|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Tema** | **Standard Kandungan** | **Standard Pembelajaran** | **Objektif Pembelajaran** | **Strategi/Kaedah/Teknik** | **Catatan** |
| **MINGGU 1****Kumpulan A**16 Februari – 22 Februari 2025**Kumpulan B**17 Februari – 23 Februari 2025 | **Kesihatan dan Kebersihan** | 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.1.1 Mendengar dan mengenal sebutan perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran.
2. Mengenal pasti sekurang-kurangnya enam sebutan perkataan dan rangkai kata dengan betul dan tepat.
 | Pembelajaran KontekstualPembelajaran Abad 21- Round Robin | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Sains dan Teknologi**NILAI:** Kebersihan fizikal dan mental**SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2.1Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi | 2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membaca dua pengumuman dan ikrar dengan sebutan dan intonasi yang betul serta nada yang sesuai.
2. Membaca dua iklan dan promosi dengan nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.
 | Teknik Bacaan : KWLH |
| **MINGGU 2****Kumpulan A**23 Februari – 1 Mac 2025**Kumpulan B**24 Februari – 2 Mac 2025 |  | 3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat | 3.1.1Menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mengenal pasti lima perkataan sukar .
2. Menulis lima makna rangkai kata dengan betul.
 | Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menceritakan sinopsis cerpen Oren dan Hadiah
2. Mengenal pasti , tema dan tiga persoalan dalam Pantun Dua Kerat (Nasihat)
3. Melengkapkan Lembaran Kerja CHATT
 | Teknik Bacaan: CHATTPembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulan | **KOMSAS**: Pengenalan KOMSAS – Cerpen Oren dan Hadiah* Sinopsis ( Guna Peta Alir)
* Tema
* Persoalan
 |
| **MINGGU 3****Kumpulan A**2 Mac – 8 Mac 2025**Kumpulan B**3 Mac – 9 Mac 2025 | **Kesihatan dan Kebersihan** | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membaca dan mengkategorikan lima kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan mengalami pemajmukan
2. Menulis lima ayat daripada kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan mengalami pemajmukan
 | Teknik Bacaan :QUACKPembelajaran Abad 21- Think Pair Share | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Sains dan Teknologi**NILAI:** Kebersihan fizikal dan mental**SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi / Kosa kata **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran | 1.2.1 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mendengar sekurang-kurangnya enam perkataan , rangkai kata , istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran.
2. Menyatakan secara lisan sekurang-kurangnya enam perkataan , rangkai kata , istilah dan ungkapan dalam bentuk ayat.
 |  |
| 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | 2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai | Pada akhir pelajaran,murid-murid dapat:1. Membaca empat rangkap pantun dengan sebutan , intonasi dan nada yang betul dan sesuai
 | Pantun daripada Buku Teks Bahasa Melayu KSSM Ting.1Teknik Bacaan Luncuran (Skimming)Pembelajaran Konstruktivisme |
| 3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara. | 3.2.1 Menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis | Pada akhir pelajaran,murid-murid dapat:1. Menulis sekurang-kurangnya lima ayat daripada situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.
 | Pembelajaran Abad 21- Three Stray,One Stay |
| **MINGGU 4****Kumpulan A**9 Mac – 15 Mac 2025**Kumpulan B**10 Mac – 16 Mac 2025 | **Keselamatan** | 4. 1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Melafazkan pantun dengan betul dan penuh penghayatan
2. Menyenaraikan empat bentuk pantun
3. Menerangkan maksud pantun
 | Teknik Bedah KaryaPembelajaran Abad 21- Pembentangan kumpulanPendekatan Didik Hibur | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK : Teknolgi Maklumat dan Komunikasi****NILAI:** Keadilan dan keberanian**SISTEM BAHASA**: Tatabahasa **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
* **Buku PKJR**
 |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.  | 5.1. 2Memahami dan menggunakan kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti empat jenis kata adjektif.
2. Mengklasifikasikan 12 kata adjekjektif mengikut jenis
 | Pembelajaran KoperatifMelukis Peta Pokok |
| 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran. | 1.2.2 Mendengar dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk yang mudah dalam ujaran dengan menyatakan maksud yang betul, tepat | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti lima ayat tunggal dan ayat majmuk.
2. Menjelaskan lima maksud ayat tunggal dan ayat majmuk.
 | Belajar Cara Belajar |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan | 2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menerangkan makna simbol papan tanda di jalan raya
2. Menyenaraikan lima kepentingan keselamatan jalan raya.
 | Modul HEBAT Bacaan – Tema KeselamatanTeknik Bacaan :QUACK |
| **MINGGU 5****Kumpulan A**16 Mac – 22 Mac 2025**Kumpulan B**17 Mac – 23 Mac 2025 | **Keselamatan** | 3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan. | 3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Melengkapkan biodata diri
2. Menyusun maklumat diri dengan tepat
 | Pembelajaran Kontekstual | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :**  Nilai Murni- Kepatuhan (Mematuhi peraturan di jalan raya)**NILAI: Hemah tinggi****SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mendeklamasikan sajak dengan penuh penghayatan
2. Mengenal pasti dua singkatan kata dan pengulangan kata
 | Pendekatan Didik HiburSajak Kita Umpama Sehelai Daun dan Kuingin Berterima Kasih |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat. | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengklasifikasikan kata seru, kata tanya dan kata perintah
2. Menulis tiga ayat bagi kata seru, kata tanya dan kata perintah.
 | Pembelajaran Abad 21- Stesen |
| 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.  | 1.3.1 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menerangkan tiga idea utama yang didengari
2. Menghuraikan tiga contoh daripada maklumat yang didengari.
 | Pembelajaran Berpusatkan Murid |
| **MINGGU 6**Kumpulan A23 Mac - 29 Mac 2025Kumpulan B24 Mac - 30 Mac 2025 | **Perpaduan** |  |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti tiga idea utama dan idea sokongan
2. Menyenaraikan sekurang-kurangnya tiga kepentingan perpaduan
 | Teknik Bacaan –KWLHPembelajaran Koperatif | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Patriotisme**NILAI:** Hormat-menghormati**SISTEM BAHASA**: Peribahasa **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.  | 3.4.1 Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan isi -isi bagi dua buah karangan
2. Menghubungkaitkan kerangka dengan pengembangan isi
 | Pembelajaran Inkuiri |
| 4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.  | 4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengaitkan 10 perbandingan semacam dengan kehidupan seharian.
2. Menulis 10 ayat dengan menggunakan perbandingan semacam.
 | Pembelajaran KontekstualPembelajaran Abad 21- Pembentangan Kumpulan |
| **MINGGU 7****Kumpulan A**30 Mac - 5 April 2025**Kumpulan B**31 Mac - 6 April 2025 | **Perpaduan** | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat  | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti enam kata kerja tak transitif dalam petikan.
2. Menjelaskan maksud enam kata kerja tak transitif dalam bentuk ayat.
 | Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK : Patriotisme****NILAI:** Hormat-menghormati **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.  | 1.3.2 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pengumuman dan ucapan dengan memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mendengar dan memberi respons yang betul dan tepat dua idea utama daripada dua pengumuman
2. Mendengar dan memberi respons yang betul dan tepat tiga idea utama daripada satu ucapan
 | Teknik Main Peranan |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan  | 2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menceritakan sinopsis keseluruhan novel
2. Mengenal pasti watak dan perwatakan dalam novel
 | Melukis Peta AlirCoRT 1- FIPTeknik Bacaan –Luncuran dan ImbasanNovel Pelari Muda |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.  | 3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti idea untuk menulis pendahuluan jenis situasi
2. Menerangkan pendahuluan jenis definisi
 | Belajar Cara Belajar |
| **MINGGU 8****Kumpulan A**6 April – 12 April 2025**Kumpulan B**7 April – 13 April 2025 | **Kebudayaan,Kesenian dan Estetika** | 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang.  | 4.3.1 Menghasilkan karya fiksyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menghuraikan tiga perenggan isi berdasarkan kerangka penulisan sastera.
 | Pembelajaran Abad 21- Round Table (Setiap murid dalam kumpulan menulis sekurang-kurangnya dua ayat)Pembelajaran koperatif | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK : Kelestarian Global****NILAI:** Patriotisme**SISTEM BAHASA**: Tatabahasa **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat.  | 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membanding beza antara kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dengan kata ganda majmuk.
2. Menulis tiga ayat bagi setiap jenis kata tersebut.
 | Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai |
| 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal  | 1.4.1 Berbual tentang kegiatan harian serta hal-hal persendirian menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Bersoal jawab tentang diri tiga orang murid dengan menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.
 | Pembelajaran KontekstualTeknik Penyoalan -5W 1HTeknik Kerusi Panas |
| 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.  | 2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan tiga idea utama dan idea sampingan
2. Membentangkan hasil dapatan menggunakan Lembaran Kerja CHATT
 | Teknik Bacaan- CHATTPembentangan kumpulan |
| **MINGGU 9****Kumpulan A**13 April – 19 April 2025**Kumpulan B**14 April – 20 April 2025 | **Kebudayaan,Kesenian dan Estetika** | 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.  | 3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menghuraikan tiga perenggan isi karangan
2. Membuat kesimpulan karangan
 | Pembelajaran koperatif | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Kelestarian Global**NILAI:** Patriotisme**SISTEM BAHASA**: Ejaan **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang  | 4.3.2Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menulis dua rangkap syair bertemakan kebudayaan
2. Melagukan dua rangkap syair
 | Antologi Kuingin Berterima Kasih – Syair Pohon BuluhPendekatan Didik Hibur |
| 5.3Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat.  | 5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti 10 kata nama yang boleh menggunakan awalan dan akhiran
2. Menulis enam ayat daripada kata nama yang menggunakan awalan dan akhiran
 | Pembelajaran Koperatif |
| 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal  | 1.4.2 Berbicara untuk memulakan dan mengakhiri perbualan, bertanya khabar, serta menyatakan terima kasih dan penghargaan secara bertatasusila  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Berbual tentang pengalaman diri dan keluarga berkaitan kebudayaan kaum di Malaysia secara bertatasusila.
 | Pembelajaran KontekstualTeknik Penyoalan -5W 1H |
| **MINGGU 10****Kumpulan A**20 April – 26 April 2025**Kumpulan B**21 April – 27 April 2025 | **Jati Diri, Patriotisme, dan kewarganegaraan** | 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan.  | 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan 10 kosa kata yang terdapat dalam prosa.
2. Mengenal pasti tiga nilai dan tiga pengajaran yang terdapat dalam prosa.
 | Antologi Kuingin Berterima Kasih- Prosa tradisional Asal PadiTeknik Bacaan- QUACKTeknik Bedah Karya | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Patriotisme**NILAI:** Kesyukuran**SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi**PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.  | 3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menulis tiga isi tersurat dan dua isi tersirat daripada bahan rangsangan.
2. Mengenal pasti kesalahan ejaan dan bahasa
 | Pembelajaran KoperatifGallery Walk |
| 4.4 Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain.  | 4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Melakonkan watak utama dan watak sampingan dalam drama Hadiah
2. Menyenaraikan tiga perwatakan watak utama dan watak sampingan
 | Pementasan drama – Drama Hadiah |
| 5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat.  | 5.4.1 Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti enam frasa nama daripada petikan.
2. Menulis enam ayat menggunakan frasa nama dengan betul.
 | Pembelajaran Koperatif |
| **MINGGU 11****Kumpulan A**27 April – 3 Mei 2025**Kumpulan B**28 April – 4 Mei 2025 | **Jati Diri, Patriotisme, dan kewarganegaraan** | 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.  | 1.4.3 Menceritakan pengalaman diri dan orang lain dalam pelbagai situasi dengan sebutan dan intonasi yang betul secara santun  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menceritakan pengalaman diri sewaktu berkunjung ke tempat bersejarah
2. Bersoal jawab dengan rakan tentang tempat bersejarah yang pernah dilawati
 | Teknik BerceritaPembelajaran InkuiriPembelajaran kontekstual | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Patriotisme**NILAI:** Hormat-menghormati**SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi  | 2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membaca iklan dan promosi untuk menyaring maklumat secara imbasan
 | Teknik Bacaan – Teknik imbasanTeknik Bacaan – ACIDPembelajaran Kecerdasan Pelbagai |
| 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumus pelbagai bahan prosa  | 3.5.1 Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan lima isi penting daripada petikan
2. Menulis ringkasan yang lengkap.
 | Pembelajaran Berpusatkan Murid |
| .  |
| **MINGGU 12****Kumpulan A**4 Mei – 10 Mei 2025**Kumpulan B**5 Mei – 11 Mei 2025 |  |
| **Jati Diri, Patriotisme, dan kewarganegaraan** | 4.1Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menerangkan sinopsis cerpen
2. Menjelaskan tema dan tiga persoalan dalam cerpen
 | Cerpen Kuih Bakul Limau MandarinCoRT- FIPPeta Alir –sinopsisPembentangan kumpulan | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** PatriotismeNilai : Rasional**SISTEM BAHASA**: Tatabahasa **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat.  | 5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti empat jenis pola ayat
2. Menulis dua ayat bagi setiap jenis pola ayat.
 | Pembelajaran Berpusatkan MuridBelajar Cara Belajar |
| **Sains, Teknologi, dan Inovasi** | 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan  | 1.5.1 Mengemukakan soalan bertumpu untuk mengetahui pesanan, arahan, panduan dan tunjuk cara dengan betul tepat dan secara bertatasusila.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Bersoal jawab menggunakan kata tanya yang betul dan tepat tentang inovasi payung Kazbrella
 | Pembelajaran Berasaskan InkuriTeknik Penyoalan- 5W 1Hhttps://www.youtube.com/watch?v=4BLYLrdOXe8 | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Kreativiti dan Inovasi**NILAI:** Kerajinan **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 2.1Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.  | 2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Melafazkan tiga rangkap pantun empat kerat dengan sebutan dan nada yang sesuai.
 | Pendekatan Didik Hibur |
| 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.  | 3.6.1 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada bentuk prosa bentuk puisi dan bentuk ilustrasi dengan menggunakan bahasa yang betul dan tafsiran yang tepat  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengolah maklumat daripada peta minda kepada sajak
2. Melukis ilustrasi kartun berdasarkan sajak yang dicipta
 | Pembelajaran Kecerdasan pelbagai – visual ruangPembelajaran KonstruktivismePembelajaran koperatifGallery Walk |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mendeklamasikan sajak “Aku”
2. Menyenaraikan empat bentuk sajak
3. Memadankan tujuh rangkap sajak dengan maksud
 | Teknik Perang Pakau – padankan maksud sajakPendekatan ModularPendekatan Didik Hibur |
| **MINGGU 13****Kumpulan A**11 Mei – 17 Mei 2025**Kumpulan B**12 Mei – 18 Mei 2025 | **Sains, Teknologi, dan Inovasi** | 5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat.  | 5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti 10 kesalahan dalam ayat dan membetulkannya.
 | Pembelajaran berpusatkan Murid | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Sains dan TeknologiKreativiti dan Inovasi**NILAI:** Kerajinan**SISTEM BAHASA*** **Ejaan**

 **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.  | 1.5.2 Memberikan jawapan yang sesuai tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Bersoal jawab tentang lima perwatakan watak utama dan watak sampingan dalam novel.
 | Teknik Kerusi Panas- Novel Pelari Muda (Watak dan perwatakan watak utama dan watak sampingan) |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti lima makna perkataan dalam penggunaan telefon bimbit.
2. Melengkapkan lembaran kerja KWLH
 | Modul Hebat – Teknologi dan InovasiTeknik Bacaan -KWLH |
| 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.  | 3.6.2 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada perenggan dan bahan prosa atau puisi kepada bahan ilustrasi menggunakan ayat yang Gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti tiga idea utama daripada bahan grafik .
2. Menyenaraikan tiga isi tersirat daripada bahan grafik.
3. Menulis ulasan yang lengkap.
 | Pembelajaran Berpusatkan Murid.Teknik Sumbang saran |  |
| **MINGGU 14****Kumpulan A**18 Mei – 24 Mei 2025**Kumpulan B**19 Mei – 25 Mei 2025 | **Alam Sekitar dan Teknologi Hijau** | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti sekurang-kurangnya dua aspek pengulangan kata dan singkatan kata daripada sajak.
2. Mendeklamasikan sajak Kunci Bahasa
 | Antologi kuingin Berterima Kasih- Sajak Aku dan Sajak Kunci Bahasa Pembelajaran Koperatif | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Kelestarian Alam Sekitar**NILAI:** Kerjasama**SISTEM BAHASA**: Tatabahasa dan tanda baca **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.  | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membezakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan mengalami pemajmukan daripada petikan
2. Menulis lima ayat dengan menggunakan kata nama yang mengalami pemajmukan
 | Pembelajaran Koperatif |
| 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.  | 1.5.3 Bersoal jawab dalam perbualan menggunakan soalan bertumpu dan mengemukakan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Bersoal jawab tentang faktor-faktor berlakunya jerebu.
2. Mengaplikasikan kata tanya yang betul.
 | Pembelajaran Berasaskan InkuiriTeknik Penyoalan -5W 1H |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan  | 2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membaca dan mendapatkan maklumat daripada bahan teks.
2. Menggunakan maklumat untuk membuat keputusan

|  |
| --- |
|  |

 | Modul HEBAT- Alam SekitarTeknik Bacaan-KWLHPembentangan Kumpulan |
| **MINGGU 15****Kumpulan A**25 Mei – 31 Mei 2025**Kumpulan B**26 Mei – 1 Jun 2025 | **Alam Sekitar dan Teknologi Hijau** | 3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks  | 3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal ayat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti kesalahan ejaan,tanda baca,dan nahu daripada petikan.
2. Membetulkan kesalahan tersebut.
 | Belajar Cara BelajarThink Pair Share | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Kelestarian Alam Sekitar**NILAI:** Kerjasama**SISTEM BAHASA**: Ejaan dan tanda baca **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.  | 4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti enam perbandingan semacam yang menggunakan nama haiwan
2. Menulis enam ayat yang menggunakan perbandingan semacaman.
 | Pembelajaran KoperatifGallery Walk |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat  | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu dengan betul mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Melukis peta buih kata adjektif perasaan.
2. Menggunakan sekurang-kurangnya tiga kata adjektif perasaan sebagai dialog dalam ilustrasi kartun.
 | Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai |
| 1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.  | 1.6.1 Menyampaikan isi dan fakta tentang sesuatu perkara dengan betul dan jelas menggunakan ayat yang gramatis  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menceritakan empat punca pencemaran alam.
2. Menjelaskan empat kesan pencemaran
3. Menerangkan empat langkah mengatasi pencemaran.
 | Pembelajaran Koperatif – Kaedah Stesen/ Three Stray one Stay |
| **MINGGU 16****Kumpulan A**8 Jun – 14 Jun 2025**Kumpulan B**9 Jun – 15 Jun 2025 | **Pertanian, Penternakan dan Perikanan** | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan  | 2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membaca dan mendapatkan maklumat penting daripada petikan.
2. Melengkapkan Lembaran Kerja Teknik Bacaan CHATT
 | Modul HEBAT- Pertanian, Penternakan dan Perikanan.Teknik Bacaan CHATT | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Sains dan Teknologi**NILAI:** Keeranian **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat.  | 3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menghuraikan lima definisi istilah yang terdapat dalam petikan Modul HEBAT.
2. Menulis lima ayat daripada istilah yang terdapat dalam petikan Modul HEBAT.
 | Modul HEBAT- Pertanian, Penternakan dan Perikanan. (Modul 16) |
| 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang.  | 4.3.1 Menghasilkan karya fiksyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menulis perenggan pendahuluan jenis cerita.
2. Mengembangkan tiga isi karangan gambaran.
 | Pembelajaran Berpusatkan Murid |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat  | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan lima kata pembenar dan lima kata pangkal ayat.
2. Menulis lima ayat daripada kata pembenar dan kata pangkal ayat.
 | Belajar Cara BelajarGallery Walk |
| **MINGGU 17****Kumpulan A**15 Jun – 21 Jun 2025**Kumpulan B**16 Jun – 22 Jun 2025 | **Pertanian, Penternakan dan Perikanan** | 1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi.  | 1.6.2 Menyampaikan maklumat dalam bentuk ucapan dan pengumuman dengan betul, tepat, jelas, intonasi yang sesuai dan berkesan menggunakan ayat yang gramatis  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyampaikan ucapan tentang kepentingan sektor pertanian dengan betul, tepat, jelas, intonasi yang sesuai.
 | Pembelajaran Kecerdasan PelbagaiPembelajaran Berasaskan Inkuiri | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Sains dan Teknologi**NILAI:** Kerajinan**SISTEM BAHASA**: Kosa kata **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan  | 2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membaca dan menyaring maklumat berdasarkan idea utama dan idea sampingan.
2. Melengkapkan Lembaran kerja Teknik Bacaan CHATT
 | Modul HEBAT- Pertanian, Penternakan dan Perikanan. (Modul 17)Teknik Bacaan CHATT |
| 3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara  | 3.2.1 Menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menghuraikan isi-isi penting daripada video yang ditonton.
2. Menjelaskan tiga kebaikan bercucuk tanam.
 | Video- Kempen Bumi Hijau –Filem Negara Malaysia.Pembelajaran Kajian Masa Depan |
| 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang.  | 4.3.2 Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mencipta dua rangkap syair tentang kisah hidup petani.
2. Melagukan syair
 | Teknik MestamuPembelajaran Koperatif |
| **MINGGU 18****Kumpulan A**22 Jun – 28 Jun 2025**Kumpulan B**23 Jun – 29 Jun 2025 | **Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan** | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat.  | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Melengkapkan 10 ayat dengan menggunakan kata kerja tak transitif yang betul.
2. Menulis lima ayat cakap ajuk menggunakan kata kerja tak transitif.
 | Belajar Cara BelajarThink Pair Share | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Sains dan Teknologi**NILAI:** Keberanian**SISTEM BAHASA: Kosa kata** **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.  | 1.7.1 Berbincang tentang sesuatu perkara yang didengar atau dilihat untuk bertukar-tukar pandangan secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. **Berbincang tentang cara-cara menabung dan faedah menabung.**
 | Pembelajaran Abad 21- Kaedah Round Robin/ Round Table/ Kaedah Perbincangan -Forum |
| 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan.  | 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti binaan plot dalam novel Pelari Muda.
2. Menyenaraikan tiga nilai dan pengajaran yang terdapat dalam novel.
 | Teknik Bacaan- ACIDTeknik Bedah KaryaPembentangan Kumpulan |
| **MINGGU 19****Kumpulan A**29 Jun – 5 Julai 2025**Kumpulan B**30 Jun – 6 Julai 2025 |
| **Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan** | 3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan  | 3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Melengkapkan borang permohonan untuk membuka akaun simpanan bank .
 | Belajar Cara Belajar/ Pembelajaran Akses Kendiri | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Pendidikan Kewangan**NILAI:** Berdikari **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| **MINGGU 20****Kumpulan A**6 Julai - 12 Julai 2025**Kumpulan B**7 Julai - 13 Julai 2025 |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU 21****Kumpulan A**13 Julai – 19 Julai 2025**Kumpulan B**14 Julai – 20 Julai 2025 | **Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan** | 4.4 Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain.  | 4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mencipta tiga rangkap bicara berirama.
2. Mempersembahkan bicara berirama dalam kumpulan. (15 orang satu kumpulan)
 | Pendekatan ModularPembelajaran Berasaskan Projek | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Pendidikan Kewangan dan Keusahawan**NILAI: Berdikari****SISTEM BAHASA :** Kosa kata**PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat  | 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menulis lima ayat menggunakan kata ganda penuh berimbuhan .
2. Menyenaraikan kata ganda majmuk .
 | Pembelajaran Koperatif |
| 1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara.  | 1.7.2 Berunding untuk mendapatkan persetujuan bagi sesuatu tawaran tentang sesuatu perkara secara rasional dengan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Melakonkan situasi tawar-menawar antara penjual dengan pembeli.
 | Teknik Main Peranan |
| 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi  | 2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang Wajar. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membaca secara mekanis promosi makanan sempena Hari Kantin dengan sebutan dan intonasi yang betul.
 | Pembentangan kumpulan |
| **MINGGU 22****Kumpulan A**20 Julai – 26 Julai 2025**Kumpulan B**21 Julai – 27 Julai 2025 | **Pelancongan** | 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.  | 3.4.1 Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan empat isi cara-cara menarik kedatangan pelancong.
2. Menyenaraikan lima tempat menarik di Malaysia dan tiga keistimewaannya. (Setiap kumpulan satu tempat menarik)
 | Pembentangan Kumpulan | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Kelestarian Global**NILAI:** Hemah tinggi**SISTEM BAHASA**: Kosa kata **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Melukis komik sinopsis setiap bab (peristiwa)
2. Menerangkan peristiwa dalam setiap bab
 | Gerak kerja Berkumpulan – Satu kumpulan tiga bab Teknik Nokom (Novel Komik)Three Stray One Stay |
| 5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat  | 5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menulis 10 ayat menggunakan kata nama yang mempunyai awalan dan imbuhan
 | Pembelajaran Berpusatkan Murid |
| 1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik.  | 1.8.1 Menerangkan sesuatu perkara dengan bernas dan kritis secara jelas menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyampaikan tiga isi syarahan kesan-kesan kedatangan pelancong ke Malaysia.
 | Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai |
| **MINGGU 23****Kumpulan A**27 Julai – 2 Ogos 2025**Kumpulan B**MINGGU 2328 Julai – 3 Ogos 2025 | **Pelancongan** | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.  | 2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membaca pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul
2. Mempersembahkan tiga rangkap pantun dengan nada yang sesuai
 | Pembelajaran Didik Hibur | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Kelestarian global**NILAI:** Hemah tinggi**SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang  | 3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menghuraikan pendahuluan jenis sejarah
2. Menerangkan pendahuluan jenis puisi
 | Pembelajaran Koperatif |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mendeklamasikan sajak
2. Menulis tiga rangkap sajak
3. Memberi komen tentang sajak
 | Sajak daripada Buku Teks Bahasa Melayu KSSM Ting.1Teknik MestamuTeknik Rantai kalimat |
| 5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat  | 5.4.1 Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menulis ayat dalam perenggan menggunakan frasa nama yang diberi.
 | Pembelajaran Koperatif |  |
| **MINGGU 24****Kumpulan A**3 Ogos – 9 Ogos 2025**Kumpulan B**4 Ogos – 10 Ogos 2025 | **Sejarah dan Warisan** | 1.8 Mengulas sesuatu perkara, isu atau topik | 1.8.2 Mengulas peristiwa mengikut urutan secara jelas dan bernas menggunakan ayat yang gramatis. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menceritakan sejarah tempat tinggal
2. Menerangkan tempat-tempat bersejarah di negeri kelahiran
 | Pembelajaran Inkuiri | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Patriotisme**NILAI:** Kesyukuran**SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi dan tatabahasa **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid -murid dapat:1. Menyenaraikan enam perkataan yang kurang difahami.
2. Mengenal pasti maksud perkataan menggunakan kamus.
 | Teknik Bacaan-SQ4RModul HEBAT-Sejarah dan Warisan |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.  | 3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan isi penting
2. Menulis perenggan isi yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat
3. Membuat kesimpulan karangan.
 | Pembelajaran koperatifPembentangan kumpulan |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi | 4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mencipta tiga rangkap sajak menggunakan pengulangan kata dan singkatan kata
2. Mengkritik hasil karya kumpulan lain secara bertatasusila.
 | Teknik Rantai KalimatPendekatan ModularPembentangan kumpulan |
| **MINGGU 25****Kumpulan A**10 Ogos – 16 Ogos 2025**Kumpulan B**11 Ogos – 17 Ogos 2025 | **Sejarah dan Warisan** | 5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat | 5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menganalisis 10 pola ayat daripada lembaran kerja yang diberi.
2. Menulis enam ayat menggunakan pola ayat yang diberi.
 | Think Pair Share | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Patriotisme**NILAI:** Semangat bermasyarakat**SISTEM BAHASA**: Ejaan **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran | 1.1.1 Mendengar dan mengenal sebutan perkataan dan rangkai kata dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mendengar dan menyebut semula 10 rangkai kata dalam video diperdengarkan.
 | Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mencatat lima idea utama daripada petikan yang dibaca.
2. Menerangkan idea utama yang dbaca .
 | Modul HEBAT-Sejarah dan WarisanTeknik Bacaan-SQ4RPembelajaran Akses Kendiri |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang | 3.4.4 Menulis karangan berdasarkan bahan rangsangan dan cerita menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat, indah serta menarik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menulis tiga perenggan isi karangan berdasarkan bahan rangsangan yang diberi.
2. Mengedit kesalahan ejaan dan bahasa.
 | Pembelajaran koperatif Pembentangan kumpulan(Kumpulan lain mengedit kesalahan ejaan dan bahasa) |  |
| **MINGGU 26****Kumpulan A**17 Ogos – 23 Ogos 2025**Kumpulan B**18 Ogos – 24 Ogos 2025 | **Sukan dan Rekreasi** | 4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan  | 4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti lapan perbandingan semacam yang menggunakan kata adjektif.
2. Menulis lapan ayat menggunakan perbandingan semacam tersebut.
 | Belajar Cara Belajar | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Sains dan Teknologi**NILAI:** Patriotisme**SISTEM BAHASA**: Tatabahasa **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
|  | 5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat  | 5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti 12 kesalahan tatabahasa dalam bahan edaran.
2. Membetulkan kesalahan tersebut.
 | Pembelajaran Koperatif |
|  | 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.  | 1.2.1 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan 10 istilah dan ungkapan menarik yang terdapat dalam lagu yang diperdengarkan.
2. Menerangkan maksud istilah dan ungkapan menarik tersebut.
 | Pembelajaran Abad 21- Kaedah Stesen |
|  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan  | 2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti lima latar masyarakat yang terdapat dalam novel Pelari Muda.
2. Menyenaraikan lima latar tempat dan contoh peristiwa dalam novel.
 | Teknik Bedah KaryaTeknik Suai PadanPembelalajaran Koperatif |
| **MINGGU 27****Kumpulan A**24 Ogos – 30 Ogos 2025**Kumpulan B**25 Ogos – 31 Ogos 2025 | **Sukan dan Rekreasi** | 3.5 Menulis untuk meringkaskan dan merumus pelbagai bahan prosa  | 3.5.1 Menulis isi-isi penting untuk menghasilkan ringkasan dengan betul menggunakan ayat yang gramatis.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan lima isi penting.
2. Menulis ringkasan yang lengkap.
 | Pembelajaran Berpusatkan Murid. | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Sains dan Teknologi**NILAI:** Patriotisme**SISTEM BAHASA**: Tatabahasa **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang  | 4.3.1 Menghasilkan karya fiksyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Melengkapkan cerita berdasarkan pendahuluan dan kerangka penulisan yang diberi.
 | Pembelajaran Koperatif |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat  | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyatakan kata nama am dan kata nama khas yang mengalami pemajmukan
2. Menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul dalam ayat mengikut konteks
 | Belajar Cara BelajarPembelajaran Kecerdasan Pelbagai |
| 1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.  | 1.2.2 Mendengar dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk yang mudah dalam ujaran dengan menyatakan maksud yang betul, tepat dan jelas mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mendengar ayat tunggal dan ayat majmuk daripada audio.
2. Menjelaskan maksud lima ayat tunggal dan ayat majmuk tersebut.
 | Pembelajaran Kecerdasan Pelbagai |
| **MINGGU 28****Kumpulan A**31 Ogos – 6 September 2025**Kumpulan B**1 September – 7 September 2025 | **Perindustrian** | 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan  | 2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan tiga idea utama dan tiga idea sampingan daripada petikan.
2. Melengkapkan lembaran kerja CHATT
 | Teknik Bacaan-CHATTPembentangan kumpulan | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Sains dan Teknologi**NILAI:** Kerajinan**SISTEM BAHASA**: Ejaan **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.  | 3.6.1 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada bentuk prosa bentuk puisi dan bentuk ilustrasi dengan menggunakan bahasa yang betul dan tafsiran yang tepat. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mencipta tiga rangkap pantun daripada bahan grafik.
 | Pembelajaran KonstruktivismePembentangan kumpulan |
| 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang  | 4.3.2 Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mencipta tiga rangkap syair daripada tema yang diberi.
2. Melagukan syair.
 | Pembelajaran Didik HiburPembentangan kumpulan |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat  | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif warna, bentuk, perasaan dan waktu dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Melengkapkan kata adjektif waktu dan bentuk dalam peta buih.
2. Menulis enam ayat daripada kata adjektif tersebut.
 | Pembelajaran Abad 21- Think Pair Share |  |
| **MINGGU 29****Kumpulan A**7 September – 13 September 2025**Kumpulan B**8 September – 14 September 2025 | **Perindustrian** | 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons  | 1.3.1 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan idea utama daripada bahan yang diperdengarkan.
2. Menjelaskan idea tersebut kepada kelas secara lisan.
 | Pembentangan kumpulan | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Sains dan Teknologi**NILAI:** Keberanian**SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan  | 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti ungkapan menarik yang terdapat dalam novel Pelari Muda.
 | Teknik Bacaan – Secara Imbasan |
| 3.6 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik.  | 3.6.2 Menulis untuk mengolah maklumat daripada bahan grafik kepada perenggan dan bahan prosa atau puisi kepada bahan ilustrasi menggunakan ayat yang gramatis  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan tiga isi tersurat dan dua isi tersirat daripada bahan grafik
2. Menulis ulasan yang lengkap.
 | Belajar Cara BelajarPembelajaran Berpusatkan Murid |
| 4.4 Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain  | 4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Melakonkan watak si Bongsu dan Empunya Padi dalam prosa Asal Padi.
 | Teknik Lakonan(Setiap kumpulan mempersembahkan lakonan) |  |
| **MINGGU 30****Kumpulan A**21 September – 27 September 2025**Kumpulan B**22 September – 28 September 2025 | **Pendidikan** | 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat  | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata seru, kata tanya, kata perintah, kata pembenar dan kata pangkal ayat dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan kata seru,kata tanya,dan kata perintah yang terdapat dalam cerpen,drama,prosa tradisional daripada antologi Kuingin Berterima Kasih.
2. Membentangkan hasil dapatan
 | Pembelajaran Koperatif(Setiap kumpulan satu prosa) | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** TMK**NILAI:** Kerajinan**SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| **MINGGU 31****Kumpulan A**28 September – 4 Oktober 2025**Kumpulan B**29 September – 5 Oktober 2025 |  | 1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons.  | 1.3.2 Mendengar dan memahami maklumat, fakta dan idea dalam pengumuman dan ucapan dengan memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan maklumat,fakta dan idea yang diperoleh daripada ucapan sempena bulan kemerdekaan.
2. Menjelaskan maklumat dengan menggunakan ayat yang betul dan gramatis.
 | Pembelajaran Akses Kendiri |
| 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi  | 2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membaca dua pengumuman dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.
 | Pembelajaran Berpusatkan Murid |
| 3.7 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks.  | 3.7.1 Mengedit ejaan, tanda baca dan kesalahan nahu yang mudah dengan betul tanpa mengubah maksud asal ayat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti kesalahan ejaan, tanda baca,dan kesalahan nahu dalam bahan edaran yang diberi.
 | Pembelajaran Abad 21- Kaedah Stesen |
| **MINGGU 32****Kumpulan A**5 Oktober - 11 Oktober 2025**Kumpulan B**6 Oktober - 12 Oktober 2025 | **Pendidikan** | 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan memberikan respons peribadi tentang sinopsis, tema dan persoalan dengan betul, rasional dan penuh penghayatan  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menerangkan maksud lagu “Bersamamu” nyanyian Jaclyn Victor.
2. Mengenal pasti tiga persoalan yang terdapat dalam lagu.
 | Pendekatan Didik Hibur | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK : TMK****NILAI:** Kerajinan**SISTEM BAHASA**: Kosa kata **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat  | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja tak transitif dengan betul mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti lima kata kerja tak transitif daripada petikan yang diberi.
2. Menulis lima ayat dengan menggunakan kata kerja tak transitif.
 | Pembelajaran Koperatif |
| 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal.  | 1.4.1 Berbual tentang kegiatan harian serta hal-hal persendirian menggunakan sebutan dan intonasi yang betul secara santun  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menceritakan teknik belajar yang berkesan.
 | Teknik Round RobinTeknik Permainan Kotak Beracun |
| 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.  | 2.1.2 Membaca secara mekanis pantun dengan sebutan dan intonasi yang betul dan nada yang sesuai  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membaca pantun daripada lagu “Gurindam Jiwa”
 | Pendekatan Didik Hibur |  |
| **MINGGU 33****Kumpulan A**12 Oktober – 18 Oktober 2025**Kumpulan B**13 Oktober – 19 Oktober 2025 | **Bahasa dan** Kesusasteraan | 3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah; maksud rangkai kata, ungkapan dan ayat  | 3.1.1 Menulis untuk menyatakan makna kata dengan betul mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menerangkan makna istilah-istilah yang terdapat dalam KOMSAS
 | Pembelajaran Akses Kendiri | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Bahasa**NILAI:** Baik hati**SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang bentuk, huraian maksud dengan betul, rasional dan penuh penghayatan  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menerangkan maksud sajak yang terdapat dalam buku teks Bahasa Melayu KSSM Ting.1
2. Menyenaraikan bentuk sajak.
 | Pembelajaran Koperatif |
| 5.2 Memahami dan menggunakan kata ganda dalam pelbagai ayat.  | 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda penuh berimbuhan dan kata ganda majmuk dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti kata ganda yang terdapat dalam petikan.
2. Mengklasifikasikan kata ganda mengikut jenis
 | Belajar Cara Belajar |
| 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal  | 1.4.2 Berbicara untuk memulakan dan mengakhiri perbualan, bertanya khabar, serta menyatakan terima kasih dan penghargaan secara bertatasusila  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Melakonkan dialog situasi orang yang sesat di sesebuah tempat.
 | Teknik Lakonan |
| **MINGGU 34****Kumpulan A**19 Oktober – 25 Oktober 2025**Kumpulan B**20 Oktober – 26 Oktober 2025 | **Bahasa dan** Kesusasteraan  | 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan  | 2.2.1 Membaca untuk memahami makna perkataan yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan lima perkataan yang sukar difahami daripada petikan yang terdapat dalam buku teks.
2. Merujuk Kamus Dewan untuk memperoleh makna perkataan.
 | Belajar Cara BelajarBuku Teks Bahasa Melayu KSSM Tingkatan 1Kamus Dewan | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Bahasa**NILAI:** Hemah tinggi**SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat dan pandangan tentang sesuatu perkara  | 3.2.1 Menulis untuk menyatakan sesuatu situasi yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang betul, tepat dan gramatis  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menulis tiga idea utama daripada video yang ditonton.
2. Menghuraikan tiga idea tersebut dalam perenggan.
 | Pembelajaran Berpusatkan Murid |
| 4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi  | 4.1.3 Memahami dan mengapresiasi karya sastera dengan memberikan respons peribadi dari aspek pengulangan kata dan singkatan kata dengan betul dan penuh penghayatan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mendengar sajak “Guru Oh Guru “ karya Usman Awang.
2. Mencatat pengulangan kata dan singkatan kata yang terdapat dalam sajak tersebut.
 | Pendekatan Didik Hiburhttps://www.youtube.com/watch?v=ilYvzHRHRww |
| 5.3 Memahami dan menggunakan kata terbitan dalam pelbagai ayat  | 5.3.1 Memahami dan menggunakan awalan dan akhiran bagi kata nama dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti lima kata nama yang sesuai menggunakan awalan dan akhiran.
2. Membentangkan dapatan di dalam kelas.
 | Pembentangan kumpulan |  |
| **MINGGU 35****Kumpulan A**26 Oktober – 1 November 2025**Kumpulan B**27 Oktober – 2 November 2025 | **Kerjaya** | 1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal  | 1.4.3 Menceritakan pengalaman diri dan orang lain dalam pelbagai situasi dengan sebutan dan intonasi yang betul secara santun.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menceritakan cita-cita diri sendiri kepada rakan-rakan.
 | Pembelajaran Abad 21- Teknik Round TableKajian Masa Depan | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Sains dan Teknologi**Nilai** : Hemah tinggi**SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.  | 2.2.2 Membaca untuk memahami maklumat daripada arahan dalam pelbagai bahan dengan memberikan respons yang betul dan tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membaca teks dan memberi pandangan tentang teks.
 | Teknik Bacaan-ACID |
| 3.3 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan  | 3.3.1 Menulis untuk melengkapkan maklumat diri dan ayat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menulis resume diri yang lengkap
 | Pembelajaran Kontekstual |
| 4.2 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam, peribahasa, kata-kata hikmat, kiasan madah pujangga, dan bahasa berirama dalam komunikasi dan penulisan.  | 4.2.1 Memahami dan menggunakan perbandingan semacam dalam komunikasi dan penulisan dengan betul, tepat dan mengikut konteks  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menerangkan perbandingan semacam menggunakan kata adjektif warna
2. Menulis enam ayat menggunakan kata perbandingan semacam dengan betul, tepat dan mengikut konteks
 | Pembelajaran Berpusatkan Murid |
| **MINGGU 36****Kumpulan A**2 November – 8 November 2025**Kumpulan B**3 November – 9 November 2025 | **Kerjaya** | 5.4 Memahami dan menggunakan frasa dalam pelbagai ayat  | 5.4.1 Memahami dan menggunakan frasa nama dengan betul mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyenaraikan 10 frasa nama berkaitan kerjaya.
2. Membina 10 ayat dengan frasa nama tersebut.
 | Pembelajaran Berpusatkan Murid | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Sains dan TeknologiNILAI: kerajinan**SISTEM BAHASA**: Tatabahasa **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan  | 1.5.1 Mengemukakan soalan bertumpu untuk mengetahui pesanan, arahan, panduan dan tunjuk cara dengan betul tepat dan secara bertatasusila  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Bertanya soalan tentang panduan sewaktu temu duga.
 | Teknik Balang Kaca |
| 2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan, ayat, maklumat dan maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan  | 2.2.3 Membaca untuk memahami idea keseluruhan dalam pelbagai bahan prosa dengan betul dan tepat secara luncuran dan imbasan.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membaca secara luncuran dan imbasan petikan yang diberi.
2. Menyenaraikan lima isi penting.
 | Belajar Cara Belajar |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang.  | 3.4.1 Membina kerangka penulisan dengan menyenaraikan isi yang sesuai secara terancang dan kemas menggunakan bahasa yang tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menulis lima idea utama dan contoh bagi tugasan karangan yang diberikan.
 | **Pembentangan kumpulan** |
| **MINGGU 37****Kumpulan A**9 November – 15 November 2025**Kumpulan B**10 November – 16November 2025 | **Intergriti** | 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang  | 4.3.1 Menghasilkan karya fiksyen dengan mengaplikasikan kerangka penulisan sastera secara terancang dan tertib menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menulis perbualan tentang punca-punca gejala rasuah berdasarkan kerangka yang diberi.
 | Pembelajaran KoperatifPembentangan kumpulan | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK : Patriotisme****Nilai : Kejujuran****SISTEM BAHASA**: Tatabahasa **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 5.5 Memahami dan membina pelbagai ayat  | 5.5.1 Memahami dan membina ayat berdasarkan pola ayat inti dengan betul dan tepat mengikut konteks.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menulis lima ayat menggunakan pola ayat FN+FS
 | Pembentangan Kumpulan |
| 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan  | 1.5.2 Memberikan jawapan yang sesuai tentang sesuatu perkara dengan betul, tepat dan secara bertatasusila.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Bersoal jawab mengenai kesan rasuah kepada diri, keluarga dan negara.
 | Teknik Kerusi PanasPembelajaran Berpusatkan Murid |
| 2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan  | 2.3.1 Membaca untuk menyaring dan mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mentafsir rencana bertajuk ‘Rasuah”
2. Menjelaskan isi tersurat dan isi tersirat yang terdapat dalam petikan
 | Teknik Bacaan CHATTPembelajaran Berasakan InkuiriModul HEBAT: Integriti |
| **MINGGU 38****Kumpulan A**16 November – 22 November 2025**Kumpulan B**17 November – 23 November 2025 | **Integriti** | 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang  | 3.4.2 Menulis perenggan pendahuluan dengan membina ayat tema, ayat rangsangan dan ayat arahan secara terancang, tertib dan kemas menggunakan bahasa yang tepat, indah dan menarik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menulis dua pendahuluan jenis suasana
 | Pembentangan kumpulanGallery Walk | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** PatriotismeNilai : Kejujuran**SISTEM BAHASA**: Tatabahasa **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 4.3 Menghasilkan karya fiksyen dan puisi secara terancang.  | 4.3.2 Menghasilkan syair secara terancang dan tertib, menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menghasilkan dua rangkap syair bertemakan integriti.
2. Melagukan syair .
 | Pendekatan Didik Hibur |
| 5.6 Menganalisis dan membetulkan kesalahan sesuatu ayat.  | 5.6.1 Menganalisis dan membetulkan kesalahan ayat mudah  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Mengenal pasti 10 kesalahan dalam ayat.
 | Belajar Cara Belajar |
|  |
| **MINGGU 39****Kumpulan A**23 November – 29 November 2025**Kumpulan B**24 November – 30 November 2025 | **Politik dan Pentadbiran** |  |
| 1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara dengan menggunakan pelbagai soalan dan mengemukakan jawapan.  | 1.5.3 Bersoal jawab dalam perbualan menggunakan soalan bertumpu dan mengemukakan jawapan yang sesuai dan betul secara bertatasusila  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Melakonkan watak wartawan dan wakil rakyat menerusi dialog yang telah disediakan.
2. Bersoal jawab tentang perwatakan wartawan dan wakil rakyat tersebut.
 | Teknik Main PerananPembelajaran Berpusatkan Murid | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Patriotisme**NILAI** : Kejujuran**SISTEM BAHASA**: Tatabahasa **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan kelancaran membaca, meluaskan perbendaharaan kata dan ilmu pengetahuan.  | 2.4.1 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dan ungkapan menarik dengan pemahaman dan penghayatan yang baik  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menilai dan merumuskan maklumat daripada bahan Modul HEBAT.
 | Modul HEBAT-Politik dan Pentadbiran (unit 3)Teknik Bacaan –SQ4R |
| 3.4 Menulis untuk menghasilkan prosa secara terancang  | 3.4.3 Menulis perenggan isi dan kesimpulan yang kemas menggunakan ejaan yang betul dan bahasa yang tepat.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menghuraikan dua perenggan isi dan kesimpulan karangan.
 | Pembentangan kumpulan |
| **MINGGU 40****Kumpulan A**30 November – 6 Disember 2025**Kumpulan B**31 November – 7 Disember 2025 | **Politik dan Pentadbiran** | 4.4 Mempersembahkan karya prosa, puisi dan pelbagai persembahan lain  | 4.4.1 Mempersembahkan pengacaraan menggunakan sebutan, intonasi, nada, gaya dan bahasa badan yang sesuai melalui teknik yang menarik dan berkesan  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membaca teks pengacara majlis menggunakan sebutan,intonasi,nada,gaya dan bahasa badan yang sesuai dan menarik.
 | Pembelajaran Berpusatkan Murid | **KBAT:**1. Alat Berfikir * Lembaran pengurusan grafik
* Peta minda
* 6 topi pemikiran
* CoRT 1
* CoRT 4

2. Peta I-think * Peta bulatan
* Peta buih
* Peta buih berganda
* Peta dakap
* Peta titi
* Peta pokok
* Peta alir
* Peta pelbagai alir

3. Aras Berfikir * Mengaplikasi
* Menganalisis
* Menilai
* Mencipta

 **EMK :** Patriotisme**NILA**I: Keadilan**SISTEM BAHASA**: Sebutan dan Intonasi **PENTAKSIRAN*** Latihan bertulis
* Kuiz
* Pembentangan
* Forum
 |
| 5.1 Memahami dan menggunakan perkataan daripada pelbagai golongan kata dalam pelbagai ayat  | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata nama khas yang tunggal dan yang mengalami pemajmukan dengan betul mengikut konteks. | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menulis lima ayat dengan kata nama am yang mengalami pemajmukan.
 | Belajar Cara Belajar |
|  |  | 1.6 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi  | 1.6.1 Menyampaikan isi dan fakta tentang sesuatu perkara dengan betul dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Menyampaikan maklumat tentang pengurusan dan pentadbiran sekolah sebelum dan selepas cuti persekolahan.
 | Teknik Round Table |
| 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi  | 2.1.1 Membaca secara mekanis pengumuman, ikrar, iklan dan promosi dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar  | Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat:1. Membaca pengumuman tentang sesi persekolahan tahun hadapan dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.
 | Pembelajaran Kecerdasan PelbagaiKajian Masa Depan |  |