**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.  
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

A table with a pile of books

Description automatically generated

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN 2025**

**KEMAHIRAN HIDUP BERSEPADU**

**BAHAGIAN PILIHAN: KEMAHIRAN TEKNIKAL**

**TINGKATAN DUA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TAJUK PEMBELAJARAN** | **PBS** | **CADANGAN I-THINK** | **CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN** | **NILAI/KBAT/ ABM** | **CATATAN** |
| **MINGGU 1**  **Kumpulan A**  16 Februari – 22 Februari 2025  **Kumpulan B**  17 Februari – 23 Februari 2025 | **PENGURUSAN KELAS** | **(PENERANGAN PBS TINGKATAN 2)** |  |  |  |  |
| **MINGGU 2**  **Kumpulan A**  23 Februari – 1 Mac 2025  **Kumpulan B**  24 Februari – 2 Mac 2025 | **1.1 Reka bentuk dan penghasilan projek**   1. **Faktor utama reka bentuk**   **Aras 1**   * Mengenalpasti faktor reka bentuk  1. **Jenis bahan dan pengikat**   **Aras 1**   * Mengenalpasti saiz, sifat dan penggunaan bahan serta kesesuaiannya * Mengenalpasti jenis-jenis pengikat * Menyatakan cara penggunaan pengikat  1. **Alatan tangan dan mesin**   **Aras 1**   * Mengenalpasti nama dan fungsi alatan tangan dan mesin mudah alih * Mengguna dan menyelenggara mesin | **B1**  Menyatakan **dua** jenis bahan pembinaan projek  **B2**  Menerangkan **du**a bahan pembinaan projek dari segi sifatnya | Peta Buih  Peta Titi  Peta Buih Berganda  Peta Alir  Peta Titi  Peta Alir | **Faktor utama reka bentuk :**   * + Fungsi   + Rupa bentuk   + Kesesuaian bahan   + Kaedah pembinaan   + Ketahanan   + Kos   + Kemasan   + Keselamatan   + Nilai kormesial   Guru mengimbas kembali pengetahuan pelajar tentang bahan dan pengikat yang telah dipelajari sebelumnya.  **Aspek keselamatan diri dan rakan perlu diutamakan.**  Tunjukcara penggunaan alatan tangan.  Guru tunjukcara penggunaan dan penyenggaraan mesin. | **NILAI :**  \* Keselamatan  \* Berjimat-  cermat  \* Bekerjasama  \* Kerajinan  **KBAT :**  \* Mengenalpasti  \* Membanding  beza  **ABM :**  \* Aluminium  \* Keluli lembut  \* PVC  \* Perspek  \* Ribet  \* Rivetter  \* Glu panas  \* Skru benam  sendiri |  |
| **MINGGU 3**  **Kumpulan A**  2 Mac – 8 Mac 2025  **Kumpulan B**  3 Mac – 9 Mac 2025 | 1. **Proses** 2. *Lukisan projek*   **Aras 1**   * Membuat lakaran reka bentuk * Menilai dan memilih lakaran yang paling sesuai   -------------------------------------     1. *Pembinaan*   **Aras 1**   * Mengukur, menanda dan memotong * Mengenalpasti cara membentuk dan mencantum * Membina dan mencantum bahagian projek  1. *Kemasan*   **Aras 1**   * Mengenalpasti alat dan bahagian kemasan * Membuat kemasan | **B1**  Menyatakan **dua** cara mencantum bahagian projek | Peta Alir  Peta Titi  Peta Buih  Peta Alir | Melakar beberapa lakaran untuk perkembangan idea.  Perbincangan memilih lakaran yang terbaik.  Pelajar membuat amali dengan bimbingan guru.  (Bahan sebenar)  Soal jawab pelajar tentang alat dan bahan kemasan.  Tunjuk cara guru membuat kemasan  Tunjuk cara dan penerangan mengenai penggunaan kertas las, tepung penyumbat dan cara menyapu kemasan | **NILAI :**  \* Kebersihan  \* Ketepatan  **KBAT :**  \* Mengeluarkan  idea  \* Memilih idea  sesuai  **ABM :**  \* Contoh lakaran  ----------------------  **NILAI :**  \* Keselamatan  \* Berjimat-  cermat  **KBAT :**  \* Mengenalpasti  **ABM :**  \* Bahan logam  \* Bahan plastik  \* Alatan tangan  **NILAI :**  \* Kekemasan  \* Berjimat  cermat  **KBAT :**  \* Mengecam  \* Memberi sebab  **ABM :**  \* Kertas las  \* Tepung  penyumbat  \* Berus cat,  berus syelek,  pengikis  \* Cat licau, cat  sembur  \* Syelek |  |
| **MINGGU 4**  **Kumpulan A**  9 Mac – 15 Mac 2025  **Kumpulan B**  10 Mac – 16 Mac 2025 | 1. **Reka bentuk projek** 2. *Penyatan masalah atau keperluan*   **Aras 1**   * Mengenalpasti masalah atau keperluan yang hendak diselesaikan * Mengumpul maklumat dan data * Menyenaraikan pelbagai alternatif penyelesaian masalah dalam bentuk lakaran bebas |  | Peta Alir  Peta Buih | Guru memberikan tema sebagai panduan untuk membantu murid.  Mengumpulkan maklumat dan data melalui pemerhatian, pembacaan, sumbangsaran, dan internet.  Pelajar menyelesaikan masalah menggunakan peta minda, lakaran bebas, sumbangsaran, dan perbincangan kumpulan. | **NILAI :**  \* Ketelitian  \* Kerjasama  **KBAT :**  \* Menjana idea  **ABM :**  \* Contoh peta  minda  \* Contoh lakaran  dalam bentuk  2D atau 3D |  |
| **MINGGU 5**  **Kumpulan A**  16 Mac – 22 Mac 2025  **Kumpulan B**  17 Mac – 23 Mac 2025 | *ii. Perancangan, pembinaan dan*  *pengubahsuaian projek*  **Aras 1**   * Menyediakan jadual kerja * Menyenaraikan alatan tangan yang diperlukan\* | **B3**  Menyediakan jadual kerja | Peta Buih | Pelajar menyediakan jadual kerja yang lengkap.  Perbincangan mengenai kekuatan dan kelemahan bahan yang digunakan. | **NILAI :**  \* Ketelitian  \* Kerjasama  \* Inovatif  **KBAT :**  \* Menyusun Atur  \* Membanding  beza  \* Menilai  \* Mengubahsuai  **ABM :**  \* Contoh jadual  kerja |  |
| **MINGGU 6**  Kumpulan A  23 Mac - 29 Mac 2025  Kumpulan B  24 Mac - 30 Mac 2025 | * Membuat projek berdasarkan lukisan kerja yang dipilih | **B3**  Menghasilkan projek reka bentuk  **B4**  Menghasilkan projek reka bentuk mengikut **prosedur₁**  **Prosedur₁ :** *melakukan kerja mengukur, menanda dan memotong mengikut urutan. Seterusnya membina, mencantum dan membuat kemasan*  **B5**  Menghasilkan projek reka bentuk dengan **daya usaha₁**  **Daya usaha₁ :**  *i. Cantuman kukuh ii. Kemasan sempurna*  **B6**  Menghasilkan projek reka bentuk dan melahirkan dengan **nilai tambah₁**  **Nilai tambah₁ :** *Penambahan sesuatu bahan yang berfungsi dan mampu menggambarkan idea tersendiri murid* |  |  |  |  |
| **MINGGU 7**  **Kumpulan A**  30 Mac - 5 April 2025  **Kumpulan B**  31 Mac - 6 April 2025 | * Menguji dan menilai sendiri hasil projek * Mengubahsuai projek untuk mendapatkan hasil yang berkualiti |  |  | Pelajar menilai sendiri kefungsian projek dan menilai mengikut aspek:  ~ Rupa bentuk  ~ Fungsi  ~ Keselamatan  ~ Kos  ~ Penggunaan sumber  ~ Nilai komersial  Dengan bimbingan guru. |  |  |
| **MINGGU 8**  **Kumpulan A**  6 April – 12 April 2025  **Kumpulan B**  7 April – 13 April 2025 | 1. *Pendokumentasian*   **Aras 1**   * Mengumpul dan merekod maklumat projek * Mengira Kos Pengeluaran |  |  | Tunjukcara mengurus fail dengan kemas dan teratur.  Guru membimbing pelajar mengira kos pengeluaran. | **NILAI :**  \* Kekemasan  \* Teratur  **KBAT :**  \* Menyusun Atur  **ABM :**  \* Contoh fail  yang kemas  dan lengkap |  |
| **MINGGU 9**  **Kumpulan A**  13 April – 19 April 2025  **Kumpulan B**  14 April – 20 April 2025 | **1.2 Elektronik**   1. **Nama, simbol dan fungsi komponen elektronik**   **Aras 1**   * Mengenalpasti nama, fungsi, dan simbol komponen elektrik * Mengenalpasti jenis perintang, suis, kapasitor dan transfomer * Menyatakan unit asas komponen | **B1**  Menyatakan **empat** simbol komponen elektronik  **B2**  Menerangkan **tiga** komponen elektronik dari segi fungsi | Peta Buih Berganda  Peta Pokok | Guru menerangkan tentang nama, simbol, dan fungsi komponen yang dipelajari. | **NILAI :**  \* Keselamatan  **KBAT :**  \* Mengenalpasti  \* Membezakan  \* Menyenaraikan  **ABM :**  \* LED  \* LDR  \* Suis  \* Kapasitor  \* Transistor  \* Buzzer  \* Perintang |  |
| **MINGGU 10**  **Kumpulan A**  20 April – 26 April 2025  **Kumpulan B**  21 April – 27 April 2025 | * Membaca nilai perintang tetap * Membandingkan bezakan antara komponen aktif dengan komponen pasif | **B3**  Membaca nilai **satu** perintang tetap  **B4**  Membaca nilai **satu** perintang tetap mengikut **prosedur₂**  **Prosedur₂ :** *Bacaan yang tepat* | Peta Buih Berganda | Penerangan tentang kod warna perintang.  Pelajar menyenaraikan perbezaan komponen aktif dengan komponen pasif. |  |  |
| **MINGGU 11**  **Kumpulan A**  27 April – 3 Mei 2025  **Kumpulan B**  28 April – 4 Mei 2025 | 1. **Membaca dan menterjemah lukisan elektronik**   **Aras 1**   * Membaca dan menterjemah lukisan skematik kepada lukisan bergambar * Menterjemah lukisan skematik atau bergambar untuk membuat projek | **B3**  Menterjemah **semua komponen₁** dalam lukisan skematik kepada lukisan bergambar  **Komponen₁ :** *Minimum 4 jenis ( perintang, suis, led, kapasitor, transistor atau pembaz (buzzer)*  **B4**  Menterjemah semua komponen dalam lukisan skematik kepada lukisan bergambar mengikut **prosedur₃**  **Prosedur₃ :** *komponen dilukis mengikut kedudukan dan kekutuban yang betul* |  | Guru menyediakan lukisan skematik dan bergambar sebagai latihan kepada pelajar.  Pelajar menterjemah maksud lukisan yang diberi, | **NILAI :**  \* Kekemasan  **KBAT :**  \* Menterjemah  \* Membanding  beza  **ABM :**  \* Contoh lukisan  skematik  \* Contoh lukisan  bergambar |  |
| **MINGGU 12**  **Kumpulan A**  4 Mei – 10 Mei 2025  **Kumpulan B**  5 Mei – 11 Mei 2025 | 1. **Penghasilan projek** 2. *Alatan tangan*   **Aras 1**   * Mengenalpasti nama dan fungsi alatan tangan * Menyenggara alatan tangan   **-----------------------------------------**   1. *Memateri*   **Aras 1**   * Mengenalpasti kelengkapan dan bahan pematerian * Mengenalpasti komposisi bahan pateri * Memateri dengan tepat, kemas, kukuh dan selamat |  | Peta Pokok  Peta Buih  Peta Bulatan | Guru menunjukkan alatan tangan dan menyatakan nama dan fungsinya.  **Aspek keselamatan perlu ditekankan.**    **T**unjuk cara menggunakan pemegang alat pemateri dan pemegang bod litar.  Pelajar tunjuk cara proses pematerian. | **NILAI :**  \* Keselamatan  \* Kerjasama  **KBAT :**  \* Mengenalpasti  **ABM :**  \* Pelayar  muncung  tirus  \* Pemotong sisi  \* Penjalur wayar  \* Alat pemateri  elektrik  **--------------------**  **NILAI :**  \* Keselamatan  \* Teliti  **KBAT :**  \* Mengenalpasti  **ABM :**  \* Timah  pemateri  \* Alat pemateri |  |
| **MINGGU 13**  **Kumpulan A**  11 Mei – 17 Mei 2025  **Kumpulan B**  12 Mei – 18 Mei 2025 | *iii. Membuat projek*  **Aras 1**   * Membentuk kaki komponen * Memasang komponen seperti dalam lukisan skematik atau bergambar * Menyemak semula kedudukan komponen berpandukan litar skematik atau lukisan bergambar * Memateri kaki komponen * Memotong kaki komponen yang berlebihan * Menguji projek yang telah siap dan membuat kerja pembaikan jika perlu * Membersihkan dan menyimpan semua alatan dan bahan |  |  | Projek yang dihasilkan hendaklah mempunyai **sensor atau kombinasi cahaya, bunyi,** dan **sensor**.  **Sentiasa mengamalkan langkah keselamatan semasa bekerja.**  Guru membimbing pelajar semasa bekerja.  Menguji kefungsian projek.  Guru menunjuk cara membersih dan menyimpan alat. | **NILAI :**  \* Berhati-Hati  \* Ikut Peraturan  **KBAT :**  \* Sebab Akibat  **ABM :**  \* Projek  Elektronik  \* Alatan Tangan |  |
| **MINGGU 14**  **Kumpulan A**  18 Mei – 24 Mei 2025  **Kumpulan B**  19 Mei – 25 Mei 2025 | **1.3 Lukisan teknik**   1. **Alatan lukisan teknik**   **Aras 1**   * Mengenalpasti nama dan penggunaan alatan lukisan teknik | **B1**  Menyatakan **empat** alatan lukisan teknik  **B2**  Menerangkan **empat** alatan tangan lukisan teknik dari segi fungsinya | Peta Pokok | Guru menunjukkan alatan lukisan teknik dan bahan yang digunakan untuk melukis. | **NILAI :**  \* Kebersihan  \* Ketepatan  **KBAT :**  \* Mengenalpasti  **ABM :**  \* Pensel/  Pemadam/  Pembaris/  Papan lukisan/  Sesiku T/  Sesiku set/  Jangka lukis/  Jangka tolok/  Kertas gred |  |
| **MINGGU 15**  **Kumpulan A**  25 Mei – 31 Mei 2025  **Kumpulan B**  26 Mei – 1 Jun 2025 | **(b) Jenis garisan**  **Aras 1**   * Melukis pelbagai garisan dengan menggunakan alatan lukisan * Melukis bulatan, segi empat dan segi tiga |  |  | Tunjuk cara melukis pelbagai jenis garisan dengan menggunakan alatan lukisan.  Melukis bulatan, segi tiga dan segi empat dengan menggunakan alatan dan bahan yang berkaitan. | **NILAI :**  \* Ketepatan  \* Kekemasan  **KBAT :**  \* Mengecam  **ABM :**  \* Pensel/  Pemadam/  Pembaris/  Papan lukisan/  Sesiku T/  Sesiku set/  Jangka lukis/  Jangka tolok/  Kertas gred |  |
| **MINGGU 16**  **Kumpulan A**  8 Jun – 14 Jun 2025  **Kumpulan B**  9 Jun – 15 Jun 2025 | **(c) Unjuran ortografik**  **Aras 1**   * Melukis unjuran ortografik | **B3**  Melukis unjuran ortografik  **B4**  Melukis unjuran ortografik mengikut **prosedur₄**  **Prosedur₄ :** *kaedah dan teknik yang betul*  **B5**  Melukis unjuran ortografik dengan **daya usaha₂**  **Daya usaha₂ :**   1. *Ukuran dan penyambungan garisan objek tepat (had terima ± 1 mm)* 2. *Garisan binaan dan garisan objek dilukis dengan betul* 3. *Hasil lukisan betul dan bersih* |  | Guru tunjuk cara melukis unjuran ortografik berdasarkan beberapa bongkah. | **NILAI :**  \* Ketepatan  \* Kekemasan  **KBAT :**  \* Mengecam  \* Menyelesai  Masalah  **ABM :**  \* Bongkah  \* Alatan lukisan |  |
| **MINGGU 17**  **Kumpulan A**  15 Jun – 21 Jun 2025  **Kumpulan B**  16 Jun – 22 Jun 2025 | * Mendimensi lukisan unjuran ortografik |  |  | Tunjuk cara mendimensi lukisan unjuran ortografik. |  |  |
| **MINGGU 18**  **Kumpulan A**  22 Jun – 28 Jun 2025  **Kumpulan B**  23 Jun – 29 Jun 2025 | **1.4 Masakan**   1. **Perancangan menu**   **Aras 1**   * Menyenaraikan faktor penting dalam merancang menu | **B1**  Menyatakan **lima faktor** penting dalam merancang menu | Peta Buih | Sumbangsaran faktor penting yang perlu diambilkira dalam merancang menu. |  |  |
| **MINGGU 19**  **Kumpulan A**  29 Jun – 5 Julai 2025  **Kumpulan B**  30 Jun – 6 Julai 2025 | 1. **Penyediaan dan penyajian makanan**   **Aras 1**   * Menerangkan maksud hidangan sepinggan lengkap * Mengenalpasti hidangan sepinggan lengkap * Mengenalpasti alatan dan kelengkapan dapur * Menyedia, memasak, menghias, menyaji dan membuat pengiraan kos hidangan sepinggan lengkap cara timur | **B1**  Menyatakan **maksud hidangan** sepinggan lengkap  **B1**  Menyatakan **tiga contoh** hidangan sepinggan lengkap | Peta Buih  Peta Bulatan  Peta Buih | Sumbangsaran faktor penting yang perlu diambilkira dalam merancang menu.  Guru menunjukkan alatan dan kelengkapan dapur.  Tunjukcara penyediaan hidangan sepinggan lengkap cara timur. | **NILAI :**  \* Teliti  \* Kesihatan  \* Kebersihan  \* Kerjasama  **KBAT :**  \* Mengenalpasti  \* Menyusun atur  \* Menyelesai  **ABM :**  \* Contoh menu  \* Carta hidangan  sepinggan  lengkap  \* Alatan dan  kelengkapan  dapur |  |
| **MINGGU 20**  **Kumpulan A**  6 Julai - 12 Julai 2025  **Kumpulan B**  7 Julai - 13 Julai 2025 | * Menyedia, memasak, menghias, menyaji dan membuat pengiraan kos minuman berkhasiat * Menyedia, memasak, menghias, menyaji dan membuat pengiraan kos hidangan sepinggan lengkap cara barat * Menyedia, memasak, menghias, menyaji dan membuat pengiraan kos minuman yang menyegarkan |  |  | Tunjukcara penyediaan minuman berkhasiat.  Guru tunjukcara penyediaan hidangan sepinggan lengkap cara barat.  Tunjukcara penyediaan minuman menyegarkan. |  |  |
| **MINGGU 21**  **Kumpulan A**  13 Julai – 19 Julai 2025  **Kumpulan B**  14 Julai – 20 Julai 2025 |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU 22**  **Kumpulan A**  20 Julai – 26 Julai 2025  **Kumpulan B**  21 Julai – 27 Julai 2025 | **Aras 2**   * Menyedia, memasak, menghias, menyaji dan membuat pengiraan kos hidangan sepinggan lengkap mengikut budaya setempat  1. **Etika Makan**   **Aras 1**   * Menerangkan etika makan * Mengenal adab dan sopan semasa makan * Mengamalkan etika makan yang sopan | **B2**  Menerangkan **lima** adab dan sopan semasa makan | Peta Buih | Tunjuk cara penyediaan hidangan sepinggan lengkap mengikut budaya setempat.  Pelajar menilai hasil kerja sesama sendiri dengan bimbingan guru.  **Sanitasi** sebelum, semasa, dan selepas menyedia dan memasak makanan perlu diberi penekanan.  Guru dan pelajar mengamalkan etika makan di meja makan. | **NILAI :**  \* Sopan  \* Kebersihan  **KBAT :**  \* Mengenalpasti  **ABM :**  \* Carta etika  makan |  |
| **MINGGU 23**  **Kumpulan A**  27 Julai – 2 Ogos 2025  **Kumpulan B**  MINGGU 23  28 Julai – 3 Ogos 2025 | **1.5 Tanaman hiasan**   1. **Pemasuan semula** 2. *Memasu semula*   **Aras 1**   * Mengenalpasti tujuan memasu semula * Memilih pasu atau bekas yang sesuai untuk memasu semula * Menyediakan medium memasu * Memasu semula tanaman hiasan | **B1**  Menyatakan **dua** tujuan pemasuan semula tanaman hiasan  **B1**  Menyatakan **dua** ciri tanaman hiasan dalam bekas yang perlu pemasuan semula | Peta Buih | Sumbangsaran tujuan memasu semula tanaman hiasan.  Tunjukcara menyedia medium memasu iaitu campuran tanah, bahan organik dan pasir dengan nisbah 7:3:2 atau 3:2:1.  Guru tunjuk cara memasu semula tanaman hiasan. | **NILAI :**  \* Keselamatan  \* Kekemasan  \* Kebersihan  **KBAT :**  \* Mengenalpasti  \* Menyelesai  masalah  **ABM :**  \* Pokok yang  perlu pemasuan  semula  \* Pokok yang  telah dipasukan  semula |  |
| **MINGGU 24**  **Kumpulan A**  3 Ogos – 9 Ogos 2025  **Kumpulan B**  4 Ogos – 10 Ogos 2025 | 1. *Penjagaan*   **Aras 1**   * Menjaga tanaman hiasan selepas pemasuan semula |  |  | Pelajar menjaga tanaman hiasan selepas pemasuan semula dilakukan. | **NILAI :**  \* Tanggung-  jawab  **KBAT :**  \* Mengenalpasti |  |
| **MINGGU 25**  **Kumpulan A**  10 Ogos – 16 Ogos 2025  **Kumpulan B**  11 Ogos – 17 Ogos 2025 |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU 26**  **Kumpulan A**  17 Ogos – 23 Ogos 2025  **Kumpulan B**  18 Ogos – 24 Ogos 2025 |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU 27**  **Kumpulan A**  24 Ogos – 30 Ogos 2025  **Kumpulan B**  25 Ogos – 31 Ogos 2025 |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU 28**  **Kumpulan A**  31 Ogos – 6 September 2025  **Kumpulan B**  1 September – 7 September 2025 |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU 30**  **Kumpulan A**  21 September – 27 September 2025  **Kumpulan B**  22 September – 28 September 2025 |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU 31**  **Kumpulan A**  28 September – 4 Oktober 2025  **Kumpulan B**  29 September – 5 Oktober 2025 |  |  |  |  |  |  |
| **MINGGU 32**  **Kumpulan A**  5 Oktober - 11 Oktober 2025  **Kumpulan B**  6 Oktober - 12 Oktober 2025 |  |  |  |  |  |  |