



**MODUL PINTAS  
TINGKATAN 5**

**1249/2**

**SEJARAH  
Kertas 2**

$2\frac{1}{2}$  jam

Dua jam tiga puluh minit

---

---

**PERATURAN PEMARKAHAN  
SEJARAH K2  
1249/2**

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	(i) Jelaskan faktor revolusi tersebut.	
	F1 Menentang penjajahan British	1
	F2 British tidak melindungi hak penduduk Amerika yang merupakan sebahagian empayar British	1
	F3 Menentang akta memungut cukai	1
	C3 Contohnya, Akta Pelayaran/Akta Gula/Akta Setem/Akta Teh	1
	F4 Tiada wakil Amerika dalam Parlimen British	1
	[ mana-mana 2 x 1m ]	2 markah
	(ii) Bagaimanakah perang tersebut tercetus?	
	F1 Pemimpin di Tanah jajahan menubuhkan kongres	1
	F2 Diketuai oleh George Washington	1
	F3 Mengisytiharkan perang terhadap British	1
	F4 Memperjuangkan kemerdekaan Amerika	1
	F5 Kongres meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika yang ditulis oleh Thomas Jefferson.	1
	[ mana-mana 2 x 1m ]	2 markah
1(b)	Nyatakan kesan daripada peristiwa di 1(a)(ii).	
	F1 British mengakui kemerdekaan Amerika	1
	F2 13 buah bekas tanah jajahan digabungkan	1
	F3 Diberikan nama baharu iaitu Amerika Syarikat	1
	F4 Sistem pemerintahan demokrasi diperkenalkan	1
	[ mana-mana 2 x 1m ]	2 markah
1(c)	Apakah iktibar yang diperoleh daripada peristiwa revolusi yang berlaku di Barat?	
	F1 Berwaspada terhadap kuasa asing	1
	F2 Berani untuk mempertahankan hak	1
	F3 Berjuang bersungguh-sungguh sehingga berjaya	1
	F4 Sanggup mempertahankan negara daripada ancaman luar	1
	F5 Kepentingan mempunyai ilmu pengetahuan	1
	F6 Sentiasa menjaga kebajikan rakyat	1
	F7 Mengukuhkan perpaduan kaum	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[ mana-mana 4 x 1m ]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
2(a)	Nyatakan ciri-ciri Sistem Ahli.		
	F1	Ahli bertaraf Menteri	1
	F2	Bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan	1
	F3	Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
	F4	Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya	1
	H4	Dibentangkan dalam MPP	1
	F5	Satu sistem kabinet bayangan	1
	F6	Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi	1
		[ mana-mana 3 x 1m ]	3 markah
2(b)	Sistem Ahli merupakan proses penting ke arah kemerdekaan. Bincangkan.		
	F1	Menyediakan asas penting untuk melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri	1
	F2	Memberi pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir dan menerajui kerajaan	1
	F3	Merupakan proses memupuk perpaduan kaum	1
	F4	Ahlinya terdiri daripada gabungan pemimpin pelbagai kaum	1
	F5	Menentukan kemerdekaan yang diperoleh mendapat sokongan seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu	1
		[ mana-mana 3 x 1m ]	3 markah
2(c)	Sekiranya anda merupakan pemimpin tempatan, apakah cadangan anda untuk mengukuhkan Sistem Ahli sebagai persediaan ke arah kerajaan sendiri?		
	F1	Memastikan prosedur pelaksanaan Sistem Ahli teratur dan telus	1
	F2	Memastikan keanggotaan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F3	Ahli menjaga portfolio tertentu dengan penuh tanggungjawab	1
	F4	Memperkasakan penggunaan Bahasa Melayu dalam urusan rasmi	1
	F5	Menjadikan agama Islam sebagai agama rasmi	1
	F6	Kerjasama yang kuat antara kaum untuk melicinkan pentadbiran negara	1
	F7	Menambah jumlah perwakilan penduduk tempatan	1
	F8	Mencadangkan undang-undang yang melindungi kepentingan penduduk tempatan	1
	F9	Meletakkan Sistem Ahli di bawah kuasa Raja-raja Melayu	1
		( <i>Mana-mana jawapan munasabah</i> )	
		[ mana-mana 4 x 1m ]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Nyatakan ciri-ciri undang-undang negeri Melayu.	
	F1 Raja sebagai pemerintah	1
	F2 Rakyat memberikan ketaatsetiaan	1
	F3 Undang-undang dan sistem pemerintahan ditentukan oleh raja	1
	F4 Undang-undang Kesultanan Melayu Melaka seperti Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka mempengaruhi undang-undang bertulis di negeri Melayu yang lain	1
	C4 Undang-Undang Pahang / Undang-undang Kedah / Undang-undang Johor / Undang-undang 99 Perak	1
	[ mana-mana 2 x 1m ]	2 markah
3(b)	Terangkan undang-undang Inggeris tersebut.	
	F1 Diperkenalkan oleh British di Negeri-Negeri Selat (NNS)	1
	F2 Dikenali sebagai Charter of Justice	1
	F3 Diambil daripada undang-undang yang digubal di England	1
	F4 Piagam terpilih yang bersesuaian dengan kegunaan NNS sahaja diguna pakai	1
	H4a Contohnya, Charter of Justice 1807	1
	F5 Matlamatnya adalah untuk melindungi penduduk asal daripada penindasan dan ketidakadilan	1
	F6 Di Sarawak terdapat The Sarawak Application of Laws Ordinance 1949	1
	H6a Menggunakan The Common Law of England	1
	F7 Di Sabah terdapat Sabah Application of Laws Ordinance 1951	1
	[ mana-mana 4 x 1m ]	4 markah
3(c)	Bagaimanakah rakyat Malaysia dapat mempertahankan perlembagaan negara kita?	
	F1 Menghayati dan mengamalkan prinsip Rukun Negara	1
	F2 Mematuhi undang-undang negara	1
	F3 Menjadikan undang-undang negara sebagai panduan dalam pentadbiran	1
	F4 Menanamkan semangat patriotisme	1
	F5 Mengukuhkan perpaduan	1
	F6 Mengelakkan perasaan perkauman	1
	F7 Mengelakkan perbincangan isu-isu sensitif secara terbuka	1
	F8 Mengamalkan semangat tolak ansur	1
	( <i>Mana-mana jawapan munasabah</i> )	
	[ mana-mana 4 x 1m ]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
4 (a)	Jelaskan faktor politik yang membawa kepada pemisahan Singapura.	
	F1 Lee Kuan Yew tidak berpuas hati	1
	F2 Peranan Singapura terhad	1
	F3 Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan	1
	F4 Kempen Malaysian Malaysia oleh Lee Kuan Yew	1
	F5 Menuntut hak sama rata untuk semua kaum	1
	F6 Menimbulkan keresahan dalam kalangan penduduk	1
	[ mana-mana 3 x 1m ]	3 markah
4 (b)	Galurkan kronologi pemisahan Singapura daripada Malaysia.	
	F1 Pada 29 Jun 1965, kegagalan rundingan Tun Abdul Razak dengan Lee Kuan Yew	1
	F2 Pada 1 Julai 1965, Tunku Abdul Rahman mengarahkan Tun Abdul Razak Hussien bermesyuarat untuk berbincang mengenai pemisahan	1
	H2 Mesyuarat dihadiri oleh Dr. Ismail Abdul Rahman, Tan Siew Sin dan V.T. Sambanthan	1
	F3 Pada awal Ogos 1965, Mesyuarat Khas Kabinet Malaysia bersetuju dengan rancangan pemisahan	1
	F4 Pada 7 Ogos 1965 Tunku Abdul Rahman dan Lee Kuan Yew menandatangani persetujuan Singapura keluar Malaysia	1
	F5 9 Ogos 1965, Tunku Abdul Rahman membawa usul pemisahan Singapura ke dalam Parlimen Malaysia	1
	H5 Parlimen meluluskan rang undang-undang pemisahan Singapura	1
	[ mana-mana 3 x 1m ]	3 markah
4 (c)	Berdasarkan gambar di atas, ramalkan keadaan Malaysia sekiranya pemisahan daripada Singapura tidak berlaku.	
	F1 Konflik politik antara pemimpin Perikatan dan PAP berterusan	1
	F2 Kempen Malaysian Malaysia	1
	H2 Tuntutan hak sama rata oleh Singapura akan menimbulkan keresahan rakyat Malaysia	1
	F3 Rusuhan kaum mungkin boleh berlaku	1
	F4 Mengancam keselamatan rakyat di Malaysia	1
	F5 Kepentingan kedua-dua wilayah akan terjejas	1
	C5 Contohnya dari segi ekonomi / pertahanan / perniagaan	1
	F6 Menjejaskan suasana harmoni dalam kalangan rakyat	1
	F7 Ekonomi berkembang maju	1
	H7 Disebabkan adanya pelabuhan	1

	F8	Sistem pendidikan berkembang maju	1
	F9	Teknologi moden berkembang	1
		[Mana-mana jawapan munasabah]	
		[ mana-mana 4 x 1 m ]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
5(a)	Terangkan faktor penyerahan tersebut.		
	F1	Masalah pewarisan takhta	1
	H1a	Tidak mempunyai anak lelaki	1
	H1b	Sudah tua dan uzur	1
	H1c	Enggan melantik anak saudaranya	1
	F2	Desakan daripada kerajaan British	1
	H2	mendesak Vyner Brooke memberi kuasa yang lebih luas kepada British	1
	F3	Menjadikan Sarawak tanah jajahan British	1
	H3a	Membolehkan British menguasai ekonomi	1
	H3b	menjaga kepentingan pelaburan mereka	1
	F4	Masalah kewangan	1
	H4a	Vyner Brooke tidak mampu membangunkan semula negeri Sarawak.	1
	H4b	Ekonomi terjejas,	1
	H4c	banyak lombong minyak musnah dan ladang getah terbiar	1
		[ mana-mana 6 x 1 m ]	6 markah
5(b)	Mengapakah tindakan ini ditentang oleh penduduk tempatan?		
	F1	Tindakan Vyner Brooke bertentangan dengan Perlembagaan 1941	1
	F2	Prinsip kelapan Perlembagaan 1941	1
	H2a	pemerintahan sendiri akan diberikan kepada rakyat Sarawak	1
	H2b	penduduk Sarawak akan dibimbing mentadbir negeri mereka sendiri	1
	F3	Vyner Brooke melanggar dan menafikan hak rakyat	1
	H3	untuk mendapatkan pemerintahan sendiri	1
	F4	Vyner Brooke mengenyepikan surat wasiat Charles Brooke	1
	F5	Vyner Brooke membuat keputusan tanpa berbincang	1
	H5	dengan Raja Muda (Anthony Brooke) dan Tuan Muda (Bentram Brooke)	1
	F6	Memulihkan pemerintahan Dinasti Brooke	1
	H6	dapat menuntut kemerdekaan dengan lebih mudah	1
	F7	Gerald T. MacBryan menggunakan pelbagai muslihat	1
	C7	seperti tekanan / desakan / pujukan / sogokan	1
	H7	untuk mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan	1
		[ mana-mana 6 x 1 m ]	6 markah

5(c)	Jelaskan seruan beliau kepada golongan pemuda.	
	<b>Aras 4</b>	7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Contoh	
	~ Menyeru pemuda untuk menentang penjajahan	
	~ Menyumbang tenaga mempertahankan negara	
	~ Membangkitkan kesedaran bangsa	
	~ Membawa kemajuan dan keamanan kepada negara.	
	~ Menyeru pemuda untuk bercita-cita / berusaha	
	~ Mengekalkan identiti negeri Sarawak	
	~ Walau menghadapi pelbagai ancaman	
	~ Hendaklah berjuang bermati-matian / bersungguh-sungguh	
	~ Berjuang untuk bangsanya dan negerinya	
	~ Mempertahankan hak dan negerinya	
	~ Menyeru pemuda yakin terhadap perjuangan mereka	
	~ Membangkitkan kesedaran tentang perjuangan bangsa	
	~ Berjuang dengan keikhlasan dan keredhaan Allah	
	~ Supaya negara kekal merdeka	
	<b>Aras 3</b>	5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	
	Contoh	
	~ Menyeru pemuda untuk menentang penjajahan	
	~ Menyumbang tenaga mempertahankan negara	
	~ Membangkitkan kesedaran bangsa	
	~ Membawa kemajuan dan keamanan kepada negara.	
	~ Menyeru pemuda untuk bercita-cita/berusaha	
	~ Mengekalkan identiti negeri Sarawak	
	<b>Aras 2</b>	3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi / pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	

		contoh	
	~	Menyeru pemuda untuk menentang penjajahan	
	~	Menyumbang tenaga mempertahankan negara	
	~	Membangkitkan kesedaran bangsa	
	~	Membawa kemajuan dan keamanan kepada negara.	
		<b>Aras 1</b>	1-2
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah / umum Komunikasi / pengolahan terhad	
		Contoh	
	~	Menyeru pemuda untuk menentang penjajahan	
	~	Menyumbang tenaga mempertahankan negara	
Soalan		Perincian	Markah
6(a)		Apakah maksud kemerdekaan?	
	F1	Menurut <b>Kamus Dewan</b> bermaksud bebas dari penjajahan / kurungan / naungan	1
	F2	Negara yang berdaulat	1
	F3	Mempunyai kuasa tertinggi	1
	F4	Menurut <b>Sayyid Jamal al-Din</b> , perjuangan menghadapi penjajah	1
	F5	Disertai semangat kebangsaan / cinta akan tanah air	1
	F6	Membebaskan diri daripada pencerobohan pihak luar	1
	F7	Bersatu padu mempertahankan maruah diri / bangsa / agama / negara	1
	F8	Menurut <b>Rashid Rida</b> kedaulatan dan kekuatan negara membebaskan diri daripada penjajah barat	1
	F9	Kedaulatan menghidupkan sistem khalifah	1
	F10	Menghapuskan ikatan perkauman	1
	F11	Menurut <b>Mahatma Gandhi</b> kemerdekaan merangkumi politik / ekonomi / moral	1
	F12	Berhak menguruskan negara walaupun sukar	1
	F13	Setiap komuniti hidup harmoni	1
	F14	Menurut <b>Nelson Mandela</b> kebebasan ialah satu pertempuran untuk melawan satu kumpulan / warna kulit	1
	F15	Pertempuran terhadap sistem yang menindas	1
	F16	Kebebasan yang dicapai melalui politik / bebas daripada perhambaan / kemiskinan / penderitaan	1
	F17	Rakyat bersatu dalam satu negara menuju masa depan	1
	F18	Menurut <b>Soekarno</b> kemerdekaan bererti bebas selamanya	1
	F19	Kebebasan merangkumi kebebasan berfikir / bertindak daripada politik penindasan / rejim autokratik	1



	F20	Kemerdekaan membentuk masyarakat baharu yang demokratik tanpa kelas	1
	F21	Menurut <b>Tunku Abdul Rahman</b> kemerdekaan ibarat tempat perhentian dalam perjalanan yang jauh	1
	F22	Mewujudkan sebuah negara baharu yang berdaulat	1
	F23	Rakyat berkhidmat untuk negara yang baharu/berusaha dengan tenaga dan fikiran	1
	F24	Mencipta satu bangsa baharu dengan cita-cita keadilan / kebebasan	1
	F25	Menurut <b>Tun Temenggung Jugah</b> kemerdekaan menjamin keselamatan negeri / menjadi lebih kuat	1
	F26	Penduduk pribumi Sarawak sanggup berkorban demi mempertahankan negara	1
	F27	Rakyat dapat mengatasi ancaman komunis	1
	F28	Menurut <b>Tun Fuad Stephens</b> keselamatan sosial Borneo Utara/penduduk pribumi / generasi selepas lebih terjamin	1
	F29	Menurut <b>Dr Mahathir Mohammad</b> bukan sekadar bebas daripada cengkaman kuasa / minda penjajah	1
	F30	Menghayati semangat jiwa merdeka	1
	F31	Menyayangi negara sepenuh hati	1
	F32	Sanggup berkorban untuk negara dengan apa-apa cara sekalipun	1
		[ mana-mana 4 x 1m ]	4 markah
6(b)		Kemerdekaan yang diperoleh memberi kesan terhadap negara kita dari segi politik. Huraikan.	
	F1	Pengamalan Sistem Raja Berperlembagaan	1
	H1a	YDPA menjadi ketua utama negara	1
	F2	Demokrasi Berparlimen	1
	H2a	Rakyat memilih kerajaan dan pemerintah melalui pilihan raya	1
	H2b	Pilihan raya memberi hak rakyat bersuara	1
	H2c	Memilih wakil menentukan hala tuju negara	1
	H2d	Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat persekutuan	1
	H2e	Dewan Undangan Negeri menggubal undang-undang peringkat negeri	1
	F3	Pentadbiran negara	1
	H3a	Tunku Abdul Rahman menjadi Perdana Menteri PTM pertama	1
	H3b	Dato Abdul Razak Hussein sebagai Timbalan Perdana Menteri	1
	H3c	Mempunyai seorang Menteri luar sebagai tanda kebebasan negara menjalankan dasar luar	1
	H3d	Jawatan ini disandang oleh Tunku Abdul Rahman	1
	F4	Cabaran Kerajaan Persekutuan	1

	H4a	Menggantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan	1
	H4b	Dalam bidang profesional, pendidikan tinggi, keselamatan dan pertahanan	1
	H4c	Penggantian dibuat secara berperingkat	1
		[ mana-mana 8 x 1m ]	8 markah
6(c)	Ulaskan petikan di atas.		
	<b>Aras 4</b>		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
		Contoh	
	~	<i>Menghayati jiwa merdeka</i>	
	~	<i>Menyambut Hari Kemerdekaan</i>	
	~	<i>Di peringkat sekolah, daerah, negeri dan kebangsaan</i>	
	~	<i>Mengibarkan jalur gemilang di rumah, sekolah dan premis</i>	
	~	<i>Menunjukkan kita warganegara yang menghormati lambang negara</i>	
	~	<i>Menyayangi negara sepenuh hati</i>	
	~	<i>mengeratkan perpaduan antara kaum</i>	
	~	<i>dengan menghormati dan sentiasa tolong menolong antara satu sama lain</i>	
	~	<i>dengan cara ini dapat mengelakkan perselisihan antara kaum</i>	
	~	<i>dan akhirnya akan mengekalkan keamanan negara kita</i>	
	<b>Aras 3</b>		5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
		Contoh	
	~	<i>Menghayati jiwa merdeka</i>	
	~	<i>Menyambut Hari Kemerdekaan</i>	
	~	<i>Di peringkat sekolah, daerah, negeri dan kebangsaan</i>	
	~	<i>Mengibarkan jalur gemilang di rumah, sekolah dan premis</i>	
	~	<i>Menunjukkan kita warganegara yang menghormati lambang negara</i>	
	~	<i>Menyayangi negara sepenuh hati</i>	
	~	<i>mengeratkan perpaduan antara kaum</i>	

	<b>Aras 2</b>	3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi / pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
	contoh	
~	<i>Menghayati jiwa merdeka</i>	
~	<i>Menyambut Hari Kemerdekaan</i>	
~	<i>Menyayangi negara sepenuh hati</i>	
~	<i>Mengeratkan perpaduan antara kaum</i>	
	<b>Aras 1</b>	1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah / umum Komunikasi / pengolahan terhad	
	Contoh	
~	<i>Menghayati jiwa merdeka</i>	
~	<i>Menyambut Hari Kemerdekaan</i>	

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	Jelaskan sejarah pembentukan Konfederasi Negeri Sembilan 1895.	
	F1 Pada tahun 1889, Luak Tampin, Rembau dan Seri Menanti disatukan	1
	F2 Dikenali sebagai Konfederasi Seri Menanti	1
	F3 Konfederasi ini menerima seorang Residen British	1
	F4 Pada tahun 1895, satu perjanjian ditandatangani antara Yamtuan Besar Seri Menanti dengan Undang Johol, Sungai Ujong, Jelebu, Rembau dan Tunku Besar Tampin	1
	F5 Perjanjian ini membawa kepada penubuhan konfederasi Negeri Sembilan	1
	F6 Konfederasi Negeri Sembilan bersetuju menerima Residen British bagi membantu pentadbiran	1
	F7 Yamtuan Besar Seri Menanti, Tuanku Muhammad ibni Tuanku Antah dilantik sebagai Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan yang pertama	1
	F8 Martin Lister dilantik sebagai Residen yang pertama di Negeri Sembilan	1
	[ mana-mana 4 x 1m ]	4 markah
7(b)	Terangkan latar belakang sistem Persekutuan di negara kita.	
	<b>F1 Persekutuan 1896</b>	1
	H1a Terdiri daripada empat buah negeri Melayu	1
	H1b Ditubuhkan berdasarkan Perjanjian Persekutuan 1895	1
	H1c Persekutuan berkuat kuasa pada tahun 1896 dan dikenali sebagai NNMB	1
	H1d Terdapat agihan kuasa dan fungsi khusus antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	H1e Keputusan pentadbiran dibuat oleh Residen Jeneral	1
	H1f Kuala Lumpur merupakan pusat pentadbiran NNMB	1
	<b>F2 Majlis Mesyuarat Persekutuan 1927</b>	1
	H2a Majlis ini distrukturkan semula pada tahun 1927	1
	H2b Memperkemas tadbir urus Persekutuan	1
	H2c Mengukuhkan kedudukan British di negeri Melayu	1
	<b>F3 Kesatuan Malaya (Malayan Union) 1946</b>	1
	H3a British berusaha menyatukan pentadbiran semua negeri Melayu serta Pulau Pinang dan Melaka tahun 1946	1
	H3b Membentuk sebuah kerajaan berbentuk kesatuan	1
	H3c Dinamakan Kesatuan Malaya 1946 atau Malayan Union	1
	H3d Pembentukan sebuah kerajaan pusat yang kuat di bawah kuasa Gabenor British	1
	H3e Malayan Union dilaksanakan dalam tempoh masa yang terhad	1

	H3f	Malayan Union gagal diteruskan setelah mendapat bantahan daripada Raja-raja Melayu dan orang Melayu.	1
	<b>F4</b>	<b>Persekutuan Tanah Melayu 1948</b>	1
	H4a	Gabungan sembilan buah negeri Melayu dan 2 buah NNS	1
	H4b	Dikenali sebagai Persekutuan Tanah Melayu	1
	H4c	Terbentuk melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
	H4d	Pengagihan kuasa peringkat persekutuan dan negeri	1
	H4e	Pesuruhjaya Tinggi British mengetuai Persekutuan	1
	H4f	Raja-raja Melayu memerintah negeri mengikut perlembagaan negeri masing-masing	1
	<b>F5</b>	<b>Persekutuan Tanah Melayu 1957</b>	1
	H5a	Pada 31 Ogos 1957, muncul Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
	H5b	Persekutuan berasaskan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	H5c	Wujud sebuah Kerajaan Persekutuan yang kuat bagi melicinkan pentadbiran negara yang berdaulat	1
	H5d	Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan sebagai Ketua Persekutuan	1
	H5e	Konsep Persekutuan diperkukuh dengan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
	H5f	Melalui peruntukan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	<b>F6</b>	<b>Persekutuan Malaysia 1963</b>	1
	H6a	Pada 16 September 1963, lahir sebuah Persekutuan berdasarkan Perjanjian Malaysia	1
	H6b	Terdiri daripada 11 buah negeri Tanah Melayu, Singapura dan dua buah negeri Borneo, iaitu Sarawak dan Sabah	1
	H6c	Persekutuan ini dinamakan Malaysia	1
		[ mana-mana 8 x 1m ]	8 markah

7(c)	Sistem Persekutuan berjaya mewujudkan pentadbiran yang kukuh dan stabil di negara kita. Buktikan.	
	<b>Aras 4</b>	7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Contoh	
	~	<i>Melaksanakan pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri</i>
	~	<i>Terdapat Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri dalam Perlembagaan Persekutuan</i>
	~	<i>Contohnya, keselamatan dan pertahanan adalah di bawah kuasa Kerajaan Persekutuan, manakala tanah dan pertanian di bawah kuasa Kerajaan Negeri</i>
	~	<i>Dapat melicinkan perjalanan sistem Persekutuan</i>
	~	<i>Pentadbiran lebih cekap dan sistematik</i>
	~	<i>Peruntukan kuasa lebih besar diberikan pada peringkat Persekutuan</i>
	~	<i>Mewujudkan Kerajaan Persekutuan yang stabil, kuat dan kukuh</i>
	~	<i>Setiap peringkat kerajaan dalam Persekutuan mempunyai peranan dalam menjamin kemajuan negara</i>
	~	<i>Kesejahteraan rakyat di seluruh negara terpelihara</i>
	<b>Aras 3</b>	5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	
	Contoh	
	~	<i>Melaksanakan pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri</i>
	~	<i>Terdapat Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri dalam Perlembagaan Persekutuan</i>
	~	<i>Contohnya, keselamatan dan pertahanan adalah di bawah kuasa Kerajaan Persekutuan manakala tanah dan pertanian di bawah kuasa Kerajaan Negeri</i>
	~	<i>Dapat melicinkan perjalanan sistem Persekutuan</i>
	~	<i>Pentadbiran lebih cekap dan sistematik</i>
	~	<i>Peruntukan kuasa lebih besar diberikan pada peringkat Persekutuan</i>

	<b>Aras 2</b>		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi / pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		
	contoh		
	~	<i>Melaksanakan pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri</i>	
	~	<i>Terdapat Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri dalam Perlembagaan Persekutuan</i>	
	~	<i>Pentadbiran lebih cekap dan sistematik</i>	
	~	<i>Peruntukan kuasa lebih besar diberikan pada peringkat Persekutuan</i>	
	<b>Aras 1</b>		1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah / umum Komunikasi / pengolahan terhad		
	Contoh		
	~	<i>Melaksanakan pembahagian kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri</i>	
	~	<i>Terdapat Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri dalam Perlembagaan Persekutuan</i>	

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	Mengapakah kemajuan dalam bidang sukan penting dalam pembangunan negara?	
	F1 Memupuk perpaduan kaum	1
	F2 Meningkatkan integrasi nasional	1
	F3 Mengeratkan hubungan Muhibbah	1
	F4 Menerapkan rasa saling hormat dalam kalangan peserta	1
	F5 Mewujudkan masyarakat yang memberi sumbangan kepada negara	1
	F6 Mewujudkan kesejahteraan sosial	1
	[ mana-mana 4 x 1m ]	4 markah
8(b)	Jelaskan usaha kerajaan untuk meningkatkan perpaduan rakyat melalui sukan.	
	<b>F1 Dasar 1 Murid 1 Sukan</b>	1
	H1a Mengalakkan murid pelbagai kaum terlibat dalam sukan digemari	1
	H1b Memupuk semangat setia kawan	1
	H1c Memupuk semangat perpasukan	1
	H1d Melahirkan atlet berkaliber ke peringkat antarabangsa	1
	<b>F2 Kejohanan olahraga tahunan sekolah</b>	1
	H2a Melibatkan murid pelbagai kategori dan kaum	1
	H2b Tiada acara sukan yang dipertandingan mengikut kaum	1
	H2c Rakan-rakan pelbagai kaum sama-sama sokong	1
	H2d Guru-guru pelbagai kaum bersorak memberikan sokongan tanpa mengira kaum	1
	<b>F3 Majlis Sukan Universiti Malaysia (MASUM)</b>	1
	H3a Mengadakan pertandingan sukan dalam kalangan penuntut dan staf	1
	H3b Menjadi medan untuk atlet menunjukkan kebolehan	1
	H3c Penganjuran secara bergilir-gilir menggalakkan integrasi antara negeri	1
	<b>F4 Sukan Malaysia (SUKMA)</b>	1
	H4a Mengeratkan hubungan antara kaum	1
	H4b Meningkatkan integrasi antara negeri	1
	<b>F5 Penganjuran Sukan</b>	1
	H5 kesungguhan para sukarelawan pelbagai kaum memastikan penganjuran sukan yang cemerlang	1
	C5 Hoki Piala Dunia / Sukan Komanwel/ Piala Thomas / South East Asia Games (SEA) / Sukan Permotoran Formula 1 / Sukan Berbasikal Le Tour de Langkawi	1
	[ mana-mana 8 x 1m ]	8 markah



8(c)	Cadangkan usaha lain yang boleh dilakukan oleh kerajaan untuk melahirkan atlet sukan bertaraf dunia.	
	<b>Aras 4</b>	7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Contoh	
	~ <i>Membina institusi latihan sukan negara</i>	
	~ <i>Memilih / melatih atlet negara secara profesional</i>	
	~ <i>Sekolah Sukan Bukit Jalil</i>	
	~ <i>Mendedahkan atlet kepada sukan baharu</i>	
	~ <i>Sukan kriket / dodgeball / e-sport</i>	
	~ <i>Memberi saingan kepada negara-negara lain di peringkat antarabangsa</i>	
	~ <i>Menawarkan insentif kepada atlet</i>	
	~ <i>Memberikan ganjaran wang atas kemenangan</i>	
	~ <i>Meningkatkan motivasi untuk terus cemerlang</i>	
	~ <i>Kerjasama / sokongan semua pihak mampu meningkatkan mutu sukan negara / mengharumkan nama negara</i>	
	<b>Aras 3</b>	5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	
	Contoh	
	~ <i>Membina institusi latihan sukan negara</i>	
	~ <i>Memilih / melatih atlet negara secara profesional</i>	
	~ <i>Sekolah Sukan Bukit Jalil</i>	
	~ <i>Mendedahkan atlet kepada sukan baharu</i>	
	~ <i>Sukan kriket / dodgeball / e-sport</i>	
	~ <i>Memberi saingan kepada negara-negara lain di peringkat antarabangsa</i>	
	<b>Aras 2</b>	3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi / pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	

	contoh	
~	<i>Membina institusi latihan sukan negara</i>	
~	<i>Memilih / melatih atlet negara secara profesional</i>	
~	<i>Menawarkan insentif kepada atlet</i>	
~	<i>Memberikan ganjaran wang atas kemenangan</i>	
	<b>Aras 1</b>	1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah / umum Komunikasi / pengolahan terhad	
	Contoh	
~	<i>Membina institusi latihan sukan negara</i>	
~	<i>Memilih / melatih atlet negara secara profesional</i>	

Soalan	Perincian		Markah
9(a)	Huraikan secara ringkas sejarah penubuhan ASEAN.		
	F1	Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASA) ditubuhkan pada tahun 1961	1
	H1a	Gabungan pertama melibatkan negara Malaysia / Filipina / Thailand	1
	F2	Pada tahun 1963 penubuhan MAPHILINDO	1
	H2a	Melibatkan Malaysia / Filipina / Indonesia	1
	H2b	Bagi menyelesaikan isu pembentukan Malaysia	1
	F3	MAPHILINDO gagal mencapai matlamat	1
	F4	Pada tahun 1967 ASEAN ditubuhkan	1
	F5	Pada awal hanya dianggotai oleh lima negara	1
	H5	Malaysia / Indonesia / Singapura / Filipina / Thailand	1
	F6	ASEAN menerima lima anggota baharu	1
	H6	Brunei / Myanmar / Laos / Kemboja / Vietnam	1
		[ mana-mana 4 x 1m ]	4 markah
9(b)	Pelibatan Malaysia dalam negara serantau membolehkan negara kita menjadi negara anggota ASEAN yang memberi manfaat dalam ekonomi dan politik . Buktikan.		
	F1	Deklarasi Zone of Peace Freedom and Neutrality / Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN) pada tahun 1971	1
	F2	Deklarasi ini menjadi subjek penting yang dikemukakan oleh Malaysia dalam ASEAN	1
	F3	Malaysia juga menjalinkan hubungan dengan China	1
	H3	Sebagai sebahagian daripada pengisian konsep ZOPFAN	1
	F4	Malaysia menjadi ASEAN sebagai platform untuk mengisytiharkan perubahan dasar luar pada peringkat serantau dan global	1
	F5	Langkah ini untuk mendapat pengiktirafan daripada kuasa besar	1
	C5	Seperti Amerika Syarikat / Russia / China	1
	F6	Penyelesaian konflik serantau	1
	H6	yang berlaku di Indochina terutama di Vietnam dan Kemboja	1
	F7	bimbang akan menjejaskan kestabilan rantau Asia Tenggara	1
	F8	Konflik di Vietnam dan kemboja berkaitan dengan ancaman komunis dan pelarian	1
	F9	Malaysia menyeru kuasa besar tidak campur tangan	1
	H9	Isu di Kemboja berjaya diselesaikan melalui pilihan raya	1
	F10	Malaysia juga menghantar pasukan pengaman di bawah PBB	1
	F11	Kerjasama ekonomi	1

	F12	Negara anggota ASEAN adalah rakan dagang Malaysia yang penting	1
	F13	Projek Industri ASEAN (AIP) dimulakan pada tahun 1978	1
	F14	Projek yang berjaya ialah pengeluaran baja Urea di Indonesia dan Malaysia	1
	F15	Pengeluaran baja fosfat / kuprum di Filipina	1
	F16	Penghasilan serbuk soda di Thailand	1
	F17	Malaysia juga mempromosi / menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
	H17	Mewujudkan pasaran tunggal ASEAN	1
	F18	Penggunaan matawang ASEAN	1
	F19	Skim Keutamaan Perdagangan dicadangkan	1
	F20	Pemotongan cukai barangan dilakukan	1
	H20	Ke atas pelbagai jenis produk keluaran ASEAN	1
		[ mana-mana 8 x 1m ]	8 markah
9(c)	Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan peranan Malaysia sebagai hab pendidikan dunia.		
	<b>Aras 4</b>		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
		Contoh	
	~	<i>Kemasukan ramai pelajar asing ke Institut Pengajian tinggi awam / swasta</i>	
	~	<i>Universiti Islam Antarabangsa Malaysia / Universiti Sains Islam Malaysia</i>	
	~	<i>bertaraf antarabangsa</i>	
	~	<i>Mengadakan program berkembar dengan universiti luar negara</i>	
		<i>Dilakukan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia melalui Institut Perguruan Guru Malaysia</i>	
	~	<i>Pemindahan teknologi/ kepakaran dalam bidang kurikulum / penilaian</i>	
	~	<i>Kerjasama menteri-menteri pendidikan ASEAN</i>	
		<i>melalui penubuhan Pusat Serantau Untuk Sains dan Matematik (RECSAM) di Pulau Pinang</i>	
	~	<i>Membenarkan universiti luar negara membuka cawangan mereka di Malaysia</i>	
	~	<i>Universiti Nottingham United Kingdom di Semenyih, Selangor</i>	

	~	<i>Dipandang tinggi oleh negara luar / dihormati / imej negara meningkat</i>	
		<b>Aras 3</b>	5-6
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	
		Contoh	
	~	<i>Kemasukan ramai pelajar asing ke Institut Pengajian tinggi awam / swasta</i>	
	~	<i>Universiti Islam Antarabangsa Malaysia / Universiti Sains Islam Malaysia</i>	
	~	<i>bertaraf antarabangsa</i>	
	~	<i>Mengadakan program berkembar dengan universiti luar negara</i>	
	~	<i>Dilakukan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia melalui Institut Perguruan Guru Malaysia</i>	
	~	<i>Pemindahan teknologi / kepakaran dalam bidang kurikulum / penilaian</i>	
		<b>Aras 2</b>	3-4
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi / pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
		contoh	
	~	<i>Kemasukan ramai pelajar asing ke Institut Pengajian tinggi awam / swasta</i>	
	~	<i>bertaraf antarabangsa</i>	
	~	<i>Mengadakan program berkembar dengan universiti luar negara</i>	
	~	<i>Dilakukan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia melalui Institut Perguruan Guru Malaysia</i>	
		<b>Aras 1</b>	1-2
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah / umum Komunikasi / pengolahan terhad	
		Contoh	
	~	<i>Kemasukan ramai pelajar asing ke Institut Pengajian tinggi awam / swasta</i>	
	~	<i>bertaraf antarabangsa</i>	