



**MODUL PINTAS
TINGKATAN 5**

1249/2

**SEJARAH
Kertas 2**

$2\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH K2

1249/2

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Namakan dua pakatan yang terbentuk semasa Perang Dunia Kedua. F1 Kuasa Paksi F2 Kuasa Bersekutu [mana-mana 2 x 1m]	1 1 2 markah
1(b)	Mengapakah Perang Dunia Kedua berlaku di Eropah? F1 Kemunculan ideologi baru F2 Gerakan fasisme di bawah pimpinan Benito Mussolini di Itali F3 Memberi keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu F4 Percaya kepada nasionalisme melampau bagi meningkatkan imej negara F5 Itali meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah (Ethiopia)/ Albania F6 Nazisme di bawah pimpinan Adolf Hitler di Jerman F7 Mengagungkan bangsa Jerman F8 Jerman mengetepikan Perjanjian Versailles F9 Membina angkatan tentera semula F10 Menduduki semula wilayah Rhineland F11 Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles F12 Jerman menganggap perjanjian ini tidak adil/ menjejaskan kedaulatannya F13 Jerman kehilangan tanah jajahan F14 Membayar pampasan perang yang tinggi F15 Mengalami kemelesetan ekonomi/ inflasi yang teruk F16 Itali tidak diberikan tanah jajahan yang baru H16 seperti diperoleh Perancis dan Poland F17 Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa F18 Gagal menguasatkuasakan perjanjian pelucutan senjata F19 Berlaku krisis pencerobohan selepas Perang Dunia Pertama F20 Dunia terdedah kepada konflik berterusan [mana-mana 4 x 1m]	1 4 markah
1(c)	Apakah kesan terhadap tamadun manusia pada masa hadapan jika perang dunia berlaku sekali lagi? F1 Lebih banyak negara akan terlibat H1 Negara-negara kuasa tentera tidak lagi tertumpu di Barat tetapi juga dimiliki negara-negara di pelbagai belahan dunia C1 Korea Utara dan China F2 Kemusnahan terhadap alam sekitar lebih besar F3 Peperangan jarak jauh berlaku dengan pantas H3 Disebabkan teknologi persenjataan tinggi dimiliki setiap negara F4 Penggunaan senjata kimia dan senjata biologi secara meluas F5 Jumlah kematian yang tinggi F6 Memusnahkan tamadun manusia (Mana-mana jawapan munasabah) [mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4 markah

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Berikan dua nama ahli yang menganggotai suruhanjaya tersebut. F1 Lord Reid F2 Sir William Ivor Jennings F3 Sir William Mckell F4 Hakim B. Malik F5 Hakim Abdul Hamid <div style="text-align: right;">[mana-mana 2 x 1m]</div>	1 1 1 1 1 2 markah
2(b)	Jelaskan peranan suruhanjaya ini. F1 Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu F2 Mengambil kira kedudukan/ martabat Ratu England/ Raja-raja Melayu F3 Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal/ bebas/ berkerajaan sendiri F4 Dalam lingkungan Komanwel F5 Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan F6 Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat F7 Kerajaan negeri mempunyai kuasa autonomi F8 Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing F9 Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara iaitu Yang di-Pertuan Besar/ Yang di-Pertuan Agong F10 Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu F11 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu F12 Menjaga kepentingan sah kaum lain <div style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4 markah
2(c)	Pada pendapat anda, mengapakah suruhanjaya ini menerima memorandum daripada pelbagai pihak? F1 Menunjukkan sikap toleransi suruhanjaya ini F2 Sedia menerima pendapat pelbagai pihak F3 Menghargai pendapat pelbagai kaum di negara kita F4 Semua pihak mahu menyuarakan hasrat F6 Semua pihak mahu kedudukan mereka terjamin di negara ini F7 Memilih untuk berbincang/menyuarakan pendapat <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i> <div style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m]</div>	1 1 1 1 1 1 1 4 markah

H1d	Tiada pihak memiliki kuasa mutlak dalam pemerintahan	1
H1e	Yang di-Pertuan Agong berfungsi sebagai ketua utama negara	
F2	Institusi Parlimen berperanan menggubal undang-undang negara	1
H2a	Penggubalan undang-undang perlu mendapat persetujuan di Dewan Rakyat/ Dewan Negara	1
H2b	Dapat mengelak penggubalan undang-undang untuk kepentingan individu/ institusi tertentu	1
F3	Menjamin pencapaian matlamat negara	1
H3a	Semua badan pentadbiran menumpukan perhatian kepada bidang tugas masing-masing	1
H3b	Kemajuan negara/ kebajikan rakyat sentiasa diberi keutamaan (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)	1
	[mana-mana 4 x 1m]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	<p>Jelaskan secara ringkas sejarah pembentukan Dasar Kebudayaan Kebangsaan.</p> <p>F1 Digubal/ diperakui melalui Kongres Kebudayaan Kebangsaan pada tahun 1971</p> <p>F2 Lanjutan daripada Kongres Rakyat 1956/ Kongres Kebudayaan Melayu</p> <p>F3 Dianjurkan oleh Kementerian Kebudayaan, Belia dan Sukan</p> <p>F4 Kongres diadakan pada kali kedua pada tahun 2017</p> <p>F5 Menghasilkan resolusi kongres</p> <p>F6 Memperkasakan Kebudayaan Nasional sebagai identiti bangsa</p> <p>F7 Menyemarakkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan</p> <p>F8 Mempertahankan Perlembagaan Persekutuan</p> <p>F9 Mengukuhkan Rukun Negara sebagai tiang seri negara bangsa</p> <p>F10 Pendidikan sebagai alat penyatuan bangsa</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 3 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3 markah</p>
4(b)	<p>Dasar Kebudayaan Kebangsaan mempunyai beberapa prinsip utama. Bincangkan.</p> <p>F1 Berteraskan kebudayaan rakyat asal rantau ini</p> <p>H1a Merangkumi Malaysia/ Indonesia/ Filipina/ Singapura/ Brunei/ Thailand/ sebahagian IndoChina/ Kepulauan Selatan Pasifik</p> <p>H1b Sebahagian kawasan tamadun/ budaya Melayu</p> <p>H1c Pusat pemancaran/ pengembangan/ warisan kebudayaan/ bahasa Melayu</p> <p>H1d Persamaan bidang bahasa/ kedudukan geografi/ pengalaman sejarah/ kekayaan alam/ kesenian/ nilai keperibadian</p> <p>F2 Unsur-unsur kebudayaan lain yang sesuai/ wajar diterima</p> <p>H2a Penduduk berbilang kaum/ mewarisi pelbagai budaya</p> <p>H2b Unsur budaya Cina/ India/ Arab/ Barat diberi pertimbangan/ penerimaan</p> <p>H2c Tidak bercanggah dengan perlembagaan negara</p> <p>H2d Mematuhi prinsip Rukun Negara</p> <p>H2e Keutamaan kepada kepentingan nasional</p> <p>H2f Mempunyai asas moral/ kerohanian</p> <p>H2g Tidak bercanggah dengan agama Islam/ agama rasmi negara</p> <p>F3 Islam menjadi unsur penting</p> <p>H3a Dalam pembangunan/ pembentukan rakyat yang berakhlak/ berkeperibadian mulia</p> <p>H3b Meliputi keseluruhan kehidupan manusia</p> <p>H3c Agama asas kesempurnaan hidup</p> <p>H3d Rasionalnya sebagai agama rasmi negara</p> <p>H3e Termaktub dalam Perlembagaan Malaysia</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 3 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3 markah</p>
4(c)	<p>Mengapakah program tersebut penting kepada negara?</p> <p>F1 Penglibatan pelbagai kaum/ budaya</p> <p>F2 Mempromosikan pelancongan negara</p> <p>F3 Memperkenalkan budaya kepada negara luar</p> <p>F4 Mengukuhkan perpaduan rakyat berbilang kaum</p> <p>F5 Memupuk/ memelihara keperibadian kebangsaan</p> <p>F6 Mengeratkan hubungan dengan negara luar</p> <p>F7 Mengekalkan identiti negara</p> <p>F8 Menjadikan rakyat berbangsa dengan keunikan masyarakat Malaysia</p> <p>F9 Memartabatkan khazanah asli negara</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4 markah</p>

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	<p>Jelaskan fasal yang terdapat dalam Hukum Kanun Melaka.</p> <p>F1 Jenayah</p> <p>C1 Membunuh/ menikam/ mencuri</p> <p>H1a Hukuman bunuh</p> <p>H1b Membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja/ pembesar</p> <p>H1c Ingkar arahan</p> <p>H1d Memalsukan titah sultan</p> <p>F2 Peranan Sultan/ pembesar</p> <p>H2a Arif dalam pelaksanaan undang-undang</p> <p>H2b Tugas sultan/ Bendahara/ Temenggung/ Penghulu Bendahari</p> <p>H2c Sultan melantik pembesar</p> <p>F3 Kekeluargaan</p> <p>H3a Berkaitan perkahwinan</p> <p>H3b Pernikahan memerlukan empat orang saksi</p> <p>H3c Jika tidak cukup dua saksi memadai</p> <p>H3d Hamba abdi/ wanita tidak boleh menjadi saksi</p> <p>F4 Ekonomi</p> <p>H4a Peraturan tentang urus niaga untuk mengawal perdagangan</p> <p>H4b Supaya tidak bertentangan dengan ajaran Islam</p> <p>H4c Amalan riba diharamkan</p> <p>H4d Orang yang menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh/ siuman Melafazkan niat jual beli</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6 markah</p>
5(b)	<p>Undang-undang Laut Melaka berjaya memastikan aktiviti pelayaran dan organisasi di atas kapal sistematik dan berkesan. Buktikan pernyataan tersebut.</p> <p>F1 Peranan pegawai selain nakhoda</p> <p>H1a Jurumudi/ malim/ jurubatu</p> <p>H1b Memastikan pelayaran selamat/ lancar</p> <p>H1c Malim harus arif tentang ilmu pelayaran</p> <p>H1d Malim perlu mengetahui keadaan ombak/ arus/ kedudukan bulan dan bintang</p> <p>H1e Jika malim lalai sehingga menyebabkan pelanggaran/ kerosakan</p> <p>H1f Akan dijatuhi hukuman bunuh</p> <p>F2 Menyatakan percukaian yang sistematik/ adil</p> <p>H2a Pelbagai cukai dikenakan dalam pelayaran/ perdagangan</p> <p>C1 Cukai perjalanan/ hasil perniagaan</p> <p>H2b Nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan</p> <p>H2c Satu persepuluh daripada hasil penumpang ingin turun</p> <p>H2d Sebelum sampai janji sama ada tiga tahun/ tiga bulan/ tiga hari</p> <p>F3 Nakhoda berkuasa penuh</p> <p>H3a Diibaratkan seorang raja dalam pelayaran</p> <p>H3b Arahan/ perintah nakhoda perlu dipatuhi</p> <p>H3c Nakhoda perlu diberi keutamaan untuk berniaga selama 4 hari</p> <p>H3d Nakhoda perlu bermesyuarat sekiranya hendak singgah di tempat yang tiada dalam senarai</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>H3e Untuk mendapatkan persetujuan</p> <p>F4 Jenayah akan menggugat ketenteraman</p> <p>H4a Hukuman terhadap perbuatan jenayah</p> <p>C4a Mencuri/ membunuh/ memberontak</p> <p>H4b Berkelakuan jahat/ membunuh di atas kapal</p> <p>H4c Dikenakan hukuman mati</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6 markah</p>
5(c)	<p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kejayaan yang boleh dicapai oleh negara kita sekiranya rakyat mendaulatkan undang-undang.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>~ <i>Kepatuhan individu terhadap undang-undang dapat mewujudkan masyarakat yang bahagia</i></p> <p>~ <i>Peraturan dan undang-undang dapat mewujudkan hubungan yang sempurna sesama manusia</i></p> <p>~ <i>Kacau bilau akan berlaku sekiranya undang-undang dan keadilan tidak diutamakan</i></p> <p>~ <i>Keharmonian masyarakat juga akan turut terganggu</i></p> <p>~ <i>Sekiranya prinsip Rukun Negara yang keempat tidak dipatuhi, ketegangan yang boleh menggugat perpaduan akan berlaku</i></p> <p>~ <i>Politik negara akan stabil sekiranya undang-undang didaulatkan oleh rakyat</i></p> <p>~ <i>Anasir-anasir luar sukar untuk mengambil kesempatan terhadap negara kita untuk menjalankan aktiviti mereka</i></p> <p>~ <i>Contohnya penyeludupan dadah/ penyebaran ideologi pengganas/ pemerdagangan manusia</i></p> <p>~ <i>Pembangunan negara dapat dijalankan dengan lancar</i></p> <p>~ <i>Keamanan negara terjamin</i></p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p>~ <i>Kepatuhan individu terhadap undang-undang dapat mewujudkan masyarakat yang bahagia</i></p>	<p>7 - 8</p> <p>5 - 6</p>

- ~ *Peraturan dan undang-undang dapat mewujudkan hubungan yang sempurna sesama manusia*
- ~ *Kacau bilau akan berlaku sekiranya undang-undang dan keadilan tidak diutamakan*
- ~ *Politik negara akan stabil sekiranya undang-undang didaulatkan oleh rakyat*
- ~ *Anasir-anasir luar sukar untuk mengambil kesempatan terhadap negara kita untuk menjalankan aktiviti mereka*
- ~ *Contohnya penyeludupan dadah, penyebaran ideologi penganas dan pemerdagangan manusia*
- ~ *Pembangunan negara dapat dijalankan dengan lancar*

Aras 2**3 - 4**

Pengetahuan dan pemahaman jelas
 Jawapan kurang mendalam
 Menyatakan hujah secara ringkas

Contoh:

- ~ *Kepatuhan individu terhadap undang-undang dapat mewujudkan masyarakat yang bahagia*
- ~ *Peraturan dan undang-undang dapat mewujudkan hubungan yang sempurna sesama manusia*
- ~ *Politik negara akan stabil sekiranya undang-undang didaulatkan oleh rakyat*
- ~ *Anasir-anasir luar sukar untuk mengambil kesempatan terhadap negara kita untuk menjalankan aktiviti mereka*

Aras 1**1 - 2**

Pengetahuan dan pemahaman terhad
 Jawapan secara umum

Contoh:

- ~ *Kepatuhan individu terhadap undang-undang dapat mewujudkan masyarakat yang bahagia*
- ~ *Politik negara akan stabil sekiranya undang-undang didaulatkan oleh rakyat*

Soalan	Perincian	Markah
6(a)	<p>Terangkan persiapan yang dilakukan oleh jawatankuasa persediaan fizikal dalam usaha menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara.</p> <p>F1 Menyediakan prasarana fizikal</p> <p>H1a Menonjolkan identiti negara 1 H1b Membina sebuah stadium 1 H1c Reka bentuk oleh S.E. Jewkes 1 H1d Tempoh pembinaan 6 bulan/ siap dibina pada 21 Ogos 1957 1 H1e Terdapat 22 ribu tempat duduk/ 3000 tempat duduk berbumbung 1 H1f Kos pembinaan 2.5 juta ringgit 1 H1g Istana Yang di-Pertuan Agong 1</p> <p>F2 Lagu rasmi kebangsaan dicipta</p> <p>H2a Bentuk Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan 1 H2b Dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman 1 H2c Dibantu Yaacob Abdul Latiff (Pengarah Jabatan Penerangan) 1 H2d Lagu Negaraku lagu kebangsaan 1 H2e Berasal daripada Lagu Terang Bulan lagu negeri Perak 1 H2f Lirik oleh Saiful Bahari 1</p> <p>F3 Bendera Persekutuan Tanah Melayu bendera kebangsaan</p> <p>H3a Ciptaan Mohamed Hamzah/ kakitangan Jabatan Kerja Raya Negeri Johor 1 H3b Dikibarkan di Istana Sultan Selangor 1</p> <p>F4 Jata Negara diperkenankan Raja-raja Melayu</p> <p>F5 Bunga raya bunga kebangsaan</p> <p>H5a Hasil tinjauan Kementerian Pertanian berdasarkan pendapat rakyat 1 H5b Dipilih oleh Tunku Abdul Rahman 1</p> <p>[mana-mana 6 x 1m]</p>	6 markah
6(b)	<p>Ceritakan peristiwa bersejarah pada pagi 31 Ogos 1957 di Stadium Merdeka.</p> <p>F1 Perarakan barisan pasukan tentera/ orang ramai</p> <p>H1a 20 ribu orang membanjiri stadium 1 H1b Mereka datang seawal 6.00 pagi 1 H1c Walaupun hujan turun mereka tidak berganjak 1</p> <p>F2 Tunku Abdul Rahman tiba di perkarangan stadium</p> <p>H2a Disusuli dengan ketibaan Raja-raja Melayu/ Yang di-Pertuan Agong/ Pemaisuri/ Duke dan Duches of Gloucester 1 H2b Kedengaran bunyi nafiri pada setiap kali pembesar negara tiba 1</p> <p>F3 Di atas pentas, Raja-raja Melayu/ wakil Queen Elizabeth II (Duke of Gloucester)/ pegawai tinggi British dipayungi biduanda</p> <p>F4 Duke of Gloucester mewakili kerajaan British memberikan ucapan</p> <p>H4a menyerahkan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa kepada Tunku Abdul Rahman 1 H4b Bunyi nafiri dimainkan 1</p> <p>F5 Tunku Abdul Rahman membaca Pemasyhuran Kemerdekaan bagi mengisytiharkan Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan</p> <p>F6 Dengan tangan diudara, Tunku Abdul Rahman melaungkan “MERDEKA”</p>	1

	<p>H6a sebanyak tujuh kali</p> <p>H6b Disahut oleh para hadirin yang terdiri daripada pelbagai bangsa</p> <p>H6c Disusuli laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari</p> <p>F7 Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan sambil diiringi lagu Negaraku</p> <p>F8 Sebanyak 101 das tembakan dilepaskan</p> <p>H8 menandakan Persekutuan Tanah Melayu menjadi sebuah negara yang merdeka [mana-mana 6 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6 markah</p>
6(c)	<p>Bagaimanakah peristiwa di atas dapat dihayati oleh generasi kini?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>~ <i>Mengadakan sambutan Bulan Kemerdekaan/ Bulan Patriotisme</i> ~ <i>melaksanakan program yang berbentuk patriotik dalam sambutan tersebut</i> ~ <i>seperti melakonkan semula peristiwa tersebut</i> ~ <i>mengibarkan jalur gemilang sepanjang bulan tersebut</i> ~ <i>meningkatkan rasa cinta yang mendalam terhadap negara</i> ~ <i>generasi muda dapat menyaksikan gambaran peristiwa dengan lebih jelas</i> ~ <i>menjadi kesinambungan oleh generasi yang seterusnya</i> ~ <i>Meletakkan gambar bersejarah ini di dinding/ dijadikan mural di sekolah/ bangunan</i> ~ <i>Memberi info kepada murid/ orang awam</i> ~ <i>Menghargai tokoh-tokoh pejuang kemerdekaan</i> ~ <i>Kesedaran dalam mengekalkan kedaulatan negara dapat dipertingkatkan</i></p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p>~ <i>Mengadakan sambutan Bulan Kemerdekaan/ Bulan Patriotisme</i> ~ <i>melaksanakan program yang berbentuk patriotik dalam sambutan tersebut</i> ~ <i>seperti melakonkan semula peristiwa tersebut</i> ~ <i>meningkatkan rasa cinta yang mendalam terhadap negara</i> ~ <i>generasi muda dapat menyaksikan gambaran peristiwa dengan lebih jelas</i> ~ <i>menjadi kesinambungan oleh generasi yang seterusnya</i> ~ <i>Meletakkan gambar bersejarah ini di dinding/ dijadikan mural di sekolah/ bangunan</i></p>	<p>7 - 8</p> <p>5 - 6</p>

<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ <i>Mengadakan sambutan Bulan Kemerdekaan/ Bulan Patriotisme</i> ~ <i>melaksanakan program yang berbentuk patriotik dalam sambutan tersebut</i> ~ <i>meningkatkan rasa cinta yang mendalam terhadap negara</i> ~ <i>generasi muda dapat menyaksikan gambaran peristiwa dengan lebih jelas</i> ~ <i>menjadi kesinambungan oleh generasi yang seterusnya</i> 	<p>3 - 4</p>
<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ <i>Mengadakan sambutan Bulan Kemerdekaan/ Bulan Patriotisme</i> ~ <i>melaksanakan program yang berbentuk patriotik dalam sambutan tersebut</i> ~ <i>meningkatkan rasa cinta yang mendalam terhadap negara</i> 	<p>1 - 2</p>

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	<p>Terangkan ciri-ciri tradisional yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan Malaysia.</p> <p>F1 Kesultanan/ pemerintahan beraja</p> <p>H1a Disesuaikan dengan konsep Demokrasi Berparlimen 1</p> <p>H1b Yang di-Pertuan Agong sebagai pemerintah tertinggi negara 1</p> <p>H1c Yang di-Pertuan Agong memiliki kuasa mengampun 1</p> <p>H1d Baginda berkuasa menegakkan hukuman orang yang disabitkan kesalahan di mahkamah 1</p> <p>H1e Baginda mempunyai kuasa membuat pelantikan bagi jawatan utama negara 1</p> <p>H1e Raja merupakan ketua peringkat negeri 1</p> <p>H1f Kuasa eksekutif baginda dilaksanakan melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri 1</p> <p>F2 Kedudukan agama Islam</p> <p>H2a Agama Islam terletak di bawah bidang kuasa raja 1</p> <p>H2b Yang di-Pertuan Agong mengetuai pentadbiran agama Islam di wilayah Persekutuan/ negeri yang tidak beraja 1</p> <p>F3 Kedudukan bahasa Melayu</p> <p>H3a Bahasa Melayu digunakan dalam pemerintahan sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka 1</p> <p>H3b Bahasa Melayu menjadi lingua franca/ bahasa ilmu 1</p> <p>H3c Kini bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan/ bahasa rasmi negara 1</p> <p>F4 Kedudukan orang Melayu/ bumiputera</p> <p>H4a Sebelum merdeka - di bawah kuasa raja/ ketua peribumi 1</p> <p>H4b Selepas merdeka - Yang di-Pertuan Agong diberi tanggungjawab memelihara hak istimewa orang Melayu/ bumiputera/ kepentingan sah kaum lain 1</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1m]</p>	6 markah
7(b)	<p>Jelaskan tentang pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963.</p> <p>F1 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dipinda selepas pembentukan Malaysia</p> <p>H1 Pindaan dibuat bertujuan memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu 1</p> <p>F2 Pindaan berkaitan struktur Mahkamah Atasan</p> <p>H2a Tiga buah Mahkamah Atasan diwujudkan 1</p> <p>H2b Mahkamah di Persekutuan Tanah Melayu/ mahkamah di Sarawak dan Sabah/ mahkamah di Singapura 1</p> <p>H2c Mahkamah Persekutuan boleh mendengar mana-mana persoalan perlembagaan/ pertikaian antara kerajaan Persekutuan dengan kerajaan Negeri 1</p> <p>F3 Pindaan berkaitan pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo</p> <p>H3a Perlembagaan Malaysia mengekalkan kedudukan Mahkamah Tinggi Malaya 1</p> <p>H3b Diwujudkan Mahkamah Tinggi Borneo 1</p> <p>H3c Untuk menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah 1</p> <p>H3d Jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan berpusat di Kuching, Sarawak 1</p> <p>F4 Pindaan berkaitan jawatan Yang di-Pertuan Negeri</p> <p>H4a Sarawak dan Sabah diketuai oleh Yang di-Pertua Negeri 1</p> <p>H4b dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong 1</p>	

	<p>H4c Yang di-Pertua Negeri perlu mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak/ Kabinet Negeri bagi Sabah</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 6 x 1m]</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p>6 markah</p>
<p>7(c)</p>	<p>Perlembagaan negara kita mengalami proses pindaan dari semasa ke semasa. Mengapakah pindaan perlu dilakukan?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ <i>Menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan</i> ~ <i>Tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada</i> ~ <i>Melindungi kepentingan rakyat</i> ~ <i>Melicinkan urusan pentadbiran negara</i> ~ <i>Menjadikan perlembagaan sentiasa relevan dengan keperluan semasa</i> ~ <i>Memastikan kandungan perlembagaan sentiasa munasabah</i> ~ <i>Memastikan kandungan perlembagaan dapat dipatuhi oleh rakyat</i> ~ <i>Memasukkan klausa baharu dalam perlembagaan</i> ~ <i>Pindaan berkaitan struktur Mahkamah Atasan/ pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo/ jawatan Yang di-Pertuan Negeri.</i> ~ <i>Keselamatan negara akan terjamin</i> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ <i>Menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan</i> ~ <i>Tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada</i> ~ <i>Melindungi kepentingan rakyat</i> ~ <i>Menjaga keselamatan negara</i> ~ <i>Melicinkan urusan pentadbiran negara</i> ~ <i>Menjadikan perlembagaan sentiasa relevan dengan keperluan semasa</i> ~ <i>Memastikan kandungan perlembagaan sentiasa munasabah</i> ~ <i>Menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan</i> ~ <i>Keselamatan negara akan terjamin</i> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam</p>	<p style="text-align: center;">7 - 8</p> <p style="text-align: center;">5 - 6</p> <p style="text-align: center;">3 - 4</p>

<p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ <i>Menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan</i> ~ <i>Tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada</i> ~ <i>Melindungi kepentingan rakyat</i> ~ <i>Menjaga keselamatan negara</i> ~ <i>Melicinkan urusan pentadbiran negara</i> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ <i>Menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan</i> ~ <i>Tanpa mengubah kedudukan negeri yang sedia ada</i> ~ <i>Melindungi kepentingan rakyat</i> 	<p>1 - 2</p>
---	---------------------

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	<p>Jelaskan faktor yang menyebabkan berlakunya peristiwa tersebut.</p> <p>F1 Pilihan Umum Ketiga 1969</p> <p>H1a Parti politik menimbulkan ketegangan semasa berkempen 1</p> <p>H1b Menyentuh isu sensitiviti kaum tertentu 1</p> <p>H1c Menggunakan sentimen perkauman 1</p> <p>H1d Membangkitkan isu keagamaan 1</p> <p>H1e Perarakan kemenangan yang tidak terkawal 1</p> <p>H1f Menimbulkan kekacauan/ perbuatan provokatif 1</p> <p>F2 Ketidakeimbangan ekonomi/ sosial</p> <p>H2a Wujud jurang yang besar antara kaum 1</p> <p>H2b Orang Cina semakin kaya dan maju berbanding orang Melayu dan India 1</p> <p>H2c Memisahkan kaum mengikut pekerjaan/ kawasan 1</p> <p>H2d Orang Cina-bandar/ peniaga/ pekerja lombong, orang Melayu-kampung/ sara diri, orang India-estet 1</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m]</p>	4 markah
8(b)	<p>Bagaimanakah kerajaan bertindak dalam menangani peristiwa tersebut?</p> <p>F1 Mengisytiharkan darurat ke seluruh negara</p> <p>H1 oleh Yang di-Pertuan Agong 1</p> <p>F2 Menggantung perlembagaan 1</p> <p>F3 Menangguh Parlimen 1</p> <p>F4 Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat 1</p> <p>F5 Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung 1</p> <p>F6 Orang ramai tidak dibenarkan keluar/ dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing 1</p> <p>F7 Penubuhan jawatankuasa bertugas 1</p> <p>F8 Menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan 1</p> <p>F9 Menapis kesahihan berita pihak media 1</p> <p>F10 Memastikan bekalan makanan diperolehi penduduk di pusat perlindungan 1</p> <p>F11 Memindahkan mangsa rusuhan ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka/ Tiong Nam Settlement 1</p> <p>F12 Pihak berkuasa memagar kawasan Kampung Baru/ kawasan perintah berkurung yang besar 1</p> <p>F13 Memberikan perlindungan kepada penduduk yang berlindung di kem tentera 1</p> <p>F14 Penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)</p> <p>F15 Dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak Hussein 1</p> <p>H15 Terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam/ pegawai tinggi polis/ tentera 1</p> <p>F16 Diberi kuasa memerintah semasa darurat 1</p> <p>F17 Mengawal ketenteraman/ keamanan negara 1</p> <p>F18 Menyelesaikan masalah perpaduan kaum/ ketidakseimbangan ekonomi antara kaum 1</p> <p>F19 Mengembalikan undang-undang 1</p> <p>F20 Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara 1</p> <p>F21 Mengembalikan keharmonian/ kepercayaan antara kaum dalam negara 1</p> <p>F22 Menggantung penerbitan semua akhbar 1</p> <p>F23 Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948 1</p> <p>F24 Menapis berita palsu 1</p> <p>F25 Menerangkan usaha kerajaan 1</p> <p>F26 Peranan yang dimainkan oleh Raja-raja Melayu</p>	1

	<p>F27 Sultan Perak/ Sultan Iskandar Shah II menasihati rakyat agar menjaga keamanan</p> <p>F28 Penubuhan Jawatankuasa Muhibah oleh pemimpin masyarakat/ politik Perak</p> <p>F29 Menulis surat merayu penduduk bertenang/ membantu negara mengekalkan keamanan</p> <p>F30 Di negeri-negeri lain, raja meminta rakyat bertenang/ mematuhi undang-undang [mana-mana 8 x 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8 markah</p>
8(c)	<p>Ulaskan gambar di atas dan jelaskan kepentingan keharmonian kaum bagi sesebuah negara.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>~ <i>Sukan mampu menyatukan rakyat/ menjaga keharmonian kaum</i> ~ <i>berbilang kaum</i> ~ <i>sukan bola sepak/ badminton/ hoki</i> ~ <i>bekerjasama dalam satu pasukan</i> ~ <i>menyusun strategi/ berganding bahu bersama-sama</i> ~ <i>Bagi mewujudkan keamanan/ kemakmuran negara</i> ~ <i>rakyat bebas mengamalkan amalan agama/ budaya/ aktiviti ekonomi/ politik/ sosial</i> ~ <i>yang tidak bertentangan dengan undang-undang/ perlembagaan negara</i> ~ <i>sifat tolak ansur/ saling menghormati</i> ~ <i>meraikan perayaan bersama</i> ~ <i>menarik pelancong/ pelabur datang ke Malaysia</i> ~ <i>meningkatkan pendapatan rakyat/ mewujudkan peluang pekerjaan</i> ~ <i>Ini menunjukkan keamanan/ kemakmuran dapat dikekalkan apabila rakyat sesebuah negara mementingkan perpaduan</i></p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p>~ <i>Sukan mampu menyatukan rakyat/ menjaga keharmonian kaum</i> ~ <i>berbilang kaum</i> ~ <i>sukan bola sepak/ badminton/ hoki</i> ~ <i>Bagi mewujudkan keamanan/ kemakmuran negara</i> ~ <i>rakyat bebas mengamalkan amalan agama/ budaya/ aktiviti ekonomi/ politik/ sosial</i> ~ <i>yang tidak bertentangan dengan undang-undang/ perlembagaan negara</i></p>	<p>7 - 8</p> <p>5 - 6</p>

	<p>~ <i>Ini menunjukkan keamanan/ kemakmuran dapat dikekalkan apabila rakyat sesebuah negara mementingkan perpaduan</i></p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <p>~ <i>Sukan mampu menyatukan rakyat/ menjaga keharmonian kaum</i> ~ <i>berbilang kaum</i> ~ <i>Bagi mewujudkan keamanan/ kemakmuran negara</i> ~ <i>rakyat bebas mengamalkan amalan agama/ budaya/ aktiviti ekonomi/ politik/ sosial</i></p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <p>~ <i>Sukan mampu menyatukan rakyat/ menjaga keharmonian kaum</i> ~ <i>Bagi mewujudkan keamanan/ kemakmuran negara</i></p>	<p>3 - 4</p> <p>1 - 2</p>
--	--	---

Soalan	Perincian	Markah
9(a)(i)	<p>Bagaimanakah rakyat Malaysia terlibat dalam misi kemanusiaan berkaitan isu yang berikut: Isu Palestin</p> <p>F1 Aman Palestin 1</p> <p>H1a Membantu secara kolektif/ sistematik/ berterusan/ berkesan 1</p> <p>H1b Menyalurkan bantuan kebajikan/ sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin 1</p> <p>F2 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM) 1</p> <p>H2a Menjalankan kerja-kerja kesukarelawan membantu rakyat Palestin yang tertindas 1</p> <p>H2b Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin 1</p> <p>F3 Cinta Gaza Malaysia (CGM) 1</p> <p>H3a Menjalankan aktiviti kutipan/ sumbangan kepada penduduk Gaza 1</p> <p>H3b Kanak-kanak/ ibu tunggal/ warga emas 1</p> <p>H3c Melancarkan Projek Ramadan 2020 1</p> <p>H3d Bertemakan “Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan” 1</p> <p>H3e Merangkumi bantuan perubatan/ kebajikan belia/ teknologi hijau/ infrastruktur/ pendidikan/ pengajian al-Quran/ seni dan budaya 1</p> <p>F4 Melakukan demonstrasi sebagai tanda sokongan 1</p> <p>F5 Menubuhkan Tabung Palestin untuk mengutip sumbangan kewangan Menghantar 1</p> <p>F6 bantuan makanan/ perubatan menerusi program Freedom Flotilla 1</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m]</p>	4 markah
9(a)(ii)	<p>Bagaimanakah rakyat Malaysia melalui terlibat dalam misi kemanusiaan berkaitan isu yang berikut: Isu Syria</p> <p>F1 Organisasi Humanitarian Care Malaysia (MyCare) 1</p> <p>H1a Melancarkan kempen i4Syria bagi menyalurkan bantuan kepada pelarian Syria 1</p> <p>H1b Melancarkan aspek pendidikan/ kesihatan/ kebajikan pelarian Syria yang berada di Malaysia 1</p> <p>F2 Cinta Syria Malaysia (CSM) 1</p> <p>H2a Memberi bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria yang berada di Turki/ Lubnan/ Malaysia 1</p> <p>H2b Menubuhkan ”Sekolah KITA” iaitu program pendidikan percuma untuk anak-anak pelarian Syria 1</p> <p>F3 Global Peace Mission (GPM) 1</p> <p>H3a Aktif menjalankan pelbagai aktiviti kesukarelawan/ kemanusiaan di 30 buah negara 1</p> <p>H3b Memberi bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria berupa makanan/ ubatan/ peralatan 1</p> <p>F4 Menyumbang melalui Tabung Kemanusiaan Program Penempatan Migran Syria 1</p> <p>F5 Menyertai perhimpunan solidariti menyokong Syria 1</p> <p>F6 Menghantar memorandum bantahan kepada Kedutaan Syria di Kuala Lumpur 1</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana 4 x 1m]</p>	4 markah
9(a)(iii)	<p>Bagaimanakah rakyat Malaysia melalui terlibat dalam misi kemanusiaan berkaitan isu yang berikut: Tsunami di Aceh dan Sri Lanka</p> <p>F1 Malaysian Medical Relief Society (MERCY Malaysia)</p> <p>H1a Aktif dalam bidang kesukarelawan/ kemanusiaan membabitkan negara yang berkonflik/ ditimpa bencana</p> <p>H1b Memberi bantuan perubatan</p> <p>H1c Membina semula pusat kesihatan komuniti di Aceh</p>	

	<p>H1d Membangunkan infrastruktur di Sri Lanka H1e Sekolah/ jambatan bagi kemudahan penduduk F2 Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM) H2a Memberi bantuan kemanusiaan kepada pihak memerlukan termasuklah mangsa tsunami di Aceh F3 Yayasan Restu H3a Memberi bantuan pendidikan percuma kepada warga Aceh H3b Membangunkan rumah anak yatim Babun Najah di Ulee Kareung, Aceh [mana-mana 4 x 1m]</p>	4 markah
9(b)	<p>Rasionalkan tindakan Malaysia membantu rakyat Palestin sejak zaman Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sehingga hari ini. Berikan pendapat anda.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ <i>Pendudukan tentera Israel di Palestin adalah secara haram</i> ~ <i>Melanggar undang-undang antarabangsa</i> ~ <i>Menafikan hak rakyat palestini</i> ~ <i>Tentera Israel melakukan keganasan/ pembunuhan/ kekejaman terhadap rakyat Palestin setiap hari</i> ~ <i>merampas tanah air mereka</i> ~ <i>Memusnahkan rumah/ perniagaan/ tanaman</i> ~ <i>Memindahkan penduduk awam</i> ~ <i>Berlakunya masalah kekurangan makanan/ hidup dalam kemiskinan/ kanak-kanak kekurangan zat makanan</i> ~ <i>Malaysia menghantar sukarelawan bersama bekalan makanan/ ubat-ubatan.</i> ~ <i>Melalui beberapa NGO</i> ~ <i>Aman Palestin/ Persatuan Cinta Gaza</i> ~ <i>Meringankan penderitaan rakyat Palestin</i> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ <i>Pendudukan tentera Israel di Palestin adalah secara haram</i> ~ <i>Melanggar undang-undang antarabangsa</i> ~ <i>Menafikan hak rakyat palestini</i> ~ <i>Tentera Israel melakukan keganasan/ pembunuhan/ kekejaman terhadap rakyat Palestin setiap hari</i> ~ <i>merampas tanah air mereka</i> 	<p>7 - 8</p> <p>5 - 6</p>

<p>~ <i>Memusnahkan rumah/ perniagaan/ tanaman</i> ~ <i>Memindahkan penduduk awam</i></p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <p>~ <i>Pendudukan tentera Israel di Palestin adalah secara haram</i> ~ <i>Melanggar undang-undang antarabangsa</i> ~ <i>Menafikan hak rakyat palestin</i> ~ <i>Tentera Israel melakukan keganasan/ pembunuhan/ kekejaman terhadap rakyat Palestin setiap hari</i> ~ <i>merampas tanah air mereka</i></p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <p>~ <i>Pendudukan tentera Israel di Palestin adalah secara haram</i> ~ <i>Melanggar undang-undang antarabangsa</i> ~ <i>Menafikan hak rakyat palestin</i></p>	<p>3 - 4</p> <p>1 - 2</p>
---	---

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT