**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT SESI 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.  
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

**A table with a pile of books

Description automatically generated**

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN**

**MATEMATIK 2025**

**LAYARI** [**sumberpendidikan.com**](sumberpendidikan.com)

**Telegram di** [**https://telegram.me/sumberpendidikan**](https://telegram.me/sumberpendidikan)

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH(KSSR)**

**RANCANGAN TAHUNAN MATEMATIK TAHUN SATU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **BIDANG/TAJUK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **CATATAN** |
| **MINGGU 1**  **Kumpulan A**  16 Februari – 22 Februari 2025  **Kumpulan B**  17 Februari – 23 Februari 2025  **MINGGU 2**  **Kumpulan A**  23 Februari – 1 Mac 2025  **Kumpulan B**  24 Februari – 2 Mac 2025 | **MINGGU TRANSISI** |  |  |  |
| **MINGGU 3**  **Kumpulan A**  2 Mac – 8 Mac 2025  **Kumpulan B**  3 Mac – 9 Mac 2025  MINGGU 4  **MINGGU 4**  **Kumpulan A**  9 Mac – 15 Mac 2025  **Kumpulan B**  10 Mac – 16 Mac 2025 | ***NOMBOR DAN OPERASI*** |  |  |  |
| **1. NOMBOR BULAT**  **HINGGA 100** | **1.1 Menyatakan**  **kuantiti secara intuitif** | **(i) Menyatakan kuantiti melalui perbandingan banyak atau sedikit, sama banyak atau tidak sama banyak dan lebih atau kurang secara:**  **(a) Kumpulan yang mempunyai banyak dan sedikit objek.**  **(b) Membandingkan dua kumpulan secara padanan.**  **(c) Pola yang berlainan dengan menggunakan dua kumpulan objek.** |  |
| **MINGGU 5**  **Kumpulan A**  16 Mac – 22 Mac 2025  **Kumpulan B**  17 Mac – 23 Mac 2025 |  | **1.2 Menama dan menentukan**  **nilai.** | **(i) Menamakan nombor hingga 100:**  **(a) Membilang objek dalam kumpulan.**  **(b) Menamakan nombor bagi kumpulan objek sebagai mewakili kuantiti.**  **(c) Membandingkan dua kumpulan objek untuk menentukan kumpulan lebih atau kurang satu hingga sembilan.**  **(d) Menamakan angka.** |  |
| MINGGU 6  Kumpulan A  23 Mac - 29 Mac 2025  Kumpulan B  MINGGU 6  24 Mac - 30 Mac 2025  **MINGGU 7**  **Kumpulan A**  30 Mac - 5 April 2025  **Kumpulan B**  31 Mac - 6 April 2025 |  | **1.3 Menulis nombor.** | **(i) Menulis nombor hingga 100 dalam:**  **(a) Angka**  **(b) Perkataan** |  |
| **MINGGU 8**  **Kumpulan A**  6 April – 12 April 2025  **Kumpulan B**  7 April – 13 April 2025  **MINGGU 9**  **Kumpulan A**  13 April – 19 April 2025  **Kumpulan B**  14 April – 20 April 2025 |  | **1.4 Melengkapkan**  **sebarang**  **rangkaian**  **nombor.** | **(i) Membilang nombor dalam lingkungan 100 secara:**  **(a) Satu-satu**  **(b) Dua-dua**  **(c) Lima-lima**  **(d) Sepuluh-sepuluh tertib menaik dan menurun dengan menggunakan pelbagai objek dan garis nombor.**  **(ii) Melengkapkan sebarang rangkaian nombor dalam lingkungan 100 secara:**  **(a) Satu-satu**  **(b) Dua-dua**  **(c) Lima-lima**  **(d) Sepuluh-sepuluh,**  **tertib menaik dan menurun.** |  |
| **MINGGU 10**  **Kumpulan A**  20 April – 26 April 2025  **Kumpulan B**  21 April – 27 April 2025  **MINGGU 11**  **Kumpulan A**  27 April – 3 Mei 2025  **Kumpulan B**  28 April – 4 Mei 2025 |  | **1.5 Menentukan nilai tempat bagi**  **nombor.** | **(i) Menyatakan nilai tempat bagi**  **sebarang nombor hingga 100.**  **(ii) Menyatakan nilai digit bagi**  **sebarang nombor hingga 100.**  **(iii) Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor dengan menggunakan abakus 4:1** |  |
| **MINGGU 12**  **Kumpulan A**  4 Mei – 10 Mei 2025  **Kumpulan B**  5 Mei – 11 Mei 2025 |  | **1.6 Menganggar** | **(i) Memberi anggaran bilangan**  **objek yang munasabah dengan**  **(a) Menyatakan kuantitinya.**  **(b) Menggunakan perkataan**  ***“lebih daripada”*  dan *“kurang***  ***daripada”.*** |  |
| **MINGGU 13**  **Kumpulan A**  11 Mei – 17 Mei 2025  **Kumpulan B**  12 Mei – 18 Mei 2025 |  | **1.7 Membundarkan**  **nombor bulat.** | **(i) Membundarkan nombor bulat kepada puluh terdekat dengan menggunakan garis nombor.** |  |
| **MINGGU 14**  **Kumpulan A**  18 Mei – 24 Mei 2025  **Kumpulan B**  19 Mei – 25 Mei 2025 |  | **1.8 Melengkapkan**  **pola nombor.** | **(i) Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi.**  **(ii) Melengkapkan pelbagai pola nombor yang mudah.** |  |
| **MINGGU 15**  **Kumpulan A**  25 Mei – 31 Mei 2025  **Kumpulan B**  26 Mei – 1 Jun 2025 | **2. TAMBAH DAN TOLAK** | **2.1 Mengenal pasti**  **pasangan nombor untuk membentuk satu nombor yang berkaitan.** | **(i) Menyatakan pasangan nombor**  **bagi jumlah nombor yang diberi.**  **(ii) Menyebut jumlah dua nombor.**  **(iii) Senaraikan kombinasi dua nombor bagi jumlah nombor yang diberi.** |  |
| **MINGGU 16**  **Kumpulan A**  8 Jun – 14 Jun 2025  **Kumpulan B**  9 Jun – 15 Jun 2025 | **2. TAMBAH DAN TOLAK** | **2.1 Mengenal pasti**  **pasangan nombor untuk membentuk satu nombor yang berkaitan.** | **(i) Menyatakan pasangan nombor**  **bagi jumlah nombor yang diberi.**  **(ii) Menyebut jumlah dua nombor.**  **(iii) Senaraikan kombinasi dua nombor bagi jumlah nombor yang diberi.** |  |
| **MINGGU 17**  **Kumpulan A**  15 Jun – 21 Jun 2025  **Kumpulan B**  16 Jun – 22 Jun 2025 |  | **2.2 Mengenal simbol.** | **(i) Menggunakan dan mempelbagaikan perbendaharaan kata yang relevan dalam konteks tambah dan tolak.**  **(ii) Memperkenalkan simbol bagi**  **tambah, tolak dan sama dengan.**  **(iii) Menggunakan simbol tambah, tolak dan sama dengan bagi menulis ayat matematik berdasarkan situasi yang diberi.** | ***Contoh:***  ***Tambah, jumlah, semuanya, keseluruhan, beza, selisih, tolak, kurang, dikeluarkan, masih ada, baki*** |
| **MINGGU 18**  **Kumpulan A**  22 Jun – 28 Jun 2025  **Kumpulan B**  23 Jun – 29 Jun 2025 |  | **2.2 Mengenal simbol.** | **(i) Menggunakan dan mempelbagaikan perbendaharaan kata yang relevan dalam konteks tambah dan tolak.**  **(ii) Memperkenalkan simbol bagi**  **tambah, tolak dan sama dengan.**  **(iii) Menggunakan simbol tambah, tolak dan sama dengan bagi menulis ayat matematik berdasarkan situasi yang diberi.** | ***Contoh:***  ***Tambah, jumlah, semuanya, keseluruhan, beza, selisih, tolak, kurang, dikeluarkan, masih ada, baki*** |
| **MINGGU 19**  **Kumpulan A**  29 Jun – 5 Julai 2025  **Kumpulan B**  30 Jun – 6 Julai 2025 |  |  |  |  |
| **MINGGU 20**  **Kumpulan A**  6 Julai - 12 Julai 2025  **Kumpulan B**  7 Julai - 13 Julai 2025 |  | **2.3 Tambah dan**  **tolak dalam**  **lingkungan 100.** | **(i) Tambah dan tolak dalam lingkungan fakta asas:**  **(a) Menyatakan secara spontan fakta asas tambah.**  **(b) Menyatakan secara spontan fakta asas tolak.**  **(c) Menyatakan fakta asas tolak sejajar dengan fakta asas tambah.**  **(d) Menggunakan strategi tertentu bagi membina dan menyatakan fakta asas tambah dan tolak.**  **(e) Menggunakan abakus 4:1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan tolak.**  **(ii) Tambah dan tolak dalam lingkungan 100:**  **(a) Melaksanakan pengiraan**  **tambah dan tolak.**  **(b) Menggunakan abakus 4:1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan**  **tolak.**  **(c) Menggunakan strategi pengiraan secara mental bagi penambahan dan penolakan.** |  |
| **MINGGU 21**  **Kumpulan A**  13 Julai – 19 Julai 2025  **Kumpulan B**  14 Julai – 20 Julai 2025 |  | **2.3 Tambah dan**  **tolak dalam**  **lingkungan 100.** | **(i) Tambah dan tolak dalam lingkungan fakta asas:**  **(a) Menyatakan secara spontan fakta asas tambah.**  **(b) Menyatakan secara spontan fakta asas tolak.**  **(c) Menyatakan fakta asas tolak sejajar dengan fakta asas tambah.**  **(d) Menggunakan strategi tertentu bagi membina dan menyatakan fakta asas tambah dan tolak.**  **(e) Menggunakan abakus 4:1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan tolak.**  **(ii) Tambah dan tolak dalam lingkungan 100:**  **(a) Melaksanakan pengiraan**  **tambah dan tolak.**  **(b) Menggunakan abakus 4:1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan**  **tolak.**  **(c) Menggunakan strategi pengiraan secara mental bagi penambahan dan penolakan.** |  |
| **MINGGU 22**  **Kumpulan A**  20 Julai – 26 Julai 2025  **Kumpulan B**  21 Julai – 27 Julai 2025 |  | **2.3 Tambah dan**  **tolak dalam**  **lingkungan 100.** | **(i) Tambah dan tolak dalam lingkungan fakta asas:**  **(a) Menyatakan secara spontan fakta asas tambah.**  **(b) Menyatakan secara spontan fakta asas tolak.**  **(c) Menyatakan fakta asas tolak sejajar dengan fakta asas tambah.**  **(d) Menggunakan strategi tertentu bagi membina dan menyatakan fakta asas tambah dan tolak.**  **(e) Menggunakan abakus 4:1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan tolak.**  **(ii) Tambah dan tolak dalam lingkungan 100:**  **(a) Melaksanakan pengiraan**  **tambah dan tolak.**  **(b) Menggunakan abakus 4:1 untuk mewakilkan pengiraan tambah dan**  **tolak.**  **(c) Menggunakan strategi pengiraan secara mental bagi penambahan dan penolakan.** |  |
| **MINGGU 23**  **Kumpulan A**  27 Julai – 2 Ogos 2025  **Kumpulan B**  MINGGU 23  28 Julai – 3 Ogos 2025 |  | **2.4 Membina dan menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi cerita bagi operasi tambah dan tolak.** | **(i) Mereka cerita masalah tambah dan tolak dalam lingkungan 100.**  **(ii) Menyelesaikan masalah tambah dan tolak melalui simulasi atau model situasi.**  **(iii) Menyelesaikan masalah tambah dan tolak yang melibatkan situasi harian.** |  |
| **MINGGU 24**  **Kumpulan A**  3 Ogos – 9 Ogos 2025  **Kumpulan B**  4 Ogos – 10 Ogos 2025 |  | **2.4 Membina dan menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi cerita bagi operasi tambah dan tolak.** | **(i) Mereka cerita masalah tambah dan tolak dalam lingkungan 100.**  **(ii) Menyelesaikan masalah tambah dan tolak melalui simulasi atau model situasi.**  **(iii) Menyelesaikan masalah tambah dan tolak yang melibatkan situasi harian.** |  |
| **MINGGU 25**  **Kumpulan A**  10 Ogos – 16 Ogos 2025  **Kumpulan B**  11 Ogos – 17 Ogos 2025 | **3. PECAHAN** | **3.1 Mengenal pasti konsep satu perdua dan satu perempat.** | **(i) Mengenal pasti *satu perdua* dan *satu perempat* dengan mengunakan perkataan *”setengah”, ”separuh”* dan *”suku”* dengan menggunakan bahan konkrit, gambar dan lipatan kertas.** |  |
| **MINGGU 26**  **Kumpulan A**  17 Ogos – 23 Ogos 2025  **Kumpulan B**  18 Ogos – 24 Ogos 2025  **MINGGU 27**  **Kumpulan A**  24 Ogos – 30 Ogos 2025  **Kumpulan B**  25 Ogos – 31 Ogos 2025 | **3. PECAHAN** | **3.1 Mengenal pasti konsep satu perdua dan satu perempat.** | **(i) Mengenal pasti *satu perdua* dan *satu perempat* dengan mengunakan perkataan *”setengah”, ”separuh”* dan *”suku”* dengan menggunakan bahan konkrit, gambar dan lipatan kertas.** |  |
| **MINGGU 28**  **Kumpulan A**  31 Ogos – 6 September 2025  **Kumpulan B**  1 September – 7 September 2025  **MINGGU 29**  **Kumpulan A**  7 September – 13 September 2025  **Kumpulan B**  8 September – 14 September 2025 | **4. WANG HINGGA RM10** | **4.1 Mengenal pasti ringgit dan sen.** | **(i) Mengenal pasti mata wang**  **Malaysia dalam bentuk syiling**  **dan wang kertas.**  **(ii) Mewakilkan nilai wang:**  **(a) Sen hingga RM1.**  **(b) Ringgit hingga RM10.**  **(iii) Mewakilkan nilai wang dengan**  **menggunakan abakus 4:1.**  **(iv) Menukar wang:**  **(a) Syiling hingga 1 ringgit.**  **(b) Ringgit hingga RM10.** | **4. WANG HINGGA RM10** |
| **MINGGU 30**  **Kumpulan A**  21 September – 27 September 2025  **Kumpulan B**  22 September – 28 September 2025 | **4. WANG HINGGA RM10** | **4.1 Mengenal pasti ringgit dan sen.** | **(i) Mengenal pasti mata wang**  **Malaysia dalam bentuk syiling**  **dan wang kertas.**  **(ii) Mewakilkan nilai wang:**  **(a) Sen hingga RM1.**  **(b) Ringgit hingga RM10.**  **(iii) Mewakilkan nilai wang dengan**  **menggunakan abakus 4:1.**  **(iv) Menukar wang:**  **(a) Syiling hingga 1 ringgit.**  **(b) Ringgit hingga RM10.** | **4. WANG HINGGA RM10** |
| **MINGGU 31**  **Kumpulan A**  28 September – 4 Oktober 2025  **Kumpulan B**  29 September – 5 Oktober 2025 |  | **4.2 Tambah dan tolak melibatkan wang** | **(i) Tambah dan tolak:**  **(a) Sen hingga RM1.**  **(b) Ringgit hingga RM10.**  **(ii) Tambah dan tolak melibatkan**  **wang dengan menggunakan**  **abakus 4:1.** |  |
| **MINGGU 32**  **Kumpulan A**  5 Oktober - 11 Oktober 2025  **Kumpulan B**  6 Oktober - 12 Oktober 2025 | **5. MASA DAN WAKTU** | **5.1 Menamakan hari dan bulan dan menerangkan aktiviti sejajar dengan hari persekolahan.** | **(i) Menyatakan waktu dalam sehari.**  **(ii) Menyatakan dalam urutan peristiwa**  **dalam sehari (pada hari persekolahan**  **sahaja).**  **(iii) Menamakan hari dalam Seminggu**  **mengikut urutan.**  **(iv) Menamakan bulan dalam setahun.** |  |
| **MINGGU 33**  **Kumpulan A**  12 Oktober – 18 Oktober 2025  **Kumpulan B**  13 Oktober – 19 Oktober 2025 | **5. MASA DAN WAKTU** | **5.1 Menamakan hari dan bulan dan menerangkan aktiviti sejajar dengan hari persekolahan.** | **(i) Menyatakan waktu dalam sehari.**  **(ii) Menyatakan dalam urutan peristiwa**  **dalam sehari (pada hari persekolahan**  **sahaja).**  **(iii) Menamakan hari dalam Seminggu**  **mengikut urutan.**  **(iv) Menamakan bulan dalam setahun.** |  |
| **MINGGU 34**  **Kumpulan A**  19 Oktober – 25 Oktober 2025  **Kumpulan B**  20 Oktober – 26 Oktober 2025 |  | **5.2 Menyebut dan menulis waktu.** | **(i) Mengenal pasti dan menyatakan**  ***“setengah”* dan *”satu perempat”***  **berdasarkan muka jam.**  **(ii) Menyebut dan menulis waktu dalam jam**  **dan setengah jam sahaja dengan**  **menggunakan jam analog.** |  |
| **MINGGU 35**  **Kumpulan A**  26 Oktober – 1 November 2025  **Kumpulan B**  27 Oktober – 2 November 2025 |  | **5.2 Menyebut dan menulis waktu.** | **(i) Mengenal pasti dan menyatakan**  ***“setengah”* dan *”satu perempat”***  **berdasarkan muka jam.**  **(ii) Menyebut dan menulis waktu dalam jam**  **dan setengah jam sahaja dengan**  **menggunakan jam analog.** |  |
|  |  | **6.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk mengukur panjang.** | **(i) Membuat pengukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih ukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata ukuran**  **panjang dalam konteks.** | ***Contoh:***  ***panjang, pendek,***  ***tinggi, rendah,***  ***jauh, dekat,***  ***dalam, cetek,***  ***lebih, kurang, sama, paling*** |
|  | ***SUKATAN DAN GEOMETRI***  **6. PANJANG** | **6.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk mengukur panjang.** | **(i) Membuat pengukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih ukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata ukuran**  **panjang dalam konteks.** | ***Contoh:***  ***panjang, pendek,***  ***tinggi, rendah,***  ***jauh, dekat,***  ***dalam, cetek,***  ***lebih, kurang, sama, paling*** |
| **MINGGU 36**  **Kumpulan A**  2 November – 8 November 2025  **Kumpulan B**  3 November – 9 November 2025 | ***SUKATAN DAN GEOMETRI***  **6. PANJANG** | **6.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk mengukur panjang.** | **(i) Membuat pengukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih ukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata ukuran**  **panjang dalam konteks.** | ***Contoh:***  ***panjang, pendek,***  ***tinggi, rendah,***  ***jauh, dekat,***  ***dalam, cetek,***  ***lebih, kurang, sama, paling*** |
|  | ***SUKATAN DAN GEOMETRI***  **6. PANJANG** | **6.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk mengukur panjang.** | **(i) Membuat pengukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih ukuran objek**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata ukuran**  **panjang dalam konteks.** | ***Contoh:***  ***panjang, pendek,***  ***tinggi, rendah,***  ***jauh, dekat,***  ***dalam, cetek,***  ***lebih, kurang, sama, paling*** |
|  | **7. TIMBANGAN** | **7.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk timbangan.** | **(i) Membuat timbangan objek berkaitan jisim**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih timbangan**  **objek menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata timbangan dalam**  **teks.** | **Contoh:**  **Berat, ringan,**  **Lebih, kurang, sama, paling** |
| **7.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk timbangan.** | **(i) Membuat timbangan objek berkaitan jisim**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih timbangan**  **objek menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata timbangan dalam**  **teks.** | **Contoh:**  **Berat, ringan,**  **Lebih, kurang, sama, paling** |
| **MINGGU 37**  **Kumpulan A**  9 November – 15 November 2025  **Kumpulan B**  10 November – 16November 2025 | **7. TIMBANGAN** | **7.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk timbangan.** | **(i) Membuat timbangan objek berkaitan jisim**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih timbangan**  **objek menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata timbangan dalam**  **teks.** | **Contoh:**  **Berat, ringan,**  **Lebih, kurang, sama, paling** |
| **7.1 Menggunakan**  **unit relatif untuk timbangan.** | **(i) Membuat timbangan objek berkaitan jisim**  **menggunakan unit bukan piawai.**  **(ii) Membanding dua atau lebih timbangan**  **objek menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata timbangan dalam**  **teks.** | **Contoh:**  **Berat, ringan,**  **Lebih, kurang, sama, paling** |
|  | **8. ISIPADU CECAIR** | **8.1 Menggunakan unit relatif untuk isipadu cecair.** | **(i) Melakukan aktiviti yang berkaitan dengan**  **isipadu cecair menggunakan unit bukan**  **piawai.**  **(ii) Membandingkan dua atau lebih bekas**  **cecair menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata isipadu cecair**  **dalam konteks.** | **Contoh:**  **Kosong, sedikit,**  **Penuh, setengah, suku, separuh penuh, banyak, sama, lebih, paling** |
| **8.1 Menggunakan unit relatif untuk isipadu cecair.** | **(i) Melakukan aktiviti yang berkaitan dengan**  **isipadu cecair menggunakan unit bukan**  **piawai.**  **(ii) Membandingkan dua atau lebih bekas**  **cecair menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata isipadu cecair**  **dalam konteks.** | **Contoh:**  **Kosong, sedikit,**  **Penuh, setengah, suku, separuh penuh, banyak, sama, lebih, paling** |
| **MINGGU 38**  **Kumpulan A**  16 November – 22 November 2025  **Kumpulan B**  17 November – 23 November 2025 | **8. ISIPADU CECAIR** | **8.1 Menggunakan unit relatif untuk isipadu cecair.** | **(i) Melakukan aktiviti yang berkaitan dengan**  **isipadu cecair menggunakan unit bukan**  **piawai.**  **(ii) Membandingkan dua atau lebih bekas**  **cecair menggunakan unit bukan piawai.**  **(iii) Menggunakan dan mempelbagaikan**  **perbendaharaan kata isipadu cecair**  **dalam konteks.** | **Contoh:**  **Kosong, sedikit,**  **Penuh, setengah, suku, separuh penuh, banyak, sama, lebih, paling** |
|  | **9. RUANG** | **9.1 Mengenal pasti bentuk tiga dimensi (3D).** | **(i) Menamakan bentuk kuboid, kubus, kon,**  **piramid tapak, segiempat sama, silinder**  **dan sfera.**  **(ii) Memperihalkan permukaan, sisi dan bucu**  **bagi bentuk 3D.**  **(iii) Menyusun objek mengikut pola.**  **(iv) Membina model 3D dan menerangkannya.** |  |
| **MINGGU 39**  **Kumpulan A**  23 November – 29 November 2025  **Kumpulan B**  24 November – 30 November 2025 | **9. RUANG** | **9.1 Mengenal pasti bentuk tiga dimensi (3D).** | **(i) Menamakan bentuk kuboid, kubus, kon,**  **piramid tapak, segiempat sama, silinder**  **dan sfera.**  **(ii) Memperihalkan permukaan, sisi dan bucu**  **bagi bentuk 3D.**  **(iii) Menyusun objek mengikut pola.**  **(iv) Membina model 3D dan menerangkannya.** |  |
|  | **9.2 Mengenal pasti bentuk dua dimensi (2D)** | **(i) Menamakan bentuk segiempat**  **sama, segiempat tepat, segitiga**  **dan bulatan.**  **(ii) Memperihalkan garis lurus, sisi,**  **bucu dan lengkung bagi bentuk 2D.**  **(iii) Menyusun bentuk 2D mengikut pola.**  **(iv) Menghasilkan corak berasaskan bentuk.** |  |
|  | **9.2 Mengenal pasti bentuk dua dimensi (2D)** | **(i) Menamakan bentuk segiempat**  **sama, segiempat tepat, segitiga**  **dan bulatan.**  **(ii) Memperihalkan garis lurus, sisi,**  **bucu dan lengkung bagi bentuk 2D.**  **(iii) Menyusun bentuk 2D mengikut pola.**  **(iv) Menghasilkan corak berasaskan bentuk.** |  |
|  | **9.2 Mengenal pasti bentuk dua dimensi (2D)** | **(i) Menamakan bentuk segiempat**  **sama, segiempat tepat, segitiga**  **dan bulatan.**  **(ii) Memperihalkan garis lurus, sisi,**  **bucu dan lengkung bagi bentuk 2D.**  **(iii) Menyusun bentuk 2D mengikut pola.**  **(iv) Menghasilkan corak berasaskan bentuk.** |  |