**PRAKATA**

Alhamdulilllah, Terima kasih kepada rakan-rakan guru dan team sumberpendidikan kerana menyediakan RPT 2025 untuk kegunaan guru-guru di Malaysia.  
Muaturun Percuma… **\*\*DILARANG UNTUK MENGAMBIL SEBARANG BENTUK DAN JENIS KEUNTUNGAN DARIPADA PIHAK KAMI DAN WEB INI SAMA ADA SECARA LANGSUNG ATAU TIDAK LANGSUNG.\*\***

A table with a pile of books

Description automatically generated

RPT MATEMATIK TINGKATAN 1 KSSM 2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **MINGGU / TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **MODUL HEBAT** |
|
| **BAB 1 : NOMBOR NISBAH** | | | | |
| **MINGGU 1**  **Kumpulan A**  16 Februari – 22 Februari 2025  **Kumpulan B**  17 Februari – 23 Februari 2025 | 1.1 Integer | 1.1.1 | Mengenal nombor positif dan nombor negatif berdasarkan situasi sebenar. | MODUL 21: Nombor Bulat MODUL 25: Integer MODUL 22: Pecahan dan Perpuluhan |
| 1.1.2 | Mengenal dan memerihalkan integer. |
| 1.1.3 | Mewakilkan integer pada garis nombor dan membuat perkaitan antara nilai integer dengan kedudukan integer tersebut berbanding integer lain pada garis nombor. |
| 1.1.4 | Membanding dan menyusun integer mengikut tertib. |
| 1.2 Operasi asas aritmetik yang melibatkan integer | 1.2.1 | Menambah dan menolak integer menggunakan garis nombor atau kaedah lain yang sesuai. Seterusnya membuat generalisasi tentang penambahan dan penolakan integer. |
| 1.2.2 | Mendarab dan membahagi integer menggunakan pelbagai kaedah. Seterusnya membuat generalisasi tentang pendaraban dan pembahagian integer. |
| 1.2.3 | Membuat pengiraan yang melibatkan gabungan operasi asas aritmetik bagi integer mengikut tertib operasi. |
| 1.2.4 | Menghuraikan hukum operasi aritmetik iaitu Hukum Identiti, Hukum Kalis Tukar Tertib, Hukum Kalis Sekutuan dan Hukum Kalis Agihan. |
| 1.2.5 | Membuat pengiraan yang efisien dengan menggunakan hukum operasi asas aritmetik. |
|
| 1.2.6 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan integer. |
| **MINGGU 2**  **Kumpulan A**  23 Februari – 1 Mac 2025  **Kumpulan B**  24 Februari – 2 Mac 2025 | 1.3 Pecahan positif dan pecahan negatif | 1.3.1 | Mewakilkan pecahan positif dan pecahan negatif pada garis nombor. |
| 1.3.2 | Membanding dan menyusun pecahan positif dan pecahan negatif mengikut tertib. |
| 1.3.3 | Membuat pengiraan yang melibatkan gabungan operasi asas aritmetik bagi pecahan positif dan pecahan negatif mengikut tertib operasi. |
| 1.3.4 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan pecahan positif dan pecahan negatif. |
| 1.4 Perpuluhan positif dan perpuluhan negatif | 1.4.1 | Mewakilkan perpuluhan positif dan perpuluhan negatif pada garis nombor. |
|
| 1.4.2 | Membanding dan menyusun perpuluhan positif dan perpuluhan negatif mengikut tertib. |
|
| 1.4.3 | Membuat pengiraan yang melibatkan gabungan operasi asas aritmetik bagi perpuluhan positif dan perpuluhan negatif mengikut tertib operasi. |
| 1.4.4 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan perpuluhan positif dan perpuluhan negatif. |
|
| **MINGGU 3**  **Kumpulan A**  2 Mac – 8 Mac 2025  **Kumpulan B**  3 Mac – 9 Mac 2025 | 1.5 Nombor nisbah | 1.5.1 | Mengenal dan memerihalkan nombor nisbah. |  |
| 1.5.2 | Membuat pengiraan yang melibatkan gabungan operasi asas aritmetik bagi nombor nisbah mengikut tertib operasi. |
| 1.5.3 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan nombor nisbah. |
| **BAB 2 : FAKTOR DAN GANDAAN** | | | | |
| **MINGGU 4**  **Kumpulan A**  9 Mac – 15 Mac 2025  **Kumpulan B**  10 Mac – 16 Mac 2025 | 2.1 Faktor, faktor perdana dan faktor sepunya terbesar (FSTB) | 2.1.1 | Menentu dan menyenaraikan faktor bagi nombor bulat, dan seterusnya membuat generalisasi tentang faktor. | MODUL 32: Gandaan dan Faktor |
| 2.1.2 | Menentu dan menyenaraikan faktor perdana bagi suatu nombor bulat dan seterusnya mengungkapkan nombor tersebut dalam bentuk pemfaktoran perdana. |
| 2.1.3 | Menerang dan menentukan faktor sepunya bagi nombor bulat. |
| 2.1.4 | Menentukan FSTB bagi dua dan tiga nombor bulat. |
| 2.1.5 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan FSTB. |
| **MINGGU 5**  **Kumpulan A**  16 Mac – 22 Mac 2025  **Kumpulan B**  17 Mac – 23 Mac 2025 | 2.2 Gandaan, gandaan sepunya dan gandaan sepunya terkecil (GSTK) | 2.2.1 | Menerang dan menentukan gandaan sepunya bagi nombor bulat. |
| 2.2.2 | Menentukan GSTK bagi dua dan tiga nombor bulat. |
| 2.2.3 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan GSTK. |
| **BAB 3 : KUASA DUA, PUNCA KUASA DUA, KUASA TIGA, PUNCA KUASA TIGA** | | | | |
| **MINGGU 6**  Kumpulan A  23 Mac - 29 Mac 2025  Kumpulan B  24 Mac - 30 Mac 2025 | 3.1 Kuasa dua dan punca kuasa dua | 3.1.1 | Menerangkan maksud kuasa dua dan kuasa dua sempurna. | MODUL 31: Indeks, Kuasa Dua dan Punca Kuasa Dua |
| 3.1.2 | Menentukan sama ada suatu nombor adalah kuasa dua sempurna. |
| 3.1.3 | Menyatakan hubungan antara kuasa dua dan punca kuasa dua. |
| 3.1.4 | Menentukan kuasa dua suatu nombor tanpa dan dengan menggunakan alat teknologi. |
| 3.1.5 | Menentukan punca kuasa dua suatu nombor tanpa menggunakan alat teknologi. |
| 3.1.6 | Menentukan punca kuasa dua suatu nombor positif dengan menggunakan alat teknologi. |
| 3.1.7 | Menganggar |
|  | (i)      kuasa dua suatu nombor, |
|  | (ii)     punca kuasa dua suatu nombor. |
| 3.1.8 | Membuat generalisasi tentang pendaraban yang melibatkan |
|  | (i)      punca kuasa dua nombor yang sama, |
|  | (ii)     punca kuasa dua nombor yang berbeza. |
| 3.1.9 | Mengemuka dan menyelesaikan masalah yang melibatkan kuasa dua dan punca kuasa dua. |
| **MINGGU 7**  **Kumpulan A**  30 Mac - 5 April 2025  **Kumpulan B**  31 Mac - 6 April 2025 | 3.2 Kuasa tiga dan punca kuasa tiga | 3.2.1 | Menerangkan maksud kuasa tiga dan kuasa tiga sempurna. |  |
| 3.2.2 | Menentukan sama ada suatu nombor adalah kuasa tiga sempurna. |
| 3.2.3 | Menyatakan hubungan antara kuasa tiga dan punca kuasa tiga. |
| 3.2.4 | Menentukan kuasa tiga suatu nombor tanpa dan dengan menggunakan alat teknologi. |
| 3.2.5 | Menentukan punca kuasa tiga suatu nombor tanpa menggunakan alat teknologi. |
|
| 3.2.6 | Menentukan punca kuasa tiga suatu nombor dengan menggunakan alat teknologi. |
| 3.2.7 | Menganggar |
| (i)      kuasa tiga suatu nombor, |
| (ii)     punca kuasa tiga suatu nombor. |
| 3.2.8 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan kuasa tiga dan punca kuasa tiga. |
| 3.2.9 | Menjalankan pengiraan yang melibatkan penambahan, penolakan, pendaraban, pembahagian dan gabungan operasi tersebut ke atas kuasa dua, punca kuasa dua, kuasa tiga dan punca kuasa tiga. |
| **BAB 4 : NISBAH, KADAR DAN KADARAN** | | | | |
| **MINGGU 8**  **Kumpulan A**  6 April – 12 April 2025  **Kumpulan B**  7 April – 13 April 2025 | 4.1 Nisbah | 4.1.1 | Mewakilkan hubungan antara tiga kuantiti dalam bentuk a : b : c. | MODUL 13: Nisbah, Perkadaran dan Peratusan |
| 4.1.2 | Mengenal pasti dan menentukan nisbah setara dalam konteks berangka, geometri atau situasi harian. |
| 4.1.3 | Mengungkapkan nisbah dua dan tiga kuantiti dalam bentuk termudah. |
| 4.2 Kadar | 4.2.1 | Menentukan hubungan antara nisbah dan kadar. |
| 4.3 Kadaran | 4.3.1 | Menentukan hubungan antara nisbah dan kadaran. |
| 4.3.2 | Menentukan nilai yang tidak diketahui dalam suatu kadaran. |
| **MINGGU 9**  **Kumpulan A**  13 April – 19 April 2025  **Kumpulan B**  14 April – 20 April 2025 | 4.4 Nisbah, kadar dan kadaran | 4.4.1 | Menentukan nisbah tiga kuantiti apabila dua atau lebih nisbah dua kuantiti diberi. |  |
| 4.4.2 | Menentukan nisbah atau nilai yang berkaitan apabila diberi |
|  | (i) nisbah dua kuantiti dan nilai satu kuantiti |
|  | (ii) nisbah tiga kuantiti dan nilai satu kuantiti |
| 4.4.3 | Menentukan nilai yang berkaitan dengan suatu kadar. |
| 4.4.4 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan nisbah, kadar dan kadaran, termasuk membuat anggaran. |
| **MINGGU 10**  **Kumpulan A**  20 April – 26 April 2025  **Kumpulan B**  21 April – 27 April 2025 | 4.5 Perkaitan antara nisbah, kadar dan kadaran dengan peratusan , pecahan dan perpuluhan. | 4.5.1 | Menentukan hubungan antara peratusan dan nisbah. |
| 4.5.2 | Menentukan peratusan suatu kuantiti dengan mengaplikasikan konsep kadaran. |
| 4.5.3 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan perkaitan antara nisbah, kadar dan kadraan dengan peratusan, pecahan dan perpuluhan. |
| **MINGGU 11**  **Kumpulan A**  27 April – 3 Mei 2025  **Kumpulan B**  28 April – 4 Mei 2025 | 5.1 Pemboleh ubah dan ungkapan algebra | 5.1.1 | Menggunakan huruf untuk mewakilkan kuantiti yang tidak diketahui nilai. Seterusnya menyatakan sama ada pemboleh ubah itu mempunyai nilai yang tetap atau nilai yang berubah dengan memberi justifikasi. | MODUL 16: Ungkapan Algebra MODUL 17: Operasi Ungkpan Algebra |
|  | 5.1.2 | Menerbitkan ungkapan algebra berdasarkan ungkapan aritmetik yang mewakili suatu situasi. |
|  | 5.1.3 | Menentukan nilai ungkapan algebra apabila nilai pemboleh ubah diberi dan membuat perkaitan dengan situasi yang sesuai. |
| 5.1.4 | Mengenal pasti sebutan dalam suatu ungkapan algebra. Seterusnya menyatakan pekali yang mungkin bagi sebutan algebra. |
|  | 5.1.5 | Mengenal pasti sebutan serupa dan sebutan tidak serupa. |
| **MINGGU 12**  **Kumpulan A**  4 Mei – 10 Mei 2025  **Kumpulan B**  5 Mei – 11 Mei 2025 | 5.2 Ungkapan algebra yang melibatkan operasi asas aritmetik | 5.2.1 | Menambah dan menolak dua atau lebih ungkapan algebra. |
| 5.2.2 | Membuat generalisasi tentang pendaraban berulang ungkapan algebra. |
| 5.2.3 | Mendarab dan membahagi ungkapan algebra yang mengandungi satu sebutan. |
| **BAB 6 : PERSAMAAN LINEAR** | | | | |
| **MINGGU 13**  **Kumpulan A**  11 Mei – 17 Mei 2025  **Kumpulan B**  12 Mei – 18 Mei 2025 | 6.1 Persamaan linear dalam satu pemboleh ubah | 6.1.1 | Mengenal pasti persamaan linear dalam satu pemboleh ubah dan menghuraikan ciri-ciri persamaan tersebut. | MODUL 7: Persamaan Linear MODUL 10: Graf Fungsi Linear |
| 6.1.2 | Membentuk persamaan linear dalam satu pemboleh ubah berdasarkan suatu pernyataan atau situasi, dan sebaliknya. |
| 6.1.3 | Menyelesaikan persamaan linear dalam satu pemboleh ubah**.** |
|
| 6.1.4 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan persamaan linear dalam satu pemboleh ubah. |
| **MINGGU 14**  **Kumpulan A**  18 Mei – 24 Mei 2025  **Kumpulan B**  19 Mei – 25 Mei 2025 | 6.2 Persamaan linear dalam dua pemboleh ubah | 6.2.1 | Mengenal pasti persamaan linear dalam dua pemboleh ubah dan menghuraikan ciri-ciri persamaan tersebut. |
| 6.2.2 | Membentuk persamaan linear dalam dua pemboleh ubah berdasarkan suatu pernyataan atau situasi, dan sebaliknya. |
| 6.2.3 | Menentu dan menjelaskan penyelesaian yang mungkin bagi persamaan linear dalam dua pembolehubah. |
| 6.2.4 | Mewakilkan persamaan linear dalam dua pemboleh ubah secara graf. |
| **MINGGU 15**  **Kumpulan A**  25 Mei – 31 Mei 2025  **Kumpulan B**  26 Mei – 1 Jun 2025 | 6.3 Persamaan linear serentak dalam dua pemboleh ubah | 6.3.1 | Membentuk persamaan linear serentak berdasarkan situasi harian. Seterusnya mewakilkan persamaan linear serentak dalam dua pemboleh ubah secara graf dan menjelaskan maksud persamaan linear serentak. |  |
| 6.3.2 | Menyelesaikan persamaan linear serentak dalam dua pemboleh ubah menggunakan pelbagai kaedah. |
| 6.3.3 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan persamaan linear serentak dalam dua pemboleh ubah. |
| **BAB 7 : KETAKSAMAAN LINEAR** | | | | |
| **MINGGU 16**  **Kumpulan A**  8 Jun – 14 Jun 2025  **Kumpulan B**  9 Jun – 15 Jun 2025 | 7.1 Ketaksamaan | 7.1.1 | Membanding nilai nombor, memerihal ketaksamaan dan seterusnya menerbitkan ketaksamaan algebra. | MODUL 11: Ketaksamaan Linear |
| 7.1.2 | Membuat generalisasi tentang ketaksamaan yang berkaitan dengan |
| (i) sifat akas dan transitif, songsangan terhadap penambahan dan pendaraban |
| (ii) operasi asas aritmetik. |
| **MINGGU 17**  **Kumpulan A**  15 Jun – 21 Jun 2025  **Kumpulan B**  16 Jun – 22 Jun 2025 | 7.2 Ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah | 7.2.1 | Membentuk ketaksamaan linear berdasarkan suatu situasi kehidupan harian, dan sebaliknya. |  |
| 7.2.2 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan ketaksamaan linear dalam satu pemboleh ubah. |
| 7.2.3 | Menyelesaikan ketaksamaan linear serentak dalam satu pemboleh ubah. |
| **BAB 8 : GARIS DAN SUDUT** | | | | |
| **MINGGU 18**  **Kumpulan A**  22 Jun – 28 Jun 2025  **Kumpulan B**  23 Jun – 29 Jun 2025 | 8.1 Garis dan sudut | 8.1.1 | Menentu dan menerangkan kekongruenan tembereng garis dan kekongruenan sudut. | MODUL 18: Garis dan Sudut MODUL 30: Trigonometri |
| 8.1.2 | Menganggar dan mengukur saiz tembereng garis dan sudut serta menerangkan cara anggaran diperoleh. |
| 8.1.3 | Mengenal, membanding beza dan menerangkan sifat sudut pada garis lurus*,* sudut refleks, dan sudut putaran lengkap. |
| 8.1.4 | Memerihalkan sifat sudut pelengkap, sudut penggenap dan sudut konjugat. |
| 8.1.5 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan sudut pelengkap, sudut penggenap dan sudut konjugat. |
| 8.1.6 | Membina |
| (i)      tembereng garis, |
| (ii)     pembahagi dua sama serenjang suatu tembereng garis, |
| (iii)    garis serenjang kepada suatu garis lurus, |
| (iv)   garis selari dan menerangkan rasional langkah-langkah pembinaan. |
| 8.1.7 | Membina sudut dan pembahagi dua sama sudut serta menerangkan rasional langkah-langkah pembinaan. |
| **MINGGU 19**  **Kumpulan A**  29 Jun – 5 Julai 2025  **Kumpulan B**  30 Jun – 6 Julai 2025 | 8.2 Sudut yang berkaitan dengan garis bersilang | 8.2.1 | Mengenal pasti, menerangkan dan melukis sudut bertentang bucu dan sudut bersebelahan pada garis bersilang, termasuk garis serenjang. |  |
| 8.2.2 | Menentukan nilai sudut yang berkaitan dengan garis bersilang apabila nilai sudut lain diberi. |  |
| 8.2.3 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan sudut yang berkaitan dengan garis bersilang. |  |
| **MINGGU 20**  **Kumpulan A**  6 Julai - 12 Julai 2025  **Kumpulan B**  7 Julai - 13 Julai 2025 |  |  |  |  |
| **MINGGU 21**  **Kumpulan A**  13 Julai – 19 Julai 2025  **Kumpulan B**  14 Julai – 20 Julai 2025 | 8.3 Sudut yang berkaitan dengan garis selari dan garis rentas lintang | 8.3.1 | Mengenal, menerangkan dan melukis garis selari dan garis rentas lintang. |  |
| 8.3.2 | Mengenal, menerangkan dan melukis sudut sepadan, sudut selang-seli dan sudut pedalaman. |  |
| 8.3.3 | Menentukan sama ada dua garis lurus adalah selari berdasarkan sifat-sifat sudut yang berkaitan dengan garis rentas lintang. |  |
| 8.3.4 | Menentukan nilai sudut yang berkaitan dengan garis selari dan garis rentas lintang apabila nilai sudut lain diberi. |  |
| 8.3.5 | Mengenal dan mewakilkan sudut dongak dan sudut tunduk dalam situasi kehidupan sebenar. |  |
| 8.3.6 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan sudut yang berkaitan dengan garis selari dan garis rentas lintang. |  |
| **BAB 9 : POLIGON ASAS** | | | | |
| **MINGGU 22**  **Kumpulan A**  20 Julai – 26 Julai 2025  **Kumpulan B**  21 Julai – 27 Julai 2025 | 9.1 Poligon | 9.1.1 | Menyatakan hubung kait antara bilangan sisi, bucu dan pepenjuru poligon. | MODUL 15: Simetri MODUL 24: Poligon |
| 9.1.2 | Melukis poligon, melabel bucu poligon dan menamakan poligon tersebut berdasarkan bucu yang telah dilabel. |
| 9.2 Sifat segi tiga dan sudut pedalaman serta sudut peluaran segi tiga | 9.2.1 | Mengenal dan menyenaraikan sifat geometri bagi pelbagai jenis segi tiga. Seterusnya mengkelaskan segi tiga berdasarkan sifat geometri. |
| 9.2.2 | Membuat dan mengesahkan konjektur suatu segi tiga tentang |
| (i)      hasil tambah sudut pedalaman, |
| (ii)     hasil tambah sudut pedalaman dan sudut peluaran bersebelahan, |
| (iii)    hubungan antara sudut peluaran dan hasil tambah sudut pedalaman yang bertentangan |
| 9.2.3 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan segi tiga. |
| **MINGGU 23**  **Kumpulan A**  27 Julai – 2 Ogos 2025  **Kumpulan B**  MINGGU 23  28 Julai – 3 Ogos 2025 | 9.3 Sifat sisi empat dan sudut pedalaman serta sudut peluaran sisi empat | 9.3.1 | Menghuraikan sifat geometri bagi pelbagai jenis sisi empat. Seterusnya mengkelaskan sisi empat berdasarkan sifat geometri. |  |
| 9.3.2 | Membuat dan mengesahkan konjektur tentang : |
| (i)      hasil tambah sudut pedalaman suatu sisi empat, |
| (ii)     hasil tambah sudut pedalaman dan sudut peluaran bersebelahan suatu sisi empat, dan |
| (iii)    hubungan antara sudut yang bertentangan dalam segi empat selari. |
| 9.3.3 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan sisi empat . |
| 9.3.4 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan gabungan segi tiga dan sisi empat. |
| **BAB 10 : PERIMETER DAN LUAS** | | | | |
| **MINGGU 24**  **Kumpulan A**  3 Ogos – 9 Ogos 2025  **Kumpulan B**  4 Ogos – 10 Ogos 2025 | 10.1 Perimeter | 10.1.1 | Menentukan perimeter pelbagai bentuk apabila panjang sisi diberi atau perlu diukur. | MODUL 14: Perimeter dan Luas MODUL 27: Pepejal Geometri MODUL 28: Bentangan, Pelan dan Dongakan |
| 10.1.2 | Menganggar perimeter pelbagai bentuk, seterusnya menilai ketepatan anggaran secara membandingkannya dengan nilai yang diukur. |
| 10.1.3 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan perimeter |
| 10.2 Luas segitiga, segiempat selari, lelayang dan trapezium | 10.2.1 | Menganggar luas pelbagai bentuk dengan menggunakan pelbagai kaedah. |
| 10.2.2 | Menerbitkan rumus luas segi tiga, segi empat selari, lelayang dan trapezium berdasarkan luas segi empat tepat. |
| 10.2.3 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan luas segi tiga, segi empat selari, lelayang, trapezium dan gabungan bentuk-bentuk tersebut. |
| **MINGGU 25**  **Kumpulan A**  10 Ogos – 16 Ogos 2025  **Kumpulan B**  11 Ogos – 17 Ogos 2025 | 10.3 Perkaitan antara perimeter dan luas | 10.3.1 | Membuat dan mengesahkan konjektur tentang perkaitan antara perimeter dan luas. |
| 10.3.2 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan perimeter dan luas segi tiga, segi empat tepat, segi empat sama, segi empat selari, lelayang, trapezium dan gabungan bentuk-bentuk tersebut. |
| **BAB 11 : PENGENALAN SET** | | | | |
| **MINGGU 26**  **Kumpulan A**  17 Ogos – 23 Ogos 2025  **Kumpulan B**  18 Ogos – 24 Ogos 2025 | 11.1 Set | 11.1.1 | Menerangkan maksud set. | Rujuk Buku Teks KBSM T4 |
| 11.1.2 | Menghuraikan suatu set dengan menggunakan: |  |
|  | (i)      perihalan, |  |
|  | (ii)     penyenaraian, dan |  |
|  | (iii)    tatatanda pembina set. |  |
| 11.1.3 | Mengenal pasti sama ada suatu objek adalah unsur kepada suatu set dan mewakilkan hubungan tersebut dengan simbol |  |
| 11.1.4 | Menentukan bilangan unsur bagi suatu set dan mewakilkan bilangan unsur dengan simbol |  |
| 11.1.5 | Membanding beza dan menerangkan sama ada dua atau lebih set adalah sama, dan seterusnya membuat generalisasi tentang kesamaan set. |  |
| **MINGGU 27**  **Kumpulan A**  24 Ogos – 30 Ogos 2025  **Kumpulan B**  25 Ogos – 31 Ogos 2025 | 11.2 Gambar rajah Venn, set semesta, pelengkap bagi suatu set dan subset | 11.2.1 | Mengenal pasti dan menghuraikan set semesta dan pelengkap bagi suatu set. |  |
| 11.2.2 | Mewakilkan |
|  | (i)    hubungan suatu set dengan set semesta, dan |
|  | (ii)   pelengkap bagi suatu set dengan gambar rajah Venn. |
| 11.2.3 | Mengenal pasti dan menghuraikan subset yang mungkin bagi suatu set. |
| 11.2.4 | Mewakilkan suatu subset dengan gambar rajah Venn. |
| 11.2.5 | Mewakilkan perkaitan antara set, subset, set semesta dan pelengkap bagi suatu set dengan gambar rajah Venn. |
| **BAB 12 : PENGENDALIAN DATA** | | | | |
| **MINGGU 28**  **Kumpulan A**  31 Ogos – 6 September 2025  **Kumpulan B**  1 September – 7 September 2025 | 12.1 Proses pengumpulan, pengorganisasian dan perwakilan data, serta pentafsiran perwakilan data | 12.1.1 . | Menjana soalan statistik dan mengumpul data yang relevan | MODUL 4: Min, Mod dan Median MODUL 5: Perwakilan Data MODUL 12: Pentafsiran Data |
| 12.1.2 | Mengklasifikasikan data kepada data kategori atau data numerik dan membina jadual kekerapan. |
| 12.1.3 | Membina perwakilan data bagi data tak terkumpul dan menjustifikasikan kesesuaian suatu perwakilan data. |
| 12.1.4 . | Menukar satu perwakilan data kepada perwakilan lainyang sesuai serta memberi justifikasi |
| 12.1.5 | Mentafsir pelbagai perwakilan data termasuk membuat inferens atau ramalan. |
| 12.1.6 | Membincangkan kepentingan mewakilkan data secara beretika bagi mengelakkan kekeliruan. |
| **BAB 13 : TEOREM PYTHAGORAS** | | | | |
| **MINGGU 29**  **Kumpulan A**  7 September – 13 September 2025  **Kumpulan B**  8 September – 14 September 2025 | 13.1 Teorem Pythagoras | 13.1.1 | Mengenal pasti dan mendefinisikan hipotenus bagi sebuah segi tiga bersudut tegak. | MODUL 26: Theoram Phytagoras MODUL 30: Trigonometri |
| 13.1.2 | Menentukan hubungan antara sisi segi tiga bersudut tegak. Seterusnya menerangkan Teorem Pythagoras merujuk kepada hubungan tersebut. |
| 13.1.3 | Menentukan panjang sisi yang tidak diketahui bagi |
|  | (i) sebuah segi tiga bersudut tegak. |
|  | (ii) gabungan bentuk geometri. |
| 13.1.4 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan Teorem Pythagoras. |
| **MINGGU 30**  **Kumpulan A**  21 September – 27 September 2025  **Kumpulan B**  22 September – 28 September 2025 | 13.2 Akas Teorem Pythagoras | 13.2.1 | Menentukan sama ada suatu segi tiga adalah segi tiga bersudut tegak dan memberi justifikasi berdasarkan akas Teorem Pythagoras. |
| 13.2.2 | Menyelesaikan masalah yang melibatkan akas Teorem Pythagoras. |