**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2023/2024 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.  
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

**Calendar

Description automatically generated**

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN**

**MATEMATIK 2023/2024**

**LAYARI** [**sumberpendidikan.com**](sumberpendidikan.com)

**Telegram di** [**https://telegram.me/sumberpendidikan**](https://telegram.me/sumberpendidikan)

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH(KSSR)**

**RANCANGAN TAHUNAN MATEMATIK TAHUN SATU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| MINGGU 1  KUMPULAN A  19 Mac – 23 Mac 2024  KUMPULAN B  20 Mac – 24 Mac 2024  MINGGU 2  KUMPULAN A  26 Mac – 30 Mac 2023  KUMPULAN B  27 Mac – 31 Mac 2023 | **MINGGU TRANSISI** |  |  |  |
| MINGGU 3  KUMPULAN A  2 April – 6 April 2023  KUMPULAN B  3 April – 7 April 2023  MINGGU 4  KUMPULAN A  9 April – 13 April 2023  KUMPULAN B  10 April – 14 April 2023 | ***NOMBOR DAN OPERASI*** |  |  |  |
| **1. NOMBOR BULAT**  **HINGGA 100** | **1.1 Menyatakan**  **kuantiti secara intuitif** | **(i) Menyatakan kuantiti melalui perbandingan banyak atau sedikit, sama banyak atau tidak sama banyak dan lebih atau kurang secara:**  **(a) Kumpulan yang mempunyai banyak dan sedikit objek.**  **(b) Membandingkan dua kumpulan secara padanan.**  **(c) Pola yang berlainan dengan menggunakan dua kumpulan objek.** |  |
| MINGGU 5  KUMPULAN A  16 April – 20 April  KUMPULAN B  17 April – 21 April |  | **1.2 Menama dan menentukan**  **nilai.** | **(i) Menamakan nombor hingga 100:**  **(a) Membilang objek dalam kumpulan.**  **(b) Menamakan nombor bagi kumpulan objek sebagai mewakili kuantiti.**  **(c) Membandingkan dua kumpulan objek untuk menentukan kumpulan lebih atau kurang satu hingga sembilan.**  **(d) Menamakan angka.** |  |
| KUMPULAN A  23 April – 27 April 2023  KUMPULAN B  24 April – 28 April 2023 | **Cuti Pertengahan Penggal 1** |  |  |  |
| MINGGU 6  KUMPULAN A  30 April – 4 Mei 2023  KUMPULAN B  1 Mei – 5 Mei 2023  MINGGU 7  KUMPULAN A  7 Mei – 11 Mei 2023  KUMPULAN B  8 Mei – 12 Mei 2023 |  | **1.3 Menulis nombor.** | **(i) Menulis nombor hingga 100 dalam:**  **(a) Angka**  **(b) Perkataan** |  |
| MINGGU 8  KUMPULAN A  14 Mei – 18 Mei 2023  KUMPULAN B  15 Mei – 19 Mei 2023  MINGGU 9  KUMPULAN A  21 Mei – 25 Mei 2023  KUMPULAN B  22 Mei – 26 Mei 2023 |  | **1.4 Melengkapkan**  **sebarang**  **rangkaian**  **nombor.** | **(i) Membilang nombor dalam lingkungan 100 secara:**  **(a) Satu-satu**  **(b) Dua-dua**  **(c) Lima-lima**  **(d) Sepuluh-sepuluh tertib menaik dan menurun dengan menggunakan pelbagai objek dan garis nombor.**  **(ii) Melengkapkan sebarang rangkaian nombor dalam lingkungan 100 secara:**  **(a) Satu-satu**  **(b) Dua-dua**  **(c) Lima-lima**  **(d) Sepuluh-sepuluh,**  **tertib menaik dan menurun.** |  |
| KUMPULAN A  28 Mei – 1 Jun 2023  KUMPULAN B  29 Mei – 2 Jun 2023 | **Cuti Penggal 1** |  |  |  |
| MINGGU 10  KUMPULAN A  4 Jun – 8 Jun 2023  KUMPULAN B  5 Jun – 9 Jun 2023  MINGGU 11  KUMPULAN A  11 Jun – 15 Jun 2023  KUMPULAN B  12 Jun – 16 Jun 2023 |  | **1.5 Menentukan nilai tempat bagi**  **nombor.** | **(i) Menyatakan nilai tempat bagi**  **sebarang nombor hingga 100.**  **(ii) Menyatakan nilai digit bagi**  **sebarang nombor hingga 100.**  **(iii) Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor dengan menggunakan abakus 4:1** |  |
| MINGGU 13  12 Jun – 18 Jun 2022 |  | **1.6 Menganggar** | **(i) Memberi anggaran bilangan**  **objek yang munasabah dengan**  **(a) Menyatakan kuantitinya.**  **(b) Menggunakan perkataan**  ***“lebih daripada”*  dan *“kurang***  ***daripada”.*** |  |
| MINGGU 14  KUMPULAN A  2 Julai – 6 Julai 2023  KUMPULAN B  3 Julai – 7 Julai 2023  MINGGU 15  KUMPULAN A  9 Julai – 13 Julai 2023  KUMPULAN B  10 Julai – 14 Julai 2023 |  | **1.7 Membundarkan**  **nombor bulat.** | **(i) Membundarkan nombor bulat kepada puluh terdekat dengan menggunakan garis nombor.** |  |
| MINGGU 16  KUMPULAN A  16 Julai – 20 Julai 2023  KUMPULAN B  17 Julai – 21 Julai 2023 |  | **1.8 Melengkapkan**  **pola nombor.** | **(i) Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi.**  **(ii) Melengkapkan pelbagai pola nombor yang mudah.** |  |
| MINGGU 17  KUMPULAN A  23 Julai – 27 Julai 2023  KUMPULAN B  24 Julai – 28 Julai 2023 | **2. TAMBAH DAN TOLAK** | **2.1 Mengenal pasti**  **pasangan nombor untuk membentuk satu nombor yang berkaitan.** | **(i) Menyatakan pasangan nombor**  **bagi jumlah nombor yang diberi.**  **(ii) Menyebut jumlah dua nombor.**  **(iii) Senaraikan kombinasi dua nombor bagi jumlah nombor yang diberi.** |  |
| MINGGU 18  KUMPULAN A  30 Julai – 3 Ogos 2023  KUMPULAN B  31 Julai – 4 Ogos 2023 | **2. TAMBAH DAN TOLAK** | **2.1 Mengenal pasti**  **pasangan nombor untuk membentuk satu nombor yang berkaitan.** | **(i) Menyatakan pasangan nombor**  **bagi jumlah nombor yang diberi.**  **(ii) Menyebut jumlah dua nombor.**  **(iii) Senaraikan kombinasi dua nombor bagi jumlah nombor yang diberi.** |  |
| MINGGU 19  KUMPULAN A  6 Ogos – 10 Ogos 2023  KUMPULAN B  7 Ogos – 11 Ogos 2023 |  | **2.2 Mengenal simbol.** | **(i) Menggunakan dan mempelbagaikan perbendaharaan kata yang relevan dalam konteks tambah dan tolak.**  **(ii) Memperkenalkan simbol bagi**  **tambah, tolak dan sama dengan.**  **(iii) Menggunakan simbol tambah, tolak dan sama dengan bagi menulis ayat matematik berdasarkan situasi yang diberi.** | ***Contoh:***  ***Tambah, jumlah, semuanya, keseluruhan, beza, selisih, tolak, kurang, dikeluarkan, masih ada, baki*** |
| MINGGU 20  KUMPULAN A  13 Ogos – 17 Ogos 2023  KUMPULAN B  14 Ogos – 18 Ogos 2023 |  | **2.2 Mengenal simbol.** | **(i) Menggunakan dan mempelbagaikan perbendaharaan kata yang relevan dalam konteks tambah dan tolak.**  **(ii) Memperkenalkan simbol bagi**  **tambah, tolak dan sama dengan.**  **(iii) Menggunakan simbol tambah, tolak dan sama dengan bagi menulis ayat matematik berdasarkan situasi yang diberi.** | ***Contoh:***  ***Tambah, jumlah, semuanya, keseluruhan, beza, selisih, tolak, kurang, dikeluarkan, masih ada, baki*** |
| MINGGU 21  KUMPULAN A  20 Ogos – 24 Ogos 2023  KUMPULAN B  21 Ogos – 25 Ogos 2023 |  |  |  |  |
| KUMPULAN A  27 Ogos – 31 Ogos 2023  KUMPULAN B  28 Ogos – 1 Sept 2023 | **Cuti Penggal 2** |  |  |  |
| MINGGU 22  KUMPULAN A  3 Sept – 7 Sept 2023  KUMPULAN B  4 Sept – 8 Sept 2023 |  | **2.3 Tambah dan**  **tolak dalam**  **lingkungan 100.** | **(i) Tambah dan tolak dalam lingkungan fakta asas:**  **(a) Menyatakan secara spontan fakta asas tambah.**  **(b) Menyatakan secara spontan fakta asas tolak.**  **(c) Menyatakan fakta asas tolak sejajar dengan fakta asas tambah.**  **(d) Menggunakan strategi tertentu bagi membina dan menyatakan fakta asas tambah dan tolak.**  **(e) Menggunakan abakus 4:1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan tolak.**  **(ii) Tambah dan tolak dalam lingkungan 100:**  **(a) Melaksanakan pengiraan**  **tambah dan tolak.**  **(b) Menggunakan abakus 4:1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan**  **tolak.**  **(c) Menggunakan strategi pengiraan secara mental bagi penambahan dan penolakan.** |  |
| MINGGU 23  KUMPULAN A  10 Sept – 14 Sept 2023  KUMPULAN B  11 Sept – 15 Sept 2023 |  | **2.3 Tambah dan**  **tolak dalam**  **lingkungan 100.** | **(i) Tambah dan tolak dalam lingkungan fakta asas:**  **(a) Menyatakan secara spontan fakta asas tambah.**  **(b) Menyatakan secara spontan fakta asas tolak.**  **(c) Menyatakan fakta asas tolak sejajar dengan fakta asas tambah.**  **(d) Menggunakan strategi tertentu bagi membina dan menyatakan fakta asas tambah dan tolak.**  **(e) Menggunakan abakus 4:1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan tolak.**  **(ii) Tambah dan tolak dalam lingkungan 100:**  **(a) Melaksanakan pengiraan**  **tambah dan tolak.**  **(b) Menggunakan abakus 4:1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan**  **tolak.**  **(c) Menggunakan strategi pengiraan secara mental bagi penambahan dan penolakan.** |  |
| MINGGU 24  KUMPULAN A  17 Sept – 21 Sept 2023  KUMPULAN B  18 Sept – 22 Sept 2023 |  | **2.3 Tambah dan**  **tolak dalam**  **lingkungan 100.** | **(i) Tambah dan tolak dalam lingkungan fakta asas:**  **(a) Menyatakan secara spontan fakta asas tambah.**  **(b) Menyatakan secara spontan fakta asas tolak.**  **(c) Menyatakan fakta asas tolak sejajar dengan fakta asas tambah.**  **(d) Menggunakan strategi tertentu bagi membina dan menyatakan fakta asas tambah dan tolak.**  **(e) Menggunakan abakus 4:1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan tolak.**  **(ii) Tambah dan tolak dalam lingkungan 100:**  **(a) Melaksanakan pengiraan**  **tambah dan tolak.**  **(b) Menggunakan abakus 4:1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan**  **tolak.**  **(c) Menggunakan strategi pengiraan secara mental bagi penambahan dan penolakan.** |  |
| MINGGU 26  KUMPULAN A  1 Oktober – 5 Oktober 2023  KUMPULAN B  2 Oktober – 6 Oktober 2023 |  | **2.4 Membina dan menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi cerita bagi operasi tambah dan tolak.** | **(i) Mereka cerita masalah tambah dan tolak dalam lingkungan 100.**  **(ii) Menyelesaikan masalah tambah dan tolak melalui simulasi atau model situasi.**  **(iii) Menyelesaikan masalah tambah dan tolak yang melibatkan situasi harian.** |  |
| MINGGU 27  KUMPULAN A  8 Oktober – 12 Oktober 2023  KUMPULAN B  9 Oktober – 13 Oktober 2023 |  | **2.4 Membina dan menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi cerita bagi operasi tambah dan tolak.** | **(i) Mereka cerita masalah tambah dan tolak dalam lingkungan 100.**  **(ii) Menyelesaikan masalah tambah dan tolak melalui simulasi atau model situasi.**  **(iii) Menyelesaikan masalah tambah dan tolak yang melibatkan situasi harian.** |  |
| MINGGU 28  KUMPULAN A  15 Oktober – 19 Oktober 2023  KUMPULAN B  16 Oktober – 20 Oktober 2023 | **3. PECAHAN** | **3.1 Mengenal pasti konsep satu perdua dan satu perempat.** | **(i) Mengenal pasti *satu perdua* dan *satu perempat* dengan mengunakan perkataan *”setengah”, ”separuh”* dan *”suku”* dengan menggunakan bahan konkrit, gambar dan lipatan kertas.** |  |
| MINGGU 29  KUMPULAN A  22 Oktober – 26 Oktober 2023  KUMPULAN B  23 Oktober – 27 Oktober 2023 | **3. PECAHAN** | **3.1 Mengenal pasti konsep satu perdua dan satu perempat.** | **(i) Mengenal pasti *satu perdua* dan *satu perempat* dengan mengunakan perkataan *”setengah”, ”separuh”* dan *”suku”* dengan menggunakan bahan konkrit, gambar dan lipatan kertas.** |  |
| MINGGU 30  KUMPULAN A  29 Oktober – 2 November 2023  KUMPULAN B  30 Oktober – 3 November 2023 | **4. WANG HINGGA RM10** | **4.1 Mengenal pasti ringgit dan sen.** | **(i) Mengenal pasti mata wang**  **Malaysia dalam bentuk syiling**  **dan wang kertas.**  **(ii) Mewakilkan nilai wang:**  **(a) Sen hingga RM1.**  **(b) Ringgit hingga RM10.**  **(iii) Mewakilkan nilai wang dengan**  **menggunakan abakus 4:1.**  **(iv) Menukar wang:**  **(a) Syiling hingga 1 ringgit.**  **(b) Ringgit hingga RM10.** | **4. WANG HINGGA RM10** |
| MINGGU 31  KUMPULAN A  5 November – 9 November 2023  KUMPULAN B  6 November – 10 November 2023 | **4. WANG HINGGA RM10** | **4.1 Mengenal pasti ringgit dan sen.** | **(i) Mengenal pasti mata wang**  **Malaysia dalam bentuk syiling**  **dan wang kertas.**  **(ii) Mewakilkan nilai wang:**  **(a) Sen hingga RM1.**  **(b) Ringgit hingga RM10.**  **(iii) Mewakilkan nilai wang dengan**  **menggunakan abakus 4:1.**  **(iv) Menukar wang:**  **(a) Syiling hingga 1 ringgit.**  **(b) Ringgit hingga RM10.** | **4. WANG HINGGA RM10** |
| MINGGU 32  KUMPULAN A  12 November –16 November 2023  KUMPULAN B  13 November –17 November 2023 |  | **4.2 Tambah dan tolak melibatkan wang** | **(i) Tambah dan tolak:**  **(a) Sen hingga RM1.**  **(b) Ringgit hingga RM10.**  **(ii) Tambah dan tolak melibatkan**  **wang dengan menggunakan**  **abakus 4:1.** |  |
| MINGGU 33  KUMPULAN A  19 November – 23 November 2023  KUMPULAN B  20 November – 24 November 2023 | **5. MASA DAN WAKTU** | **5.1 Menamakan hari dan bulan dan menerangkan aktiviti sejajar dengan hari persekolahan.** | **(i) Menyatakan waktu dalam sehari.**  **(ii) Menyatakan dalam urutan peristiwa**  **dalam sehari (pada hari persekolahan**  **sahaja).**  **(iii) Menamakan hari dalam Seminggu**  **mengikut urutan.**  **(iv) Menamakan bulan dalam setahun.** |  |
| MINGGU 34  KUMPULAN A  26 November – 30 November 2023  KUMPULAN B  27 November – 1 Disember 2023 | **5. MASA DAN WAKTU** | **5.1 Menamakan hari dan bulan dan menerangkan aktiviti sejajar dengan hari persekolahan.** | **(i) Menyatakan waktu dalam sehari.**  **(ii) Menyatakan dalam urutan peristiwa**  **dalam sehari (pada hari persekolahan**  **sahaja).**  **(iii) Menamakan hari dalam Seminggu**  **mengikut urutan.**  **(iv) Menamakan bulan dalam setahun.** |  |
| MINGGU 35  KUMPULAN A  3 Disember – 7 Disember 2023  KUMPULAN B  4 Disember – 8 Disember 2023 |  | **5.2 Menyebut dan menulis waktu.** | **(i) Mengenal pasti dan menyatakan**  ***“setengah”* dan *”satu perempat”***  **berdasarkan muka jam.**  **(ii) Menyebut dan menulis waktu dalam jam**  **dan setengah jam sahaja dengan**  **menggunakan jam analog.** |  |
|  |  | **5.2 Menyebut dan menulis waktu.** | **(i) Mengenal pasti dan menyatakan**  ***“setengah”* dan *”satu perempat”***  **berdasarkan muka jam.**  **(ii) Menyebut dan menulis waktu dalam jam**  **dan setengah jam sahaja dengan**  **menggunakan jam analog.** |  |
|  |  | **6.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk mengukur panjang.** | **(i) Membuat pengukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih ukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata ukuran**  **panjang dalam konteks.** | ***Contoh:***  ***panjang, pendek,***  ***tinggi, rendah,***  ***jauh, dekat,***  ***dalam, cetek,***  ***lebih, kurang, sama, paling*** |
| MINGGU 36  KUMPULAN A  10 Disember – 14 Disember 2023  KUMPULAN B  11 Disember – 15 Disember 2023 | ***SUKATAN DAN GEOMETRI***  **6. PANJANG** | **6.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk mengukur panjang.** | **(i) Membuat pengukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih ukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata ukuran**  **panjang dalam konteks.** | ***Contoh:***  ***panjang, pendek,***  ***tinggi, rendah,***  ***jauh, dekat,***  ***dalam, cetek,***  ***lebih, kurang, sama, paling*** |
| KUMPULAN A  17 Disember – 21 Disember 2023  KUMPULAN B  18 Disember – 22 Disember 2023 | **Cuti Penggal 3** |  |  |  |
| KUMPULAN A  24 Disember – 28 Disember 2023  KUMPULAN B  25 Disember – 29 Disember 2023 | **Cuti Penggal 3** |  |  |  |
|  | ***SUKATAN DAN GEOMETRI***  **6. PANJANG** | **6.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk mengukur panjang.** | **(i) Membuat pengukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih ukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata ukuran**  **panjang dalam konteks.** | ***Contoh:***  ***panjang, pendek,***  ***tinggi, rendah,***  ***jauh, dekat,***  ***dalam, cetek,***  ***lebih, kurang, sama, paling*** |
|  | ***SUKATAN DAN GEOMETRI***  **6. PANJANG** | **6.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk mengukur panjang.** | **(i) Membuat pengukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih ukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata ukuran**  **panjang dalam konteks.** | ***Contoh:***  ***panjang, pendek,***  ***tinggi, rendah,***  ***jauh, dekat,***  ***dalam, cetek,***  ***lebih, kurang, sama, paling*** |
| MINGGU 37  KUMPULAN A  31 Disember –4 Januari 2024  KUMPULAN B  1 Januari –5 Januari 2024 | **7. TIMBANGAN** | **7.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk timbangan.** | **(i) Membuat timbangan objek berkaitan jisim**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih timbangan**  **objek menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata timbangan dalam**  **teks.** | **Contoh:**  **Berat, ringan,**  **Lebih, kurang, sama, paling** |
| **7.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk timbangan.** | **(i) Membuat timbangan objek berkaitan jisim**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih timbangan**  **objek menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata timbangan dalam**  **teks.** | **Contoh:**  **Berat, ringan,**  **Lebih, kurang, sama, paling** |
|  | **7. TIMBANGAN** | **7.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk timbangan.** | **(i) Membuat timbangan objek berkaitan jisim**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih timbangan**  **objek menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata timbangan dalam**  **teks.** | **Contoh:**  **Berat, ringan,**  **Lebih, kurang, sama, paling** |
| **7.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk timbangan.** | **(i) Membuat timbangan objek berkaitan jisim**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih timbangan**  **objek menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata timbangan dalam**  **teks.** | **Contoh:**  **Berat, ringan,**  **Lebih, kurang, sama, paling** |
| MINGGU 38  KUMPULAN A  7 Januari – 11 Januari 2024  KUMPULAN B  8 Januari – 12 Januari 2024 | **8. ISIPADU CECAIR** | **8.1 Menggunakan unit relatif untuk isipadu cecair.** | **(i) Melakukan aktiviti yang berkaitan dengan**  **isipadu cecair menggunakan unit bukan**  **piawai.**  **(ii) Membandingkan dua atau lebih bekas**  **cecair menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata isipadu cecair**  **dalam konteks.** | **Contoh:**  **Kosong, sedikit,**  **Penuh, setengah, suku, separuh penuh, banyak, sama, lebih, paling** |
| **8.1 Menggunakan unit relatif untuk isipadu cecair.** | **(i) Melakukan aktiviti yang berkaitan dengan**  **isipadu cecair menggunakan unit bukan**  **piawai.**  **(ii) Membandingkan dua atau lebih bekas**  **cecair menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata isipadu cecair**  **dalam konteks.** | **Contoh:**  **Kosong, sedikit,**  **Penuh, setengah, suku, separuh penuh, banyak, sama, lebih, paling** |
|  | **8. ISIPADU CECAIR** | **8.1 Menggunakan unit relatif untuk isipadu cecair.** | **(i) Melakukan aktiviti yang berkaitan dengan**  **isipadu cecair menggunakan unit bukan**  **piawai.**  **(ii) Membandingkan dua atau lebih bekas**  **cecair menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata isipadu cecair**  **dalam konteks.** | **Contoh:**  **Kosong, sedikit,**  **Penuh, setengah, suku, separuh penuh, banyak, sama, lebih, paling** |
| MINGGU 39  KUMPULAN A  14 Januari – 18 Januari 2024  KUMPULAN B  15 Januari – 19 Januari 2024 | **9. RUANG** | **9.1 Mengenal pasti bentuk tiga dimensi (3D).** | **(i) Menamakan bentuk kuboid, kubus, kon,**  **piramid tapak, segiempat sama, silinder**  **dan sfera.**  **(ii) Memperihalkan permukaan, sisi dan bucu**  **bagi bentuk 3D.**  **(iii) Menyusun objek mengikut pola.**  **(iv) Membina model 3D dan menerangkannya.** |  |
|  | **9. RUANG** | **9.1 Mengenal pasti bentuk tiga dimensi (3D).** | **(i) Menamakan bentuk kuboid, kubus, kon,**  **piramid tapak, segiempat sama, silinder**  **dan sfera.**  **(ii) Memperihalkan permukaan, sisi dan bucu**  **bagi bentuk 3D.**  **(iii) Menyusun objek mengikut pola.**  **(iv) Membina model 3D dan menerangkannya.** |  |
|  | **9.2 Mengenal pasti bentuk dua dimensi (2D)** | **(i) Menamakan bentuk segiempat**  **sama, segiempat tepat, segitiga**  **dan bulatan.**  **(ii) Memperihalkan garis lurus, sisi,**  **bucu dan lengkung bagi bentuk 2D.**  **(iii) Menyusun bentuk 2D mengikut pola.**  **(iv) Menghasilkan corak berasaskan bentuk.** |  |
|  | **9.2 Mengenal pasti bentuk dua dimensi (2D)** | **(i) Menamakan bentuk segiempat**  **sama, segiempat tepat, segitiga**  **dan bulatan.**  **(ii) Memperihalkan garis lurus, sisi,**  **bucu dan lengkung bagi bentuk 2D.**  **(iii) Menyusun bentuk 2D mengikut pola.**  **(iv) Menghasilkan corak berasaskan bentuk.** |  |
|  | **9.2 Mengenal pasti bentuk dua dimensi (2D)** | **(i) Menamakan bentuk segiempat**  **sama, segiempat tepat, segitiga**  **dan bulatan.**  **(ii) Memperihalkan garis lurus, sisi,**  **bucu dan lengkung bagi bentuk 2D.**  **(iii) Menyusun bentuk 2D mengikut pola.**  **(iv) Menghasilkan corak berasaskan bentuk.** |  |