

BAHAGIAN A

SOALAN 1: Rajah 1 berkaitan Sistem Pembesar Empat Lipatan dalam Kesultanan Melayu Melaka.

Kod	Butiran	Markah
1(a)	Apakah X dan Y ?	
	X Bendahara Y Penghulu Bendahari	1 1
	[Mana-mana 2x1m]	[2m]
1(b)	Apakah peranan pembesar di soalan 1(a)?	
	Bendahara	
F1	Ketua pentadbir	1
F2	Ketua Turus Angkatan Tentera	1
F3	Penasihat Sultan	1
F4	Pemangku Sultan	1
	Penghulu Bendahari	
F5	Mengurus perbendaharaan dengan teratur	1
F6	Hasil dari perdagangan	1
F7	Hasil cukai/ufti dari wilayah taklukan / naungan	1
F8	Ketua Syahbandar	1
	[Mana-mana 4x 1m]	[4m]
1(c)	Ulaskan nilai patriotik yang digambarkan dalam poster tersebut.	
F1	Cinta akan negara	1
F2	Sanggup berkorban demi negara	1
F3	Berani menentang penjajah British	1
F4	Memastikan negara menjadi aman (mana-mana jawapan munasabah)	1 1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

SOALAN 2: Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan pada Januari 1949 dengan menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum.

Kod	Butiran	Markah
2(a)	Nyatakan dua anggota Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)	
F1	Malcolm MacDonald	1
F2	E.E.C Thuraisingham	1
F3	Tan Cheng Lock	1
F4	Lee Tiang Keng	1
F5F	C.C Tan	1
F6	Yong Shook Lin	1
F7	Dato' Onn Jaafar	1
F8	Dato'Abdul Wahab Abdul Aziz	1
F9	Mohd. Salleh Hakim	1
F10	Dr. Mustapha Osman	1
F11	Zainal Abidin Haji Abas	1
	[Mana-mana 2 X 1m]	[2m]
2(b)	Jelaskan isu yang dibincangkan dalam CLC.	
F1	Politik	1
F2	Persediaan ke arah berkerajaan sendiri	1
F3	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
F4	Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu	1
F5	Kedudukan ekonomi orang Melayu	1
F6	Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan dan perusahaan	1
F7	Kewarganegaraan bukan Melayu	1
F8	Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu	1
F9	Pendidikan	1
F10	Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum	1
F11	Menggunakan bahasa pengantar, buku teks dan sukatan pelajaran yang berlainan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
2(c)	Apakah iktibar yang boleh dipelajari daripada pembentukan CLC dalam usaha melahirkan masyarakat yang saling bertolak ansur?	
F1	Mencari peluang untuk berinteraksi antara satu sama lain	1
F2	Meraikan dan menghargai kepelbagaian	1
H2	dengan turut serta dalam perayaan atau festival kaum lain	1
F3	Menghormati / menghargai orang lain	1
H3	tanpa mengira warna kulit, keupayaan fizikal atau bahasa	1
F4	Halang sebarang prasangka dan diskriminasi	1
F5	Jangan biarkan sentimen perkauman dan berprasangka buruk (Mana -mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4X1m]	[4m]

SOALAN 3: Pada 20 Januari 1963, Indonesia telah mengisytiharkan konfrontasi terhadap Malaysia.

Kod	Butiran	Markah
3(a)	Huraikan secara ringkas tentang dasar konfrontasi Indonesia.	
F1	Diumumkan oleh Dr Subandrio Menteri Luar Indonesia	1
H1	Mengancam kedudukan Indonesia (20 Januari 1963)	
F2	Melancarkan dasar konfrontasi dengan slogan " <i>Ganyang Malaysia</i> " (20 Januari 1963)	1
F3	Tentera Indonesia melancarkan serangan gerila di Sarawak (16 Januari - 27 Mac 1963)	1
F4	Pendaratan gerila di Johor / di Telebu, Sarawak (Ogos-Disember 1964)	1
F5	Berbalas tembakan antara tentera Malaysia dan Indonesia di Kalabakan, Sabah (12 April 1963)	1
F6	Gerila Indonesia ditahan oleh pasukan tentera Malaysia (2 September 1964)	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3m]
3(b)	Jelaskan usaha-usaha yang diambil oleh Malaysia untuk mengatasi konfrontasi tersebut	
F1	Menggunakan cara diplomatik	1
H1a	Isu serangan dibawa ke Majlis Keselamatan PBB	1
H1b	PBB menghantar C.V.Narasimhan untuk berunding dengan pemimpin Indonesia dan Persekutuan Tanah Melayu	1
F2	Menghadiri rundingan di Manila	1
H2a	Malaysia diwakili oleh Muhammad Ghazali Shafie	1
F3	Tunku Abdul Rahman bertemu dengan Presiden Soekarno di Tokyo	1
H3a	Tunku menerangkan tujuan pembentukan Malaysia	1
F4	Tun Abdul Razak menghadiri mesyuarat Menteri Luar di Manila bagi mencari penyelesaian konfrontasi	1
F5	Tunku menghadiri mesyuarat bersama Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal di Manila	1
H5a	Hasilnya penerimaan Indonesia dan Filipina terhadap pembentukan Malaysia selepas penilaian oleh PBB terhadap Sarawak dan Sabah	1
F6	1964, rundingan Malaysia, Indonesia dan Filipina melibat dua persidangan di Bangkok dan Tokyo	1
H6a	Menteri Luar Thailand memainkan peranan menganjur pertemuan Menteri Luar Indonesia.	1
F7	30 september 1965, peralihan kepimpinan di Indonesia telah menamatkan konfrontasi	1
F8	Ogos 1966, Indonesia mengumumkan penamatan konfrontasi	1
F9	Tun Abdul Razak menandatangani perjanjian Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia – Malaysia di Jakarta pada 11 Ogos 1966	1
	[Mana-mana 3 x 1m]	[3 m]

3(c)	Tindakan Indonesia melancarkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia telah memberi impak kepada kedua-dua negara. Beri pendapat anda	
F1	Hubungan diplomatik yang terjalin sekian lama terputus	1
F2	Mencetuskan perbalahan kedua-dua negara	1
F3	Mewujudkan ketidakstabilan serantau	1
F4	Menjejaskan kegiatan ekonomi seharian	1
F5	Rakyat takut untuk menjalankan aktiviti	1
F6	Menjejaskan imej negara (Mana -mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1m]	1 [4m]

SOALAN 4: Sukan merupakan medium untuk memupuk perpaduan kaum dan integrasi nasional di Malaysia.

Kod	Butiran	Markah
4(a)	Namakan dua sukan yang dianjurkan di Malaysia bagi mengeratkan dan intergrasi nasional	perpaduan
F1	Sukan Malaysia (SUKMA)	1
F2	Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM)	1
F3	1Murid 1Sukan(1M1S)	1
F4	Rancangan Integrasi Murid Untuk Perpaduan(RIMUP)	1
F5	Majlis Sukan Sekolah Malaysia (MSSM)	1
F6	Sukan SEA	1
F7	Sukan Komanwel	1
F8	Piala Thomas	1
	[Mana-mana 2 X 1m]	[2m]
4(b)	Penganjuran sukan di 4 (a) mampu mengeratkan perpaduan dan integrasi nasional. Berikan pendapat anda.	
F1	Menggalakkan rakyat pelbagai kaum menceburi bidang sukan	1
F2	Menanam sikap setia kawan dan berpasukan	1
F3	Menjadi medan atlet menunjukkan kebolehan dalam sukan	1
F4	Mengeratkan hubungan antara kaum	1
F5	Menanam semangat nasionalisme dalam kalangan pasukan sorak (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 X 1m]	[4m]
4(c)	Penganjuran sukan pada peringkat serantau dan antarabangsa mampu memberi manfaat kepada negara kita. Jelaskan.	
F1	Dapat menyatukan rakyat berbilang kaum	1
F2	Meningkatkan komitmen pemimpin	1
F3	Mendapat pengiktirafan dunia	1
F4	Menarik minat belia dalam bidang sukan	1
F5	Meningkatkan ekonomi	1
F6	Menarik pelancong luar	1
F7	Mempromosi negara melalui sukan (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[Mana-mana 4 X 1]	[4m]

BAHAGIAN B

SOALAN 5:

Kod	Butiran	Markah
5(a)	Perang Dunia Pertama (1914-1918) yang berlaku dalam kalangan negara Eropah telah memberi kesan besar terhadap Eropah dan juga negara kita.	
F1	Persaingan Kuasa imperialis	1
H1a	Perkembangan Revolusi Industri	1
H1b	Bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan	1
H1c	Bagi memperoleh bahan mentah	1
H1d	Seperti arang batu /petroleum / bijih timah	1
H1e	Serta memasarkan hasil industri	1
H1f	Membawa kepada permusuhan antara kuasa imperialis di Eropah	1
H1g	Seperti Perancis/ Jerman	1
F2	Pakatan ketenteraan	1
H2a	Muncul disebabkan oleh permusuhan antara kuasa Eropah	1
H2b	Seperti Pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga	1
H2c	Pakatan Kuasa Tengah terdiri daripada Jerman/ Austria-Hungary	1
H2d	Pakatan ini kemudiannya disertai oleh Bulgaria/empayar Uthmaniyah	1
H2e	Pakatan Bertiga terdiri daripada Britain/ Perancis/ Rusia	1
H2f	Pakatan ini disokong oleh Serbia/ Itali/Romania/Portugal/ Greece	1
H2g	Negara turut bersaing menghasilkan senjata moden	1
H2h	Dan sedia berperang	1
H2i	Bagi mempertahankan kepentingan masing-masing	1
F3	Krisis Rantau Balkan	1
H3a	Berlaku akibat permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia	1
H3b	Austria -Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb	1
H3c	supaya berjuang membebaskan diri daripada pemerintahan Austria-Hungary	1
H3d	kemuncak krisis pembunuhan Archduke Ferdinand/ putera mahkota Austria-Hungary dan isterinya oleh pemuda Serbia	1
	[mana-mana 6x 1 m]	[6m]

5(b)	Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama kepada Eropah dan negara kita.	
F1	Keruntuhan Pemerintahan Beraja	1
H1a	Menamatkan sistem pemerintahan beraja di Jerman , Austria-Hungary, Rusia dan empayar Uthmaniyah	1
H1b	Kerajaan Republik Jerman didirikan apabila Kaiser Wilhem II terpaksa turun takhta	1
H1c	Dan mendapatkan perlindungan politik di Belanda	1
H1d	Empayar Austria-Hungary berakhir apabila timbul pemberontakan di wilayah yang dikuasainya	1
H1e	Revolusi tercetus di Rusia	1
H1f	Menumbangkan pemerintahan beraja Tsar Nicholas II	1
H1g	Kerajaan komunis pertama dibentuk	1
H1h	di bawah pimpinan Vladimir Lenin	1
H1i	Khalifah empayar Uthmaniyah digulingkan	1
H1j	Kerajaan Turki bercorak republik	1
H1k	diketuai oleh Musatafa Kemal Ataturk	1
F2	Kemunculan Negara Baharu	1
H2a	Keruntuhan empayar Austria – Hungary melahirkan negara baru	1
C2a	Seperti Austria/ Hungary/ Czeslovakia/ Yugoslavia	1
H2b	Perpecahan empayar Rusia membawa kepada penubuhan negara baharu	1
C2b	Seperti Poland/ Estonia/Latvia/Lithuania	1
H2c	Perpecahan empayar Uthmaniyah menyebabkan muncul negara baru	1
C2c	Lebanon/Syria/Iraq	1
F3	Kesan terhadap Negara kita	1
H3a	Bagi menyekat kebangkitan Orang Melayu ,	1
H3b	Raja-Raja Melayu diminta menandatangani pengisytiharaan perang	1
H3c	yang menyokong / memberikan taat setia kepada kerajaan British	1
H3d	Pelbagai undang-undang yang berkaitan dengan perang diluluskan oleh pentadbiran British	1
H3e	Termasuk memperuntukan kuasa Pesuruhjaya Tinggi British	1
H3f	untuk meletakkan negeri Melayu di bawah undang-undang tentera jika keadaan memerlukan	1
H3g	Kemakmuran ekonomi negeri Melayu dimanipulasi oleh British	1
H3h	Wang hasil bijih timah dan getah digunakan untuk membiayai operasi British dalam Perang Dunia Pertama	1
	(Mana-mana jawapan berkaitan)	1
	Mana-mana 6 X 1m	[6m]

Kod	Butiran	Markah
5(C)	Ulaskan maklumat yang anda perolehi dari sumber di atas . Apakah kesan terhadap negara kita sekiranya masalah ini berlanjutan.	
	<p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh;</p> <p>Maklumat yang anda perolehi</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Malaysia akan menerima kesan negatif seperti ancaman bekalan makanan sekiranya konflik Rusia-Ukraine berlarutan</i> - <i>kesan langsung dan tidak langsung daripada konflik yang berterusan akan mempengaruhi persekitaran inflasi dan kadar faedah</i> - <i>Hal ini akan menyebabkan pertumbuhan ekonomi dunia yang lebih perlahan dan berkurangan antara 10 hingga 20 peratus.</i> - <i>Tabung Kewangan Antarabangsa mengunjurkan pertumbuhan Keluaran Dalam Negeri Kasar (KDNK) Malaysia sekitar 5.7 peratus,</i> - <i>peningkatan signifikan dalam perdagangan global, harga komoditi yang stabil, pembendungan pandemik serta sentimen pengguna dan perniagaan yang kian meningkat.</i> - <i>KDNK Malaysia mencatatkan pengurangan 5.6 peratus pada tahun 2020 dan pada 2021,</i> - <i>sekiranya pelan pemulihan dilakukan akan mencatatkan pertumbuhan yang positif pada kadar 3.1 peratus.</i> - <i>masalah rantaian bekalan global, kini beralih daripada menghadapi bencana pandemik kepada konflik Russia-Ukraine</i> - <i>yang mengakibatkan ketidakpastian ekonomi dan geopolitik</i> - <i>menyebabkan harga minyak dan gas asli dunia melonjak lebih tinggi</i> - <i>memburukkan keadaan bagi syarikat dalam banyak industri terutama yang sangat bergantung pada sumber tenaga minyak.</i> <p>Kesan terhadap negara</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menjejaskan ekonomi negara</i> - <i>Krisis makanan akan berlaku</i> - <i>Ukraine akan menghentikan eksport bijirin</i> - <i>Bekalan gandum akan terputus</i> - <i>Kekurangan bekalan makanan akan meningkatkan harga barang makanan</i> - <i>Inflasi mungkin berlaku</i> 	7-8

Kod	Butiran	Markah
5(C)	<p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <p>Maklumat yang anda peroleh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Malaysia akan menerima kesan negatif seperti ancaman bekalan makanan sekiranya konflik Rusia-Ukraine berlarutan</i> - <i>kesan langsung dan tidak langsung daripada konflik yang berterusan akan mempengaruhi persekitaran inflasi dan kadar faedah</i> - <i>Hal ini akan menyebabkan pertumbuhan ekonomi dunia yang lebih perlahan dan berkurangan antara 10 hingga 20 peratus.</i> - <i>Tabung Kewangan Antarabangsa mengunjurkan pertumbuhan Keluaran Dalam Negeri Kasar (KDNK) Malaysia sekitar 5.7 peratus,</i> - <i>peningkatan signifikan dalam perdagangan global, harga komoditi yang stabil, pembendungan pandemik serta sentimen pengguna dan perniagaan yang kian meningkat.</i> <p>Kesan terhadap negara</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menjejaskan ekonomi negara</i> - <i>Krisis makanan akan berlaku</i> - <i>Ukraine akan menghentikan eksport bijirin</i> - <i>Bekalan gandum akan terputus</i> 	5-6

	<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik</p> <p>Contoh:</p> <p>Maklumat yang anda peroleh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Malaysia akan menerima kesan negatif seperti ancaman bekalan makanan sekiranya konflik Rusia-Ukraine berlarutan</i> - <i>kesan langsung dan tidak langsung daripada konflik yang berterusan akan mempengaruhi persekitaran inflasi dan kadar faedah</i> - <i>Hal ini akan menyebabkan pertumbuhan ekonomi dunia yang lebih perlahan dan berkurangan antara 10 hingga 20 peratus.</i> - <i>Tabung Kewangan Antarabangsa mengunjurkan pertumbuhan Keluaran Dalam Negeri Kasar (KDNK) Malaysia sekitar 5.7 peratus,</i> <p>Kesan terhadap negara</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menjejaskan ekonomi dunia</i> - <i>Krisis makanan akan berlaku</i> 	3-4
	<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad</p> <p>Contoh :</p> <p>Maklumat yang anda peroleh</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Malaysia akan menerima kesan negatif seperti ancaman bekalan makanan sekiranya konflik Rusia-Ukraine berlarutan</i> - <i>kesan langsung dan tidak langsung daripada konflik yang berterusan akan mempengaruhi persekitaran inflasi dan kadar faedah</i> <p>Kesan terhadap negara</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menjejaskan ekonomi dunia</i> 	1-2

SOALAN 6: Rundingan kemerdekaan berlansung dari 18 Januari 1956 hingga 6 Februari 1956, antara wakil Raja-raja Melayu, Parti Perikatan dengan British di Lancaster House, London.

Kod	Butiran	Markah
6(a)	Jelaskan secara ringkas perjalanan rombongan rundingan kemerdekaan ke London.	
F1	Rombongan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman.	1
F2	Tunku Abdul Rahman berangkat dari Kuala Lumpur ke Singapura dengan menaiki kapal terbang.	1
F3	1 Januari 1956, rombongan kemerdekaan berlepas dari Pelabuhan Tanjung Pagar, Singapura	1
F4	Beliau merancang untuk menaiki kapal laut M.V Asia ke Karachi	1
H4	untuk menggunakan masa untuk berbincang dengan wakil Raja-raja Melayu	1
F5	Dari Karachi, Pakistan kemudian berlepas ke London menggunakan kapal terbang.	1
F6	Tiba di London pada 14 Januari 1956.	1
F7	Rundingan berlansung dari 18 Januari sehingga 6 Februari 1956. [Mana-mana 4x 1]	1 [4m]
6(b)	Beberapa perkara telah dirundingkan antara British dengan Perwakilan Tanah Melayu. Bincangkan.	
	Perwakilan Tanah Melayu:	
F1	Menggantikan jawatan Setiausaha Kewangan dengan Menteri Kewangan.	1
F2	Menteri Hal Ehwal Ekonomi hendaklah dalam kalangan rakyat Persekutuan Tanah Melayu.	1 1
F3	Menteri Pertahanan digantikan dengan Pengarah Gerakan, disandang oleh Pegawai British.	1 1
F4	Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957.	
F5	Berunding tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan/kewangan/keselamatan dalam negeri dan perkhidmatan awam.	1 1 1
	British :	
F6	Ahli Majlis Eksekutif, selain Ketua Setiausaha dan Peguam Negara dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi dengan nasihat Ketua Menteri.	1
F7	Kerajaan PTM harus memberikan ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan.	1
F8	Mengadakan Perjanjian Pertahanan/Bantuan Bersama antara PTM dengan British.	1
F9	British dan Komanwel akan berikan bantuan seperti pertahanan pada Tanah Melayu.	1
	[Mana-mana 8 X1m]	[8m]

6(c)	Perhatikan gambar di atas dan nyatakan perasaan individu-individu yang terdapat dalam gambar semasa menyambut hari kemerdekaan negara. Pada pendapat anda mengapakan sambutan hari kemerdekaan perlu diadakan setiap tahun ?	
	<p>Maklumat daripada gambar :</p> <p>Bersyukur kerana negara bebas dari penjajahan Gembira dapat menyambut kemerdekaan bersama-sama Berbangga kerana dilahirkan sebagai rakyat Malaysia Terharu kerana negara terus kekal merdeka Mana-mana jawapan munasabah</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh :</i></p> <p><i>Melahirkan semangat patriotik dalam diri masyarakat Hal ini kerana jati diri bangsa menjadi kental Oleh itu Identiti negara terpelihara Misalnya dengan menghormati lambang-lambang negara mengibarkan Jalur Gemilang Mengukuhkan lagi perpaduan dengan mempunyai sikap saling hormat-menghormati Contohnya tidak mempunyai prasangka buruk antara satu sama lain Dapat mewujudkan negara yang aman dan tenteram Mengamalkan sikap toleransi Mengambil iktibar daripada peristiwa penjajahan oleh kuasa asing Dapat menanamkan semangat cinta akan negara kepada generasi muda Menyedarkan tentang peri pentingnya mempertahankan negara dari ancaman musuh Perlu sentiasa menjaga keamanan Perlu menghargai/menghayati pengorbanan pemimpin terdahulu Bertikir dahulu sebelum mengambil tindakan</i></p>	7-8

	<p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Melahirkan semangat patriotik dalam diri masyarakat Hal ini kerana jati diri bangsa menjadi kental Oleh itu Identiti negara terpelihara Misalnya dengan menghormati lambang-lambang negara mengibarkan Jalur Gemilang Mengukuhkan lagi perpaduan dengan mempunyai sikap saling hormat-menghormati Contohnya tidak mempunyai prasangka buruk antara satu sama lain Dapat mewujudkan negara yang aman dan tetnteram</i></p> <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik Contoh :</p> <p><i>Dapat menanamkan semangat cinta akan negara kepada generasi muda Menyedarkan tentang peri pentingnya mempertahankan negara dari ancaman musuh Perlu sentiasa menjaga keamanan Perlu menghargai/menghayati pengorbanan pemimpin terdahulu Berfikir dahulu sebelum mengambil tindakan</i></p> <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad <i>Perlu sentiasa menjaga keamanan Perlu menghargai/menghayati pengorbanan pemimpin terdahulu Berfikir dahulu sebelum mengambil tindakan</i></p>	<p>5-6</p> <p>3-4</p> <p>1-2</p>
--	--	----------------------------------

SOALAN 7: Gambar 4 Kebawah Duli Yang Maha Mulia Seri Paduka Baginda Yang Di-Pertuan Agong, Al-Sultan Abdullah Ri'ayatuddin Al-Mustafa Billah Shah Ibni Al-Marhum Sultan Haji Ahmad Shah Al-Musta'in Billah.

7(a) Cara pemilihan Yang di-Pertuan Agong Malaysia		
F1	Yang di-Pertuan Agong dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di sembilan buah negeri dalam Persekutuan	1
F2	Perlis, Kedah, Perak, Selangor, Negeri Sembilan, Johor, Pahang, Terengganu dan Kelantan	1
F3	Pemilihan dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja	1
F4	Menurut kaedah yang ditetapkan dalam Perlembagaan Persekutuan dan Peraturan-peraturan Majlis Raja-Raja (Mana-mana jawapan berkaitan)	1
		[Mana-mana 4 X 1m] [4m]
7(b) Bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong (YdPA)		
F1	Kuasa eksekutif	
H1a	YdPA bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
H1b	YdPA melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri	1
H1c	YdPA melantik seorang Ahli Dewan Rakyat yang pada budi bicara baginda mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat sebagai Perdana Menteri	1
H1d	Baginda dengan nasihat Perdana Menteri melantik Menteri-menteri/Timbangan-timbangan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara	1
H1e	YdPA melantik jawatan penting	
H1f	Peguam Negara/Panglima Angkatan Tentera /Ketua Audit Negara	1
H1g	Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/Ahli Suruhanjaya Polis /sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera	1
H1h	Kuasa dalam bidang ketenteraan	
H1i	YdPA ialah pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1
H1j	Baginda dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera	1
H1k	bertanggungjawab di bawah kuasa baginda bagi pemerintahan/tatatertib dan pentadbiran angkatan tentera /perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera	1
H1l	Kuasa Diplomatik	
H1m	YdPA melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
H1n	Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia	1
F2	Kuasa perundangan	1
H2a	YdPA memperkenalkan sesuatu Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
H2b	Kuasa Parlimen	1
H2c	YdPA mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang	1
H2d	Berkuasa memberhentikan/membubarkan Parlimen	1
H2e	Kuasa Agama	1
H2f	Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri/Wilayah Persekutuan/Melaka/Pulau Pinang/Sarawak/Sabah	1

H2g	Kuasa menjaga hak dan keistimewaan	1
H2h	YdPA bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah	1
H2i	Baginda bertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia	1
H2j	Pengisytiharan Darurat	1
H2k	Baginda boleh membuat pengisytiharan darurat setelah baginda memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam / ekonomi negara	1
F3	Kuasa kehakiman	1
H3a	YdPA melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri setelah dipertimbangkan oleh Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman dan berunding dengan Majlis Raja-Raja	1
H3b	Hakim Mahkamah Atasan terdiri daripada Ketua Hakim Negara/Presiden Mahkamah Rayuan/Hakim Besar Mahkamah Tinggi/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak/Sabah/Hakim Mahkamah Persekutuan/Hakim Mahkamah Rayuan/Hakim Mahkamah Tinggi	1
F4	Kuasa pengampunan	1
H4a	Dalam hal jenayah di Wilayah Persekutuan, seseorang yang sudah dihukum boleh memohon keampunan daripada YdPA	1
H4b	Baginda bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
H4c	Baginda berkuasa mengampunkan/menangguhkan/meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera/Mahkamah Syariah di Melaka/Pulau Pinang/Sabah/Sarawak /Wilayah Persekutuan	1
	[Mana-mana 8 X1m]	[8m]
7(c)	Yang di-Pertuan Agong berperanan penting dalam mengekalkan kestabilan dan keamanan negara	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh Tonggak utama negara Memastikan pentadbiran berjalan lancar Melantik pemimpin yang berwibawa Menjamin keamanan negara Perpaduan kaum diwujudkan Menjamin ekonomi diagih saksama antara kaum Meningkatkan taraf hidup rakyat Negara menjadi makmur</p>	7-8

	<p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh Tonggak utama negara Memastikan pentadbiran berjalan lancar Melantik pemimpin yang berwibawa Menjamin keamanan negara Perpaduan kaum diwujudkan Menjamin ekonomi diagih saksama antara kaum</p> <p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik</p> <p>Contoh Tonggak utama negara Memastikan pentadbiran berjalan lancar Melantik pemimpin yang berwibawa Menjamin keamanan negara</p> <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad</p> <p>Contoh Tonggak utama negara Memastikan pentadbiran berjalan lancar</p>	<p>5-6</p> <p>3-4</p> <p>1-2</p>
--	--	----------------------------------

SOALAN 8 : Dasar Pembangunan Nasional merupakan kesinambungan Dasar Ekonomi Baru yang dirangka untuk tempoh 10 tahun (1991 – 2000) melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Kedua (RRJP2)

Kod	Butiran	Markah
8(a)	Strategi Dasar Pembangunan Nasional (DPN)	
F1	Strategi Ekonomi	1
H1a	Pelibatan aktif pihak swasta dalam pembangunan ekonomi negara	1
H1b	Melaksanakan program penanaman semula	1
H1c	Penggunaan sains dan teknologi	1
H1d	Meningkatkan pemilikan saham bumiputera	1
F2	Strategi sosial	
H2a	Memberi insentif / kemudahan pendidikan	1
H2b	untuk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum	1
H2c	Mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera	1
H2d	Membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif	1
F3	Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar	1
H3a	Menyediakan / menambah baik kemudahan asas	1
H3b	Pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar	1
	[Mana-mana 4 X 1m]	[4m]
8(b)	Huraikan usaha-usaha pelaksanaan DPN	
	Penyusunan semula masyarakat	
F1	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB).	1
F2	Meningkatkan tenaga kerja / penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden	1
C2	Pembuatan dan perkhidmatan	1
F3	Latihan dalam bidang pengurusan harta dan etika perniagaan diberikan oleh agensi kerajaan	1
F4	Pemberian kontrak/ kuota/ lesen kepada perniagaan milik bumiputera/ syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera	1
F5	Perhatian khusus diberi kepada penyertaan bumiputera dalam IKS	1
F6	Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera digalakkan	1
F7	Membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan	1
F8	Membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden	1
F9	Mereka didedahkan dengan teknologi terbaharu/ kemudahan modal/ maklumat pasaran/ hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa.	1
F10	Memastikan corak tenaga kerja dipelbagai sektor dan pekerjaan dalam ekonomi	1
H10	Mencerminkan komposisi pelbagai kaum dalam negara.	1

	<p>Pembangunan wilayah</p> <p>F11 Untuk meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri</p> <p>F12 Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah bagi mencapai kesamarataan pendapatan antara kaum</p> <p>F13 Peranan MARDI ditingkatkan</p> <p>F14 Konsep pertanian pintar digunakan untuk meningkatkan hasil pertanian Penggunaan teknologi dron bagi menyebarkan racun/baja cecair</p> <p>C14 Penyebaran industri terpilih digalakkan dengan mendorong sektor swasta</p> <p>F15 menempat semula kilang tambahan di negeri kurang maju</p> <p>F16 Dengan kemudahan fizikal/ pendidikan/ kesihatan/ perumahan</p> <p>F17 Kawasan ini menjadi pusat pertumbuhan baharu ekonomi yang menyumbang kepada pembangunan wilayah.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 x 1]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[8m]</p>
8(c)	Kelestarian alam sekitar perlu dijaga seiring dengan arus pembangunan ekonomi. Bagaimanakah rakyat memainkan peranan dalam menjaga kelestarian alam sekitar	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan sumber tenaga yang boleh dibaharui - Memperluaskan sumber tenaga solar sebagai tenaga elektik - Mendidik melalui kempen kesedaran kepada semua golongan masyarakat menggunakan media massa - Menyertai aktiviti sukarela - Berusaha membersihkan kawasan tercemar - Seperti sungai dan laut - Mengamalkan kitar semula - Menggunakan semula bahan-bahan terpakai - Contoh bahan plastik, kaca - Penggunaan air secara berhemah - Mengawal penerokaan hutan - Menguatkuasaan undang-undang yang tegas terhadap pembalakan haram 	7-8

	<p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menggunakan sumber tenaga yang boleh dibaharui</i> - <i>Memperluaskan sumber tenaga solar sebagai tenaga elektik</i> - <i>Mendidik melalui kempen kesedaran kepada semua golongan masyarakat menggunakan media massa</i> - <i>Menyertai aktiviti sukarela</i> - <i>Berusaha membersihkan kawasan tercemar</i> - <i>Seperti sungai dan laut</i> - <i>Menggunakan semula bahan-bahan terpakai</i> - <i>Contoh bahan plastik, kaca</i> 	5-6
	<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menggunakan sumber tenaga yang boleh dibaharui</i> - <i>Memperluaskan sumber tenaga solar sebagai tenaga elektik</i> - <i>Mendidik melalui kempen kesedaran kepada semua golongan masyarakat menggunakan media massa</i> - <i>Menyertai aktiviti sukarela</i> - <i>Berusaha membersihkan kawasan tercemar</i> - <i>Seperti sungai dan laut</i> 	3-4
	<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Menggunakan sumber tenaga yang boleh dibaharui</i> - <i>Memperluaskan sumber tenaga solar sebagai tenaga elektik</i> - <i>Mendidik melalui kempen kesedaran kepada semua golongan masyarakat menggunakan media massa</i> <p><i>Mana-mana jawapan munasabah</i></p>	1-2

SOALAN 9 : Gambar 5 menunjukkan pelibatan Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN).

Kod	Butiran	Markah
9(a)	Terangkan sejarah penubuhan ASEAN	
F1	Malaysia berusaha mengadakan kerjasama dengan negara jiran	1
F2	Persatuan Asia Tenggara/MAPHILINDO ditubuhkan tetapi gagal	1
F3	Deklarasi Bangkok 8 Ogos 1967 dihasilkan	1
F4	Persatuan Negara-negara Asia Tenggara ditubuhkan	1
F5	Anggota awal lima buah negara	1
F6	Malaysia, Indonesia, Thailand, Filipina dan Singapura	1
F7	Keanggotaan bertambah menjadi sepuluh	1
F8	Myanmar, Laos, Kemboja, Vietnam dan Brunei	1
	[Mana-mana 4 X 1m]	[4m]
9(b)	Jelaskan kerjasama Malaysia dalam ASEAN. i. Kerjasama ekonomi ii. Kerjasama sosial	
9 (b) (i)	i. Kerjasama ekonomi	
F1	Negara ASEAN merupakan rakan dagang Malaysia yang penting	1
F2	Projek Industri ASEAN(AIP) dimulakan	1
F3	Projek yang berjaya termasuklah pengeluaran baja urea di Indonesia (1984) dan Malaysia (1986)	1
F4	Pengeluaran baja fosfat dan kuprum di Filipina	1
F5	Penghasilan serbuk soda di Thailand berjaya dilaksanakan	1
F6	Malaysia mempromosikan dan menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
F7	Potensi perdagangan antara negara ASEAN yang besar	1
F8	Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
F9	Penggunaan mata wang ASEAN	1
F10	Beberapa insentif dilaksanakan	1
F11	Skim Keutamaan Perdagangan (SKP) pada tahun 1976	1
F12	Dilaksanakan pada tahun 1978	1
F13	Pemotongan cukai barangan dilakukan melalui skim ini	1
F14	Malaysia menawarkan pemotongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara anggota ASEAN	1
	[Mana-mana 4 X 1m]	[4m]

9 (b) (ii)	i. Kerjasama sosial	
F1	Malaysia menjalinkan kerjasama sosial melalui penubuhan SEAMEO	1
F2	Kerjasama dalam semua bidang yang berkaitan dengan pendidikan dan pertukaran pelajar	1
F3	Penubuhan pusat serantau pendidikan	1
F4	Pembinaan RECSAM di Pulau Pinang	1
F5	Kerjasama dalam bidang kebudayaan	1
F6	Mengadakan festival kebudayaan dan kesenian	1
F7	Penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
F8	Sukan SEA dilaksanakan	1
F9	Dapat menjalinkan kerjasama melalui sukan	1
F10	Pertukaran siaran radio dan televisyen	1
	[Mana-mana 4 X 1m]	[4m]
9 (C)	Pada pendapat anda, apakah kesan sekiranya isu ini tidak dibendung dan langkah untuk mengatasinya?	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p><i>Contoh</i> Kesan kemasukan PATI <i>Kadar jenayah meningkat</i> <i>Contohnya ragut/ pecah rumah</i> <i>Keselamatan tergugat</i> <i>Persaingan mendapatkan pekerjaan</i> <i>Upah PATI lebih murah</i> <i>Contohnya pembantu rumah/buruh binaan</i> <i>Pengangguran dalam negara meningkat</i> <i>Kemerosotan nilai mata wang</i> <i>Pengaliran wang negara ke luar</i> <i>Ekonomi merosot/terjejas</i></p> <p>Langkah mengatasi <i>membabitkan kerjasama secara strategik pelbagai pihak.</i> <i>membabitkan kementerian dan agensi; kerajaan negeri, pihak berkuasa tempatan (PBT); Majlis Pengurusan Komuniti Kampung (MPKK) dan Jawatankuasa Kemajuan dan Keselamatan Kampung (JKKK).</i> <i>mewujudkan satu ekosistem yang tidak selesa kepada PATI.</i> <i>Membuat perbincangan dan kata putus dengan negara yang terlibat</i> <i>Mengenakan tindakan tegas seperti denda</i> <i>Meminta negara PATI menanggung kos penghantaran balik rakyat negara masing-masing</i> <i>Mengetatkan kawalan imigresen</i> <i>Memastikan rondaan dengan lebih kerap di laut</i></p>	7-8

	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p><i>Contoh</i> Kesan kemasukan PATI Kadar jenayah meningkat Contohnya ragut/ pecah rumah Keselamatan tergugat Persaingan mendapatkan pekerjaan Upah PATI lebih murah Contohnya pembantu rumah/buruh binaan</p> <p>Langkah mengatasi membabitkan kerjasama secara strategik pelbagai pihak. membabitkan kementerian dan agensi; kerajaan negeri, pihak berkuasa tempatan (PBT); Majlis Pengurusan Komuniti Kampung (MPKK) dan Jawatankuasa Kemajuan dan Keselamatan Kampung (JKKK). mewujudkan satu ekosistem yang tidak selesa kepada PATI. Membuat perbincangan dan kata putus dengan negara yang terlibat</p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam</p> <p>Kesan kemasukan PATI Kadar jenayah meningkat Contohnya ragut/ pecah rumah Keselamatan tergugat Persaingan mendapatkan pekerjaan Upah PATI lebih murah Contohnya pembantu rumah/buruh binaan</p> <p>Langkah mengatasi membabitkan kerjasama secara strategik pelbagai pihak. membabitkan kementerian dan agensi; kerajaan negeri, pihak berkuasa tempatan (PBT); Majlis Pengurusan Komuniti Kampung (MPKK) dan Jawatankuasa Kemajuan dan Keselamatan Kampung (JKKK).</p>	
--	---	--

	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Nyatakan hujah secara ringkas</p> <p><i>Contoh</i> Kesan kemasukan PATI Kadar jenayah meningkat Contohnya ragut/ pecah rumah</p> <p>Langkah mengatasi membabitkan kerjasama secara strategik pelbagai pihak. membabitkan kementerian dan agensi; kerajaan negeri, pihak berkuasa tempatan (PBT); Majlis Pengurusan Komuniti Kampung (MPKK) dan Jawatankuasa Kemajuan dan Keselamatan Kampung (JKKK).</p>	
--	--	--

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT