**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.  
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***



### RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN

### GEOGRAFI

### TINGKATAN 1

**2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU /**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CADANGAN AKTIVITI** | **STRATEGI**  **PdP** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **MINGGU 1**  **Kumpulan A**  16 Februari – 22 Februari 2025  **Kumpulan B**  17 Februari – 23 Februari 2025  **MINGGU 2**  **Kumpulan A**  23 Februari – 1 Mac 2025  **Kumpulan B**  24 Februari – 2 Mac 2025 | **1.1 Arah**  Arah mata angin dan  bearing  sudutan. | Murid boleh:  Mengenal pasti lapan arah mata angin.  Menggunakan matahari sebagai panduan untuk menentukan arah mata angin.  Menggunakan kompas untuk menentukan arah mata angin.  Mengukur bearing sudutan pada peta dengan menggunakan jangka sudut. | 1 | Menunjukkan arah mata angin. | Menunjuk cara pergerakan kedudukan arah mata angin dalam kumpulan.  Menyelesaikan masalah yang diberi dengan menggunakan kompas untuk menentukan arah sesuatu kedudukan dalam kumpulan.  Mengadakan aktiviti permainan harta karun dengan menggunakan kompas.  Melukis dan mengukur kedudukan bearing antara dua tempat. | Berpusatkan murid |
| 2 | Mengenal pasti arah berpandukan matahari. |
| 3 | Mengorientasi kompas untuk menentukan arah dan mengenal pasti arah berpandukan matahari. |
| 4 | Menentukan arah berpandukan matahari, mengorientasi kompas dan mengukur bearing sudutan dengan menggunakan jangka sudut. |
| 5 | Menentukan arah dan bearing sudutan sesuatu tempat di atas peta dengan menggunakan kompas dan jangka sudut. |
| 6 | Menentukan arah dan bearing sudutan sesuatu tempat di persekitaran dengan menggunakan kompas dan jangka sudut. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU /**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CADANGAN AKTIVITI** | **STRATEGI**  **PdP** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **MINGGU 3**  **Kumpulan A**  2 Mac – 8 Mac 2025  **Kumpulan B**  3 Mac – 9 Mac 2025  **MINGGU 4**  **Kumpulan A**  9 Mac – 15 Mac 2025  **Kumpulan B**  10 Mac – 16 Mac 2025 | **1.2 Kedudukan**  Kedudukan relatif dan kedudukan berdasarkan latitud dan longitud sesuatu tempat. | Murid boleh:  1.2.1 Membincangkan  kedudukan relatif  sesuatu tempat  berdasarkan peta.  1.2.2 Mengaplikasikan  latitud dan  longitud untuk  mengenal pasti  keduduka sesuatu  tempat. | 1 | Memberitahu maksud kedudukan relatif. | Cadangan Aktiviti  Melukis pelan kedudukan murid dalam kelas mengikut lajur dan baris.  Perbincangan mencari kedudukan sesuatu tempat berdasarkan latitud dan longitud dengan menggunakan glob atau atlas.  Menggunakan TMK untuk mengenal pasti kedudukan relatif dan latitud dan longitud sesuatu tempat. | BBM  1 Buku teks  2 Lembaran kerja pelan kelas  CLS  1 Share Your View  2. Share – N- Turns  KBAT  Tanpa ada titik rujukan, bolehkah kedudukan relatif ditentukan?  EMK  1 Nilai Murni  2 Bahasa  3 Kelestarian Alam Sekitar  Kelastarian Global  GPS |
| 2 | Menjelaskan kedudukan sesuatu tempat berdasarkan kedudukan relatif. |
| 3 | Mengenal pasti kedudukan relatif sesuatu tempat berdasarkan latitud dan longitud. |
| 4 | Mengesan kedudukan sesuatu tempat secara relatif dan berdasarkan latitud dan longitud. |
| 5 | Menentukan lokasi sesuatu tempat pada peta berdasarkan latitud dan longitud yang diberi dengan menggunakan atlas. |
| 6 | Menggabungkan pengetahuan dan kemahiran dalam menentukan kedudukan lokasi yang baharu secara relatif dan berdasarkan latitud dan longitud dengan menggunakan pelbagai media. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU /**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CADANGAN AKTIVITI** | **STRATEGI**  **PdP** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **MINGGU 5**  **Kumpulan A**  16 Mac – 22 Mac 2025  **Kumpulan B**  17 Mac – 23 Mac 2025  **MINGGU 6**  **Kumpulan A**  23 Mac - 29 Mac 2025  Kumpulan B  24 Mac - 30 Mac 2025  **MINGGU 7**  **Kumpulan A**  30 Mac - 5 April 2025  **Kumpulan B**  31 Mac - 6 April 2025 | **1.3 Peta Lakar**  Peta lakar yang lengkap dengan ciri, simbol, pandang darat fizikal dan pandang darat budaya. | Murid boleh:  Menggunakan peta lakar yang tepat dengan ciri-ciri peta.  Menggunakan simbol yang tepat dalam peta lakar.  Membezakan  pandang darat fizikal dan pandang darat budaya berdasarkan simbol dalam peta lakar.  Menghasilkan peta lakar yang lengkap berdasarkan pandang darat setempat. | 1 | Menyatakan ciri-ciri peta lakar. | Cadangan Aktiviti  Membina peta pemikiran atau peta minda untuk membezakan pandang darat fizikal dan budaya berdasarkan peta lakar yang dihasilkan melalui kerja kumpulan.  Melakar peta setempat yang mengandungi ciri fizikal dan budaya untuk pembangunan masa depan dan membuat persembahan  Bersyukur  Cintakan alam sekitar | Buku Teks  Peta Topografi  KBAT  - Aplikasi  -Analisis  i-THINK  -peta bulatan  -peta buih |
| 2 | Memberi contoh simbol yang terdapat dalam peta lakar. |
| 3 | Mengenal pasti simbol pandang darat fizikal dan pandang darat |
| 4 | Melakar peta dengan ciri-ciri peta dan simbol yang lengkap. |
| 5 | Melakar peta kawasan persekitaran sekolah yang lengkap dengan ciri- ciri peta, simbol pandang darat fizikal serta pandang darat budaya. |
| 6 | Melakar peta kawasan persekitaran sekolah yang lengkap dengan ciri- ciri peta, simbol pandang darat fizikal serta pandang darat budaya dan mempersembahkannya. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU /**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CADANGAN AKTIVITI** | **STRATEGI**  **PdP** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **MINGGU 8**  **Kumpulan A**  6 April – 12 April 2025  **Kumpulan B**  7 April – 13 April 2025  **MINGGU 9**  **Kumpulan A**  13 April – 19 April 2025  **Kumpulan B**  14 April – 20 April 2025  **MINGGU 10**  **Kumpulan A**  20 April – 26 April 2025  **Kumpulan B**  21 April – 27 April 2025 | **1.4 Lakaran Peta Malaysia**  Peta Malaysia yang lengkap dengan nama negeri, Wilayah Persekutuan, ibu negeri, ibu negara dan pusat pentadbiran persekutuan. | Murid boleh:  Menentukan  kedudukan negeri- negeri dan Wilayah Persekutuan di Malaysia berdasarkan peta.  Menentukan  kedudukan ibu negeri, ibu negara Malaysia dan pusat pentadbiran kerajaan persekutuan di Malaysia berdasarkan peta.  Melakar peta  Malaysia yang lengkap dengan berpandukan peta sebenar. | 1 | Menyatakan negeri-negeri dan Wilayah Persekutuan di Malaysia berdasarkan peta. | Cadangan Aktiviti  Menggunakan TMK untuk melengkapkan maklumat peta lakar Malaysia yang dihasilkan dan menceritakan keistimewaan setiap negeri.  Membina model peta Malaysia dengan menggunakan bahan kitar semula.  Cintakan negara | Buku Teks  Peta Kosong  KBAT  - Aplikasi  -Analisis  i-THINK  -peta titi |
| 2 | Mengenal pasti ibu negeri, ibu negara dan pusat pentadbiran kerajaan persekutuan berdasarkan peta. |
| 3 | Melakar peta Malaysia tanpa melabel negeri-negeri, Wilayah Persekutuan, ibu negeri, ibu negara dan pusat pentadbiran kerajaan persekutuan berpandukan peta sebenarnya. |
| 4 | Melakar peta Malaysia dan melabel negeri-negeri dan Wilayah Persekutuan berpandukan peta sebenar. |
| 5 | Melakar peta Malaysia dan melabel negeri-negeri, Wilayah Persekutuan, ibu negeri, ibu negara dan pusat pentadbiran kerajaan persekutuan berpandukan peta sebenarnya. |
| 6 | Melakar peta Malaysia dan melabel negeri-negeri, Wilayah Persekutuan, ibu negeri, ibu negara dan pusat pentadbiran kerajaan persekutuan yang lengkap berpandukan peta sebenarnya. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU /**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CADANGAN AKTIVITI** | **STRATEGI**  **PdP** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **MINGGU 11**  **Kumpulan A**  27 April – 3 Mei 2025  **Kumpulan B**  28 April – 4 Mei 2025  **MINGGU 12**  **Kumpulan A**  4 Mei – 10 Mei 2025  **Kumpulan B**  5 Mei – 11 Mei 2025 | **2.1 Bumi**  Sistem fizikal bumi, struktur bumi, benua, lautan, laut utama, selat dan kesan pergerakan kerak bumi. | Murid boleh:  Menjelaskan empat sistem fizikal bumi.  Menjelaskan struktur bumi.  Mengenal pasti benua, lautan, laut utama dan selat.  Membincangkan kesan pergerakan kerak bumi. | 1 | Menamakan sistem fizikal dan struktur bumi. | Cadangan Aktiviti  Mencari maklumat tentang empat sistem fizikal bumi, struktur bumi, pergerakan bumi yang berlaku dengan menggunakan TMK.  Membina model lapisan struktur bumi. | Koperatif  TMK  Kreativiti Inovasi  Patriotisme |
| 2 | Menjelaskan sistem fizikal dan struktur bumi. |
| 3 | Menerangkan stuktur bumi dan sistem fizikal bumi dengan memberi contoh tiga benua, tiga lautan, satu laut utama dan satu selat. |
| 4 | Menerangkan kejadian kesan pergerakan kerak bumi di benua dan lautan. |
| 5 | Membincangkan kesan pergerakan kerak bumi di sesuatu kawasan. |
| 6 | Menghasilkan karya kreatif dan menunjukkan keaslian dengan menggunakan pelbagai media berkaitan tajuk bumi. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU /**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CADANGAN AKTIVITI** | **STRATEGI**  **PdP** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **MINGGU 13**  **Kumpulan A**  11 Mei – 17 Mei 2025  **Kumpulan B**  12 Mei – 18 Mei 2025  **MINGGU 14**  **Kumpulan A**  18 Mei – 24 Mei 2025  **Kumpulan B**  19 Mei – 25 Mei 2025 | **2.2 Bentuk Muka Bumi di Malaysia**  Kepelbagaian, lokasi dan kepentingan bentuk muka bumi di Malaysia | Murid boleh:  Membincangkan pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia.  Menentukan lokasi pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia.  Membandingkan kepentingan pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia. | 1 | Menyatakan empat bentuk muka bumi di Malaysia. | Cadangan Aktiviti :  Mengumpul maklumat untuk menghasilkan buku skrap tentang kepentingan bentuk muka bumi Malaysia.  Membuat persembahan multi media tentang bentuk muka bumi setempat dan kepentingannya. | i-THINK  Peta Buih  KBAT  TMK  Sains dan Teknologi  KBKK |
| 2 | Memberi contoh pelbagai bentuk muka bumi berdasarkan peta Malaysia. |
| 3 | Mengenal pasti kepentingan pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia. |
| 4 | Menghuraikan dengan contoh kepentingan pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia. |
| 5 | Membandingkan kepentingan antara pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia. |
| 6 | Menjana idea tentang potensi pelbagai bentuk muka bumi di persekitaran atau mana-mana kawasan di Malaysia dengan menggunakan pelbagai media. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU /**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CADANGAN AKTIVITI** | **STRATEGI**  **PdP** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **MINGGU 15**  **Kumpulan A**  25 Mei – 31 Mei 2025  **Kumpulan B**  26 Mei – 1 Jun 2025 | **2.3 Saliran DI Malaysia**      Lokasi, pandang darat fizikal dan kepentingan saliran di Malaysia | Murid boleh:  Membincangkan pandangan darat fizikal setiap peringkat aliran sungai  Mengenalpasti nama sungai dan tasik utama peta Malaysia  Membandingkan kepentingan sungai dan tasik utama di Malaysia | 1 | Menyenaraikan pandang darat fizikal di setiap peringkat aliran sungai. | Cadangan Aktiviti :  Membina model pandang darat fizikal sungai.  Mengadakan pidato berkaitan dengan tajuk sungai di Malaysia | i-THINK  Peta Pelbagai Alir  Pembelajaran Koperatif  Kreativiti Inovasi  EMK  Nilai Murni |
| 2 | Mengenal pasti nama dan lokasi sungai dan tasik utama berdasarkan peta Malaysia. |
| 3 | Menjelaskan kepentingan sungai atau tasik utama di Malaysia. |
| 4 | Membandingkan kepentingan sungai dan tasik utama di Malaysia. |
| 5 | Membandingkan kepentingan sungai dan tasik utama di Malaysia. |
| 6 | Mempersembahkan idea tentang potensi sungai atau atau tasik di persekitaran atau mana-mana kawasan di Malaysia dengan menggunakan pelbagai media. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU /**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CADANGAN AKTIVITI** | **STRATEGI**  **PdP** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **MINGGU 16**  **Kumpulan A**  8 Jun – 14 Jun 2025  **Kumpulan B**  9 Jun – 15 Jun 2025  **MINGGU 17**  **Kumpulan A**  15 Jun – 21 Jun 2025  **Kumpulan B**  16 Jun – 22 Jun 2025 | **3.1 Penduduk di Malaysia**  Taburan penduduk dan faktor yang mempengaruhinya di Malaysia. | Murid boleh:  Menjelaskan dengan  contoh taburan  penduduk di  Malaysia.  Membincangkan  faktor-faktor yang  mempengaruhi  taburan penduduk  di Malaysia. | 1 | Menyatakan taburan penduduk di Malaysia. | Cadangan Aktiviti  Membina peta pemikiran atau peta minda untuk menerangkan faktor- faktor yang mempengaruhi taburan penduduk di Malaysia.  Mengadakan forum untuk membincangkan tajuk taburan penduduk  Mencintai  negara  Malaysia dan berbangga  kerana  keamanan  negara  Malaysia. | Atlas  Buku teks  Internet  Power point  Frog VLE  Nota  Akhbar  Majalah  Peta dunia  Peta Malaysia  Lembaran kerja  KBAT  -Menilai  -Menilai  -mencipta  -analisis  i-THINK  Patriotisme |
| 2 | Melabel taburan penduduk pada peta Malaysia. |
| 3 | Menjelaskan faktor yang mempengaruhi taburan penduduk di Malaysia. |
| 4 | Menerangkan dengan contoh faktor yang mempengaruhi taburan penduduk di Malaysia. |
| 5 | Membandingkan faktor penduduk padat dan penduduk jarang di Malaysia. |
| 6 | Mencadangkan langkah-langkah mengurangkan kesan negatif taburan penduduk di kawasan setempat atau mana-mana kawasan di Malaysia. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU /**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CADANGAN AKTIVITI** | **STRATEGI**  **PdP** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **MINGGU 18**  **Kumpulan A**  22 Jun – 28 Jun 2025  **Kumpulan B**  23 Jun – 29 Jun 2025  **MINGGU 19**  **Kumpulan A**  29 Jun – 5 Julai 2025  **Kumpulan B**  30 Jun – 6 Julai 2025 | **3.2 Petempatan di Malaysia**  Jenis, pola, dan fungsi petempatan di Malaysia | Murid boleh:  Membincangkan  jenis petempatan yang terdapat di Malaysia.  Menjelaskan  dengan contoh empat pola petempatan di Malaysia.  Membezakan fungsi petempatan bandar dan luar bandar di Malaysia | 1 | Menyatakan jenis petempatan dan pola petempatan di Malaysia. | Cadangan Aktiviti  Membincangkan idea untuk mewujudkan petempatan masa depan.  Membahaskan tajuk petempatan bandar lebih baik daripada luar bandar  Berusaha  membangunkan  negara  Malaysia.  menghargai usaha-usaha kerajaan untuk membangun dan mempengaruhi petempatan negara Malaysia | Atlas  Buku teks  Internet  Power point  Frog VLE  Akhbar  Majalah  Peta dunia  Peta Malaysia  Lembaran kerja  KBAT  i-THINK  Keselamatan Jalan Raya |
| 2 | Memberi contoh jenis petempatan di Malaysia. |
| 3 | Menjelaskan dengan contoh jenis dan pola petempatan di Malaysia. |
| 4 | Menerangkan jenis dan pola petempatan serta membezakan fungsi petempatan bandar dan luar bandar di Malaysia. |
| 5 | Menjelaskan jenis, pola dan fungsi petempatan kawasan persekitaran masing-masing. |
| 6 | Mencadangkan idea petempatan lestari di kawasan persekitaran masing-masing pada masa hadapan. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU /**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CADANGAN AKTIVITI** | **STRATEGI**  **PdP** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **MINGGU 20**  **Kumpulan A**  6 Julai - 12 Julai 2025  **Kumpulan B**  7 Julai - 13 Julai 2025  **MINGGU 21**  **Kumpulan A**  13 Julai – 19 Julai 2025  **Kumpulan B**  14 Julai – 20 Julai 2025 | **4.1 Asia Tenggara**  Nama negara, bentuk muka bumi dan saliran di Asia Tenggara. | Murid boleh:  Melengkapkan peta Asia Tenggara dengan nama negara.  Menjelaskan  dengan contoh bentuk muka bumi | 1 | Menyatakan nama negara-negara di Asia Tenggara. | Cadangan Aktiviti  Membuat persembahan multi media tentang bentuk muka bumi dan saliran di mana-mana negara di Asia Tenggara yang dipilih.  Mengadakan aktiviti kuiz tentang bentuk muka bumi dan saliran di Asia Tenggara. | Kelestarian Global  TMK  Kreativiti Inovasi  Pendekatan Bersepadu  \* 23 Jun Hari Raya Aidilfitri |
| 2 | Melabel nama negara-negara di Asia Tenggara di atas peta. |
| 3 | Menjelaskan bentuk muka bumi, sungai dan tasik di Asia Tenggara. |
| 4 | Menjelaskan melalui contoh bentuk muka bumi, sungai dan tasik di Asia Tenggara. |
| 5 | Membandingkan bentuk muka bumi, sungai dan tasik antara dua buah negara di Asia Tenggara. |
| 6 | Menghasilkan karya kreatif dan menunjukkan keaslian dengan menggunakan pelbagai media berkaitan bentuk muka bumi, sungai dan tasik di salah sebuah negara Asia Tenggara. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU /**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CADANGAN AKTIVITI** | **STRATEGI**  **PdP** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **MINGGU 22**  **Kumpulan A**  20 Julai – 26 Julai 2025  **Kumpulan B**  21 Julai – 27 Julai 2025  **MINGGU 23**  **Kumpulan A**  27 Julai – 2 Ogos 2025  **Kumpulan B**  MINGGU 23  28 Julai – 3 Ogos 2025 | **4.2 Asia Tenggara**  Taburan penduduk dan fungsi petempatan bandar utama di Asia Tenggara. | Murid boleh:  Membincangkan taburan penduduk di Asia Tenggara.  Menilai fungsi  petempatan bandar utama di Asia Tenggara. | 1 | Menyatakan taburan penduduk di Asia Tenggara. | Cadangan Aktiviti  Mengadakan mini pameran tentang penduduk di Asia Tenggara.  Mengadakan aktiviti kuiz tentang penduduk dan fungsi petempatan bandar utama di Asia Tenggara. | KBAT  Kreativiti Inovasi  Kelestarian Global  Pembelajaran Koperatif  Pengajaran Tematik  Pembelajaran Berasaskan Inkuiri |
| 2 | Melabelkan taburan penduduk di Asia Tenggara. |
| 3 | Menjelaskan dengan contoh taburan penduduk berdasarkan fungsi petempatan bandar utama mana-mana negara di Asia Tenggara. |
| 4 | Menghubungkait taburan penduduk dan fungsi petempatan bandar utama mana-mana negara di Asia Tenggara. |
| 5 | Membandingkan taburan penduduk dan fungsi petempatan bandar utama sekurang- kurangnya antara dua buah negara di Asia Tenggara. |
| 6 | Menghasilkan karya kreatif dengan menggunakan pelbagai media berkaitan taburan penduduk dan fungsi petempatan bandar utama di salah sebuah negara Asia Tenggara. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU /**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CADANGAN AKTIVITI** | **STRATEGI**  **PdP** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **MINGGU 24**  **Kumpulan A**  3 Ogos – 9 Ogos 2025  **Kumpulan B**  4 Ogos – 10 Ogos 2025  **MINGGU 25**  **Kumpulan A**  10 Ogos – 16 Ogos 2025  **Kumpulan B**  11 Ogos – 17 Ogos 2025 | **5.1 Sumber Air**  Jenis sumber air, punca, kesan dan langkah-langkah mengurangkan kesan krisis air di Malaysia. | Murid boleh:  Mengenal pasti  jenis sumber air.  Menjelaskan  dengan contoh punca krisis air di Malaysia.  Membincangkan  kesan krisis air di Malaysia.  Menerangkan  langkah-langkah mengurangkan kesan krisis air. | 1 | Menyatakan jenis sumber air di Malaysia. | Cadangan Aktiviti  Membuat lawatan atau tinjauan di dalam kawasan persekitaran sekolah atau di luar kawasan sekolah.  Mendokumentasikan maklumat hasil tinjauan. | Buku teks  Internet  Power point  Rajah/Foto  KBAT  i-THINK  Keusahawanan  Pembelajaran Berasaskan Kerja Projek  Pembelajaran Koperatif |
| 2 | Menjelaskan jenis sumber air dan punca krisis air di Malaysia. |
| 3 | Menjelaskan jenis sumber air, punca dan kesan krisis air di Malaysia. |
| 4 | Menghuraikan dengan contoh jenis sumber air, punca dan kesan krisis air di Malaysia. |
| 5 | Menjelaskan jenis sumber air, punca dan kesan krisis air, serta mencadangkan langkah-langkah mengurangkan kesan krisis air secara bijaksana di Malaysia. |
| 6 | Menghasilkan idea yang kreatif, inovatif dan boleh dicontohi sebagai amalan penggunaan air secara bijaksana. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU /**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CADANGAN AKTIVITI** | **STRATEGI**  **PdP** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **MINGGU 26**  **Kumpulan A**  17 Ogos – 23 Ogos 2025  **Kumpulan B**  18 Ogos – 24 Ogos 2025  **MINGGU 27**  **Kumpulan A**  24 Ogos – 30 Ogos 2025  **Kumpulan B**  25 Ogos – 31 Ogos 2025 | **5.2 Sisa Domestik**  Jenis dan contoh sisa domestik, kesan pembuangan sisa domestik dan langkah-langkah mengurangkannya di Malaysia. | Murid boleh:  5.2.1 Mengenal pasti jenis sisa domestik.  5.2.2 Menjelaskan dengan contoh sisa domestik di Malaysia.  5.2.3 Membincangkan kesan pembuangan sisa domestik di Malaysia.  5.2.4 Menerangkan langkah-langkah mengurangkan kesan pembuangan sisa domestik. | 1 | Menyatakan jenis dan contoh sisa domestik di Malaysia. | Cadangan Aktiviti  Mengadakan pertandingan 3R (Recycle, Reuse, Reduce) antara kelas.  Menghasilkan kraf daripada bahan kitar semula.  Menjalankan kajian kes tentang sisa domestik di salah satu kawasan seperti sekolah atau kawasan tempat tinggal murid. | Buku teks  Internet  Power point  Rajah/Foto  KBAT  - Analisis  -menilai  -mencipta  i-THINK  -peta buih  -peta pokok |
| 2 | Menjelaskan jenis dan contoh sisa domestik, serta kesan pembuangannya di Malaysia. |
| 3 | Menerangkan jenis, contoh sisa domestik dan kesan pembuangannya berserta contoh. |
| 4 | Menerangkan jenis sisa domestik, kesan pembuangannya berserta contoh dan menghuraikan langkah-langkah mengurangkan kesan pembuangan sisa domestik secara berkesan. |
| 5 | Menerangkan jenis sisa domestik, kesan pembuangan dan langkahlangkah mengurangkan kesan pembuangan sisa domestik secara bijaksana di kawasan setempat. |
| 6 | Menghasilkan idea yang kreatif, inovatif dan boleh dicontohi sebagai amalan pengurusan sisa domestik secara bijaksana. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU /**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CADANGAN AKTIVITI** | **STRATEGI**  **PdP** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **MINGGU 28**  **Kumpulan A**  31 Ogos – 6 September 2025  **Kumpulan B**  1 September – 7 September 2025  **MINGGU 29**  **Kumpulan A**  7 September – 13 September 2025  **Kumpulan B**  8 September – 14 September 2025 | **KERJA LAPANGAN**  PENGENALAN  MENENTUKAN TAJUK KAJIAN  MENENTUKAN OBJEKTIF KAJIAN  MENENTUKAN KAEDAH KAJIAN | | | | |  |
| **MINGGU 30**  **Kumpulan A**  21 September – 27 September 2025  **Kumpulan B**  22 September – 28 September 2025  **MINGGU 31**  **Kumpulan A**  28 September – 4 Oktober 2025  **Kumpulan B**  29 September – 5 Oktober 2025 | **KERJA LAPANGAN**  JADUAL KERJA  PENGAGIHAN KERJA  MENYEDIAKAN BORANG SOAL SELIDIK | | | | |  |
| **MINGGU 32**  **Kumpulan A**  5 Oktober - 11 Oktober 2025  **Kumpulan B**  6 Oktober - 12 Oktober 2025  **MINGGU 33**  **Kumpulan A**  12 Oktober – 18 Oktober 2025  **Kumpulan B**  13 Oktober – 19 Oktober 2025 | **KERJA LAPANGAN**  MENGUMPUL MAKLUMAT DARIPADA PELBAGAI SUMBER DENGAN MENGGUNAKAN KAEDAH YANG SESUAI | | | | | \* Rujuk DSKP |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU /**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CADANGAN AKTIVITI** | **STRATEGI**  **PdP** |
| **TAHAP**  **PENGUASAAN** | **TAFSIRAN** |
| **MINGGU 34**  **Kumpulan A**  19 Oktober – 25 Oktober 2025  **Kumpulan B**  20 Oktober – 26 Oktober 2025  **MINGGU 35**  **Kumpulan A**  26 Oktober – 1 November 2025  **Kumpulan B**  27 Oktober – 2 November 2025 | **KERJA LAPANGAN**  GRAFIK  TAFSIRAN KONSEP | | | | | \* Rujuk DSKP |
| **MINGGU 36**  **Kumpulan A**  2 November – 8 November 2025  **Kumpulan B**  3 November – 9 November 2025  **MINGGU 37**  **Kumpulan A**  9 November – 15 November 2025  **Kumpulan B**  10 November – 16November 2025 |  | | | | |  |
|  | **Cuti Penggal 3** | | | | |  |
| **MINGGU 38**  **Kumpulan A**  16 November – 22 November 2025  **Kumpulan B**  17 November – 23 November 2025 | **KERJA LAPANGAN**  MENULIS LAPORAN AKHIR:  ISI UTAMA / HURAIAN / COpNTOH | | | | | \* Rujuk DSKP |
| **MINGGU 39**  **Kumpulan A**  23 November – 29 November 2025  **Kumpulan B**  24 November – 30 November 2025 | **KERJA LAPANGAN**  MENULIS LAPORAN AKHIR:  ISI UTAMA / HURAIAN / CONTOH  MENULIS SENARAI RUJUKAN  - *Menghantar Laporan Kerja Lapangan* | | | | | \* Rujuk DSKP |