



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)  
CAWANGAN KELANTAN**

---

**PERCUBAAN SPM  
2022**

---

**BAHASA MELAYU  
KERTAS 1**

---

***UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA***

**SKEMA  
PEMARKAHAN**

---

**Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan**  
**[30 Markah]**  
**KRITERIA PENSKORAN**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan / tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan / tugas</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b></li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b></li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b></li> <li>• Penggunaan *ungkapan menarik yang <b>sesuai</b> dan <b>tepat</b>.</li> <li>• Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b></li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b></li> <li>• Pemerenggan <b>sesuai</b></li> </ul> <p><b>*Ungkapan menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</b></p>
Kepujian	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menepati tema</b> bahan rangsangan / tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> dengan tema bahan rangsangan / tugas</li> <li>• Huraian <b>jelas</b>.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>gramatis</b> dari segi kata dan ayat</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>bervariasi</b></li> <li>• Ejaan yang <b>betul</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>betul</b> dan <b>tepat</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b>.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b></li> <li>• Pemerenggan <b>sesuai</b></li> </ul>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Memuaskan	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menepati tema bahan rangsangan / tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih relevan</b> dengan tema bahan rangsangan / tugas</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>masih</b> luas / terhad.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>masih</b> bervariasi</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik.</li> <li>• Laras bahasa <b>masih</b> sesuai mengikut tugas</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap</li> <li>• Pemerenggan <b>masih</b> sesuai</li> </ul>
Penguasaan Minimum	10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menepati tema bahan rangsangan / tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>kurang</b> relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat</li> <li>• Kesalahan-kesalahan tatabahasa <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>terhad</b>.</li> <li>• Unsur bahasa yang digunakan <b>kurang</b> bervariasi</li> <li>• Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat <b>kesalahan</b> ejaan yang <b>ketara</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>• Laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas</li> <li>• Wacana <b>kurang</b> lengkap</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai</li> </ul>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	1 – 9 (6 – 9) (1 – 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li> <li>• <b>Idea tidak menepati tema</b> bahan rangsangan / tugas.</li> <li>• <b>Banyak kesalahan bahasa</b> dari segi <b>kata</b> dan <b>ayat</b>.</li> </ul>

**Bahagian B : Karangan Respons Terbuka  
[70 markah]**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	64 – 70 (68 – 70) (64 – 67)	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> mengikut tugas</li> <li>• Huraian <b>jelas</b> dan <b>matang</b></li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b></li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>luas</b> dan <b>tepat</b></li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b></li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>bervariasi</b>.</li> <li>• Gaya bahasa <b>amat menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> menarik seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>sangat menarik</b> dan <b>berkesan</b></li> <li>• Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>
Kepujian	55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>menjawab</b> tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>relevan</b> mengikut tugas</li> <li>• Huraian <b>jelas</b>.</li> <li>• Contoh yang <b>sesuai</b></li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>tepat</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>luas</b> dan <b>tepat</b></li> <li>• Ejaan dan tanda baca yang <b>betul</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan ungkapan</b> menarik seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>menarik</b> dan <b>berkesan</b></li> <li>• Pemerenggan yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang <b>jelas</b> antara perenggan.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
BAIK	45 – 54 (50 – 54) (45 – 49)	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menjawab tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea masih <b>relevan</b> mengikut tugas</li> <li>• Huraian <b>masih</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>masih</b> sesuai</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis ayat yang <b>gramatis</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>sesuai</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca <b>masih</b> betul.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>menarik</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>masih</b> sesuai.</li> <li>• Wacana <b>masih</b> lengkap.</li> <li>• Laras bahasa <b>sesuai</b> mengikut tugas.</li> </ul>
MEMUASKAN	35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih / kurang</b> menjawab tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas</li> <li>• Huraian <b>kurang</b> jelas.</li> <li>• Contoh <b>kurang</b> sesuai</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat <b>kurang</b> gramatis.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai</b> jenis kata yang <b>terhad</b>.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum dan terhad</b>.</li> <li>• Ejaan dan tanda baca <b>betul</b> tetapi terdapat <b>kesalahan</b> yang <b>minimum</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>kurang</b> menarik dari segi keindahan bahasa dan <b>penggunaan</b> ungkapan <b>kurang berkesan</b>.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> <li>• Wacana <b>masih / kurang</b> lengkap.</li> <li>• Laras bahasa <b>kurang</b> sesuai mengikut tugas.</li> </ul>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Penguasaan minimum	21 – 34 (28 – 34) (21 – 27)	<p><b>Tema / Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menjawab tugas</li> </ul> <p><b>Idea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea <b>masih</b> relevan mengikut tugas / <b>bercampur aduk</b></li> <li>• Huraian <b>tidak</b> jelas / <b>tidak</b> berkembang</li> <li>• Contoh yang <b>tidak</b> sesuai</li> </ul> <p><b>Bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat yang <b>tidak</b> gramatis tetapi <b>masih</b> difahami.</li> <li>• Penggunaan kata <b>kurang</b> tepat.</li> <li>• Penggunaan kosa kata <b>umum dan terhad</b>.</li> <li>• Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Penggunaan unsur bahasa <b>tidak</b> bervariasi.</li> <li>• Gaya bahasa <b>lemah</b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan.</li> </ul> <p><b>Pengolahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>tidak</b> sesuai / <b>tidak</b> seimbang.</li> <li>• Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul>
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	1 – 20 (11 – 20) (1 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keseluruhan</b> karangan <b>sukar / tidak</b> difahami</li> <li>• Idea <b>tidak</b> relevan / <b>bercampur aduk</b> dan huraian <b>tidak</b> jelas / <b>tidak</b> berkembang serta contoh <b>tidak</b> sesuai.</li> <li>• <b>Keseluruhannya</b> menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang <b>tidak</b> gramatis.</li> <li>• Terdapat <b>kesalahan</b> ejaan dan tanda baca yang <b>ketara</b>.</li> <li>• Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>lemah</b> dan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>• Pengolahan <b>tidak</b> menarik.</li> <li>• Pemerenggan <b>tidak</b> sesuai dan <b>tidak</b> seimbang.</li> <li>• Wacana <b>tidak</b> lengkap.</li> </ul>

## **SOALAN BAHAGIAN A (30 markah)**

### **1. Format penulisan komen :**

- T** - menepati tema
- I** - relevan, huraian jelas
- B** - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas
- P** - sangat menarik dan berkesan

*Grafik di bawah menunjukkan maklumat berkaitan kitar semula.*

*Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **kitar semula**.*

*Panjangnya huraian anda hendaklah antara **150 hingga 200 patah perkataan**.*

### **2. Kehendak / tugas soalannya:**

- i. Calon dikehendaki menghuraikan **kebaikan-kebaikan kitar semula**.
- ii. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan seperti di bawah:
  - (Bahan 1)  
Memberi peluang pekerjaan atau menjanakan pendapatan kepada masyarakat
  - (Bahan 2) contoh-contoh bahan kitar semula
  - (Bahan 3) mewujudkan suasana kondusif di persekitaran
- iii. Sekiranya calon menghuraikan usaha-usaha menggalakkan kitar semula – maksimum peringkat **MEMUASKAN**.
- iv. Sekiranya calon tidak menyentuh semua bahan – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- v. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir –maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
- vi. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan - maksimum peringkat **MEMUASKAN**.



## SOALAN BAHAGIAN B

### 1. Format penulisan komen :

- T – menjawab tugas
- I – relevan, huraian jelas
- B – gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat
- P – menarik dan berkesan

### Soalan 1

Aktiviti pertanian telah menyumbang kepada asas pembentukan ekonomi Malaysia terutamanya era selepas merdeka. Hal ini dikatakan demikian kerana aktiviti pertanian ini dapat memberikan pelbagai manfaat bukan sahaja kepada negara tetapi juga kepada rakyatnya seperti memberikan peluang pekerjaan, meningkatkan pendapatan negara, dan memenuhi keperluan bahan makanan.

Sumber : [www.ipendidikan.my](http://www.ipendidikan.my)

Berdasarkan petikan di atas, huraikan manfaat-manfaat aktiviti tersebut kepada rakyat dan negara.

### Kehendak / tugas soalannya :

- Calon dikehendaki menghuraikan **manfaat-manfaat aktiviti pertanian kepada rakyat dan negara yang terdapat dalam petikan.**
  - memberikan peluang pekerjaan
  - meningkatkan pendapatan negara
  - memenuhi keperluan bahan makanan

### Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
2. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK.**
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**
4. Calon menghuraikan langkah menggalakkan penyertaan dalam bidang pertanian – maksimum **PENGUASAAN MINIMUM.**

## Soalan 2

Vandalisme bukanlah perkara baharu bahkan dianggap sebagai gejala yang sukar dibendung. Vandalisme sering dikaitkan dengan aktiviti memusnahkan harta awam yang berlaku disebabkan oleh sikap masyarakat yang tidak prihatin akan perkara yang berlaku di sekeliling.

Sumber : [www.utusan.com.my](http://www.utusan.com.my)

Selain faktor vandalisme yang dinyatakan di atas, huraikan faktor-faktor berlakunya gejala tersebut.

### Kehendak/ tugas soaln

1. Calon dikehendaki **menghuraikan faktor-faktor berlakunya vandalisme yang tidak terdapat dalam petikan.**

### Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan idea daripada petikan sahaja – maksimum peringkat **BAIK.**
2. Calon menghuraikan idea dalam dan luar petikan – maksimum peringkat **KEPUJIAN.**

### Soalan 3

Amalan menabung sangat baik, namun masih banyak golongan yang memandang sepi akan faedah menabung. Aktiviti menabung membolehkan seseorang itu merencanakan masa hadapan dengan ekonomi yang kukuh, dapat menampung perbelanjaan persekolahan atau pendidikan, dan membantu ketika dalam kecemasan.

Sumber : [www.seribuombak.wordpress.com/](http://www.seribuombak.wordpress.com/)

Berdasarkan petikan di atas, anda dikehendaki menulis sebuah rencana tentang kepentingan-kepentingan amalan tersebut.

Tulis rencana tersebut selengkapnya.

#### Kehendak / tugas soal:

1. Calon dikehendaki **menulis rencana tentang kepentingan-kepentingan amalan menabung iaitu :**
  - Merencanakan masa hadapan dengan ekonomi yang kukuh
  - dapat menampung perbelanjaan persekolahan atau pendidikan
  - membantu ketika dalam kecemasan.

#### Kemungkinan jawapan :

1. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
2. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon tidak menulis rencana (tidak ada tajuk dan penulis) – maksimum **KEPUJIAN**.

#### Soalan 4

Pada masa ini, semangat patriotik dalam kalangan generasi muda semakin luntur. Oleh itu, pelbagai pihak perlu berperanan untuk menyemai semangat cinta akan tanah air dalam kalangan anak muda.

Sumber : [www.kosmo.com.my](http://www.kosmo.com.my)

Sebagai respons terhadap petikan di atas, jelaskan peranan-peranan tersebut.

#### Kehendak / tugas soalannya :

Calon dikehendaki **menghuraikan peranan pelbagai pihak untuk menyemai semangat cinta akan negara dalam kalangan anak muda.**

#### Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan peranan satu pihak sahaja – maksimum peringkat **BAIK**.
2. Calon tidak menyatakan pihak atau umum – maksimum peringkat **BAIK**.

- **Jika calon menulis dalam bentuk poin (Bahagian A dan B) – maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TPM)**
- **Bahagian B**
  - **Bilangan perkataan 511 dan ke atas – maksimum peringkat KEPUJIAN**
  - **Bilangan perkataan 339 dan ke bawah – maksimum peringkat BAIK**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud Hadis / Al-Quran / Kata-kata Tokoh
7. Penanda wacana
8. Tajuk (rencana / surat)
9. Kata Sendi 'di' dan 'ke'
10. Angka