i><br/> <i>-mewujudkan suasana harmoni antara masyarakat</i><br/> <i>-menjadikan negara kekal stabil dari segi politik / ekonomi</i><br/> <i>-meningkatkan imej negara</i></p> <p>Aras 3<br/>           Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti / contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens<br/>           Jawapan mendalam<br/>           Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh :<br/> <i>-kesepakatan antara pemimpin dan pemimpin serta pemimpin dan rakyat</i><br/> <i>-mengeratkan persefahaman dan perpaduan</i><br/> <i>-patuh kepada arahan pemimpin</i><br/> <i>-setia kepada negara / kerajaan</i><br/> <i>-mengelakkan sentimen negatif / isu sensitif</i><br/> <i>-isu agama, warna kulit, adat tidak boleh dipersendakan</i></p> | <p>7 - 8</p> <p>5 - 6</p> |
|-----------------------|--|---------------------------|

[Lihat halaman sebelah

|  |   |       |
|--|---|-------|
|  | <p>Aras 2<br/>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br/>Jawapan kurang mendalam<br/>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :<br/><i>-kesepakatan antara pemimpin dan pemimpin serta pemimpin dan rakyat</i><br/><i>-mengeratkan persefahaman dan perpaduan</i><br/><i>-patuh kepada arahan pemimpin</i><br/><i>-setia kepada negara / kerajaan</i></p> | 3 – 4 |
|  | <p>Aras 1<br/>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/>Jawapan secara umum<br/>Contoh :<br/><i>-kesepakatan antara pemimpin dan pemimpin serta pemimpin dan rakyat</i><br/><i>-mengeratkan persefahaman dan perpaduan</i></p>   | 1 - 2 |

| Soalan                   | Perincian  | Markah   |
|--------------------------|--|--|
| 9 (a)<br>ms<br>210<br>T5 | <p><b>Jelaskan latar belakang penubuhan ASEAN.</b></p> <p>F1 Bermula dengan penubuhan Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASA) pada tahun 1961</p> <p>F2 <b>Gabungan pertama melibatkan tiga negara</b></p> <p>F3 iaitu <b>Malaysia</b>, Filipina dan Thailand.</p> <p>F4 <b>Pada tahun 1963, Malaysia, Filipina dan Indonesia menubuhkan MAPHILINDO</b></p> <p>F5 Menyelesaikan isu <b>pembentukan Malaysia</b></p> <p>F6 MAPHILINDO <b>gagal</b> mencapai matlamatnya</p> <p>F7 <b>ASEAN</b> ditubuhkan pada 8 Ogos 1967 / <b>Deklarasi ASEAN di Bangkok</b></p> <p>F8 Meningkatkan semangat <b>setia kawan</b>/keserantauan</p> <p>F9 <b>Dianggotai oleh lima buah negara</b></p> <p>F10 Malaysia, Indonesia, Singapura, Filipina dan Thailand</p> <p>F11 <b>ASEAN menerima lima anggota baharu</b></p> <p>F12 <b>Brunei</b>, Myanamar, Laos, Kemboja dan Vietnam</p> <p>F13 ASEAN dianggap sebagai <b>kejayaan</b> cemerlang terhadap dasar luar Malaysia</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
|                          |  | <b>[4 m]</b>   |

|                               |     |   |   |   |
|-------------------------------|-----|---|---|---|
| 9 (b)<br>ms<br>210-<br>211 T5 | F14 | <b>Penjelasan logo ASEAN – 10 tangkai padi diikat melambangkan 10 negara dalam semangat persahabatan</b>  |   |   |
|                               |     |   | [Mana-mana 4 x 1 m]   |   |
|                               |     |   |   | 1 |
|                               |     |   |   | 1 |
|                               |     |   | <b>Huraikan sumbangan Malaysia dalam ASEAN.</b>   | 1 |
|                               |     | F1  | <b>Mewujudkan Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN)</b>   | 1 |
|                               |     | H1a   | Malaysia menjalinkan hubungan dengan <b>China</b>   | 1 |
|                               |     | H1b   | ASEAN sebagai <b>platform</b> terpenting untuk mengistiharkan perubahan dasar luar negara                                     | 1 |
|                               |     | H1c   | Mendapatkan <b>pengiktirafan</b> daripada kuasa besar   | 1 |
|                               |     | C1  | Amerika Syarikat / China / Rusia  | 1 |
|                               |     |   |   | 1 |
|                               |     | F2  | <b>Penyelesaian konflik serantau</b>  |   |
|                               |     | H2a   | Menyelesaikan <b>konflik politik</b> Indochina / Vietnam / Kemboja  | 1 |
|                               |     | H2b   | Berkaitan ancaman <b>komunis</b> / pelarian   |   |
|                               |     | H2c   | Malaysia menyeru agar kuasa besar <b>tidak campur</b> tangan dalam isu di Vietnam   | 1 |
|                               |     | H2d   | Berjaya menyelesaikan isu di Kemboja melalui <b>pilihanraya</b> pada tahun 1993.  | 1 |
|                               |     | H2e   | Malaysia menghantar <b>pasukan pengaman</b> di bawah PBB iaitu Misi United Nations Transitional Authority in Cambodia (UNTAC) | 1 |
|                               |     |   |   | 1 |
|                               |     | F3  | <b>Kerjasama ekonomi</b>  |   |
|                               |     | H3a   | Mengadakan <b>kerjasama ekonomi ASEAN</b> sejak tahun 1970-an   |   |
|                               |     | H3b   | Mewujudkan <b>Projek Industri ASEAN (AIP)</b> pada tahun 1978   | 1 |
|                               | H3c | Pengeluaran <b>baja urea</b> di Indonesia (1984) / Malaysia (1986) - <b>Bintulu</b>   | 1   |   |
|                               | H3d | Pengeluaran <b>baja fosfat</b> dan kuprum di Filipina / penghasilan serbuk soda di Thailand   | 1   |   |
|                               | H3e | Malaysia <b>mempromosi</b> / menyokong konsep integrasi ekonomi   | 1   |   |
|                               | H3f | ASEAN   | 1   |   |
|                               | C3  | Mewujudkan <b>pasaran tunggal ASEAN</b> yang bebas  | 1   |   |
|                               | H3g | Penggunaan <b>mata wang ASEAN</b>   |   |   |
|                               | H3h | Mengadakan <b>Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)</b><br>Malaysia menawarkan <b>pemotongan cukai</b> ke atas pelbagai produk keluaran negara ASEAN | 1   |   |
|                               |     |   | 1   |   |
|                               | F4  | <b>Kerjasama Sosial</b>   |   |   |
|                               | H4a | Menubuhkan <b>Southeast Asia Ministers of Education Organisation – SEAMEO</b> / Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara             | 1   |   |
|                               |     |   | 1   |   |
|                               | H4b | <b>Mengadakan kerjasama dalam bidang pendidikan</b>   | 1   |   |

|     |  |       |
|-----|--|-------|
| H4c | <b>pertukaran pelajar</b>  |       |
| H4d | <b>penubuhan pusat pendidikan</b>  | 1     |
| C4d | <b>The Regional Centre for Education in Science and Mathematics - RECSAM</b>                                 | 1     |
| H4e | <b>Kerjasama dalam bidang kebudayaan</b>   |       |
| C4e | <b>Festival kebudayaan/kesenian / Tabung Kebudayaan ASEAN</b>  | [8 m] |
| H4f | <b>Kerjasama dalam bidang sukan</b>  |       |
| C4f | <b>Sukan SEA</b>   |       |
| F5  | <b>Mengekalkan keamanan/kestabilan politik rantau Asia Tenggara</b>  |       |
| H5  | Tiada <b>campur tangan</b> kuasa-kuasa besar   |       |
|     | <b>++ PP TAMBAHAN</b>  |       |
| F3  | <b>Kerjasama ekonomi</b>   |       |
| H3j | Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN(AFTA) – ms 230   |       |
| H3k | Menjadikan kawasan ASEAN <b>tempat produksi</b> bagi hasil keluaran negara ASEAN                             |       |
| H3l | Kerjasama pembangunan ekonomi <b>segi tiga</b> – ms231   |       |
| H3  | Membangunkan <b>wilayah baharu</b> yang dimajukan bersama negara anggota ASEAN                               |       |
| C3  | <b>IMT-GT/SIJORI-GT/BIMP-EAGA</b>  |       |
| H3o | Mengurangkan <b>monopoli</b> pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju                               |       |
| H3p | Mengurangkan <b>kebergantungan</b> pada pasaran kewangan antarabangsa  |       |
| H3q | Mewujudkan pelbagai <b>badan</b> seperti koperasi ASEAN/bank ASEAN   |       |
| F5  | Mengekalkan keamanan/ <b>kestabilan politik</b> rantau AT  |       |
| H5b | Memperkuatkan <b>pertahanan</b> dan keselamatan rantau AT -ms 209  |       |
| H5c | <b>Mesyuarat</b> Menteri-menteri Pertahanan ASEAN  |       |
| H5d | Malaysia <b>menandatangani</b> isu keselamatan   |       |
| H6e | <b>Perjanjian sempadan</b> dengan Thailand pada tahun 1965   |       |
| H6f | Menandatangani Perjanjian Zon Bebas Senjata Nuklear Asia Tenggara(SEANWFZ) -ms244                            |       |
| H6g | Tidak membiarkan <b>perairan</b> Selat Melaka dan Laut China Selatan digunakan untuk membawa senjata nuklear |       |
| F6  | Menangani <b>isu dadah</b> -ms226  |       |
| H6a | Malaysia mengisytiharkan <b>perang</b> terhadap penyalahgunaan dadah   |       |
| H6b | <b>Mesyuarat Kali ke-40</b> Pegawai-Pegawai Kanan ASEAN mengenai Perkara Dadah di Siem Reap,Kemboja 2019     |       |
| F7  | <b>Komuniti ASEAN</b> -ms242   |       |
| H7a | Ditubuhkan melalui <b>Deklarasi Kuala Lumpur</b> dalam Sidang Kemuncak ASEAN ke-27                           |       |
| H7b | Fokus kepada <b>ekonomi</b> ,sosiobudaya dan keselamatan   |       |
| H7c | <b>Konflik</b> dapat diselesaikan secara damai   |       |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| <p>9 (c)<br/>KBAT</p> | <p>C7c <b>Isu pertindihan</b> sempadan Pulau Batu Putih/Malaysia-Singapura/Pulau Sipadan dan Ligitan/Malaysia-Indonesia/Kepulauan Spratly/Malaysia-China-Vietnam-Brunei dan Filipina ms 227</p> <p>F8 <b>Keselamatan Makanan</b> - ms243</p> <p>H8a <b>Rizab Sekuriti Makanan ASEAN</b></p> <p>H8b Membentuk <b>Makanan Beras Kecemasan ASEAN</b></p> <p>H8c Rizab ini digunakan sewaktu <b>kecemasan</b></p> <p>H8d Kadar yang ditetapkan sebanyak 50 ribu tan disimpan sebagai <b>stok</b></p> <p>F9 <b>Alam Sekitar</b> – ms243</p> <p>H9a Perjanjian ASEAN / Pencemaran <b>Jerebu Merentas Sempadan</b></p> <p>H9b Negara anggota disarankan mengambil langkah <b>undang-undang</b> serta tindakan lain yang wajar</p> <p>H9c Memastikan <b>krisis jerebu</b> tidak lagi berlaku di rantau Asia Tenggara</p> <p>H9d Menekankan prinsip ‘ <b>ASEAN Tanpa Jerebu 2020</b>’</p> <p>H9e Malaysia-Singapura bekerjasama melaksanakan <b>penyelidikan (R&amp;D)</b></p> <p>H9f Pencegahan <b>kebakaran</b> di tanah gambut</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1 m]</p> <p><b>Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kelebihan dasar terbaik-baik Malaysia dengan semua negara?</b></p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas<br/>Bukti / contoh sangat sesuai<br/>Membuat inferens yang tepat<br/>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci<br/>Komunikasi / pengolahan sangat menarik<br/>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kedaulatan negara terjamin</li> <li>- melalui dasar tidak campur tangan</li> <li>- contohnya dasar berkecuali</li> <li>- agar urusan negara tidak diganggu</li> <li>- politik negara menjadi semakin stabil</li> <li>- ekonomi negara akan meningkat</li> <li>- melalui perdagangan dua hala</li> <li>- contohnya antara Malaysia dan Jepun</li> <li>- agar Jepun dapat membawa masuk syarikat pelaburan</li> <li>- contohnya Toyota dan Honda</li> <li>- membuka peluang pekerjaan kepada rakyat</li> </ul> | <p style="text-align: center;">7-8</p> |
|-----------------------|---|--|



|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
|  | <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas<br/>Bukti / contoh sangat sesuai<br/>Membuat inferenss<br/>Jawapan mendalam<br/>Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>kedaulatan negara terjamin</i></li> <li>- <i>melalui dasar tidak campur tangan</i></li> <li>- <i>contohnya dasar berkecuali</i></li> <li>- <i>agar urusan negara tidak diganggu</i></li> <li>- <i>politik negara menjadi semakin stabil</i></li> <li>- <i>ekonomi negara akan meningkat</i></li> <li>- <i>melalui perdagangan dua hala</i></li> <li>- <i>contohnya antara Malaysia dan Jepun</i></li> <li>- <i>agar Jepun dapat membawa masuk syarikat pelaburan</i></li> <li>- <i>contohnya Toyota dan Honda</i></li> <li>- <i>membuka peluang pekerjaan kepada rakyat</i></li> </ul> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br/>Jawapan kurang mendalam<br/>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>kedaulatan negara terjamin</i></li> <li>- <i>melalui dasar tidak campur tangan</i></li> <li>- <i>contohnya dasar berkecuali</i></li> <li>- <i>agar urusan negara tidak diganggu</i></li> </ul> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br/>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>kedaulatan negara terjamin</i></li> <li>- <i>melalui dasar tidak campur tangan</i></li> </ul> | <p>5-6</p> <p>3-4</p> <p>1-2</p> |
|--|--|----------------------------------|

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**